

ความคิดเห็นของครูที่มีต่อปัญหาทางการเรียน
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่สอง
ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครปฐม



นางสาวสันทนา นิพนธ์พิทยา

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคำหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาประถมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. ๒๕๒๕

I S B N 974 - 560 - 902 - 1

007547

i 17860866

OPINIONS OF TEACHERS CONCERNING LEARNING PROBLEMS OF
PRATHOM SUKSA TWO STUDENTS IN ELEMENTARY SCHOOLS
UNDER THE AUSPICES OF NAKORNPATTHOM OFFICE OF
PROVINCIAL PRIMARY EDUCATION

Miss. Santana Niponpitaya

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education,

Department of Elementary Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1982

หัวข้อวิทยานิพนธ์ : ความคิดเห็นของครูที่มีต่อปัญหาทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษา
ปีที่สอง ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา
จังหวัดนครปฐม
โดย : นางสาวสันทนา นิพนธ์พิทยา
ภาควิชา : ประถมศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษา : ศาสตราจารย์สุมน อมรวิวัฒน์

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้มหาวิทยาลัยฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

.....*สุมน อมรวิวัฒน์*..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุประภัสร์ บุญนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....*สมชาย ทรัพย์งาม*..... ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิติยาภรณ์ บุญชื้อ)

.....*สุมน อมรวิวัฒน์*..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ประคอง วรรณสุต)

.....*สุมน อมรวิวัฒน์*..... กรรมการ
(ศาสตราจารย์สุมน อมรวิวัฒน์)

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ความคิดเห็นของครูที่มีต่อปัญหาทางการเรียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่สอง ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครปฐม

ชื่อนิพนธ์ นางสาวสันทนา นิพนธ์พิทยา

อาจารย์ที่ปรึกษา ศาสตราจารย์สุมน อมรวิวัฒน์

ภาควิชา ประถมศึกษา

ปีการศึกษา ๒๕๒๔



บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นของครูที่มีต่อปัญหาทางการเรียน ของนักเรียนที่ได้เลื่อนจากชั้นประถมศึกษาปีที่หนึ่ง ขึ้นชั้นประถมศึกษาปีที่สอง ตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลของหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช ๒๕๒๑ ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครปฐม กลุ่มตัวอย่างประชากร คือ ครูที่สอนชั้นประถมศึกษาปีที่สอง จำนวน ๒๕๑ คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยได้สร้างขึ้นจากการประมวลข้อมูลต่าง ๆ เกี่ยวกับปัญหาทางการเรียนของนักเรียน ผู้วิจัยนำข้อมูลที่รวบรวมได้มาวิเคราะห์โดยหาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัย

ปัญหาการเรียนโดยทั่วไป นักเรียนมีปัญหามากในเรื่องการไม่หาความรู้เพิ่มเติม การคิดแก้ปัญหาด้วยตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ การมีอุปกรณ์ประกอบการเรียนครบ การใช้แหล่งวิชาเพื่อการค้นคว้าหาความรู้ เช่น ห้องสมุด เป็นต้น และการเรียนตาม

ความสามารถ เป็นรายบุคคลโดยวิธีค้นคว้าด้วยตนเอง

ปัญหาที่เกิดจากการเรียนใน ๔ กลุ่มประสบการณ์ ได้แก่ กลุ่มทักษะ
กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย และกลุ่มการงานและพื้น
ฐานอาชีพ นักเรียนมีปัญหาน้อยในเกือบทุกข้อของแต่ละกลุ่มประสบการณ์ ยกเว้นกลุ่ม
ทักษะ (คณิตศาสตร์) มีปัญหามากในเรื่องการอ่านนาฬิกา และบอกเวลา



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title Opinions of Teachers Concerning Learning Problems of
Prathom Suksa Two Students in Elementary Schools under
The Auspices of Nakornpathom Office of Provincial
Primary Education.

Name Miss. Santana Niponpitaya

Thesis Advisor Professor Sumon Amornvivat

Department Elementary Education

Academic Year 1981

ABSTRACT

The purpose of this research was to study opinions of teachers concerning learning problems of Prathom Suksa Two students who were promoted from Prathom Suksa One according to the evaluation criteria of the elementary curriculum B.E. 2521 in elementary schools under the auspices of Nakornpathom Office of Provincial Primary Education.

The sampling were 251 teachers of Prathom Suksa Two.

The instrument used in this research was the questionnaires constructed

on the student's learning problems. The data were statistically analyzed to find the percentage, arithmetic mean and standard deviation.

Results

In general learning problems, the students had high level of problems about acquirement of knowledge, efficient ability in problem solving, adequacy of learning aids using of academic resources such as the library, and the problem of individual study.

Learning problems in the four clusters of the curriculum contents; Basic Skills (Thai and Mathematics), Life Experiences, Character Development, and Work Oriented Education, the level of the students' problems were statistically low in nearly all items. Only one item in Mathematics; time telling, the level of problem was high.



กิตติกรรมประกาศ

การวิจัยเรื่องปัญหาทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่สอง สำเร็จได้เนื่องจากผู้วิจัยได้รับความกรุณาจากศาสตราจารย์สุมน อมรวิวัฒน์ อาจารย์ที่ปรึกษา เป็นผู้ควบคุมการวิจัย และดูแลเอาใจใส่ด้วยดีเสมอมา รองศาสตราจารย์ประคอง กรรณสูต ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิติยวดี บุญชื่อ ดร. แรมสมร อยู่สถาพร ดร. น้อมศรี เกษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สวัสดิ์ ประทุมราช ผู้ช่วยศาสตราจารย์เพ็ญศรี กัณกา และอาจารย์ขำรง ชูทัพ ได้ให้การสนับสนุนในการวิจัย และกรุณาช่วยตรวจแก้ไขแบบสอบถาม ผู้วิจัยมีความซาบซึ้งต่อความกรุณาของคณาจารย์ ที่กล่าวนามมาแล้ว เป็นอย่างยิ่ง และขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

ขอขอบคุณกลุ่มตัวอย่าง ประชากร ที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม รวมทั้งทุกท่านที่ได้มีส่วนช่วยให้งานวิจัยครั้งนี้สำเร็จได้ด้วยดี

สันทนา นิพนธ์พิทยา

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
กิตติกรรมประกาศ	ช
รายการตารางประกอบ	ฉ
บทที่	
๑ บทนำ	๑
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๑
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	๑๑
ขอบเขตของการวิจัย	๑๑
วิธีดำเนินการวิจัย	๑๑
ความจำกัดของการวิจัย	๑๓
ข้อตกลงเบื้องต้น	๑๔
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	๑๔
คำจำกัดความ	๑๔
๒ เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๑๖
ความสัมพันธ์ระหว่างหลักสูตร การเรียนการสอนและการวัดผล	๑๖
ความหมายของการวัดผล ประเมินผล	๒๑
จุดมุ่งหมายของการวัดผล	๒๑
ประเภทของการประเมินผล	๒๑
ประโยชน์ของการวัดและประเมินผล	๒๒

บทที่

ผู้
หน้า

หลัก เกณฑ์การประเมินผล เพื่อตัดสินผลการ เรียนของนักเรียนชั้นประถม ศึกษาปีที่ ๑	๒๔
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๒๕
๓ วิธีดำเนินการวิจัย	๓๘
๔ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	๔๓
๕ สรุปผลการวิจัย อภิปราย และขอเสนอแนะ	๕๖
สรุปผลการวิจัย	๕๗
อภิปรายผลการวิจัย	๕๘
ขอเสนอแนะ	๖๓
บรรณานุกรม	๖๕
ภาคผนวก ก.	๗๑
ภาคผนวก ข.	๘๗
ประวัติการศึกษาของผู้วิจัย	๘๑

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
๑	เพศ และอายุ	๔๔
๒	วุฒิทางการศึกษา	๔๕
๓	จำนวนปีที่รับราชการ	๔๕
๔	ประสบการณ์ในการสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช ๒๕๐๓	๔๖
๕	ประสบการณ์ในการสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช ๒๕๒๑	๔๖
๖	การสอนในกลุ่มประสบการณ์ต่าง ๆ	๔๗
๗	จำนวนชั่วโมงที่สอนในหนึ่งสัปดาห์	๔๗
๘	ค่าเดิยน้ำหนักของปัญหาเกี่ยวกับการ เรียนโดยทั่วไปของนักเรียน ..	๔๘
๙	ค่าเดิยน้ำหนักของปัญหาที่เกิดจากการ เรียนในกลุ่มทักษะ (ภาษาไทย)	๔๘
๑๐	ค่าเดิยน้ำหนักของปัญหาที่เกิดจากการ เรียนในกลุ่มทักษะ (คณิตศาสตร์)	๕๑
๑๑	ค่าเดิยน้ำหนักของปัญหาที่เกิดจากการ เรียนในกลุ่มสร้าง เสริมประสม- การณชีวิต	๕๒
๑๒	ค่าเดิยน้ำหนักของปัญหาที่เกิดจากการ เรียนในกลุ่มสร้าง เสริมลักษณะ- นิสัย	๕๓
๑๓	ค่าเดิยน้ำหนักของปัญหาที่เกิดจากการ เรียนในกลุ่มการงานและพื้นฐาน อาชีพ	๕๔