

## บทที่ 2

### แนวคิดทฤษฎี เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

#### 2.1 แนวคิดและทฤษฎี

ในการศึกษาครั้งนี้ เพื่อให้การกำหนดประเด็นในการวิเคราะห์ตรงตามวัตถุประสงค์ของการศึกษา จึงได้ศึกษาทฤษฎีและแนวความคิดที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

##### 2.1.1 ทฤษฎีสตรีนิยม

สตรีนิยม เป็นแนวคิดทฤษฎีที่เน้นศึกษาโครงสร้างความสัมพันธ์เชิงอำนาจที่ไม่เท่าเทียมกันระหว่างหญิงชาย ทั้งในทางสังคมและในชีวิตส่วนตัว และให้ความสนใจในประเด็นที่เกี่ยวกับอิสรภาพ ส่วนบุคคล ครอบครัว รัฐ การกระจายอำนาจที่ไม่เท่าเทียมกันทางเพศในทางเศรษฐกิจ การเมือง และสังคมวัฒนธรรม และเรียกร้องให้มีการสร้างสมดุลใหม่ระหว่างเพศในนามของความมีมนุษยธรรมเดียวกัน และการพัฒนาความแตกต่างของกันและกัน (วารุณี ภูริสินธิ์, 2545 : 5)

สำหรับประเด็นปัญหาครั้งนี้ ได้นำทฤษฎีสตรีนิยมทั้งสายเสรีนิยม สายถอนราชโองโคน และสาย Marxist มาวิเคราะห์เพื่อชี้ให้เห็นถึงที่มาแห่งความไม่เท่าเทียมกันระหว่างเพศชายและเพศหญิง โดยเริ่มจาก

###### ● สตรีนิยมสายเสรีนิยม (Liberal Feminism)

แนวคิดสตรีนิยมสายเสรีนิยม ถือว่าเป็นแนวคิดแรกเมื่อเกิดแนวคิดเรื่องสตรีนิยมขึ้นในช่วงศตวรรษที่ 19 แนวคิดนี้อธิบายว่า ความไม่เท่าเทียมกันเป็นผลมาจากการเรียนรู้ในเรื่องบทบาทความเป็นเพศ ซึ่งได้รับอิทธิพลจากความเชื่อและการปฏิบัติตามประเพณีนิยมที่สั่งสมมาเป็นเวลานาน ทำให้ผู้หญิงถูกสังคมปฏิเสธโอกาสในด้านต่างๆ แนวคิดนี้เชื่อว่าผู้หญิงและผู้ชายไม่มีความแตกต่างกัน ดังนั้นจึงเรียกร้องให้ผู้หญิงมีความเท่าเทียมกับผู้ชายในทุกด้าน ผู้หญิงควรทำทุกอย่างได้เช่นเดียวกับผู้ชาย (วารุณี ภูริสินธิ์, แหล่งที่มา : <http://www.midnightuniv.org/midnightuniv/newpage91.htm>) โดยมีนักคิดสำคัญที่มีแนวความคิดค้านสตรีที่เกี่ยวข้องกับการมีบทบาทของผู้นำสตรีในท้องถิ่นที่ต้องการมีพื้นที่การแสดงออกถึงภาวะผู้นำและการมีส่วนในการกำหนดนโยบายพัฒนาเศรษฐกิจของท้องถิ่น ได้แก่ John Stuart Mill เสนอว่า “ไม่มีความแตกต่างทางเพศตามธรรมชาติระหว่างหญิงชาย เพราะสิ่งที่เรียกว่าธรรมชาติของ ผู้หญิงเป็นสิ่งที่ถูกสร้างขึ้นมา เป็นผลของการถูกบังคับในบางทิศทาง คุณลักษณะของความเป็นชายที่สูงสุดและความเป็นหญิงที่สูงสุดจะไม่มีความแตกต่างที่แท้จริง ความเป็นรองของ ผู้หญิงไม่เคยขอบคุณเดียวเดียว แต่ถูกบังคับให้โดยสังคม เริ่มจาก การที่ผู้หญิงมีสิทธิ์ที่อ่อนแอกว่า และต่อมากลามเป็นรองนั่นก็ถูกยกย่องโดยกฎหมายและระบบทางการเมือง หรือกล่าวอีกนัยหนึ่ง คือ สังคมปรับเปลี่ยนสิ่งที่เป็นเพียงความเป็นจริงทางสตรีรวมไปถึงทางกฎหมาย สาเหตุหลักของความเป็นรองของผู้หญิง คือ ความไม่เป็นธรรมทางกฎหมาย เพราะฉะนั้นจึงต้องเรียกร้องให้มี

การแก้ไขกฎหมายเพื่อสร้างโอกาสที่มีความเท่าเทียมกันระหว่างเพศ นอกจากนี้สังคมต้องให้ผู้หญิงมีเสรีภาพ ในฐานะที่เป็นพลเมืองและ โอกาสทางการทำงานหรือทางเศรษฐกิจ เช่นเดียวกับที่ผู้ชายได้รับ และผู้หญิงควรมีสิทธิตัดสินใจในชีวิตของตัวเองและมีโอกาสเข้าไปอยู่ในโลกสาธารณะของผู้ชาย (วารุณี ภูริสินธิ์ , 2545 : 38-41 )

**Harriet Taylor** ให้ความสำคัญเรื่องการทำงานนอกบ้านของผู้หญิงมากกว่า Mill โดยเขียนไว้ใน **Enfranchisement of Women** ว่าผู้หญิงที่แต่งงานแล้วควรทำงานนอกบ้านเพื่อหารายได้ มีอาชีพเป็นของตัวเอง แม้ว่าครอบครัวจะไม่มีความจำเป็นทางเศรษฐกิจก็ตาม เพราะการที่ผู้หญิงมีงานอาชีพ ทำให้ผู้หญิงมีสุขภาพจิตดี ดังนั้นกฎหมายจึงไม่ควรจำกัดงานอาชีพของผู้หญิง แม้ว่างานอาชีพผู้หญิงจะเข้าไปทำงานน้อย ก็ตาม ผู้หญิงควรมีสิทธิทำงานได้ทุกอาชีพ การอ้างว่าที่ต้องห้ามไม่ให้ผู้หญิงทำอาชีพบางอาชีพเพื่อเป็นการปกป้องผู้หญิงจากความยากลำบากหรือความเสี่ยงของโลกภายนอก ถือว่าเป็นการต้องการตัดขาดผู้หญิงออกจากสังคม (วารุณี ภูริสินธิ์ , 2545 : 43 ) ซึ่งยุทธศาสตร์ที่สำคัญสำหรับเศรษฐศาสตร์กระแสหลัก แนวเสรีนิยม คือ การต่อสู้เรื่องค่าตอบแทนที่เท่าเทียมกันระหว่างหญิงกับชายโดยไม่มีอะไรมาขวางกัน (กนกศักดิ์ แก้วเทพ , 2536 : 90)

ดังนั้นเมื่อมีการบังคับใช้พระราชบัญญัติสถาบันตามลักษณะของการบริหารส่วนตำบล พ.ศ.2537 เป็นการเปิดโอกาสให้สตรีสามารถเข้ามาสู่การแรงงาน การเมืองระดับท้องถิ่นและการบริหารส่วนตำบล ได้ โดยทำให้ผู้หญิงมีบทบาทในการพัฒนาท้องถิ่นเพิ่มมากขึ้น จึงถือได้ว่าการแก้ไขกฎหมายมีส่วนสำคัญในการเปิดโอกาสให้สตรีมีความเท่าเทียมกันและเสมอภาคระหว่างเพศ แต่ผู้วิจัยมีความเห็นว่าการแก้ไขกฎหมาย เป็นเพียงส่วนประกอบหนึ่งที่ระบบชายเป็นใหญ่ย้อมทำให้สตรี เพื่อให้เกิดความชอบธรรมในการบริหารประเทศ ในความเป็นจริงแล้ว สตรียังถูกกดขี่ก็ต้นจากการบังคับประจําวัน เพราะฉะนั้นต้องมีการดำเนินการทางด้านอุดมการณ์ความเชื่อวัฒนธรรมควบคู่ไปด้วยจึงจะเกิดความเท่าเทียมกันอย่างแท้จริง

#### ● สตรีนิยมสายดอนรากรตอนโคน (Radical Feminism)

แนวคิดสตรีนิยมสายดอนรากรตอนโคน อธิบายว่า ความไม่เท่าเทียมกันทางเพศเกิดจากอุดมการณ์ชาย เป็นใหญ่ (Patriarchy) ระบบชายเป็นใหญ่ หมายถึง ระบบของโครงสร้างสังคมและแนวการปฏิบัติที่ผู้ชายมีความเหนือกว่า คดีแลเรารักเอาเปรียบผู้หญิง กล่าวอีกนัยหนึ่งคือ เป็นระบบที่ผู้ชายมีความเหนือกว่าผู้หญิง ในทุกด้าน ไม่ว่าจะเป็นเศรษฐกิจ การเมือง และวัฒนธรรม กลุ่มแนวคิดนี้จะให้ความสนใจต่อสถานะที่เป็นรองของผู้หญิง และมองความเป็นรองที่เกิดขึ้นมีสาเหตุมาจากการเหนือกว่าของผู้ชาย และอุดมการณ์ชายเป็นใหญ่นี้พยายามสร้างความชอบธรรมต่ocommunity เหนือกว่าของผู้ชาย และทำให้ความเหนือกว่านี้ด้วยอุปนิสัยในความเชื่อของคนในสังคม(วารุณี ภูริสินธิ์ , แหล่งที่มา: <http://www.midnightuniv.org/midnightuniv/newpage91.htm>) นักคิดในแนวนี้ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาประดิษฐ์ปัญญาทบทวนผู้นำสตรีในการก้าวสู่ตำแหน่งทางการเมืองและ

การยอมรับจากทุกฝ่ายในท้องถิ่น ได้แก่ Simone De Beauvoir ได้เขียนหนังสือชื่อว่า *The Second Sex* โดยมีประดีนหลัก คือ ผู้หญิงอยู่ในสภาพที่เป็นผู้อื่น (The Other) ในความสัมพันธ์ทางสังคม (瓦魯尼 ภูริสินสิทธิ์, 2545 : 44 – 47) โดยผู้หญิงเป็นกลุ่มคนที่ถูกกดขี่มากที่สุดในประวัติศาสตร์ของมนุษยชาติ และไม่เชื่อว่า ความเสมอภาคระหว่างเพศจะเกิดขึ้นได้จากการเปลี่ยนแปลงระบบเศรษฐกิจหรือการยกเลิกระบบสังคมแบบมี ชนชั้น ความคิดพื้นฐานคือ เราไม่ได้เกิดมาเป็นผู้หญิงแต่เราถูกสังคมทำให้กลายเป็นผู้หญิง

Kate Millett เขียนหนังสือชื่อ *Sexual Politics* เสนอว่า การเมืองหมายถึงความสัมพันธ์ของโครงสร้าง อำนาจ การที่คนกลุ่มนี้นั่งถูกควบคุมจากคนอีกกลุ่มนั่น เพราะจะนั่นการเมืองทางเพศ คือ การที่ผู้ชายมี อำนาจเหนือผู้หญิงและสามารถควบคุมผู้หญิงให้อยู่ภายใต้ความต้องการของผู้ชาย ทุกๆ เส้นทางของอำนาจ ภายในสังคมอยู่ในมือของผู้ชายทั้งหมดอย่างสมบูรณ์ และนั่นคือระบบชายเป็นใหญ่ (patriarchy) การยอมรับ ของสังคมต่อความสัมพันธ์ทางเพศที่เหลือล้ำทางอำนาจเช่นนี้เกิดขึ้นผ่านทาง “กระบวนการขัดแย้งทางสังคม” ของทั้งสองเพศ ไปสู่การเมืองแบบชายเป็นใหญ่ในส่วนที่เกี่ยวกับบุคลิกัดลักษณะ บทบาทและสถานภาพ กลุ่มที่ ครอบงำในสังคม(ผู้ชาย)จะเป็นผู้กำหนดความเป็นผู้ชายและความเป็นผู้หญิงตามค่านิยมและความต้องการของตน ซึ่งมีผลต่อบบทบาทที่แตกต่างต่อไป แต่ละฝ่ายต้องกระทำ และมีผลต่อสถานภาพที่ตามมา และมองว่าสถาบันหลักของระบบ ชายเป็นใหญ่ คือ ครอบครัว ซึ่งเป็นตัวกลางระหว่างปัจเจกบุคคลกับสังคม ทำหน้าที่สนับสนุนให้สมาชิกใน ครอบครัวปรับและปฏิบัติตามอุดมการณ์ชายเป็นใหญ่ นอกจากครอบครัวแล้ว บทบาทและบุคลิกัดลักษณะทาง เพศที่ถูกสร้างขึ้นโดยระบบชายเป็นใหญ่ยังถูกเสริมให้แข็งแกร่ง โดยกลุ่มเพื่อน โรงเรียน และสื่อต่างๆ (瓦魯尼 ภูริสินสิทธิ์, 2545 : 90 – 92)

แนวคิดนี้จะเน้นเรื่องเพศ (Gender) เป็นหลัก โดยเฉพาะอย่างยิ่งปัญหาระบบทราบชายเป็นใหญ่ (Patriarchy) ซึ่งแนวคิดนี้ครอบคลุมเรื่องที่เกี่ยวข้องกับผู้หญิง 4 ด้านด้วยกัน คือ 1. ด้านการผลิต 2. ด้านการผลิตช้า 3. ด้านกระบวนการขัดแย้งทางสังคม 4. ด้านปัญหาเพศธรรม (Sexuality) การเปลี่ยนแปลงทั้ง 4 ด้านนี้เท่านั้น ที่จะนำไปสู่การกระจายอำนาจระหว่างหญิงชายให้เสมอภาคอย่างแท้จริง (กนกศักดิ์ แก้วเทพ, 2536 : 91)

สำหรับแนวคิดสตรีนิยมสายตอนรงาก่อนนั้น ให้ความสำคัญกับความเป็นเพศผู้หญิงในฐานะที่ เป็นสาเหตุทำให้เกิดการกดขี่ทางเพศ ผู้หญิงถูกกดขี่เพราเรอเป็นผู้หญิง และมองว่า “ผู้หญิงแต่ละคนจะมี ความเหมือนกันไม่ว่าจะแตกต่างกันในชนชั้น เชื้อชาติ อาชญากรรม กลุ่มชาติพันธุ์ สัญชาติ มา กว่าที่ผู้หญิงคนใดจะ เหมือนกับผู้ชาย” และระบบชายเป็นใหญ่เป็นสาเหตุสำคัญที่สุดที่ทำให้เกิดการกดขี่ผู้หญิงเป็นระบบอำนาจ ทางเพศซึ่งผู้ชายเป็นผู้ครอบครองอำนาจสูงสุดและลิทธิปราชัยทางเศรษฐกิจ อุดมการณ์ชายเป็นใหญ่ถูก หล่อหลอมในสังคมผ่านกระบวนการขัดแย้งทางสังคมจากสถาบันทางสังคมต่างๆ และได้เชื่อมปริมณฑล ทั่วโลกกับปริมณฑลสาธารณะ เพศในฐานะที่เป็นปริมณฑลทั่วโลกกับปริมณฑลตัวภายนอกเรื่องการเมืองด้วย สำหรับ การแก้ไขสภาพที่เป็นอยู่ของสตรีมั่นคงมีลักษณะไปในทางปฏิวัติมากกว่าปฏิรูป และต้องการจะโค่นล้มทุก รูปแบบของการกดขี่ผู้หญิง โดยมองว่าเป็นไปไม่ได้ที่จะเกิดความเท่าเทียมกันระหว่างเพศในระดับสังคมที่

เป็นอยู่ แต่การเปลี่ยนแปลงหรือการปฏิวัติจะไม่ใช่แบบฉบับพลัน แต่เป็นการค่อยๆ สะสมขั้ยชนะไปทีละเล็ก ละน้อยผ่านการต่อสู้ในระดับเล็กๆ โดยเน้นที่การมีกลุ่มองค์กรขนาดเล็กมากกว่ากลุ่มขนาดใหญ่ที่เป็นทางการ และมีการบริหารจากส่วนกลาง รวมทั้งมีหลักการต่อต้านองค์กรของพวกชนชั้นสูง เพราะจะนั่นการปรับเปลี่ยน ในทุกด้านของสังคม จึงจะนำไปสู่ความเท่าเทียมกันระหว่างเพศกับบุรุษอย่างแท้จริง เพราะถ้ามีการเปลี่ยนแปลง เนพาะด้านใดด้านหนึ่งการได้มาร่วมความเท่าเทียมกันระหว่างเพศก็จะมีความขัดแย้งในบางส่วนของสังคม และอาจเกิดปัญหาทางด้านเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองตามมาได้ (วารุณี ภูริสินธิ์ , 2545 : 99 – 102) ผู้วิจัยมีความเห็นว่า กระบวนการขัดแยกระหว่างสังคมมีส่วนสำคัญที่หล่อหตลอดคนในสังคมให้มีระบบความคิด ความเชื่อแบบชายเป็นใหญ่ เพราะจะนั่นการที่จะหลุดพ้นจากติทางเพศได้จะต้องได้รับการเปลี่ยนแปลง ทุกด้านในสังคม ซึ่งอาจค่อยเป็นค่อยไปและเพิ่มพลังการต่อสู้สูงขึ้นเรื่อยๆ จนสามารถเปลี่ยนระบบ ความคิดและวัฒนธรรมของประชาชนส่วนใหญ่ในเรื่องความไม่เท่าเทียมกันทางเพศของสังคมได้ โดย สามารถเรียกร้องทางการเมืองในรูปของการอภิปรายบนเวที และดำเนินการอย่างเป็นขบวนการ (movement) เพื่อต่อต้านการครอบงำของชายเป็นใหญ่ (male domination) และเกิดการต่อสู้ทางการเมือง เรื่องเพศ (sexual politics)

#### ● ศตรนิยมสายมาร์กซิสม์ (Marxist Feminism)

กลุ่มแนวคิดนี้ เสนอว่า ความไม่เท่าเทียมกันทางเพศ เป็นผลจากการปฏิสัมพันธ์กันของระบบ ชายเป็นใหญ่และระบบทุนนิยมในสังคม เมื่อทั้งระบบความเป็นเพศและระบบเศรษฐกิจมาสัมพันธ์กันใน ยุคสมัยหนึ่งๆ ได้ทำให้เกิดโครงสร้างทางเศรษฐกิจและสังคมที่ผู้ชายอยู่ในฐานะได้เปรียบ ส่วนผู้หญิงอยู่ ในฐานะเสียเปรียบ เช่น ระบบชายเป็นใหญ่ได้สร้างความเชื่อที่ว่า คุณค่าของผู้หญิงอยู่ที่ความสวยงามและ ความสาวย คุณค่าของผู้ชายอยู่ที่ความสามารถ การประสบความสำเร็จในหน้าที่การทำงาน (วารุณี ภูริสินธิ์ , แหล่งที่มา : <http://www.midnightuniv.org/midnightuniv/newpage91.htm>) นักคิดสำคัญที่มีแนวความคิด เกี่ยวข้องกับการศึกษาประเด็นปัญหาผู้นำสตรีในท้องถิ่นที่ต้องการมีพื้นที่สาธารณะในการทำงาน เพื่อ แสดงบทบาทการพัฒนาท้องถิ่นให้เป็นที่ยอมรับของสมาชิกในชุมชน ได้แก่ Karl Marx และ Frederick Engles ซึ่งมีความสอดคล้องกันในการเสนอว่าการที่ผู้หญิงถูกอาไว้เป็นเครื่องมือในการทำงานที่ ไม่เป็นธรรม และมีความเลวร้ายมากขึ้นในระบบการผลิตแบบทุนนิยม Karl Marx พุดถึงระบบชายเป็นใหญ่ที่หมายถึงเฉพาะความสัมพันธ์ทางการผลิตในครัวเรือน ซึ่งหัวหน้าครัวเรือนเป็นเจ้าของหรือควบคุม ปัจจัยการผลิตและจัดการแรงงานของสมาชิกภายในครอบครัว จึงมองความเป็นรองของผู้หญิงไปที่งานที่ ผู้หญิงทำ และงานที่ผู้หญิงส่วนใหญ่ทำคืองานบ้าน จึงเสนอว่าระบบทุนนิยมอุดສากกรรมทำให้เกิด การแบ่งแยกการทำงานออกเป็นงานส่วนตัวคืองานบ้าน และงานที่ทำงานนอกบ้านซึ่งถือว่าเป็นงานที่ก่อให้ เกิดผลผลิต (productive work) และงานเหล่านี้จะได้รับเงินค่าจ้าง ส่วนงานบ้านที่ผู้หญิงทำถูกมองว่าเป็น

งานที่ไม่ได้สร้างผลผลิต(nonproductive work)ไม่มีค่าจ้าง ระบบทุนนิยมพยาบาลที่จะเก็บผู้หญิงไว้ทำงานในบ้านโดยไม่ได้รับค่าจ้าง การกระทำ เช่นนี้มีประโยชน์ต่อระบบทุนนิยม เพราะสามารถทำให้ผู้ชายได้ทำงานอย่างเต็มที่ในที่ทำงานโดยไม่ต้องเสียเวลาทำงานบ้านหรือทำอาหาร และเจ้าของทุนไม่จำเป็นต้องจ่ายค่าแรงงานสูงขึ้นเพื่อนำมาจ่ายให้กับคนรับจ้างทำงานบ้าน เพราะมีภาระทำให้ฟรีอยู่แล้ว ระบบทุนนิยมขังทำให้งานบ้านมีคุณค่าน้อยลงโดยอ้างว่าเป็นงานที่ไม่สร้างผลผลิตใดๆ

**Dolla Costa & S. James** เสนอว่างานบ้านไม่ใช่งานที่ไม่มีคุณค่า แต่งานบ้านเป็นงานที่สร้างผลผลิต โดยผู้หญิงไม่จำเป็นต้องไปอยู่ในกำลังแรงงาน เพราะงานที่ทำเป็นสิ่งที่จำเป็นสำหรับคนงานทุกคน ไม่ว่าจะเป็นการจัดหาอาหารเครื่องนุ่งห่มความสะอาดส่วนบ้านเรื่องที่อยู่อาศัยและความอบอุ่นทางอารมณ์ สิ่งเหล่านี้เป็นสิ่งที่จำเป็นในการดำรงอยู่ของคนงานซึ่ง “คุณค่าส่วนเกิน” ได้ถูกดูดออกไปดังนั้นจึงถือได้ว่าผู้หญิงเป็นผู้สร้างคุณค่าส่วนเกินเหล่านี้ด้วย และเป็นส่วนสำคัญที่ทำให้ระบบทุนนิยมดำเนินไปได้ เพราะฉะนั้นจึงเสนอว่าการทำงานบ้านควรได้รับค่าตอบแทนด้วย โดยผู้ที่จ่ายคือรัฐและนายทุน ไม่ใช่ผู้ชายที่เป็นปัจเจก เพราะทั้งรัฐและนายทุนเป็นผู้ได้ประโยชน์จากการกดขี่ผู้หญิงในเรื่องงานบ้านที่แท้จริง ส่วนค่าจ้างนั้นไม่จำเป็นต้องเป็นเงินสด แต่อาจจ่ายในรูปแบบของสวัสดิการที่ให้กับแม่ที่เลี้ยงลูกเป็นต้น การเรียกร้องค่าแรงสำหรับงานบ้านเป็นการยกจิตสำนึกของแม่บ้านให้ตระหนักถึงความสำคัญของงานบ้านว่ามีความสำคัญทางสังคม และแสดงให้เห็นถึงความจำเป็นของปริมาณตลาดส่วนตัว

นักศตรีนิยมสายมาร์กซิสต์ยังให้ความสำคัญต่อการทำงานนอกบ้านของผู้หญิงด้วย โดยมองว่าภายในระบบทุนนิยม แม้ว่าผู้หญิงได้เข้าไปทำงานในปริมาณตลาดสาธารณะแล้ว แต่งานที่ผู้หญิงได้ทำส่วนใหญ่ก็ยังคงเป็นงานที่ถือว่าเป็น “งานของผู้หญิง” เช่น งานพยาบาล งานทากับข้าว งานเย็บผ้า ครูโรงเรียน อนุบาล และเนื่องจากงานเหล่านี้ถูกมองว่าเป็นงานของผู้หญิงมีลักษณะใกล้เคียงกับงานบ้าน ค่าตอบแทนที่ผู้หญิงได้รับจากการทำงานโดยเฉลี่ยจึงต่ำกว่าผู้ชายไปด้วย (瓦魯ณี ภูริสินธิ์, 2545:77-81)

สำหรับแนวคิดศตรีนิยมสายมาร์กซิสม์สอดคล้องกับการขยายพื้นที่สาธารณะของศตรีในการมีบทบาททางการเมืองมากยิ่งขึ้น เพื่อให้เกิดอำนาจจากการต่อรองในเพศของตน ไม่จำเพาะเจาะจงที่ศตรีจะต้องทำงานอยู่แต่ในบ้านสถานเดียว เพราะสภาพเศรษฐกิจบังคับให้ศตรีมีภาระหน้าที่เพิ่มขึ้น ศตรีจึงมีบทบาทและฐานะทางเศรษฐกิจทั้งผลิตแรงงานทดแทน เสริมสร้างพลังงานทดแทนให้แก่แรงงาน และผลิตส่วนเกินให้แก่สังคม (ธีรนาถ กาญจนอักษร, 2542: 128) แต่ผู้วิจัยมีความเห็นว่า ยังมองข้ามปัญหาที่ผู้หญิงถูกกดขี่หรือความเป็นรองอยู่เรื่อยไป โดยเน้นหนักไปด้านเศรษฐกิจอย่างเดียว หากการมองสังคมการเมืองร่วมด้วย โดยเฉพาะเรื่องอุดมการณ์การครอบจักรทางโครงสร้างส่วนบนซึ่งถือว่าเป็นสิ่งสำคัญ เช่นกัน เพราะฉะนั้นศตรีควรได้รับการยอมรับทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง ในฐานะที่เป็นกลไกสำคัญต่อการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ เช่นเดียวกับบุรุษ

ทั้งนี้จะเห็นได้ว่าระบบช้ายเป็นใหญ่ยังคงครอบงำความคิดของคนส่วนใหญ่ ให้เชื่อในความด้อยของเพศหญิง ซึ่งเป็นสิ่งที่ฝัง根柢ในความคิดความเชื่อของมนุษย์มาช้านาน อันเกิดจากโครงสร้างสังคมประกอบด้วย โครงสร้างส่วนบน (Superstructure) เป็นสถาบันทางสังคมซึ่งเป็นตัวกำหนดความสัมพันธ์ทางการผลิต โครงสร้างส่วนบนจึงประกอบไปด้วย อุดมการณ์ ค่านิยม ศาสนา กฎหมาย ระบบกรรมสิทธิ์ วัฒนธรรม ส่วนโครงสร้างส่วนล่าง หรือ วิถีการผลิต (Mode of Production) ประกอบด้วย พลังการผลิต (Productive Forces) และความสัมพันธ์ทางการผลิต (Social Relations of Production) ซึ่งถือว่าเป็นฐานเศรษฐกิจ (Economic Base) เมื่อเกิดการเปลี่ยนแปลงทางพลังการผลิตก็จะส่งผลต่อความสัมพันธ์ทางการผลิตเปลี่ยนไปด้วย และเกิดการสะท้อนก่อรูปส่งผลไปสู่การปรับเปลี่ยนของโครงสร้างส่วนบน ซึ่งมีกลไกการปักป้องและครอบงำโดยสถาบันทางสังคมอย่างคุณ โครงสร้างส่วนล่างต่อไป ถือได้ว่าเป็นปฏิสัมพันธ์ทางอำนาจสังคม ถึงแม้ว่าในสังคมปัจจุบันเริ่มเปิดโอกาสให้ผู้หญิงแต่ละบุคคลมีสิทธิ์เข้าร่วมงานมากที่ยังไม่ถูกจำกัด ไปสู่พื้นที่สาธารณะ ก็ เพราะโครงสร้างส่วนบนยังมีอิทธิพลกำหนดความคิดความเชื่อในเรื่องเพศของตนอยู่ ซึ่ง Karl Marx ให้ความสนใจเฉพาะเรื่องเศรษฐกิจเป็นตัวกำหนดความสัมพันธ์ในสังคม แต่ไม่ได้ให้ความสนใจเรื่องการครอบงำเชิงอุดมการณ์ จึงมีการศึกษาเรื่องนี้เพิ่มเติมโดย Louis Althusser ได้ขอนกลับมาหาแนวคิดเรื่องกระบวนการผลิตในสังคม โดยเรื่องบทบาทของอุดมการณ์ในกระบวนการผลิตขึ้นใหม่ของสังคม กระบวนการผลิตขึ้นใหม่ของพลังการผลิตจะต้องมีทั้งด้านวัตถุและอัตลักษณ์ ทางด้านวัตถุนัยข้างจะต้องจ่ายค่าแรงเพื่อคนงานสามารถยังชีพอยู่ได้ และจะต้องมีการให้การศึกษาเพื่อปรับปรุงหรือยกระดับคุณภาพของพลังการผลิตให้สูงขึ้น กระบวนการการศึกษานั้นนอกจากจะพัฒนาความสามารถของคนงานให้สูงขึ้นแล้ว ในอีกด้านหนึ่งยังเป็นกระบวนการผลิตซึ่ง “การยอมรับ” อุดมการณ์หลักที่ครอบงำสังคมอีกด้วย เพราะในโรงเรียนก็มีการสอนแต่อุดมการณ์หลักเท่านั้น ดังนั้นเพื่อจะผลิตความสัมพันธ์ทางสังคมแบบที่เป็นอยู่ขึ้นใหม่ ก็จำเป็นต้องทำการผลิตโครงสร้างส่วนนั้นด้วยวิธีการต่างๆ ขึ้นใหม่ นอกจากนี้ไปจากการแยกอำนาจระหว่าง คณาจารย์ อาจารย์ ออกจากกลไกรัฐ (ทหาร ตำรวจ กฎหมาย) ในตัวกลไกรัฐเองก็ยังแยกออกเป็น 2 อย่าง คือ กลไกด้านปราบปรามและด้านครอบงำ ในช่วงภาวะปกติรัฐจะใช้กลไกครอบงำเป็นหลัก จนกระทั่งเมื่อรัฐตกอยู่ในวิกฤตการณ์หรือกลไกด้านครอบงำเสื่อมประสิทธิภาพ การปราบปรามก็จะเกิดขึ้น กลไกด้านครอบงำนี้มีอยู่มากมาย นับตั้งแต่ครอบครัว ศาสนา โรงเรียน สื่อมวลชน ที่ล้วนแต่มี “มาตรฐาน” ไว้คอยบดกลาโหมให้เป็นตามประسنของสังคม เริ่มตั้งแต่บวนการสร้างความรู้สึกผิด กล่าวการค่าว่ามาตร การไม่คุบหาสมาคม การดูถูก เป็นต้น แม้แต่ในตัวกลไกปราบปรามเองก็ยังมีอุดมการณ์ครอบงำอยู่ เช่น ตำรวจจะไม่สามารถทำร้ายเด็กคนงานผู้หญิงที่อยู่ตามโรงงานได้ หากเขาไม่ถูกครอบงำด้วยอุดมการณ์ว่า “เขาทำลังเป็นผู้รักษาความสงบสุขของสังคม” เช่นเดียวกับในโรงงานที่คนงานได้รับรู้การเอาเปรียบของนายจ้าง แต่เขาลับดินเข้าไปทำงานตามปกติได้ ก็เนื่องจากประสิทธิภาพของอุดมการณ์ครอบงำเช่นเดียวกัน ในความเป็นจริงกลไกทั้ง 2 ด้าน ดำเนินงานควบคู่กัน

ไปเสมอ ที่เราแยกออกเพียงเพื่อคุ่าว่าอันไหนทำหน้าที่เป็นหลักกว่าอีกอันหนึ่งเท่านั้น จากหลักเรื่องการผลิต ซึ่งในใหม่นี้เองที่ช่วยยืนยันความคงทนหรือเสื่อมลายของอุดมการณ์อันได้อันหนึ่ง อุดมการณ์ได้ก่อตัวที่เคยก่อตัวมาตั้งแต่ครั้งอดีต หากยังสามารถมีชีวิตยืนยาวมาจนปัจจุบัน ต้องแสดงว่าได้รับการผลิตขึ้นใหม่ครั้งแล้วครั้งเล่า ในรูปแบบต่างๆและจะต้องมีสถาบันที่ทำหน้าที่ผลิตอุดมการณ์ขึ้นใหม่ ตัวอย่างเช่น ความเชื่อทางไสยาสตร์น่าจะสูญสลายไปเมื่ออุดมการณ์ที่ตรงข้าม คือ วิทยาศาสตร์ก้าวเข้ามานแทนที่ การที่อุดมการณ์นี้อยู่ยังคงกระพันได้ เพราะมีสถาบันที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งพิธีกรรมที่แสดงออกในชีวิตประจำวันอย่างหล่อเลี้ยงอุดมการณ์นี้อยู่ (กาญจนา แก้วเทพ, 2529 : 50-51) ปัญหาจึงอยู่ที่การดำเนินอยู่ของสถาบันการผลิตอุดมการณ์ซึ่งใหม่ ซึ่งเป็นปัญหาเช่นเดียวกันที่ศศิริกำลังเผชิญอยู่ นั้นคือ การไม่สามารถก้าวออกจากกรอบความคิดระบบขายเป็นใหญ่ได้เท่าที่ควรจะเป็น

**Althusser** (2529 : 25-26) เสนอให้แบ่งสังคมออกเป็น 3 instances ที่แตกต่างกัน (เศรษฐกิจ การเมือง และสังคม) และต่างประสานโยงไปกัน อาจจะมีการเบี่ยงเบน มีการแตกหัก มีรอยแตกแยก ซึ่งสามารถก่อให้เกิดความขัดแย้งที่ปฏิวัติได้ เช่นกัน จึงจำเป็นจะต้องวิเคราะห์การอยู่ร่วมกันของทุกๆ instances ในแต่ละช่วงขณะเพื่อที่จะได้รู้ถึงความสัมพันธ์ที่แน่นอนในแต่ละช่วงเวลาไว้ในระหว่าง instances ต่างๆนั้น มีการกำหนดและพึงพาต่อ กันอย่างไร ที่เรียกว่า conjunctural analysis ทั้งนี้ เพราะการปฏิวัติไม่เคยสำเร็จลงได้ด้วย การวิเคราะห์ความขัดแย้งทางเศรษฐกิจระหว่างความสัมพันธ์ทางการผลิตกับพลัง การผลิตแต่ตามลำพัง จึงให้คำจำกัดความ “โครงสร้างส่วนบน” เสียใหม่ว่า “ความเป็นจริง” อันหนึ่งที่แตกต่างไปจากโครงสร้างทางเศรษฐกิจ ซึ่งมีประสิทธิผล(effectivity)พิเศษเฉพาะของตัวเอง หมายความว่า 1) มั่นสามารถเป็นทั้งตัวกำหนดสิ่งอื่น และทั้งถูกกลิ่งอื่นกำหนด 2) ผลที่ตามมาเกิดขึ้น ทำให้เศรษฐกิจสามารถเป็นไปทั้งตัวกำหนดและถูกกำหนดจากสิ่งอื่น 3) ทำให้ทุกๆ instances ในฐานะที่เป็นส่วนย่อยส่วนหนึ่งสามารถที่จะกำหนดส่วนรวมทั้งหมดได้ เท่ากับที่จะถูกกำหนดจากส่วนรวมทั้งหมด

สามารถสรุปได้ว่า เศรษฐกิจจะสามารถกำหนดตัวแปรอื่นๆที่ไม่ใช่เศรษฐกิจ(non-economic) อย่างมีสัดส่วนมากน้อยโดยสัมพันธ์ ตามลักษณะความเป็นอิสระและการพึงพาของ ตัวแปรนั้นๆที่มีต่อตัวแปรเศรษฐกิจ และทำให้เกิดประสิทธิผลที่ตามมาต่างๆกัน

ต่อมาได้มีการศึกษาถึงอุดมการณ์ซึ่งสามารถครอบครองใจคนอื่นได้ นั้นคือ ทฤษฎีความเป็นเจ้ากรองจำ (Theory of Hegemony) ของ Antonio Gramsci ซึ่งหมายถึง การที่ชนชั้นผู้ปักธงของประสบความสำเร็จในการระดม และความสำเร็จในการผลิตซ้ำ(reproduction)ความเห็นพ้องอย่างแข็งขัน(active consent)หรือเจตนารวมร่วม (collective will) ตอกย้ำว่า โดยการกระทำนี้ทำผ่านผู้นำที่มีสติปัญญา มีศีลธรรม และมีความสามารถในการเมือง อย่างไรก็ได้ความเป็นเจ้ากรองจำรวมไปถึงการให้พื้นฐานที่สำคัญแก่สังคมโดยรวม เพื่อที่จะสร้างแรงสนับสนุนที่มั่นคงจากส่วนต่างๆและจากพันธมิตร ในสังคม เพื่อที่จะดำรงไว้ซึ่งผลประโยชน์ระยะยาวของกลุ่มที่เหนือกว่า (ม.ร.ว.พฤทธิสาร พุ่มพล และ

กันฯ , 2546 : 144) โดย Gramsci พยายามศึกษาและให้ความสำคัญแก่ทบทวนของโครงสร้างส่วนบนอย่างจริงจังในฐานะเป็นจักรกลสำคัญต่อการเปลี่ยนแปลง ซึ่งโครงสร้างส่วนบน นั่นคือ ลิ่งที่เรียกว่า “อุดมการณ์” หาใช่เป็นเพียงจิตสำนึกหลอกหลอนของมนุษย์ หากสามารถเป็น พลังทางวัตถุ อย่างหนึ่งที่จะผลักดันไปสู่การเปลี่ยนแปลง เมื่ออุดมการณ์สามารถเข้าถึง มวลชน ผู้统治หักดิ่งภาวะสูงของเหตุการณ์ และมีความประسังค์ที่จะเปลี่ยนแปลง เพื่อชี้ให้เห็นด้วยว่า โครงสร้างส่วนบนในขณะที่มีส่วนถูกกำหนดและรับอิทธิพลของโครงสร้างขั้นพื้นฐาน ก็จะสามารถมีอิทธิพลกำหนดโครงสร้างขั้นพื้นฐานด้วยในเวลาเดียวกัน ใช่ว่าด้านหนึ่งด้านใดโดยเฉพาะที่จะมีอิทธิพลกำหนดโดยเด็ดขาด และมุ่งเน้นให้เห็นว่า ระบบการเมือง และจิตสำนึกที่มีอยู่ในแต่ละสังคม(โครงสร้างส่วนบน) ใช้ว่าจะถูกกำหนดโดยระบบเศรษฐกิจ(โครงสร้างขั้นพื้นฐาน)เพียงด้านเดียว หากยังขึ้นอยู่กับตัวมนุษย์เองซึ่งมีบทบาทและกิจกรรมที่สังกัดอยู่ในปริมาณลดลงของโครงสร้างส่วนบนและสามารถใช้โครงสร้างขั้นพื้นฐานเป็นเครื่องมือให้บังเกิดความเปลี่ยนแปลงทั้งนี้ ถือว่าประชาสังคมมีความสำคัญมาก เพราะเป็นแหล่งให้กำเนิดแก่อุดมการณ์และจิตสำนึกที่เป็นระบบของมวลชน ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของโครงสร้างส่วนบนที่มีอิทธิพลโดยตรงต่อการเปลี่ยนแปลงมนุษย์ จะสามารถรับทราบศึกษาเกี่ยวกับพัฒนาการของโครงสร้างขั้นพื้นฐาน โดยผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลงได้จากกิจกรรมที่มีอยู่ในประชาสังคม ซึ่งเป็นแหล่งที่มาของการครองความเป็นใหญ่ของชนชั้นหลัก ประชาสังคมเป็นแหล่งซึ่งชนชั้นหลักต่างพยายามช่วงชิงชัยชนะของการเป็นผู้นำทางด้านจริยธรรมและปัญญาของสังคม(moral and intellectual leadership) โดยแสวงหาความยินยอมจากชนชั้นรองอื่นๆ (subaltern class) เป็นแหล่งที่มีการเผยแพร่อุดมการณ์ของชนชั้นหลัก ตลอดจนเป็นฐานทางจริยธรรมของรัฐ ขณะเดียวกันเน้นโครงสร้างขั้นพื้นฐานมีความสัมพันธ์โดยตรงต่อโครงสร้างส่วนบน ด้านความสัมพันธ์ระหว่างประชาสังคมกับสังคมการเมืองนั้น จะไม่มีลักษณะตายตัว สังคมทั้งสองลักษณะจะมีอิทธิพลหนึ่งกันอย่างใดนั้น ขึ้นอยู่กับการเน้นด้านความยินยอมหรือด้านการบีบบังคับมากกว่ากัน เพราะเหตุว่าไม่มีสังคมใดอยู่ได้นาน โดยอาศัยความยินยอมหรืออาศัยการบีบบังคับอย่างใดอย่างหนึ่งเท่านั้น

ความสำคัญและความหมายของประชาสังคมและสังคมการเมืองที่มีต่อการครองความเป็นใหญ่ เหนือสังคม (hegemony) มีสาระสำคัญดังนี้

1. การครองความเป็นใหญ่ของชนชั้นหลักต้องดำเนินโดยผ่านประชาสังคมในฐานะเป็นสื่อตัวกลางระหว่างชนชั้นหลักกับชนชั้นรองที่ชนชั้นหลักจะดึงมาเป็นพวก (through mediation of civil society)
2. คำว่า “ครองความเป็นใหญ่” มีความหมายสำคัญ คือ การมีจิตสำนึกของชนชั้นกรรมมาซีพว่าเป็นชนชั้นเพื่อนของ โดยขยายอุดมการณ์กรรมมาซีเพื่อให้ชนชั้นรองอื่นๆยอมรับ
3. ยุทธศาสตร์ในการปฏิวัติคืออำนาจจากรากฐานนั้นจะต้องดำเนินเป็นสองขั้นตอน ประการแรก จำต้องได้รับชัยชนะเหนือประชาสังคมก่อน แล้วจึงตามมาด้วยการใช้กำลังเข้าขึ้นดังสังคมการเมือง การครอง

ความเป็นใหญ่ของชนชั้นที่ทำการปฏิวัติย่อมจะสัมฤทธิ์ผลในทางเป็นจริงได้ด้วยการแสวงหาความยินยอมจากชนชั้นรองในประชาสังคมไว้ก่อนแล้ว

4. การแสวงหาความยินยอมจากชนชั้นรองอื่นๆ จากราชการทำผ่านประชาสังคม โดยชนชั้นหลักหรือชนชั้นที่มุ่งครองความเป็นใหญ่ จะดำเนินการเผยแพร่อุดมการณ์ของตนให้กว้างขวางที่สุด รวมทั้งพยายามเน้นจำแนกและกระตุน(articulate) ตลอดจนให้คำอธิบายสารตตະและเหตุผลของอุดมการณ์ของชนชั้นหลักให้เป็นที่ยอมรับของฝ่ายที่จะประสงค์ดึงมาเป็นข้างตน ความยินยอมจะเกิดขึ้นได้หากชนชั้นหลักยอมรับบางประเด็นของหลักการที่มีอยู่ในอุดมการณ์ของบรรดาชนชั้นรอง โดยนำเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของอุดมการณ์หลัก หลักการที่ควรได้รับการเน้นให้คำอธิบายและกระตุนให้มาก คือ หลักการต่างๆ ที่ไม่มีชนชั้นใดสามารถผูกขาดได้ Gramsci ต้องการสร้างอุดมการณ์ของชาติและเจตนาภัยของประชาชาติขึ้น แต่ในขณะเดียวกันชนชั้นหลักจำเป็นต้องยอมประนีประนอมเสียสละผลประโยชน์ รองบางประการ เพื่อส่วนและรักษาผลประโยชน์หลักของตน ไว้

5. การต่อสู้ในระดับอุดมการณ์ (ideological struggle) เพื่อช่วงชิงชัยเหนือประชาสังคมดังกล่าว เป็นลักษณะของการต่อสู้ทางอุดมการณ์ที่กินเวลานานและยืดเยื้อ กล่าวไว้ได้ว่า การต่อสู้ทางอุดมการณ์เป็นเรื่องของการแสวงหาเรียกร้องความยินยอมเป็นหลัก หรือที่เรียกว่า “สังหารมแสวงหาฐานที่มั่น” (war of position) ถือว่าเป็นเหตุการณ์ที่จะตัดสินชี้ขาด ได้ว่าฝ่ายใดเป็นฝ่ายได้รับชัยชนะในทางการเมืองฝ่ายที่ชนะในการทำสงครามแสวงหาฐานที่มั่น คือ ฝ่ายที่ชนะโดยสมบูรณ์

6. การครองความเป็นใหญ่ยึดความยินยอมเป็นหลัก อีกทั้งชนชั้นที่มุ่งครองความเป็นใหญ่ยังต้องเป็นผู้นำทางด้านจริยธรรมและปัญญาด้วยการสร้างปัญญาชนเพื่อส่วนรวมขึ้นมาใหม่ ภายใต้รูปแบบของรัฐใหม่

7. องค์กรสำคัญที่สุดที่จะทำหน้าที่เป็นหัวหอกทำการเปลี่ยนแปลง คือ พระคปภ. โดยมีกลุ่มนักปัญญาชนทำหน้าที่เป็นองค์กรเชื่อมระหว่างพระคปภ. กับมวลชน เพื่อโน้มน้าวให้มวลชนยอมรับผลประโยชน์ของชนชั้นที่มุ่งครองความเป็นใหญ่ โดยชี้ให้เห็นว่าผลประโยชน์ของชนชั้นมุ่งครองความเป็นใหญ่เป็นยั่งยืนเดียวกันกับมวลชน

การที่ชนชั้นจะสามารถครองความเป็นใหญ่ในทุกด้านในสังคมหนึ่งได้ คือ การเป็นผู้นำทั้งด้านอุดมการณ์และด้านการเมือง ชนชั้นดังกล่าวต้องพึงการแสวงหาความยินยอมจากมวลชน(คนส่วนใหญ่ของสังคม) เป็นหลักและใช้การกดขี่บังคับฝ่ายที่เป็นศัตรู (กลุ่มชนส่วนน้อย) และว่าชัยชนะทางด้านช่วงชิงความเป็นผู้นำทางอุดมการณ์หรือการต่อสู้ในระดับอุดมการณ์เป็นสิ่งจำเป็นก่อนหน้าชัยชนะทางการเมือง โดยถือว่าชัยชนะทางอุดมการณ์เป็นเครื่องกำปะกันที่สำคัญที่สุดที่จะนำไปสู่ชัยชนะทางการเมือง ทั้งจะสามารถเป็นเครื่องรองรับอำนาจจารัฐให้อยู่ได้นานและอย่างมั่นคง (เจ.โรม カラเบล , 2525 : 157-190)

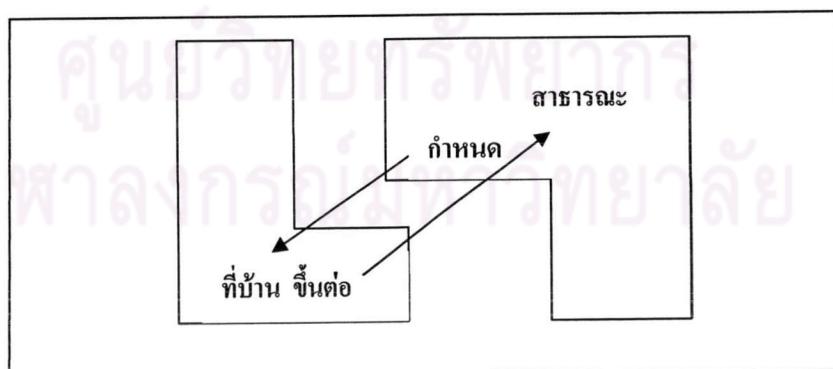
กล่าวโดยสรุปได้ว่า ทฤษฎีความเป็นเจ้าครอบจ้ำหรือทฤษฎีว่าด้วยการครองความเป็นใหญ่ในสังคมของชนชั้นปักษ์ของหรือของชนชั้นที่มุ่งเข้ามาครองความเป็นใหญ่แทนที่ชนชั้นปักษ์ของอยู่แล้ว ย่อมหมายถึง ชนชั้นที่สามารถเป็นผู้นำอย่างสมบูรณ์หนึ่งอิทธิพลทั้งในด้านปัญญาและด้านจริยธรรม และการที่ชนชั้นหนึ่งจะสามารถมีบทบาทอย่างเป็นผลในด้านดังกล่าวได้ ย่อมหมายถึงการเมืองคือการจัดตั้งที่เป็นระบบมีความคิดและอุดมการณ์ที่เป็นระบบโดยสามารถโน้มน้าวเรียกร้องความเห็นชอบขึ้นยอมจากชนชั้นอื่นๆ ในสังคมให้มาเป็นฝ่ายข้างตนได้

#### ● สรุปนิยมกับการเมือง

การเมืองเป็นส่วนหนึ่งของชีวิตผู้หญิงมาแต่ไหนแต่ไรแล้ว ผู้หญิงถูกฝึกมาให้เป็นคนละเอียดลออ อ่อนไหวง่ายต่อการรับความรู้สึกของคน ปอยครั้งที่นักการเมืองชายไม่อ่อนไหวเท่าที่ควรต่อผลประโยชน์ และไทยที่จะเกิดกับประชาชน ผู้หญิงนั้นที่จริงแล้วควรเป็นนักการเมืองที่ดีได้ เพราะถูกฝึกให้เก็บเงินอีกกว่าตอนเอง เพียงแค่จัดหรือปรับให้หญิงเรามีโอกาสเท่านั้น ผู้หญิงก็สามารถจะทำได้แบบจะไม่ต้องพึ่งพาเลย

แต่เมื่อพูดถึงประชาธิปไตยในเรื่องของเพศ (Gendered Democracy) รุสโซ กล่าวว่า ผู้หญิงจะอยู่ในพื้นที่ส่วนตัว ผู้ชายจะอยู่ในที่สาธารณะ ซึ่งสรุปนิยมนิยมมองว่าประชาธิปไตยล้มเหลวที่จะยอมรับความเป็นประชาชนทางการเมืองของผู้หญิงทั้งในทฤษฎีและการปฏิบัติ เมื่อแต่ยุคเพลโตก็ว่าผู้หญิงกับทางสเป็นประเภทเดียวกัน เพราะมีเจ้าของ และในโลกทุนนิยมสมัยใหม่ได้เกิดการสร้างโลกสองโลกที่แยกขาดออกจากกันที่เรียกว่า “ปริมณฑลทวิภาคย์”(Dual spheres) ซึ่งไม่เพียงแต่ถูกแยกขาดออกจากกันเท่านั้น หากแต่ยังมีลักษณะอำนาจที่ไม่เสมอภาค (Unequal) และยังมีการใช้อำนาจครอบจ้ำซึ่งกันอีกด้วย (Manipulation) โดยที่โลกสาธารณะ (public world) จะมีอำนาจเหนือกว่า และเป็นตัวกำหนดทิศทางของโลกในบ้าน (private world)

ภาพที่ 1 แสดงทฤษฎีสังคมที่สมดุลเมื่อผู้หญิงอยู่ในบ้านและผู้ชายอยู่ในที่สาธารณะ



ตัวอย่างที่เห็นในชีวิตประจำวัน คือ ระบบเศรษฐกิจระดับประเทศจะเป็นตัวกำหนดเศรษฐกิจระดับครอบครัว เช่น เมื่อรัฐบาลกำหนดลดค่าเงินบาทลง ผู้คนทุกคนจะลดค่าลงทันที ระบบการเมืองระดับ

ประเทศจะเป็นตัวกำหนดอำนาจการตัดสินใจของครอบครัว เช่น เมื่อรัฐบาลประกาศเขตป่าสงวน ประชาชนที่เคยทำมาหากินอยู่ในเขตป่าสงวนก็ต้องอพยพครอบครัวออกมานั่นเป็นต้น

การที่ “โโลกาธารณะ” มีอำนาจเหนือกว่า “โโลกที่บ้านหรือโโลกส่วนตัว” นั้น ส่งผลกระทบมาถึงเรื่อง “ผู้หญิง” และ “ผู้ชาย” เนื่องจากโโลกาธารณะนั้นเป็นที่อยู่ของผู้ชาย และโโลกในบ้านหรือโโลกส่วนตัวนั้นเป็นที่อยู่ของผู้หญิง เท่ากับว่าการครอบจ้าวของโโลกาธารณะต่อโโลกในบ้านก็เป็นการเปิดทางให้ผู้ชายได้ครอบจ้าวผู้หญิงนั่นเอง Rosaldo นักสตรีนิยมจึงเสนอว่า ความไม่เสมอภาคทางเพศนั้นมีพื้นฐานสำคัญมาจาก การแบ่งงานกันทำและการแบ่งพื้นที่ออกเป็น “ในบ้านและนอกบ้าน” นั่นเอง

เมื่อเปรียบเทียบความกว้างขวางแห่งอำนาจของปริมณฑลของ 2 โโลก จะเห็นได้อย่างชัดเจนว่า อำนาจของผู้หญิงนั้นจะมีอำนาจบริเวณอยู่แต่เฉพาะในขอบรั้วของบ้านท่านั้น ส่วนอำนาจของผู้ชายนั้นจะมีขอบเขตกว้างขวางกว่ามาก เพราะอยู่ในโโลกาธารณะ เมมแต่ในเรื่องภายในบ้านยังมีข้อนาสังเกตว่าหากเป็นการตัดสินใจซึ่งของใช้เล็กๆน้อยๆจะอยู่ในอำนาจสั่งการของผู้หญิงได้ แต่หากเป็นการตัดสินใจของครอบครัวที่จะซื้อของขนาดใหญ่ เช่น รถบันต์ ฯลฯ มักจะเป็นการตัดสินใจของผู้ชายหรือการตัดสินใจร่วมกัน

Kollontai นักสังคมนิยมสตรีชาวรัสเซีย ได้กล่าวว่า สังคมระบุนี้ได้สร้างภาพลวงตาที่ส่วนทางกับโโลกแห่งความจริงว่า โโลกส่วนตัวภายในบ้านจะเป็นโโลกที่มนุษย์เราเป็นอิสระอย่างแท้จริง แต่ความจริงแล้ว ในสังคมระบบทุนนิยม โโลกในบ้านยังถูกครอบจ้าวโดยโโลกาธารณะ กรณีตัวอย่าง การตัดสินใจว่าลูกจะเรียนอาชีพอะไร ส่วนแล้วแต่ลูกกำหนดจากโโลกาธารณะ(การออกกฎหมาย นโยบายรัฐ) ทั้งสิ้น

ในสังคมแต่ละสังคม ในแต่ละบุคคลแต่ละสมัย การแยกขาดและความแตกต่างเชิงอำนาจระหว่าง “ที่บ้าน” และ “ที่สาธารณะ” นั้น อาจจะมากน้อยแตกต่างกัน สังคมที่มีการแยกขาดกันมากและมีความแตกต่างเชิงอำนาจต่างกันมาก จะยิ่งมีความเสมอภาคทางเพศน้อยตามไปด้วย การก่อรูปของโครงสร้างอำนาจที่ไม่เสมอภาคโดยที่อำนาจจากโโลกาธารณะสามารถครอบจ้าวโโลกในบ้านได้นั้น เกิดจากการบวนการให้ความหมายการให้ความสำคัญและการให้คุณค่าแก่โโลกทั้งสองแบบเป็นหลัก สำหรับกระบวนการให้ความหมายนั้น แต่เดิม “บ้าน” เป็นที่หน่วยการผลิตและการบริโภค ในขั้นตอนระบบทุนนิยม ได้มีการผลิตออกไปจากที่บ้าน ทำให้ “ที่บ้าน”ถูกสร้างความหมายว่า เป็นเพียงสถานที่ที่มีแต่การบริโภคเท่านั้น และ “ภายในบ้าน” ก็ไม่ได้มีการผลิตอะไรเลย ด้วยเหตุที่กิจกรรมหรืองานต่างๆที่ทำภายในบ้านไม่มีความหมายและความสำคัญต่อสังคม แม้จะเป็นงานที่กินเวลาอย่างมากก็ตาม นอกจากนี้ลักษณะและปริมาณของกิจกรรมระหว่างปริมณฑลทั้ง 2 คือสังคมต่างกัน ประเภทลักษณะกิจกรรมที่ทำในบ้านมีประเภทงานน้อยกว่า และเป็นกิจกรรมที่ต้องแคนช์ชา ก ส่วนงานนอกบ้านนั้น กลับมีบทบาทที่กว้างกว่า มีการเคลื่อนไหวเปลี่ยนแปลงใหม่ๆอยู่ตลอดเวลา จึงทำให้งานนอกบ้านดูมีความสำคัญมากกว่างานในบ้าน และเมื่อผู้หญิงผูกพันอยู่กับงานที่มีความสำคัญน้อยกว่าก็เสียงานน้อยกว่าตามไปด้วย

โครงสร้างอำนาจของผู้ชายที่มีเหนือผู้หญิงเมื่อพิจารณาจากเรื่องพื้นที่แล้ว คือ ผู้ชายจะสามารถอยู่ได้ทั้ง ประการหนึ่งคือ ในขณะที่มีการแบ่งแยกโลกในบ้านและโลกสาธารณะนั้น ผู้ชายจะสามารถอยู่ได้ทั้ง “ที่บ้าน” และ “ที่ทำงาน” ในขณะที่ผู้หญิงจะอยู่ได้แต่ “ที่บ้าน”เท่านั้น ผู้ชายจึงรู้จักโลกห้องส่องโลก ในขณะที่ ผู้หญิงจะถูกตัดขาดกีดกันจากโลกภายนอก ซึ่งเริ่มต้นด้วยลักษณะทางกายภาพ กล่าวคือ ผู้หญิงจะไม่ค่อยได้ออกไปไหนมาไหน จนกระทั่งขยายออกไปเป็นลักษณะทางสัญลักษณ์ คือ ผู้หญิงจะถูกตัดขาดจากโลกทางเศรษฐกิจการเมืองระดับชาติหรือระดับโลก เมื่อปราศจากที่ทางเสียแล้ว เรื่องอำนาจหรือการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจก็แทบจะไม่ต้องพูดถึง เมื่อว่าในสังคมที่มีระบบการเมืองแบบประชาธิปไตยจะสร้างรูปแบบลงตัว ด้วยการให้ผู้หญิงมีสิทธิมีเสียงผ่านการลงคะแนนเลือกตั้งผู้แทนก็ตาม แต่เสียงของผู้หญิงก็มักจะเป็นเพียงเสียงสะท้อนของ “พ่อ” “สามี” หรือ “ลูกชาย” เป็นส่วนใหญ่ ทั้งนี้เนื่องจากผู้ชายถูกจัดวางให้อยู่ในโลกสาธารณะ ผู้หญิงถูกจัดวางให้อยู่ในบ้าน ดังนั้นโลกสาธารณะจึงกลายเป็น “โลก/สถาบันของผู้ชาย” ไปโดยปริยาย จะเห็นได้ว่าผู้นำทางการเมืองเป็นผู้ชายเกือบทั้งหมด ผู้หญิงเป็นเพียงข้อยกเว้น บรรดาผู้นำทางเศรษฐกิจ ผู้นำทางด้านการทหาร ผู้นำทางสังคมฯลฯ ล้วนแล้วแต่เป็นเวគทองผู้ชายทั้งสิ้น จนทำให้โลกสาธารณะกลายเป็นสถาบันของผู้ชาย หมายความว่า องค์ประกอบอย่างทั้งหมดของ “ความเป็นสถาบัน” (institutionalization) ไม่ว่าจะเป็นอุดมการณ์ โลกทัศน์ วิธีคิด ธรรมเนียมปฏิบัติ ค่านิยม ฯลฯ ล้วนแต่เป็นของผู้ชายทั้งสิ้น ทำให้ผู้หญิงก้าวไปสู่โลกสาธารณะได้น้อย และเมื่อก้าวเข้าไปแล้วก็ยังไม่อาจจะได้ตัวเข้าสู่จุดสุดยอดของสถาบันสาธารณะต่างๆได้ (กาญจนा แก้วเทพ, 2544 : 92 – 119) ซึ่งผู้หญิงในชุมชนห้องดินของไทยมีบทบาททางสังคมและการเมืองมากแต่โบราณ เพราะการแบ่งงานระหว่างหญิง-ชายที่สังคมกำหนด ทำให้ผู้หญิงใกล้ชิดกับปัญหาทุกๆสุขของคนในครอบครัวและเพื่อนบ้าน ทำให้ผู้หญิงกลายเป็นที่พึ่งที่ดีของนักการเมืองระดับชาติในการเข้าถึงสมาชิกชุมชน และการรู้จักເளົາໃຈผู้อื่นสร้างให้ผู้หญิงมีคุณสมบัติที่เหมาะสมอย่างมากสำหรับการเมืองระดับห้องดิน นอกจากนี้บทบาทในด้านการผลิตทดแทนได้ทำให้ผู้หญิงผ่านการฝึกฝนด้านการจัดการทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัด และมีโอกาสสร้างรากลั่งปัญหาความเป็นไปค้านสิ่งแวดล้อม ซึ่งเป็นพื้นฐานที่สำคัญสำหรับการดูแลห้องดิน ข้อเท็จจริงจากพื้นที่ที่ให้เห็นว่า สมาชิกองค์กรบริหารส่วนตำบลที่เป็นผู้หญิง ให้ความสำคัญกับโครงการต่างๆที่เกี่ยวกับการศึกษาเด็ก สวัสดิภาพอนามัย สิ่งแวดล้อม และการส่งเสริมผู้ด้อยโอกาสกว่าสมาชิกชาย ซึ่งมักจะให้ความสำคัญกับโครงการก่อสร้างและสาธารณูปโภคต่างๆ (ธีรนาถ กาญจนอักษร, 2542 : 208-209) ประเทศไทยก็เพิ่งมีผู้ว่าราชการจังหวัดผู้หญิงหรือปลัดกระทรวงผู้หญิงเมื่อไม่กี่ปีมานี้เอง ดังนั้น เมื่อผู้หญิงเริ่มนี้ “ก้าวที่ก้าว” เข้าไปสู่โลกสาธารณะมากขึ้น การมีส่วนร่วมในการจัดสรรทรัพยากรและผลประโยชน์ต่อส่วนรวมก็มีมากขึ้น ส่งผลให้เกิดอำนาจการต่อรองเพื่อให้ได้มาซึ่งความเท่าเทียมกันทางสิทธิเสรีภาพของเพศคนสองมากขึ้นตามไปด้วย ถ้าผู้หญิงรวมตัวกันเป็นเครือข่ายศรีอย่างเข้มแข็งในสังคม มีบทบาทและพลังที่สำคัญในการขับเคลื่อนสังคม ก็จะสามารถเข้าไปมีส่วนร่วมในการบริหารประเทศไทยเพิ่มขึ้นเช่นกัน ก่อให้เกิดอำนาจการเจรจาต่อรองในผลประโยชน์และสิทธิทางเพศของคน

มากยิ่งขึ้น อันนำไปสู่ความสมดุลระหว่าง “โลกที่บ้าน” กับ “โลกสาธารณะ” จนมีการปรับให้มีความเสมอภาค เท่าเทียมกันมากยิ่งขึ้น

**Hester Eisenstein** เสนอว่า ทางเลือกในการต่อสู้ของผู้หญิงมี 3 ทาง คือ 1.เข้าไปสู่โลกของสาธารณะ ของผู้ชายและต่อสู้กับผู้ชายตามปกติของผู้ชาย 2.ออกจากโลกของผู้ชายเพื่อมองว่าเป็นโลกที่ถูกครอบงำ โดยระบบชายเป็นใหญ่ ผู้หญิงไม่มีทางสู้ได้ ผู้หญิงต้องออกไปสร้างโลกของผู้หญิงเอง 3.เข้าไปสู่โลก ของผู้ชายเพื่อเปลี่ยนแปลงมัน โดยพยายามเสนอคุณค่าใหม่ที่เป็นหญิง (瓦魯ณี ภูริสินธิ์, 2545 : 214)

นอกจากนี้นักศรีนิยมได้เสนอถึงการสร้างจิตสำนึก (consciousness raising) คือ การที่ผู้หญิงมา รวมตัวกันเป็นกลุ่มและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ของกันและกันในเรื่องที่เกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่าง เพศชายและเพศหญิง เพื่อพัฒนาความเข้าใจต่อสภาพความเป็นรองของผู้หญิง การสร้างจิตสำนึกนี้ถือว่า เป็นหนึ่งในแหล่งที่มาของความคิดรวบยอดที่ว่า “เรื่องส่วนตัวเป็นเรื่องการเมือง” (The personal is political) (瓦魯ณี ภูริสินธิ์, 2545 : 59 )

อย่างไรก็ตาม รัฐยังคงอยู่ภายใต้บทบัญญัติที่เปลี่ยนชัดว่าตั่งบุคคลไม่ใช่การเมือง เพราะการเมืองเป็น เรื่องของมนุษย์ไม่มีการแบ่งเพศ การแบ่งเพศยังอยู่นอกเหนือความคิดการเมือง แต่สถาบันและโครงสร้างที่ ผู้ชายเป็นใหญ่ยังเป็นระบบที่แบ่งเพศ ซึ่งผู้หญิงใช้ชีวิตในพื้นที่ส่วนตัว ครอบครัว และชุมชนทุกแห่ง ของผู้หญิง เพราะฉะนั้นสิ่งที่ทำให้เกิดความไม่เท่าเทียมกันในการมีส่วนร่วมทางการเมือง คือ ความเป็นเพศ ทางสังคมซึ่งเป็นสิ่งกำหนดว่าร่างกายของใครควรเป็นและการทำอย่างไรในเรื่องใด หากเป็นพระราชธรรมชาติ ของเพศไม่

เพราะฉะนั้นความจำเป็นที่สตรีต้องเข้าไปมีบทบาทในการเมืองห้องถิน โดยเฉพาะในอบต.ซึ่ง คนส่วนใหญ่มีภูมิลำเนาอยู่ในการปกครองลักษณะนี้ และได้ลงสมัครรับเลือกเป็นสมาชิกสภาองค์กรบริหาร ส่วนตำบล (ส.อบต.) แล้วนั้น มีอยู่อย่างน้อย 3 ประการด้วยกัน ดังนี้

**ประการแรก** เกี่ยวกับการพัฒนาประชาธิปไตยให้มีความมั่นคงยั่งยืน ซึ่งวิธีการพื้นฐาน คือ การที่ประชาชนทุกๆคน ทุกๆเพศ ได้เข้าไปมีส่วนร่วมเสนอปัญหา และความต้องการของตน รวมทั้งได้ช่วยกัน แก้ปัญหาที่ประชาชนในห้องถินนั้นๆเผชิญอยู่ด้วยกระบวนการการทำงานการเมือง(คุยกันและต้องให้บประมาณไป ที่โครงการที่จำเป็นก่อน) **ประการที่二** ประชาธิปไตยจะอ่อนแอก้าประชาธน โดยส่วนใหญ่ไม่มีโอกาสที่จะได้ประโยชน์ จากกระบวนการตัดสินใจทางการเมือง

การเมืองในระดับห้องถิน มีหน้าที่แก้ปัญหาเฉพาะห้องถินนั้นและจัดตั้งขึ้นมาเพื่อที่จะเปิดโอกาสให้ ประชาชนทั้งหญิงและชายได้เข้าไปมีส่วนร่วมตั้งแต่ช่วยกันนำปัญหาและความต้องการของกลุ่มคน รวมทั้ง ช่วยระดมความคิด และทรัพยากรต่างๆที่มีอยู่ใน อบต. และในห้องถินแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่ชุมชนคนเองเผชิญ อยู่ในสังคมประชาธิปไตยนั้น ผู้ที่ต้นของหรือตัวแทนของกลุ่มคนไม่ได้ร่วมอยู่ในกระบวนการตัดสินใจ ดังกล่าวข้างต้นจะเป็นผู้ที่ได้ประโยชน์จากการเมืองไม่ว่าในระดับชาติหรือระดับห้องถินน้อยที่สุด

**ประการที่สอง การเข้าร่วมใน อบต. มีความสำคัญต่อสตรี เพราะเป็นสิทธิที่สตรีเรียกร้องมาเป็นเวลานาน ดังจะเห็นว่าในอดีตนั้น สตรีไม่มีสิทธิที่จะเป็นกำนัน และผู้ใหญ่บ้าน ส่วนผู้ทรงคุณวุฒิในสภาพัฒนาด แม้ว่า จะไม่มีกฎหมายปีกันสตรีอย่างเปิดเผย แต่เป็นการรับรู้กันภายในหมู่บ้านว่าผู้ทรงคุณวุฒิถูกหน่วยงานราชการ กำหนดว่าควรจะเป็นผู้ชาย**

ดังนั้น การที่สตรีมีสิทธิที่จะสมัครเป็น ต.อ.บต. จึงถือว่าเป็นก้าวสำคัญที่สตรีจะได้มีโอกาสใช้ความรู้ ความสามารถทำงานการเมืองในระดับชุมชน ในประเทศไทยได้รับการพัฒนาอย่างมั่นคง แล้วนั้น นักการเมืองระดับชาติมีความรู้ความสามารถส่วนหนึ่งเป็นโอกาสได้ฝึกฝนทำงานการเมืองในระดับ ห้องเรียนมาก่อนทั้งสิ้น โดยเฉพาะนักการเมืองสตรี

**ประการที่สาม ตามกฎหมายของ อบต. ในมาตรา 67 ได้กำหนดว่า อบต. มีอำนาจหน้าที่อะไรบ้างนั้น หนึ่งในหน้าที่ของ อบต. ที่จะต้องทำก็คือ การส่งเสริมและพัฒนาบทบาทของสตรีในทุกด้าน รวมทั้งต้องให้ ความคุ้มครอง เยาวชน ผู้สูงอายุ และคนพิการ ซึ่งเท่าที่ปรากฏพบว่า อบต. ส่วนใหญ่ที่ไม่มีสมาชิกเป็นสตรี แม้จะมีงบประมาณเหลือเพื่อ แต่ไม่ได้ดำเนินโครงการใดที่เกี่ยวข้องกับภาระหน้าที่ด้านนี้**

สำหรับ อบต. ที่สมาชิกเป็นสตรีอยู่ด้วยพบว่าสตรีได้พยายามพัฒนาการที่จะจัดสรรงบประมาณบางส่วน มาทำการกิจในส่วนนี้ ในความเป็นจริงแล้วภาระดังกล่าวปัจจุบันนี้ สตรีแม้ว่าไม่ได้มีอำนาจใดๆอยู่ในมือ ก็ รับผิดชอบอยู่แล้วเป็นส่วนใหญ่ แต่การเข้าไปอยู่ในอบต. นอกจากจะทำงานข้างต้นได้ง่ายขึ้น เพราะมีทั้ง อำนาจและทรัพยากร อีกทั้งยังมีโอกาสทำงานที่สำคัญๆในด้านอื่นๆด้วย (อ้อมพิพิญ แม่รักภานุช แคมป์ แลนด์ แรงกระหัศ , 2547 : 16-17 )

กล่าวโดยสรุป ทฤษฎีสตรีนิยมสายเสรีนิยม (Liberal Feminism) และทฤษฎีสตรีนิยมสายตอนราก ถอนโคน (Radical Feminism) มีความเหมือนกันตรงที่เน้นว่าความไม่เท่าเทียมกันระหว่างเพศเกิดจากสังคม กำหนดให้ผู้หญิงเป็นรองผู้ชาย โดยมีกฎหมายและระบบทางการเมืองรองรับความชอบธรรม แต่ทฤษฎีสตรีนิยม สายมาร์กซิสต์เน้นว่าความเป็นรองของผู้หญิงนั้น มีสาเหตุมาจากการผลิตทางเศรษฐกิจโดยเฉพาะใน ระบบทุนนิยม และเกิดขึ้นเพราะการครอบครองปัจจัยการผลิตของชายในชั้นกระดูกพี ส่วนสตรีนิยม สายเสรีนิยมเน้นการเรียกร้องให้มีการแก้ไขกฎหมายเพื่อให้เกิดความเท่าเทียมกันระหว่างเพศ ทั้งโอกาส การทำงานหรือทางเศรษฐกิจและการเมืองที่เป็นพลเมือง สำหรับสตรีนิยมสายตอนรากถอนโคน เน้นการเปลี่ยนแปลง 4 ด้านพร้อมกัน ทั้งด้านการผลิต การผลิตช้า กระบวนการขัดเกลาทางสังคม และปัญหา เพศธรรม จึงจะนำไปสู่การกระจายอำนาจระหว่างหญิงชายให้เสมอภาคและเท่าเทียมกันอย่างแท้จริง สำหรับ สตรีนิยมสายมาร์กซิสต์เน้นการล้มล้างระบบทุนนิยมเสียก่อน และเรียกร้องให้ผู้หญิงเข้าร่วมในการต่อสู้ทาง ชั้นชั้นเพื่อความเท่าเทียมกันทางเพศ ซึ่งทฤษฎีนิยมทั้ง 3 สายนี้ สามารถนำไปวิเคราะห์กระบวนการเรียนรู้ การเมืองในระดับห้องเรียน และปัจจัยส่งเสริมหรืออุปสรรคในการปฏิบัติงาน ซึ่งมีทั้งความสัมพันธ์เชิงโครงสร้าง เชิงเศรษฐกิจ และในครอบครัว อันส่งผลต่อการยอมรับบทบาทผู้นำสตรีห้องเรียนในการปฏิบัติงาน ทั้งนี้

ผู้วิจัยมีความเห็นว่า ทั้งการแก้ไขกฎหมาย การเปลี่ยนแปลงด้านการผลิต การผลิตช้า กระบวนการขัด geleathang สังคม และปัญหาเศรษฐกิจ รวมทั้งการเรียกร้องต่อสู่ทางชนชั้นดังกล่าว ควรดำเนินการไปพร้อมๆกัน แต่ การถึ่มถ่างระบบทุนนิยมนั้นยังคงเป็นไปได้ยากในระบบสังคมปัจจุบัน เพราะฉะนั้น ต้องใช้การต่อสู้โดยหา แนวร่วมทางอุดมการณ์ในเรื่องจิตสำนึกการต่อสู้เรื่องเพศมาเป็นพลังขับเคลื่อนการต่อรองอำนาจเพื่อต่อสู้ให้ เกิดการเปลี่ยนแปลงในสังคมชายเป็นใหญ่ จนสามารถเกิดความเท่าเทียมกันทางเพศได้

### 2.1.2 ทฤษฎีภาวะผู้นำ ( Leadership Theory )

สำหรับทฤษฎีภาวะผู้นำเป็นแนวคิดกระแสหลัก ซึ่งเน้นมิติด้านการเมืองการปกครองเป็นสำคัญ จึงมีจุดอ่อนในเรื่องเพศสภาพ ไม่ครอบคลุมถึงความสัมพันธ์เชิงอำนาจทางเพศขาดมิติการเป็นผู้นำที่มี กลุ่มเครือข่ายสตรีสนับสนุน ผู้วิจัยจึงได้นำแนวคิดของสำนักสตรีนิยมและสำนักต่างๆมาใช้ในคราวหัวร่วม กับทฤษฎีภาวะผู้นำ เพื่อให้การวิเคราะห์ได้มีติที่ครอบคลุมตามกรอบแนวคิดที่กำหนดไว้

- ผู้นำ

ความหมายของผู้นำ (leader) มีมากมาย แต่ที่น่าสนใจมีดังนี้

Bell (เกรียงไกร จงเจริญ, 2536: 13) และ Jack C. Plano (1973 : 134) มองผู้นำคล้ายกัน คือ เน้นการอยู่ในอำนาจที่ถูกกำหนดให้เป็นผู้นำ และสามารถใช้อิทธิพลในการควบคุมกิจกรรมทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองได้

ส่วน T. N. Whitehead (1963 : 68) และพัฒนา บุญยรัตนพันธ์ (2517 : 126) มองผู้นำว่าเป็นบุคคล ที่ได้รับการคัดเลือกจากคนอื่นๆหรือสมาชิกในกลุ่มให้การยอมรับและสถานการณ์จะทำให้เป็นผู้นำไปเอง

กล่าวโดยสรุป ผู้นำ คือ ผู้นำรังสถานภาพทางอำนาจในการปกครอง ซึ่งมีความหมายครอบคลุมไปถึง มิติของการใช้อำนาจทางการเมือง การตัดสินใจในนโยบายสาธารณะด้านต่างๆที่เกี่ยวข้องกับคนในสังคม ทั้งในด้านเศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง ดังนั้นไม่ว่าผู้นำจะมีที่มาอย่างไร การใช้อำนาจทางการเมือง ของผู้นำล้วนส่งผลกระทบต่อระบบการเมืองการปกครองทั้งระบบ ซึ่งแตกต่างกันเฉพาะผลพวงแห่งการใช้อำนาจของผู้นำนั้น ๆ

- ภาวะผู้นำ

สำหรับภาวะผู้นำมีผู้ให้ความหมายที่น่าสนใจไว้ดังนี้

เทพพนม เมืองแม่น (2529 : 182) เน้นกระบวนการมีอิทธิพลต่อกิจกรรมกลุ่ม เพื่อบรรลุจุดมุ่งหมาย ที่กำหนด

ส่วน Chester I. Barnard (1962 : 83) , Ordway Tead (1935 : 19-21) และ R.T.Morris and M. Seeman (ลิทธิ อินทร์, 2540 : 35) อธิบายภาวะผู้นำโดยดูพฤติกรรมของบุคคล ซึ่งสามารถชี้นำไปให้ บุคคลอื่นกระทำการเป้าหมายที่ต้องการได้

กล่าวโดยสรุป ภาวะผู้นำ หมายถึง ลักษณะบุคคลิกภาพหรือพฤติกรรมที่มีผลต่อการครอบจ้าวหรือขึ้นนำบุคคลอื่นให้ดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของกลุ่มหรือองค์กร เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

- **ประเภทหรือตัวแบบของผู้นำ**

การศึกษาประเภทหรือตัวแบบของผู้นำสามารถแบ่งกลุ่มได้ดังนี้

**เคริร์ก แพททริก** (ริวารอน วรรณพานิชย์, 2542 : 13) , **เคริท เลвин** (สิทธิ อินทรคร , 2540 : 37) และ **Eugene E.Jennings** (1960 : 43-47) ศึกษานุคลิกภาพ ค่านิยม และการตัดสินใจของผู้นำเป็นตัวแบ่งลักษณะและประเภทของผู้นำ

ส่วน **Ordway Tead** (1936 : 20-25) ศึกษาที่มาหรือลักษณะการเกิดของผู้นำในการแบ่งประเภทของผู้นำ

กล่าวโดยสรุป การจำแนกประเภทหรือตัวแบบของผู้นำได้ใช้หลักเกณฑ์ในเรื่องสำคัญๆ อยู่สองประการ เพื่อการจำแนกผู้นำออกเป็นแบบต่าง ๆ คือ หลักในเรื่องลักษณะการทำงานหรือวิธีการปฏิบัติงาน ว่าเป็นพวกใช้อำนาจหรือไม่ อุทิศตนให้กับงานมากน้อยเพียงใด ประกอบกับหลักในเรื่องทัศนคติหรือค่านิยม ซึ่งจะเป็นเครื่องบ่งบอกว่าผู้นำนั้นมีเป้าหมายในหน้าที่หรือในตำแหน่งเพื่อตนเองหรือเพื่อส่วนรวม ซึ่งถือได้ว่ารูปแบบของผู้นำยังคงเป็นรูปแบบของระบบความคิดชายเป็นใหญ่ การกระจายอำนาจระหว่างเพศไม่เท่าเทียมกัน

ถ้าผู้หญิงเป็นผู้มีอำนาจแต่ยังใช้รูปแบบผู้นำตามกรอบคิดการระบบชายเป็นใหญ่ ทำให้ไม่แตกต่างจากชายมีอำนาจ ส่งผลให้การกระจายระหว่างเพศที่เท่าเทียมกันถูกจำกัด เช่นเดิม เพราะฉะนั้นต้องสร้างเงื่อนไขให้เพศหญิงเข้ามามีอำนาจในการตัดสินใจมากขึ้น โดยใช้การสร้างเครือข่ายเป็นตัวกระตุ้นให้ผู้หญิงรวมตัวกันเป็นกลุ่มเป็นองค์กร ผนึกกำลังให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไปสู่ความเท่าเทียมกันทางเพศ ซึ่งเครือข่ายสตรีเป็นเครื่องมือหนึ่งที่ช่วยให้สามารถเข้าไปส่งเสริมกระบวนการตัดสินใจของผู้หญิงได้จริงขึ้น

- **เครือข่าย**

นพ.ธนา ประนุชภูล (แหล่งที่มา : [www.anamai.moph.go.th](http://www.anamai.moph.go.th)) ได้ให้ความหมายถึงคำว่า “เครือข่าย” คือ “การเชื่อมโยงอย่างมีเป้าหมาย” การเชื่อมโยงนี้ อาจเป็นการเชื่อมโยงระหว่างระบบที่ปฏิบัติการอยู่เข้าด้วยกัน เช่น การเชื่อมโยงคอมพิวเตอร์เข้าเป็นเครือข่ายอินเทอร์เน็ท เป็นต้น หรืออาจเป็นการเชื่อมโยงระหว่างบทบาทของบุคคล/องค์กรต่าง ๆ ภายใต้วัตถุประสงค์ร่วมใดๆ ของภาคีสมาชิก ซึ่งถ้าหากพิจารณาลึกซึ้งไปอีกหน่อย ในความเป็นบุคคล/องค์กรก็จะพบความแตกต่างของระบบการทำงาน(ของบุคคล) และความแตกต่างของระบบการทำงาน (ขององค์กร) ที่ pragmatics ออกแบบมาตามการปฏิบัติตัว และตามบทบาทภารกิจที่มีลักษณะเฉพาะ ของแต่ละบุคคล/องค์กร การเชื่อมโยงเป็นเครือข่าย จึงเท่ากับการเชื่อมโยงหลายระบบย่อย

(ที่ต่างมีลักษณะจำเพาะของระบบ) ให้รวมกันขึ้นมาใหม่ เป็นอีกหนึ่งระบบ ของหน่วยสมาชิกทุกหน่วยที่เข้ามาร่วมกัน

### ความสำคัญของการสร้างเครือข่าย

การสร้างเครือข่ายเพื่อส่งเสริมการทำงานด้านสตรีและมิติชัยหญิง เป็นปัจจัยสำคัญที่ทำให้กระบวนการขับเคลื่อนในการทำงานด้านสตรีและส่งเสริมความเสมอภาคเป็นไปได้ด้วยดี เครือข่ายจึงมีความสำคัญ ดังนี้

1) ทำให้เกิดการประสานความร่วมมือและถ่ายเททรัพยากรต่างๆสู่สมาชิกเครือข่าย เช่น ด้านข้อมูลข่าวสาร ด้านวิชาการ งบประมาณ โดยเฉพาะการประสานด้านองค์ความรู้ ทำให้เกิดการเรียนรู้ และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ร่วมกันของกลุ่มคนที่ทำงานเกี่ยวกับเครือข่าย ตลอดจนการเรียนรู้จากความสำเร็จและความผิดพลาดที่เกิดขึ้น อันจะนำไปสู่การแก้ไขปัญหาต่างๆ รวมทั้งความอ่อนแอกองเครือข่ายในหลายองค์กรอาจประสบความยากลำบากในการได้รับข้อมูลที่เกี่ยวข้องจากองค์กรอื่นๆ ดังนั้น หากเครือข่ายองค์กรเกิดขึ้น สามารถเชื่อมความสัมพันธ์ในเรื่องข้อมูลข่าวสารระหว่างหน่วยงานได้ด้วย

นอกจากนี้เครือข่ายยังเป็นกลไกสำคัญในการตรวจสอบการทำงานของหน่วยงาน/บุคคลในระดับตัดสินใจเชิงนโยบาย และองค์กรดำเนินงาน อันจะมีผลต่อการจัดสรรทรัพยากรในชุมชนให้เกิดความเป็นธรรมยกระดับสถานภาพสตรี การคุ้มครองสิทธิ และส่งเสริมความเสมอภาค

2) ทำให้เกิดการปรับปรุงการดำเนินงานขององค์กรเครือข่าย โดยเฉพาะเครือข่ายที่ทำงานในเรื่องการส่งเสริมความเสมอภาคระหว่างหญิงชาย ต้องทำความเข้าใจว่าในบางองค์กรการส่งเสริมความเสมอภาคระหว่างหญิงชายไม่ใช่งานหลักหรือการกิจหลักขององค์กร เมื่อหน่วยงานที่รับผิดชอบของแต่ละองค์กรมาร่วมตัวกันเป็นเครือข่าย นอกจากจะสามารถเรียนรู้จากประสบการณ์ซึ่งกันและกันได้แล้ว ยังสามารถใช้พลังของเครือข่ายสนับสนุนการทำงานซึ่งกันและกัน รวมทั้งร่วมกำหนดแนวทางร่วมกันเพื่อปรับปรุงการดำเนินงานด้านส่งเสริมความเสมอภาคในองค์กรเป็นระยะๆ

3) ทำให้เกิดต้นแบบและตัวอย่างสำหรับองค์กรต่างๆที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งองค์กรที่ยังใหม่ต่อประเด็นสตรีและมิติหญิงชาย ตัวอย่างความคิดริเริ่มในการดำเนินงานที่ประสบความสำเร็จในประเด็นสตรีและมิติหญิงชายของบางหน่วยงานในเครือข่าย อาจหิบยกเป็นต้นแบบเพื่อสร้างกำลังใจในการดำเนินงาน และส่งเสริมให้มีการเปลี่ยนแปลงในลักษณะที่คล้ายคลึงกันนี้ในเครือข่ายอื่นๆ

4) ทำให้เกิดพัฒนาและอำนวยในการต่อรอง หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนที่ทำงานด้านการพัฒนาสตรีหรือส่งเสริมความเสมอภาคระหว่างหญิงชาย แต่ละหน่วยงานต่างมีข้อจำกัดในตัวเองที่อาจทำให้งานบางอย่างไม่สามารถผลักดันโดยลำพังได้ ยิ่งไปกว่านั้นหน่วยงานที่ทำงานในประเด็นดังกล่าวโดยเฉพาะประเด็นหญิงชายและความเสมอภาคซึ่งไม่ใช่การกิจหลักขององค์กร มักมีข้อจำกัดที่คล้ายคลึงกันในระดับที่แตกต่างกันออกไป กล่าวคือ ขาดสถานภาพที่ทำงาน เป็นคนกลุ่มน้อยในองค์กร ขาดแรงกระตุ้น

หรือแรงจูงใจ งานหนักเกินกำลัง และมีความยากในการจัดอันดับความสำคัญของงาน ดังนั้นการผลักดันเพื่อแก้ไขปัญหา ตลอดจนเปลี่ยนแปลงเชิงนโยบายที่มีผลกระทบต่อสตรี เครือข่ายระหว่างหน่วยงานในองค์กรเป็นกลไกที่จะช่วยเสริมให้เกิดความเข้มแข็งในการทำงาน การกำหนดกลยุทธ์ แนวทางและกิจกรรมร่วมกัน ทำให้เกิดพลังความร่วมมือที่จะทำให้งานลุล่วงสู่เป้าหมาย (มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมชาติราช, 2545 : 122 – 123)

### การเกิดเครือข่าย

เครือข่ายแต่ละเครือข่ายต่างก็มีจุดเริ่มต้น หรือถูกสร้างมาได้ด้วยวิธีการต่างๆ กัน ซึ่งได้ สรุปเป็นหลักๆ ไว้ 3 ลักษณะ ดังนี้

1) เครือข่ายที่เกิดโดยธรรมชาติ เกิดจากการที่ผู้คนมีความคิดตรงกัน ทำงานคล้ายคลึงกัน หรือประสบกับสภาพปัญหาเดียวกันมาก่อนมาร่วมตัวกัน เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดประสบการณ์ไปจนถึงร่วมกัน แสวงหาทางเลือกใหม่ที่ดีกว่าในการดำรงอยู่ของกลุ่มสมาชิก อันเป็นแรงกระตุ้นที่เกิดขึ้นภายในกลุ่มเอง เครือข่ายเหล่านี้ มักเกิดในพื้นที่ชุมชนที่มีวัฒนธรรมความเป็นอยู่คล้ายคลึงกัน มาร่วมกันเป็นกลุ่ม เป็นชุมชน ก่อนต่อเมื่อมีการเพิ่มขึ้นของสมาชิกมีการขยายพื้นที่ดำเนินการออกไป หรือมีการขยายเป้าหมาย (วัตถุประสงค์) ของกลุ่มมากขึ้น กลุ่มนี้มักจะพัฒนาขึ้นมาเป็นเครือข่าย เพื่อให้เกิดความครอบคลุมต่อความต้องการของสมาชิก เครือข่ายเหล่านี้ มักมีเวลาการก่อร่างสร้างเครือข่ายนาน แต่เมื่อเกิดแล้ว ก็จะมีความเข้มแข็งยืน และมีแนวโน้มที่เครือข่ายจะขยายตัวเพิ่ม เมื่อเปรียบเทียบกับเมื่อเริ่มก่อตั้ง ซึ่งตัวอย่างเครือข่าย ได้แก่ เครือข่ายอินแบงค์ที่จังหวัดสกลนคร เป็นเครือข่ายที่เริ่มต้นจากครอบครัว เพียงไม่กี่ครอบครัว ในการมุ่งปลดภาระหนี้สิน จัดการทั้งปัจจุบันนี้ ได้เกิดการขยายเครือข่ายออกไปสู่หลายอาเภอในจังหวัดข้างเคียง และยังขยายวัตถุประสงค์ของเครือข่ายออกไปได้อีกหลายประการ

2) เครือข่ายจัดตั้ง จะมีความเกี่ยวข้องกับนโยบายหรือการดำเนินงาน ของภาครัฐอยู่เป็นส่วนมาก ทั้งนี้ก็เป็นไปตามแนวคิดเดิมที่อาศัยกลไกของรัฐผลักดันให้เกิดรูปธรรมของงาน โดยเริ่ว และโดยมากเข้าไว้ก่อน ภาคีสมาชิกที่เข้าร่วมเครือข่ายมิได้มีพื้นฐานความต้องการความคิดความเชื่อใจที่ตรงกันมาก่อน การรวมตัวกันจึงเป็นลักษณะชั่วครั้งชั่วคราว เป็นการเฉพาะกิจไม่มีความต่อเนื่อง และมักจะหายไปในที่สุด ยกเว้นว่าเครือข่ายจะได้รับการชี้แนะที่ดีอย่างที่ควร จนสามารถสร้างความเข้าใจที่ถูกต้อง และนำไปสู่การพัฒนาเป็นเครือข่ายที่แท้จริงได้ อย่างไรก็ตาม แม้ว่ากลุ่มจะยังคงรักษาสถานภาพเครือข่ายไว้ได้ แต่แนวโน้มเครือข่ายก็มักจะลดขนาดลง เมื่อเปรียบเทียบกับเมื่อเริ่มก่อตั้ง

3) เครือข่ายวัฒนาการ เป็นอีกรูปแบบการดำเนินดิเครือข่าย ที่มิได้เป็นไปโดยธรรมชาติแต่แรกเริ่ม และก็มิได้ถูกจัดตั้งโดยตรง แต่จะเป็นไปในลักษณะของกระบวนการพัฒนาผสานอยู่ โดยเริ่มที่กลุ่มนุкл์/องค์กรมาร่วมกันด้วยวัตถุประสงค์ก้าวๆ ในการที่จะสนับสนุนกัน และเรียนรู้ไปด้วยกันก่อน

โดยอาจจะยังมิได้มีเป้าหมาย/วัตถุประสงค์ร่วมเฉพาะใดๆอย่างชัดเจนนัก หรือในอีกลักษณะหนึ่งถูกจุดประกายความคิดจากภายนอก ไม่ว่าจะเป็นการได้รับฟัง หรือการได้ไปเห็นเครื่อข่ายอื่นๆ แล้วเกิดความคิดที่จะรวมตัวกัน สร้างพันธะสัญญาเป็นเครือข่ายเพื่อช่วยเหลือพัฒนาตนของบ้าน เครือข่ายที่ว่านี้ แม้ว่าจะมิได้เกิดจากแรงกระตุ้นภายในโดยตรงแต่แรก แต่ถ้าหากสมาชิกมีความตั้งใจจริงที่เกิดจากจิตสำนึกที่ได้ได้รับการกระตุ้นสามารถร่วมกันกำหนดเป้าหมายที่ชัดเจนได้ โดยสอดคล้องกับความต้องการของสมาชิกแล้ว เครือข่ายนี้ก็จะสามารถพัฒนาตนของต่อไป จนสร้างเป็นเครือข่ายที่เข้มแข็ง เมื่อนครือข่ายที่เกิดโดยธรรมชาติได้เช่นเดียวกัน เครือข่ายวิวัฒนาการที่กำลังพัฒนาตนของอยู่ในขณะนี้ มีตัวอย่างมากมาย เช่น เครือข่ายประชาคมหมู่บ้าน เครือข่ายผู้สูงอายุ เครือข่ายโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ เป็นต้น

### **องค์ประกอบของเครือข่าย ประกอบด้วย**

1) สมาชิก เนื่องจากเครือข่าย คือ การเชื่อมโยง ดังนั้นเครือข่ายจะต้องเริ่มต้นจาก การมีสมาชิกประกอบเข้ากันเป็นเครือข่าย โดยสมาชิกเหล่านี้ หากมีจำนวนมากก็อาจจำเป็นต้องมีคณะกรรมการ เพื่อทำหน้าที่ในการจัดการประสานงาน ให้เครือข่ายดำเนินไปได้โดยราบรื่น และด้วยเหตุที่เครือข่ายมีสมาชิกหลายองค์กร หลายบทบาท สมาชิกทั้งหมดจึงอาจจำแนกคร่าวๆ ตามน้ำหนักความสำคัญ ของสมาชิกที่มีต่อเป้าหมายเครือข่าย เป็น 2 กลุ่มใหญ่ ได้แก่ สมาชิกแทนหลักผู้เกี่ยวข้อง โดยตรงกับผลงานตามเป้าหมาย เครือข่าย และสมาชิกแทนผู้ที่เป็นผู้สนับสนุน

2) กรรมการ / ผู้ประสานงาน ดังได้กล่าวแล้วว่า เครือข่ายที่มีสมาชิกจำนวนมาก จำเป็นต้องมีคณะกรรมการ หรือนมีจำนวนไม่น่าจะน้อย ก็ยังจำเป็นต้องมีผู้ทำหน้าที่ประสานงาน เพราะต้องนัดหมายพบปะกัน คุยกับการบริหารในองค์กรต่างๆ แต่การเป็นเครือข่าย จะให้ความสำคัญกับสมาชิกทุกคนเสมอ กัน สมาชิกแต่ละคนมีอิสระทางความคิดการตัดสินใจของเครือข่าย ดังนั้น การขับเคลื่อนเครือข่าย จึงมีลักษณะ การ “นำ” การดำเนินงานในแบบที่ไม่ต้องมีผู้นำ เพราะผู้นำที่แท้จริง คือ สมาชิกทั้งหมด

3) เป้าหมาย หรือวัตถุประสงค์ ถือเป็นจุดร่วมสำคัญของการเป็นเครือข่าย ดังนั้น ความชัดเจนของเป้าหมาย จึงมีความสำคัญต่อการเข้าร่วมและคงอยู่ของสมาชิกที่มากันหลากหลาย นอกจากนี้ ตัวเป้าหมายเองจะเป็นตัวกำหนดกิจกรรมของเครือข่ายที่จะตามมา

4) กิจกรรม กิจกรรมที่เกิดขึ้นมิใช่ว่าจะต้องเป็นกิจกรรมใหญ่ที่ต้องรวมสมาชิกทั้งหมดให้ได้เท่านั้น เพราะอาจมีกิจกรรมที่สมาชิกส่วนหนึ่ง มีความสนใจเรียนรู้จากสมาชิกอีกส่วนหนึ่ง เป็นการเฉพาะกันนั่นว่าเป็นกิจกรรมในเครือข่ายที่ควรสนับสนุนให้มี เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันเองอย่างเป็นธรรมชาติ และเป็นการกระตุ้นให้เกิดการตื่นตัวในหมู่สมาชิกด้วยกันเอง

สำหรับ เครือข่ายสตรี มีความแตกต่างทั้งในเรื่องของรูปแบบเครือข่ายและวัตถุประสงค์ เครือข่ายอาจสร้างขึ้นเพื่อวัตถุประสงค์ที่เกี่ยวข้องกับความเป็นเพศหญิง เช่น เครือข่ายผู้หญิงกับรัฐธรรมนูญ

เครือข่ายแม่หอยิงล้านนา เครือข่ายสื่อสตรี และเครือข่ายผู้หญิงทำงานทั่วโลกที่มีการแลกเปลี่ยนทรัพยากร และสนับสนุนกลุ่มองค์กรผู้หญิงในภาคอุตสาหกรรม หรือเครือข่ายต่อต้านการกระทำรุนแรงกับเพศหญิง ในแอฟริกาใต้ซึ่งเชื่อมโยงเครือข่ายกับกลุ่มองค์กรต่างๆ และเป็นช่องรับการสนับสนุนจากองค์กรแหล่งทุน รวมทั้งเจรจา กับรัฐบาลและองค์กรชุมชน และเป็นตัวอย่างให้เห็นถึงการจัดตั้งเครือข่ายมืออาชีวะที่ช่วยให้ สามารถเข้าไปส่งเสริมกระบวนการตัดสินใจของผู้หญิงได้ง่ายขึ้น ความสำคัญของเครือข่ายไม่ใช่การอยู่ ใกล้การจัดการของรัฐ แต่เป็นการทำงานในรูปของการกระตุ้นให้ผู้หญิงรวมตัวกันเป็นกลุ่มเป็นองค์กร ผนึกกำลังกันสร้างพัฒนา รวมทั้งผลักดันสิ่งที่ส่งผลถึงชีวิตความเป็นอยู่ของพากเพียร ซึ่งเครือข่ายเป็น เส้นทางนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงทางการเมืองได้เท่ากับการพัฒนาตัวบีบเงนบุคคล แม้ว่าเครือข่ายหลาย เครือข่ายจะอ่อนแอก แต่การเชื่อมั่นในเจตนารณ์และในตัวสมาชิกสามารถทำให้เครือข่ายมีความยั่งยืนกว่า สถาบันที่ยัดเยียดมาจากเบื้องบน(Adam Burke, 2004 : 76-79)

นอกจากนี้ การสร้างเครือข่ายในการพัฒนาเป็นกระบวนการหนึ่งของสังคมที่เอื้อให้เกิดพลังใน การเรียนรู้และการต่อรองเพื่อผลประโยชน์ร่วมกันของกลุ่มเครือข่าย การพัฒนาเพื่อความก้าวหน้าของ สตรีและการแก้ไขปัญหาที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการเพียงหน่วยงานเดียวอาจเป็นเรื่องที่ยาก การสร้างเครือข่ายด้าน สตรีเป็นการรวมกลุ่มกันของผู้มีอุดมการณ์เดียวกัน ก่อให้เกิดพลังร่วมกันในการผลักดันให้ประเด็นสตรี และมิติหญิงชายบรรลุเป้าหมายไปสู่ความเสมอภาคและความเป็นธรรมในที่สุด การทำงานของเครือข่าย กลุ่มสตรีเป็นเรื่องท้าทายที่นักจากจะทำให้สตรีเข้าถึงพลังอำนาจ ได้อย่างมั่นใจแล้ว การรณรงค์หรือ ผลักดันด้วยความมุ่งมั่นของเครือข่ายยังจะทำให้ผู้เกี่ยวข้องในระดับตัดสินใจได้ทราบกันและเห็นความสำคัญ ของมิติหญิงชายที่จะสอดแทรกเข้าไปในนโยบาย แผนงาน และโครงการเพื่อการพัฒนาต่างๆ อีกด้วย (มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช , 2545 : 124)

### ปัจจัยความสำเร็จของเครือข่าย

1) ความเข้าใจ เครือข่ายที่ตั้งขึ้น จะต้องสร้างความเข้าใจในวัตถุประสงค์ของเครือข่ายให้ตรงกัน ระหว่างสมาชิก

2) ความเป็นประชาธิปไตย สมาชิกทุกคนในเครือข่ายมีอิสระทางความคิด สิ่งที่ตามมาคือ ความหลากหลายที่มีทั้งคล้ายคลึงกันและแตกต่างกันของความคิดที่แสดงออกมา ดังนั้นจุดเริ่มต้นที่จะทำ ให้ความแตกต่างเหล่านี้อยู่ด้วยกัน ได้อย่างราบรื่น คือ การให้เกียรติยอมรับความคิดเห็นของกันและกัน เมื่อได้เกิดปฏิสัมพันธ์ทางความคิดระหว่างกันแล้ว จุดดี - จุดด้อยของแต่ละทางเลือกจะได้รับการวิเคราะห์ อย่างเป็นเหตุเป็นผล เพื่อให้ได้ข้อสรุปที่เป็นผลจากการหลอมรวมของทุกความคิดมาเป็นทางเลือกที่เหมาะสม ที่สุดบนพื้นฐานการยอมรับของสมาชิกโดยรวม

**3) ความจริงใจ** การทำงานในเครือข่ายเน้นการประสานงานในแนวร่วม ไม่เน้นการบังคับสั่งการ ดังนั้นผู้ที่เป็นสมาชิกจึงต้องเข้ามาด้วยความสมัครใจ และมีความจริงใจในการทำงานร่วมกันโดยเห็นประโยชน์ร่วมตามที่เครือข่ายกำหนดครั้งใดประسังค์ไว้

**4) การจัดการ** สำหรับการจัดการเครือข่ายที่มีพื้นฐานสมาชิกหลากหลายรวมกัน โดยอิสระไม่ถือการสั่งการเป็นกลุ่มหลักนั้น การจัดการจะมีความสำคัญยิ่งขึ้นไปอีก สิ่งที่สำคัญประการหนึ่งในการจัดการเครือข่ายที่ต้องมี คือ ความยืดหยุ่นในการจัดการให้ได้กับสถานการณ์ที่เปลี่ยนไป โดยเฉพาะอย่างยิ่งในสภาวะการณ์ที่เครือข่ายต้องติดต่อประสานงานกับกลุ่มองค์กรภายนอกอื่นๆ ที่อยู่นอกเหนือจากการจัดการของเครือข่าย

**5) การสื่อสาร** คือ ตัวกลางที่ทำให้เครือข่ายสามารถเชื่อมโยงติดต่อถึงกัน การสื่อสารที่มีประสิทธิผลในเครือข่ายจะต้องมีลักษณะหลากหลายช่องทาง เช่น โยงระหว่างสมาชิกกันเอง ได้โดยอิสระคล่องตัว เพื่อเปิดโอกาสให้มีการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารกันให้มากที่สุด

#### การมีส่วนร่วมขององค์กรเครือข่าย

สัมพันธ์ เดชะอธิก แคลคูล (แหล่งที่มา : [www.thaicivicnet.com](http://www.thaicivicnet.com)) มีความเห็นว่า ความเข้มแข็งของเครือข่ายขึ้นอยู่กับการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมต่างๆ ของสมาชิก และได้ศึกษาศักยภาพและเครือข่ายผู้นำห้องถิน พบว่า การมีส่วนร่วมขององค์กรเครือข่าย ประกอบด้วย 5 ขั้นตอน คือ

1) การร่วมคิดและวิเคราะห์ปัญหา สาเหตุแห่งปัญหาและทางเลือกการแก้ไขปัญหา อันเป็นพื้นฐานทางความคิดในการประมวลความรู้ทั้งหลายของชุมชน

2) การตัดสินใจ อันเป็นหัวใจสำคัญของการมีส่วนร่วมในการที่จะให้คนส่วนใหญ่ในชุมชนได้ใช้อำนาจของตนเอง ตัดสินใจในการดำเนินการกิจกรรมต่างๆ

3) การวางแผน เมื่อตัดสินใจว่าจะดำเนินการเป็นที่แน่นอนแล้ว ยุ่งยากการวางแผนอย่างเป็นระบบ ว่าควรอะไรก่อนหลังและอย่างไร

4) การปฏิบัติ เป็นการปฏิบัติจริงตามสิ่งที่คิดและวางแผนไว้

5) การติดตามประเมินผล เพื่อให้ได้ข้อมูลเพื่อเป็นการปรับปรุงและแก้ไขในสิ่งที่ได้ดำเนินการไปแล้วให้ดียิ่งขึ้น

เพราะฉะนั้น ความเข้มแข็งหรือความคงอยู่ของเครือข่ายชุมชนนั้น ขึ้นอยู่กับการมีส่วนร่วมของสมาชิกในเครือข่ายในทุกๆ กิจกรรมหรือขั้นตอนการดำเนินงาน ซึ่งได้แก่ 1) การร่วมคิดวิเคราะห์ปัญหา 2) ร่วมตัดสินใจ 3) ร่วมวางแผน 4) ร่วมปฏิบัติ 5) ร่วมได้รับประโยชน์ และ 6) ร่วมประเมินผล

### ผู้นำ องค์กร เครือข่าย และชุมชน

กรมการพัฒนาชุมชน(แหล่งที่มา : [www.cdd.go.th](http://www.cdd.go.th)) ให้ความเห็นว่า การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้นำ องค์กร เครือข่าย และชุมชน จะต้องทำความเข้าใจถึงเป้าหมายของการส่งเสริมและพัฒนาแต่ละเรื่องให้ชัดเจน สามารถสรุปได้ดังนี้

#### ตารางที่ 3 : การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้นำองค์กร เครือข่าย และชุมชน

|                              | ผู้นำ                                                            | องค์กร                                                                                                                        | เครือข่าย                                                                                                                                 | ชุมชน                                                                                                                                       |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ลักษณะเฉพาะ                  | บุคคลที่มีฐานะเป็นผู้นำ                                          | การรวมกันของบุคคล อาจเป็นการรวมกันของผู้นำ โดยไม่มีสมาชิก เช่น คณะกรรมการ พัฒนาเด็ก หรือมีสมาชิก เช่น กลุ่มออมทรัพย์ฯลฯ       | การรวมกันขององค์กร                                                                                                                        | การรวมกันของบุคคล องค์กร เครือข่าย และคนที่อยู่อาศัยในขอบเขตพื้นที่หนึ่ง ๆ ระดับพื้นฐานที่สุด คือ หมู่บ้าน                                  |
| เนื้อหาในการส่งเสริมและพัฒนา | บุคลิกภาพ ภาวะผู้นำ คุณลักษณะของบุคคลในเรื่องต่าง ๆ              | ความสามารถในการบริหาร ขัดการ และการทำงานเป็นกลุ่ม รูปแบบ โครงสร้างและระบบงานของกลุ่มองค์กรที่เหมาะสมกับกิจกรรมกลุ่มองค์กรนั้น | ความสามารถในการบริหารจัดการ บริหารจัดการ ในลักษณะเครือข่ายและระบบการติดต่อ สื่อสารภายใน เครือข่าย รูปแบบ โครงสร้างและระบบงานของ เครือข่าย | ระบบการบริหารจัดการ ของชุมชน เวที สาธารณะของชุมชน กระบวนการเรียนรู้และตัดสินใจเรื่องราวของชุมชน การดำเนินงานเพื่อพัฒนาและแก้ไขปัญหาของชุมชน |
| เป้าหมาย                     | ผู้นำเข้มแข็งสามารถช่วยให้องค์กร และชุมชนมีความเข้มแข็งขึ้นมาได้ | องค์กรเข้มแข็ง เป็นประโยชน์ต่อสมาชิก และชุมชน                                                                                 | เครือข่ายเข้มแข็ง ช่วยทำให้องค์กรเข้มแข็งช่วยพัฒนาองค์กร สมาชิก และชุมชน                                                                  | ชุมชนเข้มแข็ง ช่วยพัฒนาองค์กร และผู้นำให้เข้มแข็ง สามารถบริหารจัดการกิจกรรมต่าง ๆ ของชุมชน ทำให้ชุมชนพึ่งตนเองได้                           |

การแยกแยะลักษณะเฉพาะเนื้อหาของการส่งเสริมและพัฒนา รวมทั้งเป้าหมายในการส่งเสริม และพัฒนาออกมายังชัดเจน เช่นนี้ ทำให้มองเห็นได้ว่า การทำงานกับหน่วยในการพัฒนาทั้ง 4 กลุ่ม ต้อง ทำความคู่กันไป และสามารถอื้อประโภชน์ให้ต่อ กันและกัน โดยมีจุดมุ่งหมายร่วมกัน คือ ความเข้มแข็ง และพึงดูแลของชุมชน

### **ประโยชน์ของเครือข่าย**

ประโยชน์เฉพาะหน้าของเครือข่ายเห็นได้จากผลงานที่สมาชิกดำเนินการ ส่วนประโยชน์ระยะยาวจะ บังเกิดในรูปของความมีประสิทธิภาพของการวิจัยและพัฒนาการถ่ายทอดวิธีการทำงาน และระบบที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้เครือข่ายในการพัฒนามีประโยชน์หลายประการ จึงอยู่กับวัตถุประสงค์ สมาชิกและกิจกรรมของเครือข่าย ซึ่งพอจะรวมได้ดังนี้ (อนุญาต กาญจนรัตน์ , แหล่งที่มา : [www.cdd.go.th](http://www.cdd.go.th))

- เครือข่ายช่วยให้มีการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ เครื่องมือ และ สื่อผ่านการประชุม การทดลองปฏิบัติการ การประชาสัมพันธ์ และการให้ความร่วมมือกันในการดำเนินโครงการ การแบ่งปันทักษะและประสบการณ์ให้แก่กันเป็นการเสริมความสมบูรณ์ ให้กับสมาชิกเครือข่ายทั้งมวล ไม่ว่าจะเป็นบุคคลหรือองค์กร
- การแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารและการประสานงานในเครือข่ายช่วยลดการทำงานและการใช้ ทรัพยากร้ำช้ำซ้อน ทำให้การพัฒนาสามารถดำเนินไปได้ก้าวหน้า รวดเร็ว และส่งผลต่อสังคม ในวงกว้างยิ่งขึ้น
- เครือข่ายสามารถเชื่อมโยงคนที่อยู่ในระดับต่างกัน มีวิธีการทำงาน การจัดองค์กร และมีภูมิหลัง ต่างกันที่ไม่มีโอกาสติดต่อกัน เข้าด้วยกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งส่งผลให้เกิดความเข้าใจกัน มากขึ้น นำไปสู่การทำงานร่วมกัน เพื่อประโยชน์ของทุกฝ่าย
- เครือข่ายสามารถทำให้คนและองค์กรที่ไม่มีความสัมพันธ์กันได้ทราบว่าซึ่งมีบุคคลหรือหน่วยงาน อื่นอีกมากที่สนใจทำงานในเรื่องเดียวกัน และเพชิญปัญหาเหมือนกัน
- เครือข่ายสามารถทำให้ความต้องการของประชาชนได้รับการสนับสนุนจากรัฐ
- เครือข่ายช่วยชี้ให้เห็นปัญหาและประเด็นการพัฒนาที่ซับซ้อนและท่วมท้นในหมู่บ้าน
- เครือข่ายช่วยเชื่อมหน่วยงานวิชาการและแหล่งทุนกับผู้ที่ต้องการความช่วยเหลือ
- เครือข่ายทำให้คนและองค์กรได้รับความช่วยเหลือจากเพื่อน ได้รับกำลังใจจากการชูโรง และการยอมรับ ซึ่งมีความสำคัญต่อหน่วยเล็ก ๆ ที่อยู่ในกระบวนการราชการ

กล่าวโดยสรุป เครือข่ายเป็นกระบวนการการทำงานที่มีการเชื่อมโยงประสานงานระหว่างบุคคล องค์กรหน่วยงานต่างๆ ที่มีฐานที่ตั้งอยู่บนวัตถุประสงค์ หรือเป้าหมายเดียวกัน และด้วยปรัชญาการอยู่ ร่วมกัน โดยเห็นคุณค่าของสมาชิกทุกคน ทุกหน่วยงานกัน จึงสามารถสร้างปฏิสัมพันธ์ระหว่างภาคีสมาชิก

ในแนวรับที่อาศัยความเข้าใจ และความจริงใจเป็นกลไกให้เกิดการขับเคลื่อนของเครือข่ายแทนการใช้อำนาจ และการสั่งการในกรอบระบบแห่งการบังคับบัญชา ซึ่งเป็นการปิดกั้นปัญญามนุษย์ และละเลย ความหลากหลายที่เราสามารถอาศัยการจัดการที่ดี นำความหลากหลายเหล่านี้มาร่วมกันอย่างเป็นเอกภาพ เพื่อก่อให้เกิดคุณภาพใหม่ ทั้งในรูปแบบของการเรียนรู้ การลงมือปฏิบัติไปจนถึงการสร้างสรรค์นวัตกรรม นอกจากนี้ด้วยแนวทางการอยู่ร่วมกัน โดยการช่วยเหลือเกื้อกูลกันในหมู่สมาชิก คือ การแสดงให้เห็น คุณงามความมีน้ำใจที่อยู่เหนือความต้องการแก่งแย่งแข่งขันกันของมนุษย์ซึ่งย่อมเป็นการขัดเด็กจิตใจ ของเราเหล่าสมาชิกในการลดละอัตตาความเห็นแก่ได้ ลำพังคนให้ลดน้อยถอยลง และกลับซึ่งชับพลัง ความรักความเมตตาเข้ามาอยู่ภายใน จนอาจเป็นอีกหนึ่งเป้าหมายปลายทาง อันมีค่าที่ความเป็นเครือข่าย กำลังนำพาพวกเรามายังที่เราต่างมิตรด้วย

สำหรับทฤษฎีและแนวคิดในข้างด้านสามารถนำมาใช้วิเคราะห์ปัจจัยในการเข้าสู่การเมืองระดับ ท้องถิ่นของผู้นำสตรีเพื่อสะท้อนให้เห็นว่าภาวะผู้นำและเครือข่ายมีส่วนสำคัญอย่างไร จึงทำให้สตรี สามารถก้าวเข้าสู่ตำแหน่งนายกองค์การบริหารส่วนตำบลได้

### 2.1.3 ทฤษฎีการเข้ามีส่วนร่วมทางการเมือง

- ความหมายการเข้ามีส่วนร่วมทางการเมือง

ไวนอร์ (สิทธิ อินทรศร , 2540 : 39) และ Geoffrey K.Roberts (1971 :145) เห็นว่า การมีส่วนร่วม ทางการเมืองเป็นกิจกรรมที่เกิดจากความสมัครใจของแต่ละบุคคลในกิจกรรมทางการเมือง โดยมีอิทธิพลต่อ นโยบายสาธารณะ และการเลือกผู้นำทางการเมืองทั้งระดับท้องถิ่นและระดับชาติ

สำหรับ จรุญ สุภพ ( 2514 : 333) ให้ความสำคัญในส่วนที่ประชาชนสามารถกำหนดนโยบายใน การตัดสินใจ และกิจกรรมต่างๆของรัฐบาล

กล่าวโดยสรุป การมีส่วนร่วมทางการเมือง หมายถึง กิจกรรมทั้งปวงของพลเมือง ซึ่งต้องการมี อิทธิพลหรือสนับสนุนต่อรัฐบาลและการเมือง โดยที่การกระทำหรือความพยายามนั้นเป็นได้ทั้งถูกต้องหรือ ไม่ถูกต้องตามกฎหมาย ใช้กำลังหรือไม่ใช้กำลัง สำเร็จหรือล้มเหลว กิจกรรมดังกล่าว อาจเป็นกิจกรรมใน ระดับชาติหรือท้องถิ่นก็ได้ และมีหลายระดับตั้งแต่ระดับล่างสุดเป็นการรับรู้ข้อมูลทางการเมือง ระดับกลาง เป็นการเข้าร่วมเป็นสมาชิกทางการเมือง สำหรับระดับสูงเป็นผู้กำหนดนโยบายและมีอำนาจในการตัดสินใจ

- ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมของการเข้ามีส่วนร่วมทางการเมือง

นิกบาท (Mibrath) พぶว่าการศึกษามีอิทธิพลอย่างมากต่อพฤติกรรมการเข้ามีส่วนร่วมทางการเมือง ในรูปแบบต่อไปนี้ คือ กิจกรรมการรณรงค์หาเสียง การมีส่วนร่วมกับชุมชน และกิจกรรมเกี่ยวกับการสื่อข่าวสาร

สำหรับผู้ที่มีรายได้มากกว่าจะเข้ามีส่วนร่วมทางการเมืองมากกว่าผู้ที่มีรายได้น้อยกว่า เพราะความแตกต่าง ของรายได้ มีความเกี่ยวข้องกับความแตกต่างของสถานะทางเศรษฐกิจ สังคม และทัศนคติ กล่าวคือ ผู้ที่มี

ความมั่นคงมากกว่ามักจะมีระดับการศึกษาสูงกว่าปฏิสัมพันธ์กับกลุ่มเศรษฐกิจและการเมืองต่างๆมากกว่า จึงทำให้มีการพัฒนาทักษณคติ และความเชื่อต่างๆของคนซึ่งเอื้อต่อการเข้ามีส่วนร่วมทางการเมืองมากกว่า

นอกจากนี้ มิลบร� ได้ศึกษาความแตกต่างทางเพศ พบว่า เพศชายเข้ามีส่วนร่วมทางการเมืองมากกว่า เพศหญิง ทั้งนี้ในหมู่คนที่มีฐานะต่ำ (lower status) อัตราการเข้ามีส่วนร่วมทางการเมืองของผู้ชายและผู้หญิงมีความแตกต่างกันมาก ผู้ชายเข้าไปมีส่วนร่วมมากกว่า แต่ในหมู่คนที่มีฐานะสูง (upper status) อัตราความแตกต่างในการเข้ามีส่วนร่วมทางการเมืองของผู้ชายและผู้หญิงมีน้อยมาก สิ่งที่ทำให้เพศหญิงและเพศชายมีอัตราการเข้ามีส่วนร่วมทางการเมืองแตกต่างกันนั้น สาเหตุมาจากการที่ผู้ชายมีความรู้สึกมีประสิทธิภาพทางการเมืองมากกว่าผู้หญิง กล่าวคือ ความรู้สึกว่าตนมีคุณสมบัติ เพียงพอที่จะไปเกี่ยวข้องกับความชับช้อนของการเมืองนั้น ผู้ชายมีมากกว่าผู้หญิง เพราะจะนั้นอัตราความแตกต่างในการเข้ามีส่วนร่วมทางการเมืองของเพศชายและหญิงจะลดลงก็ต่อเมื่อมีการเปลี่ยนแปลงให้เป็นสมัยใหม่มากขึ้น โดยผู้หญิงมีความรู้มากขึ้น มีรายได้เพิ่มขึ้น มีการออกไปทำงานนอกบ้านและมีการขยายตัวของการเคลื่อนไหวเกี่ยวกับสิทธิสตรี (Milbrath , 1966 : 116-118)

จากทฤษฎีดังกล่าว สามารถนำไปวิเคราะห์พฤติกรรมการเมืองทั้งของประชาชน ในพื้นที่และสมาชิกอบต. รวมทั้งนายกองค์การบริหารส่วนตำบล อันส่งผลต่อการยอมรับบทบาทการเมือง ของสตรีในระดับท้องถิ่น ทั้งนี้ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ การเมือง และสังคม มีอิทธิพลต่อการเข้าสู่ตำแหน่งทางการเมืองของสตรี ซึ่งสามารถเป็นข้อมูลพื้นฐานในการวิเคราะห์เชิงลึกถึงกระบวนการการเข้าสู่ตำแหน่งทางการเมืองของผู้นำสตรีท้องถิ่น และการใช้อำนาจบริหารของผู้นำสตรีในท้องถิ่นด้านการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม โดยผ่านทักษะและการมีส่วนร่วมของชุมชน

#### 2.1.4 แนวคิดว่าด้วยยุทธศาสตร์การพัฒนา

ยุทธศาสตร์การพัฒนาจำเป็นต้องมีวิสัยทัศน์ของการเปลี่ยนแปลงเพื่อบอกว่า สังคมควรเป็นอย่างไรในอนาคต วิสัยทัศน์ในที่นี้หมายถึง การมีทักษะต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม การสร้างทุนทางสังคมแบบใหม่ และความสามารถแบบใหม่เพื่อแทนที่สถาบันแบบเก่าที่จะอ่อนแอลงในกระบวนการพัฒนาแบบใหม่ สถาบันแบบใหม่นี้จะเกิดขึ้นจากการกระบวนการวิวัฒนาการและปรับตัวของสิ่งแวดล้อม การเปลี่ยนแปลงนี้อาจจะมีความยากลำบากในการผสมผสานระหว่างการเปลี่ยนไปสู่สิ่งใหม่กับการรักษาคุณค่าแบบดั้งเดิม

สังคมทุกสังคมมีทรัพยากรอย่างจำกัด และรัฐบาลมีความสามารถอย่างจำกัดในการผลักดันนโยบายต่าง ๆ ดังนั้นจะต้องมีการจัดลำดับความสำคัญ ก่อนหลังของการกิจที่ต้องการทำในยุทธศาสตร์การพัฒนา เช่น อาจจะจำเป็นที่จะต้องสร้างกรอบการควบคุมทางการเงินก่อนที่จะเปิดเสรีตลาดทุนและตลาดเงินเป็นต้น

นอกจากนี้ความร่วมมือเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับยุทธศาสตร์การพัฒนา ไม่เพียงแต่จะต้องมีความร่วมมือระหว่างหน่วยงานต่างๆภายในภารกิจ แต่จะต้องมีความร่วมมือระหว่างภาคเอกชนและภาครัฐ และความร่วมมือระหว่างส่วนต่างๆ ในภาคเอกชนด้วย

ในขณะที่แผนพัฒนาองค์ตัวเองเป็นสิ่งซึ่งมาแทนที่ ส่วนที่ขาดหายไปในระบบตลาด และพยายามจะสร้างรายละเอียดความร่วมมือของภาคต่างๆ ยุทธศาสตร์การพัฒนาให้ความสำคัญกับวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลมากกว่า คือ การเป็นผู้สร้างความเห็นพ้องต้องกัน ไม่เฉพาะแต่เรื่องอนาคตของประเทศไทยและป้าหมายสั้นหรือระยะกลาง แต่ยังรวมถึงองค์ประกอบบนสำคัญของการบรรลุป้าหมาย การสร้างความเห็นพ้องต้องกัน ไม่เพียงแต่ทำให้เกิดเสริมภาพทางการเมืองและสังคม แต่ยังนำไปสู่ “ความเป็นเจ้าของ” (ownership) นโยบายและสถาบันซึ่งจะเป็นตัวร่วงความสำเร็จอีกด้วย ( นภพ อดิวนิชพงศ์ , 2542 : 101 - 102)

พระชนนี้เนวคิดว่าด้วยยุทธศาสตร์การพัฒนา จึงเป็นสิ่งที่ผู้นำสตรีในห้องถินสามารถนำมาใช้ในการกำหนดนโยบายการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมในห้องถิน ว่าจะมีทิศทางไปทางใด เพื่อสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและสังคมสำหรับชุมชนอย่างยั่งยืน ซึ่งจากที่ผ่านมาการพัฒนาของประเทศไทยยังขาดมิติเรื่องเพศโดยเฉพาะเพศหญิงมีบทบาทในการพัฒนาประเทศน้อยกว่าเพศชาย ส่งผลให้การพัฒนาขาดความสมดุลทั้งปริมาณและคุณภาพ รวมทั้งขาดความเป็นกลางในการพัฒนา เพราะเน้นการพัฒนาตามความคิดของระบบชายเป็นใหญ่ ซึ่งความรอบคอบในการดำเนินถึงผลกระทบที่จะเกิดขึ้นหลังการพัฒนาในด้านต่างๆของประเทศไทย ลดน้อยตามไปด้วย การนำมิติหญิงชายเข้าสู่การพัฒนามีป้าหมายที่ความเท่าเทียมระหว่างหญิงชาย และจะบรรลุป้าหมายต้องมีการปรับเปลี่ยนในหลายระดับ รวมทั้งการเปลี่ยนแปลงทัศนคติและความสัมพันธ์เปลี่ยนกรอบแนวคิดของกฎหมายและสถาบัน เปลี่ยนสถาบันทางเศรษฐกิจและโครงสร้างในการตัดสินใจทางการเมือง เพื่อให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน จึงควรผลักดันพลังสตรีเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาให้มากยิ่งขึ้น แนวคิดดังกล่าวสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ในการศึกษาฐานะเบื้องต้นของผู้นำสตรีในห้องถิน ด้านการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม โดยผ่านทักษะและการมีส่วนร่วมของชุมชน

## 2.2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

จากการศึกษาทความงานวิจัยทางวิชาการ และหนังสือที่เกี่ยวกับสิทธิสตรี พบว่า การศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการยอมรับบทบาทผู้นำสตรีมีทั้งระดับห้องถินถึงระดับชาติ โดยเริ่มจากการศึกษาผู้นำสตรีในการปกครองระดับห้องถินของไทย : ศึกษาบทบาทความเป็นผู้นำของผู้นำ ผู้ใหญ่บ้านสตรีทั่วประเทศ พ.ศ.2528 พบว่า บทบาททางด้านการบริหารการปกครองของผู้นำบ้านสตรี มีผลต่อกันไปตามอายุสถานภาพสมรส การมีความสัมพันธ์ทางเครือญาติกับอดีตผู้นำท้องถิน ประสบการณ์การทำงานในชุมชน และลักษณะชุมชนที่ปกครองในขณะที่สถานะทางด้านเศรษฐกิจของผู้นำบ้านสตรีไม่มีอิทธิพลต่อความแตกต่างในการแสดงบทบาทดังกล่าว อีกทั้งผู้นำ ผู้ใหญ่บ้านสตรี สามารถแสดงบทบาทความเป็นผู้นำ

ในระดับท้องถิ่นได้อ่ายงเป็นที่ยอมรับของทั้งข้าราชการและประชาชนในพื้นที่ (ประทีป จสีบธรรม , 2529) ซึ่งการวิจัยครั้งนี้สามารถนำผลการวิจัยดังกล่าวมาเป็นพื้นฐานการวิเคราะห์ถึงการปฏิบัติงานของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลว่าประชาชนยอมรับพระ袍ะไร สำหรับในเรื่องเศรษฐกิจยังคงมีความสำคัญเช่นกันจะกล่าวว่าเศรษฐกิจไม่มีอิทธิพลต่อความแตกต่างในการแสดงบทบาทคงไม่ได้ เพราะในสังคมปัจจุบันเศรษฐกิจสังคม และการเมือง เป็นเรื่องที่ต้องคำนึงความคู่กันไป แต่ทั้งนี้ไม่ได้แสดงให้เห็นถึงเรื่องการต่อสู้ของศตรีว่าต้องฟันฝ่าอุปสรรคใดบ้างจึงทำให้ประชาชน และข้าราชการยอมรับบทบาทความเป็นผู้นำของศตรี

สำหรับการศึกษาภาวะผู้นำของศตรีในการปกครองท้องถิ่นไทย ได้วิจัยเกี่ยวกับปัจจัยเกี่ยวกับปัจจัยสำคัญที่ทำให้ศตรีได้รับเลือกตั้ง หรือเด่งตัวให้เป็นผู้นำในการปกครองท้องที่ (ตามความหมายใน พ.ร.บ. ลักษณะปกครองท้องที่ พ.ศ. 2449) ผลการวิจัยพบว่า ศตรีที่เป็นผู้นำในระดับนี้ ได้รับอิทธิพลจากปัจจัยเฉพาะตัวครอบครัวและสิ่งแวดล้อม ทั้งในลักษณะที่ส่งเสริมและเป็นอุปสรรคแตกต่างกันไปอันเป็น ผลมาจากการลังของศตรีผู้นำและครอบครัว ส่วนศตรีผู้นำก็มีวิธีการทำงานที่แตกต่างกันไป ไม่ว่าจะใช้วิธีการได อาทิ ใช้พระเดช ใช้พระคุณ ใช้ในฐานะทางการเงิน หรือใช้รัฐนะต่างกัน ไม่ใช่ความสัมฤทธิ์ผลทางการปกครอง และการพัฒนาชุมชน ได้ เช่นเดียวกัน (สมิหารา จิตตลด้ากร , 2529) จะเห็นได้ว่าเป็นการมองแผลจัดภายนอก ของผู้นำ ขาดการมองปัจจัยภายนอกที่ช่วยผลักดันให้ศตรีได้รับการเลือกตั้ง อาทิ เครือข่ายศตรี ชุมชน ผู้สูงอายุ ชุมชนเยาวชน เป็นต้น ซึ่งบางครั้งปัจจัยที่ทำให้ศตรีได้รับเลือกตั้งอาจมีหลากหลายกว่าจำกัดอยู่ แต่เฉพาะปัจจัยส่วนตัว ปัจจุบันการศึกษาต้องมองในระบบโครงสร้างส่วนบุบของสังคมประกอบด้วย จึงจะทำให้ทราบถึงปัจจัยที่แท้จริงในการทำให้ศตรีได้รับการเลือกตั้ง

ส่วนการศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการยอมรับบทบาทการเมืองของผู้นำศตรีท้องถิ่น : ศึกษารณิ กำนัน ผู้ใหญ่บ้านศตรี ยอดเยี่ยมประจำปี 2540 พบว่า การยอมรับบทบาททางการเมืองของผู้นำศตรีท้องถิ่น ยอดเยี่ยม มีผลจากปัจจัยด้านคุณสมบัติส่วนตัว ความรู้ความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่การกิจกรรม อำนาจหน้าที่ตามกฎหมาย โดยประชาชนยอมรับบทบาทผู้นำสูงสุดในความสามารถในการประสานงาน และยอมรับ น้อยที่สุดในคุณลักษณะเฉพาะตัวในด้านการเปิดเปลี่ยนหรือเริ่มต้น นอกจากนี้การยอมรับของชุมชนในภาวะผู้นำศตรีท้องถิ่นเกิดจากความรู้ความสามารถเฉพาะตัวมากกว่าความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่การกิจกรรม อำนาจหน้าที่ตามกฎหมาย (รวิวรรณ วรรณพานิชย์ ,2542) เมื่อเปรียบเทียบกับงานวิจัยที่กล่าวมาแล้วในข้างต้น ยังคงเป็นการศึกษาปัจจัยส่วนตัว ซึ่งเป็นการมองในมิติเดียวเช่นกัน เพราะฉะนั้นการพิสูจน์การยอมรับผู้นำศตรีท้องถิ่นที่ดำรงตำแหน่งนายกองค์การบริหารส่วนตำบลในการวิจัยครั้งนี้ คาดว่าบทบาทหน้าที่และประเด็นการยอมรับบทบาทผู้นำศตรีแตกต่างกัน อาจเนื่องมาจากมุ่งมองการทำงานที่เน้นด้านความเชื่อ ค่านิยมของคนในชุมชนและปัจจัยภายนอกด้านต่างๆ เช่น เศรษฐกิจ สังคม และการเมือง เป็นต้น แต่การคำนึงงานภาพรวมในการพัฒนาชุมชนคงจะไม่แตกต่างกันมากนัก เพราะศตรีมักทุ่มเทและมุ่งมั่นในการทำงานมาโดยตลอด

สำหรับการศึกษาการยอมรับบทบาททางการเมืองของสตรีในเขตจังหวัดพะ夷า พบว่า ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการยอมรับบทบาททางการเมืองสตรีมี 5 ประการ ได้แก่ การยอมรับสถานภาพและบทบาทสตรี การบริหารงานของสตรี การมีส่วนร่วมทางการเมือง ภาวะผู้นำสตรี และการแสดงบทบาทของสตรีในทางการเมือง นอกจากนี้ ความมุ่งมั่นในการพัฒนาในเรื่องการแสดงบทบาทให้กับสตรีมากขึ้น โดยการสนับสนุนจากหน่วยงานของรัฐ หน่วยราชการ องค์กรสตรี กลุ่มสตรีต่าง ๆ และเอกชนที่อยู่ในเขตจังหวัด ซึ่งผลจะนำไปสู่การยอมรับบทบาททางการเมืองของสตรีในจังหวัดมากยิ่งขึ้น (สิติธิ อินทรคร , 2540)

สำหรับปัจจัยดังกล่าว สามารถนำมาเป็นปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการวิเคราะห์ประเด็นการยอมรับผู้นำสตรี ท้องถิ่นทั้งด้านการเมืองการปกครอง การดำเนินนโยบายของท้องถิ่น และการได้รับเลือกจากประชาชนให้ดำรงตำแหน่งผู้นำระดับท้องถิ่น ซึ่งถือว่าได้มีการวิจัยประเด็นการยอมรับที่มีความหลากหลายมากขึ้น โดยไม่ได้ศึกษาเฉพาะปัจจัยส่วนตัวเพียงอย่างเดียว ทำให้ภาพการมองบทบาทของผู้นำสตรีครอบคลุมมากขึ้น ทั้งในเรื่องการมีส่วนร่วมทางการเมือง และการบริหารงาน ทำให้เห็นศักยภาพของสตรีมากยิ่งขึ้นตามมาด้วย

ในกรณีสตรีที่อยู่ในระบบราชการก็มีการศึกษาผู้นำสตรีในการปกครองส่วนภูมิภาคของไทย: ศึกษากรณีบทบาทและความเป็นผู้นำ ของ นางจรัสศรี พิปรัช ผู้ว่าราชการจังหวัดนครนายก พบว่า ทัศนคติของประชาชนส่วนใหญ่ยอมรับในบทบาท และการนำเสนอของผู้ว่าราชการจังหวัดที่มีความพึงพอใจในการตั้งใจทำงานความซื่อสัตย์สุจริต ความนุ่มนวล ส่วนความสามารถทางด้านอื่นๆ เปรียบเทียบกับผู้ว่าฯรายเดิมมีความใกล้เคียงกัน ยกเว้นการปฏิบัติงานในพื้นที่ที่รุกการเสี่ยงภัย และงานที่ต้องอาศัยความเด็ดขาดสำหรับความคิดเห็นเกี่ยวกับการแต่งตั้งสตรีเป็นผู้ว่าฯ ส่วนใหญ่เห็นด้วยถ้าเป็นผู้มีความรู้ความสามารถและมีประสบการณ์ทางด้านการบริหารระดับสูง โดยเฉพาะอย่างยิ่งถ้าคัดเลือกจากผู้มีประสบการณ์ทางด้านการปกครอง เช่น ปลัดอำเภอ นายอำเภอ และรองผู้ว่าฯ จึงน่าจะมีความต้องการตามลำดับจะมีความเหมาะสมยิ่ง (จิรศักดิ์ สุขวัฒนา , 2536) จะเห็นได้ว่าการยอมรับบทบาทและความเป็นผู้นำแตกต่างจากผู้นำท้องถิ่น ซึ่งได้รับการเลือกตั้งจากประชาชน ในกรณีนี้เป็นการศึกษาข้าราชการประจำซึ่งเป็นผู้ที่รัฐได้คัดเลือกความรู้ความสามารถมาแล้ว ประชาชนส่วนใหญ่จึงให้การยอมรับ แต่การยอมรับนั้นยังคงเน้นไปที่อุปนิสัยใจคอของตัวบุคคลเป็นหลักมากกว่าเน้นเรื่องการปฏิบัติงาน เมื่อพูดถึงงานที่รับผิดชอบ ก็ยังมีความคิดระบบชายเป็นใหญ่ที่มองเพศหญิงอ่อนแอ จึงไม่เหมาะสมกับงานในพื้นที่ที่รุกการ งานเสี่ยงภัย และงานที่ต้องอาศัยความเด็ดขาด เมื่อเปิดโอกาสให้สตรีก้าวสู่ตำแหน่งผู้บริหาร แต่ความคิดก็คันแอบแหงบังคงอยู่ในระบบราชการและระบบสังคมไทย ซึ่งอัตราส่วนที่สตรีจะไปถึงระดับผู้บริหารมีจำนวนน้อยมาก อาจเป็นผลจากกำหนดกฎหมายและกระบวนการเข้าถึงงบประมาณ สะท้อนให้เห็นถึงแนวคิดสตรีนิยมสายเสรีนิยมที่เสนอให้มีการแก้ไขกฎหมายที่สังคมกำหนด เพื่อให้เกิดความเป็นธรรมแก่สตรีในการประกอบอาชีพได้ทุกสาขา ทั้งนี้ ควรศึกษาเพิ่มเติมในบทบาทหน้าที่การปฏิบัติงานของผู้นำสตรีว่าแท้จริงแล้วมีศักยภาพการทำงานได้ทุก

รูปแบบ โดยไม่มีข้อจำกัดใดๆ ได้หรือไม่ ซึ่งการศึกษาครั้งนี้ได้วิจัยการปฏิบัติงานของนายกองค์การบริหารส่วน คำกล่าวเป็นที่ยอมรับของประชาชนหรือไม่อย่างไร

**นอกจากนี้มีการศึกษาสตรีไทย : บทบาทในการเป็นผู้นำทางการบริหาร** พบว่า ปัจจัยที่ผลักดันให้สตรี ประสบผลสำเร็จและมีโอกาสเป็นผู้นำทางการบริหาร ได้มากกว่าบุคคลอื่น ๆ คือ

1. การมีระดับการศึกษา

2. ภูมิหลังของสตรีผู้นำมีส่วนในการกำหนดแนวทางการเป็นผู้นำ แต่ไม่ใช่สิ่งที่กำหนดหรือมีความสัมพันธ์กับความสำเร็จในการเป็นผู้นำทางการบริหารของสตรี

ดังนั้น สิ่งที่อธิบายต่อการมีบทบาทเป็นผู้นำทางการเมืองการปกครองของสตรี คือ ปัจจัยจากตัวสตรีเองและปัจจัยจากภายนอกตัวสตรี ปัจจัยจากตัวสตรีเอง หมายถึง ภูมิหลังของสตรีและของครอบครัว ได้แก่ การศึกษา อายุ อาชีพ ภูมิลำเนา ภาระเรื่องบุตร และวิธีการดำเนินบทบาทของสตรีว่าใช้วิธีการใด เช่นมั่นในตนเองหรือไม่ ปัจจัยจากภายนอกตัวสตรี ได้แก่ รูปแบบการปกครอง วิธีการเลือกตั้ง และการเปลี่ยนแปลงของสังคมที่เน้นความสามารถของบุคคลมากกว่าความแตกต่างเรื่องเพศ (บัว ประพุทธิ์ และคณะ, 2520) ซึ่งเป็นการศึกษาในลักษณะเดิมโดยมองปัจจัย 2 ด้าน คือ ภายใน และภายนอก โดยผลการวิจัยจะมีลักษณะคล้ายกับงานวิจัยที่กล่าวมาแล้วในข้างต้น เพราะฉะนั้นการวิจัยในครั้งนี้จึงต้องศึกษาถึงระบบความเชื่อความคิดค่านิยม ในฐานะความเป็นผู้นำสตรี เพื่อให้เห็นว่าบทบาทผู้นำสตรีมีองค์ประกอบหลายประการรวมกันถึงจะมาสู่การยอมรับจากประชาชนและสังคมรอบข้างได้

ทั้งนี้ มีรายงานการสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับสตรีไทย พบว่า ปัจจัยที่สนับสนุนบทบาทผู้นำทางการเมืองของสตรี ให้มากขึ้น คือ

1. ปัจจัยจากสิ่งแวดล้อมภายนอก ได้แก่ การเปลี่ยนแปลงความเชื่อทางสังคม ทำให้อคติที่มีต่อสตรีลดน้อยลง การให้ความสำคัญเรื่องความสามารถของบุคคลมากขึ้น การสร้างความพร้อมให้กับสตรีด้วยการให้เพิ่งตัวเองมากขึ้น ตลอดจนการที่สตรียอมรับซึ่งกันและกันมากขึ้น และการร่วมมือระหว่างสตรีเป็นกลุ่มเป็นองค์กรมากขึ้น

2. ปัจจัยจากตัวสตรีเอง ได้แก่ การที่สตรีได้รับการศึกษาสูงขึ้น มีความเชื่อมั่นตนเองมากขึ้น มีภาระทางครอบครัวน้อยลง ด้วยการสร้างเข้าใจให้บุรุษมีความรับผิดชอบในการครอบครัวและเลี้ยงดูบุตรร่วมกับสตรี (คณะทำงานวางแผนพัฒนาสตรีระยะยาว, 2524)

รายงานดังกล่าวเป็นการสะท้อนให้เห็นทั้งความคิดความเชื่อของคนในสังคมและตัวของสตรีเอง รวมทั้งเรื่องให้ความสำคัญในการร่วมมือระหว่างสตรีเป็นกลุ่มองค์กร โดยมีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสตรีนิยมมากขึ้น สามารถนำมาเป็นข้อมูลพื้นฐานและเป็นแนวทางเบื้องต้นในการศึกษาครั้งนี้ได้

จากที่กล่าวมาทั้งหมด สรุปได้ว่าปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการยอมรับผู้นำสตรี มีทั้งปัจจัยภายนอก ประกอบด้วยลักษณะชุมชนที่ปกครองรูปแบบการปกครอง ความเชื่อทางสังคม และการร่วมมือระหว่างกลุ่มสตรี และปัจจัย

ภายใน ประกอบด้วย อายุ สถานภาพสมรส สถานภาพแพร่ழกิจ การศึกษา ความสามารถของบุคคล และประสบการณ์ทำงานในชุมชน ส่วนใหญ่แล้วขั้นตอนการเน้นหนักเรื่องความสัมพันธ์เชิงอำนาจระหว่างหญิงชายที่จะนำไปสู่ความท่า夷มกันในการจัดสรรทรัพยากรของท้องถิ่น

สำหรับการศึกษาที่เกี่ยวกับทัศนคติในการยอมรับผู้นำสตรีมีทั้งผู้นำทางการเมืองและผู้นำทางราชการ โดยเริ่มจากหนังสือสตรีศึกษา กล่าวถึง อบต. กับการส่งเสริมสตรีให้มีส่วนร่วมทางการเมืองว่าการเข้าร่วมทางการเมือง มี 3 ระดับ คือ การเข้าร่วมโดยตรงหรือการมีส่วนร่วมระดับสูง การเข้าร่วมทางการเมืองระดับกลาง หรือการเข้าไปมีบทบาทเคลื่อนไหวทางการเมืองในสังคม และรูปแบบการเข้าร่วมทางการเมืองในระดับต่ำ หรือกลุ่มที่เกื้อประโยชน์ค่ายสนใจเข้าร่วมทางการเมือง

นอกจากนั้นการยกฐานะจากสภาพตำแหน่งเป็นองค์กรบริหารส่วนตำบลจะทำให้มีโครงสร้างที่สตรีสามารถมีโอกาสในการเข้าร่วมในการตัดสินใจในระดับท้องถิ่นได้มากกว่าเดิม (โครงการสตรีและเยาวชนศึกษา , 2541) ซึ่งผู้วิจัยเห็นด้วยว่า เมื่อสตรีมีโอกาสเข้ามามีส่วนร่วมทางการเมืองมากขึ้น อำนาจการต่อรองเรื่องบริหารจัดการในชุมชนก็จะมีมากขึ้นช่นกัน สามารถส่งผลให้กลุ่มสตรี เด็ก คนชรา ได้รับการดูแลเอาใจใส่จากสังคมมากขึ้นตามไปด้วย

เมื่อสตรีเข้าไปสู่การเป็นผู้นำห้องถิ่นแล้ว จึงมีการศึกษาปัญหาและอุปสรรคผู้นำห้องถิ่นสตรี พนับว่า สตรีสามารถทำงานได้ในระดับผู้นำชั้นเดียวกับบุรุษ ปัญหาและอุปสรรคที่แท้จริงที่ขัดขวาง มิใช่สตรีก้าวเข้ามาเป็นผู้นำทางการเมืองการปกครองอยู่ที่ตัวของสตรีเอง กล่าวคือ สตรีมีขาดความตื่นตัวที่จะเข้ามามีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครอง และสตรีที่เป็นผู้นำในห้องถิ่นส่วนใหญ่จะมีพื้นฐานทางด้านครอบครัวที่มีความเกี่ยวพันกับสังคม การเมือง การปกครอง และการศึกษาจะเป็นตัวแปรสำคัญที่ช่วยพัฒนาความคิดสตรี ในสถานภาพของตนเองมากขึ้น (อภิชาติ จำรัสฤทธิรงค์ และ เพพี พันธุ์เมธा , 2527) จะเห็นได้ว่า การเข้ามาสู่ความเป็นผู้นำห้องถิ่นต้องขึ้นอยู่กับตัวสตรีเอง นั่นคือ ค่านิยมในฐานะความเป็นผู้นำสตรี ซึ่งมีส่วนสำคัญทำให้สตรีกล้าที่จะลุกขึ้นยืนในเวทีการเมือง ส่วนด้านอื่นๆก็เป็นส่วนประกอบตามมา ซึ่งผลการวิจัยนี้นำมาใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการศึกษาของผู้วิจัยว่าการเข้ามามาสู่การเมืองการปกครองระดับห้องถิ่นของนายก องค์กรบริหารส่วนตำบลมีกระบวนการอย่างไรบ้าง และมีหนังสือบันทึกการต่อสู้ของผู้หญิงธรรมชาติ ซึ่งเน้นค่านิยมและจิตสำนึกของสตรีชั้นกัน กล่าวถึงแนวรุกของผู้หญิงบนเส้นทางการเมือง ซึ่งให้เห็นว่า ผู้หญิงกับการเมืองไม่ได้มีเพียงการเลือกตั้งและการลงสมัครเลือกตั้ง แต่สิ่งสำคัญที่สุด คือ ค่านิยมและจิตสำนึกในตัวผู้หญิงเองที่จะทำหน้าที่ดูแลเพื่อตัวกรรมการเมือง ไม่ใช่การเมืองในระบบเท่านั้น แต่รวมถึงค่านิยมและจิตสำนึกในการเฝ้ามองการเมือง และปฏิบัติร่วมเข้าเรียกตรวจสอบเมื่อเกิดสิ่งไม่ชอบมาพากลขึ้น หากมีการสร้างค่านิยมและจิตสำนึกในเรื่องนี้แล้ว อนาคตเรื่องของสตรีจะเติบโตกว่าการเมืองในสถาบันหลักของไทยก็เป็นได้ (กฤตยา อาชวนิกุล , 2538)

นอกจากนี้ ยังมีโครงการวิจัยผู้นำห้องصنิสตรี ได้ศึกษาเรื่องการยอมรับของประชาชน ปรากฏว่า ประชาชนส่วนใหญ่แสดงความเห็นว่า ผู้ชายและผู้หญิงมีความสามารถพอๆกันในทุกรื่อง แต่มีแนวโน้มที่จะนิยมผู้นำเพศเดียวกันกับตน และยังคงมีความนิยมที่จะเลือกเพศชายเป็นนำ ส่วนตำแหน่งผู้ใหญ่บ้านจะเป็นหญิงหรือชายก็ได้ และความบันใจของผู้ให้สัมภาษณ์ลดลงไปตามลำดับ เมื่อให้ออกความเห็นเกี่ยวกับความเป็นไปได้ที่จะมีผู้นำสตรีในระดับที่สูงขึ้นไปตามลำดับ คือ ตำแหน่งปลัดกระทรวง และนายกรัฐมนตรี (ภัสร สินานนท์ , 2528) ซึ่งงานวิจัยนี้ได้สะท้อนให้เห็นว่าส่วนลึกของความคิดความเชื่อของคนในสังคม ยังถูกความคิดระบบชายเป็นใหญ่ครอบงำ ไม่มีการเปิดกว้างรับผู้นำสตรีในระดับสูงอย่างแท้จริง เพราะขาดความเชื่อมั่นในตัวสตรีโดยมีอคติทางเพศอยู่ในใจตลอด เพราะฉะนั้นสามารถนำข้อมูลนี้มาเป็นแนวทาง การวิเคราะห์ในการวิจัยครั้งนี้ในเรื่องค่านิยมความเชื่อระบบชายเป็นใหญ่ที่เป็นอุปสรรคหรือส่งเสริมต่อ การปฏิบัติงานของนายกองค์กรบริหารส่วนตำบลหรือไม่อ่อน弱 ทั้งนี้ ระบบความคิดความเชื่อและค่านิยม เป็นขากหามสำคัญในการต่อสู้เพื่อความเท่าเทียมกันทางเพศอย่างมาก จะเห็นได้จากหนังสือมาแห่งคติ : ความสัมพันธ์ระหว่างสตรีกับสถาบันสังคม กล่าวถึง ความไม่เสมอภาคทางเพศระหว่างหญิงกับชายที่เป็นผลพวงมาจากประวัติศาสตร์ โดยยึดถือระบบชายเป็นใหญ่ สาเหตุสำคัญที่เพศหญิงไม่สามารถจะปลดปล่อย ตัวเองให้มีสิทธิเท่าเทียมกับเพศชาย นั่นคือ การมีกรอบของวัฒนธรรมประเพณี และสถาบันสังคม ตลอดถึง ความคิดความเชื่อที่ปลูกฝังกันมาช้านานว่าเพศหญิงด้อยกว่าเพศชาย เพราะฉะนั้นสตรีต้องตื่นตัวทำการเมือง พยายามขยายบทบาทด้านการเมืองให้มากขึ้นเท่าเทียมกับชาย (กัญจนा แก้วเทพ , 2535)

ดังนั้นการที่ผู้หญิงมีความพยายามลงสมัครเลือกตั้งสมาชิก อบต.มากขึ้น ถือได้ว่าเป็นมิติใหม่ที่สตรีมีความตื่นตัวทางการเมือง และพยายามออกนอกกรอบที่ปฏิบัติกันมาได้สำเร็จในระดับหนึ่ง และจะส่งผลให้มีบทบาทในการก้าวสู่ความท้าทายของสตรีในอาชีพการทำงานการบริหารและการกำหนดนโยบายการพัฒนาเศรษฐกิจ ได้มากยิ่งขึ้น และมีการศึกษาสถานภาพและบทบาทของสตรีในสังคมไทย พนวจ สารีรัตน์ ศรีบูรณ์ ระบุว่า สตรียังขาดความรู้ ความเข้าใจในสถานภาพและบทบาทของตนในสังคม โดยสตรีในสังคมชั้นสูงต้องการเปลี่ยนแปลงบทบาทสตรี ให้เท่าเทียมกับชาย แต่สตรีสังคมทั่วไปยังขาดความเข้าใจในสิทธิและหน้าที่ใหม่ เนื่องจากต้องรับภารกิจหนัก ทั้งครอบครัวและงานอาชีพนอกบ้าน (บุญเดิม ไฟเราะ , 2519)

จากการวิจัยข้างต้น สะท้อนให้เห็นว่าในปัจจุบันสภาพดังกล่าวเกิดขึ้นในสังคมไทย สตรีที่ต้องทำงานหนาเงินเงน ไม่มีเวลา ก็ไม่มีเวลาในการศึกษาหาความรู้และการมีส่วนร่วมในเรื่องสิทธิสตรี เช่นกัน ทำให้การขับเคลื่อนบวนการเรียกร้องสิทธิสตรี เป็นแค่เพียงกลุ่มย่อย ไม่มีพลังมากพอที่จะเปลี่ยนแปลงอะไร ได้มากนัก สำหรับผู้วิจัยมีความเห็นว่า ควรมีการกระตุ้นให้เกิดการปรับเปลี่ยนทัศนคติและตื่นตัวในสิทธิที่ เพศตัวของควรได้รับตั้งแต่ครอบครัว โรงเรียน และสถาบันต่างๆทางสังคม ทำให้สตรีเห็นค่าในตนเอง ไม่ใช่ข้อมูลนั่นคือการกระทำการของสังคมที่เพศหญิงต้องตกเป็นฝ่ายถูกกระทำเสมอทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และ

การเมือง ซึ่งต้องใช้กลุ่มเครือข่ายสตรีและพลังขับเคลื่อนของกลุ่มคนในสังคมที่มีความคิดเรื่องความไม่เท่าเทียมกันทางเพศช่วยเคลื่อนไหวให้เกิดอำนาจต่อรองในสังคม

อย่างไรก็ตาม มีการศึกษาการยอมรับสตรีในบทบาทปลัดอำเภอ : ศึกษาเฉพาะกรณีกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย พนวจ กำนันผู้ใหญ่บ้านส่วนใหญ่ยอมรับให้สตรีปฏิบัติงานในหน้าที่ ความรับผิดชอบส่วนใหญ่ของสำนักงานอำเภอ ส่วนงานป้องกันไม่ได้รับการยอมรับ และกำนันส่วนใหญ่เห็นด้วยหากกฎหมายจะเปิดโอกาสให้สตรีเป็นปลัดอำเภอ แต่ผู้ใหญ่บ้านส่วนใหญ่ไม่เห็นด้วยหากกฎหมายจะเปิดโอกาสให้สตรีเป็นปลัดอำเภอ (สุภาพรรณ หมั่นเจริญ, 2534) การยอมรับสตรีในการปฏิบัติงานด้านใดบ้างนั้น ผู้วิจัยได้นำมาตั้งเป็นวัตถุประสงค์เพื่อพิสูจน์ว่านายกองค์การบริหารส่วนตำบลได้รับการยอมรับในการปฏิบัติงานอย่างไรบ้าง โดยผ่านทัศนะและการมีส่วนร่วมของชุมชน ซึ่งสิ่งที่ต้องการพิสูจน์อาจมีส่วนคล้ายคลึงกับผลวิจัยนี้ก็ได้ เ特่คาดว่าคงจะไม่ทั้งหมด เพราะภาระหน้าที่และบทบาทการปฏิบัติงานแตกต่างกันตามสาขาวิชาอาชีพ

จากที่กล่าวมาทั้งหมด สรุปได้ว่า ผู้นำสตรีได้รับการยอมรับในระดับหนึ่งเท่านั้น แต่มีอีกด้าน คำแห่งที่สูงขึ้น ทัศนคติการยอมรับจะลดน้อยลง เพราะฉะนั้นการยอมรับผู้นำสตรีต้องเริ่มศึกษาตั้งแต่ จิตสำนึกหรือค่านิยมความเชื่อในตัวผู้หญิงเองว่ารู้และเข้าใจในสถานภาพและบทบาทของตนมากน้อยเพียงใด เพื่อนำไปสู่การเข้ามามีส่วนร่วมทางการเมือง และแก้ไขกฎหมายให้เกิดความเท่าเทียมกันระหว่างเพศเป็นหนทางในการเปิดโอกาสทางเดือกด้านอาชีพที่หลากหลายและการก้าวสู่ตำแหน่งสำคัญ ส่งผลให้เกิดการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจระดับท้องถิ่นและระดับประเทศในการจัดสรรทรัพยากรและผลประโยชน์ของส่วนรวม นำไปสู่ความสัมพันธ์เชิงอำนาจที่เท่าเทียมกันระหว่างเพศหญิงกับเพศชาย

