



## บรรณานุกรม

### ภาษาไทย

จรรยา อุณมี. การสอนวิชาสังคมศึกษา. กทม. : โรงพิมพ์ประสานการพิมพ์, 2520.

ดวงเดือน พันธุมนาวิน. การพัฒนาจริยธรรม. กรุงเทพฯ : สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2522.

ประคอง กรรณสุด. สถิติเพื่อการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์บรรณกิจ, 2525.

พนัส หันนาคินทร์. การสอนโดยการสร้างความคิดรวบยอดการสอนค่านิยม. พิษณุโลก : โครงการตำรามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก, 2520.

พรรณี ชูชัย. จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : บริษัทวารุณีการพิมพ์จำกัด, 2522.

ลาวัณย์ วิทยาอุทมิกุล. "การพัฒนามโนคติและหลักการในวิชาสังคมศึกษา." เอกสารการสอนชุดวิชาการสอนสังคมศึกษา หน่วยที่ 5. สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช : กรุงเทพฯ, 2526.

วิจิตร บุญยไทรระ. สวัสดิศึกษาเพื่อสวัสดิภาพของประชาชน. กรุงเทพฯ : บริษัทวิคคอรี่เพาเวอร์พอยท์ จำกัด, 2527.

ศักดิ์ ผาสุกนรินทร์. รายงานผลการวิจัยเรื่องอุบัติเหตุบนทางหลวง. พระนคร : การพิมพ์เกื้อกูล, 2506.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2520.

\_\_\_\_\_. หลักสูตรประโยคประถมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2503. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2516.

\_\_\_\_\_. หลักสูตรประโยคประถมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2503. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การพิมพ์, 2503.

- สนิท เกษะศิริ. คำถาม - แนวตอบวิชาวัฒนธรรม. พระนคร: โรงพิมพ์ดวงศึกษา, 2512.
- สวณา พรพัฒน์กุล. จิตวิทยาทั่วไป. ภาควิชาจิตวิทยา คณะมนุษยศาสตร์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2522.
- สมน อมรวิวัฒน์. การสอนสังคมศึกษาในชั้นประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 5 ปี พ.ศ. 2525-2529. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทยจำกัด, 2525.
- เสถียร วิชยลักษณ์และคณะ. พระราชบัญญัติจรรยาบรรณ พ.ศ. 2522. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์นิติเวช, 2526.
- หน่วยศึกษานิเทศก์, กรมสามัญศึกษา. คู่มือนิเทศการศึกษาวิชาสังคมศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2515.
- บทความ
- คณะกรรมการป้องกันอุบัติเหตุแห่งชาติ. "เผยโรคนอน - อุบัติภัยเรื้อรัง." ออนสตรีท. 1 (กันยายน 2527): 1.
- จันทร์ ชุ่มเมืองบั๊กซ์. "สอนอย่างไรศิษย์จึงจะเป็นพลเมืองดี." วิทยากรย์ 3 (กรกฎาคม-กันยายน, 2524): 20.
- นารี กวิตานนท์. "อุบัติเหตุรถยนต์หมายเลขหนึ่ง." วารสารเศรษฐกิจและสังคม 21 (มีนาคม - เมษายน 2527): 47.
- วิจิตร บุญยะโทตระ และคณะ. "อุบัติเหตุบนถนน - ปัญหาเศรษฐกิจสังคมของประเทศไทย." รามานิติเวชสารไทย. รามานิติเวชสาร. 1 (กรกฎาคม - กันยายน 2521) 167-174.
- ศิริธัญญ์ บริบูรณ์. "อุบัติเหตุบนท้องถนน : ความเสื่อมโทรมอย่างหนึ่งของสังคมและสิ่งแวดล้อม" วารสารการอนามัยและสิ่งแวดล้อม 4 (มกราคม-เมษายน 2524): 47-55.

สำนักนายกรัฐมนตรี. "เรื่องนโยบายเยาวชนแห่งชาติ." ราชกิจจานุเบกษา. 96 (12 มิถุนายน 2522): 2518.

เอกสารอื่น ๆ

กฤษฎา โจรนศักดิ์. "การออกแบบสื่อกราฟิกสำหรับการจราจรในกรุงเทพมหานคร."

วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.

กองบังคับการตำรวจทางหลวง. "คู่มือสร้างวินัยจราจรแก่เยาวชน." 2527. (อัดสำเนา)

\_\_\_\_\_. "สถิติอุบัติเหตุบนทางหลวง." 2528. (อัดสำเนา)

กองวิจัยและวางแผน, กรมตำรวจ. "สถิติอุบัติเหตุทางจราจรกรุงเทพมหานคร." 2526.

(อัดสำเนา)

จีรังลักษณ์ ศกุนตะลักษณ์. "มโนทัศน์เกี่ยวกับความเป็นพลเมืองดีของนักเรียนอาชีวศึกษา."

วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.

ชัยพร วิชาวุธ. "การสอนความคิดรวบยอดและหลักการ." 2526. (อัดสำเนา)

ประทีร คมนามูล. "ความสูญเสียทางเศรษฐกิจเนื่องจากอุบัติเหตุบนถนน : ศึกษาเฉพาะในเขต

กรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

พีระพงษ์ ศรีเหนียง. "การศึกษาความคิดรวบยอดเกี่ยวกับพลเมืองดีในวิถีชีวิตประชาธิปไตยของ

นักเรียนโรงเรียนบ้านห่มม่วง." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2524.

เยาวรัช ไพระภักขาม. "รายงานการสัมมนาทางวิชาการเกี่ยวกับโครงการศึกษาวิจัยภาวะ

การเจ็บป่วยและการตายของประชากรไทย." 2527. (อัดสำเนา)

- วันเพ็ญ คำเมือง. "ลักษณะของพลเมืองดีในทัศนะของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาในกรุงเทพฯ." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- วาริ แสนสุข. "มโนทัศน์ความเป็นพลเมืองดีในระบบประชาธิปไตยของนักเรียนอาชีวศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.
- วรรณวิมล หนิมพานิช. "มโนทัศน์การมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517.
- วัลลก หุ่มพวง. "ความคิดเห็นของคนไทยเกี่ยวกับความเป็นพลเมืองดี." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514.
- ศรารุณี พันัสขาว. "อาชญากรรมพื้นบ้าน : การฝ่าฝืนกฎหมายจราจร." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาอาชญาวิทยาและงานยุติธรรม บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล, 2522.
- สภาวิจัยแห่งชาติ. การศึกษาสาเหตุและวิธีป้องกันอุบัติเหตุถนนในประเทศไทย. 2524. (อัดสำเนา)
- สมจิตร วัฒนคุลัง. "ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความเป็นพลเมืองดีของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2515.
- สมานชัย หงษ์ทอง, พล.ต. และคณะ. "การศึกษาเพื่อประเมินผลความรู้ความสามารถของผู้ใช้ทางเกี่ยวกับอุบัติเหตุถนน.", 2524. (อัดสำเนา)
- อนงค์ ประมุขกุล. "บทบาทของการสอนวิชาสังคมศึกษาในระดับประถมศึกษาตอนต้นที่มีต่อการปลูกฝังความคิดรวบยอดเกี่ยวกับการเป็นพลเมืองดี." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2515.

โอกาส สะอาด. "มโนทัศน์เกี่ยวกับความเป็นพลเมืองดีของนักศึกษาผู้ใหญ่ในกรุงเทพมหานคร."  
 วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์  
 มหาวิทยาลัย, 2519.

### ภาษาอังกฤษ

#### Books and Articles

Banks, James A. Teaching Strategies for the Social Studies Inquiry, Valuing  
 and Decision-Marking, Mass: Addison Wesley Publishing Company, 1973.

Beyer, Barry K. Inquiry in the Social Studies : A Strategy for  
 Teaching. Ohio: Charles and Merrill Publishing Company, 1977.

Blough, C. L. and McClure, C.H. Fundamentals of Citizenship. Chicago :  
 Laidlaw Brothers, 1948.

Bower, Gordon H. and Hilgard Ernest R. Theories of Learning. Englewood  
 Cliff: Prentice-Hall, 1981.

DeCecco, John P. The Psychology of Learning and Instruction : Education  
 Psychology. Englewood Cliffs, N.J., Prentice-Hall, 1968.

Faith, Emil F. and Browne - Richard G. Our Civic Life and Progress.  
 Chicago: Mentzer, Bush and Company, 1951.

Fenton, Edwin. The New Social Studies. New York: Holt, Rinehart  
 and Winston, Inc, 1967.

Glass, V. Gene and Stanley, Julian C. Statistical Methods in  
 Education and Psychology. New Jersey: Prentice - Hall Inc,  
 1970.

Good, Carter V. Dictionary of Education. New York: McGraw-Hill  
 Book Company, 1959.

Guilford, Joy P. General Psychology. New Jersey: D. Van Nostrand Company, 1978.

Hughes, Ray Osgood. Building Citizenship. Boston: Allyn and Bacon, 1959.

Jacqueline, Bruner, J.S., Goodnow, J and Austin George A. A Study of Thinking. New York: John Wiley and Sons, 1957.

Jarolimeck, John. Social Studies in Elementary Education. New York: Macmillan Company, 1963.

Kaltsunis, Theodore. Teaching Elementary Education Social Studies. New York: Parker Publishing Company, 1969.

Kochhar, S.K. The Teaching of Social Studies. New Delhi: Starting Publisher, 1975.

Lawrence, Downey. The Task of Public Education. Chicago: Midwest Administration Center, University of Chicago, 1960.

Michaelis, John U. Social Studies for Children : A Guide to Basic Instruction. Englewood Cliff, N.J, : Prentice-Hall, 1980.

Roosevelt, Theodore. The Free Citizen. New York: The Macmillan Company, 1956.

Russell, David H. Children's Thinking. Boston: Ginn and Company, 1956.

Sund, Robert B. Piaget for Education A Multimedia Program. Ohio: Bell and Howell Company, 1976.

Wayne, Joseph E. "Safety Education in the Elementary Schools." in Fast Back 170. Indiana: The Phi Delta Kappa Educational Foundation, 1982.

Wesley, Edgar B. and Wronski, Stanley P. Teaching Social Studies in High Schools. Mass: D.C. Heath and Company, 1958.

\_\_\_\_\_. Teaching Secondary Social Studies in a World Society. Mass: D.C. Heath and Company, 1973.

#### Other Materials

Cyster, R. "The Use of Video - Tape Recordings of Children's Road Behaviour for Road Safety Teaching." Transport and Road Research Laboratory TRRL 684, Berkshire, Crowthorne, 1981.

Fedyck, Micheline. "Concept of Citizenship and Nationality in High School American History Textbooks, 1913-1977." Dissertation Abstracts International 41 (August 1980): 565-566A.

Jacobs, G. D. and Hards, Wendy A. "Further Research on Road Accident Rates in Developing Countries." Transport and Road Research Laboratory TRRL 434, Berkshire, Crowthorne, 1978.

Massialas, Byron G. "Citizenship and Political Socialization." Encyclopedia of Education Research, Edited by Ebel, Robert L. (4<sup>th</sup> ed, 1969): 125-126.

McGarvie, Averil and R.F. "A Study of a Road Safety Film for Children." Transport and Road Research Laboratory TRRL 578, Berkshire, Crowthorne, 1980.

Murphy, Ann Christine. "The Effectiveness of The Social Studies to Attain Its Goal of Citizenship Education." Dissertation Abstracts International 42 (July 1981): 76A.

- Pelz, Jacqueline Weatherspoon. "An Analysis of the Perceived Desired, and Measured Status of Citizenship Education in Selected Iowa Schools." Dissertation Abstracts International 39 (June 1978): 7142-A.
- Rigby, J.P. "A Review of Research on School Travel Patterns and Problems." Transport and Road Research Laboratory TRRL 460, Berkshire, Crowthorne, 1979.
- Russam K. "Road Safety of Children In the United Kingdom." Transport and Road Research Laboratory TRRL 678, Berkshire, Crowthorne, 1973.
- Sayer, I.A. and Downing A. "Drivers Knowledge of Road Safety Factors in Three Developing Countries." Transport and Road Research Laboratory TRRL 713, Berkshire, Crowthorne, 1981.
- Singh, Amarjit. "Evaluation of the Final Draft of the 'Children and Traffic Series' of Teachers' Guides." Transport and Road Research Laboratory TRRL 556, Berkshire, Crowthorne, 1980.
- Singh, Amarjit. "Attitudes of Secondary School Teachers Towards Specific Topics in Traffic Education." Transport and Road Research Laboratory TRRL 652, Berkshire, Crowthorne, 1981.
- Spenlove, Joyce. "An Enquiry in to a Short Term Road Safety Campaign in Schools." Transport and Road Research Laboratory TRRL 640, Berkshire, Crowthorne, 1981.
- Webster, Carol Cate. "Political Socialization in India." Dissertation Abstracts International 33 (May 1974): 548-A.



ภาคผนวก

## ภาคผนวก ก

## รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

- |                                  |   |
|----------------------------------|---|
| 1. คุณนาม จำนง                   | อดีตผู้พิพากษาศาลฎีกา                       |
| 2. คุณธงไชย สมณมิตร              | วิศวกรโยธา กรมทางหลวง                       |
| 3. อาจารย์ศุภกิจ แก้วผสม         | โรงเรียนบดินทร์เดชา                         |
| 4. ร้อยตำรวจเอก สุเทพ สัตนาโค    | กองบังคับการตำรวจจราจร                      |
| 5. รองศาสตราจารย์ สิริวรรณ ศรีพล | คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช |

## ภาคผนวก ข

## 1. การคำนวณค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

$$\bar{X} = \frac{\Sigma X}{N}$$

$$S = \sqrt{\frac{\Sigma X^2 - [(\Sigma X)^2 / N]}{N-1}}$$

$\bar{X}$  แทน ค่ามัธยฐาน เลขคณิต

S แทน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

$\Sigma X$  แทน ผลรวมของคะแนนทั้งหมด

$\Sigma X^2$  แทน ผลรวมกำลังสองของคะแนนทั้งหมด

N แทน จำนวนกลุ่มตัวอย่าง

## 2. การคำนวณค่าความยากและค่าอำนาจจำแนกของแบบทดสอบ

$$P = \frac{R_u + R_l}{2f}$$

$$r = \frac{R_u - R_l}{f}$$

P แทน ค่าความยาก

r แทน ค่าอำนาจจำแนก

$R_u$  แทน จำนวนคนที่ตอบถูกในกลุ่มสูง

$R_l$  แทน จำนวนคนที่ตอบถูกในกลุ่มต่ำ

f แทน จำนวนคนในแต่ละกลุ่ม

ตัวอย่าง การคำนวณค่าความยากและค่าอำนาจจำแนกของแบบทดสอบข้อ 1

ข้อมูล  $R_u = 43$     $R_l = 30$     $f = 50$

$$P = \frac{43 + 30}{2(50)}$$

$$= .73$$

$$r = \frac{43 - 30}{50}$$

$$= .26$$

### 3. การคำนวณค่าความเที่ยงของแบบทดสอบ

$$r_{xx} = \frac{n}{n-1} \left[ 1 - \frac{\sum pq}{S_x^2} \right]$$

$r_{xx}$  แทน ความเที่ยงของแบบทดสอบ

$n$  แทน จำนวนข้อของแบบทดสอบ

$p$  แทน สัดส่วนของคนที่ตอบแบบทดสอบถูกในแต่ละข้อ

$q$  แทน สัดส่วนของคนที่ตอบแบบทดสอบผิดในแต่ละข้อ ( $1 - p$ )

$S_x^2$  แทน ความแปรปรวนของคะแนนผู้ถูกทดสอบทั้งหมด

ข้อมูล  $n = 65$     $\sum pq = 10.36$     $S_x^2 = 50.34$

$$r_{xx} = \frac{65}{65-1} \left[ 1 - \frac{10.36}{50.34} \right]$$

$$= 0.80$$

### 4. การทดสอบค่าที

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{(n_1-1)S_1^2 + (n_2-1)S_2^2}{n_1+n_2-2} \left[ \frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2} \right]}}$$

$\bar{X}_1$  แทน ค่ามัชฌิม เลขคณิตของกลุ่มตัวอย่างที่ 1

$\bar{X}_2$  แทน ค่ามัชฌิม เลขคณิตของกลุ่มตัวอย่างที่ 2

$S_1^2$  แทน ความแปรปรวนของคะแนนในกลุ่มตัวอย่างที่ 1

$S_2^2$  แทน ความแปรปรวนของคะแนนในกลุ่มตัวอย่างที่ 2

$n_1$  แทน จำนวนคนในกลุ่มตัวอย่างที่ 1

$n_2$  แทน จำนวนคนในกลุ่มตัวอย่างที่ 2

**ตัวอย่าง** การเปรียบเทียบความเข้าใจโน้ตศน์เกี่ยวกับการจรรยาบรรณระหว่างนักเรียนชายและนักเรียนหญิง

**ข้อมูล**       $\bar{X}_1 = 39.69$

$\bar{X}_2 = 40.97$

$S_1^2 = 50.27$

$S_2^2 = 46.79$

$N_1 = 481$

$N_2 = 492$

$$t = \frac{39.69 - 40.97}{\sqrt{\frac{(481-1)50.27 + (492-1)46.79}{481 + 492 - 2} \left[ \frac{1}{481} + \frac{1}{492} \right]}}$$

$$= -2.87$$

$.01t_{971} = \pm 2.58$  แต่ค่าที จากการคำนวณมีค่ามากกว่าค่าในตาราง แสดงว่า

นักเรียนชายและนักเรียนหญิงมีมีโน้ตศน์ความเป็นพลเมืองดีเกี่ยวกับการจรรยาบรรณแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 โดยนักเรียนหญิงมีมีโน้ตศน์ความเป็นพลเมืองดีเกี่ยวกับการจรรยาบรรณสูงกว่านักเรียนชาย

## 5. การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว

ตารางสรุปการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว

Source	df	SS	MS	F
Among Group	$k - 1$	$SS_a$	$MS_a = \frac{SS_a}{df}$	$F = \frac{MS_a}{MS_w}$
Within Group	$N - k$	$SS_w$	$MS_w = \frac{SS_w}{df}$	
Total	$N - 1$	$SS_t$		

**ตัวอย่าง** การวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนในทัศนคติเป็นพลเมืองดีเกี่ยวกับการ  
จราจรระหว่างนักเรียนมีบิดามารคามีรายได้แตกต่างกัน

**ข้อมูล** ต่ำกว่า 2,000 บาท 3,000-7,000 บาท 7,000-25,000 บาท 25,000 บาทขึ้นไป

N	145	493	215	120
$\Sigma X$	5643	19296	8566	4818
$\Sigma X^2$	228576	773832	351342	198894

$$\frac{T^2}{N} = 1509406.3$$

$$SS_t = 228576 + 773832 + 351342 + 198894 - 1509406.3$$

$$= 43237.7$$

$$SS_a = \frac{(5643)^2}{145} + \frac{(19296)^2}{493} + \frac{(8566)^2}{215} + \frac{(4818)^2}{120} - 1509406.3$$

$$= 176.43$$

$$SS_w = SS_t - SS_a$$

$$= 43237.7 - 176.43$$

$$= 43061.27$$

## สรุปตารางวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว

Source	df	SS	MS	F
Among group	4-1=3	176.43	$\frac{176.43}{3} = 58.81$	$\frac{58.81}{44.44} = 1.32$
Within group	973-4=969	43061.27	$\frac{43061.27}{969} = 44.44$	
Total	973-1=972	43237.7		

.01  $F_{3,969} = 3.78$  แต่ค่า F จากการคำนวณมีค่าน้อยกว่าค่าในตาราง แสดงว่านักเรียนที่บิดามารดามีรายได้ต่างกัน มีมโนทัศน์ความเป็นพลเมืองดี เกี่ยวกับการจราจรไม่แตกต่างกันที่ระดับความมีนัยสำคัญ .01

## ภาคผนวก ค

## แบบสอบถามโน้ตค้นคว้า เป็นพลเมืองดี เกี่ยวกับการจราจร

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป เกี่ยวกับสถานภาพของนักเรียนผู้ตอบแบบสอบถาม (ไม่ต้องระบุชื่อ)

จงเติมข้อความในช่องว่างให้สมบูรณ์และกาเครื่องหมาย ✓ ลงใน

ให้ตรงกับความเป็นจริงใกล้เคียงที่สุด

เกี่ยวกับตัวนักเรียน

1. ชื่อโรงเรียนที่ศึกษาอยู่..... 

2. ลักษณะของโรงเรียนที่นักเรียนกำลังเรียนอยู่

- โรงเรียนชาย (นักเรียนชายทั้งหมด)  
 โรงเรียนหญิง (นักเรียนหญิงทั้งหมด)  
 โรงเรียนสหศึกษา (นักเรียนชายและนักเรียนหญิง)

3. เพศ

- ชาย  หญิง

4. การเรียนรู้เกี่ยวกับการจราจร

เคยเรียน

ไม่เคยเรียน

5. ถ้าเคยเรียนเกี่ยวกับการจราจร นักเรียนเรียนจาก

- บ้าน  วิทยุ  
 โรงเรียน  โทรทัศน์  
 ประสบการณ์การใช้ถนน  หนังสือพิมพ์

6. การเดินทางไปโรงเรียนของนักเรียน

- เดินเท้า  รถไฟ  
 รถจักรยาน  รถจักรยานยนต์  
 รถแท็กซี่



## 7. การขับขี่ยานพาหนะ

- ขับขี่รถจักรยานยนต์ได้
- ขับขี่รถยนต์ได้
- ขับขี่รถจักรยานยนต์ได้

เกี่ยวกับสถานภาพทางครอบครัว

## 8. ลักษณะอาชีพของบิดามารดา

- ชาวไร่ ชาวนา ชาวสวน เลี้ยงสัตว์
- ธุรกิจขนาดเล็ก ร้านค้าขนาดเล็ก
- ข้าราชการทหาร ข้าราชการตำรวจ
- ค้าขายหายเร่ ลูกจ้างขายของ พนักงานเดินตลาด
- นักการเมือง นักหนังสือพิมพ์ นักกฎหมาย นักปกครอง
- คนงานก่อสร้าง คนงานโรงงาน รับจ้างรายวัน ขับรถรับจ้าง
- ช่างฝีมือ (ช่างไม้ ช่างตัดเย็บ ซ่อมเครื่องยนต์) รับเหมาต่าง ๆ  
ขนาดเล็ก หัวหน้าคนงาน
- พนักงานบริษัท พนักงานรัฐวิสาหกิจ พนักงานเทศบาล พนักงานธนาคาร  
ข้าราชการครูและพลเรือน (ระดับต่ำกว่าผู้อำนวยการ)
- ผู้จัดการ ผู้อำนวยการ ผู้บริหารระดับสูง (ทั้งของรัฐและเอกชน)  
แพทย์ วิศวกร สถาปนิก อาจารย์ระดับวิทยาลัย และมหาวิทยาลัย  
เจ้าของบริษัทขนาดกลางและใหญ่

## 9. รายได้ของครอบครัว (บิดาและมารดา)

- ไม่มีรายได้
- รายได้ต่ำกว่า 2,000 บาท
- รายได้ 3,000 - 7,000 บาท
- รายได้ 7,000 - 25,000 บาท
- รายได้ตั้งแต่ 25,000 บาท ขึ้นไป

## 10. บ้านที่นักเรียนอาศัยอยู่

- บ้านของคนอื่น
- บ้านของบิดามารดา
- บ้านเช่า

11. สถานที่ตั้งของบ้าน

อยู่ในเมือง

อยู่ชานเมือง

อยู่ในชุมชนแออัด

12. การใช้รถ

มีรถจักรยาน

มีรถจักรยานยนต์

มีรถยนต์ส่วนตัว

13. สิ่งที่ทำให้ความบันเทิงและความรู้

มีวิทยุ

มีโทรทัศน์ขาวดำ

มีโทรทัศน์สี

มีเครื่องเล่นเทปโทรทัศน์

ตอนที่ 2 จงเลือกข้อที่ถูกที่สุดเพียงข้อเดียว โดยทำเครื่องหมาย X ทับลงบนตัวอักษร  
ในกระดาษคำตอบ

1. ป้ายจอดรถประจำทางอยู่ห่างจากบ้านอ้อยพอสมควร บ้านของเธออยู่ตรงกับทางแยก ซึ่งถ้ารถติดไฟแดงก็จะลงตรงหน้าบ้านพอดี เมื่อถึงทางแยกรถติดไฟแดงฝนกำลังตกหนัก และมีผู้โดยสารหลายคนกำลังจะลงจากรถ ถ้านักเรียนเป็นอ้อยจะทำอย่างไร
  - ก. ลงที่ตรงทางแยก เพราะอยู่ใกล้บ้าน
  - ข. ลงที่ป้ายจอดรถ เพื่อความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น
  - ค. ลงจากรถทันทีเมื่อรถติดไฟแดง เพราะมีคนกำลังจะลงหลายคน
  - ง. ลงที่ป้ายจอดรถ เพราะมีเจ้าหน้าที่ตำรวจจราจรยืนอยู่บริเวณนั้น
  
2. ขณะที่ลิธี่นั่งรถกลับบ้าน คนขับรถของลิธี่ได้ขับรถเฉี่ยวกับรถที่จอดอยู่ริมถนนในที่ห้ามจอดรถ เสียหายทั้งสองคัน แต่เจ้าของรถไม่อยู่ ถ้านักเรียนเป็นลิธี่ นักเรียนจะทำอย่างไร
  - ก. แจ้งให้ผู้ปกครองทราบแล้วแจ้งเจ้าหน้าที่ตำรวจให้ทราบและรอเจ้าของรถเพื่อชดเชยค่าเสียหาย
  - ข. ให้คนขับรถเขียนที่อยู่แจ้งไว้ที่หน้ารถ เพื่อให้ผู้เสียหายติดต่อได้
  - ค. ถ้าเจ้าของรถที่จอดอยู่เห็นก็จะให้จอดรถเพื่อแสดงความรับผิดชอบ
  - ง. ให้คนขับรถรีบขับไปจากบริเวณนั้น เพราะเจ้าของรถคันที่ถูกชนไม่ทราบเรื่อง
  
3. ข้อใดเป็นความหมายของคำว่า "การจราจร"
  - ก. การใช้รถใช้ถนนให้ถูกต้อง
  - ข. การเดินรถในช่องทางเดินรถ
  - ค. การเดิน การวิ่ง และการขับรถยนต์บนถนน
  - ง. การใช้ทางของผู้ขับขี่รถ คนเดินเท้า หรือคนที่จูง ขี่ หรือไล่อัตว์
  
4. คำว่า "คนเดินเท้า" ตามความเข้าใจของนักเรียนหมายถึงข้อใด
  - ก. คนเดินบนถนน
  - ข. ทหารที่เดินสวนสนาม
  - ค. คนพิการที่ใช้เก้าอี้ล้อ
  - ง. คนเดินและคนพิการที่ใช้เก้าอี้ล้อ

5. สุนทร เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ขับขี่รถยนต์ได้อย่างถูกต้องและคล่องแคล่ว แต่ยังไม่มียุติธรรมที่จะขับขี่รถยนต์ไปไหน ๆ ได้ อยากทราบว่าทำอย่างไรสุนทรจึงจะมีสิทธิขับรถยนต์บนถนนได้

- ก. ต้องมีใบอนุญาตขับขี่รถยนต์และพ่อแม่อนุญาตด้วย
- ข. ต้องขับขี่รถยนต์ได้ถูกต้องและมีใบอนุญาตขับขี่รถยนต์ด้วย
- ค. ต้องมีใบอนุญาตขับขี่รถยนต์และมีผู้ใหญ่หนึ่ง เป็นเพื่อน
- ง. ต้องมีใบอนุญาตขับขี่รถยนต์และได้รับอนุญาตจากโรงเรียน

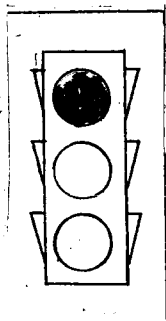
6. ข้อใด เป็นความหมายของ เครื่องหมาย "เส้นทางข้าม" (ทางม้าลาย)

- ก. เครื่องหมายห้ามรถทุกชนิดหยุดบริเวณนี้
- ข. เครื่องหมายให้ผู้เดินเท้าวิ่งข้ามได้อย่างปลอดภัย
- ค. เครื่องหมายให้ผู้ขับรถทุกชนิดหยุดรถให้คนเดินข้าม
- ง. เครื่องหมายที่ผู้ขับรถทุกชนิดขับผ่านไปได้อย่างรวดเร็ว

7. เพราะเหตุใดผู้ใช้รถใช้ถนนจึงต้อง เข้าใจและปฏิบัติตาม เครื่องหมายและสัญญาณจราจร

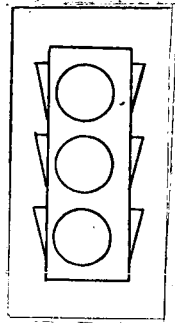
- ก. มีบทลงโทษถ้าไม่ปฏิบัติตาม
- ข. ปฏิบัติแล้วสบายใจได้รับค่าชม เชย
- ค. ปฏิบัติแล้วอัตราการตายลดลง จำนวนประชากรสูงขึ้น
- ง. เป็นการรักษาความปลอดภัยให้กับตนเองและผู้อื่น

8. สัญญาณไฟจราจรสีแดง (ภาพข้างล่างนี้) หมายความว่าอย่างไร



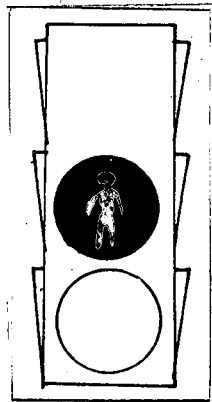
- ก. ให้ผู้ขับขี่ยานพาหนะทุกชนิดหยุด
- ข. ให้ผู้ขับขี่ยานพาหนะทุกชนิดจอดชิดขอบทาง
- ค. ให้ผู้ขับขี่ยานพาหนะทุกชนิดผ่านไปได้
- ง. ให้ผู้ขับขี่ยานพาหนะทุกชนิดหยุดยกเว้นรถจักรยานผ่านไปได้

9. สัญญาณจราจรไฟสีเหลือง (ภาพข้างล่างนี้) หมายความว่าอย่างไร



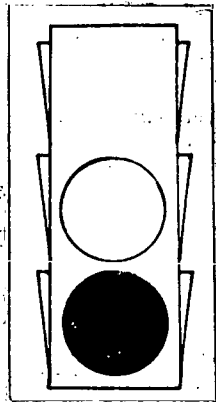
- ก. ให้ผู้ขับขี่ยานพาหนะทุกชนิดหยุดรอให้คนข้าม
- ข. ให้ผู้ขับขี่ยานพาหนะทุกชนิดนำรถผ่านไปได้
- ค. ให้ผู้ขับขี่ยานพาหนะทุกชนิดจอดชิดขอบทางเพื่อให้รถคันอื่นแซง
- ง. ให้ผู้ขับขี่ยานพาหนะทุกชนิดหยุดรถ เพื่อเตรียมรอสัญญาณไฟสีแดง

10. สัญญาณจราจรไฟสีแดง (ภาพข้างล่างนี้) หมายความว่าอย่างไร



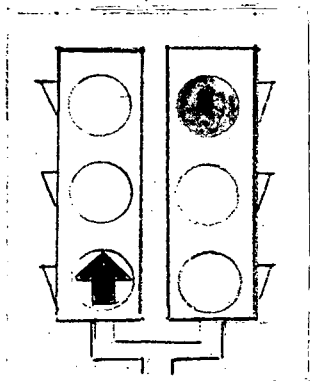
- ก. คนเดินเท้าข้ามถนนได้
- ข. ห้ามคนเดินเท้าข้ามถนน
- ค. ผู้ขับขี่ยานพาหนะทุกชนิดขับผ่านไปได้
- ง. ผู้ขับขี่ยานพาหนะทุกชนิดหยุดเพื่อให้คนเดินเท้าข้าม

11. สัญญาณจราจรไฟสีเขียว (ภาพข้างล่างนี้) หมายความว่าอย่างไร



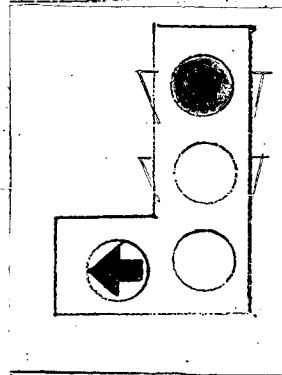
- ก. คนเดินเท้าข้ามถนนได้
- ข. ห้ามคนเดินเท้าข้ามถนน
- ค. คนเดินเท้าวิ่งข้ามถนนอย่างรวดเร็ว
- ง. ผู้ขับขี่ยานพาหนะทุกชนิดขับผ่านไปได้

12. สัญญาณจราจรไฟสีแดงและมีไฟสีเขียว มีลูกศรชี้ขึ้นตรงติดอยู่ที่ไฟสีเขียว (ภาพข้างล่างนี้) หมายความว่าอย่างไร

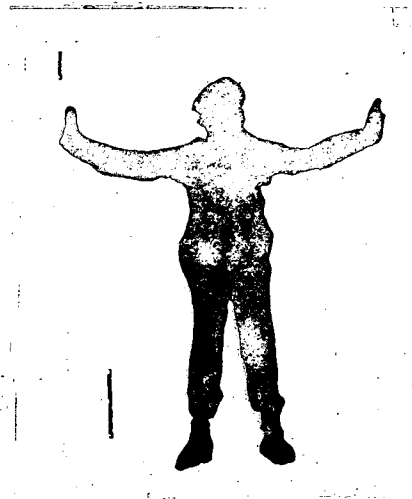


- ก. ให้รถทางตรงหยุดและห้ามคนเดินเท้าข้าม
- ข. ให้รถทุกคันหยุดและคนเดินเท้าข้ามถนนได้
- ค. ให้ผู้ขับขี่นำรถผ่านไปได้และคนเดินเท้าข้ามได้
- ง. ให้รถทุกคันหยุดและรถทางตรงนำรถผ่านไปได้

13. สัญญาณจราจรไฟสีแดงและมีไฟสีเขียวมีลูกศรชี้ไปทางซ้ายติดอยู่ที่ไฟสีเขียว (ภาพข้างล่างนี้)  
หมายความว่าอย่างไร



- ก. ให้รถทางตรงหยุดและคนเดินเท้าข้ามได้  
ข. ให้รถทุกคันเลี้ยวไปทางซ้ายและห้ามคนเดินเท้าข้าม  
ค. ให้รถทุกคันนำรถผ่านเข้าไปได้และห้ามคนเดินเท้าข้าม  
ง. ให้รถทุกคันหยุดและรถที่อยู่ช่องเดินรถทางซ้ายเลี้ยวซ้ายไปได้
14. ถ้านักเรียนเห็นตำรวจจราจรหรืออาสาจราจรให้สัญญาณตามภาพนี้ แล้วนักเรียนเข้าใจว่าอย่างไร



- ก. ผู้ขับขี่ยานพาหนะทุกชนิดที่แล่นมาทางด้านหน้าต้องหยุด  
ข. ผู้ขับขี่ยานพาหนะทุกชนิดที่แล่นมาทางด้านขวา และด้านซ้ายต้องหยุด  
ค. ผู้ขับขี่ยานพาหนะทุกชนิดที่แล่นมาทางซ้ายและทางขวาของเจ้าหน้าที่ขับ เคลื่อนไปได้  
ง. ผู้ขับขี่ยานพาหนะทุกชนิดที่แล่นมาทางด้านหลังของ เจ้าหน้าที่ที่หยุดและที่แล่นมาทางด้านขวาและด้านซ้ายขับ เคลื่อนผ่านไปได้

15. ในขณะที่สติกยัขับรถมาถึงทางม้าลาย เจ้าหน้าที่จราจรก็ให้สัญญาณตามภาพข้างล่างนี้



สติกยัจะต้องปฏิบัติตามสัญญาณมืออย่างไร

- ก. นำรถ เลี้ยวไปทางขวา
- ข. นำรถ เลี้ยวไปทางซ้าย
- ค. นำรถหยุดด้านหลังของเจ้าหน้าที่
- ง. หยุดรถทางช่อง เดินรถทางซ้าย

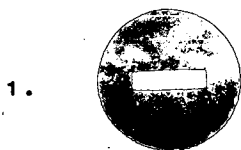
16. ถ้านักเรียน เห็นสัญญาณมือจากภาพข้างล่างนี้หมายความว่าอย่างไร



- ก. ผู้ขับขี่ยานพาหนะจะ เคลื่อนรถไปทางขวา
- ข. ผู้ขับขี่ยานพาหนะจะขับรถตรงไปข้างหน้า
- ค. ผู้ขับขี่ยานพาหนะจะลดความเร็วของรถ
- ง. ผู้ขับขี่ยานพาหนะทำสัญญาณให้รถคันหลังขับ เคลื่อนไปข้างหน้า

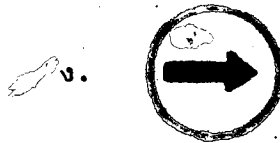
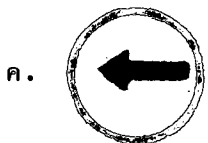
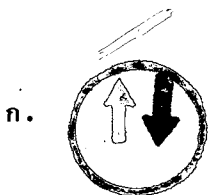


17. จงพิจารณาเครื่องหมายต่อไปนี้ว่าเครื่องหมายใดหมายถึง ห้ามผู้ขับขี่ยานพาหนะนำยานพาหนะผ่านเข้าไป



- ก. เครื่องหมายที่ 1  
ข. เครื่องหมายที่ 2  
ค. เครื่องหมายที่ 3  
ง. เครื่องหมายที่ 4

18. เครื่องหมายจราจรในข้อใดที่แสดงถึงการเดินรถทางเดียว



19. เครื่องหมายจราจรนี้



หมายความว่าอย่างไร

- ก. ให้ผู้ขับขี่ยานพาหนะทุกชนิดบรรทุกของหนักไม่เกิน 50 กิโลกรัม  
ข. ผู้ขับขี่ยานพาหนะทุกชนิดต้องใช้ความเร็วขั้นต่ำสุด 50 กิโลเมตรต่อชั่วโมง  
ค. ให้ผู้ขับขี่ยานพาหนะทุกชนิดใช้ความเร็วได้ไม่เกิน 50 กิโลเมตรต่อชั่วโมง  
ง. ผู้ขับขี่ยานพาหนะทุกชนิดต้องเพิ่มความเร็วของรถเป็น 50 กิโลเมตรต่อชั่วโมง

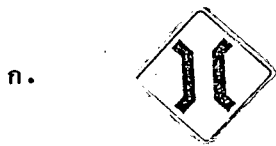
20. เครื่องหมายจราจรนี้



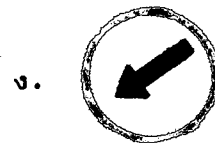
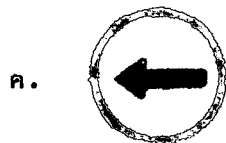
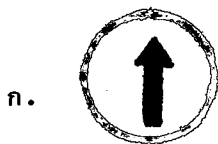
หมายความว่าอย่างไร

- ก. ให้ผู้ขับขี่ยานพาหนะที่อยู่ทางขวาหยุดรถ
- ข. ให้ผู้ขับขี่ยานพาหนะทุกคัน เลี้ยวขวา
- ค. ผู้ขับขี่ยานพาหนะสามารถ เลี้ยวขวาวริเวณนั้นได้
- ง. ให้ผู้ขับขี่ยานพาหนะจอดรอให้รถ เลี้ยวขวาไปก่อน

21. เครื่องหมายจราจรในข้อใดที่ควรมีอยู่ใน เขตที่มีโรงเรียนตั้งอยู่



22. ข้อใดเป็น เครื่องหมายจราจรแสดงว่าให้ขับรถชิดซ้าย



23. ข้อใด เป็นสีของ เครื่องหมายจราจรที่เป็นป้ายบังคับ

- ก. สีขาว เป็นพื้นขอบป้ายและ เส้นขีดกลางใช้สีแดง
- ข. สีขาว เป็นสีพื้นขอบป้ายและ เครื่องหมายเป็นสีดำ
- ค. สีขาว เป็นสีพื้นขอบป้ายและ เครื่องหมายเป็นสีน้ำเงิน
- ง. สีเหลือง เป็นพื้นขอบป้ายและ เครื่องหมายบนป้ายใช้สีดำ

24. เครื่องหมายข้างล่างนี้เป็นเครื่องหมายอะไร



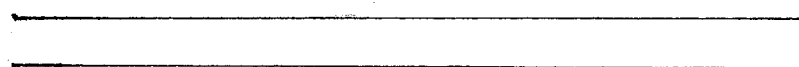
- ก. เส้นขอบทาง
- ข. เส้นแบ่งช่องเดินรถประจำทาง
- ค. เส้นห้ามหยุดรถหรือจอดรถ
- ง. เส้นห้ามจอดเว้นแต่หยุดรับ-ส่งผู้โดยสาร

25. เครื่องหมายข้างล่างนี้เป็นเครื่องหมายอะไร



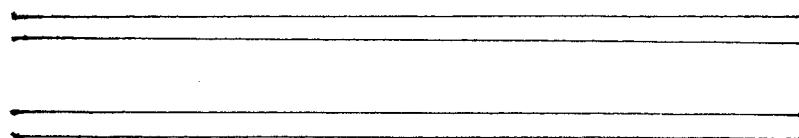
- ก. เส้นห้ามหยุดรถหรือจอดรถ
- ข. เส้นห้ามจอดเว้นแต่หยุดรับ-ส่งผู้โดยสาร
- ค. เส้นแบ่งช่องเดินรถประจำทาง
- ง. เส้นแบ่งช่องเดินรถประจำทางสามารถผ่านได้

26. เครื่องหมายข้างล่างนี้เป็นเครื่องหมายอะไร



- ก. เส้นห้ามหยุดรถหรือจอดรถ
- ข. เส้นแบ่งช่องเดินรถประจำทาง
- ค. เส้นห้ามจอดเว้นแต่หยุดรับ-ส่งผู้โดยสาร
- ง. เส้นแบ่งช่องเดินรถประจำทางสามารถเข้าผ่านได้

27. เครื่องหมายจราจรผิวทางข้างล่างนี้เรียกว่าอะไร

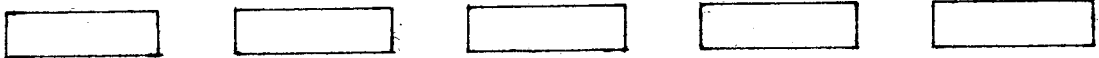


- ก. เส้นขอบทาง
- ข. เส้นแบ่งช่องเดินรถปกติ
- ค. เส้นแบ่งทิศทางจราจรคู่
- ง. เส้นแบ่งทิศทางจราจรห้ามแซงคู่

28. จากเครื่องหมายในข้อ 27 ผู้ขับรถจะต้องปฏิบัติอย่างไรเมื่อเห็นเครื่องหมายดังกล่าว

- ก. ห้ามขับรถผ่านหรือหยุดบริเวณนี้
- ข. ให้ผู้ขับขี่ยานพาหนะขับรถชิดซ้าย
- ค. ห้ามนำรถมาจอดบริเวณที่มีเครื่องหมายนี้
- ง. ห้ามขับรถผ่านหรือคร่อมทั้งสองทิศทางโดยเด็ดขาด

29. เครื่องหมายจราจรผิวทาง ข้างล่างนี้ เรียกว่าอะไร



- ก. เส้นขอบทาง
- ข. เส้นแบ่งช่องเดินรถปกติ
- ค. เส้นแบ่งช่องเดินรถประจำทาง
- ง. เส้นแบ่งช่องเดินรถห้ามแซง

30. จากเครื่องหมายในข้อ 29 ผู้ขับขี่ยานพาหนะจะต้องปฏิบัติอย่างไรเมื่อเห็นเครื่องหมายดังกล่าว

- ก. ให้ชิดซ้ายเครื่องหมายนี้
- ข. ให้ขับรถคร่อมเครื่องหมายนี้
- ค. ห้ามขับคร่อมเว้นแต่จะเปลี่ยนช่องเดินรถ
- ง. ห้ามขับรถประเภทอื่นเข้าไปในเครื่องหมายนี้ยกเว้นรถโดยสารประจำทาง

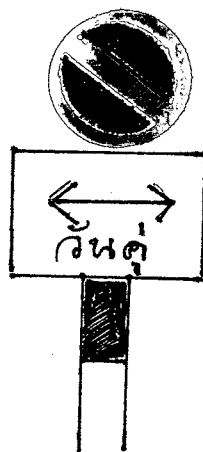
31. เมื่อผู้ขับขี่ยานพาหนะเห็นเครื่องหมายตามภาพข้างล่างนี้แล้วจะต้องปฏิบัติอย่างไร

- ก. ห้ามผู้ขับขี่ยานพาหนะผ่านบริเวณนี้
- ข. ห้ามรถโดยสารประจำทางผ่านบริเวณนี้
- ค. ห้ามหยุดรถทุกชนิดภายในเครื่องหมายนี้
- ง. ห้ามนำรถจักรยานยนต์ไปจอดบริเวณนี้

32. เมื่อผู้ขับขี่ยานพาหนะเห็นเครื่องหมายจราจรผิวทาง (ภาพข้างล่างนี้) แล้วจะต้องปฏิบัติอย่างไร

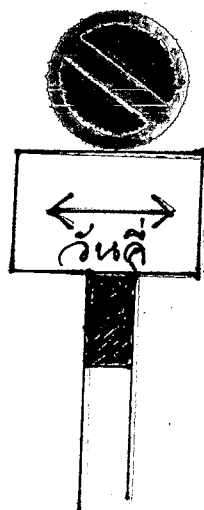
- 
- 
- ก. ให้ขับรถทางด้านขวา
  - ข. ให้ขับรถทางด้านซ้าย
  - ค. ห้ามขับรถผ่านหรือคร่อมโดยเด็ดขาด
  - ง. ให้ผู้ขับขี่ยานพาหนะขับภายในช่องเดินรถและขอบทางได้

33. เครื่องหมายข้างล่างนี้หมายความว่าอย่างไร



- ก. ห้ามจอดรถทุกชนิด
- ข. ห้ามจอดรถชิดขอบทาง
- ค. ห้ามจอดรถในวันคู่ทั้งสองทิศทาง
- ง. ห้ามจอดรถคู่กันในวันคู่ทั้งสองทิศทาง

34. เครื่องหมายข้างล่างนี้ หมายความว่าอย่างไร



- ก. ห้ามจอดรถทุกชนิด
- ข. ห้ามจอดรถในวันคี่

ค. ห้ามจอดรถชิดขอบทางในวันคี่

ง. ห้ามจอดรถบริเวณป้ายจอดรถ

35. เครื่องหมายจราจรบนผิวทางข้างล่างนี้ หมายความว่าอย่างไร

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ก. ห้ามขับรถจักรยานเข้าไปในช่องเดินรถนี้

ข. ห้ามขับรถประจำทางเข้าไปในช่องเดินรถนี้

ค. ผู้ขับขี่ยานพาหนะประเภทอื่นต้องขับขี่เครื่องหมายนี้

ง. ผู้ขับขี่ยานพาหนะประเภทอื่นขับผ่านเครื่องหมายนี้ได้ด้วยความระมัดระวัง

36. ข้อใดเป็นผลกระทบอันเกิดจากการขับรถของนักขับรถที่ดี ที่ให้สัญญาณไฟเลี้ยวหรือสัญญาณมือได้อย่างถูกต้อง

ก. ช่วยลดอุบัติเหตุบนถนนได้

ข. ลดการจราจรติดขัดบางเวลา

ค. ผู้ขับขี่ยานพาหนะรู้จักกฎจราจรอย่างแม่นยำ

ง. ช่วยให้คนเดินเท้าได้รู้จักสัญญาณจราจรได้ถูกต้อง

37. ถ้านักเรียนเป็นผู้ขับขี่ยานพาหนะ เมื่อต้องการจะขับแซงควรจะแซงในข้อใด

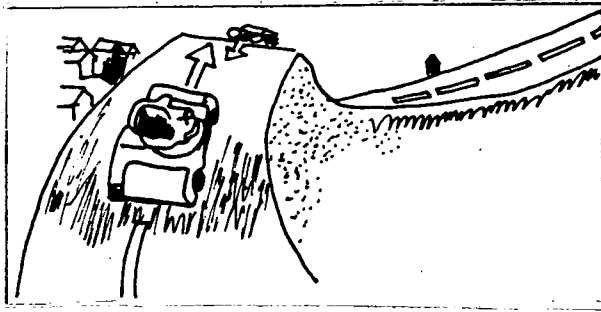
ก. แซงทางขวา

ข. แซงทางซ้าย

ค. แซงให้ชิดเกาะกลางถนน

ง. แซงให้ชิดขอบทางให้มากที่สุด

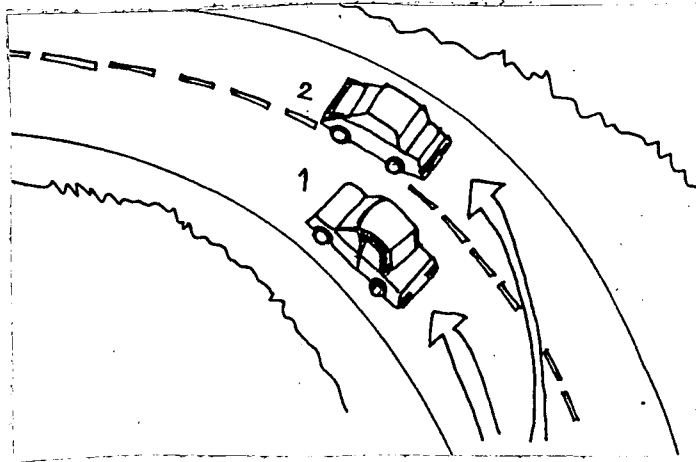
38.



จากภาพ ผู้ขับขี่รถยนต์จะต้องปฏิบัติอย่างไร

- ก. เพิ่มความเร็วของรถ
- ข. ลดความเร็วของรถให้ช้าลง
- ค. ควรแซงออกทางซ้ายอย่างรวดเร็ว
- ง. ควรแซงออกทางขวาอย่างรวดเร็ว

39.



จากภาพ รถคันใดที่เสียวงโค้งได้ถูกต้อง

- ก. รถคันที่ 2 เสียวงโค้งได้ถูกต้องเพราะแล่นชิดเส้นแบ่งถนน
- ข. รถคันที่ 1 เสียวงโค้งได้ถูกต้องเพราะแล่นชิดของทางด้านซ้าย
- ค. รถคันที่ 1 เสียวงโค้งได้ถูกต้องเพราะแล่นชิดขอบทางและไม่มีรถแล่นสวนมา
- ง. รถคันที่ 2 เสียวงโค้งได้ถูกต้องเพราะแล่นชิดเส้นทึบเพื่อแซงรถคันที่ 1 ได้

40. ขณะที่ประสานขั้บรถมา มีคนกำลังข้ามถนนตรงช่องทางข้ามที่ไม่มีสัญญาณไฟจราจรและไม่มีเจ้าหน้าที่จราจร ถ้านักเรียนเป็นประสานนักเรียนจะทําอย่างไรจึงจะถูกต้งที่สุด
- หยุดรถปลดเกียร์ว่าง
  - หยุดรถชิดขอบทางด้านซ้าย
  - หยุดรถแล้วค่อย ๆ เลี้ยวซ้าย
  - หยุดรถหลังเส้นช่องทางข้ามให้คนข้ามถนนไปก่อน
41. การขับรรถผ่านทางแยก ทางร่วม ที่คับขันหรือมีเครื่องหมายเขตอันตราย นักเรียนเข้าใจว่า จะต้องใช้ความเร็วเท่าไร
- 20 กิโลเมตรต่อชั่วโมง
  - 30 กิโลเมตรต่อชั่วโมง
  - 40 กิโลเมตรต่อชั่วโมง
  - 50 กิโลเมตรต่อชั่วโมง
42. ข้อใดมีใช้สาเหตุที่ก่อให้เกิดอุบัติเหตุและเป็นอันตรายต่อผู้ใช้รถใช้ถนน
- ผู้ขับขี่ยานพาหนะเมาสุรา
  - ผู้ขับขี่ยานพาหนะไม่มีใบอนุญาตขับขีรถ
  - ผู้ขับขี่ยานพาหนะที่นิ้วนางข้างซ้ายพิการ
  - ผู้ขับขี่ยานพาหนะและคนเดินเท้าฝ่าฝืนกฎจราจร
43. ข้อใด เป็นผลเสียที่เกิดจากการขับรรถแข่งรถล้าแนวกึ่งกลางถนนมากที่สุด
- รถชนกัน
  - คนเดินเท้าหวาดกลัว
  - ผู้ขับขีถูกเจ้าหน้าที่จับกุม
  - การวิ่งข้ามถนนต้องใช้ความเร็วมาก
44. ข้อใด เป็นผลที่เกิดจากการหยุดรถหรือจอดรถในบริเวณป้ายจอดรถโดยสารประจำทาง
- กีดขวางการจราจร
  - อุบัติเหตุรถชนกัน
  - ผู้โดยสารอารมณ์เสีย
  - ผู้ขับขีรถโดยสารอารมณ์เสีย



45. ข้อใด เป็นวิธีป้องกันมิให้เกิดอุบัติเหตุ ขณะที่จอดรถริมขอบทางในเวลาากลางคืน
- ปิดประตูให้สนิท
  - เปิดไฟกระพริบสีเหลือง
  - จอดให้ชิดขอบทางด้านซ้าย
  - จอดให้ชิดขอบทางด้านขวา
46. ทำไมการขับรถที่ขาดความระมัดระวัง เมื่อถึงทางร่วมที่ไม่มี เครื่องหมายหรือสัญญาณควบคุม อยู่จึง เป็นเหตุให้เกิดอุบัติเหตุบนถนนมากที่สุด
- ไม่สนใจป้ายเตือน
  - ไม่เข้าใจความหมายของป้ายเตือน
  - มิได้ลดความเร็วของรถให้ช้าลง
  - ไม่คุ้นเคยกับเส้นทางสายใหม่
47. ประเสริฐนั่งรถเมล์ไปโรงเรียนทุกวัน เมื่อลงจากรถแล้ว ประเสริฐจะต้องข้ามถนน ตรงบริเวณที่มีสัญญาณไฟจราจร ซึ่งอยู่ตรงด้านหน้าของโรงเรียน ถ้านักเรียน เป็นประเสริฐ นักเรียนจะปฏิบัติอย่างไร
- หยุดรออยู่บนทางเท้า เพื่อรอสัญญาณจราจรไฟสีแดง
  - หยุดรอบนทางเดินรถ เพื่อรอสัญญาณจราจรไฟสีเขียว
  - วิ่งข้ามอย่างรวดเร็วในขณะที่มีสัญญาณจราจรไฟสีแดง
  - วิ่งข้ามอย่างรวดเร็วในขณะที่มีสัญญาณจราจรไฟสีเขียว
48. ปิติ มักจะข้ามถนนในที่ที่มีรถจอดอยู่ ถ้านักเรียน เป็นปิติ นักเรียนจะปฏิบัติอย่างไรจึงจะ ถือว่าถูกต้องปลอดภัยที่สุด
- ยืนคอยข้าง ๆ รถ ที่จอดอยู่ เมื่อไม่มีรถแล้วจึงข้าม
  - ยืนด้านหน้าของรถที่จอดอยู่แล้ววิ่งข้ามให้เร็วที่สุด
  - ยืนด้านหน้าของรถที่จอดอยู่แล้วมองขวามองซ้ายแล้วจึงข้าม
  - ยืนตรงที่ไม่มีที่กำบัง มองขวา มองซ้าย มองขวาอีกครั้งถนนว่างจึงข้าม

49. ถ้านักเรียนมีความจำเป็นจะต้องข้ามถนนในขณะที่ฝนตกหนักและกำลังกางร่มอยู่ นักเรียนมีวิธีปฏิบัติอย่างไรจึงจะปลอดภัยที่สุด
- วิ่งข้ามให้เร็วที่สุด
  - เดินข้ามอย่างช้าช้า
  - กางร่มให้สูง มองขวา มองซ้ายแล้วมองขวาอีกครั้งไม่มีรถจึงเดินข้ามอย่างระมัดระวัง
  - กางร่มให้สูง มองขวา มองซ้ายแล้วมองขวาอีกครั้งไม่มีรถจึงวิ่งข้ามอย่างรวดเร็ว
50. การข้ามถนนบริเวณที่ไม่มีสัญญาณไฟจราจร นักเรียนคิดว่า การข้ามถนนบริเวณใดอันตรายที่สุด
- ตรงมุมถนน
  - ตรงทางโค้ง
  - เส้นสัญญาณขาวแดง
  - ตรงทางลาด
51. เพราะเหตุใดการเดินชิดขอบถนนด้านขวาจึงปลอดภัยสำหรับผู้เดินเท้า
- ด้านขวามือเป็นเขตปลอดภัยเสมอ
  - ผู้เดินเท้าเห็นรถที่แล่นสวนทางมา
  - ด้านซ้ายมือเป็นช่องทางเดินรถทุกชนิด
  - มีเครื่องหมายจราจรห้ามเดินชิดขอบทางด้านซ้าย
52. เพราะเหตุใด การข้ามถนนตรงมุมถนนจึงเป็นอันตรายสำหรับผู้เดินเท้า
- ไม่มีสัญญาณไฟตรงมุมถนน
  - ผู้ขับขี่ที่แล่นรถมาด้วยความเร็ว
  - ผู้ข้ามมองไม่เห็นรถที่กำลังจะเลี้ยวขวา
  - เป็นทางแคบที่ผู้ขับขี่ยานพาหนะหยุดไม่ทัน
53. ข้อใดเป็นวิธีเดินข้ามถนนที่ถูกต้อง
- เดินจับกันเป็นกลุ่ม ๆ
  - เดินคุยกันในขณะที่ข้ามถนน
  - เดินจูงมือกันข้ามเป็นแถว ๆ
  - เดินอย่างระมัดระวังและรวดเร็ว

54. ในขณะที่สมศรี เดินมาถึงตรงทางม้าลายที่มีสัญญาณไฟจราจร เมื่อสัญญาณไฟจราจรเป็นรูปคนสีแดง สมศรีจึงวิ่งข้ามไปอย่างรวดเร็วแต่ไม่ทันถึงก็ถูกรถที่เลี้ยวมาชนได้รับบาดเจ็บสาหัส สมศรีควรจะปฏิบัติอย่างไรจึงไม่ถูกรถชน
- ต้องรอสัญญาณไฟให้ข้ามได้
  - ต้องรอให้คนส่วนใหญ่ข้ามแล้วจึงข้ามตาม
  - ต้องรอให้ผู้ขับขี่ยานพาหนะให้สัญญาณมือว่าข้ามได้
  - ต้องรอจนกว่าจะมีเจ้าหน้าที่ตำรวจมาประจำตรงสัญญาณไฟ
55. นิคม ขับขี่รถจักรยานไปตามทางเท้าของคนเดินเท้าเพื่อไปโรงเรียนทุกวัน เพราะรวดเร็วกว่าเดินด้วยเท้า ซึ่งการกระทำของนิคมผิดกฎหมายจราจร
- นักเรียนจะแนะนำนิคมเกี่ยวกับการขับขี่รถจักรยานให้ถูกกฎจราจรว่าอย่างไร
- ขับขี่รถจักรยานให้ชิด เกาะกลางถนน
  - ขับขี่รถจักรยานโดยให้เพื่อนโดยสารมาด้วย
  - ขับขี่รถจักรยานให้ชิดขอบทางด้านซ้ายของช่องทางเดินรถ
  - ขับขี่รถจักรยานให้ชิดขอบทางด้านขวาของช่องทางเดินรถ
56. ข้อใด เป็นสิ่งที่ช่วยป้องกันให้ผู้ขับขี่รถจักรยานปลอดภัยจากอุบัติเหตุ ในขณะที่รถแล่นสวนมาในเวลาใกล้กัน
- เครื่องห้ามล้อ
  - กระดิ่งที่ให้เสียงสัญญาณ
  - โคมไฟติดหน้ารถจักรยาน
  - โคมไฟติดท้ายรถจักรยาน
57. มานพขับขี่รถจักรยานไปโรงเรียนทุกวัน เมื่อถึงทางข้ามทางม้าลายตรงหน้าบริเวณโรงเรียน มานพมองดูถนนว่างแล้วจึงขับขี่รถจักรยานข้ามทางม้าลาย
- ถ้านักเรียน เป็นเพื่อนของมานพ นักเรียนจะปฏิบัติอย่างไรจึงจะถูกกฎจราจรและปลอดภัย
- ขับขี่รถจักรยานข้ามตรงสัญญาณไฟจราจร
  - จูงรถจักรยานข้ามตรงสัญญาณไฟจราจร
  - จูงรถจักรยานข้ามตรงทางข้ามทางม้าลาย
  - ควรจอดรถจักรยานให้ชิดขอบทางแล้ว เดินข้ามทางม้าลาย

58. เพราะเหตุใดการขับขี้อจักรยานที่ถูกต้องและปลอดภัยต้องขับขี้อย่างเดียว

- ก. ทำให้ผู้ขับขี้อจักรยานในการขับขี้อจักรยาน
- ข. ทำให้การทรงตัวในการขับขี้อจักรยานได้ดี
- ค. ทำให้ผู้ขับขี้อจักรยานขับได้รวดเร็วขึ้น
- ง. ทำให้ผู้ขับขี้อจักรยานขับแข่งรถคันอื่นได้

59. ข้อใด เป็นวิธีขับขี้อจักรยานที่ถูกต้องตามกฎหมายจราจร

- ก. ขับขี้อรถคู่ไปกับรถยนต์
- ข. ขับรถสวนทางกับรถโดยสารประจำทาง
- ค. ขับรถชิดขอบทางด้านซ้ายของทางเดินรถ
- ง. ขับรถชิดขอบทางด้านขวาของทางเดินรถ



60. ปัญญาอินคอรถ เมล์ เป็น เวลานาน ครั้นรถ เมล์คันที่ปัญญาต้องการขึ้นแล่นมาพร้อมกับบรรทุก

ผู้โดยสารจนล้นออกนอกประตู ปัญญาต้องการกลับบ้าน เพราะเวลาล่วงเลยมานานแล้ว

ถ้านักเรียน เป็นปัญญา นักเรียนจะปฏิบัติอย่างไร จึงจะขึ้นรถกลับบ้านได้

- ก. โหนบันไดรถเมล์
- ข. รอรถคันต่อไป
- ค. ขอร้องให้ผู้โดยสารเดินชิดข้างใน
- ง. พยายามแทรกตัวให้ขึ้นอยู่บริเวณบันได

61. สักดาตินนอนสายจึงรีบแต่งตัวไปโรงเรียน พอวิ่งมาถึงปากซอยรถโดยสารคันที่ผ่านหน้า

โรงเรียน ก็ขับมาโดยลดความเร็วลงเพราะกำลังจะเข้าจอดที่ป้าย ซึ่งอยู่ห่างจากปากซอย

10 เมตร

ถ้านักเรียน เป็นสักดา นักเรียนจะทำอย่างไร

- ก. เดินพลาบมือให้พนักงานขับรถหยุดรับ
- ข. วิ่งและกระโดดขึ้นรถอย่างรวดเร็ว เพราะกลัวจะไปโรงเรียนไม่ทัน
- ค. เดินไปที่ป้ายรถเมล์อย่างรวดเร็ว ถ้าทันก็จะขึ้น ถ้าไม่ทันก็จะรอคันต่อไป
- ง. วิ่งไปที่ป้ายรถเมล์อย่างรวดเร็ว เพื่อจะให้ทันรถเมล์คันแรก

62. นักเรียนส่วนใหญ่ที่ได้รับอุบัติเหตุในขณะที่ขึ้นหรือลงรถโดยสารประจำทางสืบเนื่องมาจากสาเหตุใด

- ก. ผู้ขับขี่ขับรถด้วยความเร็วสูง
- ข. ขึ้นหรือลงในขณะที่รถยังจอดไม่นิ่ง
- ค. ไม่มีผู้ใหญ่ว่าขึ้นและลงรถโดยสารประจำทาง
- ง. นักเรียนมักจะแย่งขึ้นและลงรถโดยสารประจำทาง

63. ข้อใดเป็นสาเหตุของการเกิดอุบัติเหตุบนถนน

- ก. ผู้ขับขี่ขับรถด้วยความประมาท
- ข. ผู้เดินเท้าไม่เข้าใจกฎจราจร
- ค. ผู้ขับขี่และผู้เดินเท้าฝ่าฝืนกฎจราจร
- ง. ผู้ขับขี่และผู้เดินเท้าไม่เข้าใจสัญญาณจราจร

64. ข้อใดเป็นปัจจัยที่จะช่วยลดอุบัติเหตุบนท้องถนนได้

- ก. การเพิ่มจำนวนตำรวจจราจร เพื่อคอยจับกุมผู้กระทำผิด
- ข. การให้ความรู้เกี่ยวกับการจราจรกับประชาชนอย่างทั่วถึง
- ค. การอบรมผู้ขับขี่ให้มีความสามารถในการขับรถด้วยความปลอดภัย
- ง. การอบรมผู้เดินเท้าให้มีความสำนึกของความปลอดภัย

65. นักเรียนมีส่วนช่วยแก้ปัญหาจราจรและช่วยลดอุบัติเหตุให้แก่ตนเองได้อย่างไร

- ก. ปฏิบัติตามกฎหมายจราจร
- ข. ศึกษากฎระเบียบจราจรให้เข้าใจ
- ค. ร่วมกันต่อต้านอุบัติเหตุที่เกิดขึ้น
- ง. อธิบายกฎจราจรให้เพื่อน ๆ เข้าใจและปฏิบัติให้ถูกต้อง

ประวัติผู้วิจัย

นางศิริพรรณ ใจยอดศิลป์ เกิดวันที่ 10 เมษายน 2494 ที่จังหวัดพระนครศรีอยุธยา  
สำเร็จการศึกษาศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) จากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีพุทธศักราช 2517  
ปัจจุบันรับราชการตำแหน่งอาจารย์ 2 ระดับ 5 โรงเรียนปากน้ำวิทยาคม ตลิ่งชัน กรุงเทพมหานคร

