

ความสัมพันธ์ระหว่างความถี่ของการสอบและสัมฤทธิ์ผลของวิชาชีววิทยา



นางสาวสิระพร ชินวงศ์

005446

ศูนย์วิทยทรัพยากร

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย


วิทยานิพนธ์เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าตามหลักสูตรปริญญาตรี สาขาวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัย

แผนกวิชาวิจัยการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2517

ACHIEVEMENTS IN BIOLOGY AS A FUNCTION OF TEST FREQUENCY



Miss Siraporn Chinnawongsa

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education

Department of Educational Research

Graduate School

Chulalongkorn University

1974

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้มหาวิทยาลัยราชภัฏบรีเป็น
ส่วนหนึ่งของการศึกษาศาสตร์หลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต



อุทธรณ์ วัฒนวิท.

.....

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์

..... *ประจักษ์ ช่างเขียน* ประธานกรรมการ

..... *ธีระธร วัฒนวิท* กรรมการ

..... *วิมลวรรณ วัฒนวิท* กรรมการ

..... จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กรรมการ

อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย ดร. ธีระชัย วัฒนวิท

หัวข้อวิทยานิพนธ์ **ความสัมพันธ์ระหว่างความถี่ของการสอบและสัมฤทธิ์ผลของวิชาชีววิทยา**

ชื่อ **นางสาวสิระพร ชินวงศ์** แผนกวิชาวิจัยการศึกษาศึกษา

ปีการศึกษา **2516**

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่องนี้เพื่อทดลอง เปรียบ เทียบ ระหว่างผลสัมฤทธิ์ในวิชาชีววิทยาในภาคความรู้ความเข้าใจ ภาคการนำไปใช้และภาคความรู้ความเข้าใจ รวมกับการนำไปใช้ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายของกลุ่มนักเรียนที่ได้รับการทดสอบย่อยหลายครั้งกับกลุ่มที่ได้รับการทดสอบครั้งสุดท้ายเพียงครั้งเดียว

ดำเนินการทดลองสมทบที่เรียนวิชาชีววิทยากับนักเรียนหญิงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 100 คน ของโรงเรียนสาธิตนำผึ้ง ที่มีสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ใกล้เคียงกัน แบ่งกลุ่มตัวอย่างเป็นสองกลุ่ม จำนวนเท่า ๆ กัน โดยวิธีจับคู่เป็นอย่างดี (Match Pairs) ใช้ครูผู้สอนคนเดียวกัน เนื้อหาอย่างเดียวกัน กลุ่มทดลองได้รับการทดสอบย่อยหลายครั้ง แต่กลุ่มควบคุมได้รับการทดสอบครั้งสุดท้ายเพียงครั้งเดียวเท่านั้น นำข้อมูลที่ได้จากการทดสอบครั้งสุดท้ายของทั้งสองกลุ่มมาหาความมีนัยสำคัญทางสถิติระหว่างผลต่างของมัชฌิมเลขคณิตของคะแนนการทดสอบค่าที่

ข้อค้นพบ โดยเฉลี่ยนักเรียนที่ได้รับการทดสอบย่อยหลายครั้ง มีสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนสูงกว่าพวกที่ได้รับการทดสอบเพียงครั้งเดียว ทั้งในภาคความรู้ ความเข้าใจ ภาคการนำไปใช้ และภาคความรู้ความเข้าใจและการนำไปใช้รวมกัน ที่ระดับความเชื่อมั่น

กิติกรรมประกาศ

การเขียนวิทยานิพนธ์เล่มนี้สำเร็จลงได้โดยดี เนื่องจาก ดร.วีระชัย ปุรณโชติ อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย ได้กรุณาให้ข้อคิดเห็น คำแนะนำหนังสืออ้างอิง รวมทั้งให้ความร่วมมือ และเอาใจใส่ในการแก้ไข ปรับปรุง ขอบทประสงอย่างดียิ่ง ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของท่าน จึงขอกราบขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ในการดำเนินการวิจัย ผู้วิจัยต้องขอขอบพระคุณท่านผู้อำนวยการโรงเรียนชั้นพิเศษ โรงเรียนสายน้ำผึ้ง และขอขอบคุณนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ของโรงเรียนสายน้ำผึ้ง ที่ได้ให้ความช่วยเหลือและร่วมมือในการทดลอง เป็นอย่างดี.

สิระพร ชินวงศ์

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย...	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ...	จ
กิตติกรรมประกาศ ...	ฉ
รายการตารางประกอบ...	ณ
รายการภาพประกอบ...	ญ

บทที่

1	บทนำ..	1
	ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา...	1
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
	สมมติฐานของการวิจัย..	4
	ขอบเขตของการวิจัย...	4
	ข้อตกลงเบื้องต้น...	5
	ความไม่สมบูรณ์ของการวิจัย..	5
	คำจำกัดความ	5
	วรรณคดีที่เกี่ยวข้อง	6
2	วิธีดำเนินการวิจัย.	10
	ประชากรและวิธีสุ่มตัวอย่างประชากร...	10
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	10
	วิธีดำเนินการวิจัย.	14

บทที่	หน้า
3	18
4	24
รูปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ	24
ขอค้นพบ.	25
สรุปผลการวิจัย	26
การอภิปรายผลการวิจัย.	26
ข้อเสนอแนะ.	27
บรรณานุกรม	28
ภาคผนวก.	31
ประวัติการศึกษา.	52

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการภาพประกอบ

ภาพที่

หน้า

- | | |
|---|---|
| 1 | แสดง โคง์ เปรียบเทียบผลการเรียนวิชาชีววิทยาภาคความรู้ ความ
เข้าใจของนักเรียนในกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม... .. 21 |
| 2 | แสดง โคง์ เปรียบเทียบผลการเรียนวิชาชีววิทยาภาคการนำไปใช้
ของนักเรียนในกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม 22 |
| 3 | แสดง โคง์ เปรียบเทียบผลการเรียนวิชาชีววิทยาภาคความรู้ ความ
เข้าใจ รวมทั้งภาคการนำไปใช้ของนักเรียนในกลุ่มทดลองและกลุ่ม
ควบคุม... .. 23 |

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย