

บรรณานุกรม

หนังสือ

- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์ . ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 4.
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์พระนคร, 2527.
- วิชาการ, กรม. คู่มือการปฏิบัติงานของโรงเรียนในโครงการโรงเรียนผู้นำการใช้หลักสูตร
โดยความช่วยเหลือของยูนิเซฟ ร่วมกับกรมวิชาการ และสำนักงานคณะกรรมการ
การประถมศึกษาแห่งชาติ, 2527. (อัครสำเนา)
- แนวการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521. กรุงเทพมหานคร.
โรงพิมพ์คุรุสภา, 2524 ข.
- รายงานการสัมมนาผู้เกี่ยวข้องกับการโครงการโรงเรียนผู้นำการใช้หลักสูตรประถม
ศึกษา 25 - 26 พฤษภาคม 2524 ค. (อัครสำเนา)
- รายงานการสัมมนาผลการใช้หลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2521
ม.ป.ท. 2522 ก. (อัครสำเนา)
- รายงานสรุปการสัมมนาผู้เกี่ยวข้องกับการโครงการโรงเรียนผู้นำการใช้หลักสูตร
ประถมศึกษา 26 - 28 เมษายน 2525. (อัครสำเนา)
- รายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี 2520 - 2521 กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์ยูนิเซคโปรดักชั่น, 2521 ข.
- รายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี 2522 - 2523. กรุงเทพมหานคร :
อัมรินทร์การพิมพ์, 2524 ก.
- หลักสูตรใหม่ เอกสารแนะนำหลักสูตรประถมศึกษา 2521 ฉบับปรับปรุง
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, 2521 ก.
- สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา. รายงานการดำเนินงานโครงการโรงเรียน
ผู้นำการใช้หลักสูตร. 2524. (อัครสำเนา)
- สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา. โรงเรียนในโครงการโรงเรียนผู้นำ
การใช้หลักสูตรระดับประถมศึกษา. 2524. (อัครสำเนา)

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. สถิติการประถมศึกษา

ปีการศึกษา 2526. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ข่าวพาณิชย์, 2526.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521. กรุงเทพมหานคร :

โรงพิมพ์ส่วนท้องถิ่น, 2520.

บทความ

พัฒนาหลักสูตร, ศูนย์. "ข่าวโรงเรียนผู้นำการใช้หลักสูตรระดับประถมศึกษา รุ่นที่ 1

ปีการศึกษา 2524 "สารโรงเรียนผู้นำการใช้หลักสูตรระดับประถมศึกษา

1 (3 กันยายน 2524) : ปกหลัง.

"สรุปผลการดำเนินงานโครงการโรงเรียนผู้นำการใช้หลักสูตรประถมศึกษา"

สารโรงเรียนผู้นำการใช้หลักสูตรประถมศึกษา 1 (3 กันยายน 2524) :

11 - 13.

"โรงเรียนผู้นำการใช้หลักสูตร พุทธศักราช 2521"

จุลสารโรงเรียนผู้นำศูนย์พัฒนาหลักสูตร 1 (1 มกราคม 2524) : 3 - 5.

ฝ่ายพัฒนาหลักสูตรประถมศึกษา. ก้าวใหม่ของโครงการโรงเรียนผู้นำการใช้หลักสูตร

ระดับประถมศึกษา. "สารพัฒนาหลักสูตร" 10 (กรกฎาคม 2525) : 57-58

สาโรช บัวศรี. "โรงเรียนสาธิตคืออะไร" วิทยากร 66 (มกราคม 2510) : 950.

วิทยานิพนธ์

เดือน แพงวังทอง "การบริหารทางวิชาการของโรงเรียนผู้นำการใช้หลักสูตรระดับ

ประถมศึกษา ในเขตการศึกษา 7" ปริญยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์

มหาวิทยาลัย, 2527.

สวัสดิ์ จิตต์จนะ "การประเมินผลการเรียนในโรงเรียนผู้นำการใช้หลักสูตร ระดับ

ประถมศึกษา ในเขตการศึกษา 7" ปริญยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์

มหาวิทยาลัย, 2526.

ศักดิ์สิทธิ์ ชัตติยาสุวรรณ. "ตัวบ่งชี้ความแตกต่างในการปฏิบัติของครูตามแนวการใช้หลักสูตร
ประถมศึกษา พุทธศักราช 2521" ปรินญาณิพนธ์การศึกษาศุภบัณฑิต มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ, 2526.

เอกสารอื่น ๆ

วิชาการ, กรม. ศูนย์พัฒนาหลักสูตร. แบบประเมินผลการปฏิบัติงานในโครงการ

โรงเรียนผู้นำการใช้หลักสูตรประถมศึกษา 2523 (อัตสำเนา)

. รายงานสรุปการสัมมนาผู้เกี่ยวข้องกับโครงการโรงเรียนผู้นำการใช้หลักสูตร

ประถมศึกษา 26 - 28 เมษายน 2525 ณ ศูนย์พัฒนาหลักสูตร กรมวิชาการ,
2525. (อัตสำเนา)

. สรุปผลการประเมินโครงการระยะที่ 1 ปีการศึกษา 2526. 2527 (อัตสำเนา)

. ศูนย์พัฒนาหลักสูตร โครงการโรงเรียนผู้นำการใช้หลักสูตรประถมศึกษา 2522 ข.

(อัตสำเนา)

ศึกษาธิการ, กระทรวง "ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง โรงเรียนผู้นำการใช้หลักสูตร

ประถมศึกษา" ประกาศ ณ วันที่ 15 มกราคม 2525, วันที่ 1 เมษายน 2525,

วันที่ 14 ธันวาคม 2526. (อัตสำเนา)

ศึกษาธิการ, กระทรวง รายงานการประชุมกรรมการอำนวยการการใช้หลักสูตร วันที่ 3

เมษายน 2523 ณ ห้องประชุมกระทรวงศึกษาธิการ. (อัตสำเนา)

Book.

Nie, Norman H. SPSS Statistical Package for The Social Science.

2. d ed; New York : McGraw-Hill Book Co., 1974.

ภาคผนวก

1. รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ
2. หนังสือราชการที่ใช้ในการวิจัย
3. แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ผู้ทรงคุณวุฒิ

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. บุญมี เณรยอก
2. นายสวัสดิ์ สุวรรณอักษร
3. นายสมพงษ์ พลະสุรย์
4. นายจำรัส นองมาก
5. นางมัลลิกา นิตยาพร
6. นายธำรง ชูทัพ
7. นางศิริวรรณ พุ่งเกียรติ
8. นายสมเชษฐ ยะกัณฐะ
9. นางวิไลวรรณ ศรีศรีชนะมา



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ที่ ทม 0309/1551

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ถนนพญาไท 10505

13 กุมภาพันธ์ 2528

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

เนื่องด้วย นายวิโรจน์ มังคละมณี นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหาร
การศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "การนำแนวปฏิบัติของโรงเรียนผู้นำการใช้หลักสูตร
ไปใช้ในโรงเรียนประถมศึกษา" ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องทำการสำรวจเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูล
ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบสอบถามแก่ผู้บริหารโรงเรียน และครู ของโรงเรียน
ผู้นำการใช้หลักสูตร และโรงเรียนในกลุ่มโรงเรียนเดียวกับโรงเรียนผู้นำการใช้หลักสูตร
ในสังกัดของสำนักงานการประถมศึกษาแห่งชาติ

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้นิสิต
ได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ

บัณฑิตวิทยาลัย หวังอย่างยิ่งในความกรุณาของท่าน และขอขอบคุณเป็นอย่างสูง
มา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายสุประดิษฐ์ บุนนาค)

คณบดี

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150895-9

ท ศธ. 0607/พิเศษ

กรมวิชาการ

กระทรวงศึกษาธิการ กทม. 10110

11 กุมภาพันธ์ 2528

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม

เรียน ผู้อำนวยการ/อาจารย์ใหญ่โรงเรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัยจำนวน ชุด

ด้วย นายวิโรจน์ มังคละมณี นิสิตปริญญาโทบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ การศึกษา และพัฒนาหลักสูตร ภาควิชาบริหารการศึกษา กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การนำแนวปฏิบัติของโรงเรียนผู้นำการใช้หลักสูตรไปใช้ในโรงเรียนประถมศึกษา" การวิจัยครั้งนี้ นอกจากจะเป็นการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตร์มหาบัณฑิตแล้ว จะเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานโครงการโรงเรียนผู้นำการใช้หลักสูตรประถมศึกษาของกรมวิชาการอย่างมาก เพราะ นายวิโรจน์ มังคละมณี เป็นข้าราชการศูนย์พัฒนาหลักสูตร กรมวิชาการ และรับผิดชอบโครงการโรงเรียนผู้นำการใช้หลักสูตรอีกด้วย การวิจัยครั้งนี้จะบรรลุเป้าหมายต่อเมื่อได้รับความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามจากผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้สอนในโรงเรียนผู้นำการใช้หลักสูตร และโรงเรียนในกลุ่มโรงเรียนเดียวกับโรงเรียนผู้นำการใช้หลักสูตรเป็นอย่างดี

ศูนย์วิทยพัฒนา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดอนุเคราะห์จากท่านในการตอบแบบสอบถาม จำนวน

1 ชุด และขอความอนุเคราะห์ให้ครูผู้สอนในโรงเรียนของท่านตอบแบบสอบถามอีกคนละ

1 ชุด จำนวน คน และกรุณาพับส่งคืน นายวิโรจน์ มังคละมณี ตามสถานที่ที่

แนบพร้อมบัตรแสตมป์มาเรียบร้อยแล้ว หากจะกรุณาตอบ และส่งคืนโดยเร็วจักขอบคุณมาก

ขอแสดงความนับถือ

(นายกมล สุคประเสวีรัฐ)

รองอธิบดีกรมวิชาการปฏิบัติราชการแทน

อธิบดีกรมวิชาการ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

11 กุมภาพันธ์ 2528

เรียน ผู้ตอบแบบสอบถามทุกท่าน

ด้วยข้าพเจ้า นายวิโรจน์ มังคละมณี นิสิตบัณฑิตวิทยาลัย สาขาวิชานิติศาสตร์
ศึกษา และพัฒนาหลักสูตร ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ กำลังทำวิทยานิพนธ์
เรื่อง "การนำแนวปฏิบัติของโรงเรียนผู้นำการใช้หลักสูตรไปใช้ในโรงเรียนประถมศึกษา"
เพื่อจะนำผลกัวิจัยมาปรับปรุงงานโครงการโรงเรียนผู้นำการใช้หลักสูตรประถมศึกษา
เพราะข้าพเจ้ารับผิดชอบโครงการโรงเรียนผู้นำการใช้หลักสูตรของศูนย์พัฒนาหลักสูตร
กรมวิชาการ ด้วย

เพื่อให้การวิจัยบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์
จากท่านในการตอบแบบสอบถามที่ส่งมาพร้อมนี้ ขอเรียนว่า คำตอบของท่านมีความสำคัญ
ต่องานวิจัยเรื่องนี้อย่างยิ่ง ขอได้โปรดตอบตามความเป็นจริง และพิจารณาด้วยเหตุผล
จากประสบการณ์ของท่าน เพื่อจะนำผลไปวิเคราะห์เป็นผลรวม คำตอบของท่านจะไม่มีผล
กระทบต่อการปฏิบัติงานของท่านแต่ประการใด ขอเรียนยืนยันว่าจะนำข้อมูลไปใช้เพื่อการ
ศึกษา และจะรักษาจรรยาบรรณของการวิจัยอย่างเคร่งครัด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ หวังว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านเป็นอย่างดี
จึงขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(นายวิโรจน์ มังคละมณี)

ผู้วิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

ความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูโรงเรียนประถมศึกษา
เกี่ยวกับการนำแนวปฏิบัติของโรงเรียนผู้นำการใช้หลักสูตรไปใช้ในโรงเรียนในกลุ่ม

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามชุดนี้ ผู้วิจัยจัดทำขึ้นเพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ผู้นำการใช้หลักสูตรผู้บริหารโรงเรียนในกลุ่มโรงเรียนเดียวกับโรงเรียนผู้นำการใช้หลักสูตร เป็นการศึกษาเรื่อง การนำแนวปฏิบัติของโรงเรียนผู้นำการใช้หลักสูตรไปใช้ในโรงเรียน ประถมศึกษา งานนี้เป็นการศึกษาเพื่อทำวิทยานิพนธ์ตามหลักสูตรครุศาสตร์มหาบัณฑิต ผลการวิจัยจะเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานโครงการโรงเรียนผู้นำการใช้หลักสูตรอย่างมาก เพราะการวิจัยจะเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานโครงการโรงเรียนผู้นำการใช้หลักสูตรอย่างมาก เพราะผู้วิจัยเป็นผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานโครงการโรงเรียนผู้นำการใช้หลักสูตรประถมศึกษาอีกด้วย

2. ในการตอบคำถามของท่าน โปรดให้ความเห็นอันเกิดจากการพิจารณาด้วย เหตุผลอันมีที่มาจากประสบการณ์ที่เคยปฏิบัติงานมาตัดสินใจ ข้อกระทงของทางวิจัยครั้งนี้ จึงไม่มีข้อใดถูกหรือผิด

3. แบบสอบถามชุดนี้ แบ่งเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม และโรงเรียน

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการนำแนวปฏิบัติของโรงเรียนผู้นำการใช้หลักสูตรไปใช้ในโรงเรียนประถมศึกษา และปัญหาอุปสรรคในการไปปฏิบัติ แบ่งเป็น 5 หมวด คือ

หมวดที่ 1 ด้านการจัดอาคารสถานที่ และบริเวณทั่วไป

หมวดที่ 2 ด้านการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียน

หมวดที่ 3 ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

หมวดที่ 4 ด้านการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะที่ดี

หมวด 5 ด้านการจัดกิจกรรมที่ชัดเจน
ตอนที่ 3 ความคิดเห็น หรือข้อเสนอแนะอื่น ๆ

การตอบแบบสอบถามตอนที่ 2

1. ถ้าโรงเรียนของท่านเป็นโรงเรียนผู้นำการใช้หลักสูตร ให้ท่านพิจารณาด้วยประสบการณ์ของท่าน มองดูว่าแนวปฏิบัติที่ดำเนินการอยู่ในโรงเรียนของท่านสามารถนำไปปฏิบัติในโรงเรียนในกลุ่มเดียวกับโรงเรียนของท่านได้มากน้อยเพียงใด และมีปัญหาอุปสรรคอย่างไรบ้าง
2. ถ้าโรงเรียนของท่านเป็นโรงเรียนในกลุ่มโรงเรียนเดียวกับโรงเรียนผู้นำการใช้หลักสูตร ให้ท่านพิจารณาว่าแนวปฏิบัติของโรงเรียนผู้นำการใช้หลักสูตรที่ท่านเคยไปดูมา หรือเคยนำมาปฏิบัติแล้ว สามารถจะนำมาปฏิบัติในโรงเรียนของท่านได้มากน้อยเพียงใด และมีปัญหาอุปสรรคอย่างไรบ้าง

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบ และโรงเรียน

คำชี้แจง โปรดกรอกข้อมูลลงในช่องว่าง หรือเขียน ✓ ลงใน

ซึ่งตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับท่าน และ
โรงเรียนที่ท่านปฏิบัติงานอยู่ขณะนี้

1. เพศ _____
2. วุฒิทางการศึกษา _____
3. อายุ _____ ปี
4. ประสบการณ์ในการปฏิบัติงานในตำแหน่งหน้าที่ปัจจุบัน _____ ปี
5. ประสบการณ์ในการเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับหลักสูตรประถมศึกษา
พุทธศักราช 2521
 - 5.1 เคยอบรมเรื่อง _____ ผู้จัดคือ _____
รวมเวลาในการอบรม _____ วัน
 - 5.2 เคยอบรมเรื่อง _____ ผู้จัดคือ _____
รวมเวลาในการอบรม _____ วัน
 - 5.3 เคยอบรมเรื่อง _____ ผู้จัดคือ _____
รวมเวลาในการอบรม _____ วัน
 - 5.4 เคยอบรมเรื่อง _____ ผู้จัดคือ _____
รวมเวลาในการอบรม _____ วัน
 - 5.5 เคยอบรมเรื่อง _____ ผู้จัดคือ _____
รวมเวลาในการอบรม _____ วัน
6. โรงเรียนที่ท่านปฏิบัติหน้าที่ปัจจุบัน
มีครู _____ คน นักเรียน _____ คน
7. สถานที่ตั้งของโรงเรียน
 - 1) อยู่ในเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาล
 - 2) อยู่นอกเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาล

ช่องนี้สำหรับผู้วิจัย	
1	<input type="text"/>
4	<input type="text"/>
5	<input type="text"/>
6	<input type="text"/>
7	<input type="text"/>
9	<input type="text"/>
11	<input type="text"/>
15	<input type="text"/>
17	<input type="text"/>
21	<input type="text"/>
23	<input type="text"/>
27	<input type="text"/>
29	<input type="text"/>
33	<input type="text"/>
35	<input type="text"/>
39	<input type="text"/>
41	<input type="text"/>
44	<input type="text"/>
48	<input type="text"/>

หน้านี้ใช้เฉพาะผู้บริหารโรงเรียนในกลุ่มโรงเรียนเดียวกับโรงเรียนผู้นำการใช้

หลักสูตร

8. ท่านเคยไปดูการใช้หลักสูตรของโรงเรียนต่อไปนี้มาแล้วกี่ครั้ง

	จำนวนครั้ง				ช่องนี้สำหรับผู้วิจัย
	ปี 2524	ปี 2525	ปี 2526	ปี 2527	
8.1 โรงเรียนผู้นำ ในกลุ่มโรงเรียนเดียวกัน					49 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
8.2 โรงเรียนผู้นำในกลุ่มอื่น					53 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
8.3 โรงเรียนอื่น ๆ ที่จัดการเรียนการสอนได้ดี					57 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หน้านี้ใช้เฉพาะผู้บริหารโรงเรียนผู้นำการใช้หลักสูตร

9. การให้บริการแก่โรงเรียนอื่นในการศึกษาตุงานของโรงเรียนของท่าน

	ปี 2524		ปี 2525		ปี 2526		ปี 2527	
	จำนวน ครั้ง	คน	จำนวน ครั้ง	คน	จำนวน ครั้ง	คน	จำนวน ครั้ง	คน
9.1 โรงเรียนในกลุ่ม โรงเรียนเดียว กัน								
9.2 โรงเรียนอื่นที่ ไม่อยู่ในกลุ่ม โรงเรียนเดียว กัน								

ช่องนี้สำหรับผู้วิจัย

2

2

12

22

23

10. การตรวจ หรือการเยี่ยมของหน่วยงานต่าง ๆ เกี่ยวกับการดำเนินงาน โรงเรียนผู้นำการใช้หลักสูตร

	จำนวนครั้ง			
	ปี 2524	ปี 2525	ปี 2526	ปี 2527
10.1 กรมวิชาการ				
10.2 ส.ป.ช.				
10.3 ส.ป.อ.				
10.4 กรรมการกลุ่มโรงเรียน				
10.5 วิทยาลัยครู มหาวิทยาลัย				

42

46

50

58

66

11. ท่านเคยได้รับเชิญเป็นวิทยากรไปชี้แจงเกี่ยวกับโครงการโรงเรียนผู้นำการใช้หลักสูตร หรือเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรให้แก่โรงเรียนอื่น หรือการประชุมครูในโอกาสต่าง ๆ

ปี 2524	ปี 2525	ปี 2526	ปี 2527

70

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการนำแนวปฏิบัติของโรงเรียนผู้นำการใช้หลักสูตร
ไปใช้ในโรงเรียนประถมศึกษา และปัญหาอุปสรรคในการนำไปปฏิบัติ

หมวดที่ 1	ด้านการจัดอาคารสถานที่ และบริเวณทั่วไป	จำนวน	7	ข้อ
หมวดที่ 2	ด้านการพัฒนาบุคลากร	จำนวน	10	ข้อ
หมวดที่ 3	ด้านการจัดการเรียนการสอน	จำนวน	7	ข้อ
หมวดที่ 4	ด้านการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะที่ดี	จำนวน	6	ข้อ
หมวดที่ 5	ด้านการจัดกิจกรรมที่ดีเด่น	จำนวน	7	ข้อ

คำชี้แจง โปรดเขียน ลงใน ด้านขวามือของแต่ละข้อ ซึ่งตรงกับความคิดเห็นของท่านอันเกิดจากการพิจารณาด้วยเหตุผลที่มีมาจากประสบการณ์ที่เคยปฏิบัติมาตัดสินใจประเมิน

ระดับการนำไปปฏิบัติ

คะแนน 4 หมายถึง สามารถนำแนวปฏิบัติของโรงเรียนผู้นำการใช้หลักสูตรในเรื่องนั้นไปปฏิบัติในโรงเรียนอื่นได้มากที่สุด หรือประมาณร้อยละ 76 ขึ้นไป

คะแนน 3 หมายถึง สามารถนำแนวปฏิบัติของโรงเรียนผู้นำการใช้หลักสูตรในเรื่องนั้นไปปฏิบัติในโรงเรียนอื่นได้มากหรือประมาณร้อยละ 51-75

คะแนน 2 หมายถึง สามารถนำแนวปฏิบัติของโรงเรียนผู้นำการใช้หลักสูตรในเรื่องนั้นไปปฏิบัติในโรงเรียนอื่นได้ปานกลางหรือประมาณร้อยละ 26 - 75

คะแนน 1 หมายถึง สามารถนำแนวปฏิบัติของโรงเรียนผู้นำการใช้หลักสูตรในเรื่องนั้นไปปฏิบัติในโรงเรียนอื่นได้น้อย หรือประมาณไม่เกินร้อยละ 25

คะแนน 0 หมายถึง ไม่สามารถนำแนวปฏิบัติของโรงเรียนผู้นำการใช้หลักสูตรในเรื่องนั้นไปปฏิบัติในโรงเรียนอื่นได้เลย

ปัญหาอุปสรรค

ถ้าท่านมีปัญหาอุปสรรคในการนำไปปฏิบัติ โปรดพิจารณาว่าตรงกับข้อใดถ้าไม่ตรงกับตัวเลือกที่กำหนดให้ โปรดเขียน ✓ ใน ○ หน้าคำตอบที่มีข้อความว่า "อื่น ๆ โปรดระบุ" _____ แล้วโปรดเติมปัญหาของท่านลงในช่องว่างของข้อนี้

ถ้าหากไม่มีปัญหาอุปสรรคในการนำไปปฏิบัติก็ไม่ต้องทำเครื่องหมายใด ๆ ลงในส่วนนี้.

<u>ตัวอย่าง</u>	ระดับการนำไปปฏิบัติ	ช่องนี้สำหรับผู้วิจัย
0. การให้นักเรียนปลูกไม้ดอกรอบรั้วโรงเรียนทุกคน	4 3 2 1 0 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
<u>ปัญหาอุปสรรค</u> ในการนำไปปฏิบัติ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) 1) <input type="radio"/> นักเรียนเสียเวลาเรียน 2) <input type="radio"/> มีรั้วคอนกรีตแล้วไม่ต้องมีต้นไม้ 3) <input checked="" type="radio"/> อื่น ๆ โปรดระบุ <u>สัตว์เลี้ยงของชาวบ้านทำลายหมด</u>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
ข้อนี้ผู้ตอบมีความเห็นว่า นำไปปฏิบัติไม่ได้ จึงเขียน ✓ ลงใน ○ ที่อยู่ระดับ 0 <u>ปัญหาอุปสรรค</u> คือ <u>สัตว์เลี้ยงของชาวบ้านทำลายหมด</u>		

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หมวดที่ 1 ด้านการจัดอาคารสถานที่ และบริเวณทั่วไป

แนวปฏิบัติ	ระดับการนำไปปฏิบัติ	ช่องนี้สำหรับผู้วิจัย
<p>1. การให้นักเรียนได้ร่วมรับผิดชอบดูแลรักษา ความสะอาด ความเป็นระเบียบ ความปลอดภัยภายในโรงเรียนเป็นประจำทุกวัน</p>	<p>4 3 2 1 0</p> <p><input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/></p>	<p>3 <input type="text"/></p> <p>2 <input type="text"/></p>
<p><u>ปัญหาอุปสรรคในการนำไปปฏิบัติ</u> (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)</p> <p>1) <input type="radio"/> ไม่เข้าใจแนวปฏิบัติ</p> <p>2) <input type="radio"/> ครูไม่มีเวลาควบคุมการปฏิบัติงานของนักเรียน</p> <p>3) <input type="radio"/> งานที่ได้รับผิดชอบไม่เหมาะกับวัยของนักเรียน</p> <p>4) <input type="radio"/> แนวปฏิบัติเกี่ยวกับเรื่องนี้ยังไม่ชัดเจนพอ</p> <p>5) <input type="radio"/> อื่น ๆ โปรดระบุ _____</p>		<p>3 <input type="text"/></p>
<p>2. การให้ครู และนักเรียนใช้ทรัพยากรในห้องดินมาตกแต่งอาคารสถานที่และบริเวณเพื่อประโยชน์ในการเรียนการสอน</p>	<p>4 3 2 1 0</p> <p><input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/></p>	<p>8 <input type="text"/></p>
<p><u>ปัญหาอุปสรรคในการนำไปปฏิบัติ</u> (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)</p> <p>1) <input type="radio"/> ทรัพยากรในห้องดินไม่สะอาด และไม่ดึงดูดความสนใจ</p> <p>2) <input type="radio"/> แนวปฏิบัติเกี่ยวกับเรื่องนี้ยังไม่ชัดเจนพอ</p> <p>3) <input type="radio"/> ไม่ทราบว่าให้นำทรัพยากรในห้องดินมาใช้ประโยชน์อย่างไร</p> <p>4) <input type="radio"/> อื่น ๆ โปรดระบุ _____</p>		<p>9 <input type="text"/></p>

แนวปฏิบัติ	ระดับการนำไปปฏิบัติ	ช่องนี้สำหรับผู้วิจัย
3. การเอาใจใส่ดูแลนักเรียน ให้ได้รับความปลอดภัยจากอันตราย และอุบัติเหตุต่าง ๆ ทั้งในและนอกบริเวณโรงเรียน _____	4 3 2 1 0 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	13 <input type="checkbox"/>
<u>ปัญหาอุปสรรคในการนำไปปฏิบัติ</u> (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) 1) <input type="radio"/> โรงเรียนไม่มีความจำเป็นที่จะต้องจัด 2) <input type="radio"/> ไม่เข้าใจวิธีปฏิบัติ 3) <input type="radio"/> ไม่ได้ได้รับความร่วมมือจากครู และผู้ปกครอง 4) <input type="radio"/> การดำเนินการไม่อยู่ในวิสัยที่โรงเรียนจะทำได้ 5) <input type="radio"/> อื่น ๆ โปรดระบุ _____		14 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
4. การจัดการบริการสุขภาพสำหรับครูและนักเรียน โดยใช้งบประมาณปกติของโรงเรียน _____	4 3 2 1 0 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	19 <input type="checkbox"/>
<u>ปัญหาอุปสรรคในการนำไปปฏิบัติ</u> (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) 1) <input type="radio"/> ไม่มีงบประมาณ 2) <input type="radio"/> งบประมาณไม่เพียงพอ 3) <input type="radio"/> ไม่มีหน่วยงานช่วยเหลือ หรือแนะนำวิธีการ 4) <input type="radio"/> สภาพแวดล้อมเป็นปัญหาจนเกินกำลังที่จะดำเนินการ 5) <input type="radio"/> อื่น ๆ โปรดระบุ _____		20 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
5. การจัดให้มีน้ำดื่ม น้ำใช้ น้ำสะอาด ถูกสุขลักษณะ และพอเพียง _____	4 3 2 1 0 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	25 <input type="checkbox"/>
<u>ปัญหาอุปสรรคในการนำไปปฏิบัติ</u> (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		

แนวปฏิบัติ	ระดับการนำไปปฏิบัติ	ช่องนี้สำหรับผู้วิจัย
1) <input type="radio"/> ไม่มีแหล่งน้ำในโรงเรียนหรือใกล้โรงเรียน 2) <input type="radio"/> ไม่มีงบประมาณที่จะจัดหา 3) <input type="radio"/> สภาพของแหล่งน้ำเป็นปัญหา เกินความสามารถของโรงเรียนที่จะแก้ไข 4) <input type="radio"/> อื่น ๆ โปรดระบุ _____		26 <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
6. การจัดห้องสมุด หรือมุมหนังสือในห้องเรียนให้บริการนักเรียนได้เพียงพอ _____	4 3 2 1 0 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	30 <input type="text"/>
1) <input type="radio"/> งบประมาณไม่เพียงพอ 2) <input type="radio"/> ขาดสถานที่ที่จะจัด 3) <input type="radio"/> ไม่มีบุคลากรที่มีความรู้หรือประสบการณ์ในการจัด 4) <input type="radio"/> อื่น ๆ โปรดระบุ _____		31 <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
7. การให้ชุมชนได้ใช้อาคาร สถานที่วัสดุอุปกรณ์ และบริเวณโรงเรียนจัดกิจกรรมที่เห็นประโยชน์ต่อสังคม _____	4 3 2 1 0 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	35 <input type="text"/>
1) <input type="radio"/> ทรัพย์สินเสียหายมาก 2) <input type="radio"/> เป็นภาระกับโรงเรียนมากเกินไป 3) <input type="radio"/> บริเวณ และสภาพของโรงเรียนไม่เอื้ออำนวยต่อการจัดบริการ 4) <input type="radio"/> อื่น ๆ โปรดระบุ _____		36 <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

หมวดที่ 2 ด้านพัฒนาบุคลากรในโรงเรียน

แนวปฏิบัติ	ระดับการนำไปปฏิบัติ	ช่องสำหรับผู้วิจัย
8. การจัดห้อง หรือหลักสูตร หรือเอกสารประกอบหลักสูตรไว้บริการครูได้อย่างสะดวก และเพียงพอ	4 3 2 1 0 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	40 <input type="checkbox"/>
<u>ปัญหาอุปสรรคในการนำไปปฏิบัติ</u> (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) 1) <input type="radio"/> เอกสารแจกไว้กับครูแต่ละคน 2) <input type="radio"/> เอกสารสูญหายมาก 3) <input checked="" type="radio"/> สถานที่ไม่อำนวยความสะดวกการจัดบริการ 4) <input type="radio"/> อื่น ๆ โปรดระบุ _____		41 <input type="checkbox"/>
9. การจัดประชุมครู เพื่อรักษาหรือทางวิชาการอย่างสม่ำเสมอ	4 3 2 1 0 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	45 <input type="checkbox"/>
<u>ปัญหาอุปสรรคในการนำไปปฏิบัติ</u> (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) 1) <input type="radio"/> ไม่เข้าใจวิธีปฏิบัติ 2) <input type="radio"/> ไม่มีความจำเป็นต้องทำ 3) <input type="radio"/> โรงเรียนประสบปัญหาด้วยการบริหารมากจนจัดกิจกรรมนี้ไม่ได้ 4) <input type="radio"/> อื่น ๆ โปรดระบุ _____		46 <input type="checkbox"/>
10. การจัดให้ครูได้เข้ารับการอบรมหรือศึกษาต่ออย่างสม่ำเสมอ	4 3 2 1 0 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	50 <input type="checkbox"/>
<u>ปัญหาอุปสรรคในการนำไปปฏิบัติ</u> (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) 1) <input type="radio"/> มีครูน้อย ถ้าส่งเข้าอบรมหรือ ศึกษาต่อจำนวนครูที่เหลือไม่เพียงพอในการปฏิบัติงาน 2) <input type="radio"/> ครูไม่ประสงค์จะไปศึกษาต่อ.		51 <input type="checkbox"/>



แนวปฏิบัติ	ระดับการนำไปปฏิบัติ	ช่องนี้สำหรับผู้วิจัย
3) <input type="radio"/> โรงเรียนไม่ทราบข้อมูลหรือข่าวสารเกี่ยวกับการจัดอบรมประชุมทางวิชาการ 4) <input type="radio"/> อื่น ๆ โปรดระบุ _____		
11. การเชิญวิทยากร มาบรรยาย หรือ สาธิต เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ ให้ครู เกี่ยวกับการเรียนการสอนตาม หลักสูตร _____	4 3 2 1 0 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	55 <input type="checkbox"/>
<u>ปัญหาอุปสรรคในการนำไปปฏิบัติ</u> (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) 1) <input type="radio"/> จำนวนครูน้อยเกินไปจัดได้ยาก 2) <input type="radio"/> ทักษะครูที่มีความรู้ดีได้ยาก 3) <input type="radio"/> วิทยากรในท้องถิ่นไม่สามารถจะถ่ายทอดความรู้ ประสบการณ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4) <input type="radio"/> อื่น ๆ โปรดระบุ _____		56 <input type="checkbox"/>
12. การเตรียมตัวครูก่อนไปปฏิบัติงานนอก สถานที่เพื่อให้ได้ประโยชน์สูงสุด _____	4 3 2 1 0 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	60 <input type="checkbox"/>
<u>ปัญหาอุปสรรคในการนำไปปฏิบัติ</u> (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) 1) <input type="radio"/> ไม่มีเวลาพอที่จะเตรียมตัว 2) <input type="radio"/> ยังไม่เข้าใจวิธีปฏิบัติที่ดีพอ 3) <input type="radio"/> โรงเรียนประสบปัญหาด้านการเงินที่จะจัด กิจกรรมนี้ 4) <input type="radio"/> อื่น ๆ โปรดระบุ _____		61 <input type="checkbox"/>

แนวปฏิบัติ	ระดับการนำไปปฏิบัติ	ช่องนี้สำหรับผู้วิจัย
13. การบริหารทางวิชาการในโรงเรียน เพื่อให้การใช้หลักสูตรตรงตามจุด หมาย ของหลักสูตร _____	4 3 2 1 0 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	65 <input type="checkbox"/>
<u>ปัญหาอุปสรรคในการนำไปปฏิบัติ</u> (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) 1) <input type="radio"/> โรงเรียนไม่มีเอกสาร หนังสือเกี่ยวกับการจัด บริการทางวิชาการในโรงเรียน 2) <input type="radio"/> ไม่เข้าใจวิธีปฏิบัติที่พึง 3) <input type="radio"/> อื่น ๆ โปรดระบุ _____		66 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
14. การจัดทำกำหนดการสอนขึ้นใช้ใน โรงเรียนเป็นประจำ _____	4 3 2 1 0 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	69 <input type="checkbox"/>
<u>ปัญหาอุปสรรคในการนำไปปฏิบัติ</u> (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) 1) <input type="radio"/> ไม่จำเป็นต้องทำเพราะนำของผู้อื่นมาใช้ได้ 2) <input type="radio"/> ไม่มีเวลาพอที่จะทำให้สำเร็จ 3) <input type="radio"/> อื่น ๆ โปรดระบุ _____		70 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
15. การจัดประชุมปฏิบัติการจัดทำสื่อ การเรียนการสอน _____	4 3 2 1 0 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	73 <input type="checkbox"/>
<u>ปัญหาอุปสรรคในการนำไปปฏิบัติ</u> (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) 1) <input type="radio"/> ไม่จำเป็นต้องจัดทำเพราะจัดหาจากแหล่งอื่นได้ 2) <input type="radio"/> ไม่มีเวลาที่จะจัดประชุม 3) <input type="radio"/> โรงเรียนไม่มีงบประมาณดำเนินการ 4) <input type="radio"/> อื่น ๆ โปรดระบุ _____		74 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

แนวปฏิบัติ	ระดับการนำไปปฏิบัติ	ช่องนี้สำหรับผู้วิจัย
16. การจัดห้องหรือมุมสื่อการเรียน การสอนให้บริการครูได้อย่าง เพียงพอ	4 3 2 1 0 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	4 2 <input type="checkbox"/>
<u>ปัญหาอุปสรรคในการนำไปปฏิบัติ</u> (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) 1) <input type="radio"/> ไม่มีสถานที่ที่จะจัดให้เพียงพอ 2) <input type="radio"/> ถ้าจัดรวมไว้การนำไปใช้จะสะดวกน้อยกว่าครู เก็บไว้เอง 3) <input checked="" type="radio"/> โรงเรียนไม่ทราบวิธีปฏิบัติ 4) <input type="radio"/> อื่น ๆ โปรดระบุ _____		3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
17. การจัดทำเครื่องมือประเมินผลการ เรียนรู้ร่วมกันระหว่างคณะครูใน โรงเรียน	4 3 2 1 0 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	7 <input type="checkbox"/>
<u>ปัญหาอุปสรรคในการนำไปปฏิบัติ</u> (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) 1) <input type="radio"/> ไม่มีความจำเป็นต้องทำเพราะหาจากแหล่ง อื่นได้ 2) <input type="radio"/> ครูแต่ละคนจัดทำเองจะดีกว่า 3) <input type="radio"/> โรงเรียนไม่ทราบวิธีปฏิบัติ 4) <input type="radio"/> อื่น ๆ โปรดระบุ _____		8 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<u>หมวดที่ 3 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</u>		
18. การให้ครูจัดการเรียนการสอนให้ สอดคล้องกับอาชีพ ประเพณี วัฒนธรรมของท้องถิ่น	4 3 2 1 0 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	14 <input type="checkbox"/>

แนวปฏิบัติ	ระดับการนำไปปฏิบัติ	ช่องนี้สำหรับผู้วิจัย
<p><u>ปัญหาอุปสรรคในการนำไปปฏิบัติ</u> (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)</p> <p>1) จัดได้ยากเพราะครูมีความรู้เกี่ยวกับท้องถิ่นน้อย</p> <p>2) ครูไม่เห็นความจำเป็นของการจัดการเรียนการสอนตามแนวนี้</p> <p>3) โรงเรียนไม่เข้าใจแนวปฏิบัติ</p> <p>4) อื่น ๆ โปรดระบุ _____</p>		<p>13</p> <input type="text"/>
<p>19. การใช้บุคลากรในท้องถิ่นมาเป็นวิทยากรในการสอนนักเรียน _____</p>	<p>4 3 2 1 0</p> <p><input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/></p>	<p>17</p> <input type="text"/>
<p><u>ปัญหาอุปสรรคในการนำไปปฏิบัติ</u> (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)</p> <p>1) <input type="radio"/> วิทยากรในท้องถิ่นยังไม่เชี่ยวชาญ</p> <p>2) <input type="radio"/> วิทยากรในท้องถิ่นไม่สามารถถ่ายทอดความรู้ประสบการณ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3) <input type="radio"/> การจัดกิจกรรมแบบนี้ทำให้เสียเวลามาก ทำให้สอนไม่ทัน</p> <p>4) <input type="radio"/> อื่น ๆ โปรดระบุ _____</p>		<p>18</p> <input type="text"/>
<p>20. การให้ครูเลือกใช้วัสดุในท้องถิ่น มาจัดทำเป็นสื่อการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม _____</p>	<p>4 3 2 1 0</p> <p><input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/></p>	<p>22</p> <input type="text"/>
<p><u>ปัญหาอุปสรรคในการนำไปปฏิบัติ</u> (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)</p> <p>1) <input type="radio"/> วัสดุในท้องถิ่นไม่สะอาดและไม่เหมาะสมที่จะนำมาใช้</p> <p>2) <input type="radio"/> มีความรู้ไม่เพียงพอที่จะทำเอง</p> <p>3) <input type="radio"/> โรงเรียนไม่ทราบแนวปฏิบัติ</p>		<p>23</p> <input type="text"/>

แนวปฏิบัติ	ระดับการนำไปปฏิบัติ	ช่องว่างสำหรับผู้วิจัย
4) อื่น ๆ โปรดระบุ _____		
21. การให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหลายวิธีให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ได้หลายลักษณะ _____	4 3 2 1 0 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	27 <input type="checkbox"/>
<u>ปัญหาอุปสรรคในการนำไปปฏิบัติ</u> (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) 1) <input type="radio"/> ครูยังมีความรู้และทักษะไม่เพียงพอ 2) <input type="radio"/> ครูเห็นว่าการสอนเหมือนที่เคยปฏิบัติมาดีกว่า 3) <input checked="" type="radio"/> โรงเรียนไม่ทราบแนวปฏิบัติ 4) <input type="radio"/> อื่น ๆ โปรดระบุ _____		28 <input type="checkbox"/>
22. การจัดและส่งเสริมให้ครูได้สอนซ่อมเสริมนักเรียนตลอดปี _____	4 3 2 1 0 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	32 <input type="checkbox"/>
<u>ปัญหาอุปสรรคในการนำไปปฏิบัติ</u> (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) 1) <input type="radio"/> ครูไม่มีเวลาพอ 2) <input type="radio"/> ครูเห็นว่าไม่จำเป็นต้องสอนซ่อมเสริม 3) <input type="radio"/> โรงเรียนไม่ทราบแนวปฏิบัติ 4) <input type="radio"/> อื่น ๆ โปรดระบุ _____		33 <input type="checkbox"/>
23. การให้ครูประเมินผลการเรียนรู้ตามจุดประสงค์การเรียนรู้ _____	4 3 2 1 0 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	37 <input type="checkbox"/>
<u>ปัญหาอุปสรรคในการนำไปปฏิบัติ</u> (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) 1) <input type="radio"/> ครูไม่มีเครื่องมือประเมินผลตามจุดประสงค์ 2) <input type="radio"/> ครูยังเข้าใจวิธีการประเมินผลไม่ดีพอ 3) <input type="radio"/> โรงเรียนไม่ทราบแนวปฏิบัติ		38 <input type="checkbox"/>

แนวปฏิบัติ	ระดับการนำไปปฏิบัติ	ช่องนี้สำหรับผู้วิจัย
4) อื่น ๆ โปรดระบุ _____		
24. การนำความคิดใหม่ ๆ หรือวิธีการใหม่ ๆ มาส่งเสริมให้ครูใช้ในการจัดการเรียนการสอน _____	4 3 2 1 0 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	42 <input type="checkbox"/>
<p><u>ปัญหาอุปสรรคในการนำไปปฏิบัติ</u> (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)</p> 1) <input type="radio"/> ครูยังไม่มีความพร้อมที่จะรับความคิดหรือวิธีการใหม่ ๆ 2) <input type="radio"/> ครูยังเคยชินกับวิธีการที่เคยปฏิบัติ 3) <input type="radio"/> โรงเรียนไม่ทราบข้อมูล ข่าวสารเกี่ยวกับความคิดหรือวิธีการใหม่ ๆ 4) <input type="radio"/> อื่น ๆ โปรดระบุ _____		43 <input type="checkbox"/>
<p><u>หมวดที่ 4 กิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะที่ดี</u></p> 25. การจัดกิจกรรมฝึกลักษณะนิสัยนักเรียนตามหลักสูตรตลอดปีการศึกษา _____		4 3 2 1 0 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
<p><u>ปัญหาอุปสรรคในการนำไปปฏิบัติ</u> (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)</p> 1) <input type="radio"/> ครูยังเข้าใจหลักสูตรไม่ดีพอที่จะจัดกิจกรรมเรื่องนี้ตามแนวหลักสูตร 2) <input type="radio"/> ครูมีกิจกรรมอื่นมากจนไม่มีเวลาที่จะสนใจเรื่องนี้ 3) <input type="radio"/> ไม่ทราบ ไม่เข้าใจแนวปฏิบัติ 4) <input type="radio"/> อื่น ๆ โปรดระบุ _____		47 <input type="checkbox"/>
<p><u>ปัญหาอุปสรรคในการนำไปปฏิบัติ</u> (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)</p> 1) <input type="radio"/> ครูยังเข้าใจหลักสูตรไม่ดีพอที่จะจัดกิจกรรมเรื่องนี้ตามแนวหลักสูตร 2) <input type="radio"/> ครูมีกิจกรรมอื่นมากจนไม่มีเวลาที่จะสนใจเรื่องนี้ 3) <input type="radio"/> ไม่ทราบ ไม่เข้าใจแนวปฏิบัติ 4) <input type="radio"/> อื่น ๆ โปรดระบุ _____		48 <input type="checkbox"/>

แนวปฏิบัติ	ระดับการนำไปปฏิบัติ	ช่องนี้สำหรับผู้วิจัย
26. การให้ครูเขียนหรือเสนอโครงการที่จะจัดกิจกรรมต่าง ๆ ในโรงเรียนตลอดปีการศึกษา _____	4 3 2 1 0 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	52 <input type="checkbox"/>
<u>ปัญหาอุปสรรคในการนำไปปฏิบัติ</u> (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) 1) <input type="radio"/> ครูไม่เห็นความสำคัญของเรื่องนี้ 2) <input type="radio"/> โรงเรียนมีโครงการอื่นมากแล้วไม่จำเป็นต้องให้ครูเขียนเสนออีก 3) <input type="radio"/> ไม่เข้าใจแนวปฏิบัติ 4) <input type="radio"/> อื่น ๆ โปรดระบุ _____		53 <input type="checkbox"/>
27. การมอบหมายให้นักเรียนรับผิดชอบในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ร่วมกับครู _____	4 3 2 1 0 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	57 <input type="checkbox"/>
<u>ปัญหาอุปสรรคในการนำไปปฏิบัติ</u> (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) 1) <input type="radio"/> ครูส่วนใหญ่ไม่เห็นด้วย เพราะทำให้เสียเวลาเรียน 2) <input type="radio"/> นักเรียนยังไม่พร้อมที่จะรับผิดชอบงานเอง 3) <input type="radio"/> โรงเรียนไม่เข้าใจแนวปฏิบัติ 4) <input type="radio"/> อื่น ๆ โปรดระบุ _____		58 <input type="checkbox"/>
28. การให้ครูร่วมกันรับผิดชอบโครงการเป็นกลุ่ม _____	4 3 2 1 0 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	62 <input type="checkbox"/>
<u>ปัญหาอุปสรรคในการนำไปปฏิบัติ</u> (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) 1) <input type="radio"/> แบ่งงานให้รับผิดชอบเท่า ๆ กันได้ยาก 2) <input type="radio"/> ครูยังชอบที่จะทำงานคนเดียว		63 <input type="checkbox"/>

แนวปฏิบัติ	ระดับการนำไปปฏิบัติ	ช่องนี้สำหรับผู้วิจัย
3) <input type="radio"/> โรงเรียนประสบปัญหาด้านการบริหารมาก 4) <input type="radio"/> อื่น ๆ โปรดระบุ _____		
29. การให้ครูกับนักเรียนร่วมกันประเมิน โครงการจัดกิจกรรม แต่ละ โครงการ _____	4 3 2 1 0 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	67 <input type="checkbox"/>
<u>ปัญหาอุปสรรคในการนำไปปฏิบัติ</u> (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) 1) <input type="radio"/> ครูยังไม่เข้าใจการประเมินโครงการ 2) <input checked="" type="radio"/> การให้นักเรียนเข้ามามีส่วนร่วมจะทำให้ยุ่งยาก มากเกินไป 3) <input type="radio"/> อื่น ๆ โปรดระบุ _____		68 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
30. การจัดกิจกรรมโดยให้คนในชุมชนได้มี ส่วนร่วมในการดำเนินการ _____	4 3 2 1 0 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	71 <input type="checkbox"/>
<u>ปัญหาอุปสรรคในการนำไปปฏิบัติ</u> (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) 1) <input type="radio"/> มีความยุ่งยากในการปฏิบัติ 2) <input type="radio"/> ชุมชนให้ความร่วมมือน้อยเกินไป 3) <input type="radio"/> ไม่มีผู้นำชุมชนที่จะสนับสนุน ร่วมมือหรือ ช่วยเหลือโรงเรียน 4) <input type="radio"/> โรงเรียนไม่ทราบแนวปฏิบัติ 5) <input type="radio"/> อื่น ๆ โปรดระบุ _____		72 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
31. การให้นักเรียนและครูมีส่วนร่วม ในการเลือกว่ากิจกรรมใดควร เป็นกิจกรรมที่ดีเด่นของโรงเรียน	4 3 2 1 0 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	5 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>

แนวปฏิบัติ	ระดับการนำไปปฏิบัติ	ช่องนี้สำหรับผู้วิจัย
<p><u>ปัญหาอุปสรรคในการนำไปปฏิบัติ</u> (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)</p> <p>1) <input type="radio"/> นักเรียนยังเลือกไม่เป็น</p> <p>2) <input type="radio"/> ครูต้องการจะเลือกเองฝ่ายเดียว เพราะเลือกได้เหมาะสมกว่า</p> <p>3) <input type="radio"/> โรงเรียนไม่ทราบแนวปฏิบัติ</p> <p>4) <input type="radio"/> อื่น ๆ โปรดระบุ _____</p>		3 <input type="text"/>
<p>32. การให้นักเรียน และครูร่วมกันกำหนดวัตถุประสงค์ และแผนดำเนินงานในการจัดกิจกรรม _____</p>	<p>4 3 2 1 0</p> <p><input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/></p>	7 <input type="text"/>
<p><u>ปัญหาอุปสรรคในการนำไปปฏิบัติ</u> (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)</p> <p>1) <input type="radio"/> โรงเรียนยังไม่พร้อมที่จะปฏิบัติแนวนี้</p> <p>2) <input type="radio"/> นักเรียนยังเลิกเกินไปที่จะร่วมงานแบบนี้</p> <p>3) <input type="radio"/> โรงเรียนไม่ทราบแนวปฏิบัติ</p> <p>4) <input type="radio"/> อื่น ๆ โปรดระบุ _____</p>		8 <input type="text"/>
<p>33. การให้โรงเรียน และชุมชนวางแผนและดำเนินกิจกรรมร่วมกัน _____</p>	<p>4 3 2 1 0</p> <p><input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/></p>	12 <input type="text"/>
<p><u>ปัญหาอุปสรรคในการนำไปปฏิบัติ</u> (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)</p> <p>1) <input type="radio"/> ชุมชนไม่ค่อยให้ความสนใจกับกิจกรรมแบบนี้</p> <p>2) <input type="radio"/> โรงเรียนยังไม่พร้อมที่จะปฏิบัติตามแนวนี้</p> <p>3) <input type="radio"/> โรงเรียนไม่ทราบแนวปฏิบัติ</p> <p>4) <input type="radio"/> อื่น ๆ โปรดระบุ _____</p>		13 <input type="text"/>

แนวปฏิบัติ	ระดับการนำไปปฏิบัติ	ช่องนี้สำหรับผู้วิจัย
34. การจัดการบริการการศึกษา วิชาอาชีพ แก่ชุมชนตามความเหมาะสม	4 3 2 1 0 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	17 <input type="checkbox"/>
<u>ปัญหาอุปสรรคในการนำไปปฏิบัติ</u> (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) 1) <input type="radio"/> มีความยุ่งยากในการปฏิบัติมาก 2) <input type="radio"/> ชุมชนให้ความสนใจน้อยเกินไป 3) <input type="radio"/> อื่น ๆ โปรดระบุ _____		
35. การจัดให้มีกิจกรรมสัมพันธ์ระหว่าง ครู ผู้ปกครอง และศิษย์เก่า	4 3 2 1 0 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	21 <input type="checkbox"/>
<u>ปัญหาอุปสรรคในการนำไปปฏิบัติ</u> (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) 1) <input type="radio"/> โรงเรียนยังไม่พร้อมที่จะจัดกิจกรรมนี้ 2) <input type="radio"/> ไม่เห็นประโยชน์หรือความจำเป็นที่จะต้องจัด 3) <input type="radio"/> ชุมชนประสบปัญหาด้านเศรษฐกิจจนไม่มีเวลาทำเรื่องนี้ 4) <input type="radio"/> อื่น ๆ โปรดระบุ _____		
36. การจัดให้มีคณะกรรมการเพื่อพัฒนา โรงเรียน ร่วมกันระหว่างครู ผู้ปกครอง และบุคคลที่สำคัญของ ท้องถิ่น	4 3 2 1 0 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	26 <input type="checkbox"/>
<u>ปัญหาอุปสรรคในการนำไปปฏิบัติ</u> (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) 1) <input type="radio"/> ชุมชนไม่ให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรม แบบนี้ 2) <input type="radio"/> ไม่เห็นความจำเป็น หรือประโยชน์ที่จะจัด กิจกรรมแบบนี้ 3) <input type="radio"/> ชุมชนประสบปัญหาด้านเศรษฐกิจจนไม่มีเวลา ทำเรื่องนี้		

แนวปฏิบัติ	ระดับการนำไปปฏิบัติ	ช่องนี้สำหรับผู้วิจัย
4) อื่น ๆ โปรดระบุ _____		
37. การให้มีกิจกรรมทางวิชาการหรือ สังคัมร่วมกันระหว่างโรงเรียน สถาบันการศึกษาอื่น ๆ ที่มีอยู่ใน ท้องถิ่น _____	4 3 2 1 0 ○ ○ ○ ○ ○	31 <input type="checkbox"/>
<u>ปัญหาอุปสรรคในการนำไปปฏิบัติ</u> (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) 1) <input type="radio"/> สถาบันอื่นไม่ให้ความร่วมมือที่จะจัดร่วมกัน 2) <input checked="" type="radio"/> ครูไม่มีเวลาพอที่จะจัดกิจกรรม เพราะมีภาระ ในการปฏิบัติงานอื่นมากแล้ว 3) <input type="radio"/> ชุมชนประสบปัญหาด้านเศรษฐกิจจนไม่มีเวลา ทำเรื่องนี้ 4) <input type="radio"/> อื่น ๆ โปรดระบุ _____		32 <input type="checkbox"/>

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะอื่น ๆ

คำชี้แจง โปรดเขียน ✓ ลงใน หน้าข้อที่ตรงกับความเห็นของท่าน หรือ เติมความเห็น หรือข้อเสนอแนะของท่านลงในช่องว่าง

38. ท่านคิดว่าการนำแนวปฏิบัติของโรงเรียนผู้นำควรใช้หลักสูตรไปใช้ในโรงเรียนอื่น มีสิ่งใดที่เป็นปัญหา อุปสรรคสำคัญที่สุด

- 1) การไม่ยอมรับซึ่งกันและกัน
- 2) แนวปฏิบัติของโรงเรียนผู้นำการใช้หลักสูตรไม่ดีพอ
- 3) อื่น ๆ โปรดระบุ _____

39. ถ้าจะให้โรงเรียนในกลุ่มโรงเรียนเดียวกับ โรงเรียนผู้นำการใช้หลักสูตร นำแนวปฏิบัติของโรงเรียนผู้นำการใช้หลักสูตรไปใช้ได้ผล ท่านคิดว่าควรจะมีปฏิบัติอย่างไร

39.1 กรมวิชาการ _____

39.2 สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ _____

39.3 สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ _____

39.4 โรงเรียนผู้นำการใช้หลักสูตร และโรงเรียนในกลุ่มโรงเรียนเดียวกับ
โรงเรียนผู้นำการใช้หลักสูตร _____

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สำหรับครู

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูโรงเรียนประถมศึกษาเกี่ยวกับ
การนำแนวปฏิบัติของโรงเรียนผู้นำการใช้หลักสูตรไปใช้ใน
โรงเรียนในกลุ่ม

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามชุดนี้ ผู้วิจัยทำขึ้น เพื่อศึกษาความคิดเห็นของครูโรงเรียนผู้นำ
การใช้หลักสูตร และครูโรงเรียนในกลุ่มโรงเรียนเดียวกับโรงเรียนผู้นำการใช้หลักสูตร
เป็นการศึกษาวิจัย การนำแนวปฏิบัติของโรงเรียนผู้นำการใช้หลักสูตรไปใช้ในโรงเรียน
ประถมศึกษา งานนี้เป็นการศึกษาเพื่อทำวิทยานิพนธ์ตามหลักสูตร ครุศาสตร์มหาบัณฑิต ผลการ
วิจัยจะเป็นประโยชน์ ต่อการดำเนินงานโครงการโรงเรียนผู้นำการใช้หลักสูตรอย่างมาก
เพราะผู้วิจัยเป็นผู้รับผิดชอบ ในการดำเนินงานโครงการโรงเรียนผู้นำการใช้หลักสูตร
ประถมศึกษาอีกด้วย

2. ในการตอบคำถามของท่าน โปรดให้ความเห็นอันเกิดจากการพิจารณาด้วย
เหตุผลอันมีที่มาจากประสบการณ์ที่เคยปฏิบัติงานมาตัดสินใจ ข้อกระทงของการวิจัยครั้งนี้ จึง
ไม่มีข้อใดถูกหรือผิด

3. แบบสอบถามชุดนี้ แบ่งเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม และโรงเรียน

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการนำแนวปฏิบัติของโรงเรียนผู้นำการใช้
หลักสูตร ไปใช้ในโรงเรียนประถมศึกษา และปัญหาอุปสรรคในการ
นำไปปฏิบัติ แบ่งเป็น 5 หมวด คือ

หมวดที่ 1 ด้านการจัดอาคารสถานที่ และบริเวณทั่วไป

หมวดที่ 2 ด้านการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียน

หมวดที่ 3 ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

หมวดที่ 4 ด้านการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะที่ดี

หมวดที่ 5 ด้านการจัดกิจกรรมที่ีเด่น

การออกแบบสอบถามตอนที่ 2

1. ถ้าโรงเรียนของท่านเป็นโรงเรียนผู้นำการใช้หลักสูตร ให้ท่านพิจารณาด้วย ประสิทธิภาพของท่าน มองดูว่าแนวปฏิบัติที่ดำเนินการอยู่ในโรงเรียนของท่านสามารถนำไป ปฏิบัติในโรงเรียนในกลุ่มเดียวกับโรงเรียนของท่านได้มากน้อยเพียงใด และมีปัญหาอุปสรรค อย่างไรบ้าง

2. ถ้าโรงเรียนของท่านเป็นโรงเรียนในกลุ่มโรงเรียนเดียวกับโรงเรียนผู้นำ การใช้หลักสูตร ให้ท่านพิจารณาว่าแนวปฏิบัติของโรงเรียนผู้นำการใช้หลักสูตรที่ท่านเคยไป ดูมา หรือเคยนำมาปฏิบัติแล้ว สามารถจะนำมาปฏิบัติในโรงเรียนของท่านได้มากน้อยเพียงใด และมีปัญหาอุปสรรคอย่างไรบ้าง



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบและโรงเรียน

คำชี้แจง โปรดกรอกข้อมูลลงในช่องว่าง หรือเขียน ✓
ลงใน ซึ่งตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับท่าน
และโรงเรียนที่ท่านปฏิบัติงานอยู่ขณะนี้

1. เพศ _____
2. วุฒិทางการศึกษา _____
3. อายุ _____ ปี
4. ประสบการณ์ในการสอนระดับประถมศึกษา _____ ปี
5. ประสบการณ์ในการเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับหลักสูตร
ประถมศึกษา พุทธศักราช 2521
 - 5.1 เคยอบรมเรื่อง _____ ผู้จัดคือ _____
รวมเวลาในการอบรม _____ วัน
 - 5.2 เคยอบรมเรื่อง _____ ผู้จัดคือ _____
รวมเวลาในการอบรม _____ วัน
 - 5.3 เคยอบรมเรื่อง _____ ผู้จัดคือ _____
รวมเวลาในการอบรม _____ วัน
 - 5.4 เคยอบรมเรื่อง _____ ผู้จัดคือ _____
รวมเวลาในการอบรม _____ วัน
 - 5.5 เคยอบรมเรื่อง _____ ผู้จัดคือ _____
รวมเวลาในการอบรม _____ วัน
6. โรงเรียนที่ท่านปฏิบัติหน้าที่ปัจจุบัน
มีครู _____ คน นักเรียน _____ คน
7. สถานที่ตั้งของโรงเรียน
 - 1) อยู่ในเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาล
 - 2) อยู่นอกเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาล

ช่องนี้สำหรับผู้วิจัย

1	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
4	<input type="text"/>		
5	<input type="text"/>		
6	<input type="text"/>		
7	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
9	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
11	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
15	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
17	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
21	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
23	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
27	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
29	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
33	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
35	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
39	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
41	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
44	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
48	<input type="text"/>		

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการนำแนวปฏิบัติของโรงเรียนผู้นำการใช้หลักสูตรไปใช้ในโรงเรียนประถมศึกษา และปัญหาอุปสรรคในการนำไปปฏิบัติ

หมวดที่ 1	ด้านการจัดอาคารสถานที่และบริเวณทั่วไป	จำนวน	5	ข้อ
หมวดที่ 2	ด้านการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียน	จำนวน	9	ข้อ
หมวดที่ 3	ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	จำนวน	12	ข้อ
หมวดที่ 4	ด้านกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะที่ดี	จำนวน	6	ข้อ
หมวดที่ 5	ด้านการจัดกิจกรรมที่ดีเด่นและปัญหาอุปสรรค	จำนวน	4	ข้อ

คำชี้แจง โปรดเขียน ลงใน ด้านขวามือของแต่ละข้อ ซึ่งตรงกับความคิดเห็นของท่านอันเกิดจากการพิจารณาด้วยการใช้ประสบการณ์ที่เคยปฏิบัติมาตัดสินใจประเมิน

ระดับการนำไปปฏิบัติ

- คะแนน 4 หมายถึง สามารถนำแนวปฏิบัติของโรงเรียนผู้นำการใช้หลักสูตรในเรื่องนั้นไปปฏิบัติในโรงเรียนประถมศึกษาอื่นได้มากที่สุดหรือประมาณร้อยละ 76 ขึ้นไป
- คะแนน 3 หมายถึง สามารถนำแนวปฏิบัติของโรงเรียนผู้นำการใช้หลักสูตรในเรื่องนั้นไปปฏิบัติในโรงเรียนประถมศึกษาอื่นได้มากหรือประมาณร้อยละ 51 - 75
- คะแนน 2 หมายถึง สามารถนำแนวปฏิบัติของโรงเรียนผู้นำการใช้หลักสูตรในเรื่องนั้นไปปฏิบัติในโรงเรียนประถมศึกษาอื่นได้ปานกลางหรือประมาณร้อยละ 26 - 50
- คะแนน 1 หมายถึง สามารถนำแนวปฏิบัติของโรงเรียนผู้นำการใช้หลักสูตรในเรื่องนั้นไปปฏิบัติในโรงเรียนประถมศึกษาอื่นได้น้อยหรือประมาณไม่เกินร้อยละ 25
- คะแนน 0 หมายถึง ไม่สามารถนำแนวปฏิบัติของโรงเรียนผู้นำการใช้หลักสูตรในเรื่องนั้นไปปฏิบัติในโรงเรียนประถมศึกษาอื่นได้เลย

ปัญหาอุปสรรค

ถ้าท่านเห็นว่าการดำเนินการตามข้อที่กำหนดจะมีปัญหาอุปสรรค ในการนำไปปฏิบัติ โปรดพิจารณาว่าตรงกับข้อใด ถ้าไม่ตรงกับตัวเลือกที่กำหนดให้ โปรดเขียน ✓ ลงใน หน้าคำตอบที่มีข้อความว่า "อื่น ๆ โปรดระบุ _____" แล้วโปรดเติมปัญหาของท่านลงในช่องว่างของข้อนี้

ถ้าหากไม่มีปัญหาอุปสรรคในการนำไปปฏิบัติ ก็ไม่ต้องทำเครื่องหมายใด ๆ ลงในส่วนนี้

ตัวอย่าง หมวดที่ 3 ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

- การให้นักเรียนชั้นสูงกว่าสอน
นักเรียนชั้นต่ำกว่า _____

ปัญหาอุปสรรคในการนำไปปฏิบัติ คือ

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ครูสอนได้ดีกว่านักเรียนสอนกันเอง
- นักเรียนไม่มีเวลาพอที่จะสอนแก่เรียนคนอื่นได้
- อื่น ๆ โปรดระบุ _____

ระดับการนำไปปฏิบัติ	ช่องนี้สำหรับผู้วิจัย
4 3 2 1 0	
<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

ข้อนี้ผู้ตอบมีความเห็นว่า นำไปปฏิบัติได้น้อย จึงเขียน ✓ ลงใน ที่อยู่ระดับ 1

ปัญหาอุปสรรค คือ นักเรียนไม่มีเวลาพอที่จะสอนนักเรียนคนอื่นได้

แนวปฏิบัติ	ระดับการนำไปปฏิบัติ	ช่องนี้สำหรับผู้วิจัย	
<u>หมวดที่ 1 ด้านการจัดอาคารสถานที่และบริเวณทั่วไป</u>			
1. การแบ่งกลุ่มนักเรียนรับผิดชอบ ดูแล/รักษาไม้ดอกไม้ประดับ สนามที่ทำการเกษตร เรือนเพาะชำ ฯลฯ	4 3 2 1 0 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	49 <input type="text"/>	
<u>ปัญหาอุปสรรคในการนำไปปฏิบัติ คือ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)</u>			
1) <input type="radio"/> งานหนักเกินไปควรให้ภารโรงทำเอง 2) <input type="radio"/> นักเรียนยังเล็กเกินไปจะทำให้ของเสียหายมาก 3) <input checked="" type="radio"/> อื่น ๆ โปรดระบุ _____		50 <input type="text"/>	
2. การแบ่งให้นักเรียนดูแลรักษาความสะอาด เรียบร้อยของที่ค้ำน้ำบริเวณห้องน้ำห้องส้วม เก็บกวาดขยะมูลฝอยในบริเวณโรงเรียน		4 3 2 1 0 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	53 <input type="text"/>
<u>ปัญหาอุปสรรคในการนำไปปฏิบัติ คือ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)</u>			
1) <input type="radio"/> ให้ภารโรงทำเองจะสะอาดกว่า 2) <input type="radio"/> นักเรียนยังเล็กเกินไปที่จะทำงานแบบนี้ 3) <input type="radio"/> อื่น ๆ โปรดระบุ _____		54 <input type="text"/>	
3. การให้นักเรียนมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดเก็บ บำรุงรักษาหนังสือในห้องสมุดหรือที่มุมหนังสือ		4 3 2 1 0 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	57 <input type="text"/>
<u>ปัญหาอุปสรรคในการนำไปปฏิบัติ คือ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)</u>			
1) <input type="radio"/> มีหนังสือสูญหายบ่อย ๆ 2) <input type="radio"/> นักเรียนทำมีข้อผิดพลาดมาก 3) <input type="radio"/> อื่น ๆ โปรดระบุ _____		58 <input type="text"/>	

แนวปฏิบัติ	ระดับการนำไปปฏิบัติ	ช่วงนี้สำหรับผู้วิจัย
<p>4. การให้นักเรียนเป็นผู้จัดบันทึกสถิติการมาเรียนของนักเรียนแต่ละชั้น และสถิติของทั้งโรงเรียน _____</p> <p>ปัญหาอุปสรรคในการนำไปปฏิบัติ คือ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)</p> <p>1) <input type="radio"/> นักเรียนทำผิดพลาดมาก</p> <p>2) <input type="radio"/> นักเรียนเสียเวลาเรียนมาก</p> <p>3) <input type="radio"/> อื่น ๆ โปรดระบุ _____</p>	<p>4 3 2 1 0</p> <p><input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/></p>	<p>61 <input type="checkbox"/></p> <p>62 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>
<p>5. การให้ชุมชนได้ใช้อาคาร สถานที่ โต๊ะเก้าอี้ ฯลฯ เพื่อจัดกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ของชุมชน _____</p> <p>ปัญหาอุปสรรคในการนำไปปฏิบัติ คือ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)</p> <p>1) <input type="radio"/> ในทางปฏิบัติมีความยุ่งยากมากเกินไป</p> <p>2) <input type="radio"/> ของชำรุดเสียหายมาก</p> <p>3) <input type="radio"/> อื่น ๆ โปรดระบุ _____</p>	<p>4 3 2 1 0</p> <p><input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/></p>	<p>65 <input type="checkbox"/></p> <p>66 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>
<p>หมวดที่ 2 ด้านการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียน</p>		
<p>6. โรงเรียนจัดให้ครูไปเยี่ยมชมห้องเรียนที่จัดการเรียนการสอนได้ดีในโรงเรียนอื่นหรือในโรงเรียนเดียวกัน เพื่อปรับปรุงงานในโรงเรียนของตน _____</p> <p>ปัญหาอุปสรรคในการนำไปปฏิบัติ คือ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)</p> <p>1) <input type="radio"/> ไม่มีเวลาพอที่จะจัดกิจกรรมนี้ได้</p> <p>2) <input type="radio"/> ไม่มีห้องใดที่จัดการเรียนการสอนได้ดี</p> <p>3) <input type="radio"/> อื่น ๆ โปรดระบุ _____</p>	<p>4 3 2 1 0</p> <p><input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/></p>	<p>69 <input type="checkbox"/></p> <p>70 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>

แนวปฏิบัติ	ระดับการนำไปปฏิบัติ	ช่วงนี้สำหรับผู้วิจัย
7. การจัดเตรียมวัสดุ และอุปกรณ์ให้ครู ทำสื่อการเรียนการสอนใน โรงเรียน _____ <u>ปัญหาอุปสรรคในการนำไปปฏิบัติ คือ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)</u> 1) <input type="radio"/> ขาดงบประมาณสนับสนุน 2) <input type="radio"/> ไม่มีเวลาทำเอง 3) <input type="radio"/> อื่น ๆ โปรดระบุ _____	4 3 2 1 0 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	73 <input type="checkbox"/> 74 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
8. การประชุมครูอภิปรายผลการใช้หลักสูตร ในโรงเรียนเพื่อนำผลไปปรับปรุงการ เรียนการสอนให้ดีขึ้น _____ <u>ปัญหาอุปสรรคในการนำไปปฏิบัติ คือ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)</u> 1) <input type="radio"/> ครูมีความสนใจกิจกรรมนี้น้อยมาก 2) <input type="radio"/> เสียเวลาการเรียนการสอน 3) <input type="radio"/> อื่น ๆ โปรดระบุ _____	4 3 2 1 0 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	77 <input type="checkbox"/> 78 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
9. การประชุมเพื่อเผยแพร่ผลงานดีเด่นของ ครูในโรงเรียนให้ครูคนอื่นได้นำไปเป็น แบบอย่าง _____ <u>ปัญหาอุปสรรคในการนำไปปฏิบัติ คือ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)</u> 1) <input type="radio"/> ไม่ได้ได้รับความร่วมมือจากคณะครู 2) <input type="radio"/> เสียเวลาเรียนของนักเรียน 3) <input type="radio"/> อื่น ๆ โปรดระบุ _____	4 3 2 1 0 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
10. การจัดครูออกพบปะกับผู้บริหารของนักเรียน เพื่อชี้แจงเกี่ยวกับการเรียนการสอน ตามหลักสูตร _____	4 3 2 1 0 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	6 <input type="checkbox"/>

แนวปฏิบัติ	ระดับการนำไปปฏิบัติ	ช่องนี้สำหรับผู้วิจัย
<p>ปัญหาอุปสรรคในการนำไปปฏิบัติ คือ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)</p> <p>1) <input type="radio"/> มีความยุ่งยากในการปฏิบัติมากเกินไป</p> <p>2) <input type="radio"/> ไม่มีเวลาพอที่จะจัดกิจกรรมนี้</p> <p>3) <input type="radio"/> อื่น ๆ โปรดระบุ _____</p>		7 <input type="text"/>
<p>11. การจัดทำกำหนดการสอนให้ครูใช้ในโรงเรียนเป็นประจำ _____</p>	<p>4 3 2 1 0</p> <p><input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/></p>	10 <input type="text"/>
<p>ปัญหาอุปสรรคในการนำไปปฏิบัติ คือ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)</p> <p>1) <input checked="" type="radio"/> ไม่จำเป็นต้องทำเพราะนำของที่อื่นมาใช้ได้</p> <p>2) <input type="radio"/> ไม่มีเวลาพอที่จะทำให้สำเร็จ</p> <p>3) <input type="radio"/> อื่น ๆ โปรดระบุ _____</p>		11 <input type="text"/>
<p>12. การจัดทำเครื่องมือประเมินผลการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างคณะครูในโรงเรียน _____</p>	<p>4 3 2 1 0</p> <p><input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/></p>	14 <input type="text"/>
<p>ปัญหาอุปสรรคในการนำไปปฏิบัติ คือ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)</p> <p>1) <input type="radio"/> ไม่มีความจำเป็นต้องทำเพราะไม่เกิดประโยชน์</p> <p>2) <input type="radio"/> ครูแต่ละคนทำเองจะได้งานที่ดีกว่า</p> <p>3) <input type="radio"/> อื่น ๆ โปรดระบุ _____</p>		15 <input type="text"/>
<p>13. การจัดให้มีกล่องหรือที่รับความคิดเห็นสำหรับครู และนักเรียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับโรงเรียน _____</p>	<p>4 3 2 1 0</p> <p><input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/></p>	18 <input type="text"/>
<p>ปัญหาอุปสรรคในการนำไปปฏิบัติ คือ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)</p> <p>1) <input type="radio"/> ครูไม่ต้องการที่จะให้มี</p> <p>2) <input type="radio"/> ทำให้เสียการปกครองในโรงเรียน</p> <p>3) <input type="radio"/> อื่น ๆ โปรดระบุ _____</p>		19 <input type="text"/>

แนวปฏิบัติ	ระดับการนำไปปฏิบัติ	ช่องนี้สำหรับผู้วิจัย
14. การให้ครูนำผลการประเมินผลการเรียนมาใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงการเรียนการสอน _____	4 3 2 1 0 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	22. <input type="checkbox"/>
<p><u>ปัญหาอุปสรรคในการนำไปปฏิบัติ คือ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)</u></p> 1) <input type="radio"/> ครูไม่สนใจ หรือไม่เห็นความจำเป็นที่จะนำมาปฏิบัติ 2) <input type="radio"/> ครูมีความเคยชินกับการปฏิบัติ เช่น เดิม 3) <input type="radio"/> อื่น ๆ โปรดระบุ _____		23. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<u>หมวดที่ 3 ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</u>		
15. การส่งเสริมให้นักเรียนใช้พจนานุกรมและการจัดทำพจนานุกรมประจำชั้นของนักเรียน _____	4 3 2 1 0 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	26. <input type="checkbox"/>
<p><u>ปัญหาอุปสรรคในการนำไปปฏิบัติ คือ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)</u></p> 1) <input type="radio"/> นักเรียนไม่มีเวลาพอที่จะจัดทำกิจกรรมนี้ 2) <input type="radio"/> ไม่มีความจำเป็นต้องทำเพราะมีพจนานุกรมใช้ อยู่แล้ว 3) <input type="radio"/> อื่น ๆ โปรดระบุ _____		27. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
16. การส่งเสริมให้นักเรียนได้รับฝึกหัดชอบในการเรียนด้วยตนเองทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน _____	4 3 2 1 0 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	30. <input type="checkbox"/>
<p><u>ปัญหาอุปสรรคในการนำไปปฏิบัติ คือ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)</u></p> 1) <input type="radio"/> นักเรียนยังเล็กเกินไปที่จะเรียนด้วยตนเอง 2) <input type="radio"/> การทำเช่นนี้ทำให้เสียเวลาในการเรียนการสอนมากเกินไป 3) <input type="radio"/> อื่น ๆ โปรดระบุ _____		31. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

แนวปฏิบัติ	ระดับการนำไปปฏิบัติ	ช่องนี้สำหรับผู้วิจัย
17. การส่งเสริมให้นักเรียนที่เรียนเก่ง 16 ช่วยเหลือนักเรียนที่เรียนอ่อน ตลอดปี _____ ปัญหาอุปสรรคในการนำไปปฏิบัติ คือ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) 1) <input type="radio"/> มีเวลาไม่เพียงพอที่จะให้นักเรียนทำเช่นนี้ 2) <input type="radio"/> นักเรียนเก่งทำได้ไม่ดีเท่าครู 3) <input type="radio"/> อื่น ๆ โปรดระบุ _____	4 3 2 1 0 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	34 <input type="text"/> 35 <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
18. การจัดประกวดผลงานของนักเรียนเรื่องใด 17 เรื่องหนึ่งหรือหลายเรื่อง เพื่อกระตุ้นให้ นักเรียนสนใจการเรียนมากขึ้น _____ ปัญหาอุปสรรคในการนำไปปฏิบัติ คือ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) 1) <input type="radio"/> ไม่มีเวลาที่จะจัดกิจกรรมนี้ 2) <input type="radio"/> นักเรียนเสียเวลาเรียนมากเกินไป 3) <input type="radio"/> อื่น ๆ โปรดระบุ _____	4 3 2 1 0 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	38 <input type="text"/> 39 <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
19. การสนับสนุนให้นักเรียน ครู และชุมชน 14 ร่วมจัดนิทรรศการทางวิชาการของ โรงเรียน _____ ปัญหาอุปสรรคในการนำไปปฏิบัติ คือ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) 1) <input type="radio"/> ไม่มีเรื่องใดน่าสนใจพอที่จะจัดนิทรรศการได้ 2) <input type="radio"/> ทำให้นักเรียนเสียเวลาเรียน 3) <input type="radio"/> อื่น ๆ โปรดระบุ _____	4 3 2 1 0 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	42 <input type="text"/> 43 <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
20. ครูมอบหมายงานให้นักเรียนไปปฏิบัติที่บ้าน แล้วติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานของ นักเรียนสม่ำเสมอ _____	4 3 2 1 0 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	46 <input type="text"/>

แนวปฏิบัติ	ระดับการนำไปปฏิบัติ	ช่องนี้สำหรับผู้วิจัย
<p><u>ปัญหาอุปสรรคในการนำไปปฏิบัติ</u> คือ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)</p> <p>1) <input type="radio"/> มีเวลาไม่เพียงพอที่จะติดตามการปฏิบัติงานที่บ้าน ของนักเรียน</p> <p>2) <input type="radio"/> ผู้ปกครองให้ความร่วมมือกับโรงเรียนน้อยเกินไป</p> <p>3) <input type="radio"/> อื่น ๆ โปรดระบุ _____</p>		<p>47 <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/></p>
<p>21. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ /9 นักเรียนได้ทำงานเป็นกลุ่ม ตัดสินใจ เป็นกลุ่ม _____</p>	<p>4 3 2 1 0 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/></p>	<p>50 <input type="text"/></p>
<p><u>ปัญหาอุปสรรคในการนำไปปฏิบัติ</u> คือ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)</p> <p>1) <input type="radio"/> การทำงานเป็นกลุ่มทำให้เด็กเรียนอ่อนลง</p> <p>2) <input type="radio"/> การทำงานเป็นกลุ่มทำให้เสียเวลาการสอนมาก เวลาไม่เพียงพอ</p> <p>3) <input type="radio"/> อื่น ๆ โปรดระบุ _____</p>		<p>51 <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/></p>
<p>22. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ 20 นักเรียนได้ค้นคว้า อภิปราย ทำรายงานอยู่สม่ำเสมอ _____</p>	<p>4 3 2 1 0 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/></p>	<p>54 <input type="text"/></p>
<p><u>ปัญหาอุปสรรคในการนำไปปฏิบัติ</u> คือ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)</p> <p>1) <input type="radio"/> โรงเรียนมีหนังสือค้นคว้าน้อยเกินไป</p> <p>2) <input type="radio"/> นักเรียนยังเลิกเกินไปยังไม่เหมาะที่จะจัดกิจกรรม แบบนี้</p> <p>3) <input type="radio"/> อื่น ๆ โปรดระบุ _____</p>		<p>55 <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/></p>
<p>23. การจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เล่าข่าว ๒ และเหตุการณ์ประจำวัน _____</p>	<p>4 3 2 1 0 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/></p>	<p>58 <input type="text"/></p>

แนวปฏิบัติ	ระดับการนำไปปฏิบัติ	ช่องนี้สำหรับผู้วิจัย
<p>ปัญหาอุปสรรคในการนำไปปฏิบัติ คือ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)</p> <p>1) <input type="radio"/> ทาข้าวได้ยาก</p> <p>2) <input type="radio"/> นักเรียนไม่กล้าพูด</p> <p>3) <input type="radio"/> อื่น ๆ โปรดระบุ _____</p>		<p>59 <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/></p>
<p>24. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้ นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมมาก ๆ เช่น การศึกษาออกสถานที่ การแสดง บทบาทสมมติ การอภิปรายร่วมกัน การโต้แย้ง ฯลฯ _____</p>	<p>4 3 2 1 0 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/></p>	<p>62 <input type="text"/></p>
<p>ปัญหาอุปสรรคในการนำไปปฏิบัติ คือ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)</p> <p>1) <input type="radio"/> การจัดกิจกรรมแบบนี้เสียเวลามากทำให้สอนไม่ทัน</p> <p>2) <input type="radio"/> ครูยังมีความเข้าใจกิจกรรมแบบต่าง ๆ นี้น้อย</p> <p>3) <input type="radio"/> อื่น ๆ โปรดระบุ _____</p>		<p>63 <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/></p>
<p>25. การใช้เครื่องมือประเมินผลที่เหมาะสม ประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียน เป็นรายจุดประสงค์ _____</p>	<p>4 3 2 1 0 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/></p>	<p>66 <input type="text"/></p>
<p>ปัญหาอุปสรรคในการนำไปปฏิบัติ คือ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)</p> <p>1) <input type="radio"/> ครูยังเข้าใจเกี่ยวกับเครื่องมือประเมินผลน้อย</p> <p>2) <input type="radio"/> ไม่มีเวลาที่จะจัดทำ จัดหาเครื่องมือประเมินผล ที่เหมาะสมได้</p> <p>3) <input type="radio"/> อื่น ๆ โปรดระบุ _____</p>		<p>67 <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/></p>

แนวปฏิบัติ	ระดับการนำไปปฏิบัติ	ช่องนี้สำหรับผู้วิจัย		
หมวดที่ 4 ด้านการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะที่ดี				
26. การให้ครูทุกคน เขียนโครงการจัด กิจกรรมต่าง ๆ ในโรงเรียนด้วย 24 คนเอง _____	<div style="text-align: center;"> 4 3 2 1 0 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> </div>	70 <input type="checkbox"/>		
ปัญหาอุปสรรคในการนำไปปฏิบัติ คือ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)				
1) <input type="radio"/> ครูไม่เห็นความจำเป็นที่จะต้องจัดทำ 2) <input type="radio"/> โรงเรียนมีโครงการต่าง ๆ มากแล้ว จะจัดทำอีกก็ไม่มีเวลาพอ 3) <input type="radio"/> อื่น ๆ โปรดระบุ _____		71 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		
27. การให้นักเรียน เข้าแถวหน้าเสาธง หรือ 16 เปลี่ยนกิจกรรมการเรียนแต่ละครั้งเอง โดยไม่ใช้สัญญาณ _____			<div style="text-align: center;"> 4 3 2 1 0 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> </div>	74 <input type="checkbox"/>
ปัญหาอุปสรรคในการนำไปปฏิบัติ คือ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)				
1) <input type="radio"/> นักเรียนยังเล็กเกินไปที่จะทำกิจกรรมแบบนี้ 2) <input type="radio"/> ครูยังไม่เข้าใจวิธีปฏิบัติ ทำให้ยุ่งยากในการ ปฏิบัติมากเกินไป 3) <input type="radio"/> อื่น โปรดระบุ _____		75 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		
28. การจัดให้มีสถานักเรียนด้วยการเลือกตั้ง 15 _____			<div style="text-align: center;"> 4 3 2 1 0 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> </div>	2 <input type="checkbox"/>
ปัญหาอุปสรรคในการนำไปปฏิบัติ คือ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)				
1) <input type="radio"/> นักเรียนเลือกกันเองได้กรรมการที่ไม่เหมาะสม 2) <input type="radio"/> โรงเรียนยังไม่พร้อมที่จะให้มีสถานักเรียน 3) <input type="radio"/> อื่น ๆ โปรดระบุ _____		3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		

แนวปฏิบัติ	ระดับการนำไปปฏิบัติ	ช่องนี้สำหรับผู้วิจัย
29. การให้นักเรียนมีกิจกรรมหาปัญหา 29 เล่านิทาน ร้องเพลง วาดภาพ เขียนคำขวัญ ฯลฯ _____ ปัญหาอุปสรรคในการนำไปปฏิบัติ คือ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) 1) <input type="radio"/> ครูไม่มีเวลาจัดกิจกรรมแบบนี้ 2) <input type="radio"/> นักเรียนให้ความสนใจกิจกรรมประเภทนี้น้อยเกินไป 3) <input type="radio"/> อื่น ๆ โปรดระบุ _____	4 3 2 1 0 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
30. การจัดนิทรรศการ หรือบรรยายพิเศษ 30 เกี่ยวกับ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ให้เหมาะสมกับโอกาสต่าง ๆ _____ ปัญหาอุปสรรคในการนำไปปฏิบัติ คือ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) 1) <input type="radio"/> มีความยุ่งยาก และลำบากในการปฏิบัติเกินไป 2) <input type="radio"/> นักเรียนไม่ค่อยสนใจกิจกรรมแบบนี้ 3) <input type="radio"/> อื่น ๆ โปรดระบุ _____	4 3 2 1 0 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/>	10 <input type="checkbox"/> 11 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
31. การส่งเสริมจัดกิจกรรมของชุมชน 31 เกี่ยวกับขนบธรรมเนียมประเพณี ด้วยการให้นักเรียน ดำเนินการ ร่วมกับครู _____ ปัญหาอุปสรรคในการนำไปปฏิบัติ คือ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) 1) <input type="radio"/> นักเรียนยังเลิกเกินไปที่จะปฏิบัติกิจกรรมนี้ 2) <input type="radio"/> ความร่วมมือสามัคคีของครูกับชุมชนยังไม่ ดีพอ 3) <input type="radio"/> อื่น ๆ โปรดระบุ _____	4 3 2 1 0 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	14 <input type="checkbox"/> 19 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

แนวปฏิบัติ	ระดับการนำไปปฏิบัติ	ช่องนี้สำหรับผู้วิจัย
<p>32. การให้ชุมชนได้ร่วมจัดกิจกรรมกับโรงเรียนเนื่องในโอกาสวันสำคัญของท้องถิ่น _____</p> <p>ปัญหาอุปสรรคในการนำไปปฏิบัติ คือ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)</p> <p>1) <input type="radio"/> ชุมชนไม่ให้ความร่วมมือ</p> <p>2) <input type="radio"/> การจัดกิจกรรมร่วมกับชุมชนทำให้เสียเวลาเรียนของนักเรียนมากเกินไป</p> <p>3) <input type="radio"/> อื่น ๆ โปรดระบุ _____</p>	<p>4 3 2 1 0</p> <p><input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/></p>	<p>ช่องนี้สำหรับผู้วิจัย</p> <p>18 <input type="checkbox"/></p> <p>19 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>
<p>หมวดที่ 5 ด้านการจัดกิจกรรมที่ดีเด่น</p> <p>33. การให้นักเรียนเป็นผู้นำในการจัดกิจกรรม โดยครูเป็นเพียงผู้คอยให้คำปรึกษา _____</p> <p>ปัญหาอุปสรรคในการนำไปปฏิบัติ คือ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)</p> <p>1) <input type="radio"/> นักเรียนยังเล็กเกินไปที่จะดำเนินการได้เอง</p> <p>2) <input type="radio"/> ครูยังเคยชินกับการเป็นผู้นำนักเรียนทำให้ปฏิบัติไม่ได้</p> <p>3) <input type="radio"/> อื่น ๆ โปรดระบุ _____</p>	<p>4 3 2 1 0</p> <p><input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/></p>	<p>22 <input type="checkbox"/></p> <p>23 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>
<p>34. การให้นักเรียนได้ฝึกแสดงออกทั้งด้านการพูดแสดงความเห็น การตัดสินใจเกี่ยวกับการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ _____</p>	<p>4 3 2 1 0</p> <p><input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/></p>	<p>26 <input type="checkbox"/></p>

แนวปฏิบัติ	ระดับการนำไปปฏิบัติ	ช่องนี้สำหรับผู้วิจัย
<p>ปัญหาอุปสรรคในการนำไปปฏิบัติ คือ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)</p> <p>1) <input type="radio"/> ครูมักรวบรัดตัดสินใจด้วยตนเอง</p> <p>2) <input type="radio"/> การฝึกมีวิธีการที่ยุ่งยากเกินไปจนครูเบื่อหน่าย</p> <p>3) <input type="radio"/> อื่น ๆ โปรดระบุ _____</p>		<p>27 <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/></p>
<p>35. การให้นักเรียนได้วางแผนงานของแต่ละกิจกรรมร่วมกับครู _____</p>	<p>4 3 2 1 0</p> <p><input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/></p>	<p>30 <input type="text"/></p>
<p>ปัญหาอุปสรรคในการนำไปปฏิบัติ คือ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)</p> <p>1) <input type="radio"/> ครูยังไม่เคยชินกับการปฏิบัติด้วยตนเอง</p> <p>2) <input type="radio"/> นักเรียนยังเล็กเกินไปที่จะทำกิจกรรมแบบนี้</p> <p>3) <input type="radio"/> อื่น ๆ โปรดระบุ _____</p>		<p>31 <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/></p>
<p>36. การให้นักเรียนได้จัดบันทึก สรุปผลการจัดกิจกรรมร่วมกับครู _____</p>	<p>4 3 2 1 0</p> <p><input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/></p>	<p>34 <input type="text"/></p>
<p>ปัญหาอุปสรรคในการนำไปปฏิบัติ คือ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)</p> <p>1) <input type="radio"/> นักเรียนยังบันทึกและสรุปผลงานไม่เป็น</p> <p>2) <input type="radio"/> ครูยังไม่เคยชินกับการให้นักเรียนร่วมทำกิจกรรมกับตนเอง</p> <p>3) <input type="radio"/> อื่น ๆ โปรดระบุ _____</p>		<p>35 <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/></p>

ประวัติผู้เขียน

นายวิโรจน์ มังคะละมณี เกิดวันที่ 26 มีนาคม 2491 จบการศึกษามัธยมศึกษา
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. 2516 ปัจจุบันดำรงตำแหน่งนักวิชาการศึกษา ศูนย์
พัฒนาหลักสูตร กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย