

วรรณคดีที่เกี่ยวข้อง

การศึกษาดังทัศนคติ

การศึกษาดังทัศนคตินั้น ทางจิตวิทยาเห็นว่า ทัศนคติเป็นตัวแปรตัวหนึ่งซึ่งมีวิธีการวัดได้ นักจิตวิทยาหลายคนเรียกตัวแปรนี้แตกต่างกันไป เช่น ไซดี เฮซ คอมบส์ ( Clyde H. Coombs ) เรียกทัศนคติว่า ตัวแปรแฝง ( Latent Variable ) มาติน ฟิชเบิน ( Martin Fishbein ) เรียกว่า ตัวแปรสมมุติฐาน ( Hypothetical Variable ) ยอร์ช คาโทนา ( George Katona ) เรียกว่าตัวแปรแทรก

คำว่าทัศนคตินี้ นักการศึกษาและนักจิตวิทยาหลายคน ต่างก็ให้ความหมายไว้คล้าย ๆ กัน เช่น

คาร์เทอร์ วิกุก ( Carter V. Good ) ให้ความหมายไว้ว่า ทัศนคติ คือ ความพร้อมที่จะแสดงออกในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่จะเป็นการสนับสนุน หรือต่อต้านสถานการณ์บางอย่าง บุคคล หรือสิ่งใด ๆ

---

"Clyde H. Coombs, "Theory and Methods of Social Measurement", Research Method in the Behavioral Sciences. ( New York : Holt Rinehart and Winston, Inc., 1953), PP 488 - 489

"Martin Fishbein, "Attitude and the Prediction of Behavior", Reading in Attitude Theory and Measurement. ( New York : John Wiley and Sons, Inc., 1967 ), P 479

"George Katona, Psychological Analysis of Economic Behavior, ( New York : Mc Graw-Hill Company, Inc., 1951 ) P 31

"Carter V. Good, Dictionary of Education, ( New York : Mc Graw-Hill Book Co., Inc., 1959 ), P 48

เฟร็ด เอดวิก เจ แมคโดนัลด์ ( Frederic J. Mc Donald ) ได้ให้คำจำกัดความไว้ว่า ทักษะ คือ ความโน้มเอียง หรือ ภาวะความพร้อมที่จะแสดงพฤติกรรมออกมาในทางใดทางหนึ่ง

วิลเลียม กัมบลิว ลัมเบิร์ต และ วอลเลซ อี ลัมเบิร์ต ( William W. Lambert and Wallace E. Lambert ) ให้ความหมายว่า ทักษะคือหมายถึง ลักษณะที่คงที่ของความนึก ความรู้สึก และแนวโน้มที่จะแสดงออกต่อบุคคล กลุ่มสังคม และเหตุการณ์ต่าง ๆ

เอร์เนสต์ อาร์ ฮิลการ์ด ( Ernest R. Hilgard ) ได้ให้คำจำกัดความว่า ทักษะ คือ พฤติกรรม หรือความรู้สึกที่เกิดขึ้นครั้งแรกต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่ง ความคิด หรือสถานการณ์ใดในทางเข้าหาหรือออกห่าง และเป็นความพร้อมที่จะตอบสนองในครั้งต่อ ๆ ไปในแนวที่เอนเอียงไปในลักษณะเดิมเมื่อพบกับสิ่งนั้นอีก

แอน อนาสตาซี ( Anne Anastasi ) ได้ให้คำจำกัดความว่า ทักษะ หมายถึง ความโน้มเอียงที่จะแสดงออกว่า ชอบหรือไม่ชอบต่อสิ่งต่าง ๆ เช่น ทัศนคตินิยมประเพณี เชื้อชาติ และสถาบันต่าง ๆ เป็นต้น

โฮเวิร์ด เอช เคนเดเลอร์ ( Howard H. Kendler ) ได้ให้คำจำกัดความว่า ทักษะ คือ ภาวะความพร้อมของแต่ละบุคคลที่จะแสดงพฤติกรรมตอบสนองต่อสิ่งเร้าในสังคมที่ล้อมรอบตัวอยู่ หรือคือ แนวโน้มที่จะแสดงพฤติกรรมในทางสนับสนุนหรือต่อต้านสถานการณ์บางอย่าง บุคคล สถาบัน

---

Frederic J. Mc Donald, Education Psychology, ( San Francisco : Wadsworth Publishing Co., Inc., 1959 ), P 564

William W. Lambert and Wallace E. Lambert, Social Psychology, ( New Jersey : Prentice-Hall, Inc., 1965 ) P 50

Ernest R. Hilgard, Introduction to Psychology, ( New York : Harcourt, Brace and World, Inc., C 1962 ), P. 214

Anne Anastasi, Psychological Testing, ( 2d.ed., New York : The Macmillan Company, 1967 ), P 541

Howard H. Kendler, Basic Psychology, ( New York : Appleton - Century - Grefts Company C 1963, ) P 572

แนวความคิด ซึ่งให้ความหมายเหมือนกับ รามอน เจ โรน (Ramon J. Rhine) ว่า  
ทัศนคติ หมายถึง ภาวะความพร้อมทางจิตใจซึ่งจะทำนายว่า แต่ละคนจะมีปฏิกริยาในลักษณะใดลักษณะ  
หนึ่งต่อสิ่งต่าง ๆ และสภาพการณ์ต่าง ๆ ที่บุคคลนั้นเกี่ยวข้องกับ

จากความหมายดังกล่าวข้างต้นพอจะสรุปได้ว่า "ทัศนคติ หมายถึง ความคงที่แน่นอนของสภาวะ  
ความพร้อมจากจิตใจของบุคคลที่จะตอบสนองต่อสภาพการณ์ใด บุคคลใด หรือสิ่งหนึ่งสิ่งใดในทางสัมบูรณ์  
หรือต่อต้าน"

การพัฒนาการทางจิตทัศนคติของบุคคลเกิดจากปฏิกิริยาตอบสนองต่าง ๆ ที่บุคคลนั้นได้รับ การปรับตัว  
ของบุคคลเพื่อให้เข้ากับสังคม การเลียนแบบในสังคม สิ่งเหล่านี้จะรวมตัวกันและสร้างสมกลายเป็น  
แบบแผนทัศนคติของแต่ละบุคคลขึ้น หรืออาจกล่าวได้ว่า พัฒนาการของทัศนคติเกิดจากการติดต่อกับสัมพันธ์  
กันของบุคคล ( Association ) การถ่ายทอดแบบอย่างของบุคคลอื่นมาเป็นของตน ( Transfer )  
และการพบสิ่งที่ตนต้องการ ( Need Satisfaction ) การที่สภาพแวดล้อมต่าง ๆ ในสังคมมีการ  
เปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ย่อมมีผลทำให้ทัศนคติของบุคคลเปลี่ยนแปลงและเห็นตามสภาพการณ์ในสังคม  
ไต่มา

เฮเบอร์ท ซี เคลมาน ( Herbert C. Kelman ) ได้เสนอขบวนการที่มีผลต่อการ  
เปลี่ยนแปลงทัศนคติของบุคคล คือ

๑. การยินยอม ( Compliance ) จะเกิดขึ้นเมื่อบุคคลยอมรับอิทธิพลของผู้อื่น เพราะ  
ต้องการให้ผู้อื่นปฏิบัติตนต่อตนในทางที่ตนต้องการ
๒. การลอกเลียนแบบ ( Identification ) จะเกิดจากการที่บุคคลยอมรับอิทธิพล  
ของบุคคลอื่น เพราะต้องการสร้างพฤติกรรมของตนขึ้นให้เหมือนกับบุคคลในสังคม
๓. การที่บุคคลยอมรับพฤติกรรมในสังคมที่เหมาะสมกับค่านิยมที่มีอยู่ในตัวเราแล้ว  
( Internalization )

Robert L. Thorndike and Elizabeth Hagen, Measurement and Evaluation in Psychology and Education ( New York : John Wiley & Sons, Inc., 1957 ), P. 23

Herbert C. Kelman. "Compliance, Identification and Internalization : Three Process of Attitude Change", Attitude Theory and Measurement, ( New York : John Wiley and Sons. Inc., 1967 ) PP 469 - 471

แต่ เรมเมอร์ส (Remmers) ได้ศึกษาเรื่องความคงที่ของทัศนคติ ได้พบว่าแม้ทัศนคติของบุคคลจะมีการเปลี่ยนแปลงในบางกรณี แต่ก็มีการเปลี่ยนแปลงน้อยมาก ยังคงมีความคงที่แน่นอนพอที่จะกำหนดค่าที่และพฤติกรรมของบุคคลนั้น ๆ ได้

การที่จะวัดทัศนคติมีหลายแบบ

เทอร์สโทน ( L.L. Thurstone ) ให้ความเห็นว่า ทัศนคติจะวัดโดยตรงไม่ได้ แต่จะต้องวัดจากการแสดงออกในรูปความคิดเห็น หรือภาษาพูดซึ่งอาจจะวัดได้ไม่แน่นอนนัก โดยมีทั้งผู้แนะนำว่า ทัศนคติต้องวัดจากพฤติกรรมที่แสดงออกจริง ๆ แต่มีผู้คัดค้านว่าการวัดจะคลาดเคลื่อนได้เพราะพฤติกรรมของบุคคลบางทีก็หนีไปจากทัศนคติที่มีอยู่จริงได้เนื่องจากมีค่านิยมไป เทอร์สโทน จึงให้ความเห็นว่า ทั้งภาษาพูดและพฤติกรรมที่บุคคลแสดงออกจริง ๆ นั้นเป็นเพียงเครื่องชี้ถึงทัศนคติเท่านั้น ซึ่งจะต้องมีความคลาดเคลื่อนตามหลักของการวัดผลบ้าง เขาจึงใช้การวัดทัศนคติจากคำตอบว่า เห็นด้วยหรือไม่ เห็นด้วยกับข้อความในแบบวัดทัศนคติ แต่จะต้องไม่สรุปเอาว่าบุคคลนั้นจะปฏิบัติตามที่ตนเองเห็นด้วย

ไลเคิร์ต ( Likert Type Scale ) ได้สร้างแบบวัดทัศนคติและเป็นที่ยอมรับกันทั่วไป กับแบบวัดทัศนคติของเทอร์สโทน ในแบบวัดทัศนคติของไลเคิร์ต กำหนดให้ข้อความทุกข้อในแบบวัดทัศนคติ มีความสำคัญเท่ากันหมด คะแนนของผู้ตอบแต่ละคนในแบบวัดทัศนคติ คือ ผลรวมของคะแนนทุกข้อในแบบวัดทัศนคติซึ่งไลเคิร์ตถือว่าผู้ที่มีทัศนคติที่คัดค้านสิ่งใดก็ย่อมจะมีโอกาสที่จะตอบเห็นด้วยกับข้อความที่สนับสนุนสิ่งนั้นก็จะมียาก และโอกาสที่จะตอบเห็นด้วยกับข้อความที่คัดค้านสิ่งนั้นก็จะน้อย ในทำนองเดียวกัน ผู้ที่มีทัศนคติไม่คัดค้านสิ่งใดนั้น โอกาสที่จะเห็นด้วยกับข้อความที่สนับสนุนสิ่งนั้นก็จะมียาก และโอกาสที่จะตอบเห็นด้วยกับข้อความที่คัดค้านสิ่งนั้นก็จะมียาก คะแนนรวมของทุกข้อจะเป็นเครื่องชี้ให้เห็นถึงทัศนคติของผู้ตอบในแบบวัดทัศนคติในแต่ละคน วิธีสร้างแบบวัดทัศนคติของไลเคิร์ต ขั้นแรกต้องรวบรวมข้อความที่เกี่ยวข้องในสิ่งที่จะศึกษาให้ได้มากที่สุด เช่นเดียวกับของเทอร์สโทน นำข้อความที่รวบรวมได้ไปวางไว้กับตัวอย่างประชากรที่ต้องการจะทำการศึกษาวัดทัศนคติจำนวนมาก ๆ โดยให้เลือกตอบว่า เห็นด้วยอย่างยิ่ง

L.L. Thurstone; " Attitude Can Be Measure", Reading in Attitude Theory and Measurement, ( New York : John Wiley and Sons, Inc., 1967 ) P. 77

Paul F. Second and Carl W. Backman, Social Psychology, ( New York : Mc Graw Hill Book Co., Inc., C 1964 ) P. 103

เห็นด้วย ไม่แน่ใจ ไม่เห็นด้วย หรือไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง เพียงอย่างใดอย่างหนึ่งต่อข้อความแต่ละข้อ ผู้ตอบไม่ต้องการทำอะไรเป็นกลางเหมือนกับการตัดสินข้อความของผู้ตัดสินตามแบบเทอร์สไตน์ แต่ตอบตามความรู้สึกของตนเองได้เลย การเปรียบเทียบทัศนคติให้เป็นคะแนน ข้อความที่สนับสุนนค่าตอบว่า เห็นด้วยอย่างยิ่งให้ ๕ คะแนน และเพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ จนถึงค่าตอบไม่เห็นด้วยอย่างยิ่งให้ ๑ คะแนน ส่วนข้อความที่ต่อต้าน ถ้าตอบไม่เห็นด้วยอย่างยิ่งให้ ๑ คะแนน และเพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ จนถึงตอบว่า เห็นด้วยอย่างยิ่งกับข้อความนี้จะให้ ๕ คะแนน เป็นต้น

เซลทิส (Selltitz) ได้ชี้ให้เห็นข้อดีของแบบวัดทัศนคติของไลเกรวิทีกว่าของเทอร์สไตน์ คือ ไลเกรวิทใช้จำนวนข้อมากกว่าจึงทำให้ครอบคลุมเนื้อหาได้กว้างขวาง อีกทั้งการสร้างได้ง่ายกว่าของเทอร์สไตน์ คือ ถ้ามีผู้ตอบสองคนได้คะแนนเท่ากัน ผู้ตอบแต่ละคนอาจจะตอบเห็นด้วยและไม่เห็นด้วยในข้อต่างกัน และต่างระดับกัน แต่เมื่อรวมคะแนนแล้วได้คะแนนเท่ากัน แล้วถือว่าบุคคลทั้งสองมีทัศนคติอยู่ในระดับเดียวกันทั้ง ๆ ที่ตอบแต่ละข้อไม่เหมือนกัน

ข้อความในแบบวัดทัศนคติไม่ว่าแบบใด เทอร์สไตน์ ก็ได้ให้ความเห็นว่า ต้องไม่เป็นข้อความที่เกี่ยวกับความรู้ หรือความจริง เพราะว่าค่าตอบของผู้ตอบต่อข้อความที่เป็นความจริงจะไม่แสดงให้เห็นทัศนคติของผู้ตอบต่อสิ่งนั้น ๆ

ชาร์ล ออสกู๊ด (Charles Osgood) ได้สร้างวิธีวัดทัศนคติ เช่น วิธีวัดความหมายของความคิดเห็นของบุคคลต่อสิ่งหนึ่งสิ่งใด วิเคราะห์ความคิดเห็นต่าง ๆ โดยการเปรียบเทียบ เครื่องมือวัดประกอบด้วยข้อคิดเห็น (Concept) หรือสิ่งหนึ่งสิ่งใดซึ่งนิยมใช้ เช่น คำนาม หรือคุณศัพท์ที่มีความหมายแน่นอนและเป็นที่ยุ่จักกันทั่วไปกับมาตราวัด (Scale) ซึ่งประกอบด้วยค่าคุณศัพท์เป็นคู่ ๆ มีความหมายตรงข้ามกัน เป็นค่าที่เกี่ยวข้องกับสิ่งที่ต้องการจะวัดและมีความสัมพันธ์กัน สำหรับการแบ่งมาตราวัด ออสกู๊ด แบ่งเป็น ๗ ช่อง ซึ่งเป็นขนาดกำลังพอดีโดยการให้คะแนนเป็น - ๓ ถึง + ๓ หรือ ๑ ถึง ๗ ก็ได้



การสร้างแบบวัดทัศนคติของงานอุทุนิยมวิทยาที่ ผู้วิจัยนำมาหลักการของการสร้างแบบวัดทัศนคติของบุคคลต่าง ๆ ที่ได้อภิปรายมาแล้วข้างต้น เป็นแนวทางในการสร้างข้อความของแบบวัดทัศนคติของงานอุทุนิยมวิทยา จากคำวิจารณ์ของ แจ็ก เอเบรอมส์ ( Jack Abrams ) ที่ว่า "ในแบบวัดทัศนคตินั้นจะมีที่ตัวเลือกก็โกล เจาะจงลงไปไม่ไควว่าในแบบวัดทัศนคตินั้น ๆ จะต้องมีตัวเลือกที่ตัวจริงจะดีที่สุด ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับวัตถุประสงค์ของการศึกษาเรื่องนั้น ๆ ว่ามีวัตถุประสงค์อย่างใด" แบบวัดทัศนคติที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นนี้ได้เลือกข้อความต่าง ๆ เพื่อใช้ถามถึงทัศนคติที่มีต่องานอุทุนิยมวิทยา จากวิธีการแบ่งแบบมาตราวิธีแมนติคคิฟเฟอร์ เรน เรียงลันนั้น ออกสักรัก โกลทำการวิจัยพบว่า การแบ่งมาตราออกเป็น ๗ ช่อง มีประสิทธิภาพมากที่สุด แต่แบบวัดทัศนคตินี้ แบ่งมาตราเป็น ๒ ช่อง คือ เห็นด้วย (ยอมรับ) กับไม่เห็นด้วย (ไม่ยอมรับ) ถือการออกแบบในการวิจัยโดยพยายามให้เงื่อนไขที่สร้างขึ้นเกิดความแตกต่างกันให้มากที่สุด

### กิจการอุทุนิยมวิทยาและงานอุทุนิยมวิทยา

งานอุทุนิยมวิทยา มีความจำเป็นต้องมีการประชาสัมพันธ์ผลงานสู่ประชาชน ซึ่งเป็นลักษณะของการโฆษณาเผยแพร่ (Publicity) คือ เป็นการโฆษณายกกล่าวไปยังประชาชน เพื่อให้ประชาชนได้ทราบ เกิดความรู้ ความเข้าใจในเรื่องราวเกี่ยวกับลมฟ้าอากาศ ตามที่กรมอุทุนิยมวิทยาประสงค์จะแจ้งให้ทราบ การดำเนินการของการประชาสัมพันธ์และบริการผลงานอุทุนิยมวิทยาของกรมอุทุนิยมวิทยาต่อประชาชนในปัจจุบัน ใช้วิธีดำเนินการโดยสื่อ (Media) ในทางต่าง ๆ สู่ประชาชน ๒ ทาง ดังนี้

๑. ทางหนังสือ - หนังสือพิมพ์รายวัน วารสาร และสิ่งพิมพ์อื่น ๆ
๒. ทางวิทยุ - วิทยุกระจายเสียง ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ วิทยุโทรทัศน์ วิทยุโทรสำเนา วิทยุโทรศัพท์

---

Jack Abrams, "An Evaluation of Alternative Rating Device for Consumer Research," Scientific Marketing Research (New York: The Free Press, 1971 ), P 199

๓. ทางโทรศัพท์
๔. ทางโทรทัศน
๕. ประกาศ คำเตือน คอบจกหมาย
๖. การบรรยาย และการสัมมนาเป็นครั้งคราว

บริการอุตุนิยมวิทยาโดยทั่วไปมีลักษณะเป็นงานระหว่างประเทศอย่างหนึ่ง เนื่องจากความจำเป็นของลมฟ้าอากาศเคลื่อนไหวได้เป็นระยะทางไกลนับได้พัน ๆ ไมล์ ข้อมูลต่าง ๆ ที่นักอุตุนิยมวิทยาต้องการนำมาใช้ในงานนี้ ต้องเป็นผลของการตรวจลมฟ้าอากาศในบริเวณกว้างและเป็นเวลาเดียวกัน คือต้องทำการตรวจอากาศพร้อมกันทุกแห่งทั่วโลก แผนที่ต่าง ๆ ที่ใช้ในการวิเคราะห์ลักษณะลมฟ้าอากาศนั้นมีขอบเขตกว้างขวางปกคลุมรอบโลก การรวบรวมและการกระจายผลการตรวจอากาศที่ได้รับมาเป็นปริมาณมากมานี้ ย่อมมีความจำเป็นต้องจัดงานในรูปสากล ซึ่งจะต้องมีการตกลงกันเป็นเอกฉันท์ในเรื่องเวลาทำการตรวจอากาศ หน่วยการวัด และรหัสอุตุนิยมวิทยา วิธีการต่าง ๆ เกี่ยวกับการส่งข่าวสารอุตุนิยมวิทยา ตลอดจนการปฏิบัติการต่าง ๆ ทางวิชาการ

โดยเหตุที่นานาประเทศมีความต้องการในงานนี้อย่างเดียวกัน องค์การระหว่างประเทศที่ชื่อว่า องค์การอุตุนิยมระหว่างประเทศ ( International Meteorological Organization ) จึงได้เกิดขึ้นในรูปนิติบุคคล เพื่อประสานกิจการเกี่ยวกับการอุตุนิยมวิทยาของแต่ละประเทศให้สัมพันธ์กัน จริตขององค์การนี้ได้หยุดชะงักลงตลอดสมัยสงครามโลกครั้งที่ ๒ เมื่อสงครามโลกสิ้นสุดแล้ว ประธานกรรมการอุตุนิยมวิทยาระหว่างประเทศ ( The President of the International Meteorological Committee ) เป็นกรรมการ ชุดที่เป็นคณะบริหารกิจการขององค์การได้จัดให้มีการประชุมวิสามัญหัวหน้าบริการอุตุนิยมวิทยาทั่วโลก ( Extraordinary Conference of Directors of Meteorological Services ) เพื่อพิจารณากิจการซึ่งได้หยุดชะงักลงชั่วคราวนั้นต่อไป

ที่ประชุมวิสามัญนี้ได้พิจารณาวางมาตรฐานต่าง ๆ และการตกลงกิจการต่าง ๆ ที่ได้กล่าวหาไป ในระหว่างสงครามโลกทั้งในทางทฤษฎีและในทางปฏิบัติ กับพิจารณากำหนดขอบเขตความสัมพันธ์ขององค์การอุตุนิยมวิทยาระหว่างประเทศที่มีต่อองค์การระหว่างประเทศอื่น ๆ เช่น ความสัมพันธ์กับองค์การสหประชาชาติ ( United Nations Organization ) และองค์การบินพลเรือนระหว่างประเทศ ( International Civil Aviation Organization ) กับพิจารณาดังสมาชิกภาพ

ภายหลังสงครามของกรรมการอุทุนิยมวิทยาระหว่างประเทศ (International Meteorological Committee) และของกรรมการฝ่ายวิชาการและกรรมการประจำภาคขององค์การนี้ การประชุมวิสามัญครั้งนี้ได้เปิดขึ้นที่กรุงลอนดอน ระหว่างวันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ถึง ๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๔๘๕ (๑๙๔๒) มีผู้แทนบริการอุทุนิยมวิทยาของประเทศต่าง ๆ ไปร่วมประชุม ๘ คน ได้มีการตกลงรับรองมติต่าง ๆ เกี่ยวกับการจัดองค์การอุทุนิยมวิทยาสากลให้เข้ากับภาวะต่าง ๆ หลังสงคราม บรรดากรรมการฝ่ายวิชาการก่อนสงครามได้ยุบเลิกไป และจัดตั้งกรรมการใหม่ขึ้นแทนอีก ๕ คณะ ก็ได้ตกลงเปลี่ยนชื่อกรรมการประจำภาคตะวันออกไกลก่อนสงครามเป็นกรรมการประจำภาคเอเชีย (Regional Commission for Asia) ประกอบด้วยประเทศต่าง ๆ ในทวีปนี้เป็นสมาชิกเมื่อกรรมการอุทุนิยมวิทยา (Meteorological Committee) คณะใหม่และกรรมการฝ่ายวิชาการคณะต่าง ๆ (Technical Commissions) ที่ได้ตั้งขึ้นใหม่ ได้พิจารณาปัญหาต่าง ๆ โดยตลอดแล้วได้ตกลงให้มีการประชุมหัวหน้าหน่วยบริการอุทุนิยมวิทยาประเทศต่าง ๆ อีกครั้งหนึ่งในปี พ.ศ. ๒๔๘๐ (๑๙๔๓) ณ กรุงวอชิงตัน เพื่อตกลงรับรองมติต่าง ๆ หลังสงคราม เกี่ยวกับอุทุนิยมวิทยา ระหว่างประเทศ มติที่สำคัญประการหนึ่งซึ่งประธานกรรมการได้แจ้งไปยังรัฐบาลประเทศต่าง ๆ ที่มีบริการอุทุนิยมวิทยา คือ "สมรรถภาพของบริการอุทุนิยมวิทยาแต่ละแห่งเป็นสิ่งสำคัญยิ่งต่อสมรรถภาพของบริการอุทุนิยมวิทยาทั้งหลาย องค์การอุทุนิยมวิทยาระหว่างประเทศกำลังดำเนินการอย่างรีบเร่งที่สุดที่จะปรับปรุงแก้ไขการจัดการต่าง ๆ ระหว่างประเทศให้สมบูรณ์เพื่อเพิ่มพูนสมรรถภาพโดยทั่ว ๆ ไป"

ความเจริญในด้านวิชาการต่าง ๆ กระจายตัวไปอย่างรวดเร็ว อาทิ เช่น การบิน การเดินเรือ การเกษตรกรรม การอุตสาหกรรม ตลอดจนสวัสดิการของประชากรได้มีส่วนสัมพันธ์ใกล้ชิดกับอุทุนิยมวิทยา อยู่เป็นอันมาก ปัญหาต่างๆในการปฏิบัติงานต่าง ๆ ที่องค์การสหประชาชาติซึ่งทำงานร่วมกับนานาชาติ เพื่อสถาปนาความมั่นคง และเสรีภาพของมนุษย์ทั้งหลายโดยอาศัยความผาสุกของมนุษย์เป็นมูลฐาน โดยเฉพาะสหประชาชาติได้กระทำในทางปัญหาและสังคม รวมทั้งปัญหาอื่น ๆ ในองค์การอาหารและเกษตร องค์การอนามัย และองค์การอนามัยโลก เหล่านี้เป็นต้น

006135

๑  
 พล.ร.ท. ชูวิสิฐชารักษ์, "อุทุนิยมวิทยา ระหว่างประเทศ," อนุสรณ์เนื่องในการ เปิดศึก  
ที่ทำการกรมอุทุนิยมวิทยา, (พระนคร : ไทยหัตถการพิมพ์, ๒๔๘๕) หน้า ๘๖ - ๘๗



องค์การอุตุนิยมวิทยาระหว่างประเทศ (IMO.) จึงได้เปิดประชุมครั้งใหญ่ขึ้น เมื่อปี พ.ศ. ๒๔๙๐ ( ค.ศ. ๑๙๔๗ ) ณ กรุงวอชิงตัน ที่ประชุมได้พิจารณาปัญหาเศรษฐกิจสังคมและปัญหาต่าง ๆ ของสหประชาชาติถึงถล่าวแล้ว และมีมติให้ทำเนิงานร่วมมือกับสหประชาชาติ เพื่อความเหมาะสมจึงได้เปลี่ยนชื่อองค์การเสียใหม่เป็น องค์การอุตุนิยมวิทยาโลก ( World Meteorological Organization ) เรียกย่อว่า WMO มีฐานะเป็นทบวงการชำนัญพิเศษ และเป็นเครือหนึ่งขององค์การสหประชาชาติ โดยมีวัตถุประสงค์จะร่วมมือปฏิบัติงานกับทบวงการชำนัญพิเศษอื่น ๆ ให้มีประสิทธิภาพสูง รวมทั้งประหยัคในค่านเศรษฐกิจด้วยและได้อยู่ในความอุปการะขององค์การสหประชาชาติ

ในการปรับปรุงกิจการขององค์การอุตุนิยมวิทยาโลกนี้ ได้ก่อให้เกิดอนุสัญญาว่าด้วย "องค์การอุตุนิยมวิทยาโลก" ขึ้นเมื่อวันที่ ๒๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๔๙๓ โดยมีประเทศต่าง ๆ มากกว่า ๓๐ ประเทศเข้าเป็นภาคีสมาชิก มีวัตถุประสงค์เพื่อประสานงานวางมาตรฐาน และฟื้นฟูงานอุตุนิยมวิทยาทั่วโลก มีการจัดตั้งสถานีตรวจอากาศให้หนาแน่นทั่วโลกและส่ง เสริมสมรรถภาพในการแลกเปลี่ยนข่าวสารอุตุนิยมวิทยาให้เป็นมาตรฐาน พร้อมทั้งควบคุมสนับสนุนการศึกษา ค้นคว้า ในหลักวิชาการอุตุนิยมวิทยา ประเทศไทยเห็นความจำเป็นและคุณประโยชน์ที่จะได้รับจากการเข้าเป็นภาคี จึงดำเนินการเข้าเป็นภาคีขององค์การอุตุนิยมวิทยาโลก

กรมอุตุนิยมวิทยา กระทรวงคมนาคม มีหน้าที่และความรับผิดชอบในการตรวจอากาศและระดับน้ำ การพยากรณ์อากาศเพื่อรายงานข่าวอากาศและเตือนภัยอากาศร้าย น้ำท่วม ให้บริการอุตุนิยมวิทยาในกิจการต่าง ๆ เพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และการป้องกันประเทศ ทำการศึกษาและวิจัยเกี่ยวกับบรรยากาศและปรากฏการณ์ธรรมชาติที่เกี่ยวข้องกับกิจการอุตุนิยมวิทยา ตลอดจนประสานงานและร่วมมือกับหน่วยงานอุตุนิยมวิทยาทั่วไป สถาบันวิทยาศาสตร์ต่าง ๆ และองค์การระหว่างประเทศ เช่น องค์การอุตุนิยมวิทยาโลก และองค์การนิพลเรือนระหว่างประเทศ โดยแบ่งส่วนราชการออกเป็นกองต่าง ๆ

๐๐ กอง

กรมอุตุนิยมวิทยา, เอกสารหน้าที่ความรับผิดชอบและการแบ่งส่วนราชการของกรมอุตุนิยมวิทยา  
พ.ศ. ๒๕๑๗. (พิมพ์โรเนียว)

ผลงานอุทกนิยมนิวทอนนำไปใช้ในงานด้านต่าง ๆ แบ่งออกเป็น ๒ ประเภทใหญ่ ๆ คือ  
 ประเภทที่ ๑ ผลงานพยากรณ์อากาศระยะสั้น เพื่อรายงานข่าวอากาศและเตือนภัยอากาศร้าย น้ำท่วม  
 ประเภทที่ ๒ ข้อมูลสถิติลมฟ้าอากาศ และงานพยากรณ์อากาศระยะยาวซึ่งเป็นการคาดหมาย ลักษณะ  
 ลมฟ้าอากาศในช่วงระยะเวลาอันเป็นสัปดาห์ เดือน หรือฤดู

การพยากรณ์อากาศได้แก่การคาดหมายสภาวะอากาศ รวมทั้งปรากฏการณ์ทางธรรมชาติที่จะ  
 เกิดขึ้นในช่วงเวลาข้างหน้า ตัวอย่างเช่น การคาดหมายว่าในวันพรุ่งนี้หรืออีกสองวันข้างหน้า  
 ลมฟ้าอากาศจะมีลักษณะอย่างไร ท้องฟ้ามีเมฆมากน้อยกี่ส่วน จะมีฝนหรือฝนฟ้าคะนองหรือไม่ ลมจะ  
 พัดทิศอะไรด้วยความเร็วขนาดไหน เป็นต้น โดยการตรวจบรรยากาศบริเวณที่ต้องการพยากรณ์ทั้งที่  
 ผิวพื้นโลกและในระดับสูงจากผิวโลกขึ้นไป แล้วนำมาวิเคราะห์หาจุดศูนย์กลางของการกระทำ  
 ( Centre of Action ) ของสภาพบรรยากาศ โดยใช้วิเคราะห์จากแผนที่อากาศแบบต่าง ๆ  
 ร่วมกับลักษณะภูมิอากาศประจำท้องถิ่น ทำการพยากรณ์อากาศและออกคำพยากรณ์อากาศ และออกคำเตือน  
 ในเมื่อคาดว่าจะมีอากาศร้ายเพื่อประชาสัมพันธ์ให้กับประชาชนต่อไป

สำหรับข้อมูลสถิติลมฟ้าอากาศ และการคาดหมายลักษณะลมฟ้าอากาศในช่วงระยะเวลาอัน  
 เป็นการนำข้อมูลเกี่ยวกับภูมิอากาศ การพยากรณ์อากาศระยะยาว เป็นการพยากรณ์จากค่าเฉลี่ย  
 หากการเปลี่ยนแปลงและแนวโน้มของสภาพลมฟ้าอากาศที่ต่างจากปกติ ข้อมูลสถิติลมฟ้าอากาศ ภูมิอากาศ  
 และการพยากรณ์อากาศระยะยาว นำไปใช้ในงานต่าง ๆ หลายอย่าง เช่น

๑. วิชาศึกษาสภาพการกระจายของพายุธรรมชาติ
๒. ใช้ในงานเกษตรกรรม และการวางแผนชีวิตคน เลือกชนิดพืช การคัดเลือกพันธุ์ และแมลงที่เป็นอันตราย  
 ภัยภัย ป้องกันการเสียหายของพืช ศึกษาถึงวัชพืช และแมลงที่เป็นอันตราย
๓. การใช้ทรัพยากรธรรมชาติ ด้านเงิน น้ำมัน เชื้อเพลิงและน้ำ

สุวพันธ์ นิลายน, อุทกนิยมนิวทอน, (พระนคร : โรงพิมพ์กรมอุทกนิยมนิวทอน, ๒๕๐๔)

หน้า ๑๖๗ - ๑๘๘

Bixby W., Skywatches, (New York : Mc. Graw-Hill Book  
 Company Inc., 1971) PP. 105-123

๔. การคมนาคมขนส่งทั้งทางบก ทางทะเล และทางอากาศ
๕. การประมง
๖. การสาธารณสุข
๗. การปฏิบัติการทางทหาร
๘. การเคื่อนอันตรายทางวาทภัย อุทกภัยและภัยทางธรรมชาติอื่น ๆ
๙. การอุตสาหกรรมประเภทต่าง ๆ การท่องเที่ยว การบริการประกันภัย
๑๐. งานก่อสร้าง วิศวกรรม สถาปัตยกรรม และการวางผังเมือง เป็นต้น



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย