

## บรรณานุกรม

ภาษาไทย

หนังสือ

- เกษม ศิริสัมพันธ์และคนอื่น ๆ, "การศึกษากับความเปลี่ยนแปลงรูปลักษณะทาง เศรษฐกิจและสังคม"  
ในบทเรียนจากการศึกษาในรอบร้อยปีที่ผ่านมา, หน้า 61. นายกำธร สติรกุล, บรรณาธิการ.  
กรุงเทพมหานคร : ศูนย์ศาลากลางพรว, 2517.
- คณะกรรมการวางพื้นฐานเพื่อปฏิรูปการศึกษา. การศึกษาเพื่อชีวิตและสังคม. กรุงเทพมหานคร :  
ไทยวัฒนาพานิช, 2518.
- ประคอง กรรณสุต. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2517.
- วรศักดิ์ เพียรชอบ. หลักและวิธีสอนวิชาพลศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2523.
- สนิท สมักรการ. "ความขัดแย้งและอนาคตของสังคมไทย : พิจารณาจากค่านิยมทางสังคม"  
สังคมและวัฒนธรรมไทยข้อสังเกตุในการเปลี่ยนแปลง,  
กรุงเทพมหานคร : สำนักวิจัยสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2522.
- อุทัย หิรัญโต. ประมุขศิลป์ : ศิลปะของการเป็นผู้นำ. กรุงเทพมหานคร : โอเคียนส์ไทร์, 2524.
- อมร รัชสาสัย. "วิวัฒนาการการจัดรูปการบริหารการศึกษา." ในบทเรียนจากการจัดการศึกษา  
ในรอบร้อยปีที่ผ่านมา, หน้า 165. นายกำธร สติรกุล, บรรณาธิการ. กรุงเทพมหานคร :  
ศูนย์ศาลากลางพรว, 2517.

บทความ

- วรศักดิ์ เพียรชอบ. "พลศึกษากับการพัฒนาคนจิตใจ," วารสารสุขศึกษา พลศึกษาและสันทนาการ.  
1 (มกราคม 2521) : 33.

- ศักดิ์ ผาสุนันท์. "สถานภาพทางสังคมของชาวเมืองอยุธยา," วารสารสังคมศาสตร์  
รัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 1 (มกราคม 2513) : 181.
- ศิลป์ชัย สุวรรณธาดา. "การเรียนรู้ทักษะ," วารสารศึกษาศาสตร์ พลศึกษาและสันทนาการ.  
1 (มกราคม 2521) : 51-52.
- อศุขย์ วิเชียรเจริญ. "ค่านิยมในสังคมไทย," วารสารธรรมศาสตร์. 1 (มิถุนายน-ตุลาคม  
2515) : 157.

### เอกสารอื่น ๆ

- ขวัญใจ เฉลิมจันทร์. "สาเหตุที่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เลือกเรียนวิชาชีพพยาบาล."  
วิทยานิพนธ์ปริญญาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514.
- จิตอาวี เนกรทิน. "การศึกษาเปรียบเทียบค่านิยมทางอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3  
โรงเรียนมัธยมแบบประสม ภาคการศึกษา 11 ปี การศึกษา 2513." วิทยานิพนธ์  
การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร, 2514.
- จิราภรณ์ โชติบุตร. "ความคิดเห็นเกี่ยวกับวิชาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียน  
เขตบางเขน กรุงเทพมหานคร พ.ศ. 2518." วิทยานิพนธ์ปริญญาบัณฑิต คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.
- ชูเกียรติ วัชรจรัสกุล. "การศึกษาค่านิยมในอาชีพของผู้ปกครองกับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3  
จังหวัดราชบุรี." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ประสานมิตร, 2523.
- ทัศนีย์ สุขทวี. "ทัศนคติและความสนใจของนักศึกษาที่มีต่ออาชีพ." วิทยานิพนธ์ปริญญาบัณฑิต  
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2505.
- ทิพย์พรณ นพวงศ์ ณ อยุธยา. "การเปรียบเทียบความสัมพันธ์ระหว่างคะแนนสอบไล่ชั้น ม.ศ.5  
และผลการสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2507 และ 2508 กับความสำเร็จ  
ในการศึกษาของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยและมหาวิทยาลัยศิลปากร." วิทยานิพนธ์ปริญญา  
มหาบัณฑิต แผนกวิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2510.

- ขวัญชัย ชัยจิรฉายากุล. "การศึกษาองค์ประกอบที่เป็นแรงจูงใจในการเลือกเรียนวิชาสายสามัญ และสายอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนมัธยมแบบประสม ปีการศึกษา 2512." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร, 2512.
- เนงน้อย กิติภทรานนท์. "การสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับอาชีพครู ของนักเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตรชั้นสูง ในภาคการศึกษา 1 ในปีการศึกษา 2507." วิทยานิพนธ์ปริญญาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2507.
- นภกมล คุ้มประวัติก. "ความมุ่งหวังของบิดามารดาในเขตชนบทไทยเกี่ยวกับการศึกษาของบุตร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาสังคม บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.
- บัญชา วานิชยาการ. "การสำรวจทัศนคติของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่มีต่ออาชีพ." วิทยานิพนธ์ปริญญาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2506.
- ประชุม นิยม. "การสำรวจความสนใจของนักเรียนชายในจังหวัดพระนครที่มีต่อการเลือกอาชีพ." วิทยานิพนธ์ปริญญาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2504.
- ประธาน จินตสกุล. "ความข้องการและการได้โอกาสศึกษาในระดับอุดมศึกษา เขตการศึกษา 2 และ 4." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2523.
- ประมวล วิทยาการ. "ค่านิยมในอาชีพและการเลือกอาชีพของนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล จังหวัดนครสวรรค์." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2519.
- ประสาน มาลากุล ๗ อยุธยา, ชุมพร ยงกิตติกุลและรุจิระ สุภรณ์ไพบูลย์. "การศึกษาเด็กที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่าระดับความสามารถ," รายงานการวิจัย. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.
- พจน์ สะเพียรชัย. "แนวโน้มของการศึกษาและการฝึกหัดครู ตามแบบพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ระยะที่ 5." พ.ศ. 2523. (อัครสำเนา)

- พิมพ์ประพรหม ภาณุณฤมิต. "มูลเหตุจูงใจของนักศึกษาพยาบาลในการเข้าศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตกับคณะและหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตวิชาชีพ." วิทยานิพนธ์ปริญญาบัณฑิติก คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- เพียงใจ พึ่งพระเกียรติ. "การสำรวจความสนใจของนักเรียนช่างกลในจังหวัดพระนครศรีอยุธยาที่มีต่อการเลือกอาชีพ." วิทยานิพนธ์ปริญญาบัณฑิติก คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2500.
- ไพศาล ไกรสิทธิ์. "วัฒนธรรมการทำงานของคนไทย." วิทยานิพนธ์การศึกษาศาสตรบัณฑิติก มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2524.
- มะเกื้อ เสมา. "เหตุผลในการเลือกและไม่เลือกเรียนครูของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 5 ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยาและชลบุรี." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิติก วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร, 2513.
- มนัสวีร์ บุญเยี่ยม. "แรงจูงใจที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเข้าโรงเรียนพยาบาลดุสิตและอนามัยกองทัพบก." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิติก แผนกวิชาทันตสาธารณสุข บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2523.
- ยุพรัตน์ ศุขสมิต. "ค่านิยมทางอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยาและชลบุรี." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิติก แผนกวิชาจิตวิทยาบัณฑิติกวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2510.
- ราตรี รุ่งโรจน์ดี. "การศึกษาแนวโน้มของการเลือกเรียนต่อสายสามัญและสายอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จังหวัดระยอง ปีการศึกษา 2514." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิติก วิทยาลัยการศึกษาประสานมิตร, 2515.
- ลัดดา สุวรรณรัตน์. "แรงจูงใจในการเข้าศึกษาวิชาชีพ และความมั่นใจที่จะออกไปประกอบอาชีพของนักเรียนประเภทช่างอุตสาหกรรม." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิติก วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร, 2512.
- วิจนา บุญวานิช. "การสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับอาชีพครูของนักเรียนฝึกหัดครู ประกาศนียบัตรการศึกษา ภาคการศึกษา 5 ปี การศึกษา 2507." วิทยานิพนธ์ปริญญาบัณฑิติก คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2507.

- วิเชียร เกตุสิงห์. "องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา." วิทยานิพนธ์การศึกษาศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2522.
- วันทนา ศิริวิรัตน์. "การศึกษาเปรียบเทียบพฤติกรรมทางอาชีพ สังกัป์แห่งคนและค่านิยมในงานของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในและนอกโครงการทดลองฝึกอาชีพ กรมสามัญศึกษา." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2523.
- วันที อินทรสุท. "เหตุที่นักเรียนเลือกเข้าเรียนในโรงเรียนช่างก่อสร้าง." วิทยานิพนธ์ปริญญาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2510.
- วรรณเพ็ญ ประเทนนท์. "มูลเหตุจูงใจในการเข้าศึกษาวิชาชีพเกษตรกรรม." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาอาชีพศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2517.
- วารุณี อัสรีวัฒน์. "ตัวประกอบที่มีอิทธิพลต่อการเลือกอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ในภาคเหนือของประเทศไทย" วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2512.
- วิโรจน์ เอ็งสุโสมณ. "ความทองการและการได้โอกาสศึกษาในระดับอุดมศึกษาเขตการศึกษา 8." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2524.
- สุกใจ เหล่าสุนทร. "วิชาชีพในโรงเรียนมัธยม." วิทยานิพนธ์เพื่อเลื่อนเป็นศาสตราจารย์ วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร, 2505.
- โสภิตกมล มีทรัพย์. "องค์ประกอบที่เป็นแรงจูงใจในการเลือกเรียนครูของนักเรียนวิทยาลัยวิชาการศึกษาปทุมวัน บางแสนและคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร, 2523.
- สนั่น ประจงจิตร. "การศึกษาเปรียบเทียบขององค์ประกอบที่เป็นแรงจูงใจในการเลือกอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. ในโรงเรียนมัธยมและประสมและโรงเรียนมัธยมแบบชรรmatica ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น ปีการศึกษา 2524." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร, 2515.

- สมเจกน์ อภินนทร์รักษา. "การเปลี่ยนแปลงทัศนคติที่อาชีพครูของนิสิตวิทยาลัยวิชาการศึกษาพลศึกษา."  
วิทยานิพนธ์ปริญญาบัณฑิต แผนกวิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2515.
- สมทรง สีกลาสิน. "ทัศนคติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่มีต่อการศึกษาคือในสถาบันอุดมศึกษา."  
วิทยานิพนธ์ปริญญาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2508.
- สมพงษ์ มั่นระวัง. "การศึกษาแนวโน้มการเลือกเรียนต่อสายสามัญและสายอาชีพของนักเรียนชั้น  
มัธยมศึกษาปีที่สาม จังหวัดสุโขทัย ปีการศึกษา 2512." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต  
วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร, 2513.
- สมพงษ์ อภาพันธุ์. "การเลือกอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน  
ต่างกันในห้องเรียนมัธยมแบบประสมภาคตะวันออกเฉียงเหนือ." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2519.
- สมหมาย ปิ่นพุทธศิลป์. "ความต้องการศึกษาและการได้โอกาสศึกษาในระดับอุดมศึกษาในกรุงเทพมหานคร  
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทร-  
วิโรฒ ประสานมิตร, 2523.
- อัญชลี บุปผาพิบูลย์. "ความสัมพันธ์ระหว่างบุคลิกภาพ สถานะทางเศรษฐกิจและสังคม สติปัญญาและ  
ความสนใจในอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนก  
วิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.
- อำไพ จิตภักดิ์. "การศึกษาเปรียบเทียบความสามารถ ความสนใจและความต้องการเลือกอาชีพ  
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระหว่างโรงเรียนมัธยมแบบประสมกับโรงเรียนมัธยมศึกษา  
สายสามัญ กรุงเทพฯ ปีการศึกษา 2515." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัย-  
วิชาการศึกษาประสานมิตร, 2516.
- อรวรรณ ประคองเวช. "สำรวจปัญหาการเลือกอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในเขต  
การศึกษา 6." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร,  
2521.

ภาษาอังกฤษBooks

Beach, Dale S. Personal : The Mangement of People at Work.  
New York : Macmillan Book Company, 1965.

Krech, David. Individual in Society. New York : Mc Graw  
Hill book Company, 1962.

Maslow, A.H. Motivation and Personality. New York : Harper  
& Row, 1970.

Thrope, Louis P. Contemporay Theories of Learning. New York :  
The Ronald Press Company, 1954.

Articles

Allsworth, William Welch. "Motivational Factors in Choice of  
Profession by American Scientists," Dissertation Abstracts  
International 20 (October 1960) : 1233-A.

Dobbin, Loy Henderson. "Educational And Occupational Aspirations  
and Expectations of High School Senior Boys in Five Louisiana  
Parishes." Dissertation Abstracts International  
29 (September) : 2793 and 2958.

Edminstion, K.W. and Star, C.H. "Youth's Attitude Toward Occupation,"  
Occupations 26 (January 1948 ) : 213-220.

Hammond, Marijorie. "Motives Related to Vocational Choices of College  
Freshman," Journal of Counseling Psychology 49 (August 1956):  
32-34.

- Mosher, W.E. "Vocational Preference as Related to Mental Ability," Occupations. 27 (June 1970) : 460-461.
- Murdoch, Joshep S. "The Influence of Selected Factors on the Vocational Choices of Vocation Agricultural Students in Louisiana," Dissertation Abstracts International. 29 ( December 1969) : 2958-2959.
- Ozogle, Suleyman Cetin. "A Comparison of Occupational Choices of Achieving and Underachieving High School Juniors," Dissertation Abstracts International. 25 (May 1965) : 6397.
- Perrone, P.A. "Values and Occupational Preference of Junior High School Girls," The Personal and Guidance Journal. (November 1965) : 254-257.
- Stephenson, Richard M. "Occupation Aspiration and Plan of Ninth Grade," The Journal of Educational Research 49 (May 1955) : 27.
- Sudchai Lao Sunthorn. "A Study of the Current Status of Teacher Personal in the Secondary and Vocational School of Bangkok, Thailand, With a View to program Improvement," Doctor's Dissertation. (1964) : 25.
- Tink, Albert Kerby. "Factor Ralated to Students Choosing or Not Choosing Teaching As a Vocation," Dissertation Abstracts International. 27 (November 1960) : 1132-1133



ภาคผนวก ก.

รายละเอียดของแบบสอบถามเหตุจูงใจในการเลือกเรียนวิชาเอกพลศึกษา ระดับ  
ประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาระดับสูงในวิทยาลัยครูและวิทยาลัยพลศึกษา

ภาคกลาง

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

เหตุจูงใจในการเลือกเรียนวิชาเอกพลศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาระดับสูง  
ในวิทยาลัยครู และวิทยาลัยพลศึกษาภาคกลาง

คำชี้แจง แบบสอบถามชุดนี้มี ๘ หน้า แบ่งเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพพื้นฐานทั่วไปของนักศึกษา

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับเหตุจูงใจในการเลือกเรียนวิชาเอกพลศึกษา

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับการศึกษาต่อในสาขาวิชาเอกพลศึกษาและเหตุจูงใจอื่น ๆ

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

โปรดตอบแบบสอบถามทุกข้อ

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ตอนที่ 1 เกี่ยวกับสภาพพื้นฐานทั่วไปของนักศึกษา

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) หน้าคำตอบเพียงคำตอบเดียว หรือเติมข้อความลงในช่องว่างตามความเป็นจริง

1. ท่านกำลังศึกษาอยู่ที่วิทยาลัยครู.....  
หรือวิทยาลัยพลศึกษา.....
2. เพศ ( ) ชาย ( ) หญิง
3. อายุ.....ปี (ถ้ามีเศษเกิน 6 เดือน ให้นับเป็น 1 ปี)
4. น้ำหนัก.....กิโลกรัม ส่วนสูง.....เซนติเมตร
5. วิชาที่ท่านใช้ในการเข้าศึกษาที่วิทยาลัยครูหรือวิทยาลัยพลศึกษาขณะนี้คือ  
( ) ประโยชน์มัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.ศ.5)  
( ) ประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา (ปกศ.ตน)  
( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
6. ท่านเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในโรงเรียนประเภทใด (สำหรับผู้ที่จบ ม.ศ.5)  
( ) โรงเรียนรัฐบาล  
( ) โรงเรียนราษฎร์  
( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
7. ผลการเรียนในระดับ ม.ศ.5 หรือ ปกศ. ได้คะแนนเฉลี่ยประมาณ.....เกรดหรือเปอร์เซ็นต์
8. ภูมิลำเนาเดิมของท่านอยู่ในข้อใด  
( ) ในเขตเทศบาล  
( ) ในเขตสุขาภิบาล

( ) นอกเขตเทศบาลและสุขาภิบาล

9. ท่านเกิดในภาคหรือจังหวัดใดของประเทศไทย

( ) ภาคเหนือ

( ) ภาคกลาง

( ) ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

( ) ภาคใต้

( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

10. บัณฑิตของท่านจบการศึกษาระดับใด

( ) จบชั้น ป.4 หรือต่ำกว่า

( ) จบชั้น ป.7 (ม.3เดิม) หรือเทียบเท่า

( ) จบชั้น ม.ศ.3 (ม.6เดิม) หรือเทียบเท่า

( ) จบชั้น ม.ศ.5 (ม.8เดิม) หรือเทียบเท่า

( ) จบระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า

( ) จบระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

11. มารดาของท่านจบการศึกษาระดับใด

( ) จบชั้น ป.4 หรือต่ำกว่า

( ) จบชั้น ป.7 (ม.3เดิม) หรือเทียบเท่า

( ) จบชั้น ม.ศ.3 (ม.6เดิม) หรือเทียบเท่า

( ) จบชั้น ม.ศ.5 (ม.8เดิม) หรือเทียบเท่า

( ) จบระดับอนุปริญญา หรือเทียบเท่า

( ) จบระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่า

( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

12. อาชีพของผู้ปกครอง (หมายถึงบิดา มารดา หรือผู้ปกครอง ที่ท่านอาศัยอยู่)
- |                           |                                       |
|---------------------------|---------------------------------------|
| ( ) ทำการ เกษตร           | ( ) พนักงานบริษัททางร้าน              |
| ( ) ข้าราชการครู          | ( ) พนักงานรัฐวิสาหกิจ                |
| ( ) ค้าขาย                | ( ) รับจ้าง (ลูกจ้าง, ภารโรง, กรรมกร) |
| ( ) ข้าราชการประเภทอื่น ๆ | ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....            |
13. ภูมิลำเนาของท่านกับวิทยาลัยครูหรือวิทยาลัยพลศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ขณะนี้
- |                         |                        |
|-------------------------|------------------------|
| ( ) อยู่จังหวัดเดียวกัน | ( ) อยู่ต่างจังหวัดกัน |
|-------------------------|------------------------|

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตอนที่ 2 เกี่ยวกับเหตุจูงใจที่มีต่อการเลือกเรียนวิชาเอกพลศึกษา

คำชี้แจง ให้ท่านพิจารณาว่ามีเหตุจูงใจใดบ้างที่ทำให้ท่านตัดสินใจเลือกเรียนวิชาเอกพลศึกษา  
นี้ แต่ละข้อจะมีคำตอบ 4 ข้อ โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหนึ่งของทุกข้อที่  
รู้สึกว่าจะตรงกับความเป็นจริงของท่านมากที่สุด

- มากที่สุด   หมายความว่า   ท่านได้รับเหตุจูงใจจากเหตุผลในข้อนั้นโดยตรง
- มาก        หมายความว่า   ท่านได้รับเหตุจูงใจจากเหตุผลในข้อนั้นเป็นส่วนใหญ่
- น้อย        หมายความว่า   ท่านได้รับเหตุจูงใจจากเหตุผลในข้อนั้นเป็นเพียงเล็กน้อย
- น้อยที่สุด   หมายความว่า   ท่านได้รับเหตุจูงใจจากเหตุผลในข้อนั้นน้อยที่สุด

โปรดตอบทุกข้อ

ลำดับ	มูลเหตุจูงใจที่เมื่อนำให้ท่านเลือกเรียนวิชาเอกพลศึกษา	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
	1. <u>ความรัก ความถนัด และความสนใจสาขาวิชาที่-</u> <u>พลศึกษา</u>				
1.	ชอบสอนพลศึกษา.....				
2.	รักและชอบอาชีพครูพลศึกษา.....				
3.	ชอบเรียนวิชาพลศึกษา.....				
4.	มีความถนัดทางด้านกีฬาจากสถานศึกษาเดิม.....				
5.	รักและสนใจวิชาพลศึกษามากที่สุด.....				
6.	เคยทำคะแนนวิชาพลศึกษา ได้ดีมากจน.....				
7.	บุคลิกภาพและนิสัยเหมาะกับอาชีพครูพลศึกษา.....				
8.	เหมาะสมกับสติปัญญาและความสามารถของตนเอง.....				

ลำดับ	จุดมุ่งหวังที่ เสนอให้ท่านเลือกเรียนวิชา เอกทศศึกษา	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
<b>2. <u>ความคิดเห็นส่วนตัว</u></b>					
1.	เห็นว่า เป็นวิชาที่ เรียนง่าย.....				
2.	ชอบ เป็นครุทศศึกษา เพราะเห็นว่า ใกล้ชิดกับ เด็กมากที่สุด.....				
3.	เรียนจบแล้วทำงานหาได้ง่าย.....				
4.	ใช้ทุนในการ เรียนน้อย.....				
5.	มีความไป๋เย็นที่จะ เข้ามาศึกษาตามทศศึกษาในสถานศึกษาแห่งนี้.....				
6.	ต้องการ ประกอบอาชีพที่ใช้ทักษะและเทคนิคขั้นสูง.....				
7.	ชอบอาชีพที่ร่างกายทำงานหนัก แต่มีผลงานมากมีใจ.....				
<b>3. <u>ความมั่นคง และความก้าวหน้าในอาชีพ</u></b>					
1.	เคย เห็นว่าผู้ประกอบอาชีพครุทศศึกษามีรายได้สูง.....				
2.	ความรู้ทางสาขาทศศึกษาช่วยในทางงานได้หลายทาง.....				
3.	อยากมีอาชีพเป็นครุ เพราะ เห็นว่าดีเกินกว่าอาชีพอื่น.....				
4.	เห็นว่า มีช่องทาง เรียนต่อได้สูงขึ้นไปในหลายสถาบัน.....				
5.	เป็นอาชีพที่มั่นคง.....				
6.	มีทางก้าวหน้าต่อไปได้ทั้ง ในสถานการศึกษาและการทำงาน.....				
7.	เห็นว่า มีทางหารายได้พิเศษ.....				
8.	เห็นว่า อาชีพทาง คานทศศึกษามีความก้าวหน้าเร็ว.....				
9.	เห็นว่า เป็นอาชีพที่มีประโยชน์ในชีวิตประจำวัน.....				
10.	เห็นว่า เป็นอาชีพที่สำคัญในอนาคต.....				

ลำดับ	มุด เหตุจูงใจที่ เหน้นำให้ท่าน เลือกเรียนวิชา เอกพดศึกษา	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
<b>4. ความมีเกียรติยศชื่อเสียง</b>					
1.	เป็นอาชีพที่เกียรติได้รับการยกย่องนับถือ.....				
2.	เป็นอาชีพที่สุจริต.....				
3.	เป็นอาชีพที่ได้รับการยกย่องจากสังคมว่า เหมาะกับผู้ที่ไม่มีชื่อเสียง ความสามารถพิเศษเฉพาะบุคคล.....				
4.	เป็นอาชีพที่อาจทำชื่อเสียงให้แก่ตนเองและวงศ์ตระกูล.....				
5.	เป็นอาชีพที่เขาสังคมต่าง ๆ ใ้ใจง่าย.....				
<b>5. บุคคลที่เกี่ยวข้อง</b>					
1.	บิดามารดา เป็นขแนะนำและต้องการให้เลือก.....				
2.	เลือกตามที่ ๆ ของ ๆ หรือญาติสนิท.....				
3.	เลือกตามเพื่อน ๆ .....				
4.	ครูอาจารย์ บางท่านแนะนำให้.....				
5.	ตัดสินใจเลือกด้วยตนเอง โดยไม่ต้องอาศัยคำแนะนำหรือแนะนำ จากใคร เลย.....				
6.	คนส่วเราเลือกอาชีพนี้.....				
7.	ผู้ปกครองที่ให้การเงินที่มิใช่บิดามารดา เป็นผู้ต้องการให้เลือก.....				
8.	ต้องการให้เป็นแบบอย่างแกนนอง ๆ หรือญาติรุ่นน้อง.....				
9.	นิเฒบางคนที่ประกอบอาชีพนี้และคิดว่า เป็นแบบอย่างซึ่งมีความ ประทับใจ.....				
6. ...					



ลำดับ	บุคลิกที่ฉันอยากให้เป็นนักเรียนเอกศศึกษา	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
	<b>6. ความจำเป็นทางประการ</b>				
1.	ต้องการเรียนจบเพื่อไปประกอบอาชีพให้เร็วที่สุด.....				
2.	ไม่มีสาขาที่ทางการเลือกเรียนในสถานศึกษาของท่านหรือใกล้เคียงท่าน.....				
3.	ไม่มีมหาวิทยาลัยที่จะเรียนสาขาอื่นในสถาบันอื่น ๆ .....				
4.	ไม่สามารถเข้าเรียนต่อในสาขาอื่นได้.....				
5.	ต้องการประกอบอาชีพที่ไม่เสี่ยงอันตราย.....				
6.	เกรงว่าถ้าประกอบอาชีพอื่นจะแข่งขันในการคัดเลือกเข้าประกอบอาชีพสู้คนอื่นไม่ได้.....				
7.	ไม่มีชุมชนสนับสนุนให้เลือกอาชีพอื่น.....				
8.	ในท้องถิ่นที่เป็นรมิอำเภอรองท่านไม่มีสถาบันใดที่เปิดสอนวิชาชีพที่เหมาะสมกับท่านมากที่สุดจึงต้องเลือกเรียนวิชานี้.....				
9.	จำเป็นต้องรับช่วงงานของบิดามารดาหรือผู้มีอุปการะคุณ.....				
10.	ต้องการประกอบอาชีพที่บิดามารดาหรือบรรพบุรุษเคยประกอบกันมา.....				
	<b>7. สุขภาพอนามัย</b>				
1.	มีสุขภาพอนามัยแข็งแรงเหมาะสมกับการเรียนสาขาการศึกษา.....				
2.	มีความสุขสนุกสนานเพลิดเพลินกับการออกกำลังกายและฝึกศึกษา.....				
3.	ชอบเรียนสาขาวิชานี้เพราะทำให้ได้ออกกำลังกาย.....				
4.	ชอบสอนให้ผู้อื่นมีสุขภาพแข็งแรง.....				
5.	ชอบออกกำลังกายแบบแปลกและโลโก้.....				

ตอนที่ 3 เกี่ยวกับการศึกษาต่อในสาขาวิชาพลศึกษา และเหตุจูงใจอื่น ๆ

คำชี้แจง ทำตามแต่ละข้อของการคำทอขและกรุณาให้ เหตุผลด้วย

1. เหตุจูงใจอื่น ๆ ที่นอกเหนือจากที่กล่าวมาแล้ว ในตอนที่ 2 ซึ่งเป็นสาเหตุที่ทำให้ท่านเลือกเรียนสาขาวิชานี้มีดังนี้.....  
.....
2. ถ้าท่านมีโอกาส เปลี่ยนไปเรียนอาชีพอยากเปลี่ยนหรือไม่  
.....
3. ในข้อ 2 ถ้าเปลี่ยนท่านจะไปเรียนเพื่อประกอบอาชีพอะไร (ถ้าไม่เปลี่ยนไม่ต้องตอบข้อนี้)  
.....
4. ถ้าไม่มีอุปสรรคใด ๆ ไม่ว่าร่างกายสทิปัญหา เศรษฐกิจ และอุปสรรคอื่น ๆ ท่านจะเลือกเรียนครุพลศึกษาหรือไม่.....
5. ในการเลือกเรียนที่อนั้น ท่านคิดว่ามีความจำเป็นต่ออาชีพครูอาจารย์แนะนำหรือแนะนำของสถาบันเกินมากน้อยเพียงใด (อธิบาย).....  
.....
6. ในการสอบคัดเลือกเข้าเรียนในสาขาวิชาเอกนี้ ชอบสอบเน้นหนักด้านใดมากที่สุด (ความรู้วิชาพลศึกษาภาคปฏิบัติ, วิชาพลศึกษาภาคทฤษฎี, ความรู้สามัญ).....  
.....
7. ในการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาสาขาวิชาเอกพลศึกษา เพื่อออกไปเป็นครูที่มีประสิทธิภาพ ท่านคิดว่าชอบควร เน้นหนักด้านใดมากที่สุด (ความรู้วิชาพลศึกษาภาคปฏิบัติ, วิชาพลศึกษาภาคทฤษฎี, ความรู้สามัญ).....  
.....
8. ในการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาสาขานี้ ท่านมีปัญหอะไรบ้าง.....  
.....
9. ปัญหาในข้อ 8 ท่านว่าควรแก้ไขอย่างไร.....  
.....

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า ท่านคงได้ทักทายทุกคน  
ทุกตอนแล้ว ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือ



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ข.

ตารางประกอบอื่นๆ



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 16 ตัวอย่างประชากรงานนคกตามสถาบัน จังหวัดและเพศ

สถาบัน	จังหวัด	ชาย	หญิง	รวม
1. วิทยาลัยศึกษารุงเทท	กรุง เทพมหานคร	11	19	30
2. วิทยาลัยศึกษามุทสรคร	สมุทสรคร	24	5	29
3. วิทยาลัยศึกษาอางทอง	อางทอง	18	6	24
4. วิทยาลัยศึกษามุทสรบุรี	มุทสรบุรี	22	8	30
5. วิทยาลัยศึกษาชลบุรี	ชลบุรี	21	4	25
6. วิทยาลัยครูอยุธยา	อยุธยา	20	5	25
7. วิทยาลัยครูบานสมเค็จ	กรุง เทพมหานคร	21	4	25
8. วิทยาลัยครู เพชรบุรี	เพชรบุรี	15	10	25
9. วิทยาลัยครูพระนคร	กรุง เทพมหานคร	18	3	21
10. วิทยาลัยครูหมบานจอมบึง	ราชบุรี	20	3	23
11. วิทยาลัยครูกาญจนบุรี	กาญจนบุรี	12	6	18
รวม		202	73	275

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 19 น้ำหนักและส่วนสูงเฉลี่ยของนักศึกษา

สถาบัน	เพศ	น้ำหนักเฉลี่ย (กิโลกรัม)	ส่วนสูงเฉลี่ย (เซนติเมตร)
วิทยาลัยครู	ชาย	58.10	168.50
	หญิง	49.60	157.90
วิทยาลัยพลศึกษา	ชาย	57.1	167.50
	หญิง	49.70	156.60
ทั้งสองสถาบัน	ชาย	57.60	168.00
	หญิง	49.70	157.20

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

### ประวัติผู้เขียน

นายสามารถชาย จอมวิญญา เกิดวันที่ 1 มิถุนายน พ.ศ. 2496 ที่จังหวัดลำปาง จบการศึกษาปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (ศึกษาศาสตร์-พลศึกษา) ที่คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เมื่อปี พ.ศ. 2521 ปัจจุบัน อาจารย์รับราชการ ตำแหน่งหัวหน้าศูนย์เยาวชนคนกินแคง กรมประชาสงเคราะห์ กระทรวงมหาดไทย



ศูนย์วิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย