

## บทที่ 3

## วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่องความต้องการการเสริมสมรรถภาพในการนิเทศประสมการณ์วิชาชีพของอาจารย์นิเทศก์กลุ่มวิทยาลัยครูนครหลวงและอาจารย์ที่เลี้ยง ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิจัยเป็นขั้นตอนดังนี้

1. การศึกษาค้นคว้า ผู้วิจัยได้ศึกษาหนังสือวารสาร สิ่งพิมพ์ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการนิเทศประสมการณ์วิชาชีพ และวิธีการเสริมสมรรถภาพในการนิเทศประสมการณ์วิชาชีพ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อเป็นแนวทางในการทำวิจัยเรื่องนี้
2. การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
  - 2.1 ผู้วิจัยได้สร้างแบบสอบถามขึ้นหนึ่งชุด มี 4 ตอน คือ
    - ตอนที่ 1 เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบ เป็นแบบสอบถามแบบตรวจคำตอบ (Check - list)
    - ตอนที่ 2 เกี่ยวกับความต้องการการเสริมสมรรถภาพในการนิเทศประสมการณ์วิชาชีพของอาจารย์นิเทศก์และอาจารย์ที่เลี้ยงในค่านิเทศการนิเทศประสมการณ์วิชาชีพ คำนการปฏิบัติงานนิเทศประสมการณ์วิชาชีพ คำนมนุษยสัมพันธ์ เป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า (Rating scale)
    - ตอนที่ 3 วิธีการเสริมสมรรถภาพที่ต้องการ เป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า
    - ตอนที่ 4 เกี่ยวกับข้อเสนอแนะต่าง ๆ เป็นแบบปลายเปิด (Open end ) ให้ตอบโดยเสรีตามหัวข้อที่กำหนดให้
  - 2.2 นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิ 4 ท่าน (ดังมีรายนามในภาคผนวก) ประกอบด้วยนักการศึกษา ศึกษาพิเศษประจำกรมการฝึกหัดครู และอาจารย์ที่เลี้ยงตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) เพื่อแก้ไขปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ

2.3 นำแบบสอบถามไปทดลองใช้ (Try out) กับอาจารย์นิเทศก์ วิทยาลัยครูเพชรบุรีวิทยา 10 คน และอาจารย์ที่เลี้ยงโรงเรียนราชวินิตมัธยม 10 คน โรงเรียนนทรพาราม 10 คน ซึ่งไม่ใช่ตัวอย่างประชากรจริง เพื่อทดสอบความครอบคลุมของคำตอบและความชัดเจนของภาษาที่ใช้ หลังจากนั้นก็นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแล้วไปใช้กับกลุ่มประชากรและตัวอย่างประชากรจริง

### 3. การเลือกประชากรและตัวอย่างประชากร

3.1 ประชากร ได้แก่อาจารย์นิเทศก์ทุกคนของกลุ่มวิทยาลัยครูนครหลวงที่ปฏิบัติหน้าที่นิเทศการสอนในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2527 มีจำนวนทั้งสิ้น 132 คน

3.2 ตัวอย่างประชากร ได้แก่อาจารย์ที่เลี้ยงของโรงเรียนมัธยมศึกษาที่กลุ่มวิทยาลัยครูนครหลวงส่งนักศึกษาไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2527 โดยวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple Random Sampling) เป็นจำนวนร้อยละ 25 ของโรงเรียนที่กลุ่มวิทยาลัยครูนครหลวงส่งนักศึกษาไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ได้จำนวนโรงเรียนทั้งสิ้น 20 โรงเรียน ได้จำนวนอาจารย์ที่เลี้ยงทั้งสิ้น 196 คน

4. การเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยนำแบบสอบถามจำนวน 328 ฉบับ ไปสอบถามอาจารย์นิเทศก์กลุ่มวิทยาลัยครูนครหลวงและอาจารย์ที่เลี้ยงของโรงเรียนมัธยมศึกษา ที่กลุ่มวิทยาลัยครูนครหลวง ส่งนักศึกษาไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพและไปรับแบบสอบถามคืนด้วยตนเอง ทุกแห่ง แบบสอบถามของอาจารย์นิเทศก์จำนวน 132 ฉบับ ได้รับคืน 114 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 86.36 แบบสอบถามอาจารย์ที่เลี้ยง 196 ฉบับ ได้รับคืน 177 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 90.31

### 5. การวิเคราะห์ข้อมูลและการนำเสนอข้อมูล

ผู้วิจัยใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ โปรแกรม SPSS ของสถาบันคอมพิวเตอร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โดยวิธีการดังนี้

5.1 ข้อมูลจากแบบสอบถามตอนที่ 1 แจกแจงความถี่ของคำตอบแต่ละรายการ แล้วนำมาวิเคราะห์โดยการหาค่าร้อยละ จากนั้นนำมาเสนอในรูปตารางประกอบการบรรยาย

5.2 ข้อมูลจากแบบสอบถามตอนที่ 2, 3 นำมาหาค่ามัธยฐานเลขคณิต ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) โดยกำหนดค่าคะแนนจากแบบสอบถามเป็น 4 ระดับ คือ

ต้องการมากที่สุด	มีค่าเท่ากับ	4	คะแนน
ต้องการมาก	มีค่าเท่ากับ	3	คะแนน
ต้องการน้อย	มีค่าเท่ากับ	2	คะแนน
ต้องการน้อยที่สุด	มีค่าเท่ากับ	1	คะแนน

และแปลความหมายของค่าเฉลี่ยตามเกณฑ์ดังต่อไปนี้

3.56 - 4.00	หมายความว่า	มากที่สุด
2.56 - 3.55	หมายความว่า	มาก
1.56 - 2.55	หมายความว่า	น้อย
1.00 - 1.55	หมายความว่า	น้อยที่สุด

เปรียบเทียบความต้องการการเสริมสมรรถภาพระหว่างอาจารย์นิเทศก์ และอาจารย์ที่เลี้ยงโดยการทดสอบค่าที (t - test) ของแบบสอบถามเป็นรายค่านและรายย่อยในแต่ละค่าน

เปรียบเทียบความต้องการการเสริมสมรรถภาพในการนิเทศประสบการณ์วิชาชีพเป็นรายค่านของอาจารย์นิเทศก์และอาจารย์ที่เลี้ยงที่มีประสบการณ์ในการนิเทศต่างกัน โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One - way Analysis of Variance) และถ้าปรากฏว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ก็จะทดสอบความแตกต่างระหว่างคู่ควยวิธีของเชฟเฟ้ (Scheffe ' s Method)

5.3 นำข้อเสนอแนะจากแบบสอบถามตอนที่ 4 มารวบรวมและนำเสนอในรูปความเรียงตามลำดับความถี่

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย