

ผลของการแนะแนวอาชีพแบบกลุ่มย่อยต่ออุทิศภาวะทางอาชีพ
ของนักเรียนชั้นมัธยมปีที่สาม



นางอรุณี ชากว้างกิจ

ศูนย์วิทยทรัพยากร

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาจิตวิทยา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

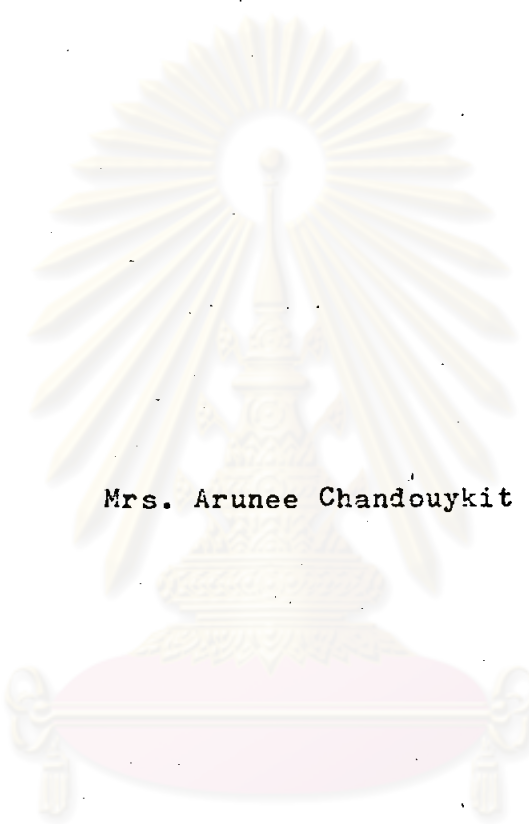
พุทธศักราช 2529

ISBN 974 - 566 - 268 - 2

013485

118266678

The Effect of Small-Group Career Guidance
on Career Maturity of Matayom Suksa Three Students



Mrs. Arunee Chandouykit

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education

Department of Psychology

Graduate School

Chulalongkorn University

1986

ISBN 974 - 566 - 268 - 2

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ผลของการแนะแนวอาชีพแบบกลุ่มย่อยต่อวุฒิภาวะทางอาชีพ
ของนักเรียนชั้นมัธยมปีที่ สาม

โดย

นางอรุณี ชาญชัยกิจ

ภาควิชา

จิตวิทยา

อาจารย์ที่ปรึกษา

อาจารย์ ดร.จิ้น แมรี่

รองศาสตราจารย์ วิชรี ทรัพย์มี



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยฉบับนี้
เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต

.....

(รองศาสตราจารย์ ดร.สรชัย พิศาลบุตร)

รักษาการ ในตำแหน่งรองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนรักษาการ ในตำแหน่งคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการ สอววิทยานิพนธ์

.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เกษมศักดิ์ ภูมิศรีแก้ว)

..... กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.พรรณทิพย์ ศิริวรรณมุศย์)

..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทลย. จำปาเทศ)

..... กรรมการ

(อาจารย์ ดร.จิ้น แมรี่)

..... กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ วิชรี ทรัพย์มี)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ผลของการแนะแนวอาชีพแบบกลุ่มย่อยต่อวุฒิภาวะทางอาชีพ
 ของนักเรียนชั้นมัธยมปีที่สาม

ชื่อนิสิต นางอรุณี ชาวแก้วกิจ

อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ ดร.จิ้น แบร์
 รองศาสตราจารย์ วัชรวิ ทรัพย์มี

ภาควิชา จิตวิทยา

ปีการศึกษา 2528



บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาผลของการแนะแนวอาชีพแบบกลุ่มย่อย
 ต่อวุฒิภาวะทางอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมปีที่ 3 โดยมีสมมุติฐานว่านักเรียนที่ได้รับ
 การแนะแนวอาชีพ ด้วยกระบวนการแนะแนวอาชีพแบบกลุ่มย่อยจะมีคะแนนวุฒิภาวะ
 ทางอาชีพสูงกว่านักเรียนที่ได้รับการแนะแนวอาชีพในชั้นเรียน กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียน
 ที่กำลังศึกษาอยู่ในชั้นมัธยมปีที่ 3 โรงเรียนสตรีวัดอัมรินทร์ สวรรค์ โดยการสุ่มตัวอย่าง
 แบบสองชั้น 2 ห้องเรียน ห้องเรียนละ 12 คน รวม 24 คน แล้วสุ่มอย่างง่ายจาก
 นักเรียน 2 ห้องเรียน แบ่งเป็นกลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุมกลุ่มละ 12 คน กลุ่มทดลอง
 ได้เข้าร่วมกระบวนการแนะแนวอาชีพแบบกลุ่มย่อยทุกสัปดาห์ ๆ ละ 50 นาที รวม
 15 สัปดาห์ โดยมีผู้วิจัยเป็นผู้นำกลุ่ม ส่วนกลุ่มควบคุมเรียนกิจกรรมแนะแนวอาชีพในชั้น
 เรียนตามปกติ สัปดาห์ละ 50 นาที รวม 15 สัปดาห์เช่นเดียวกัน เครื่องมือที่ใช้ใน
 การวิจัย คือ แบบวุฒิภาวะทางอาชีพ มาตราวัดทัศนคติ ของ จอห์น โอ ไครส์ท ซึ่ง
 แปลและเรียบเรียงโดย ดร.พรพราว ทรัพย์ะประภา การวิจัยนี้ใช้รูปแบบการทดลอง
 สองกลุ่ม ทดสอบก่อนการทดลองและทดสอบหลังการทดลอง โดยการวิเคราะห์ข้อมูล
 ผู้วิจัยทดสอบความแตกต่างของคะแนนรวมในครั้งทดสอบก่อนการทดลอง (Pretest)
 และคะแนนรวมในครั้งทดสอบหลังการทดลอง (Posttest) ของกลุ่มทดลองและกลุ่ม
 ควบคุม โดยใช้ค่าที (t - test) ผลการวิจัยปรากฏว่า การเข้าร่วมกระบวนการ
 แนะแนวอาชีพแบบกลุ่มย่อยมีผลต่อการเพิ่มวุฒิภาวะทางอาชีพของนักเรียนมากกว่าการ
 แนะแนวอาชีพในชั้นเรียนอย่างมีนัยสำคัญระดับ .01

Thesis Title : Effects of Small Group Career Guidance
on Career Maturity of Matayom Suksa Three
Students

Name : Mrs. Arunee Chanduoykät

Thesis Advisor: Dr. Jean Barry
Associate Professor Wacharee Supmee

Department Psychology

Academic Year 1985



Abstract

The purpose of this research was to study the effects of small group career guidance on career maturity of Matayom Suksa 3 students. The hypothesis tested was that participants in small group career guidance would obtain higher scores on career maturity than participants in a guidance class. The sample included students who studied in Matayom Suksa 3 at Satri Wat Absorn Sawan School. The subjects were assigned to two groups, each group comprising 12 students for a total of 24 students. The subjects were randomly divided into an experimental group and a control group. The experimental group participated in small group career guidance sessions, 50 minutes per week for a period of 15 weeks. The group leader was the researcher. The control group attended guidance classes of 50 minutes per week for a total of 15 weeks. The instrument used for this research was "The Career Maturity Inventory", constructed by John O' Crites and translated by Dr. Panarai Supyaprapar. The randomized pretest- posttest design was used.

The data were analysed using the t-test. Results indicated that there was a statistically significant difference at the .01 level between the experimental group and the control group. Small group career guidance participation was effective in increasing career maturity.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ เป็นงานวิจัยชิ้นแรกที่มีคุณค่าและมีความหมายสำหรับผู้วิจัยเป็นอย่างมาก ซึ่งในช่วงเวลาของการทำวิทยานิพนธ์ ผู้วิจัยได้รับความกรุณาและความเมตตา จากท่านอาจารย์ ดร.จัน แมรี่ อาจารย์ที่ปรึกษาที่พยายามปลูกฝังความเป็นนักวิชาการ ความละเอียดรอบคอบ ความเพียรพยายาม และความอดทน ตลอดจนเป็นผู้ให้คำแนะนำและเป็นที่ปรึกษาที่ดียิ่ง ผู้วิจัยซาบซึ้งและขอกราบขอบพระคุณด้วยความเคารพ เป็นอย่างยิ่ง

นอกจากนั้น ผู้วิจัยได้รับความกรุณาจากอาจารย์อีกหลายท่าน ซึ่งผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณมา ณ ที่นี้ คือ

รองศาสตราจารย์วิชัย ทวีปมี อาจารย์ที่ปรึกษา อีกท่านหนึ่งที่กรุณาตรวจสอบให้คำแนะนำ และให้ข้อคิดที่เป็นประโยชน์ ตลอดจนให้ความสนใจและให้กำลังใจเป็นอย่างมาก

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นวลศิริ เป่าโรหิตย์ อาจารย์ภาควิชาจิตวิทยา มหาวิทยาลัยรามคำแหง ที่กรุณาให้ข้าพเจ้าได้รับประสบการณ์ในการนำกลุ่มอาชีพ เพื่อเป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมกลุ่มแนะแนวอาชีพ ตลอดจนเป็นผู้ชี้แนะเทคนิคและวิธีการในการดำเนินกิจกรรมใหม่ รุดวิฤตประสงค์ที่ได้วางไว้ ซึ่งผู้วิจัยซาบซึ้งในความกรุณาของท่านเป็นอย่างมาก

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรพรรณ ทวีพะประภา ที่กรุณาให้ใช้แบบทดสอบวุฒิภาวะทางอาชีพ และให้คำแนะนำในการใช้เครื่องมือดังกล่าวเป็นอย่างดี

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.โสรัจ โปษีแก้ว ที่กรุณาให้กำลังใจและคอยไต่ถามทุกข์สุขอยู่เป็นนิจ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีระวัฒน์ อุทัยรัตน์ ที่กรุณาให้พิมพ์เอกสาร ตลอดจนให้คำแนะนำเกี่ยวกับวุฒิภาวะทางอาชีพ

ผู้วิจัยขอขอบคุณเพื่อน ๆ ร่วมรุ่น เพื่อนร่วมงาน และนักเรียนที่มีส่วนทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

ท้ายที่สุด ผู้วิจัยขอขอบพระคุณ หันตแพทย์ สมนึก ชาตุภัยกิจ ที่ให้การสนับสนุน ให้ความรัก และให้กำลังใจในการทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้



กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
รายการตารางประกอบ	จ
รายการภาพประกอบ	ฉ
บทที่	
1. บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
แนวคิดและทฤษฎีพื้นฐาน	2
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	16
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	23
สมมติฐานการวิจัย	24
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	24
ขอบเขตการวิจัย	25
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย	25
2. วิธีดำเนินการวิจัยและวิธีรวบรวมข้อมูล	26
กลุ่มตัวอย่าง	26
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	28
ขั้นตอนการทดลอง	33
การเก็บรวบรวมข้อมูล	38
การวิเคราะห์ข้อมูล	38
3. ผลการวิจัย	39
4. การอภิปรายผลการวิจัย	56
5. สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ	68

	หน้า
บรรณานุกรม	21
ภาคผนวก	26
ประวัติผู้วิจัย	111



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการตารางประกอบ

ตารางที่

หน้า

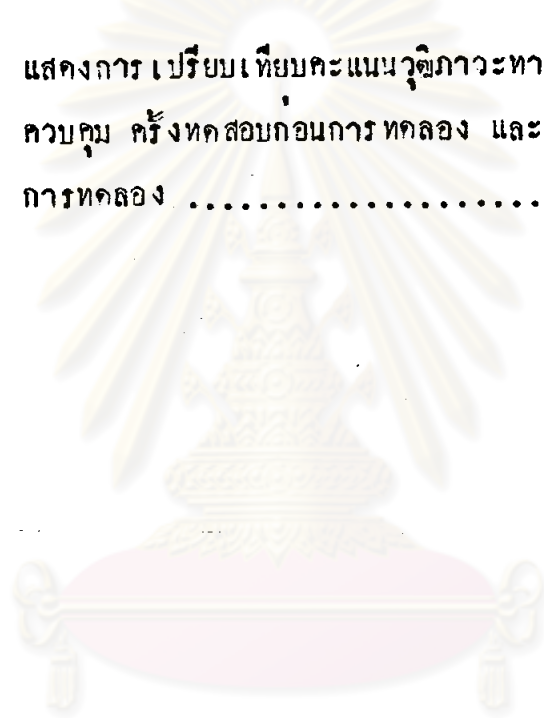
1.	แสดงว่าคะแนนมัธยัมเลขคณิต (\bar{X}) จากแบบวัดวิฤทธิภาวะทางอาชีพของกลุ่มตัวอย่าง	26
2.	แสดงค่าคะแนนจากแบบวัดวิฤทธิภาวะทางอาชีพ ค่ามัธยัมเลขคณิต (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และค่าที (t-test) ของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม ครั้งทดสอบก่อนการทดลอง	27
3.	แสดงตารางการจํากัดกิจกรรมแนะแนวอาชีพแบบกลุ่มย่อย	32
4.	แสดงช่วงระยะเวลาของการเข้ากลุ่มแนะแนวอาชีพแบบกลุ่มย่อย จำนวนนักเรียนที่เข้ากลุ่ม และกิจกรรมที่ใช้	34
5.	แสดงช่วงระยะเวลาการดำเนินกิจกรรมในชั้นเรียน จำนวนนักเรียนที่เข้าเรียนและหัวข้อเรื่องที่ใช่ของกลุ่มควบคุม	36
6.	แสดงค่าคะแนนจากแบบวัดวิฤทธิภาวะทางอาชีพ ค่ามัธยัมเลขคณิต (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม ครั้งทดสอบก่อนการทดลองและครั้งทดสอบหลังการทดลอง	52
7.	แสดงค่ามัธยัมเลขคณิต (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และค่าที (t-test) ของคะแนนที่เพิ่มขึ้นในการทดสอบก่อนและหลังการทดลอง ของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม	53
8.	แสดงค่ามัธยัมเลขคณิต (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และค่าที (t-test) ของคะแนนในแต่ละด้านของกลุ่มตัวอย่าง ครั้งทดสอบก่อนการทดลอง และครั้งทดสอบหลังการทดลอง	57

รายการรูปภาพประกอบ

รูปที่

หน้า

- 1. แสดงการเปรียบเทียบคะแนนภาวะทางอาชีพ
ของกลุ่มทดลองครั้งทดสอบก่อนการทดลอง และ
ครั้งทดสอบหลังการทดลอง 54
- 2. แสดงการเปรียบเทียบคะแนนภาวะทางอาชีพของกลุ่ม
ควบคุม ครั้งทดสอบก่อนการทดลอง และครั้งทดสอบหลัง
การทดลอง 55



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย