

สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิเคราะห์สภาพของการส่งเสริมการวิจัยในจุฬาลงกรณ์-มหาวิทยาลัยและมหาวิทยาลัยมหิดล ตลอดจนปัญหาและอุปสรรคของการส่งเสริมการวิจัยในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยและมหาวิทยาลัยมหิดล ในบทนี้ได้มีการนำเสนอเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของการวิจัย วิธีดำเนินการวิจัย สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อ

1. วิเคราะห์สภาพของการส่งเสริมการวิจัยในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยมหิดล ในด้านนโยบาย แผนงาน/โครงการ โครงสร้างการบริหารการวิจัย การจัดสรรงบประมาณเพื่อการวิจัย การดำเนินงานและลักษณะกิจกรรม ปัจจัยพื้นฐานเพื่อสนับสนุนการวิจัย ผลงานวิจัยดีเด่น และการเผยแพร่ผลงานวิจัย
2. ศึกษาปัญหาและอุปสรรคในการส่งเสริมการวิจัยในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยและมหาวิทยาลัยมหิดล

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ใช้การวิจัยประเภทวิเคราะห์เอกสาร (Documentary Research) ข้อมูลส่วนใหญ่ได้มาจากการศึกษาค้นคว้าเอกสารเป็นหลัก และการสัมภาษณ์เพิ่มเติมจากผู้ปฏิบัติงานในระดับหัวหน้ากองหรือหัวหน้างาน ในส่วนที่ไม่ได้ข้อมูลจากเอกสาร โดยผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1. ศึกษาเอกสาร บทความ และงานวิจัยด้านการพัฒนาสถาบันอุดมศึกษา เพื่อกำหนดกรอบในการวิเคราะห์สภาพของการส่งเสริมการวิจัยในมหาวิทยาลัย
2. ผู้วิจัยจัดเก็บรวบรวมข้อมูลการส่งเสริมการวิจัยในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยจากเอกสารต่าง ๆ โดยได้รับความร่วมมือจาก กองส่งเสริมและประสานงานวิจัย ฝ่ายวิจัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และการสัมภาษณ์หัวหน้ากองส่งเสริมและประสานงานวิจัยด้วยตนเองเพิ่มเติม
3. ผู้วิจัยจัดเก็บรวบรวมข้อมูลการส่งเสริมการวิจัยในมหาวิทยาลัยมหิดลจากเอกสารต่าง ๆ โดยได้รับความร่วมมือจาก งานส่งเสริมการวิจัยและตำรา กองบริการการศึกษามหาวิทยาลัยมหิดล และการสัมภาษณ์หัวหน้างานส่งเสริมการวิจัยและตำราด้วยตนเองเพิ่มเติม
4. วิเคราะห์สภาพของการส่งเสริมการวิจัยในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยมหิดล จากเอกสารต่าง ๆ ได้แก่ รายงานประจำปี รายงานกิจการวิจัย รายงานการประชุมสัมมนา เป็นต้น ที่มีข้อมูลตามที่กำหนดกรอบของการวิเคราะห์ไว้คือ ด้านนโยบาย แผนงานวิจัย/โครงการ โครงสร้างการบริหารงานวิจัย การจัดสรรงบประมาณเพื่อการวิจัย การดำเนินงานและลักษณะกิจกรรม ปัจจัยพื้นฐานเพื่อสนับสนุนการวิจัย รางวัลผลงานวิจัยดีเด่น และการเผยแพร่ผลงานวิจัย และสัมภาษณ์เพิ่มเติมในส่วนที่ไม่ได้ข้อมูลจากเอกสาร
5. ศึกษาปัญหาและอุปสรรคของการส่งเสริมการวิจัยในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยและมหาวิทยาลัยมหิดล โดยการสัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบหรือผู้ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย
6. ผู้วิจัยนำเสนอข้อมูลที่ได้จากเอกสารและการสัมภาษณ์ในรูปของความเรียง และตารางประกอบการบรรยาย และวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้การวิเคราะห์เนื้อหา

สรุปผลการวิจัย

สภาพของการส่งเสริมการวิจัยในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปัจจุบันได้ค่อย ๆ เปลี่ยน โฉมหน้าจากมหาวิทยาลัยที่มุ่งการสอนเป็นหลักมาเป็นมหาวิทยาลัยที่มีกิจกรรมการวิจัยมากขึ้น จุดหักเหสำคัญ ๆ ในการพัฒนาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยในเรื่องการส่งเสริมให้เกิดการวิจัยมากขึ้นน่าจะ ได้แก่ การที่คณาจารย์ส่วนหนึ่งของมหาวิทยาลัยเกิดการตื่นตัวแสดงความเป็นห่วงในมาตรฐานทางวิชาการของมหาวิทยาลัยและได้จัดการประชุมสัมมนาเรื่อง "วิกฤตการณ์ทางวิชาการในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย" เมื่อวันที่ 17-18 มกราคม พ.ศ.2513 ทำให้มีการเพิ่มความสำคัญแก่กิจกรรมการวิจัยมากขึ้น และปรากฏชัดในความพยายามที่จะสร้างฐานความสามารถการวิจัย โดยจัดตั้งสถาบันวิจัยแห่งแรก คือ สถาบันประชากรศาสตร์ เมื่อ พ.ศ.2513 (ปีที่มีพระราชกฤษฎีกาจัดตั้ง) และนับตั้งแต่ปี พ.ศ.2514 ซึ่งเป็นปีแห่งการเริ่มศักราชของการส่งเสริมการวิจัย โดยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยได้จัดตั้งกองทุนวิจัยรัชดาภิเษกสมโภช จำนวนเงินเริ่มแรก 10 ล้านบาท จากเงินผลประโยชน์ของมหาวิทยาลัย อาจารย์ในมหาวิทยาลัยเริ่มตระหนักว่า การวิจัยหรือการบุกเบิกแสวงหาความรู้ใหม่เป็นหน้าที่อีกอย่างหนึ่งของมหาวิทยาลัย คณะบางคณะเริ่มดำเนินการตามด้วยการนำเงินทุนคณะส่วนหนึ่งมาจัดสรรเพื่อการวิจัย การสนับสนุนการวิจัยมีลักษณะเป็นโครงการขนาดเล็ก จึงยังมีผลต่อการพัฒนางานวิจัยของมหาวิทยาลัยน้อย

ต่อมาในปี พ.ศ.2523 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยได้จัดตั้ง ฝ่ายวิจัยขึ้นในสำนักงานอธิการบดี โดยมีรองอธิการบดีฝ่ายวิจัยเป็นผู้รับผิดชอบกิจการส่งเสริมการวิจัย ซึ่งได้มีการพัฒนาตามลำดับ โดยจุดเด่นที่สำคัญน่าจะ ได้แก่ การจัดระบบการบริหารและการจัดการในระดับมหาวิทยาลัยและระดับคณะชั้น โดยเน้นให้มีทิศทางการวิจัย มีการจัดสรรเงินทุนอุดหนุนเพื่อเพิ่มพูนและพัฒนาประสิทธิภาพทางวิชาการ ที่เรียกกันแต่เดิมว่า เงินทุน 5 ล้าน เพิ่มเติมจากเงินทุนวิจัยรัชดาภิเษกสมโภช เพื่อให้เกิดกลไกการสนับสนุนการรวมกลุ่มของคณาจารย์ในการทำงานวิจัยในรูปแบบคณะกรรมการปฏิบัติการกิจการวิจัย (Task Force) เพื่อดำเนินการวิจัยในลักษณะสหสาขาวิชาและมุ่งการวิจัยเพื่อแก้ปัญหา ต่อมาสนับสนุนให้เกิดหน่วยปฏิบัติการวิจัย (Unit Cell) ในคณะ เพื่อให้เกิดการวิจัยในทางลึกและต่อเนื่องเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ ในช่วงปี พ.ศ.



2523-2529 ก็เป็นช่วงสำคัญที่ได้มีการกำหนดให้การเลื่อนตำแหน่งทางวิชาการต้องมีผลงานวิจัยด้วย จึงมีส่วนช่วยกระตุ้นให้อาจารย์หันมาทำงานวิจัยมากขึ้น

ในช่วงของแผนพัฒนาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ระยะที่ 6 (พ.ศ.2530-2534) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้ประกาศว่า มหาวิทยาลัยจะพัฒนาเป็นมหาวิทยาลัยกึ่งวิจัย โดยการให้ความสำคัญของงานวิจัยทัดเทียมกับงานสอน ในแผนพัฒนาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ระยะที่ 6 ได้มีการเสนอจัดตั้งกองส่งเสริมและประสานงานวิจัย เพื่อเป็นเลขานุการ (Secretariate) ของฝ่ายวิจัย และเสนอจัดตั้งสถาบันวิจัยเพิ่มขึ้นอีก 4 สถาบัน

ผลของการส่งเสริมการวิจัยพอจะประมวลเป็นการทำให้เกิดการพัฒนาในด้านสำคัญ ๓ ชั้น ได้แก่

1. การพัฒนางาน คือ การพัฒนาให้เกิดมีกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย โดยการจัดให้มีนโยบายและทิศทางของการวิจัย การแสวงหาทุนวิจัยและการจัดสรรงบประมาณเพื่อการวิจัย การสร้างกฎ ระเบียบ เกณฑ์ที่เอื้อต่อการทำวิจัย กลไกการดำเนินงานและลักษณะกิจกรรมที่ส่งเสริมให้มีการทำวิจัยทั้งในระดับบุคคล กลุ่มบุคคลที่ทำงานวิจัยพื้นฐาน วิจัยประยุกต์และการแก้ปัญหา ตลอดจนการรักษามาตรฐานคุณภาพของงาน
2. การพัฒนาบุคลากร ได้มีการเพิ่มขีดความสามารถด้านการทำวิจัยแก่บุคลากรของมหาวิทยาลัยโดยวิธีการต่าง ๆ เช่น การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการ การเขียนข้อเสนอโครงการ การจัดประชุมทางวิชาการ ทั้งระดับชาติและนานาชาติ การจัดรางวัลผลงานวิจัยและสิ่งประดิษฐ์ และในระยะหลังจัดให้มีโครงการทุนผู้ช่วยวิจัยร่วมมือกับบัณฑิตวิทยาลัย
3. การพัฒนาระบบ ที่สำคัญคือ ระบบสารนิเทศงานวิจัย (ฐานข้อมูลวิจัยทั้งมหาวิทยาลัย) ระบบข้อมูลเพื่อการบริหารงานวิจัย ระบบข้อมูลสถิติบัตร ระบบจัดการทรัพย์สินทางปัญญา

4. การพัฒนาวิชาการ สังคม และประเทศ ตามที่มหาวิทยาลัยมีทิศทางสนับสนุน การวิจัย 2 ทิศทางหลักคือ

- การวิจัยเพื่อผลิตความรู้ในการสร้างความก้าวหน้าทางวิชาการ
- การวิจัยเพื่อผลิตความรู้ในการแก้ปัญหาและพัฒนาประเทศ

นอกจากนี้ก็มีทิศทางที่เป็นผลพลอยได้ตามมาคือ การวิจัยเพื่อรายได้

กล่าวได้ว่า คณะและสถาบันวิจัยได้มีส่วนในการผลิตงานวิจัยตามทิศทางที่กล่าวถึง 2 ทิศทางอย่างต่อเนื่อง โดยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยส่งเสริมและสนับสนุนในบางจุด และเมื่อการวิจัยบรรลุผลก็มีการเผยแพร่ในวารสารวิชาการ การประชุมวิชาการ การสัมมนา และการเผยแพร่ผ่านสื่อต่าง ๆ

ต่อไปนี้จะเป็นการสรุปด้านต่าง ๆ ที่ผู้วิจัยได้กำหนดกรอบของการวิเคราะห์ 9 ด้านต่อไปนี้เป็น

1. นโยบาย
2. แผนงาน/โครงการ
3. โครงสร้างการบริหารการวิจัย
4. การจัดสรรงบประมาณเพื่อการวิจัย
5. การดำเนินงานและลักษณะกิจกรรม
6. ปัจจัยพื้นฐานเพื่อสนับสนุนการวิจัย
7. ผลงานวิจัยดีเด่น
8. การเผยแพร่ผลงานวิจัย
9. ปัญหาและอุปสรรคของการส่งเสริมการวิจัยในมหาวิทยาลัย

1. นโยบาย

ตามที่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยได้กำหนดจุดมุ่งหมายของการพัฒนาในช่วงของแผนพัฒนาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ระยะที่ 6 (พ.ศ. 2530-2534) ที่จะมุ่งไปสู่การเป็นมหาวิทยาลัย กึ่งวิจัยหรือมหาวิทยาลัยวิจัย จึงนับได้ว่าเป็นการเปลี่ยนแปลงจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยจากที่มุ่ง การสอนเป็นหลักให้มีการทำวิจัยมากขึ้น เพื่อให้เป็นไปตามจุดมุ่งหมายนี้ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จึงได้กำหนดนโยบายในการดำเนินการไว้ 3 ประการ คือ

ประการแรก คือ พัฒนาการกิจการวิจัยให้มีความสำคัญทัดเทียมการผลิตบัณฑิต

ประการที่สอง คือ สร้างความสัมพันธ์ระหว่างการเรียนการสอน โดยเฉพาะ ในระดับบัณฑิตศึกษา กับการวิจัยในคณะและสถาบันวิจัย

ประการที่สาม คือ กำหนดแนวทางวิจัยเน้นในด้านพลังงาน อาหาร วัสดุ อุตสาหกรรม สุขภาพอนามัยของประชาชน และความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสังคมไทย

นอกจากการกำหนดนโยบายการวิจัยดังกล่าวแล้ว จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยได้ พยายามหากลวิธีต่าง ๆ เพื่อให้ตอบสนองนโยบายการวิจัย เริ่มตั้งแต่พัฒนาปัจจัยพื้นฐานต่าง ๆ ที่จำเป็นต่อการวิจัยและการเรียนการสอน ได้แก่ การพัฒนาระบบข้อมูล ข้อเสนอเทศ ห้องสมุด เครื่องมือและอุปกรณ์เพื่อการวิจัย ตลอดจนการให้บริการด้านคอมพิวเตอร์ การจัดตั้งองค์กรกลาง ในการประสานงานนโยบายการวิจัยของมหาวิทยาลัย เป็นกองส่งเสริมและประสานงานวิจัยขึ้น ในฝ่ายวิจัย ทำหน้าที่ด้านการวางแผน การบริหาร การประสานงาน และการเผยแพร่ผลงานวิจัย ของมหาวิทยาลัย การพัฒนารูปแบบองค์กรบริหารงานวิชาการในคณะและภาควิชาต่าง ๆ ให้มี การศึกษาค้นคว้าวิจัยเพื่อความก้าวหน้าทางวิชาการมากขึ้น และองค์กรบริหารวิชาการสหสาขาวิชา ในสถาบันวิจัยต่าง ๆ นอกจากนี้มีกลวิธีที่จะพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัยโดยการฝึกอบรมกระบวน การวิจัยให้กับคณาจารย์ตามความเหมาะสม และสร้างระบบจูงใจในการทำวิจัยมีการให้รางวัล และการเชิดชูเกียรติคณาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยดีเด่น ตลอดจนการสนับสนุนให้คณาจารย์ และนักวิจัยได้มีโอกาสไปเผยแพร่ผลงานวิจัยทั้งในประเทศและต่างประเทศ โดยมุ่งแสวงหา ทรัพยากรจากแหล่งต่าง ๆ เพื่อนำมาสนับสนุนการวิจัยให้มากยิ่งขึ้น

ในการกำหนดนโยบายข้างต้น จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้กำหนดเป็นหลักการ โดยทั่วไป ส่วนการดำเนินการนั้น คณะและสถาบันวิจัยจะเป็นผู้กำหนดในรายละเอียดให้สอดคล้อง กับศักยภาพและความต้องการของหน่วยงานของตน

นโยบายการวิจัยของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จึงเป็นการกำหนดนโยบายส่งเสริม การวิจัยทั้งมหาวิทยาลัย โดยมุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยวิจัยในอนาคตต่อไป ซึ่งถือเป็นภารกิจที่ค่อย ๆ เปลี่ยนแปลงไป คณะอาจารย์ที่มุ่งสอนเพียงอย่างเดียวได้เริ่มให้ความสนใจที่จะทำวิจัย มากขึ้น

2. แผนงาน/โครงการ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้กำหนดแผนงานตามนโยบายการวิจัยของมหาวิทยาลัย โดยสนับสนุนการวิจัยเพื่อสร้างความก้าวหน้าทางวิชาการและเสริมการผลิตบัณฑิต ควบคู่กับการ วิจัยเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาประเทศ โดยเน้นการใช้กลไกของหน่วยปฏิบัติการวิจัย กลไกสถาบันวิจัย และคณะกรรมการปฏิบัติการกิจการวิจัย ตามลำดับ และเน้นคุณภาพของงานวิจัยและผู้วิจัย ทั้งนี้ คณะและภาควิชาต้องกำหนดนโยบาย เป้าหมาย และแผนการดำเนินงานตามสาขาวิชาให้ สอดคล้องกับแผนหลักของมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยส่งเสริมและปรับปรุงการบริหารของสถาบัน และศูนย์บริการต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น รวมทั้งเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ผลงานวิจัยให้ มากขึ้น

3. โครงสร้างการบริหารการวิจัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้เห็นความสำคัญของการบริหารการวิจัย โดยการจัด องค์การบริหารการวิจัยทั้งระดับมหาวิทยาลัย ระดับคณะและสถาบันวิจัย

องค์การบริหารการวิจัยในระดับมหาวิทยาลัย ทำหน้าที่กำหนดนโยบาย ทิศทาง กำกับ ดูแลดำเนินการ และประสานงานให้มีการเปลี่ยนแปลงนโยบายและทิศทาง ให้เป็นรูปธรรม มี 3 องค์กร คือ คณะกรรมการวิจัย เป็นองค์กรสูงสุดของมหาวิทยาลัย ทำหน้าที่กำหนด นโยบายการวิจัย รวมทั้งดูแลและกำกับการวิจัยในมหาวิทยาลัย คณะกรรมการประสานงานวิจัย

ทำหน้าที่ประสานงานการวิจัยระหว่างคณะ สถาบัน และหน่วยงานต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัย และ
ฝ่ายวิจัย ซึ่งเป็นหน่วยงานในสำนักงานอธิการบดี ทำหน้าที่เป็นศูนย์กลางในการบริหารงานด้าน
 การวิจัยของมหาวิทยาลัย โดยมีรองอธิการบดีฝ่ายวิจัยรับผิดชอบดำเนินการ ฝ่ายวิจัยจัดตั้งขึ้น
 เมื่อเดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2523 จนกระทั่งวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2534 ฝ่ายวิจัยได้ปรับ
 ฐานะเป็นกองส่งเสริมและประสานงานวิจัย โดยมีการแบ่งส่วนราชการออกเป็น 4 งาน คือ
 งานธุรการ งานนโยบายและแผนวิจัย งานบริหารทุนวิจัย และงานส่งเสริมและพัฒนา

องค์การบริหารการวิจัยในระดับคณะ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยได้ปรับปรุงการ
 บริหารงานวิจัยระดับคณะ โดยให้มีองค์กรที่รับผิดชอบงานวิจัยในระดับคณะทุกคณะ ในรูป
 คณะกรรมการวิจัยคณะ เพื่อทำหน้าที่จัดทำนโยบายแผนงานวิจัยของคณะ ประสานงานการวิจัยภายใน
 และภายนอกคณะ จัดสรรทุนวิจัยและติดตามผลการวิจัย จัดกิจกรรมและสร้างบรรยากาศส่งเสริม
 การวิจัย และให้มีรองคณบดีฝ่ายวิจัย ซึ่งบางคณะประธานคณะกรรมการวิจัยคณะ มีฐานะเป็น
 รองคณบดีฝ่ายวิจัยด้วย นอกจากนี้ ในบางคณะได้มีการจัดองค์กรภายในคณะเพื่อบริหารงานวิจัย
 โดยเฉพาะ เช่น สถาบันวิจัยและพัฒนาในคณะวิศวกรรมศาสตร์ หรือศูนย์รัฐวิสาหกิจในคณะ
 รัฐศาสตร์ เป็นต้น

ในสถาบันวิจัย ซึ่งเป็นสถาบันเฉพาะที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยสหสาขาวิชา มีคณะ
 กรรมการสถาบัน และหน่วยงานต่าง ๆ แบ่งเป็นสำนักเลขานุการสถาบัน ฝ่ายต่าง ๆ ตาม
 ปัญหาเฉพาะ เช่น ศูนย์วิจัยยาเสพติด มีฐานะเป็นฝ่ายในสถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์การแพทย์
 เป็นต้น ทั้งนี้ มีผู้อำนวยการสถาบันวิจัย เป็นผู้รับผิดชอบ

4. การจัดสรรงบประมาณเพื่อการวิจัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยได้จัดสรรงบประมาณเพื่อส่งเสริมการวิจัยในมหาวิทยาลัย
 เพื่อสนองความต้องการวิจัยตามทิศทางและนโยบายในการมุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยวิจัยในอนาคต
 งบประมาณที่สนับสนุนการวิจัยแบ่งประเภทของแหล่งทุนเป็น 4 ประเภท

1. เงินกองทุนเฉพาะ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยจัดสรรงบประมาณขึ้นตาม
 วโรกาสพิเศษและตราระเบียบการบริหารเงินกองทุนวิจัยไว้เฉพาะ ได้แก่

1.1 เงินทุนสมเด็จพระมหิตลาธิเบศร อดุลยเดชวิกรม พระบรมราชชนก

จัดสรรงบประมาณปีละ 75,000 บาท รวม 5 ปี (2530-2534)
เป็นเงิน 375,000 บาท ปีงบประมาณ 2530-2534 สนับสนุนโครงการวิจัยไป 14 โครงการ
เป็นเงิน 186,750 บาท

1.2 เงินทุนวิจัยรัชดาภิเษกสมโภช

จัดสรรงบประมาณในปีงบประมาณ 2530-2531 ปีละ
1,500,000 บาท ปีงบประมาณ 2532- 2534 เพิ่มขึ้นปีละ 2,300,000 บาท ทั้งนี้เนื่องจาก
ปีงบประมาณ 2531 เป็นปีที่เริ่มเปิดรับสมัครโครงการวิจัยเป็นปีละ 2 ครั้ง ทำให้งบประมาณที่
จัดสรรไว้ 1,500,000 บาท ไม่เพียงพอ รวมทั้ง 5 ปี จัดสรรงบประมาณเป็นเงิน
9,900,000 บาท โดยแบ่งสาขาที่สนับสนุนออกเป็น 4 สาขา คือ

สาขาวิทยาศาสตร์กายภาพ	สนับสนุน 31 โครงการ	เป็นเงิน 1,947,832 บาท
สาขาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ	สนับสนุน 59 โครงการ	เป็นเงิน 3,487,118 บาท
สาขาสังคมศาสตร์	สนับสนุน 35 โครงการ	เป็นเงิน 2,060,052 บาท
สาขามนุษยศาสตร์	สนับสนุน 14 โครงการ	เป็นเงิน 915,302 บาท

จะเห็นได้ว่า สาขาวิทยาศาสตร์ชีวภาพเป็นสาขาที่ได้รับทุนสนับสนุน
การวิจัยมากเป็นอันดับที่หนึ่ง รองลงมาได้แก่ สาขาสังคมศาสตร์ สาขาวิทยาศาสตร์กายภาพ
และสาขามนุษยศาสตร์ตามลำดับ

1.3 เงินทุนจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เจริญฉลองสมเด็จพระเทพ-
รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

จัดสรรงบประมาณปีละ 3,000,000 บาท รวม 5 ปี เป็นเงิน
ทั้งสิ้น 15,000,000 บาท เงินทุนนี้สนับสนุนกิจกรรมที่ส่งเสริม บุคคลิกแสงสว่างหาทะนุบำรุงและ

ถ่ายทอดความรู้อันเนื่องด้วยอารยธรรมของชนชาวไทยเฉพาะในส่วนของการสนับสนุนโครงการวิจัย รวม 5 ปี จำนวน 17 โครงการ เป็นจำนวนเงิน 1,624,750 บาท

2. งบประมาณผลประโยชน์ของมหาวิทยาลัย ได้แก่

2.1 เงินอุดหนุนเพื่อเพิ่มพูนและพัฒนาประสิทธิภาพทางวิชาการ

ปีงบประมาณ 2530-2533 จัดสรรงบประมาณไว้ปีละ 6,000,000 บาท และเพิ่มเป็น 8,000,000 บาท ในปีงบประมาณ 2534 รวม 5 ปี เป็นเงิน 32,000,000 บาท เงินทุนนี้สนับสนุนการวิจัยในรูปแบบใดต่าง ๆ ได้แก่ หน่วยปฏิบัติการวิจัย คณะกรรมการปฏิบัติการกิจการวิจัย อาศรมความคิด รวม 5 ปี สนับสนุนโครงการวิจัย รวม 93 โครงการ เป็นเงินทั้งสิ้น 26,298,858 บาท เป็นเงินทุนที่สนับสนุนทั้งทางสาขาวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ และมนุษยศาสตร์ ไว้ครบถ้วนทุกสาขา เช่นเดียวกับเงินทุนวิจัยรัชดาภิเษกสมโภช

2.2 เงินทุนอุดหนุนโครงการสิ่งประดิษฐ์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยจัดสรรงบประมาณปีละ 1,000,000 บาท รวม 5 ปี ตั้งแต่ปีงบประมาณ 2530-2534 เป็นเงิน 5,000,000 บาท สนับสนุนการคิดค้น หรือประดิษฐ์สิ่งที่เป็นประโยชน์ในการใช้งานหรือการเรียนการสอน ทั้ง Hardware และ Software โดยเฉพาะ ในปีงบประมาณ 2534 ได้มีกิจกรรมเด่นคือ การจัดงานนิทรรศการ และประชุมวิชาการ "จุฬาไฮเทค'91" ขึ้น ปีงบประมาณ 2530-2534 จำนวนโครงการ สิ่งประดิษฐ์ที่ได้รับการสนับสนุนมี 53 โครงการ ได้ใช้เงินสนับสนุนมากถึง 4,975,516 บาท

2.3 โครงการเร่งด่วนและโครงการนำร่องเพื่อพัฒนางานวิจัยพื้นฐาน

จัดสรรงบประมาณปีละ 500,000 บาท รวม 5 ปี เป็นเงิน 2,500,000 บาท ได้สนับสนุนโครงการวิจัยประเภทเร่งด่วนและนำร่องไป 23 โครงการ เป็นเงิน 2,232,766 บาท

2.4 เงินอุดหนุนโครงการทุนผู้ช่วยวิจัยร่วมกับบัณฑิตวิทยาลัย

งบประมาณที่จัดสรรไว้เริ่มในปีงบประมาณ 2531-2533 ปีละ 468,000 บาท ปีงบประมาณ 2534 เพิ่มเป็น 1,300,000 บาท รวม 5 ปี เป็นเงิน 2,704,000 บาท แต่ปรากฏว่าข้อมูลที่ได้มาเกี่ยวกับการสนับสนุนทุนผู้ช่วยวิจัย เริ่มในปีงบประมาณ 2533 และ 2534 รวมแล้วสนับสนุนให้ทุนไป 9 คน ใช้งบประมาณไปเพียง 296,000 บาท นับว่ายังมีน้อยอยู่มาก

2.5 โครงการสนับสนุนสถาบันวิจัยสำหรับโครงการวิจัยที่เป็นภารกิจหลัก (Core) ของแต่ละสถาบัน

จุฬาฯ จัดสรรงบประมาณเพื่อการนี้ เริ่มเมื่อปีงบประมาณ 2533 จำนวนปีละ 1,000,000 บาท รวมปีงบประมาณ 2533-2534 เป็นเงิน 2,000,000 บาท แต่ปรากฏว่าได้สนับสนุนโครงการวิจัยไป 10 โครงการ เป็นเงิน 2,099,920 บาท ซึ่งเกินจากงบประมาณที่ตั้งไว้ แสดงว่าสถาบันวิจัยมีความต้องการสนับสนุนการวิจัยมาก

2.6 เงินอุดหนุนสถาบันวิจัย

จุฬาฯ สนับสนุนการดำเนินงานภายในสถาบันวิจัย โดยจัดสรรงบประมาณให้แต่ละสถาบันวิจัยที่ได้จัดตั้งขึ้น โดยมีพระราชกฤษฎีกาจัดตั้ง ในช่วงปีงบประมาณ 2530-2534 มีสถาบันวิจัย 7 สถาบัน รวมทั้งวิทยาลัยอีก 1 แห่ง เป็น 8 สถาบัน ปีงบประมาณ 2530-2532 อุดหนุนให้แต่ละสถาบัน 30,000 บาท/ปี (มี 4 สถาบันวิจัย) ปีงบประมาณ 2533 อุดหนุน 30,000 บาท/ปี (มี 7 สถาบันวิจัย) ปีงบประมาณ 2534 อุดหนุนเพิ่มเป็น 50,000 บาท/ปี (มี 7 สถาบันวิจัย และ 1 วิทยาลัย) รวมแล้วเป็นเงินอุดหนุนทั้งสิ้น 970,000 บาท

2.7 เงินอุดหนุนโครงการพัฒนาบุคลากรด้านวิจัย

ปีงบประมาณ 2530 จัดสรรประมาณไว้ 100,000 บาท ปีต่อ ๆ ไป ปีละ 150,000 บาท รวม 5 ปี เป็นเงิน 700,000 บาท

2.8 เงินอุดหนุนจัดประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการจัดประชุมวิชาการทั้งระดับชาติและนานาชาติ ในปีงบประมาณ 2530 เป็นเงิน 470,000 บาท ปีต่อ ๆ ไป ปีละ 600,000 บาท รวม 5 ปี เป็นเงิน 2,870,000 บาท

2.9 ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเริ่มจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการดำเนินการคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา เมื่อปีงบประมาณ 2532 เป็นต้นมา ปีละ 150,000 บาท รวม 3 ปี คือ ตั้งแต่ปีงบประมาณ 2532-2534 เป็นเงิน 450,000 บาท

3. เงินอุดหนุนโครงการวิจัยจากงบประมาณแผ่นดิน

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยได้รับงบประมาณแผ่นดินสนับสนุนการวิจัย ในปีงบประมาณ 2530-2534 รวมทั้งสิ้น 301 โครงการ เป็นเงินทั้งสิ้น 30,751,370 บาท เฉลี่ยปีละ 50-60 โครงการ เป็นเงินประมาณปีละ 6 ล้านบาท โดยได้จำแนกตามคณะทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้รับ 149 โครงการ เป็นเงิน 12,195,500 บาท คณะทางสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ ได้รับ 45 โครงการ เป็นเงิน 4,368,080 บาท สถาบันวิจัยได้รับ 74 โครงการ เป็นเงิน 11,494,590 บาท และศูนย์/สถาบัน/วิทยาลัย อื่น ๆ ได้รับ 33 โครงการ เป็นเงิน 2,691,200 บาท แสดงให้เห็นว่า สาขาที่งบประมาณแผ่นดินให้เงินสนับสนุนการวิจัยมากที่สุด คือ สาขาทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รองลงมาคือ สถาบันวิจัย และคณะทางสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ ตามลำดับ ทั้งนี้เป็นไปตามนโยบายการพัฒนาประเทศด้านการพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

4. เงินอุดหนุนการวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยได้รับเงินอุดหนุนการวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก มหาวิทยาลัย ในปีงบประมาณ 2530-2534 รวมทั้งสิ้น 478 โครงการ เป็นเงินมากถึง

320,587,327 บาท เฉลี่ยปีละ 95 โครงการ เป็นเงิน 65 ล้านบาท จำแนกตามคณะทาง
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 139 โครงการ เป็นเงิน 108,960,728 บาท คณะทางสังคมศาสตร์
และมนุษยศาสตร์ 52 โครงการ เป็นเงิน 23,603,595 บาท สถาบันวิจัย 244 โครงการ
เป็นเงิน 161,252,263 บาท และศูนย์/สถาบัน/วิทยาลัยอื่น ๆ 43 โครงการ เป็นเงิน
26,770,741 บาท แสดงให้เห็นว่า สถาบันวิจัยได้รับเงินอุดหนุนการวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก
มหาวิทยาลัยมากเป็นอันดับหนึ่ง รองลงมาได้แก่ คณะทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สรุปได้ว่าจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยมีแนวโน้มใช้เงินผลประโยชน์ของมหาวิทยาลัย
ในการวิจัยมากขึ้น ได้เงินงบประมาณแผ่นดินในการวิจัยในสัดส่วนเกือบคงที่ แหล่งทุนภายนอก
เป็นแหล่งทุนที่สำคัญมาก โดยได้ให้การสนับสนุนงานวิจัยมากกว่าแหล่งทุนอื่น ๆ ซึ่งได้ส่งผลให้
มหาวิทยาลัยสามารถผลิตงานวิจัยที่ตอบสนองความต้องการของผู้จะใช้งานวิจัยได้โดยตรง โดย
สามารถสนับสนุนการวิจัยได้ครบถ้วนทุกสาขา โดยเฉพาะสาขาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ซึ่งเป็นไปตามนโยบายการพัฒนาประเทศด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

5. การดำเนินงานและลักษณะกิจกรรม

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยดำเนินงานกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนการวิจัยให้มากขึ้น
และเน้นคุณภาพ โดยได้มีการกำหนดกลไกของหน่วยปฏิบัติการวิจัยในการส่งเสริมการวิจัยตาม
ทิศทางเพื่อสร้างความก้าวหน้าทางวิชาการ ทั้งในระดับมหาวิทยาลัยและระดับคณะ ส่วนการวิจัย
ตามทิศทางเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาประเทศ ได้ใช้กลไกของสถาบันวิจัยและคณะกรรมการปฏิบัติ
ภารกิจการวิจัย กลไกอาศรมความคิด นอกจากนี้ยังมีการส่งเสริมการวิจัยตามความสนใจส่วนบุคคล
ของอาจารย์ เพื่อการบุกเบิกแสวงหาความรู้ในแต่ละสาขาวิชาการของอาจารย์ด้วยเงินทุนเฉพาะ
เช่น เงินทุนวิจัยรัชดาภิเษกสมโภช เงินทุนสมเด็จพระมหิตลาธิเบศร อดุลยเดชวิกรม พระบรม
ราชชนก เงินทุนจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเฉลิมฉลองสมเด็จพระรัตนราชสุตา ฯ สยามบรม-
ราชกุมารี เป็นต้น กลไกการส่งเสริมการประดิษฐ์คิดค้นสิ่งใหม่ การจัดสรรและจัดหาทุนเพื่อ
สนับสนุนในกิจกรรมที่จะส่งเสริมให้เกิดบรรยากาศการวิจัย โดยให้มีการพัฒนาบุคลากรด้านการ
วิจัย การจัดประชุมวิชาการเพื่อเสนอผลงานวิจัย การจัดประชุมระหว่างผู้วิจัยและผู้ใช้งงาน
วิจัย การเผยแพร่ผลงานวิจัย ทั้งนี้ได้มีการสร้างแรงจูงใจในการทำวิจัยโดยมีเงินสมนาคุณให้



ผู้วิจัยเมื่อดำเนินการวิจัยเสร็จสิ้น และมีการควบคุมคุณภาพของผลงานวิจัยที่สำคัญคือ ให้มีรางวัล ผลงานวิจัยดีเด่นของเงินทุนวิจัยรัชดาภิเษกสมโภช นอกจากนี้ได้จัดทำฐานข้อมูลเพื่อการวิจัยด้วย

6. ปัจจัยพื้นฐานเพื่อสนับสนุนการวิจัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยได้ส่งเสริมสนับสนุนการวิจัย ด้วยการพยายามสร้างสิ่งที่เป็นปัจจัยพื้นฐานเพื่อสนับสนุนการวิจัย เช่น ฐานข้อมูล ทั้งข้อมูลปฐมภูมิและข้อมูลทุติยภูมิ ในรูปของห้องสมุด ศูนย์เอกสารและศูนย์ข้อมูลต่าง ๆ ห้องปฏิบัติการ เครื่องมือ อุปกรณ์ต่าง ๆ โดยรวมไว้ที่ศูนย์เครื่องมือวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และบริการคอมพิวเตอร์ ที่สถาบันบริการคอมพิวเตอร์ นอกจากนี้ ยังมีห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นตามหน่วยปฏิบัติการวิจัยด้วย

7. ผลงานวิจัยดีเด่น

คณาจารย์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยได้รับรางวัลนักวิจัยดีเด่นแห่งชาติจากสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติเกือบทุกปี ส่วนใหญ่เป็นทางสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี นอกจากนี้จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยได้จัดให้มีรางวัลเงินทุนวิจัยรัชดาภิเษกสมโภช ประเภทรางวัล ผลงานวิจัยดีเด่น ให้กับคณาจารย์/นักวิจัย และนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา และประเภทรางวัลผลงานวิจัยดีให้กับคณาจารย์และนักวิจัย รางวัลที่มอบให้ส่วนใหญ่จะเป็นทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และยังมีรางวัลให้กับผลงานคิดค้นสิ่งประดิษฐ์ด้วย

8. การเผยแพร่ผลงานวิจัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้จัดตั้งโครงการเผยแพร่ผลงานวิจัยในกองส่งเสริมและประสานงานวิจัย ฝ่ายวิจัย เพื่อทำหน้าที่ประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ผลงานวิจัยเป็นหลัก โดยมีแนวทางและวิธีการเผยแพร่ในทุกรูปแบบทั้งเอกสารสิ่งพิมพ์ ได้แก่ จุลสาร "จุฬาวิจัย" หนังสือชุดงานวิจัย (Monograph) หนังสือชุดจุฬาบริการชุมชน (Pocket Book) หนังสือชุดผู้วิจัยและผู้ใช้งานวิจัย หนังสือชุดผลงานวิจัย (เอกสารโรเนียว) บทความย่อ วารสารวิจัย การเผยแพร่ผลงานวิจัยทางสถานีวิทยุกระจายเสียง และประสานงานกับฝ่ายรายการของสถานี

โทรทัศน์ จัดแถลงว่าผลงานวิจัยแก้ส้อมวรสชน จัดทำสรุปข่าวเผยแพร่ใน "จุฬาลงกรณ์" จัดทำข่าว "บริการข่าววิจัย" เป็นต้น

9. ปัญหาและอุปสรรคของการส่งเสริมการวิจัยในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จากข้อมูลത്യภูมิที่กองส่งเสริมและประสานงานวิจัย ฝ่ายวิจัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้สัมภาษณ์ผู้บริหารระดับมหาวิทยาลัย ระดับคณะและสถาบันวิจัย ในประเด็นเรื่อง ปัญหาและอุปสรรคของการส่งเสริมการวิจัยในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในช่วงของแผนพัฒนา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ระยะที่ 6 สามารถสรุปได้ว่า ในช่วงของแผนพัฒนาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ระยะที่ 6 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้พยายามทุกวิถีทางที่จะส่งเสริมให้เกิดการวิจัยมากขึ้น ด้วยการจัดสรรเงินอุดหนุน การวิจัยโดยระดมทรัพยากรจากแหล่งเงินทุนต่าง ๆ สร้างและจัดหาอุปกรณ์ที่เป็นปัจจัยพื้นฐานสำหรับการวิจัย โดยเฉพาะเน้นการวิจัยด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีจากความพยายามดังกล่าว จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยยังคงประสบปัญหาและอุปสรรค ดังนี้

9.1 บุคลากรในการวิจัย ประเด็นที่สำคัญได้แก่

9.1.1 จำนวนนักวิจัย มีอาจารย์จำนวนไม่มากนัก ที่ให้ความสนใจ และมีความสามารถในการดำเนินงานการวิจัยที่มีคุณภาพได้ อาจารย์ ส่วนหนึ่งแม้จะเห็นความสำคัญและความจำเป็นของการวิจัย แต่ไม่สามารถทำการวิจัยได้ หรือดำเนินได้ไม่เต็มที่ ทั้งนี้ เพราะขาดความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ แรงจูงใจ และความสนับสนุนในการดำเนินงาน รวมกันเป็นสาเหตุให้เกิดความขาดแคลนอาจารย์ ที่เป็นนักวิจัยที่มีคุณภาพในปัจจุบัน

9.1.2 เจตคติของนักวิจัย ความสนใจของอาจารย์ในการวิจัยเรื่องใหม่ ๆ ยังไม่มากนัก ความผูกพันระหว่างผลงานวิจัยกับตำแหน่งทางวิชาการมีส่วนทำให้อาจารย์สนใจทำวิจัยมากขึ้น แต่ก็อาจทำให้อาจารย์สนใจเฉพาะเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ เจตคติในการทำวิจัยเพื่อแสวงหาความรู้ใหม่อยู่ในระดับต่ำ

9.2 คุณภาพงานวิจัย ปัจจุบันขาดหลักเกณฑ์มาตรฐานในการพิจารณาผลงานวิจัย ทำให้เกิดความแตกต่างในมาตรฐานงานวิจัย และมีผลให้นักวิจัยที่มีประสบการณ์น้อยขาดแนวทางการพัฒนางานวิจัยของตนให้ได้มาตรฐานและมีคุณภาพตามที่กำหนด จึงมีงานวิจัยจำนวนมากที่มีคุณภาพไม่ดีเท่าที่ควร แต่ยังปรากฏงานวิจัยจำนวนหนึ่งของอาจารย์ปัจจุบันที่มีคุณภาพเป็นที่เชื่อถือในวงการต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

9.3 จำนวนบุคลากรสนับสนุนการวิจัย เนื่องจากอาจารย์ผู้ทำวิจัยต้องรับภาระทั้งด้านการสอนและการวิจัย รวมทั้งการดูแล บำรุงรักษาเครื่องมือและอุปกรณ์ การจัดเตรียมอุปกรณ์ต่าง ๆ การบริหารงานธุรการของโครงการด้านตนเอง โดยไม่มีบุคลากรสนับสนุนการวิจัยที่จะช่วยเหลือในด้านต่าง ๆ เหล่านี้ ทำให้ไม่สามารถทุ่มเทเวลาและความสามารถพัฒนาวิชาการเท่าที่ควร

9.4 ด้านการบริหาร การบริหารงานวิจัยมักดำเนินงานในรูปของคณะกรรมการ เพื่อมุ่งระดมความคิดและการประสานงานเป็นสิ่งสำคัญ และในทางปฏิบัติคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายในการกิจให้สมบูรณ์ได้เท่าที่ควร ประเด็นที่สำคัญการบริหารงานวิจัยระดับคณะ มีหลายคณะไม่บริหารและให้ความสำคัญของงานวิจัยเท่าเทียมงานสอน รองคณบดีฝ่ายวิจัยหรือคณะกรรมการวิจัยคณะ ไม่ได้รับมอบหน้าที่และอำนาจดำเนินงานเท่าที่ควร

9.5 ห้องสมุดและแหล่งเอกสารค้นคว้า บริการของห้องสมุดของมหาวิทยาลัย ยังไม่สามารถใช้ เป็นแหล่งค้นคว้าด้านวิชาการและข้อมูลพื้นฐานต่าง ๆ สำหรับอาจารย์และนักวิจัยได้ ทำให้การพัฒนางานวิจัยของมหาวิทยาลัยไม่ก้าวหน้าเท่าที่ควร

9.6 อุปกรณ์พื้นฐานสำหรับการทดลองและการวิจัย อุปกรณ์ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระดับห้องปฏิบัติการ อยู่ในสภาพที่ล้าสมัย ไม่เหมาะสมกับการพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในปัจจุบัน

9.7 การใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการวิจัย ในช่วงที่ผ่านมามีปัญหาในการขอรับบริการจากสถาบันบริการคอมพิวเตอร์ อาจารย์และนักวิจัยขาดความรู้และความชำนาญในการประยุกต์คอมพิวเตอร์เพื่อการวิจัย

สภาพของการส่งเสริมการวิจัยในมหาวิทยาลัยมหิดล

มหาวิทยาลัยมหิดลเป็นสถาบันอุดมศึกษาของรัฐที่ได้รับการสถาปนาขึ้นจากมหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์ เมื่อปี พ.ศ. 2512 มีนโยบายที่จะพัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นมหาวิทยาลัยสมบูรณ์แบบขยายขอบเขตของการจัดการศึกษาและวิชาการกว้างขวางออกไป นอกเหนือจากวิชาการด้านแพทยศาสตร์ ปัจจุบันมหาวิทยาลัยมหิดลประกอบด้วย 13 คณะ 5 สถาบัน 3 สำนักวิชาการ 1 ศูนย์ และสำนักงานอธิการบดี ซึ่งหน่วยงานเหล่านี้ตั้งอยู่กระจายใน 3 พื้นที่ คือ พื้นที่เขตบางกอกน้อย และเขตบางพลัด กรุงเทพฯ ๓ พื้นที่เขตพญาไท กรุงเทพฯ ๓ และพื้นที่ตำบลศาลายา นครปฐม มหาวิทยาลัยมหิดลได้มีการสนับสนุนการวิจัยโดยการจัดสรรทุนวิจัยให้แก่แพทย์ นักวิชาการ และข้าราชการในมหาวิทยาลัยมหิดล เริ่มตั้งแต่ปี พ.ศ. 2516 จนถึงปี พ.ศ. 2534 รวมระยะเวลา 18 ปี

ต่อไปจะเป็นด้านต่าง ๆ ที่ผู้วิจัยได้กำหนดกรอบของการวิเคราะห์สภาพของการส่งเสริมการวิจัยในมหาวิทยาลัยมหิดล 9 ด้าน ดังนี้คือ

1. นโยบาย

มหาวิทยาลัยมหิดล กำหนดแนวนโยบายในการพัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นมหาวิทยาลัยสมบูรณ์แบบ และสามารถพึ่งตนเองได้อย่างเหมาะสม และพัฒนาทรัพยากรบุคคลากรของมหาวิทยาลัยทุกประเภทอย่างต่อเนื่อง สำหรับด้านการวิจัย ได้กำหนดนโยบายในการส่งเสริมให้มีการวิจัยและพัฒนาวิชาการ พร้อมทั้งเทคโนโลยีของสาขาต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องและครบวงจร เพื่อเสริมสร้างองค์ความรู้ ประสบการณ์การเรียนการสอน ความก้าวหน้าทางวิชาการ การขึ้นำการพัฒนาและการแก้ปัญหาที่สำคัญของชาติ และกำหนดมาตรการสำหรับการปฏิบัติงาน คือ สนับสนุนการวิจัยในสาขาวิชาต่าง ๆ ที่เป็นปัญหาของประเทศและนำผลการวิจัยไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อประเทศชาติ เผยแพร่ความรู้หรือผลงานวิจัยจนถึงระดับนานาชาติ สนับสนุนให้มีการวิจัยถึงขั้นทำโครงการนำร่องและเชิงพาณิชย์และให้มีการคุ้มครองสิทธิประโยชน์ทางปัญญาของผลงานวิจัยนั้น ๆ ส่งเสริมความสามารถในการคิดและวิธีการวิจัยให้แก่คณาจารย์ นักวิจัย และนักศึกษา เสริมสร้างขีดความสามารถในการวิจัยของบุคลากรระดับต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัย

และบรรยากาศที่เอื้ออำนวยต่อการวิจัย และส่งเสริมให้มีการให้สิ่งจูงใจและสิ่งตอบแทนแก่นักวิจัยที่ทำงานมีผลงาน

2. แผนงาน/โครงการ

มหาวิทยาลัยมหิดลได้กำหนดแผนงานวิจัยทั้งระยะสั้นและระยะยาว โดยมุ่งในการประยุกต์ผลงานวิจัยไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการแก้ปัญหาทางสาธารณสุขและสังคมของประเทศ โดยส่งเสริมและประสานงานวิจัยในมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพและให้มีการนำผลงานวิจัยออกเผยแพร่อย่างกว้างขวาง ทั้งนี้มหาวิทยาลัยมหิดลได้กำหนดแนวทางการวิจัยแบบมุ่งเป้าหมาย (Goal-Oriented Research) ของสาขาต่าง ๆ 4 สาขา ชัดเจน คือ สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สาขาคลินิก สาขาสาธารณสุขศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขาศึกษาศาสตร์และการพัฒนาบุคลากรระดับสาธารณสุข

3. โครงสร้างการบริหารการวิจัย

ในช่วงของแผนพัฒนามหาวิทยาลัยมหิดล ระยะที่ 6 องค์การบริหารการวิจัยของมหาวิทยาลัยมหิดลในระดับมหาวิทยาลัย มีรองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและวิเทศสัมพันธ์ เป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการด้านการวิจัยของมหาวิทยาลัย โดยมีงานส่งเสริมการวิจัยและตำรา ภายใต้กองบริการการศึกษา สำนักงานอธิการบดีเป็นหน่วยงานกลางรองรับและประสานงานในการปฏิบัติหน้าที่ในการกิจด้านการวิจัยของมหาวิทยาลัยมหิดล มีขอบเขตหน้าที่และความรับผิดชอบ คือ

1. งานบริหารการวิจัย ได้แก่ พิจารณาจัดสรรทุนอุดหนุนการวิจัย พิจารณาโครงการวิจัยเพื่อเสนอของบประมาณ ประสานงานวิจัยกับหน่วยงานหรือแหล่งทุนภายในและภายนอกประเทศ และบริหารเงินทุน Mahidol-China Medical Board

2. งานพัฒนาระบบข้อมูลงานวิจัย ได้แก่ งานทะเบียนโครงการวิจัย งานทะเบียนนักวิจัย งานระบบข้อมูลความสนใจในงานวิจัย และงานระบบข้อมูลแหล่งทุนวิจัย

3. งานเผยแพร่ผลงานวิจัย ได้แก่ งานรวบรวมบทความวิจัย งานตรวจแก้เอกสารและผลงานวิจัย (โครงการศูนย์บรรณาธิการ) และงานประชาสัมพันธ์ข่าวสารการวิจัยลงในจุลสาร

4. งานส่งเสริมและพัฒนาวิชาการ ได้แก่ งานส่งเสริมการแต่งตั้งตำรา งานประสานเทคโนโลยีทางการศึกษา งานจัดประชุมปฏิบัติการ/สัมมนาในระดับชาติและนานาชาติ งานสร้างข่ายงานจุลชีววิทยา งานสร้างเครือข่ายงานมะเร็ง และงานให้คำปรึกษาการเขียนโครงการเพื่อเสนอขอทุน

5. งานส่งเสริมขวัญและกำลังใจแก่ข้าราชการและสนับสนุนยกย่องผลงานวิจัยดีเด่น ได้แก่ งานพิจารณารางวัลมหาวิทาลัยมหิดล และ MAHIDOL-B. BRAUN PRIZE

6. งานโครงการเฉพาะกิจ ได้แก่ งานโครงการพัฒนาแหล่งน้ำภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตามโครงการน้ำระเหยจากในหลวง ๙ (โครงการอีสานเขียว) งานศึกษาวิจัยเรื่องผู้สูงอายุที่ครบวงจร และงานคณะกรรมการบริหารชมรม MOLECULAR BIOLOGY มหาวิทยาลัยมหิดล

7. งานพิเศษที่ได้รับมอบหมาย

ต่อมามหาวิทยาลัยมหิดลได้เห็นสมควรปรับองค์การระดับมหาวิทยาลัย คือ งานส่งเสริมการวิจัยและตำรา กองบริการการศึกษา สำนักงานอธิการบดี ให้เป็นกองบริหารงานวิจัย เพื่อเป็นหน่วยงานกลางปฏิบัติการกิจส่งเสริมการวิจัยให้ดำเนินไปได้อย่างเป็นระบบที่ครบวงจร โดยเสนอโครงการจัดตั้งกองบริหารงานวิจัย กำหนดไว้ในแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระยะที่ 7 ทั้งนี้โดยมีรองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและวิจัย เป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการ มีคณะกรรมการบริหารการวิจัยระดับมหาวิทยาลัย ระดับคณะ และให้มีรองคณบดีฝ่ายวิจัยในทุกคณะต่อไปด้วย

4. การจัดสรรงบประมาณเพื่อการวิจัย

มหาวิทยาลัยมหิดลได้จัดสรรงบประมาณสนับสนุนการวิจัยของอาจารย์และบุคลากรของมหาวิทยาลัย กระจายอยู่ใน 4 สาขา คือ สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สาขาคณิตศาสตร์ สาขาสถาปัตยกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขาศึกษาศาสตร์และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และสามารถแบ่งเป็น 3 ประเภท คือ

1. ประเภทเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย (ประเภท ก)

จัดสรรเงินรายได้สนับสนุนการวิจัย ซึ่งเป็นการจัดสรรเฉพาะในส่วนของสำนักงานอธิการบดี วงเงินที่จัดสรรให้แต่ละโครงการประมาณ 20,000-50,000 บาท สามารถสนับสนุนโครงการวิจัยได้เฉลี่ยปีละประมาณ 30 โครงการ รวม 5 ปี ได้สนับสนุนโครงการวิจัย 157 โครงการ เป็นเงิน 2,863,750 บาท

2. ประเภทเงินงบประมาณแผ่นดิน แบ่งเป็น

2.1 งานประเภททั่วไป (ประเภท ข)

วงเงินของทุนประเภทนี้ ปีละประมาณ 1.5 ล้านบาท

2.2 งานวิจัยประเภทมุ่งเป้าหมาย (ประเภท ค)

วงเงินของทุนประเภทนี้ ปีละประมาณ 1 ล้านบาท

รวมเงินงบประมาณแผ่นดินปีละ 2.5 ล้านบาท สนับสนุนโครงการวิจัยปีละประมาณ 40-50 โครงการ

3. ประเภทเงินอุดหนุนการวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก

มหาวิทยาลัยมหิดลได้รับเงินอุดหนุนการวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกมหาวิทยาลัย โดยเฉลี่ยปีละ 80-100 ล้านบาท สนับสนุนโครงการวิจัยโดยประมาณปีละ 80-90 โครงการ ตัวเลขที่ได้มาเป็นการประมาณการในแต่ละปี เนื่องจากส่วนใหญ่โครงการวิจัยที่ได้รับจากแหล่งทุนภายนอกเป็นโครงการต่อเนื่อง

สรุปได้ว่า มหาวิทยาลัยมหิดลได้รับเงินอุดหนุนการวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกเป็นจำนวนมากที่สุด มากกว่าทุนวิจัยประเภทอื่น ๆ สำหรับเงินงบประมาณแผ่นดินอยู่ในจำนวนที่คงที่

5. การดำเนินงานและลักษณะกิจกรรม

มหาวิทยาลัยมหิดลจัดกิจกรรมและดำเนินการส่งเสริมการวิจัย โดยการพิจารณาจัดสรรทุนวิจัยประเภทต่าง ๆ ดังที่กล่าวไว้ในเรื่องการจัดสรรงบประมาณเพื่อการวิจัย นอกจากนี้ยังได้ดำเนินการจัดหาแหล่งทุน และติดต่อประสานงานเกี่ยวกับการขอรับทุนวิจัยจากแหล่งทุนทั้งภายในและต่างประเทศ ส่งเสริมการวิจัยโดยการจัดประชุมปฏิบัติการ อบรม สัมมนา และการประชุมนานาชาติ จัดทำทะเบียนโครงการวิจัยและรวบรวมบทความอิมพ์รวมเล่มแต่ละปี เผยแพร่แก่นักวิจัย หน่วยงานทั้งภายในและต่างประเทศ นอกจากนี้มีการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ผลงานวิจัยที่น่าสนใจในจุลสารมหาวิทยาลัยมหิดล และประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อมวลชนต่าง ๆ นอกจากนี้มหาวิทยาลัยมหิดลมีการพิจารณาให้รางวัลมหาวิทยาลัยมหิดลในสาขาการวิจัย และสาขาการประดิษฐ์ด้วย

6. ปัจจัยพื้นฐานเพื่อสนับสนุนการวิจัย

มหาวิทยาลัยมหิดลได้จัดให้มีหน่วยงานที่สนับสนุนปัจจัยพื้นฐานในการวิจัย เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับนักวิจัย เช่นเดียวกับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้แก่ สำนักหอสมุด สำนักคอมพิวเตอร์ และสำนักสัตว์ทดลองแห่งชาติ

7. ผลงานวิจัยดีเด่น

บุคลากรของมหาวิทยาลัยมหิดลได้รับรางวัลนักวิจัยดีเด่นแห่งชาติ และรางวัลผลงานวิจัยดีเยี่ยมจากสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ และจากหน่วยงานต่าง ๆ ภายนอกจากนั้นมหาวิทยาลัยมหิดลมีรางวัลมหาวิทยาลัยมหิดลให้กับบุคลากรที่มีผลงานดีเด่นในสาขาการวิจัยและการประดิษฐ์ ผลงานส่วนใหญ่จะอยู่ในสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

8. การเผยแพร่ผลงานวิจัย

มหาวิทยาลัยมหิดล โดยงานส่งเสริมการวิจัยและตำรา กองบริการการศึกษา ทำหน้าที่เผยแพร่ผลงานวิจัย โดยมีรูปแบบการเผยแพร่ผลงานวิจัย เฉพาะการรวบรวมบทความและจัดทำเป็นเล่มทุกปี คัดเลือกผลงานวิจัยที่ดีและน่าสนใจสรุปเผยแพร่ลงในจุลสารมหาวิทยาลัยมหิดล และการตรวจแก้เอกสารทางวิชาการที่จะลงในวารสารทั้งในและต่างประเทศ ส่วนการเผยแพร่รูปแบบอื่น ๆ จัดทำโดยงานประชาสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัย ทำให้เห็นภาพหนึ่งคือว่างานประชาสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัยมหิดลมีกำลังและศักยภาพในการดำเนินงานประชาสัมพันธ์และเผยแพร่เต็มที่

9. ปัญหาและอุปสรรคในการส่งเสริมการวิจัย ในมหาวิทยาลัยมหิดล

ข้อมูลจากเอกสารการสัมมนาเรื่อง ทิศทางการวิจัยของมหาวิทยาลัยมหิดลและการสัมมนาหัวหน้างานส่งเสริมการวิจัยและตำรา ในเรื่องปัญหาและอุปสรรคของการส่งเสริมการวิจัยในมหาวิทยาลัยมหิดลสามารถสรุปได้ว่า ในช่วงของแผนพัฒนามหาวิทยาลัยมหิดล ระยะที่ 6 มหาวิทยาลัยมหิดลประสบปัญหาและอุปสรรคของการส่งเสริมการวิจัย ดังนี้

9.1 การวิจัยขาดองค์การที่ทำหน้าที่ประสานงาน (ระดับนโยบาย แผนงานและการปฏิบัติ) เพื่อให้การวิจัยบรรลุเป้าหมาย เนื่องจากมหาวิทยาลัยมีงานส่งเสริมการวิจัยและตำรารับผิดชอบงานด้านการส่งเสริมการวิจัย ขณะเดียวกันในงานดังกล่าวมีภาระงานที่ต้องดูแลการส่งเสริมการแต่งตำราอยู่ด้วย ทำให้ภาระของงานสูง การส่งเสริมการวิจัยทำได้ไม่เต็มที่

อีกประการหนึ่ง เนื่องจากพื้นที่ของมหาวิทยาลัยกระจายไปอยู่ใน 3 พื้นที่ ดังได้กล่าวไว้แล้ว คณะและสถาบันต่าง ๆ กระจายไปอยู่ในหลายพื้นที่ ซึ่งทำให้การประสานงานด้านการวิจัยประสบปัญหา ทั้งในเรื่องความล่าช้าและความถูกต้อง

9.2 ทุนอุดหนุนการวิจัยจากเงินรายได้มหาวิทยาลัยมีจำกัด

9.3 การวิจัยบางเรื่องมีความซ้ำซ้อน ทำให้เสียเวลาและงบประมาณโดยไม่จำเป็น

9.4 ขาดแหล่งให้ข้อมูลเรื่องหัวข้อการวิจัย ผู้วิจัย และแหล่งตีพิมพ์ ingtonงานวิจัยที่ทำไปแล้ว และเรื่องที่จะควรจะทำต่อไปในอนาคต

9.5 ขาดการวิจัยต่อเนื่อง ทำให้การวิจัยไม่ครบวงจร ขาดการประยุกต์ในการนำผลงานวิจัยไปใช้ให้เป็นประโยชน์ในการพัฒนาชุมชนและประเทศ

9.6 ผู้วิจัยบางคนไม่ตีพิมพ์ผลงานวิจัย

จากการที่ผู้วิจัยได้วิเคราะห์สภาพของการส่งเสริมการวิจัยในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และสภาพของการส่งเสริมการวิจัยในมหาวิทยาลัยมหิดล จึงใคร่ขอเสนอการเปรียบเทียบสภาพของการส่งเสริมการวิจัยในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยมหิดล ในลักษณะตารางเปรียบเทียบดังต่อไปนี้

ตารางที่ 10 การเปรียบเทียบสภาพของการส่งเสริมการวิจัยในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
และมหาวิทยาลัยมหิดล



สภาพการส่งเสริมการวิจัย ในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	สภาพการส่งเสริมการวิจัย ในมหาวิทยาลัยมหิดล
<p>1. <u>นโยบาย</u> จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยกำหนด จุดมุ่งหมายในการพัฒนามหาวิทยาลัยไปสู่การ เป็นมหาวิทยาลัยวิจัยจึงได้กำหนดนโยบาย 3 ประการคือ <u>ประการแรก</u> พัฒนาการวิจัย ให้มีความสำคัญทัดเทียมการผลิตบัณฑิต <u>ประการที่สอง</u> สร้างความสัมพันธ์ระหว่าง การเรียนการสอน โดยเฉพาะในระดับ บัณฑิตศึกษา กับการวิจัยในคณะและ สถาบันวิจัย และ <u>ประการที่สาม</u> กำหนด แนวทางการวิจัย เน้นในด้านพลังงาน อาหาร วัสดุอุตสาหกรรม สุขภาพอนามัย ของประชาชน และความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับสังคมไทย</p> <p>แต่ละคณะ/สถาบันวิจัยจะ ได้กำหนด ทิศทางและนโยบายด้านวิจัยให้สอดคล้องกับ ศักยภาพและความต้องการของหน่วยงาน ของตน</p>	<p>1. <u>นโยบาย</u> มหาวิทยาลัยมหิดลมีนโยบายพัฒนา มหาวิทยาลัยให้ เป็นมหาวิทยาลัยสมบูรณ์แบบ และสามารถพึ่งตนเอง ได้อย่างเหมาะสม ในด้านการวิจัย ส่งเสริมให้มีการวิจัยและ พัฒนาวิทยาการพร้อมทั้งเทคโนโลยีของสาขา ต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องและครบวงจร เพื่อ เสริมสร้างองค์ความรู้ ประสบการณ์การเรียน การสอน ความก้าวหน้าทางวิชาการ การ ขึ้นำการพัฒนาและแก้ปัญหาที่สำคัญของชาติ โดยมีมาตรการในการปฏิบัติงาน คือ สนับสนุน การวิจัยในสาขาวิชาต่าง ๆ ที่เป็นปัญหาของ ประเทศ นำผลการวิจัยไปประยุกต์ใช้ เผยแพร่ผลงานวิจัย สนับสนุนการวิจัย โครงการนำร่องและเชิงพาณิชย์ และคุ้มครอง สิทธิประโยชน์ทางปัญญา ส่งเสริมให้บุคลากร ของมหาวิทยาลัยพัฒนาขีดความสามารถในการ วิจัย และให้สิ่งจูงใจแก่นักวิจัยที่มีผลงาน</p>

ตารางที่ 10 (ต่อ)

สภาพการส่งเสริมการวิจัย ในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	สภาพการส่งเสริมการวิจัย ในมหาวิทยาลัยมหิดล
<p>2. <u>แผนงาน/โครงการ</u></p> <p>จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยกำหนดแผนงานวิจัยตามนโยบายการวิจัยของมหาวิทยาลัย โดยสนับสนุนการวิจัยเพื่อสร้างความก้าวหน้าทางวิชาการและส่งเสริมการผลิตบัณฑิตควบคู่กับการวิจัยเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาประเทศ ใช้กลไก หน่วยปฏิบัติการวิจัย สถาบันวิจัย และคณะกรรมการปฏิบัติการกิจการวิจัย และเน้นคุณภาพของงานวิจัย ปรับปรุงการบริการต่าง ๆ และเผยแพร่ผลงานวิจัยมากขึ้น</p>	<p>2. <u>แผนงาน/โครงการ</u></p> <p>มหาวิทยาลัยมหิดลกำหนดแผนงานวิจัย ทั้งระยะสั้นและระยะยาวและกำหนดแนวทางการวิจัยแบบมุ่งเป้าหมายของสาขาต่าง ๆ 4 สาขา อย่างชัดเจน คือ สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สาขาคลินิก สาขาสาธารณสุข และสังคมศาสตร์ สาขาศึกษาศาสตร์และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ โดยให้ความสำคัญทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ และให้มีการนำผลงานวิจัยออกเผยแพร่</p>

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 10 (ต่อ)

สภาพการส่งเสริมการวิจัย ในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	สภาพการส่งเสริมการวิจัย ในมหาวิทยาลัยมหิดล
<p>3. <u>โครงสร้างการบริหารการวิจัย</u> จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยมีองค์กร บริหารการวิจัยทั้งระดับมหาวิทยาลัย ระดับ คณะและสถาบันวิจัย โดยมีรองอธิการบดี ฝ่ายวิจัยเป็นผู้รับผิดชอบ <u>ระดับมหาวิทยาลัย</u> ทำหน้าที่กำหนดนโยบาย และทิศทางการวิจัยของมหาวิทยาลัย มี 3 องค์กร คือ</p> <ul style="list-style-type: none"> - คณะกรรมการวิจัย เป็นองค์กรสูงสุด ทำหน้าที่กำหนดนโยบาย - คณะกรรมการประสานงานวิจัย ทำหน้าที่ ประสานงานการวิจัยระหว่างคณะ สถาบัน และหน่วยงานต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัย - ฝ่ายวิจัย เป็นหน่วยงานในสำนักงาน อธิการบดี ซึ่งต่อมาได้ปรับฐานะเป็น กองส่งเสริมและประสานงานวิจัย <p><u>ระดับคณะ</u> มีองค์กรในรูปคณะกรรมการวิจัย คณะและมีรองคณบดีฝ่ายวิจัย เป็นผู้รับผิดชอบ <u>ระดับสถาบันวิจัย</u> ซึ่งเป็นสถาบันเฉพาะที่ เกี่ยวข้องกับการวิจัยทางด้านสหสาขาวิชา มีคณะกรรมการสถาบัน และแบ่งส่วนราชการ ตามปัญหาเฉพาะ มีผู้อำนวยการสถาบันวิจัย เป็นผู้รับผิดชอบ</p>	<p>3. <u>โครงสร้างการบริหารการวิจัย</u> มหาวิทยาลัยมหิดลมีองค์กรบริหาร การวิจัยในระดับมหาวิทยาลัย โดยมี รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและวิเทศสัมพันธ์ เป็น ผู้รับผิดชอบ และมีงานส่งเสริมการวิจัยและ ตำราภายใต้กองบริการการศึกษา สำนักงาน อธิการบดี เป็นหน่วยงานกลางรองรับงาน ด้านวิจัยของมหาวิทยาลัย</p> <p>ซึ่งต่อมามหาวิทยาลัยมหิดลได้เห็นสมควร ปรับองค์กรของงานส่งเสริมการวิจัยและตำรา เป็นกองบริหารงานวิจัยโดยได้เสนอโครงการ จัดตั้งกองบริหารงานวิจัยในแผน ๓ ระยะที่ 7 ทั้งนี้โดยมีรองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและวิจัย เป็นผู้รับผิดชอบ และมีคณะกรรมการบริหาร การวิจัยระดับมหาวิทยาลัย ระดับคณะ และให้ มีรองคณบดีฝ่ายวิจัยในทุกคณะต่อไปด้วย</p>

ตารางที่ 10 (ต่อ)

<p>สถานการณ์ส่งเสริมการวิจัย ในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย</p>	<p>สถานการณ์ส่งเสริมการวิจัย ในมหาวิทยาลัยมหิดล</p>
<p>4. <u>การจัดสรรงบประมาณเพื่อการวิจัย</u> จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยจัดสรร ประมาณสนับสนุนการวิจัยแบ่งเป็น 4 ประเภทคือ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เงินกองทุนเฉพาะ 2. เงินผลประโยชน์ของมหาวิทยาลัย 3. เงินอุดหนุนโครงการวิจัยจาก งบประมาณแผ่นดิน 4. เงินอุดหนุนการวิจัยจากทุน ภายนอก <p>จะเห็นได้ว่า จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีแนวโน้มไม่ใช้เงินผลประโยชน์ของ มหาวิทยาลัยมากขึ้น เงินอุดหนุนจาก งบประมาณแผ่นดินได้รับในสัดส่วนที่ สำหรับแหล่งทุนภายนอกมหาวิทยาลัยได้รับ มากที่สุด โดยมีการสนับสนุนการวิจัยครบถ้วน ทุกสาขาและเน้นด้านวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ตามนโยบายของการพัฒนา ประเทศด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p>	<p>4. <u>การจัดสรรงบประมาณเพื่อการวิจัย</u> มหาวิทยาลัยมหิดลจัดสรรงบประมาณ สนับสนุนการวิจัย แบ่งเป็น 3 ประเภท คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เงินรายได้ของมหาวิทยาลัย 2. เงินงบประมาณแผ่นดิน 3. เงินอุดหนุนการวิจัยจากแหล่งทุน ภายนอก <p>จะเห็นได้ว่า สำหรับเงินงบประมาณ แผ่นดินได้รับในจำนวนที่คงที่ แต่มหาวิทยาลัย มหิดลได้รับเงินอุดหนุนจากแหล่งทุนภายนอก มากที่สุด โดยกระจายไปใน 4 สาขา คือ สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สาขาคณิต สาขาสถาปัตยกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขาศึกษาศาสตร์และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์</p>

ตารางที่ 10 (ต่อ)

สภาพการส่งเสริมการวิจัย ในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	สภาพการส่งเสริมการวิจัย ในมหาวิทยาลัยมหิดล
<p>5. <u>การดำเนินงานและลักษณะกิจกรรม</u> จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยดำเนินงานสนับสนุนกิจกรรมส่งเสริมการวิจัยในหลายลักษณะตามทิศทางของมหาวิทยาลัย โดยใช้กลไกหน่วยปฏิบัติการวิจัย สถาบันวิจัย คณะกรรมการปฏิบัติการกิจการวิจัย ภาครวมความคิด สิ่งประดิษฐ์ การจัดสรรทุนวิจัยตามความสนใจของอาจารย์ในแต่ละสาขา วิชาการ การพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัย การจัดประชุมวิชาการ การเผยแพร่ผลงานวิจัย การสร้างแรงจูงใจ การควบคุมคุณภาพงานวิจัย การให้รางวัลผลงานวิจัยดีเด่น เงินทุนวิจัยรัชดาภิเษกสมโภช และการจัดทำฐานข้อมูลการวิจัยด้วย</p>	<p>5. <u>การดำเนินงานและลักษณะกิจกรรม</u> มหาวิทยาลัยมหิดลดำเนินงานส่งเสริมการวิจัยโดยการพิจารณาจัดสรรทุนวิจัยประเภทต่าง ๆ จัดหาแหล่งทุนและติดต่อประสานงานการขอรับทุนวิจัยจากแหล่งทุนทั้งภายในและต่างประเทศ จัดประชุมปฏิบัติการ อบรม สัมมนา และการประชุมนานาชาติ ทำทะเบียนโครงการวิจัย และรวบรวมบทความพิมพ์เป็นเล่มเพื่อเผยแพร่ นอกจากนี้มีการเผยแพร่ผลงานวิจัยในจุลสารของมหาวิทยาลัยผ่านสื่อมวลชนต่าง ๆ มีการให้รางวัลมหาวิทยาลัยมหิดลในสาขาการวิจัย และการประดิษฐ์ด้วย</p>
<p>6. <u>ปัจจัยพื้นฐานเพื่อสนับสนุนการวิจัย</u> จุฬาฯ มีหน่วยงานที่บริการและสนับสนุนการวิจัย ได้แก่ สถาบันวิทยบริการ ศูนย์เครื่องมือวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และสถาบันบริการคอมพิวเตอร์</p>	<p>6. <u>ปัจจัยพื้นฐานเพื่อสนับสนุนการวิจัย</u> มหาวิทยาลัยมหิดล มีหน่วยงานบริการและสนับสนุนการวิจัย ได้แก่ สำนักหอสมุด สำนักคอมพิวเตอร์ สำนักสัตว์ทดลองแห่งชาติ</p>

ตารางที่ 10 (ต่อ)

สภาพการส่งเสริมการวิจัย ในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	สภาพการส่งเสริมการวิจัย ในมหาวิทยาลัยมหิดล
<p>7. <u>ผลงานดีเด่น</u> คณาจารย์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้รับรางวัลนักวิจัยดีเด่นแห่งชาติ จาก สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ เกือบ ทุกปี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีรางวัล ผลงานวิจัยดีเด่นและดี จากเงินทุนวิจัย รัชดาภิเษกสมโภช และเงินรางวัล สิ่งประดิษฐ์ ส่วนใหญ่รางวัลที่ได้รับจะอยู่ในสาขาทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p>	<p>7. <u>ผลงานดีเด่น</u> มหาวิทยาลัยมหิดลมีบุคลากรได้รับ รางวัลนักวิจัยดีเด่นแห่งชาติ และรางวัล ผลงานวิจัยดีเยี่ยมจากสำนักงานคณะกรรมการ วิจัยแห่งชาติ และหน่วยงานต่าง ๆ ภายนอก และยังมีรางวัลมหาวิทยาลัยมหิดล ให้กับรางวัล ผลงานวิจัยและการประดิษฐ์ ส่วนใหญ่อยู่ใน สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p>
<p>8. <u>การเผยแพร่ผลงานวิจัย</u> จุฬาฯ โดยโครงการเผยแพร่ผลงาน วิจัย ในกองส่งเสริมและประสานงานวิจัย ฝ่ายวิจัย จุฬาฯ ทำหน้าที่เผยแพร่ผลงานวิจัย ทั้งในรูปเอกสารสิ่งพิมพ์ วารสารวิจัย หนังสือชุดต่าง ๆ และเผยแพร่ผ่านสื่อต่าง ๆ ทางสถานีวิทยุกระจายเสียง สถานีโทรทัศน์ และผ่านงานประชาสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัย</p>	<p>8. <u>การเผยแพร่ผลงานวิจัย</u> มหาวิทยาลัยมหิดล มีงานส่งเสริม การวิจัยและตำรา ทำหน้าที่เผยแพร่ในรูปแบบของ บทคัดย่อประจำปี คัดเลือกผลงานและสรุป ลงในจุลสารมหาวิทยาลัย การตรวจแก้ เอกสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ รูปแบบอื่น ๆ จะเป็นหน้าที่ของงาน ประชาสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัย ซึ่งมีความ พร้อมและกำลังคนมากกว่างานส่งเสริมการ วิจัยและตำรา</p>

ตารางที่ 10 (ต่อ)

สภาพการส่งเสริมการวิจัย ในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	สภาพการส่งเสริมการวิจัย ในมหาวิทยาลัยมหิดล
<p>9. <u>ปัญหาและอุปสรรคในการส่งเสริมการวิจัยในมหาวิทยาลัย ได้แก่</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. บุคลากรในการวิจัย <ol style="list-style-type: none"> 1.1 จำนวนอาจารย์และนักวิจัยมีไม่มาก 1.2 เจตคติในการทำวิจัยเพื่อแสวงหาความรู้ใหม่อยู่ในระดับต่ำ 2. ขาดหลักเกณฑ์มาตรฐานในการพิจารณาผลงานวิจัย ทำให้เกิดความแตกต่างในมาตรฐานงานวิจัย 3. ขาดแคลนบุคลากรสนับสนุนการวิจัย 4. ปัญหาด้านการบริหารงานวิจัยระดับคณะยังไม่ได้ให้ความสำคัญของงานวิจัยเท่าเทียมงานสอน 5. บริการแหล่งข้อมูลพื้นฐานด้านวิชาการไม่ดีเท่าที่ควร 	<p>9. <u>ปัญหาและอุปสรรคในการส่งเสริมการวิจัยในมหาวิทยาลัย ได้แก่</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ขาดองค์กรที่ทำหน้าที่ประสานงานเนื่องจากภาระงานของงานส่งเสริมการวิจัยและตำรามาก ประกอบกับพื้นที่ของมหาวิทยาลัยกระจายไปหลายแห่ง 2. ทุนอุดหนุนการวิจัยจากเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยมีจำกัด 3. การวิจัยมีการซ้ำซ้อน 4. ขาดแหล่งให้ข้อมูลเรื่องหัวข้อการวิจัย ผู้วิจัยและแหล่งตีพิมพ์ ใช้งานวิจัยที่ทำไปแล้วและ เรื่องที่ควรจะทำต่อไป 5. ขาดการวิจัยต่อเนื่อง การวิจัยไม่ครบวงจร 6. ผู้วิจัยบางคนไม่ตีพิมพ์ผลงานวิจัย

ตารางที่ 10 (ต่อ)

สภาพการส่งเสริมการวิจัย ในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	สภาพการส่งเสริมการวิจัย ในมหาวิทยาลัยมหิดล
<p>6. อุปกรณ์พื้นฐานสำหรับการทดลอง และการวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีอยู่ในสภาพที่ ล้าสมัย</p> <p>7. การใช้บริการคอมพิวเตอร์เพื่อ การวิจัย อาจารย์และนักวิจัย ขาดความรู้ความชำนาญในการใช้</p>	

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

อภิปรายผลการวิจัย

1. ตามที่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยได้กำหนดจุดมุ่งหมายในการพัฒนามหาวิทยาลัยเป็นมหาวิทยาลัยวิจัย โดยกำหนดเป็นนโยบายให้การวิจัยมีความสำคัญทัดเทียมกับการผลิตบัณฑิตและสัมพันธ์กับการเรียนการสอน และกำหนดแนวทางการวิจัยให้ตอบสนองกับความต้องการในการแก้ปัญหาและพัฒนาประเทศ ส่วนมหาวิทยาลัยมหิดลมุ่งพัฒนาเป็นมหาวิทยาลัยสมบูรณ์แบบ โดยกำหนดนโยบายส่งเสริมให้มีการวิจัย และพัฒนาวิทยาการพร้อมทั้งเทคโนโลยีของสาขาต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องและครบวงจร เพื่อสร้างองค์ความรู้ประสบการณ์การเรียนการสอน ความก้าวหน้าทางวิชาการ นับว่าทั้งสองมหาวิทยาลัยได้ให้ความสำคัญของภารกิจการวิจัย ซึ่งเป็นภารกิจที่สำคัญอย่างยิ่งเพิ่มขึ้นจากภารกิจการสอน การบริการทางวิชาการแก่สังคม และการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม นอกจากนี้ยังกำหนดให้การวิจัยมีส่วนเสริมการสอนให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น ตามที่ สุลทอลงทอง (2526) ได้กล่าวไว้ และ รูดอล์ฟ (Rudolph, 1962) ได้เน้นว่าการวิจัยควรเป็นงานที่สำคัญที่สุดของอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา ถ้าไม่มีการวิจัยแล้ว ความรู้ที่มีอยู่ย่อมจะไม่เพียงพอ งานวิจัยจึงเป็นงานที่สะอาดแสวงหาความรู้ให้กับสังคมที่ต้องการความเจริญก้าวหน้า อาจารย์ซึ่งนับว่าเป็นบุคคลสำคัญในสถาบันอุดมศึกษา ควรให้ความสำคัญต่อการวิจัยอย่างจริงจัง

2. การที่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมให้เกิดการวิจัย เริ่มตั้งแต่การจัดสรรเงินอุดหนุนการวิจัย การจัดให้มีกลไกเพื่อส่งเสริมการวิจัยในรูปแบบต่าง ๆ เช่น หน่วยปฏิบัติการวิจัย คณะกรรมการปฏิบัติการกิจการวิจัย อาศรมความคิดและสิ่งประดิษฐ์ เป็นต้น การจัดให้มีการอบรมพัฒนาบุคลากรด้านวิจัย การสนับสนุนปัจจัยพื้นฐานการวิจัย การสร้างขวัญและกำลังใจด้วยการให้มีเงินสมนาคุณ หรือการให้รางวัลผลงานวิจัยดีเด่น การจัดทำระบบฐานข้อมูล และการเผยแพร่ผลงานวิจัย และสำหรับมหาวิทยาลัยมหิดล ก็ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมเช่นเดียวกันทั้งในเรื่อง เงินทุนวิจัย การจัดกิจกรรมต่าง ๆ เช่น การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ การจัดให้มีปัจจัยพื้นฐานเพื่อสนับสนุนการวิจัย ให้มีรางวัลผลงานวิจัยของมหาวิทยาลัยและการเผยแพร่ เป็นต้น ย่อมแสดงให้เห็นว่า ผู้บริหารของทั้งสองมหาวิทยาลัย ได้ส่งเสริมและกระตุ้นให้บุคลากรของมหาวิทยาลัยด้วยวิธีการ และกลไกต่าง ๆ เพื่อให้เห็นความสำคัญของการวิจัย และสร้างบรรยากาศการวิจัยให้เกิดขึ้นในมหาวิทยาลัยอย่างเต็มที่ และทำให้มหาวิทยาลัยกระทำภารกิจการวิจัยได้ตามวัตถุประสงค์ของสถาบันอุดมศึกษาที่แผนการศึกษาแห่งชาติได้ตั้งไว้

3. ในการวิจัยนี้ ผู้วิจัยพบว่า จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยได้สนับสนุนเงินทุนวิจัยประเภทต่าง ๆ เพื่อให้เกิดการวิจัยในทุกสาขาวิชาครบถ้วน โดยมีแนวโน้มที่จะใช้เงินผลประโยชน์ของมหาวิทยาลัยมากขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งเน้นให้เงินสนับสนุนการวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สำหรับมหาวิทยาลัยมหิดลได้กำหนดให้มีแนวทางการวิจัยแบบมุ่งเป้าหมายในสาขาวิชาต่าง ๆ 4 สาขา คือ สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สาขาคณិត สาขาสาธารณสุขศาสตร์และสังคมศาสตร์ และสาขาศึกษาศาสตร์และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ โดยจัดสรรทุนวิจัยกระจายไปใน 4 สาขาดังกล่าว ซึ่งเห็นได้ว่า จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยและมหาวิทยาลัยมหิดลได้เห็นความสำคัญของการพัฒนาประเทศด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีด้วยการส่งเสริมการวิจัย เพื่อให้ได้ความรู้ในการแก้ปัญหา และพัฒนาประเทศให้ก้าวหน้าทัดเทียมประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งส่วนใหญ่เจริญก้าวหน้าทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี นับเป็นการดำเนินการที่สอดคล้องและตอบสนองตามแผนพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และแผนการวิจัยของสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ

4. จากข้อค้นพบที่ว่ามีปัญหาการบริหารงานวิจัยระดับคณะของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กล่าวคือ ยังไม่ให้ความสำคัญของงานวิจัยเท่าเทียมการสอน ที่เป็นเช่นนี้อาจเป็นเพราะว่า จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยมีกำเนิดเริ่มจากโรงเรียนข้าราชการพลเรือน ซึ่งภารกิจแต่เดิมเน้นการเรียนการสอนอย่างเดียว อาจารย์ของมหาวิทยาลัยจะคุ้นเคยกับการสอนเป็นหลัก โดยมีความสนใจที่จะทำวิจัยน้อย แต่ปัจจุบันนี้ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเน้นที่จะเป็นมหาวิทยาลัยวิจัย ดังนั้น การบริหารงานวิจัยระดับคณะจึงควรให้ความสำคัญของการวิจัยเท่าเทียมกับการเรียนการสอน และเอื้ออำนวยต่อการทำวิจัยในระดับคณะให้เพิ่มมากยิ่งขึ้น

5. จากการวิจัยพบว่า จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยมีหน่วยงานที่ให้บริการและสนับสนุนการวิจัย ได้แก่ สถาบันวิทยบริการ ศูนย์เครื่องมือวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และสถาบันบริการคอมพิวเตอร์ ซึ่งให้บริการเครื่องมือและอุปกรณ์ที่เป็นปัจจัยพื้นฐานสำหรับการวิจัย แต่ปรากฏว่า บริการแหล่งข้อมูลพื้นฐานด้านวิชาการยังไม่สมบูรณ์เท่าที่ควร และอุปกรณ์พื้นฐานสำหรับการทดลองและวิจัยด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจำนวนหนึ่งยังอยู่ในสภาพที่ล้าสมัย จะเห็นได้ว่า ปัจจัยพื้นฐานดังกล่าวนี้มีความสำคัญต่อการวิจัย รัฐบาล หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และมหาวิทยาลัยควรจะได้เห็นความสำคัญและสนับสนุนงบประมาณเพื่อจัดซื้อและจัดหาแหล่งข้อมูล

เช่น หนังสือ และเครื่องมืออุปกรณ์ที่จำเป็นให้เพิ่มมากขึ้น เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อการวิจัย
อย่างเต็มที่



ข้อเสนอแนะ

1. จากการวิจัยพบว่า เงินงบประมาณแผ่นดินที่สนับสนุนการวิจัยทั้งของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยและมหาวิทยาลัยมหิดล ยังได้รับในจำนวนน้อยและเกือบคงที่ในแต่ละปี และเนื่องจากการวิจัยเป็นสิ่งที่สำคัญยิ่งที่ก่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ เป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอน ช่วยในการแก้ปัญหาและพัฒนาประเทศ รัฐจึงควรให้ความสำคัญในการสนับสนุนเงินอุดหนุนการวิจัยจากเงินงบประมาณแผ่นดินให้เพิ่มมากยิ่งขึ้น โดยเฉพาะแก่มหาวิทยาลัยของรัฐ เช่น จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยและมหาวิทยาลัยมหิดล เพื่อช่วยให้มหาวิทยาลัยสามารถพัฒนาวิชาการของประเทศให้ก้าวหน้า ทัดเทียม และสามารถแข่งขันกับประเทศอื่น ๆ ได้

2. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยควรจะได้ส่งเสริมให้บุคลากรของมหาวิทยาลัยทุกระดับไม่ว่าจะเป็นอาจารย์ (สาย ก) นักวิจัยประจำสถาบันวิจัย (สาย ข) และข้าราชการ (สาย ค) ได้มีโอกาสพัฒนาตนเองในเรื่องการทำวิจัย จัดสรรทุนวิจัยให้บุคลากรทุกระดับ และให้ได้มีโอกาสรับการอบรมในเรื่องของการทำวิจัยและการพัฒนางานวิจัยที่มีคุณภาพ

3. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยควรปรับปรุงบริการต่าง ๆ ที่เป็นปัจจัยพื้นฐานเพื่อสนับสนุนการวิจัย เช่น บริการด้านคอมพิวเตอร์ บริการเครื่องมือและอุปกรณ์การวิจัยในห้องปฏิบัติการ และการสืบค้นข้อมูลงานวิจัย เป็นต้น ให้มีความทันสมัยสามารถบริการได้อย่างรวดเร็ว สะดวก และมีความคล่องตัวยิ่งขึ้น และให้มีการขยายเวลาการขอใช้บริการต่าง ๆ มากขึ้น เพื่อตอบสนองความต้องการการทำวิจัยที่มีมากขึ้นด้วย

4. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยควรสนับสนุนให้มีบุคลากรสนับสนุนการวิจัยเพิ่มมากขึ้น เพื่อช่วยการทำงานวิจัยของอาจารย์ผู้ทำวิจัย ทั้งในด้านเทคนิคการใช้เครื่องมืออุปกรณ์ และการบริหารโครงการวิจัย ฯลฯ เพื่อให้อาจารย์จะสามารถทำวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพและก่อให้เกิดประโยชน์ได้อย่างแท้จริง

5. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยควรจะได้กำหนดหลักเกณฑ์มาตรฐานในการพิจารณาผลงานวิจัย เพื่อช่วยให้ผู้วิจัยได้มีแนวทางการพัฒนางานวิจัยของตนให้ได้มาตรฐานและมีคุณภาพตามที่กำหนด ซึ่งจะทำให้งานวิจัยเป็นที่น่าเชื่อถือได้

6. การเผยแพร่ผลงานวิจัยของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โดยมีโครงการเผยแพร่ผลงานวิจัยทำหน้าที่เผยแพร่เป็นหลักอยู่นั้น ผู้วิจัยเสนอแนะว่า ควรจะให้งานประชาสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัยได้มีบทบาทช่วยการเผยแพร่ผลงานวิจัยของมหาวิทยาลัยเพิ่มมากขึ้นด้วย โดยโครงการเผยแพร่ผลงานวิจัยรับผิดชอบในเรื่องการรวบรวมบทความผลงานวิจัยจัดพิมพ์เป็นรูปเล่ม พิมพ์ผลงานวิจัยที่น่าสนใจ จัดทำวารสารวิจัย ส่วนงานประชาสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัยเผยแพร่ผลงานวิจัยผ่านสื่อมวลชนในรูปแบบต่าง ๆ เช่น ทางสถานีวิทยุ ทางโทรทัศน์ หรือทางหนังสือพิมพ์ เป็นต้น เพื่อให้การเผยแพร่ผลงานวิจัยกระจายออกไปสู่สาธารณชนได้อย่างกว้างขวางและทั่วถึงมากขึ้น

7. ในการจัดทำระบบข้อมูลงานวิจัยของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ผู้วิจัยขอเสนอว่า ควรจะได้มีการจัดทำทะเบียนโครงการวิจัย ซึ่งประกอบด้วย ทะเบียนประจำโครงการวิจัย ชื่อโครงการวิจัย ชื่อผู้วิจัย หน่วยงานที่สังกัด รวมไปถึงบทความผลงานวิจัย เป็นต้น เพื่อสะดวกต่อการเรียกใช้หรือค้นข้อมูลในการทำวิจัยเรื่องต่อ ๆ ไป

8. สำหรับมหาวิทยาลัยมหิดล ผู้วิจัยเสนอว่า ควรจะได้มีการจัดสรรเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยเพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้อาจารย์และนักวิจัย ในรูปของการให้เงินสมนาคุณงานวิจัยที่ได้ดำเนินการวิจัยเสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว

9. ในส่วนของการเผยแพร่ผลงานวิจัยในอนาคต หากมหาวิทยาลัยมหิดลได้จัดตั้งกองบริหารงานวิจัยขึ้น ซึ่งจะมีส่วนส่งเสริมและพัฒนาการวิจัยรับผิดชอบงานด้านนี้ ผู้วิจัยเสนอว่า น่าจะได้มีการคัดเลือกผลงานวิจัยที่ดีเด่นและน่าสนใจจัดพิมพ์เป็นรูปเล่มเผยแพร่ เช่น ในรูป monograph หรือ pocket book เป็นต้น