

บรรณานุกรม



ภาษาไทย

หนังสือ

การฝึกหัดครู, กรม. ประวัติกรมและวิทยาลัยครู. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ครุส瓦  
ลักษรา, 2517.

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, แผนกประชาสัมพันธ์, สำนักอธิการบดี. พระเกี้ยง. 2521.

มหาวิทยาลัย, ทบวง. ระเบียบและข้อบังคับสูงในส่วนวิศิทนักศึกษา และเอกสารที่เกี่ยวข้อง  
กับเรื่องกิจกรรมวิศิทนักศึกษา. 2521.

ราชกิจจานุเบกษา. พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ. 2518. 92 : 48, 2518.

เสริมศักดิ์ วิชาการณ์. การบริหารกิจการนักเรียน. แผนกเอกสารและการพิมพ์  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วีโรจน์ พิมพ์โลด, 2520.

ติปปันนท์ เกตุหัต. การปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพาณิช,  
2518.

การฝึกหัดครู, กรม. "ข้อบังคับสภากาชาดไทยหัดครุวิทยา" ใน "ข้อบังคับสูงในส่วนวิทยาลัยครู".  
2521. (กระดาษโนเนี่ย).

จารัส โพธิคิริ. "การบริหารกิจการนักศึกษาของวิทยาลัยครูในภาคใต้." วิทยานิพนธ์ปริญญา  
มหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2519.

พิชุ นาสุ. "การบริหารกิจการนักศึกษาของวิทยาลัยครูในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.

ไพบูลย์ สินclarัตน์. "พัฒนาการของมหาวิทยาลัยในประเทศไทย." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.

วัลลภา เทพหัสดิน ณ อุบลราชธานี. "เอกสารประกอบการเรียนวิชาองค์การและกิจกรรมนักศึกษา." ภาคเรียนที่ 2, 2521.

สายัณห์ มูรணไทย. "การเปรียบเทียบทัศนคติของบุคลากร อาจารย์และนักศึกษา ที่มีต่อองค์กรนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา จังหวัดเชียงใหม่." วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.

ถุหิศักดิ์ หนราวนันท์. "ทัศนคติและความคิดเห็นของนิสิตคณะครุศาสตร์ที่มีต่อกระบวนการสื่อสารนิสิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2509.

อนันต์ ภูมิวรรณ. "การจัดกิจกรรมนักศึกษาในวิทยาลัยวิชาการศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517.

อัจฉรา วิวัฒนานันท์. "การวิเคราะห์ความคิดเห็นของอาจารย์และนิสิตในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เกี่ยวกับการปักกรองนิสิตและกิจกรรมนิสิต." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาจิตวิทยาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2510.

อุทิศ ขัมนานันท์. "สำรวจทัศนคติของนิสิตใหม่ (หลักสูตร 4 ปี) ของคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่มีต่อกิจกรรมนิสิต ปี 2509." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2510.

ການພາວັດຖານ

Books

- Frederick, Robert W. The Third Curricular. New York : Appleton ✓  
Century Crofts, Inc., 1959.
- Gillbert, Wrenn C. Student Personnel Work in Colleges. New York :  
The Ronald Press Company, 1951.
- Good Carter V. Dictionary of Education. New York : McGraw-Hill ✓  
Book Company, Inc., 1970.
- Herbert Stroup. Toward the Philosophy of Student Activities. ✓  
Minneapolis, Minn : University of Minnesota Press, 1965.
- Irwin, F. A. The Student Council School's Executive. New York : ✓  
McGraw-Hill Book Company, 1967.
- Miller, Franklin A. and Others. Planning Student Activities. ✓  
Englewood Cliffs, N.J. Prentice Hall, 1956.
- Mueller, Kate H. Student Personnel Work in Higher Education. ✓  
Boston : Houghton Mifflin Company, 1961.
- Williamson, E.G. Student Personnel Services in College and University. New York : McGraw-Hill Book Company, Inc., 1961.

Articles

Johnston, Edgar G. "Critical Problem in the Administration of Student Activities." National Association of Secondary School Principle XXXVI (Feb 1952) : 3 - 12.

Kalish, R.A. and Bertes, O. J. "A Survey of Student Activities at the University of Hawaii." The Personnel and Guidance Journal Vol. 39, (December 1960) : 290 ~ 292.

Other Material

Finley, Thomas M. "The Scope and Effectiveness of the Student Personnel of the Junior College of Pensynvania." Dessertation Abstract, University of Pensynvania, 1958.

Jamias, Camel J. "Student Extra Curricular Activities and Public Relation." A Student Problems in Southeast Asia University. Bangkok : Prachandra Printing Press, 1969.

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
อุปางรกรรมมหาวิทยาลัย



ภาควิชานวัตกรรม

# ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาควิชาศึกษา คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

มีนาคม 2522

## เรียน อาจารย์ที่เก่าวพ และนักศึกษาทั้งรุก

ด้วยข้าพเจ้ากำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษาในวิทยาลัยครุภัณฑ์" ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาในระดับปริญญาโท สาขาวิชาศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ผลการวิจัยครั้งนี้จะเป็นแนวทางในการดำเนินงาน และการปรับปรุงกิจกรรมนักศึกษา ในวิทยาลัยครุภัณฑ์ ประสิทธิภาพและสนับสนุนศักยภาพความต้องการของทุกฝ่ายยิ่งขึ้น

การวิจัยครั้งนี้จำเป็นอย่างยิ่งจะต้องได้รับความกรุณาจากอาจารย์และนักศึกษา ช่วยตอบแบบสอบถามความสภาพความเป็นจริง ตามความคิดเห็นของท่าน

การตอบแบบสอบถามความคิดเห็นนับวิสัยทัศน์ของท่านในครั้งนี้ ผู้วิจัยจะเก็บข้อมูลไว้เป็นความลับ ซึ่งจะไม่ถูกนำไปเกิดความผลกระทบใดๆ ต่อท่านโดยทางใด แท้จริงเป็นประโยชน์โดยตรงต่อการศึกษาและสถาบัน จึงขอรับความกรุณาจากท่านโปรดตอบแบบสอบถามนี้ความความเป็นจริง และขอขอบพระคุณในความอนุเคราะห์มา ณ โอกาส

ศูนย์วิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ขอแสดงความนับถือ

(นายสมการ คงสะอุด)

ผู้วิจัย

แบบสອนถາມເຖິງກັບກົງຈະຮມນັກສຶກຂາ ຈົບທີ 1

ຕອນທີ 1

ສົດານກາພຂອງຜູ້ຄອບ

ໂປຣທຳເຄື່ອງໜາຍ ✓ ລົງໃນ  ຕາມຄວາມເປັນຈິງເຖິງກັບກວ້າຫານ.

ເພີ່ມຂອດລະ 1 ກຳຄອບ

- |                                |                          |               |                          |               |
|--------------------------------|--------------------------|---------------|--------------------------|---------------|
| 1. ຜູ້ຄອບເປັນເພັນ              | <input type="checkbox"/> | ຊາຍ           | <input type="checkbox"/> | ໜູ້ງ          |
| 2. ຜູ້ຄອບເປັນນັກສຶກຢາວທາລີຍຄຽງ | <input type="checkbox"/> | ປະລາ          | <input type="checkbox"/> | ສົງຫຼາ        |
|                                | <input type="checkbox"/> | ນັກສຶກຮ່ວມຮາຊ | <input type="checkbox"/> | ກູ້ເກົ່າ      |
|                                | <input type="checkbox"/> | ຊຸງາຫຼວງຮ່ານີ |                          |               |
| 3. ຜູ້ຄອບເປັນນັກສຶກຂາ ປ.ກສ.ສູງ | <input type="checkbox"/> | ປີທີ 1        | <input type="checkbox"/> | ປີທີ 2        |
| 4. ຜູ້ຄອບນີ້ເປັນສູງກວາມຮູມຈາກ  | <input type="checkbox"/> | ນ.ສ.5         | <input type="checkbox"/> | ປ.ກສ.         |
| 5. ຜູ້ຄອບນີ້ອາຍຸຮະຫວາງ         | <input type="checkbox"/> | ກຳກວາ 17 ປີ   | <input type="checkbox"/> | 17-19 ປີ      |
|                                | <input type="checkbox"/> | 20-22 ປີ      | <input type="checkbox"/> | ສູງກວ່າ 22 ປີ |

ສູນຍົວທີ່ທັນພາກ  
ຈຸພາລັງການຄົມຫາວິທຍາລັຍ

ตอนที่ 2

คำชี้แจงและค่าวิเคราะห์ของแบบสอบถาม

รายการในแบบสอบถามด้านต่อไปนี้เป็นความเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษา ในด้านวิชาการ ด้านกีฬา ด้านศิลปะและธรรม และค่านิสัยสังคม โดยที่ผู้วิจัยคงการศึกษาไว้ กิจกรรมในด้านต่าง ๆ ดังกล่าวแล้วในวิทยาลัยครูของท่าน ได้บรรลุวัตถุประสงค์มากน้อยเพียงใด มีวิธีการดำเนินงานอย่างไร เป็นอย่างไร รับรู้ และความต้องการของคนส่วนใหญ่เป็นอย่างไร ขอให้ท่านโปรดคาดคะเนลงในช่องทางข้างหน้ามี ตามความเห็นของท่าน เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมในวิทยาลัยครู โดยกำหนดค่าของคะแนน ดังนี้

ด้านเห็นด้วย	มากที่สุด	5
	มาก	4
	ปานกลาง	3
	น้อย	2
	น้อยที่สุด	1

ก้าวขั้น เช่น ท่านมีความคิดเห็นว่า การจัดแข่งขันกีฬาระหว่างวิทยาลัยครูของท่านก็ให้เกิดสิ่งที่นำไปสู่ความดีเพียงใด

ความคิดเห็น				
มากที่สุด	4	3	2	น้อยที่สุด

1. ส่งเสริมการทำงานร่วมกัน (ถ้าใช่  ช่องที่มีเลข 5 เท่ากับแสดงว่าคุณมีความคิดเห็นว่าการจัดแข่งขันกีฬาระหว่างวิทยาลัยครูของท่านก็ให้เกิดสิ่งที่นำไปสู่ความดีเพียงใด)
2. พัฒนาความคิดสร้างสรรค์ (ถ้าใช่  ช่องที่มีเลข 1 เท่ากับแสดงว่าคุณมีความคิดเห็นว่าการแข่งขันกีฬาระหว่างวิทยาลัยครูของท่านก็ให้เกิดสิ่งที่นำไปสู่ความดีเพียงใด)

ପେଣ୍ଟି. ୩

แบบสุ่มบันทึก

## 1. เกี่ยวกับการบรรลุวัตถุประสงค์ในการจัดกิจกรรม

ท่านมีความเห็นว่ากิจกรรมห้องเรียนที่จัดขึ้นในวิทยาลัยครุภัณฑ์ท่านในปัจจุบัน สอดคล้องและบรรลุวัตถุประสงค์ฯ ในชื่อสถาบันนี้มาก่อนอย่างเปียงไร

1. ฝึกการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี /
  2. ฝึกความอดทน กล้าหาญ และความมีระเบียบ  
วินัยในคนเอง /
  3. ฝึกให้เป็นคนเลี้ยงลูก รับผิดชอบและน้ำเพียง  
คนให้เป็นประกายชนบทลังกม /
  4. ส่งเสริมความสามารถพิเศษของนักศึกษา /
  5. ส่งเสริมให้มีประสิทธิภาพในการทำงาน /
  6. ส่งเสริมการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ /
  7. ส่งเสริมให้รู้จักแสดงออกในทางที่ถูกต้องควร /
  8. ส่งเสริมให้นักศึกษารู้จักใช้เวลาว่างให้เป็น  
ประโยชน์ /
  9. ส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษาทุกคน /
  10. ส่งเสริมความล้มเหลว ระหว่างนักศึกษาทุกคน  
อย่างยุติธรรม /
  11. ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ในการ  
ทำงาน /
  12. ส่งเสริมการเรียนการสอนตามหลักสูตรให้  
สมบูรณ์ชัด /

ความคิดเห็น				
มากที่สุด 5	4	3	2	น้อยที่สุด 1

13. พัฒนาความมีสำนึกเป็นนักพาก  
 14. ส่งเสริมให้เข้าใจความเป็นมิตรชาติไทย  
 15. พัฒนาคุณธรรม ศีลธรรม จรรยา ในการเป็น  
 คนดี

ความคิดเห็น				
มากที่สุด	4	3	2	น้อยที่สุด
5				1

## 2. เกี่ยวกับการดำเนินงาน

ท่านมีความเห็นว่า การดำเนินงานในการจัดกิจกรรมในวิทยาลัยครูของท่าน มีลักษณะต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด

- /1. การดำเนินงานกิจกรรมทุกประเภท มีการเลือก สรรกระบวนการที่มีความรู้ความสนใจของนักเรียน หลากหลาย  
 กิจกรรมนั้น ๆ
- /2. คณะกรรมการดำเนินงาน ไม่มีการวางแผนงาน ในการจัดกิจกรรมทุกประเภท เป็นอย่างดี
- /3. คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งทำงานโดย ความเต็มใจ มีความรับผิดชอบก่อหน้าที่เป็น อย่างดี
- /4. วิทยาลัยมีระเบียบในการควบคุม และตรวจสอบ เกี่ยวกับการใช้จ่ายเงินของชุมชน

ความคิดเห็น				
มากที่สุด	4	3	2	น้อยที่สุด
5				1

ความคิดเห็น

มากที่สุด 5				น้อยที่สุด 1
	4	3	2	

- ✓ 5. นักศึกษามีอิสระในการดำเนินกิจกรรมใดๆ ได้เพื่อที่  
ความรับรู้ของวิทยาลัย
- ✓ 6. นักศึกษาเป็นผู้กำหนดแผนงานในการทำกิจกรรม  
ของชุมชนเป็นส่วนใหญ่
- ✓ 7. อาจารย์ที่ปรึกษา เป็นผู้กำหนดแผนงานในการ  
ทำกิจกรรมของชุมชนเป็นส่วนใหญ่
- ✓ 8. อาจารย์ที่ปรึกษาและนักศึกษาทำแบบแผนงาน  
ในการทำกิจกรรมร่วมกัน
- ✓ 9. ในการจัดกิจกรรมแต่ละครั้ง ได้รับความร่วม  
มือจากอาจารย์และนักศึกษาเป็นอย่างดี
- ✓ 10. อาจารย์ที่ปรึกษา แต่ละชุมชน มีความรู้ ความ  
เข้าใจ เกี่ยวกับงานของชุมชนนั้น เป็นอย่างดี
- ✓ 11. อาจารย์ที่ปรึกษาให้ความสนใจ และรับฟังขอบ  
งานที่ได้รับมอบหมายจากวิทยาลัยเป็นอย่างดี
- ✓ 12. นักศึกษาได้รับความสำคัญเกี่ยวกับการใช้  
อาคารสถานที่และการใช้อุปกรณ์ที่ทาง ฯ จ้าง  
วิทยาลัยตามที่เสนอขอมา เป็นอย่างดี
- ✓ 13. ได้รับการสนับสนุนเกี่ยวกับการใช้ยานพาหนะ  
จากวิทยาลัยเป็นอย่างดี
- ✓ 14. วัสดุ ครุภัณฑ์ ที่นำมาใช้ในการจัดกิจกรรม  
นักศึกษาช่วยกันเก็บรักษาเป็นอย่างดี

### 3. เกี่ยวกับความคุ้มครองฯ

การจัดกิจกรรมในวิชาคณิตศาสตร์ของท่าน ท่านต้องการให้มีลิสต์ที่ไปนั่มานาน้อยเพียงใด

1. โครงการให้อาจารย์ที่ปรึกษาช่วยเหลืออย่างใกล้ชิด
  2. โครงการให้นักศึกษาเป็นผู้จัดและดำเนินกิจกรรมเอง โดยอาจารย์ไม่ทรงเกี่ยวข้อง
  3. โครงการให้จัดกิจกรรมซึ่งเน้นหนักทางด้านวิชาการให้มากขึ้น
  4. โครงการให้จัดกิจกรรมซึ่งเน้นหนักทางด้านพัฒนาสังคมให้มากขึ้น
  5. โครงการให้จัดกิจกรรมซึ่งเน้นหนักทางด้านกีฬาให้มากขึ้น
  6. โครงการให้จัดกิจกรรมซึ่งเน้นหนักทางด้านส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและประเพณีให้มากขึ้น
  7. โครงการให้จัดกิจกรรมซึ่งเน้นหนักทางด้านส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้มากขึ้น
  8. โครงการให้วิทยาลัยเข้าไปควบคุมกิจกรรมทุก ๆ ด้านที่จัดขึ้น
  9. โครงการให้บูรณาการรับรู้ สนับสนุนและมาร่วมในงานกิจกรรมบาง

ความคิดเห็น				
มากที่สุด				น้อยที่สุด
5	4	3	2	1

#### 4. เกี่ยวกับปัญหาในการจัดกิจกรรม

ท่านมีความคิดเห็นว่า หัวข้อใดไปปี เป็นปัญหาในการจัดกิจกรรมในวิทยาลัยครู ของท่านมากหรือน้อยเพียงใด (ถ้าปีปัญหามากที่สุด = 5 และน้อยที่สุด = 1)

ความคิดเห็น				
มากที่สุด	4	3	2	น้อยที่สุด
5				1
พยุงกระดับ วิทยาลัย				

ປັນຈາກ

1. ความร่วมมือของนักศึกษาต่อการจัดกิจกรรมในวิทยาลัย มีอยู่ไป
  2. นักศึกษาไม่เข้าใจระเบียบวิธีการเข้าเป็นส่วนหนึ่งในห้องชุมชนมีสมาร์ทโฟนอยู่เกินไปหรือมากเกินไป
  3. การประสานงานไม่ค่อยทำให้มีปัญหาเกี่ยวกับการขอเวลาเรียนและการขอใช้สถานที่มาจัดกิจกรรม
  4. การสนับสนุนการจัดกิจกรรมของผู้บริหารน้อยเกินไป
  5. ขาดความร่วมมือจากอาจารย์ในการจัดกิจกรรม
  6. การไม่เห็นความสำคัญของกิจกรรมของนักศึกษา
  7. สถานที่สำหรับจัดกิจกรรมมีไม่เพียงพอ
  8. อุปกรณ์ที่ใช้สำหรับจัดกิจกรรมมีไม่เพียงพอ
  9. ความล่าช้าในการขออนุมัติเบิกจ่ายเงิน
  10. เงินที่ได้รับในการจัดกิจกรรมมีอยู่เกินไป
  11. การจัดกิจกรรมแต่ละครั้ง สามารถดูแลได้ยากมาก ทำให้เดือดร้อน
  12. การจัดกิจกรรมมีอยู่เกินไป ทำให้เสียการเรียน

### 5. เกี่ยวกับความคิดเห็นและขอเสนอแนะ

1. กิจกรรมอะไรในวิชาลัยของท่าน ท่านคิดว่ามีประโยชน์มากที่สุด บอกมา 3 ข้อ (โปรดเรียงลำดับตามสำคัญ)

1. ....

2. ....

3. ....

2. กิจกรรมอะไรที่ยังไม่มีในวิชาลัยของท่าน และท่านคิดว่าควรจะจัดให้มีขึ้น บอกมา 3 ข้อ

1. ....

2. ....

3. ....

3. กิจกรรมอะไรที่มีอยู่แล้ว และท่านคิดว่าไม่มีประโยชน์ควรเลิกเลี่ย (ถ้ามี)

1. ....

2. ....

3. ....

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชาอุปกรณ์ศึกษา คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

มีนาคม 2522

เรียน อาจารย์ที่เก่าวพ และนักศึกษาที่รัก

ด้วยชั้ฟเจ้ากำลังทำวิทยานิพัทธ์เรื่อง "ความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษาในวิทยาลัยครุภัณฑ์" ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาในระดับปริญญาโท สาขาวิชาอุปกรณ์ศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ผลการวิจัยครั้งนี้จะเป็นแนวทางในการดำเนินงาน และการปรับปรุงกิจกรรมนักศึกษา ในวิทยาลัยครุภัณฑ์ ประสีหิภพและสนับสนุนกิจกรรมทางวิชาชีพ ที่มีประสิทธิภาพและสนับสนุนความต้องการของทุกฝ่ายยิ่งขึ้น

การวิจัยครั้งนี้จำเป็นอย่างยิ่งจะต้องได้รับความกรุณาจากอาจารย์และนักศึกษา ช่วยตอบแบบสอบถามความสุภาพความเป็นจริง ตามความคิดเห็นของท่าน

การตอบแบบสอบถามความคิดเห็นนับถือสูงสุดที่ใช้ในครั้งนี้ ผู้วิจัยจะเก็บข้อมูลไว้เป็นความลับ ซึ่งจะไม่ถูกนำไปเกี่ยวกับกระดาษที่ออกให้ก่อนที่ท่านได้อ่านไป แต่จะเป็นประโยชน์โดยตรงต่อการศึกษาและสถาบัน จึงโปรดขอความกรุณาจากท่านได้โปรดตอบแบบสอบถามนี้กับความความเป็นจริง และขอขอบพระคุณในความอนุเคราะห์มา ณ โอกาส นี้ด้วย

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

(นายสุนทร คงสะอุด)

ผู้วิจัย

แบบสอบถามเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษา ฉบับที่ 2

ตอนที่ 1

สถานภาพของผู้ตอบ

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน  ตามความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่านเพียง

ข้อฉะ 1 คำศوب

- |                                    |                                                       |                                      |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1. ผู้ตอบเป็นเพศ                   | <input type="checkbox"/> ชาย                          | <input type="checkbox"/> หญิง        |
| 2. ผู้ตอบเป็นอาจารย์วิทยาลัยครู    | <input type="checkbox"/> 槃陀                           | <input type="checkbox"/> สังฆา       |
|                                    | <input type="checkbox"/> นครศรีฯ                      | <input type="checkbox"/> ภูเก็ต      |
|                                    | <input type="checkbox"/> สุราษฎร์ธานี                 |                                      |
| 3. ผู้ตอบมีวุฒิทางการศึกษา         | <input type="checkbox"/> ค่าก่าวันปริญญาตรี           |                                      |
|                                    | <input type="checkbox"/> ปริญญาตรี                    |                                      |
|                                    | <input type="checkbox"/> ประกาศนียบัตรชั้นสูงวิชาเนพะ |                                      |
|                                    | <input type="checkbox"/> ปริญญาโท                     |                                      |
|                                    | <input type="checkbox"/> ปริญญาเอก                    |                                      |
| 4. ผู้ตอบมีอายุระหว่าง             | <input type="checkbox"/> 20-24 ปี                     | <input type="checkbox"/> 25-29 ปี    |
|                                    | <input type="checkbox"/> 30-34 ปี                     | <input type="checkbox"/> 35-39 ปี    |
|                                    | <input type="checkbox"/> 40-44 ปี                     | <input type="checkbox"/> 45 ปีขึ้นไป |
| 5. ผู้ตอบมีอายุราชการในวิทยาลัยครู | <input type="checkbox"/> 1-5 ปี                       | <input type="checkbox"/> 6-10 ปี     |
|                                    | <input type="checkbox"/> 11-15 ปี                     | <input type="checkbox"/> 16-20 ปี    |
|                                    | <input type="checkbox"/> มากกว่า 20 ปี                |                                      |

ตอนที่ 2

คำชี้แจงและตัวอย่างการตอบแบบสอบถาม

รายการในแบบสอบถามห้องปี เป็นความเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษา ในด้าน วิชาการ ด้วยกีฬา ค่านศิลป์อันธรรม และกิจพัฒนาสังคม โดยที่ผู้วิจัยทรงกิจกรรมนักศึกษาไว้ กิจกรรมในห้องเรียน ๆ ดังกล่าวแล้วในวิทยาลัยครูของท่าน ได้บรรลุวัตถุประสงค์มากน้อยเพียงใด มีวิธีการดำเนินงานอย่างไร มีปัญหาอะไรบ้าง และความต้องการของคนสวนใหญ่เป็นอย่างไร ขอให้ท่านโปรดภาระร่องรอย / ลงในช่องว่างทางขวามือ ตามความเห็นของท่าน เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมในวิทยาลัยครู โดยกำหนดค่าของคะแนน ดังนี้

ด้านเห็นด้วย	มากที่สุด	5
	มาก	4
	ปานกลาง	3
	น้อย	2
	น้อยที่สุด	1

ทั้งนี้ เช่น ท่านมีความคิดเห็นว่า การจัดแข่งขันกีฬาสีในวิทยาลัยครูของท่านก่อให้เกิดสิ่งที่ไปปนเปื้อนความดีเสียหายเพียงใด

1. ส่งเสริมการทำงานรวมกัน (ถ้าใช่ ✓ ช่องที่มีเลข 5 เท่ากับแสดงว่าผู้ตอบมีความคิดเห็นว่าการจัดแข่งขันกีฬาสีช่วยส่งเสริมการทำงานร่วมกันมากที่สุด)
2. พัฒนาความคิดสร้างสรรค์ (ถ้าใช่ ✓ ช่องที่มีเลข 1 เท่ากับแสดงว่าผู้ตอบมีความคิดเห็นว่าการแข่งขันกีฬาสีไม่ช่วยพัฒนาความคิดสร้างสรรค์)

ความคิดเห็น				
มากที่สุด 5	4	3	2	น้อยที่สุด 1

ตอนที่ 3

แบบสืบมา

1. เกี่ยวกับการบรรลุวัตถุประสงค์ในการจัดกิจกรรม

ท่านมีความเห็นว่ากิจกรรมทั้งหมดที่จัดขึ้นในวิทยาลัยครูของท่านไปเป็นปัจจุบัน สอดคล้องและบรรลุวัตถุประสงค์ดัง ๆ ในข้อใดเป็นมากน้อยเพียงใด

มากที่สุด 5	ความคิดเห็น			น้อยที่สุด 1
	4	3	2	
1. ฝึกการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี				
2. ฝึกความอุตสาหะ กล้าหาญ และความมีระเบียบ วินัยในตนเอง				
3. ฝึกให้เป็นคนเสียสละ รับผิดชอบและมำเพ็ญ ตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม				
4. สงเสริมความสามารถพิเศษของนักศึกษา				
5. สงเสริมให้มีประสบการณ์ในการทำงาน				
6. สงเสริมการทำงานร่วมกัน เป็นหมู่คณะ				
7. สงเสริมให้รู้จักแสดงออกในทางที่ถูกต้อง				
8. สงเสริมให้นักศึกษารู้จักใช้เวลาว่างให้เป็น ประโยชน์				
9. สงเสริมความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษาด้วยกัน				
10. สงเสริมความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษากับ อาจารย์				
11. สงเสริมความคิดสร้างสรรค์ในการ ทำงาน				
12. สงเสริมการเรียนการสอนความหลังสูตรให้ สมบูรณ์ขึ้น				

13. พัฒนาความมีน้ำใจเป็นนักพาก  
 14. สงเสริมให้เข้าใจความเป็นประชาธิปไตย  
 15. พัฒนาคุณธรรม ศีลธรรม จรรยา ในการเป็น  
 คนดี

ความคิดเห็น				
มากที่สุด	4	3	2	น้อยที่สุด
5				1

## 2. เกี่ยวกับการดำเนินงาน

ท่านมีความเห็นว่า การดำเนินงานในการจัดกิจกรรมในวิทยาลัยครูของท่าน มีลักษณะที่ไปในทางเดียวกันอย่างไร

1. การดำเนินงานกิจกรรมทุกประเภท มีการเลือก สำรวจการที่มีความรู้ความสนใจส่วนตัวเหมาะสมกับงานนั้น ๆ
2. คณะกรรมการดำเนินงาน ที่มีภาระงานแบ่งงาน ในการจัดกิจกรรมทุกประเภทเป็นอย่างดี
3. คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งทำงานอย่างเต็มใจ มีความรับผิดชอบหน้าที่เป็นอย่างดี
4. วิทยาลัยมีระเบียบในการควบคุม และตรวจสอบเกี่ยวกับการใช้จ่ายเงินของห้องเรียน

ความคิดเห็น				
มากที่สุด	4	3	2	น้อยที่สุด
5				1

ความคิดเห็น

มากที่สุด 5	น้อยที่สุด 1			
	4	3	2	1

5. นักศึกษามีอิสระในการดำเนินกิจกรรมใดๆ เกมที่ตามระเบียบของวิทยาลัย
6. นักศึกษาเป็นผู้กำหนดแผนงานในการทำกิจกรรมของชุมชนเป็นส่วนใหญ่
7. อาจารย์ที่ปรึกษา เป็นผู้กำหนดแผนงานในการทำกิจกรรมของชุมชนเป็นส่วนใหญ่
8. อาจารย์ที่ปรึกษาและนักศึกษากำหนดแผนงานในการทำกิจกรรมร่วมกัน
9. ใน การจัดกิจกรรมแต่ละครั้ง ได้รับความร่วมมือจากอาจารย์และนักศึกษาเป็นอย่างดี
10. อาจารย์ที่ปรึกษา แต่ละชุมชน มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ เกี่ยวกับงานของชุมชนนั้นเป็นอย่างดี
11. อาจารย์ที่ปรึกษาให้ความสนใจ และรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายจากวิทยาลัยเป็นอย่างดี
12. นักศึกษาได้รับความสำคัญเกี่ยวกับการใช้อุปกรณ์ต่าง ๆ จากวิทยาลัยทุกคนที่เสนอขอมาเป็นอย่างดี
13. ได้รับการสนับสนุนเกี่ยวกับการใช้ยานพาหนะจากวิทยาลัยเป็นอย่างดี
14. หัวหน้า ครุภัณฑ์ ที่นำมาใช้ในการจัดกิจกรรม นักศึกษาซึ่งกันเก็บรักษามาเป็นอย่างดี

### ๓. เกี่ยวกับความก่อการ

การจัดกิจกรรมในวิทยาลัยคุณยงค์ งานท่องเที่ยว ให้มีลักษณะไปมีน้ำหนักอย่างเปี่ยมคิด

ความคิดเห็น				
มากที่สุด 5	น้อยที่สุด 1			
	4	3	2	1

๑. ผลงานให้อาจารย์ที่ปรึกษาช่วยเหลืออย่างใกล้ชิด
๒. ผลงานให้นักศึกษาเป็นผู้รับและดำเนินกิจกรรมเอง โดยอาจารย์ไม่ทองเกี่ยวข้อง
๓. ผลงานให้จัดกิจกรรมซึ่งเน้นหนักทางด้านวิชาการให้มากขึ้น
๔. ผลงานให้จัดกิจกรรมซึ่งเน้นหนักทางด้านพัฒนาสังคมให้มากขึ้น
๕. ผลงานให้จัดกิจกรรมซึ่งเน้นหนักทางด้านกีฬาให้มากขึ้น
๖. ผลงานให้จัดกิจกรรมซึ่งเน้นหนักทางด้านสิ่งแวดล้อมและประเพณีให้มากขึ้น
๗. ผลงานให้จัดกิจกรรมซึ่งเน้นหนักทางด้านสิ่งแวดล้อม จริยธรรมให้มากขึ้น
๘. ผลงานให้วิทยาลัยเข้าไปควบคุมกิจกรรมทุก ๆ ด้านที่จัดขึ้น
๙. ผลงานให้ผู้บริหารรับฟัง สนับสนุนและมีร่วมในงานกิจกรรมบาง

#### 4. เกี่ยวกับปัญหาในการจัดกิจกรรม

ท่านมีความคิดเห็นว่า หัวข้อใดไปนี่เป็นปัญหาในการจัดกิจกรรมในวิทยาลัยครู ของท่านมากหรือน้อยเพียงใด (งานมีปัญหานานาที่สุด = 5 น้อยที่สุด = 1)

ความคิดเห็น				
มากที่สุด	4	3	2	น้อยที่สุด
5				1
พยุงกระดูก ไว้ให้ลับ				

վեհա

1. ความร่วมมือของนักศึกษาต่อการจัดกิจกรรมในวิทยาลัย มีน้อยไป
  2. นักศึกษามีเข้าใจระเบียบวิธีการเข้าเป็นส่วนหนึ่งในกระบวนการที่ทางชุมชนมีส่วนหักก่อนอย่างเกินไปหรือมากเกินไป
  3. การประสานงานไม่คืบหน้าให้มีปัญหาเกี่ยวกับการขอเวลาเรียนและการขอใช้สถานที่มาจัดกิจกรรม
  4. การสนับสนุนการจัดกิจกรรมของผู้บริหารน้อยเกินไป
  5. ขาดความร่วมมือจากอาจารย์ในการจัดกิจกรรม
  6. การไม่เห็นความสำคัญของกิจกรรมของนักศึกษา
  7. สถานที่สำหรับจัดกิจกรรมมีไม่เพียงพอ
  8. อุปกรณ์ที่ใช้สำหรับจัดกิจกรรมมีไม่เพียงพอ
  9. ความล่าช้าในการขออนุมัติเบิกจ่ายเงิน
  10. เงินที่ได้รับในการจัดกิจกรรมมีน้อยเกินไป
  11. การจัดกิจกรรมแต่ละครั้ง สมาชิกคงเลี่ยงคำใช้จ่ายมาก ทำให้เดือดร้อน
  12. การจัดกิจกรรมมีน้อยเกินไป ทำให้เสียการเรียน

## 5. เกี่ยวกับความคิดเห็นและขอเสนอแนะ

1. กิจกรรมอะไรในวิชาลัยของท่าน ที่ท่านคิดว่ามีประโยชน์มากที่สุด บอกมา 3 ข้อ (โปรดเรียงลำดับความสำคัญ)

1. ....

2. ....

3. ....

2. กิจกรรมอะไรที่ยังไม่มีในวิชาลัยของท่าน และท่านคิดว่าควรจะจัดให้มีขึ้น  
บอกมา 3 ข้อ

1. ....

2. ....

3. ....

3. กิจกรรมอะไรที่มีอยู่แล้ว และท่านคิดว่าไม่มีประโยชน์ควรเลิกเลี้ยง (ถ้ามี)

1. ....

2. ....

3. ....

กูนหาดหมู่บ้านพากอ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติผู้วิจัย

นายสมารถ คงสะอุ่ค เกิดเมื่อวันที่ 21 มิถุนายน พุทธศักราช 2486  
 ที่ตำบลชิงโตก อำเภอเมือง จังหวัดส旌ชลา สำเร็จปริญญาการศึกษามัธย (กศ.บ.)  
 จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วโรฒ ประสานมิตร เมื่อปี พ.ศ. 2513 เริ่มรับราชการใน  
 ตำแหน่งอาจารย์วิทยาลัยครุศาสตร์ธรรมชาติ เมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2514  
 ปัจจุบันดำรงตำแหน่งอาจารย์ 1 วิทยาลัยครุส旌ชลา อำเภอเมือง จังหวัดส旌ชลา.



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย