

การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับการเป็นพลเมืองดีของ
นักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นที่มีภูมิหลังต่างกัน ในจังหวัดราชบุรี



นายสิงห์ร กลางใจ

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคำหลักสูตร ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาสารัตถศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2529

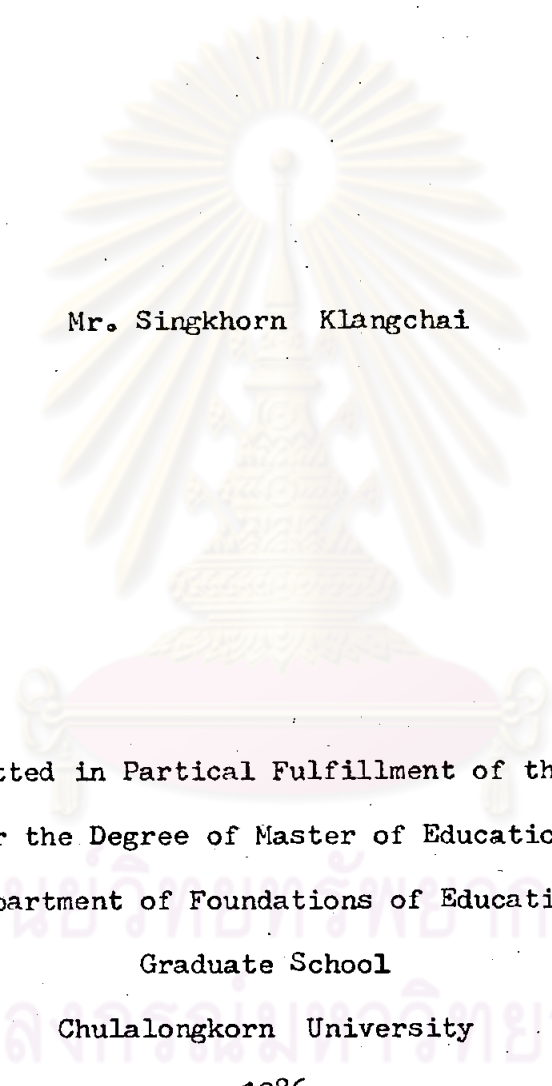
ISBN 974-567-153-3

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

013725

i 1791710x

A COMPARISON OF OPINIONS CONCERNING CITIZENSHIP
OF LOWER SECONDARY SCHOOL STUDENTS WITH
DIFFERENT BACKGROUNDS IN CHANGWAT RATCHABURI



Mr. Singkhorn Klangchai

A Thesis Submitted in Partical Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Foundations of Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1986

ISBN 974-567-153-3

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การ เปรียบเทียบความคิด เห็นเกี่ยวกับการ เป็นพลเมืองดีของนักเรียนมัธยม
ศึกษาตอนต้นที่มีภูมิหลังต่างกัน ในจังหวัดระยอง

โดย

นายสิงห์ร กลางใจ

ภาควิชา


สารพัดศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา


อาจารย์ ดร.พฤษี ศรีบริวรรณพิทักษ์





บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีเป็นส่วนหนึ่งของการ
ศึกษาค้นคว้าวิทยานิพนธ์ปริญญาโท


..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรากัย)

คณะกรรมการ สอววิทยานิพนธ์


..... ประธานกรรมการ
(ผช่วยศาสตราจารย์รัตนา ทุงคสวัสดิ์)


..... กรรมการ
(อาจารย์ ดร.พฤษี ศรีบริวรรณพิทักษ์)


..... กรรมการ
(อาจารย์ ดร.จุมพล พลภักตร์ชิวิน)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การ เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับการ เป็นพลเมืองดีของนักเรียน
มัธยมศึกษาตอนต้นที่มีภูมิหลังต่างกัน ในจังหวัดราชบุรี

ชื่อนักศึกษา

นายสิงห์พร กลางใจ

อาจารย์ที่ปรึกษา

อาจารย์ ดร. พงษ์ภูมิ สุวิมลวรรณพิทักษ์

ภาควิชา

สารพัดศึกษา

ปีการศึกษา

2529

บทคัดย่อ



วัตถุประสงค์

1. ศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับการ เป็นพลเมืองดีของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นใน
จังหวัดราชบุรี
2. เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับการ เป็นพลเมืองดีของนักเรียนมัธยมศึกษาตอน-
ต้น ที่มีภูมิหลังต่างกัน ในจังหวัดราชบุรี

วิธีดำเนินการวิจัย

ผู้วิจัยได้ใช้แบบสอบถามที่สร้างขึ้นเองในการรวบรวมความคิดเห็นของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นในจังหวัดราชบุรี เกี่ยวกับความเป็นพลเมืองดี กลุ่มตัวอย่างประชากร เป็นนักเรียนมัธยมศึกษา ปีที่ 1, ปีที่ 2 และปีที่ 3 ปีการศึกษา 2528 จำนวน 390 คน โดยใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบหลายขั้นตอน (Multi - Stage Sampling) ตามขนาดโรงเรียน ซึ่งแบ่งออกเป็นขนาดใหญ่ กลาง เล็ก ผู้วิจัยส่งแบบสอบถามไปทั้งสิ้น 390 ฉบับ และได้รับคืน 390 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100 แล้วนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยหาการอยละ ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One -way Analysis of Variance) แสดงผลการวิจัยในรูปตารางและอธิบายประกอบ

ผลการวิจัย

1. นักเรียนมีความคิดเห็นว่า พลเมืองดีของมีความรับผิดชอบในหน้าที่พลเมืองมากที่สุด รองลงไปคือ เป็นสมาชิกที่ดีในการ เมืองและการปกครองระบอบประชาธิปไตย ยึดมั่นค่านิยมและค่านิยมในศาสนา มีประสิทธิภาพทาง เศรษฐกิจและสามารถอยู่ร่วมกันในชุมชน

2. นักเรียนที่มีภูมิหลังด้านสภาพทางครอบครัว การอบรมเลี้ยงดูของบิดา มารดา และสัมฤทธิ์ผลทางการ เรียนแตกต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการ เป็นพลเมืองดีแตกต่างกันอย่าง มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 แต่นักเรียนที่มีภูมิหลังด้านจำนวนพี่น้องในครอบครัว บทบาทของ บิดา มารดา เกี่ยวกับการ เรียนและสถานที่พักแตกต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการ เป็นพลเมืองดีไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05



ศูนย์วิทยพัทยาการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title A Comparison of Opinions Concerning
Citizenship of Lower Secondary School
Students with Different Backgrounds in
Changwat Ratchaburi.

Name Mr. Singkhorn Klangchai

Thesis Advisor Pruet Siribanpitak, Ph.D.

Department Foundations of Education

Academic Year 1986



ABSTRACT

Purposes

1. To study views of lower secondary education students in Ratchaburi in regard to of being good citizen.
2. To compare students' views on being good citizen as expressed by students with different backgrounds.

Methods of study

The researcher has made one set of questionnaire for use in gathering opinion of students he had constructed in the collection among the students of lower secondary education of their views on being good citizens. The sampling population consisted of 390 students studying in the 1st year, 2nd year and 3rd year classes of the 1985 academic year. Multi-stage sampling was employed in school of different sizes - large, medium and small schools. A total of 390 copies of questionnaire were sent out and

390 copies, or 100%, of the questionnaire were returned. The data were analyzed by percentage, arithmetic mean standard deviation, and one-way analysis of variance. Findings were illustrated in tables, accompanied by explanations.

Findings:

1. Most of the students were of the opinion that good citizens must possess a sense of responsibility for duties in the capacity of citizens. The next largest number of students were of the view that good citizens should be responsible members in politic and in the democratic form of government, abide by values and religious teachings, and economically efficient and capable to living with others in a community.

2. The students with certain family backgrounds, parental role in their education and efficiency in their learning with were different. There were provided various views in regard to good citizens at the significantly different level of 0.05. But students with different certain family backgrounds in the matter of the number of family members, parental role in their education and lodgings offered indifferent views at the significant level of 0.05.



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยความกรุณาช่วยเหลืออย่างดียิ่งจาก อาจารย์
ดร. พุทธิ ศิริบรรณพิทักษ์ อาจารย์ที่ปรึกษาซึ่งได้ให้คำแนะนำ ตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่องและเพิ่ม-
เติมสิ่งที่ เป็นประโยชน์ต่อการวิจัยเป็นอย่างยิ่ง

ขอขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รัตนา ทงคสวัสดิ์ อาจารย์ ดร. จุมพล
พลภัทรชีวิน ซึ่งเป็นคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์และกรุณาให้คำแนะนำในการวิจัยครั้งนี้ สำหรับ
บุตรภรรยาซึ่งผู้วิจัยระลึกถึงในพระคุณและความกรุณาของท่านตลอดเวลา ซึ่งท่านได้ช่วยให้คำแนะนำ
ตรวจสอบแก้ไขแบบสอบถาม คือ ศาสตราจารย์ ดร. สจวิต เพ็ชรชอบ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทองแก้ว
เจริญอักษร ผู้ช่วยศาสตราจารย์วารินทร์ มาศกุล

ขอขอบพระคุณอาจารย์พิสิษฐ์ คันทวัฒน์ อาจารย์ประจำศูนย์บริการงานวิจัย คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่ได้กรุณาให้คำแนะนำในคำวิเคราะห์ข้อมูลและการจัดทำโปรแกรมสำเร็จ-
รูป เพื่อใช้ในการประมวลผลข้อมูลด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ และขอขอบพระคุณหัวหน้าสถานศึกษาต่างๆ
ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งให้ความสะดวกในการแจกแบบสอบถาม ในการวิจัยครั้งนี้

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณท่านทั้งหลายที่ได้กล่าวนามไว้ ณ ที่นี้ด้วย

สิงห์พร กลางใจ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
กิตติกรรมประกาศ	ช
รายการตารางประกอบ	ฉ

บทที่

1. บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
สมมติฐานการวิจัย	5
ขอบเขตของการวิจัย	5
ขั้นตอนและวิธีดำเนินการวิจัย	7
ประโยชน์ที่จะได้รับจากการวิจัย	8
คำจำกัดความ	8
2. วรรณคดีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	10
ความหมายลักษณะพลเมืองดีและตัวแปรที่เกี่ยวข้อง.....	10
งานวิจัยภายในประเทศ	22
งานวิจัยในต่างประเทศ	26
3. วิธีดำเนินการวิจัย	35
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	35
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	36
การเก็บรวบรวมข้อมูล	38
การวิเคราะห์ข้อมูล	38
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	40
สถานภาพและภูมิหลังของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น.....	40
ความคิดเห็นเกี่ยวกับการ เป็นพลเมืองดีของนักเรียนมัธยมศึกษา- ตอนต้นในจังหวัดราชบุรี	49

	เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับการ เป็นพลเมืองดีของ นักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นที่มีภูมิหลังต่างกัน ในจังหวัดราชบุรี ...	56
5.	สรุปผลการวิจัยและขอเสนอแนะ	70
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย	70
	วิธีดำเนินการวิจัย	70
	ผลการวิจัย	72
	อภิปรายผลการวิจัย	74
	ขอเสนอแนะ	78
	บรรณานุกรม	80
	ภาคผนวก	85
	ประวัติผู้เขียน	95

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1. จำนวนนักเรียนในกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามขนาดโรงเรียนและระดับชั้น.....	36
2. สถานภาพของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นในจังหวัดราชบุรีในกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามเพศ	40
3. สถานภาพของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นในจังหวัดราชบุรี ในกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามอายุ	41
4. สถานภาพของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นในจังหวัดราชบุรีในกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามระดับการศึกษา	42
5. ภูมิหลังของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นในจังหวัดราชบุรี ในกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามสภาพทางครอบครัว	43
6. ภูมิหลังของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นในจังหวัดราชบุรี ในกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามจำนวนพี่น้องในครอบครัว	44
7. ภูมิหลังของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นในจังหวัดราชบุรี ในกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามการอบรมเลี้ยงดูของบิดา มารดา	45
8. ภูมิหลังของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นในจังหวัดราชบุรี ในกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามสัมฤทธิ์ผลทางการเรียน	46
9. ภูมิหลังของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นในจังหวัดราชบุรี ในกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามบทบาทของบิดา มารดา	47
10. ภูมิหลังของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นในจังหวัดราชบุรี ในกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามสถานที่พัก	48
11. ความคิดเห็นเกี่ยวกับการเป็นพลเมืองดีของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นใน จังหวัดราชบุรี	49
12. เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับการเป็นพลเมืองดีของนักเรียนที่มีภูมิหลังทาง สภาพครอบครัวแตกต่างกัน	56
13. ค่าเฉลี่ยและความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของคะแนนความคิดเห็นระหว่างภูมิหลัง ของนักเรียนที่สภาพทางครอบครัวแตกต่างกันเกี่ยวกับความเป็นพลเมืองดี ...	58

ตารางที่

14. เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับการ เป็นพลเมืองดีของนักเรียนที่มี
ภูมิหลังจำนวนหนึ่งในครอบครัวต่างกัน 59
15. เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับการ เป็นพลเมืองดีของนักเรียนที่มีภูมิหลัง
ด้านการอบรมเลี้ยงดูของบิดา มารดา 61
16. ค่าเฉลี่ยและความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของคะแนน ความคิดเห็นของ
นักเรียนระหว่างภูมิหลังของนักเรียนด้านการอบรมเลี้ยงดูที่ต่างกันเกี่ยวกับ
ความเป็นพลเมืองดี 63
17. เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับการ เป็นพลเมืองดีของนักเรียนที่มีภูมิหลัง
ทางสัมฤทธิ์ผลทางการ เรียนต่างกัน 65
18. ค่าเฉลี่ยและความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของคะแนนความคิดเห็นของนักเรียน
ระหว่างภูมิหลังของนักเรียนด้านสัมฤทธิ์ผลทางการ เรียนที่แตกต่างกันเกี่ยวกับ
ความเป็นพลเมืองดี 67
19. เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับการ เป็นพลเมืองดีของนักเรียนที่มีภูมิหลัง
ด้านบทบาทของบิดา มารดา เกี่ยวกับการ เรียน..... 68
20. เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับการ เป็นพลเมืองดีของนักเรียนที่มีภูมิหลัง
ด้านสถานที่พัก 69