

บทที่ 3

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้รายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับขั้นดังนี้

1. การหาค่ามัธยิมเลขคณิตและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนที่ได้จากแบบทดสอบวัดพฤติกรรมการคล้อยตาม โดยแยกเป็นกลุ่มตามลักษณะของ สภาพการณ์ ความเชื่อในเรื่องอศลิซิค และ เพศ

2. วิเคราะห์ความแปรปรวน 3 ทาง (Three-Way Analysis of Variance) โดยมี สภาพการณ์ ความเชื่อในเรื่องอศลิซิค เพศ เป็นตัวแปรอิสระ และมีคะแนนพฤติกรรมการคล้อยตามเป็นตัวแปรตาม

การวิเคราะห์ข้อมูลได้ผลดังนี้

ตารางที่ 3 ค่ามัธยิมเลขคณิตและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนที่ได้จากแบบทดสอบวัดพฤติกรรมการคล้อยตาม

ตัวแปรอิสระ	\bar{X}	S.D.
A		
a1	6.75	1.354
a2	4.8	1.897
B		
b1	5.325	1.966
b2	6.225	1.761
C		
c1	5.4	2.022
c2	6.15	1.732

	แทน	สภาพการณ์	\bar{x}	SD
A	แทน	สภาพการณ์		
a1	แทน	สภาพการณ์ที่เป็นกลุ่มครู	6.75	1.354
a2	แทน	สภาพการณ์ที่เป็นกลุ่มเพื่อน	4.4	1.897
B	แทน	ความเชื่อในเรื่องอภินิหาร		
b1	แทน	ความเชื่อในอภินิหารจากภายใน	5.325	1.966
b2	แทน	ความเชื่อในอภินิหารจากภายนอก	6.225	1.761
C	แทน	เพศ		
c1	แทน	เพศชาย	5.4	2.022
c2	แทน	เพศหญิง	6.15	1.732

ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบ 3 ทาง เพื่อจะทดสอบสมมุติฐานข้อที่ 1
2 และ 3 ดังแสดงไว้ในตารางที่ 4

ตารางที่ 4 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนที่ได้

จากการวัดพฤติกรรมการกลบตาม

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F
A	76.05	1	76.05	29.952 **
B	16.2	1	16.2	6.380 *
C	11.25	1	11.25	4.431 *
AB	0.2	1	0.2	0.078
BC	0.2	1	0.2	0.078
AC	0.45	1	0.45	0.177
ABC	0.8	1	0.8	0.315
ความแปรปรวนภายในกลุ่ม	182.8	72	2.539	
ผลรวม	287.95	79	3.645	

* $p < .05$

** $p < .01$

ผลจากตารางที่ 4 แยกกล่าวไ้ตามลำดับ ดังนี้

1. ในค่านความแตกต่างระหว่างสภาพการณ์ในการทดสอบ ผลปรากฏว่า นักศึกษาที่เข้ารับการทดลองในสภาพการณ์ที่เป็นกลุ่มครู และ นักศึกษาที่เข้ารับการทดลองในสภาพการณ์ที่เป็นกลุ่มเพื่อน มีพฤติกรรมในการคล้อยตามแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 จากคะแนนเฉลี่ยในตารางที่ 3 จะเห็นได้ว่า นักศึกษาที่เข้ารับการทดลองในสภาพการณ์ที่เป็นกลุ่มครูมีพฤติกรรมในการคล้อยตามมากกว่านักศึกษาที่เข้ารับการทดลองในสภาพการณ์ที่เป็นกลุ่มเพื่อน

2. ในค่านความแตกต่างระหว่างความเชื่อในเรื่องอัตลิติต ผลปรากฏว่า นักศึกษาที่มีความเชื่อในอัตลิติตจากภายในและนักศึกษาที่มีความเชื่อในอัตลิติตจากภายนอกมีพฤติกรรมในการคล้อยตามแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จากคะแนนเฉลี่ยในตารางที่ 3 จะเห็นได้ว่า นักศึกษาที่มีความเชื่อในอัตลิติตจากภายนอกมีพฤติกรรมในการคล้อยตามมากกว่านักศึกษาที่มีความเชื่อในอัตลิติตจากภายใน

3. ในค่านความแตกต่างระหว่างเพศ ผลปรากฏว่า นักศึกษาเพศชายและเพศหญิงมีพฤติกรรมในการคล้อยตามแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จากคะแนนเฉลี่ยในตารางที่ 3 จะเห็นได้ว่า นักศึกษาหญิงมีพฤติกรรมในการคล้อยตามมากกว่านักศึกษาชาย

4. ปฏิกริยาร่วมระหว่างสภาพการณ์กับความเชื่อในเรื่องอัตลิติตไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แสดงว่า สภาพการณ์กับความเชื่อในเรื่องอัตลิติตไม่มีอิทธิพลส่งผลรวมกันต่อพฤติกรรมการคล้อยตาม

5. ปฏิกริยาร่วมระหว่างความเชื่อในเรื่องอัตลิติตกับเพศไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แสดงว่า ความเชื่อในเรื่องอัตลิติตกับเพศไม่มีอิทธิพลส่งผลรวมกันต่อพฤติกรรมการคล้อยตาม

6. ปฏิกริยาร่วมระหว่างสภาพการณ์กับเพศไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แสดงว่า สภาพการณ์กับเพศไม่มีอิทธิพลส่งผลรวมกันต่อพฤติกรรมการคล้อยตาม

7. ปฏิบัติการร่วมระหว่างสภาพการณ์ ความเชื่อในเรื่องอัตลัษิตและเพศ
ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05 แสดงว่าสภาพการณ์ ความเชื่อในเรื่องอัตลัษิต
และเพศ ไม่มีอิทธิพลส่งผลกระทบต่อพฤติกรรมการคด้อยตาม
ผลจากการวิเคราะห์ข้อมูล สันนิษฐานสมมุติฐานข้อ 1 2 และ 3



ศูนย์วิทยพัทพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย