



### วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ใช้ระเบียบวิธีการศึกษาเชิงสำรวจ เพื่อศึกษาความคิดเห็นและเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับการเป็นพลเมืองดี ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น ที่มีภูมิหลังต่างกัน ในจังหวัดราชบุรี ในบทนี้จะเสนอรายละเอียดเกี่ยวกับ

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล

#### ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรได้แก่ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2528 ในโรงเรียนรัฐบาล สังกัดกรมสามัญศึกษา ในจังหวัดราชบุรี ซึ่งมีทั้งหมด 24 โรงเรียน มีจำนวนนักเรียน 17,596 คน กลุ่มตัวอย่างได้มาโดยการสุ่มตัวอย่างแบบหลายขั้นตอน (Multi - Stage Sampling ) ตามขนาดโรงเรียน ซึ่งแบ่งออกเป็นขนาดใหญ่ กลาง เล็ก ใ้สุ่มเลือกมา 13 โรงเรียน คือขนาดใหญ่ 5 โรงเรียน ขนาดกลาง 4 โรงเรียน ขนาดเล็ก 4 โรงเรียน และแบ่งตามระดับชั้น คือ ม.1, ม.2 และม.3 ชั้นละ 10 คน

รวมจำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยทั้งสิ้น 390 คน ดังรายละเอียดในตารางที่ 1

ตารางที่ 1 จำนวนนักเรียนในกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามขนาดโรงเรียนและระดับชั้น

ขนาดโรงเรียน	ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	จำนวน น.ร.ตามลำดับชั้น			รวม
			ม.1	ม.2	ม.3	
ใหญ่	1.	ร.ร.เบญจมาธิศ	10	10	10	30
	2.	ร.ร.ราชปริกานเคราะห์	10	10	10	30
	3.	ร.ร.รัตนราษฎร์บำรุง	10	10	10	30
	4.	ร.ร.วัดคอนถม	10	10	10	30
	5.	ร.ร.วัดเพลง "โสภณศิริราษฎร์"	10	10	10	30
กลาง	6.	ร.ร.รัฐราษฎร์อุปถัมภ์	10	10	10	30
	7.	ร.ร.ปากหอยพิทยาคม	10	10	10	30
	8.	ร.ร.หนองโพวิทยา	10	10	10	30
	9.	ร.ร.ท่ามะขามวิทยา	10	10	10	30
เล็ก	10.	ร.ร.แคทรายวิทยา	10	10	10	30
	11.	ร.ร.คานทับตะโกราษฎร์อุปถัมภ์	10	10	10	30
	12.	ร.ร.คอนคังวิทยา	10	10	10	30
	13.	ร.ร.สวนผึ้งวิทยา	10	10	10	30
รวม			130	130	130	390

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ผู้วิจัยได้สร้างแบบสอบถามขึ้น 1 ชุด ซึ่งประกอบด้วย 2 ตอน

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพ และภูมิหลังของนักเรียนเป็นแบบสอบถามชนิดเลือกตอบ และเติมข้อความซึ่งถามในเรื่องต่อไปนี้

- ก. เพศ อายุ ระดับการศึกษา สถานศึกษาของนักเรียน
- ข. สภาพทางครอบครัว
- ค. จำนวนพี่น้องในครอบครัว
- ง. การอบรมเลี้ยงดูของบิดา มารดา
- จ. บทบาทของบิดา มารดา เกี่ยวกับการเรียน
- ฉ. สัมฤทธิ์ผลทางการเรียน
- ช. สถานที่พัก

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถาม ความคิดเห็นเกี่ยวกับการเป็นพลเมืองดี เป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale) ซึ่งมีทางเลือก 5 ทางเลือก คือ เห็นด้วยมากที่สุด เห็นด้วยมาก เห็นด้วยปานกลาง เห็นด้วยน้อย เห็นด้วยน้อยที่สุด และถามความคิดเห็นในคำถาม

- |   |        |
|---|--------|
| ก. มีความรับผิดชอบในหน้าที่พลเมือง                        | 17 ข้อ |
| ข. สามารถอยู่ร่วมกันในชุมชน                               | 9 ข้อ  |
| ค. ยึดมั่นค่านิยม และคำสอนในศาสนา                         | 9 ข้อ  |
| ง. เป็นสมาชิกที่คึกการเมือง และการปกครองในระบบประชาธิปไตย | 10 ข้อ |
| จ. มีประสิทธิภาพทางเศรษฐกิจ                               | 8 ข้อ  |

เพื่อหาความตรง (Validity) ของแบบสอบถาม ผู้วิจัยนำไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ด้านสังคมศาสตร์ นักวิชาการทางด้านการศึกษา รวม 3 ท่านคือ ศาสตราจารย์สุจริต เพ็ชรชอบ ผู้ช่วยศาสตราจารย์กองแก้ว เจริญอักษร ผู้ช่วยศาสตราจารย์วารินทร์ มาศกุล พิจารณาความครอบคลุมของเนื้อหา เพื่อปรับปรุงแบบสอบถามให้ครอบคลุมเนื้อหาในเรื่องความเป็นพลเมืองดีได้เพียงพอ และเป็นแบบสอบถามที่เหมาะสมกับ ระดับ ความรู้ ความสามารถของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ที่เป็นตัวอย่างประชากร และเหมาะสมกับจุดประสงค์ที่ตั้งเอาไว้

ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามที่ผ่านการปรับปรุงแล้วไปทดลองใช้ (Try out) กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นที่มีใจกลุ่มตัวอย่างจำนวน 40 คน เพื่อปรับปรุงแก้ไข และหาความเที่ยง (Reliability) ของแบบสอบถาม โดยหาสัมประสิทธิ์ความเที่ยง

ของแบบสอบถามโดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์ แอลฟา ( $\alpha$  - Coefficient )  
 (บุญธรรม กิจปรีดาวิสุทธิ 2524 : 138) ได้ค่าสัมประสิทธิ์ความเที่ยง = 0.83  
 ซึ่งนับว่ามาก เป็นที่น่าพอใจ

### การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัย นำแบบสอบถามไปส่งและรับคืนด้วยตนเองโดยนำหนังสือขอความร่วมมือ  
 ในการทำวิจัยของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ให้หัวหน้าสถานศึกษาทั้ง 13  
 แห่ง เพื่ออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูล ระยะเวลาที่ใช้ในการเก็บรวบรวม  
 ข้อมูลรวม 15 วัน คือ ตั้งแต่วันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2529 ถึงวันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2529  
 แบบสอบถามที่แจกจำนวน 390 ฉบับ ได้รับคืนมาทั้งหมด 390 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100

### การวิเคราะห์ข้อมูล

1. วิเคราะห์ข้อมูลด้านสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยการหาค่าร้อยละ
2. วิเคราะห์ข้อมูลด้านความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับการเป็นพลเมืองดี  
 โดยการหาค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) (ประคอง กรรณสูต  
 2520 : 41, 50)

#### 2.1 เกณฑ์การให้คะแนนกำหนดดังนี้

เห็นด้วยมากที่สุด	เท่ากับคะแนน	4
เห็นด้วยมาก	เท่ากับคะแนน	3
เห็นด้วยปานกลาง	เท่ากับคะแนน	2
เห็นด้วยน้อย	เท่ากับคะแนน	1
เห็นด้วยน้อยที่สุด	เท่ากับคะแนน	0

#### 2.2 เกณฑ์การแปลความหมายของค่าเฉลี่ยกำหนดดังนี้

3.51 - 4.00	หมายความว่า เห็นด้วยกับลักษณะการเป็นพลเมืองดีในระดับ "มากที่สุด"
2.51 - 3.50	หมายความว่า เห็นด้วยกับลักษณะการเป็นพลเมืองดีในระดับ "มาก"
1.51 - 2.50	หมายความว่า เห็นด้วยกับลักษณะการเป็นพลเมืองดีในระดับ "ปานกลาง"
0.51 - 1.50	หมายความว่า เห็นด้วยกับลักษณะการเป็นพลเมืองดีในระดับ "น้อย"
0.00 - 0.50	หมายความว่า เห็นด้วยกับลักษณะการเป็นพลเมืองดีในระดับ "น้อยที่สุด"

3. เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับการเป็นพลเมืองดี ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นที่มีภูมิลำเนาต่างกันในจังหวัดราชบุรี โดยใช้วิธีวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว ( One -way Analysis of variance ) (กูศรี วงศ์รัตน์ 2525 :152) ถ้าพบว่ามีความคิดเห็นแตกต่างกัน ก็จะทดสอบ ความแตกต่างเป็นรายคู่ตามวิธีของ เชฟเฟ ( Scheffe' test )
4. นำคะแนนที่ได้จากแบบสอบถามมาคำนวณหาค่าทางสถิติโดยอาศัยโปรแกรมสำเร็จรูป SPSS(Statistical Package For The Social Science) ที่สถาบันบริการคอมพิวเตอร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
5. นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลในรูปตาราง และอธิบายประกอบ.



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย