

การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการเรียนวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียน
โดยครูและนักเรียนร่วมกันวางแผนกับครูวางแผนการสอน



นาย สมชาย เทพแสง

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
ภาควิชามัธยมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2528

ISBN 974 -564-172-3

010795

117684018



**A Comparison of Thai Learning Achievement of Mathayom Suksa Five
Students Learning by Teacher -Student Planning
and Teacher Planning**

Mr. Somchai Thepsaeng

**A Thesis Submitted in Partial Fulfilment of the Requirement
for the Degree of Master of Education**

Department of Secondary Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1985

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการเรียนวิชาภาษาไทยของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนโดยครูและนักเรียน
ร่วมกันวางแผนกับครูวางแผนการสอน

โดย

นายสมชาย เทพแสง



ภาควิชา

มัธยมศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์สายใจ อินทร์ทรัพย์

ปีการศึกษา

2527

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วน
หนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

.....*สุประคิษฐ์ บุณนาค*..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุประคิษฐ์ บุณนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....*สุจิต เพียรชอบ*..... ประธานกรรมการ

(ศาสตราจารย์ ดร.สุจิต เพียรชอบ)

.....*พร้อมพรรณ อุดมสิน*..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พร้อมพรรณ อุดมสิน)

.....*สายใจ อินทร์ทรัพย์*..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สายใจ อินทร์ทรัพย์)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการเรียนวิชาภาษาไทยของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนโดยครูและนักเรียนร่วมกันวางแผนกับ
ครูวางแผนการสอน

ชื่อนิสิต

นายสมชาย เทพแสง

อาจารย์ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สายใจ อินทร์ทรัพย์

ภาควิชา

มัธยมศึกษา

ปีการศึกษา

2527



บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีจุดประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการเรียนวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนโดยครูและนักเรียนร่วมกันวางแผนกับครูวางแผนการสอน ซึ่ง สมมุติฐานในการวิจัยคือผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนที่เรียนโดยครูและนักเรียนร่วมกันวางแผนสูงกว่าผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนที่เรียนโดยครูวางแผนการสอน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นนักเรียนโรงเรียนสตรีศรีนครบุตรบําเพ็ญระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 2 ห้องเรียน ซึ่งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่แตกต่างกันที่ระดับความมีนัยสำคัญทางสถิติ แบ่งเป็นกลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุม กลุ่มทดลองมีนักเรียน 26 คน กลุ่มควบคุมมีนักเรียน 31 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ แบบวัดผลสัมฤทธิ์และแผนการสอนเรื่องลิลิตตะเลงพ่ายกับเรื่องพระบรมราโชวาท ผู้วิจัยให้กลุ่มทดลองเรียนจากแผนการสอนที่ครูและนักเรียนร่วมกันวางแผน และให้กลุ่มควบคุมเรียนจากแผนการสอนที่ครูวางแผน เมื่อเรียนจบแต่ละเรื่องทดสอบทันทีเพื่อดูผลสัมฤทธิ์ และเมื่อเรียนเนื้อหาทั้งสองเรื่องจบแล้ว นำคะแนนของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมมาเปรียบเทียบโดยใช้ค่าที่

(t -test)

ผลการวิจัยพบว่าผลสัมฤทธิ์ในกลุ่มทดลองสูงกว่ากลุ่มควบคุมที่ความมีนัยสำคัญทางสถิติ

ระดับ .01

Thesis Title A Comparison of Thai Learning Achievement of
Mathayom Suksa Five Students Learning by Teacher-
Student Planning and Teacher Planning

Name Somchai Thepsaeng

Thesis Advisor Assistant Professor Saijai Indrambarya

Department Secondary Education

Academic Year 1985



Abstract

The purpose of this study was to compare Thai learning achievement of Mathayom Suksa five students between learning by teacher-student planning and teacher planning. The hypothesis of this study was the student's Thai learning achievement learning by the teacher-student planning was higher than those learning by the teacher planning

The samples of this study were two classes of Mathayom suksa five students in Sathesethabutra school which had no significant differences in the first semester Thai test scores. The experimental group had 26 students, the control group had 31 students. The instruments used in this study were the achievement test and lesson plans of "Lilittalengphai and Phrabaromrachawat". The researcher used the teacher-student planning to the experimental and teacher planning to the control group. Achievement test were used by both groups after they finished learning lessons. The

obtained scores of both groups were compared by t-test.

The result of this research concluded that the achievement of the experimental group was higher than the achievement of the control group at the .01 level of significance.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



กิตติกรรมประกาศ

การวิจัยในครั้งนี้ผู้วิจัยได้รับความช่วยเหลือเป็นอย่างดีจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สายใจ อินทร์ทรัพย์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ได้กรุณาให้คำปรึกษาและแนะนำมา ด้วยดี ตลอดจนแก้ไขข้อบกพร่องจนวิทยานิพนธ์สำเร็จเป็นรูปเล่ม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พร้อมพรรณ อุดมสิน ได้กรุณาให้คำแนะนำปรึกษาทางด้านสถิติ การวิเคราะห์ข้อมูล พร้อมทั้งให้ข้อคิดบางประการที่จะเป็นประโยชน์ในการวิจัย

นอกจากทั้งสองท่านนี้แล้ว ผู้วิจัยได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดี จากอาจารย์ ชูจิตต์ พิทักษ์ผล ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีศรีนครบุตรบ่อ เป็นผู้ให้โอกาสในการทดลอง ที่โรงเรียนนี้ และท่านผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่ช่วยกรุณาตรวจแก้ไขแบบทดสอบและสำนวนภาษา อาจารย์สุพจน์ นุ่มพิจิตร อาจารย์หงส์ศักดิ์ หัตถธรรมบุญ ได้ช่วยกรุณาอำนวยความสะดวก ในการจัดสถานที่เพื่อทำการทดลอง รวมทั้งหยิบยืมสื่อการสอนที่สำคัญเพื่อใช้ในการวิจัย โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้วิจัยได้รับทุนสนับสนุนการทำวิทยานิพนธ์ในเงินทุน "นายโชติ บุญมงคล" ของคณะครุศาสตร์ ทำให้มีกำลังใจ และกำลังทุนในการทำวิจัยจนประสบผลสำเร็จด้วยดี ผู้วิจัยมีความซาบซึ้งในความกรุณาที่ได้รับจากทุกท่านที่ได้กล่าวนามมานี้ จึงขอขอบ พระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

นายสมชาย เกตุแสง

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ



ข

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
กิตติกรรมประกาศ	ช
รายการตารางประกอบ	ญ

บทที่

1	บทนำ	
	ความสำคัญของปัญหา	1
	ความมุ่งหมายของการวิจัย	6
	สมมุติฐานในการวิจัย	6
	ขอบเขตของการวิจัย	7
	คำนิยามหรือศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการวิจัย	7
	ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	7
2	วรรณคดีและการวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
	ความสำคัญของการวางแผนการสอน	9
	วัตถุประสงค์ของการวางแผนการสอน	10
	หลักการวางแผนการสอน	11
	ข้อควรพิจารณาในการวางแผนการสอน	11
	กระบวนการวางแผนการสอน	12
	ประโยชน์ของการวางแผนการสอน	14
	การวางแผนการสอนร่วมกับนักเรียน	15
	หลักของการวางแผนการสอนร่วมกับนักเรียน	15

	กระบวนการวางแผนการสอนร่วมกับนักเรียน	16
	ประโยชน์ของการวางแผนการสอนร่วมกับนักเรียน	18
	งานวิจัยในประเทศ	20
	งานวิจัยในต่างประเทศ	22
บทที่		
3	วิธีดำเนินการวิจัย	
	กลุ่มตัวอย่างประชากร	24
	การสร้างเครื่องมือในการวิจัย	25
	การดำเนินการทดลอง	28
	การวิเคราะห์ข้อมูล	29
4	ผลของการวิเคราะห์ข้อมูล	32
5	สรุปผลและข้อเสนอแนะ	
	สรุปผลการวิจัย	33
	อภิปรายผล	34
	ข้อเสนอแนะ	36
	บรรณานุกรม	38
	ภาคผนวก ก	44
	ภาคผนวก ข	125
	ภาคผนวก ค	145
	ภาคผนวก ง	168
	ประวัติ	169

รายการตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
1	แสดงการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม	32
2	แสดงคะแนนเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่างประชากรห้องเรียนที่ 1	146
3	แสดงคะแนนเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่างประชากรห้องเรียนที่ 2	148
4	แสดงการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ความแตกต่างระหว่างกลุ่มประชากรห้องเรียนที่ 1 กับกลุ่มประชากรห้องเรียนที่ 2	150
5	แสดงการวิเคราะห์ค่าความยากและค่าอำนาจจำแนกของข้อสอบเรื่องพระบรมราโชวาท	153
6	แสดงการวิเคราะห์ค่าความยากและค่าอำนาจจำแนกของข้อสอบเรื่องลิลิตตะเลงพ่าย	154
7	แสดงอัตราส่วนของจำนวนคนที่ทำข้อสอบถูกและผิดแต่ละข้อจากแบบวัดผลสัมฤทธิ์เรื่องพระบรมราโชวาท	155
8	แสดงค่าความเที่ยงของข้อสอบเรื่องพระบรมราโชวาท	156
9	แสดงอัตราส่วนของจำนวนคนที่ทำข้อสอบถูกและผิดแต่ละข้อจากแบบวัดผลสัมฤทธิ์เรื่องลิลิตตะเลงพ่าย	158
10	แสดงค่าความเที่ยงของข้อสอบเรื่องลิลิตตะเลงพ่าย	160
11	แสดงการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์เรื่องลิลิตตะเลงพ่ายและพระบรมราโชวาทในกลุ่มควบคุม	162
12	แสดงการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์เรื่องลิลิตตะเลงพ่ายและพระบรมราโชวาทในกลุ่มทดลอง	164
13	แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างของผลสัมฤทธิ์ระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม	166