



บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัยและการเก็บรวบรวมข้อมูล

ในบทนี้จะกล่าวถึงวิธีดำเนินการวิจัย และการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยมีรายละเอียดดังนี้

1. ประชากรที่ใช้ในการวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือกลุ่มตัวอย่างประชากรซึ่งประกอบด้วยอาจารย์ และนักศึกษาในวิทยาลัยครูภาคใต้ทั้ง 5 แห่ง คือ วิทยาลัยครูยะลา วิทยาลัยครูสงขลา วิทยาลัยครูนครศรีธรรมราช วิทยาลัยครูภูเก็ต และวิทยาลัยครูสุราษฎร์ธานี โดยแบ่งประชากรออกเป็น 2 กลุ่ม คือ

1. กลุ่มอาจารย์ ได้แก่ อาจารย์ประจำที่สอนอยู่ในวิทยาลัยครูทั้ง 5 แห่ง ในภาคใต้
2. กลุ่มนักศึกษา ได้แก่ นักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในชั้นประกาศนียบัตรวิชาการ-ศึกษาชั้นสูงทั้งปีที่ 1 และปีที่ 2

การสุ่มตัวอย่างประชากร ใช้วิธีสุ่มแบบ Stratified Random Sampling โดยสุ่มมาเป็นจำนวนดังนี้

กลุ่มอาจารย์ สุ่มมาแห่งละร้อยละ 20 รวม 128 คน
กลุ่มนักศึกษา สุ่มมาแห่งละร้อยละ 10 รวม 510 คน
รวมประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ทั้งหมด 638 คน

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยได้สร้างขึ้นมาเอง โดยมีขั้นตอนในการสร้างดังนี้คือ

1. ผู้วิจัยได้ศึกษาค้นคว้าถึงลักษณะของแบบสอบถามแสดงความคิดเห็นและวิธีเขียนแบบสอบถามชนิดนี้จากตำราและเอกสารต่าง ๆ ทั้งที่เป็นภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ
2. ผู้วิจัยได้ศึกษาระเบียบกระทรวงศึกษาธิการที่ใช้กันอยู่ในปัจจุบันเกี่ยวกับระเบียบข้อบังคับของกระทรวงว่าด้วยการจัดกิจกรรมในสถานศึกษาระดับอุดมศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และได้ศึกษาธรรมเนียมการปกครองขององค์การนักศึกษาซึ่งวิทยาลัยครูต่าง ๆ เคยใช้มาก่อนวันที่ 6 ตุลาคม 2519 และระเบียบต่าง ๆ ที่คณะปฏิรูปฯ ได้ออกมาบังคับใช้ให้สถาบันการศึกษาในระดับอุดมศึกษาถือปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมนิสิตนักศึกษาในระดับอุดมศึกษา หลังวันที่ 6 ตุลาคม 2519
3. ผู้วิจัยได้ไปปรึกษาเพื่อขอคำแนะนำและหาความรู้เพิ่มเติมจากอาจารย์ผู้ควบคุมองค์การและกิจกรรมนักศึกษา และผู้ที่เคยมีประสบการณ์เกี่ยวกับงานค้านี้เพื่อจะได้เป็นข้อมูลประกอบในการสร้างแบบสอบถาม
4. นำความรู้ที่ได้จากข้อ 1 - 4 มาสร้างแบบสอบถามภายใต้การแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา
5. นำแบบสอบถามที่สร้างแล้วไปปรึกษานักผู้เชี่ยวชาญ และผู้มีประสบการณ์ในค้านี้เพื่อตรวจสอบความถูกต้องและแก้ไขข้อบกพร่อง
6. เมื่อปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องแล้ว ผู้วิจัยจึงได้นำไปปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาอีกครั้งหนึ่ง เมื่ออาจารย์ที่ปรึกษาได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้วจึงได้นำไปทดลองใช้ (Try Out) กับอาจารย์และนักศึกษาของวิทยาลัยครูสวนสุนันทา จำนวน 50 คน
7. นำแบบสอบถามที่ Try Out เสร็จแล้วมาวิเคราะห์หาค่าทางสถิติ (ค่า t) เพื่อหาความเชื่อมั่น และปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่อง
8. นำแบบสอบถามที่แก้ไขข้อบกพร่องแล้วไปใช้กับกลุ่มตัวอย่างคือ อาจารย์และนักศึกษาของวิทยาลัยครูทั้ง 5 แห่ง ในภาคใต้

3. ลักษณะของแบบสอบถาม

แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ แบ่งออกเป็น 2 ชุด คือ

1. แบบสอบถามสำหรับนักศึกษา
2. แบบสอบถามสำหรับอาจารย์

แบบสอบถามสำหรับนักศึกษา แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามรายละเอียดเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบ เช่น เพศ อายุ สถานศึกษา พื้นฐานความรู้ ฯลฯ

ตอนที่ 2 เป็นคำชี้แจงเกี่ยวกับการทำแบบสอบถาม พร้อมทั้งตัวอย่างและวิธีตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 3 เป็นตัวแบบสอบถาม ซึ่งแบ่งออกเป็น 2 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scales) โดยกำหนดค่าของความถี่เห็นออกเป็น 5 ระดับ คือ

เห็นควมมากที่สุด	=	5
เห็นควมมาก	=	4
เห็นควมปานกลาง	=	3
เห็นควมน้อย	=	2
เห็นควมน้อยที่สุด	=	1

สำหรับสาระสำคัญของแบบสอบถามนั้น ผู้วิจัยได้ถามเกี่ยวกับประเด็นสำคัญ ๆ 4 ประการ คือ

1. เกี่ยวกับการบรรลุวัตถุประสงค์ คือ ตามเกี่ยวกับกิจกรรมต่างๆ ที่จัดขึ้นนั้นว่าบรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้หรือไม่ มากน้อยเพียงใด เช่น ส่งเสริมความมีระเบียบวินัย การรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ เป็นคนเสียสละ เห็นประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน เป็นต้น

2. เกี่ยวกับวิธีการดำเนินงาน คือถามเกี่ยวกับหลักเกณฑ์ต่างๆไป ในการดำเนินงานว่ายึดหลักเกณฑ์หรือไม่ มากน้อยเพียงใด เช่น การวางแผนงาน การคัดเลือก

บุคลากร การใช้อาคารสถานที่ ฯลฯ

3. เกี่ยวกับความต้องการ คือถามเกี่ยวกับความต้องการในการจัดกิจกรรมว่า ต้องการจะให้จัดกิจกรรมในแนวใด และควร เน้นหนักทางด้านใด เช่น ต้องการให้ เน้นหนักทางด้านวิชาการ ต้องการให้ผู้บริหารรับรู้และสนับสนุนให้มากขึ้น ฯลฯ

4. เกี่ยวกับปัญหา คือถามเกี่ยวกับปัญหาที่ ใด ๆ ไป ที่เกิดขึ้นว่ามี อะไรบ้าง มากน้อยเพียงใด

ส่วนที่ 2 เป็นคำถามแบบปลายเปิด (Open-End) สำหรับให้ผู้ตอบได้ แสดงความคิดเห็นและเขียนข้อเสนอแนะ เพื่อจะได้นำไปเป็นแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขในการจัดกิจกรรมนักศึกษาในโอกาสต่อไป

แบบสอบถามสำหรับอาจารย์ แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามรายละเอียดเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบ เช่น เพศ อายุ สถานที่ทำงาน วุฒิ ฯลฯ

ตอนที่ 2 เป็นคำชี้แจงเกี่ยวกับการทำแบบสอบถาม พร้อมทั้งตัวอย่างและวิธีตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 3 เป็นตัวแบบสอบถาม ซึ่งมีเนื้อความเช่นเดียวกับแบบสอบถามที่ใช้ถามนักศึกษา

4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามไปยังวิทยาลัยครูต่าง ๆ ทั้ง 5 แห่ง ควบคุมตนเอง แล้วมอบหมายให้อาจารย์ในวิทยาลัยครูนั้น ๆ เป็นตัวแทนในการแจกแบบสอบถาม และเก็บรวบรวมแบบสอบถาม แล้วส่งกลับไปให้ผู้วิจัยทางไปรษณีย์ ยกเว้นวิทยาลัยครูสงขลาเพียงแห่งเดียวที่ผู้วิจัยเก็บและรวบรวมแบบสอบถามควบคุมตนเอง

หลังจากแจกแบบสอบถามไปแล้วประมาณ 3 สัปดาห์ ผู้วิจัยก็ได้รับแบบสอบถามคืน

รวมทั้งสิ้น 558 ฉบับ จากแบบสอบถามที่ส่งไป 638 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 87.48 และเป็น
 - ข้อสอบที่ไม่สมบูรณ์ 13 ฉบับ กังรายละเอียดเบื้องต้น

ตารางที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

ขอสอบ วิทยาลัยครู	ผู้ตอบ แบบสอบถาม	จำนวนแบบสอบถาม ที่ส่งไป	จำนวนแบบสอบถาม ที่ได้รับคืน	คิดเป็นร้อยละ
ยะลา	นักศึกษา	94	94	100.00
	อาจารย์	28	23	83.33
สงขลา	นักศึกษา	138	124	89.85
	อาจารย์	38	38	100.00
นครศรีธรรมราช	นักศึกษา	130	101	77.68
	อาจารย์	25	22	88.00
ภูเก็ต	นักศึกษา	102	78	77.45
	อาจารย์	24	20	83.33
สุราษฎร์ธานี	นักศึกษา	46	46	100.00
	อาจารย์	13	12	92.31
รวม		638	558	87.48

5. การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามมาวิเคราะห์โดยแยกเป็น วิทยาลัยครูแต่ละแห่ง แล้วหาค่า
 สถิติเป็นตอน ๆ ดังนี้

1. เกี่ยวกับสถานภาพของบุคคล วิเคราะห์โดยวิธีหาค่าร้อยละ (Percent) แลวนำเสนอในรูปตารางและความเรียง
2. หาค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ของแบบสอบถามแต่ละข้อ แลวนำเสนอในรูปตารางและความเรียง
3. หาค่า t (t-test) ของแบบสอบถามแต่ละข้อเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างอาจารย์และนักศึกษาในวิทยาลัยด้วยกัน โดยวิเคราะห์เป็นเรื่อง ๆ ไป คือเกี่ยวกับการบรรจุวัตถุประสงค์ การดำเนินงาน ความต้องการ และปัญหาในการจัดกิจกรรม แลวนำเสนอในรูปตารางและความเรียง
4. หาค่า ANOVA (F-Test) เพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างนักศึกษาดอนักศึกษา อาจารย์ต่ออาจารย์ ในแต่ละวิทยาลัย แลวนำเสนอในรูปตาราง และความเรียง

6. สถิติที่ใช้ในการวิจัย

1. หาค่าร้อยละ
2. หาค่าเฉลี่ย (Mean)
3. หาค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)
4. หาค่า t (t-test)
5. หาค่า ANOVA (F - Test)