

## บรรณานุกรม

## ภาษาไทย

กองการประถมศึกษา, กรมสามัญศึกษา. รายงานการศึกษาพหุศักราช ๒๕๑๒.

พระนคร : ครูสภา, ๒๕๑๓.

ฉลาด รมยานนท์. "ความเข้าใจเรื่องการศึกษาผู้ใหญ่," วารสารการศึกษาผู้ใหญ่,  
(มกราคม, ๒๕๐๘), ๒.

๑) ชลอ วนะภูติ. "ความรู้สำหรับประชาชน," (เอกสารประกอบความรู้ในการอบรม  
กำนันผู้ใหญ่บ้าน กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย), ๒๕๐๗.

ชวาล แพทย์กุล. เทคนิคการวัดผล. พิมพ์ครั้งที่ ๔. ฉบับแก้ไขปรับปรุง. พระนคร :  
วัฒนาพานิช, ๒๕๐๘.

ชาลี ลัทธิ. "การศึกษาเรื่องคุณธรรมแห่งความเป็นพลเมืองดีบางประการของเด็กที่  
จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔," วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาจิตวิทยา-  
พัฒนาการ วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร, ๒๕๐๗. (อัครสำเนา).

คุสิต พนาพันธ์. "ปัญหาการไม่รู้หนังสือของผู้ใหญ่ในชนบท," วารสารการศึกษาผู้ใหญ่,  
(พฤศจิกายน, ๒๕๑๓), ๑๑-๑๒.

ถนอม กิตติขจร, จอมพล. วารสารการศึกษาผู้ใหญ่, (พฤษภาคม - มิถุนายน, ๒๕๑๖),  
ปกหลัง.

ประคอง กรรณสูต สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู พิมพ์ครั้งที่ ๕. พระนคร :  
ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๑๕.

ประพันธ์ คุณามุกต์. "การศึกษานอกระบบโรงเรียน," วารสารการศึกษาผู้ใหญ่,  
(พฤษภาคม - มิถุนายน, ๒๕๑๔), ๓๗.

โมหัมมัด อัมคูลกาเคร์. "เราจะพัฒนาบุคคลที่พันวัยเด็กได้หรือไม่ อย่างไร,"  
วารสารสภาการศึกษาแห่งชาติ, ๑ (กรกฎาคม, ๒๕๑๔), ๒๘.

- ๑) วัลลภ พุ่มพวง. "ความคิดเห็นของคนไทยเกี่ยวกับความเป็นพลเมืองดี," วิทยานิพนธ์  
ปริญญาโทบริหารธุรกิจ แผนกวิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
๒๕๑๑. (อัครสำเนา).
- ๒) วีระยุทธ วิเชียรโชติ. "แนวคิดเกี่ยวกับการศึกษาตลอดชีพและการพัฒนาสังคมอารยนิยม,"  
สังคมศาสตร์ปริทัศน์, (กันยายน ๒๕๑๖), ๕๗
- ๔) สนิท เกษะศิริ. คำถาม - แนวตอบวิชาวัฒนธรรม. พระนคร : ผดุงศึกษา, ๒๕๑๗
- ๕) สมจิตร วัฒนคุลัง. "ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความเป็นพลเมืองดีของนักเรียนชั้น  
มัธยมศึกษาปีที่ ๓," วิทยานิพนธ์ ปริญญาโทบริหารธุรกิจ แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิต-  
วิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๕. (อัครสำเนา).
- ๖) สโรช รัตนากร. "คนกับการพัฒนา," วารสารกรุงเทพมหานคร, (กุมภาพันธ์, ๒๕๑๔), ๒๔.
- ๗) พันนวยศึกษานิเทศก์, กรมสามัญศึกษา. คู่มือนิเทศการศึกษาวิชาสังคมศึกษา. พระนคร :  
คุรุสภา, ๒๕๑๑
- หาญ อันวงศ์. "ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาธิปไตยของนักศึกษาผู้ใหญ่ระดับ ๔ ใน  
จังหวัดพระนคร," วิทยานิพนธ์ ปริญญาโทบริหารธุรกิจ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
๒๕๑๑. (อัครสำเนา).
- อภิชัย พันธเสน. "ผลของการกระจายรายได้จากระบบการศึกษาในปัจจุบัน," เศรษฐ-  
ศาสตร์ปริทัศน์, (พฤษภาคม, ๒๕๑๔), ๑๖.
- อุดม ศรีนามไทย. "๑ พฤษภาคม : ความสำคัญทางการเมืองของกรรมกรไทย,"  
สังคมศาสตร์ปริทัศน์, (พฤษภาคม, ๒๕๑๖), ๑๐๖.

ภาษาอังกฤษ

Almond, Gabriel A, and Verba, Sidney. "Political Attitudes and  
Democracy," The Civic Culture. Princeton, N.J., Princeton  
University Press, 1963.

Berg, Roger. "A New Model for Law - Focused Education," The  
Social Education. Vol. 39, No.3 (March, 1975), 165.

Blough, G.L, and Mc Clure, C.H. Fundamental of Citizenship.

Chicago : Laidlaw Brother, 1948,

✓ Cary, Charles Douglass. "Education for Citizenship in the U.S.S.R.,"

Dissertation Abstracts International, Vol. XXX, No.12

(June, 1970), 5493 A.

Ebel, Robert L. Essentials of Educational Measurement.

New Jersey : Prentice - Hall, 1972.

Edwards, Allen L. Experimental Design in Psychological Research.

Third Edition, Holt Rinehart and Winston, Inc., 1968.

Englehardt, Carroll Lee. "The common school and the ideal

citizen : Iowa, 1876 - 1962," Dissertation Abstracts

International, Vol. XXX, No.9 (March, 1970), 3882 A.

✓ Faith, Emil F, and Brown, Richard C. Our Civic Life and Progress.

Chicago : Mentzer, Bush & Company, 1951.

✓ Good, Carter V. Dictionary of Education. Third Edition, McGraw-

Hill-Company, New York: 1973, 124.

✓ Hughes, Ray Csgood. Building Citizenship. rev, ed. by C.H.W.

Pullen; Boston : Allyn and Bacon, 1959.

Rauch, David B. "New Priorities For Adult Education," Priorities

in Adult Education. Macmillan Company, New York, 1972,23-24.

Remy, Richard C. "High School Seniors' Attitudes Toward Their

Civic and Government Instruction," Social Education,

(October, 1972), p. 593.

✓ Rose, Harold, and Mensley, James. "The Relationship Between

Anomia and Participation in Adult Basic Education," Appala-

chian Adult Education Center. Issue 2,(June,1972), 3-19.

Stubblefield, Harold Wayne. "Education for Civic Participation :  
A Historical Analysis," Dissertation Abstracts Interna-  
tional. Vol. 33, No.11 (March, 1973), 6047 - A.

Suchit Boonbongkarn. "Thai Students Political Interest and  
Attitudes," The Journal of Social Sciences. (October,  
1969), 160 - 187.



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ภาคผนวก ก

สูตรที่ใช้ในการวิจัยและวิธีคำนวณ

๑. หาค่าความเที่ยงของแบบสอบ โดยใช้สูตร

สูตรที่ ๒๑

$$Kr_{21} = \frac{K}{K-1} \left[ 1 - \frac{M(K-M)}{K\sigma^2} \right]$$

K = จำนวนข้อสอบทั้งหมด

M = คะแนนเฉลี่ย

 $\sigma$  = ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

แทนค่า K = ๖๐ ข้อ

M = ๓๗.๕๕

 $\sigma$  = ๖.๕๑

$$Kr_{21} = \frac{60}{59} \left[ 1 - \frac{37.55(60 - 37.55)}{60(6.51)^2} \right]$$

$$= \frac{60}{59} \left[ 1 - \frac{37.55 + 22.45}{60 + 260.0221} \right]$$

$$= \frac{60}{59} \left[ \frac{2405.2260 - 466.6975}{2405.2260} \right]$$

$$= \frac{60}{59} \left[ \frac{1938.5285}{2405.2260} \right]$$

$$= 0.65$$

## ๒. การทดสอบค่า z - test

$$H_0 : \mu_1 = \mu_2$$

$$z = \frac{M_1 - M_2}{\sqrt{\frac{\sigma_1^2}{N_1} + \frac{\sigma_2^2}{N_2}}}$$

$$\text{แทนค่า } M_1 = ๓๕.๒๖$$

$$\sigma_1^2 = ๔๓.๓๘๖๔$$

$$N_1 = ๒๒๕$$

$$M_2 = ๓๕.๐๗$$

$$\sigma_2^2 = ๓๕.๘๘๐๑$$

$$N_2 = ๒๒๕$$

$$z = ๓๕.๒๖ - ๓๕.๐๗$$

$$= \frac{๔๓.๒๘๖๔ - ๓๕.๘๘๐๑}{๒๒๕}$$

$$= \frac{๐.๑๘}{๐.๕๕}$$

$$= ๐.๓๒$$

แต่จากตาราง z มีค่า ๑.๘๖ ดังนั้น จึงไม่มีนัยสำคัญที่ระดับ .๐๕



จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

๓. สูตรที่ใช้วิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว เพื่อเปรียบเทียบโน้ตค้นเกี่ยวกับความเป็นพลเมืองดีของนักศึกษาผู้ใหญ่ระดับ ๓, ๔ และ ๕

$$SS_c = \frac{(EX_1)^2}{n} + \frac{(EX_2)^2}{n} + \frac{(EX_3)^2}{n} - \frac{T^2}{N}$$

$$SS_T = x_1^2 + x_2^2 + x_3^2 + \dots + x_{450}^2 - \frac{T^2}{N}$$

$$SS_w = SS_T - SS_c$$

$$EX_1 = \text{ผลรวมของคะแนนของนักศึกษาผู้ใหญ่ ระดับ 3}$$

$$EX_2 = \text{" " " " 4}$$

$$EX_3 = \text{" " " " 5}$$

$$T = \text{" " " " 3,4,5}$$

$$n = \text{จำนวนนักศึกษาผู้ใหญ่ในแต่ละระดับ}$$

$$N = \text{" " ทั้งหมด}$$

$$x_1 = \text{คะแนนของนักศึกษาผู้ใหญ่คนที่ 1}$$

$$x_{450} = \text{" " " 450}$$

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



แบบสอบถามโน้ตค้นเกี่ยวกับความเป็นพลเมืองดีของนักศึกษาผู้ใหญ่ ระเบียบ ๓, ๔ และ ๕ คำสั่ง จงทำเครื่องหมาย X ทับตัวอักษรในแต่ละข้อที่ท่านเห็นว่าถูกต้องที่สุดในกระดาษคำตอบ

๑. ปัจจัยที่ทำให้การดำเนินชีวิตภายในครอบครัวประสบความสำเร็จ คืออะไร
  - ก. สมาชิกในครอบครัวมีความคิดเห็นตรงกัน
  - ข. สมาชิกในครอบครัวมีความเข้าใจซึ่งกันและกัน
  - ค. สมาชิกในครอบครัวต่างมีความเคารพซึ่งกันและกัน
  - ง. สมาชิกทุกคนในครอบครัวร่วมมือกันตามความเหมาะสม
๒. เมื่อมีปัญหาเกิดขึ้นภายในครอบครัวของท่าน ท่านจะทำอย่างไร
  - ก. บอกให้หัวหน้าครอบครัวแก้ปัญหา
  - ข. บอกให้ผู้มีความรู้สูงสุดในครอบครัวแก้ปัญหา
  - ค. บอกให้ผู้อาวุโสที่สุดในครอบครัวแก้ปัญหา
  - ง. บอกให้ทุก ๆ คนในครอบครัวร่วมมือกันแก้ปัญหา
๓. ความรับผิดชอบทั้งหมดภายในครอบครัว เป็นหน้าที่ของใคร
  - ก. พ่อและแม่
  - ข. พ่อหรือแม่คนเดียวคนหนึ่ง
  - ค. ผู้ที่อาวุโสที่สุดในครอบครัว
  - ง. ทุก ๆ คนในครอบครัว
๔. ท่านจะกระทำคนให้เป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัวได้อย่างไร
  - ก. ไม่ใช้จ่ายทรัพย์สินของครอบครัวอย่างสุรุ่ยสุร่าย
  - ข. ปฏิบัติตนให้อยู่ในโอวาทของหัวหน้าครอบครัว
  - ค. ทำคนให้เป็นที่รักใคร่ของทุกคนในครอบครัว
  - ง. ร่วมมือกับทุกคนในกิจการทุกอย่างที่จะสร้างความสุขให้ครอบครัว
๕. เมื่อท่านพบสายไฟฟ้าในถนนหลวงขาด ท่านจะทำอย่างไร
  - ก. แจ้งเจ้าหน้าที่ตำรวจ
  - ข. เชี่ยวสายไฟให้พ้นจากทางเดิน
  - ค. แจ้งให้เจ้าหน้าที่การไฟฟ้าทราบ
  - ง. เขียนป้ายติดประกาศที่นั่นว่า "อันตรายห้ามจับ"

๖. ขณะที่ท่านนั่งรถโดยสารประจำทาง และมีคนแก้มือถือสิ่งของอยู่บนรถคันนั้น ท่านจำทำอย่างไร
- ช่วยถือสิ่งของให้
  - ลุกขึ้นให้คนแก่มองแทน
  - ให้คนแก่มองรวมควย
  - นั่งอยู่อย่างเดิม
๗. ในการซื้อบัตรเข้าชมหรืสพตต่างๆ ท่านจะทำอย่างไร
- ไปจองบัตรล่วงหน้าเพื่อความสะดวก
  - ยื่นเงินให้พนักงานขายตั๋วโดยไม่ตองเรียงแถว
  - ฝากเงินเพื่อนหรือคนที่รู้จักซื้อให้เพื่อประหยัดเวลา
  - เข้าแถวเรียงตามลำดับก่อนหลังเพื่อความเป็นระเบียบ
๘. ถ้าท่านมีโอกาสไปชมดนตรีในที่สาธารณะ เมื่อการแสดงดนตรีนั้นเป็นที่ถูกใจท่าน ท่านจะทำอย่างไร
- นำรางวัลไปมอบให้
  - ปรบมือชมเชยการแสดง
  - เดินเข้าไปแสดงความยินดี
  - นั่งเคาะจังหวะเบาๆ ตามไปด้วย
๙. เมื่อท่านพบรถยนต์ วิ่งชนใครคนหนึ่งจนได้รับบาดเจ็บ ท่านจะทำอย่างไร
- เดินเข้าไปมุงดูร่วมกับคนอื่น ๆ
  - เข้าไปช่วยปฐมพยาบาลคนที่ได้รับบาดเจ็บ
  - โทรศัพท์ไปเรียกรถพยาบาลมารับคนที่ได้รับบาดเจ็บ
  - ช่วยนำคนที่ได้รับบาดเจ็บส่งโรงพยาบาลและแจ้งเจ้าหน้าที่ตำรวจ
๑๐. การแก้ปัญหาต่างๆ ในห้องเรียน ท่านจะยึดเหตุผลของใคร
- ตัวท่านเอง
  - เพื่อนร่วมชั้น
  - อาจารย์ผู้สอน
  - คนส่วนใหญ่ในชั้น

๑๑. เมื่อท่านไปฟังการอภิปรายในห้องประชุม ท่านจะปฏิบัติตัวอย่างไร
- นั่งฟังตามสบาย
  - นั่งฟังด้วยความสนใจ
  - ถามปัญหาผู้อภิปรายทันทีเมื่อสงสัย
  - นั่งวิจารณ์การอภิปรายกับคนข้างเคียง
๑๒. ถ้าข้างบ้านของท่านมีกลุ่มคนมีสุ่มกันในทางอบายมุขอยู่เป็นประจำ ท่านจะ
- ทำอย่างไร
- ไม่คบหาสมาคมกับคนกลุ่มนั้น
  - เข้าไปพูดคุยเตือนห้ามปราม
  - ตัดเตือนสมาชิกในบ้านไม่ให้ทำเช่นนั้น
  - ปรึกษากับเพื่อนบ้านคนอื่นๆ เพื่อหาทางแก้ไข
๑๓. ถ้าสัตว์เลี้ยงของท่านไปทำความเสียหายแก่ทรัพย์สินของเพื่อนบ้านของท่าน และเพื่อนบ้านของท่านเรียกร้องค่าเสียหาย ท่านจะทำอย่างไร
- เชิญเจ้าหน้าที่ตำรวจมาประเมินประณอม
  - ชดเชยค่าเสียหายตามที่ท่านเห็นสมควร
  - กักขังสัตว์เลี้ยงไว้ไม่ให้ไปก่อเหตุเช่นนั้นอีก
  - หาทางประณอมตกลงกันเองด้วยไมตรีจิต
๑๔. เมื่ออาจารย์ผู้สอนมอบหมายงานให้ทำงานเป็นกลุ่ม โดยไปค้นคว้าเรื่องต่างๆ มาอภิปราย ท่านจะทำอย่างไร
- แบ่งงานตามความสามารถของแต่ละคน
  - เลือกหัวหน้าเพื่อรับผิดชอบในการทำงาน
  - รวมรับผิดชอบในการทำงานกับสมาชิกในกลุ่ม
  - ชักชวนเพื่อนไปปรึกษาผู้ที่มีความรู้เกี่ยวกับเรื่องนั้น
๑๕. ถ้าเพื่อนในชั้นเรียนของท่านทะเลาะวิวาทกัน ท่านจะทำอย่างไร
- เฉยๆ เพราะเป็นเรื่องส่วนตัวของแต่ละคน
  - แจ้งให้หัวหน้าชั้นหรืออาจารย์ประจำชั้นทราบ
  - เข้าไปห้ามปรามและปรับความเข้าใจอันดีต่อกัน
  - เดินเลี่ยงไปทางอื่นเพราะไม่ชอบการทะเลาะวิวาทกัน

๑๖.

สังคมจะสงบสุขได้ ประชาชนจะต้องมีคุณสมบัติหรือปฏิบัติตัวอย่างไร

- ก. ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน
- ข. มีความเข้าใจอันดีต่อกัน
- ค. มีฐานะทางเศรษฐกิจดี
- ง. เคารพและปฏิบัติตามกฎหมาย

๑๗.

เมื่อมีคนเกิดใหม่ในบ้านของท่าน ท่านจะทำอย่างไร

- ก. แจงนายทะเบียนให้ทราบภายใน ๑๕ วัน
- ข. แจงเจ้าหน้าที่เทศบาลภายใน ๓๐ วัน
- ค. จดวัน เดือน ปี เกิดไว้เพื่อทำสูติบัตร
- ง. ตั้งและจดชื่อคนเกิดใหม่ในสามมะโนครัวทันที

๑๘.

เมื่อท่านพบคนตายในที่สาธารณะ ท่านจะทำอย่างไร

- ก. แจงเจ้าหน้าที่ตำรวจโดยทันที
- ข. แจงนายทะเบียนท้องที่โดยทันที
- ค. แจงให้หน่วยแพทย์มาชันสูตรศพ
- ง. ปิดไว้เป็นความลับเพราะกลัวจะถูกกล่าวหา

๑๙.

เมื่อท่านย้ายที่อยู่ใหม่ท่านจะทำอย่างไร

- ก. คัดชื่อท่านออกจากสำเนาทะเบียนบ้านเดิม
- ข. แจงเจ้าหน้าที่เทศบาลภายใน ๓๐ วัน
- ค. แจงนายทะเบียนย้ายออกและย้ายเข้า
- ง. ขอเปลี่ยนบ้านเลขที่ใหม่จากเจ้าหน้าที่เทศบาล

๒๐.

ท่านจะติดตามการเปลี่ยนแปลงทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมได้อย่างไร

- ก. อ่านหนังสือหลักรัฐศาสตร์เป็นประจำ
- ข. อ่านหนังสือพิมพ์และฟังข่าวจากวิทยุเป็นประจำ
- ค. ติดตามข่าวสารจากแหล่งความรู้ต่าง ๆ เป็นประจำ
- ง. ฟังการอภิปรายของนักการเมืองและนักปกครองเป็นประจำ

๒๑.

ประชาธิปไตย คืออะไร

- ก. การที่ประชาชนมีเสรีภาพเต็มที่

- ข. การปกครองตนเองของประชาชน
- ค. การที่ประชาชนมีสิทธิจะทำอะไรก็ได้
- ง. การปกครองที่มีคณะรัฐมนตรีและสภาผู้แทนราษฎร
๒๒. การปกครองระบอบประชาธิปไตย หมายความว่าอย่างไร
- ก. เสี่ยงส่วนมากยอมถูกตอง
- ข. ทุกคนมีฐานะเท่ากันทุกประการ
- ค. บุคคลมีส่วนร่วมในการปกครองตนเอง
- ง. ทุกคนมีสิทธิที่จะทำอะไรก็ได้ตามความพอใจ
๒๓. ลักษณะสำคัญของการปกครองแบบประชาธิปไตย คืออะไร
- ก. มีการบัญญัติกฎหมายขึ้นในภายในประเทศ
- ข. มีสถาบันพระมหากษัตริย์เป็นประมุขของประเทศ
- ค. อำนาจอสูงสุดในการปกครองเป็นของประชาชน
- ง. อำนาจอสูงสุดในการปกครองเป็นของคณะรัฐมนตรี
๒๔. เมื่อท่านมีสิทธิเสรีภาพในระบอบประชาธิปไตย หมายความว่าอย่างไร
- ก. ท่านจะกระทำการใด ๆ ภายในขอบเขตของกฎหมาย
- ข. ท่านมีสิทธิ เสรีภาพ ทุก ๆ ด้านอย่างเต็มที่
- ค. ท่านมีฐานะทางสังคมเท่ากับคนอื่น ๆ
- ง. ท่านมีสิทธิเสรีภาพเหมือนคนอื่น
๒๕. สิทธิเสรีภาพ ขั้นพื้นฐานของมนุษย์ คืออะไร
- ก. สิทธิเสรีภาพในการดำรงชีวิต
- ข. สิทธิเสรีภาพในการสมัครรับเลือกตั้ง
- ค. สิทธิเสรีภาพในการออกเสียงเลือกตั้ง
- ง. สิทธิเสรีภาพในการแสดงความคิดเห็น
๒๖. กฎหมายรัฐธรรมนูญเกี่ยวข้องกับกาปกครองแบบประชาธิปไตยอย่างไร
- ก. กำหนดรูปแบบการปกครองและสิทธิของปวงชน
- ข. กำหนดสิทธิเสรีภาพของประชาชนโดยเท่าเทียมกัน
- ค. เป็นสิ่งสำคัญในการปกครองแบบประชาธิปไตย
- ง. กำหนดอำนาจนิติบัญญัติอยู่เหนืออำนาจบริหาร

๒๗. เราจะใช้อำนาจอธิปไตยในการปกครองตนเองได้อย่างไร
- เปิดอภิปรายทั่วไปในที่สาธารณะ
  - โดยการแสดงประชามติของประชาชน
  - รวมกลุ่มประท้วงเพื่อผลประโยชน์อย่างใดอย่างหนึ่ง
  - เลือกผู้แทนเพื่อทำหน้าที่ในการปกครองแทนประชาชน
๒๘. ทำไมประเทศไทยจึงต้องมีรัฐธรรมนูญ
- เพื่อพิทักษ์ปกป้องสิทธิ เสรีภาพและผลประโยชน์ของบุคคลและส่วนรวม
  - เพื่อแสดงว่าประเทศไทยมีการปกครองแบบประชาธิปไตย
  - เพื่อพื้นฐานของความสามัคคีของคนในชาติ
  - เพื่ออำนาจและผลประโยชน์ของรัฐบาล
๒๙. สภายูแทนราษฎรมีหน้าที่อะไร
- ออกกฎหมาย ควบคุมการปฏิบัติหน้าที่ของรัฐบาล
  - รักษาผลประโยชน์ของพรรคการเมือง
  - เยี่ยมเยียนราษฎรในจังหวัดของตน
  - ช่วยเหลือราษฎรในจังหวัดของตน
๓๐. การเลือกตั้งในระบอบประชาธิปไตยมีความสำคัญอย่างไร
- เปิดโอกาสให้พรรคการเมืองแข่งขันกันเข้าไปบริหารประเทศ
  - ทำให้ได้ตัวแทนประชาชนเข้าไปทำหน้าที่ปกครองประชาชน
  - ทำให้บุคคลมีการรวมกลุ่มทางการเมืองได้อย่างเสรี
  - เปิดโอกาสให้บุคคลต่างๆ มีส่วนรวมทางการเมือง
๓๑. ถ้าท่านมีสิทธิในการออกเสียงเลือกตั้ง หน้าที่ของท่านก่อนจะถึงวันเลือกตั้งคืออะไร
- ศึกษานโยบายของผู้สมัครรับเลือกตั้ง
  - ตรวจสอบบัญชีรายชื่อของท่านตามหน่วยเลือกตั้ง
  - ไปสืบหาหน่วยเลือกตั้งที่ท่านจะต้องไปใช้สิทธิ
  - แนะนำเพื่อนบ้านให้ไปใช้สิทธิในการเลือกตั้ง
๓๒. ท่านจะเลือกผู้แทนราษฎรอย่างไรดี
- ที่มีคุณวุฒิทางการศึกษาสูง



- ข. ที่สามารถแก้ปัญหาของท่านได้
- ค. มีชื่อเสียงและมีประสบการณ์ในการทำงาน
- ง. สังกัศพวรรคที่มีนโยบายที่เห็นว่าดีหรือเหมาะสม
๓๓. การใช้อำนาจบริหารทางคณะรัฐมนตรี เพื่อทำหน้าที่สำคัญอะไร
- ก. ตราพระราชบัญญัติขึ้นใช้ภายในประเทศ
- ข. ควบคุมรัฐสภาไม่ให้ก้าวท้าวในหน้าที่ของตน
- ค. บริหารประเทศตามที่แถลงไว้ต่อสภาผู้แทนราษฎร
- ง. ควบคุมการทำงานของสภาผู้แทนราษฎร
๓๔. ชายอายุครบ ๑๗ ปี หญิงอายุครบ ๑๕ ปี ทำการสมรสอย่างถูกต้องได้เมื่อใด
- ก. ทั้งสองฝ่ายมีความรักใคร่กันและมีพยานอย่างน้อย ๒ คน
- ข. ทั้งสองฝ่ายไปจดทะเบียนสมรสกันโดยมีนายทะเบียนเป็นพยาน
- ค. ทั้งสองฝ่ายมีอาชีพสามารถเลี้ยงครอบครัวได้
- ง. ได้รับความยินยอมจากพ่อแม่หรือผู้ปกครองและจดทะเบียน
๓๕. ถ้าเพื่อนของท่านยืมเงินท่านเกินกว่า ๕๐ บาท ท่านจะทำอย่างไร
- ก. ให้เพื่อนยืมเพื่อรักษามิตรภาพ
- ข. ทำหลักฐานการยืมลงมือชื่อผู้ยืมและผู้ให้ยืม
- ค. ให้เพื่อนเอาทรัพย์สินมาจำนองไว้
- ง. ให้ยืมและต้องมีพยานอย่างน้อย ๒ คน
๓๖. เมื่อเจ้าหน้าที่ตำรวจมาตรวจคนบ้านพักของท่าน ท่านจะทำอย่างไร
- ก. โทรศัพทสอบถามที่สถานีตำรวจเสียก่อน
- ข. ขอคูปหมายตรวจคนจากเจ้าหน้าที่ตำรวจเสียก่อน
- ค. บอกให้เจ้าหน้าที่ตำรวจตกลงกับหัวหน้าครอบครัว
- ง. ชักถามเจ้าหน้าที่ตำรวจถึงสาเหตุที่มาตรวจคน
๓๗. ถ้าท่านกระทำความผิดเพราะไม่รู้ ท่านควรจะได้รับโทษหรือไม่
- ก. ไม่ควรจะได้รับโทษ เพราะไม่รู้ว่าเป็นความผิด
- ข. ไม่ควรจะได้รับโทษ เพราะไม่ได้ตั้งใจกระทำความผิด

- ค. ควรจะได้รับโทษตามกฎหมาย  
ง. ควรจะได้รับโทษตามมติของคนส่วนใหญ่
๓๘. ทำไมเราต้องทำบุญในวันสำคัญทางศาสนา  
ก. เป็นการสืบทอดและธำรงไว้ซึ่งประเพณีอันดีงาม  
ข. เพื่ออุทิศส่วนกุศลใหญ่หลวงกลับไปแล้ว  
ค. ต้องการมีความสุขในการดำรงชีวิต  
ง. เพื่อแสดงตนว่าเป็นพุทธมามกะ
๓๙. เมื่อท่านแสดงความเคารพต่อผู้อาวุโสกว่า แสดงว่าท่านเป็นคนอย่างไร  
ก. รู้จักกับคน ๆ นั้นดี  
ข. เป็นผู้มีวิชันธรรมดี  
ค. เป็นคนอ่อนน้อมถ่อมตน  
ง. เป็นผู้ที่มีการศึกษา
๔๐. เมื่อท่านเดินไปพบครูที่เคยสอนหนังสือท่านยืนอยู่ ท่านจะทำอย่างไร  
ก. ทำความเคารพแล้วเดินหลีกเลี่ยงไป  
ข. ทำความเคารพและทักทาย  
ค. ยืนให้และเข้าไปทักทาย  
ง. ยืนให้และเดินหลีกเลี่ยงไป
- ✓ ๔๑. พลเมืองดี จะต้องเป็นบุคคลอย่างไร  
ก. ใ้รับการศึกษาระดับสูง นิสัยดี  
ข. มีฐานะทางเศรษฐกิจดี  
ค. อ่อนน้อมใจคอดี ความประพฤติดี  
ง. ใ้รับการยกย่องจากคนกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง
- ✓ ๔๒. ถ้ามีคนป่วยเป็นโรคติดต่อย่างร้ายแรงภายในบ้านของท่าน ท่านจะทำอย่างไร  
ก. แจ้งเจ้าหน้าที่ตำรวจทันที  
ข. รีบไปตามแพทย์มารักษา  
ค. นำส่งโรงพยาบาลทันที  
ง. แยกคนป่วยให้อยู่ต่างหากภายในบ้าน



๔๓. ท่านจะรักษาสุขภาพกายและสุขภาพจิตให้ดีได้อย่างไร
- รับประทานอาหารที่ใหญ่ประโยชน์
  - ไปตรวจสุขภาพทุก ๖ เดือน
  - พักผ่อนอย่างน้อยวันละ ๘ ชั่วโมง
  - ปฏิบัติตามสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ
๔๔. บ้านเรือนเครื่องอุปโภค บริโภคควรจะได้รับการรักษาความสะอาดมากน้อยเพียงใด
- ๑ ครั้ง/สัปดาห์
  - ๒ ครั้ง/สัปดาห์
  - วันเว้นวัน
  - เป็นประจำทุกวัน
๔๕. เราควรจะไปตรวจเช็คสุขภาพอย่างน้อย บ่อยเพียงใด
- เดือนละ ๑ ครั้ง
  - ทุกๆ ๓ เดือน
  - ปีละ ๒ ครั้ง
  - ปีละ ๓ ครั้ง
๔๖. เด็กจะต้องเรียนอยู่ในโรงเรียนประถมศึกษาเมื่ออายุ ย่างเข้าปีที่เท่าใด
- ๕ จนมีอายุย่างเข้าปีที่ ๑๒
  - ๖ จนมีอายุย่างเข้าปีที่ ๑๓
  - ๗ จนมีอายุย่างเข้าปีที่ ๑๔
  - ๘ จนมีอายุย่างเข้าปีที่ ๑๕
๔๗. โดยหน้าที่แล้วพลเมืองไทย จะต้องสำเร็จการศึกษาระดับไหน
- ประถมศึกษาปีที่ ๒ เป็นอย่างต่ำ
  - ประถมศึกษาปีที่ ๔ เป็นอย่างต่ำ
  - ภาคบังคับเป็นอย่างต่ำ
  - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ เป็นอย่างต่ำ

๔๘. คนที่ใคร่ชื้อว่าเป็นผู้มีการศึกษาชั้น จะต้องเป็นคนอย่างไร
- ก. เรียนจบการศึกษาภาคบังคับ
  - ข. เป็นผู้ที่อ่านออกเขียนได้
  - ค. มีเหตุผลในการคิดและการกระทำ
  - ง. ศึกษาหาความรู้อยู่เป็นประจำ

๔๙. พลเมืองดี ควรประกอบอาชีพอะไร
- ก. ตามที่ตนถนัด
  - ข. ที่รัฐบาลส่งเสริม
  - ค. ที่ใคร่ศึกษาเล่าเรียนมา
  - ง. อะไรก็ได้ที่สุจริต

๕๐. เมื่อท่านซื้อสินค้าที่มีราคาสูงกว่าราคาที่กระทรวงพาณิชย์กำหนดไว้ ท่านรู้สึกอย่างไร

- ก. เฉยๆ เพราะการคาคองหวังกำไร
- ข. ไม่พอใจและจะไม่ซื้อสินค้าที่ร้านนั้นอีก
- ค. ไม่พอใจ และถ้ามีโอกาสจะแจ้งให้เจ้าหน้าที่ทราบ
- ง. โกรธ และแนะนำเพื่อนบ้านไม่ให้ไปซื้อสินค้าที่ร้านนั้น

๕๑. เมื่อถึงเวลาเรียน ท่านเขาห้องเรียนช้ากว่าเวลาที่กำหนด ท่านรู้สึกอย่างไร

- ก. เฉยๆ เพราะเป็นเรื่องธรรมดาที่ต้องมาสายบ้าง
- ข. ไม่สบายใจเพราะจะเป็นการเพาะนิสัยไม่ตรงต่อเวลา
- ค. รู้สึกว่าการมาสายครั้งนี้ดีกว่าไม่มา
- ง. เสียใจเพราะจะเรียนไม่ทันเพื่อนคนอื่นๆ

๕๒. เมื่อเห็นผู้ขับขี่สิ่งของของลงบนถนน ท่านรู้สึกอย่างไร

- ก. เฉยๆ เพราะเป็นเรื่องส่วนตัว
- ข. เห็นใจ เพราะริมถนนไม่มีถังขยะ
- ค. เสียใจ และตัวเองจะไม่ทำเช่นนั้น
- ง. เสียใจที่พลเมืองไทยมีนิสัยเช่นนี้

- ๕๓. ถ้าท่านแต่งกายไม่ถูกระเบียบกฎข้อบังคับของโรงเรียนไปเรียนหนังสือท่านรู้สึกอย่างไร
  - ก. เฉยๆ เพราะคนเราย่อมมีขอบกพร่องบ้าง
  - ข. ละอายใจและจะพยายามแก้ไขให้ถูกระเบียบ
  - ค. ไม่สบายใจเพราะปฏิบัติไม่ได้เหมือนคนอื่นๆ
  - ง. ละอายใจ แต่คิดว่า การแต่งกายควรจะเป็นไปตามฐานะ
- ๕๔. ถ้าเพื่อนของท่านมีความคิดเห็นไม่ตรงกับความคิดเห็นของท่านในปัญหาใดปัญหาหนึ่ง ท่านจะทำอย่างไร
  - ก. ไปขอคำแนะนำจากอาจารย์ว่าความคิดเห็นของใครถูก
  - ข. พิจารณาไตร่ตรองว่าความคิดเห็นของใครมีเหตุผลดีกว่า
  - ค. พยายามพูดชักจูงให้เพื่อนคนนั้นเห็นคล้อยตามความคิดเห็นของท่าน
  - ง. ให้ผู้ที่มีความรู้เกี่ยวกับปัญหานั้นช่วยตัดสิน
- ๕๕. ท่านคิดว่า การอภิปรายเรื่องต่างๆ จะดีหรือไม่นั้นขึ้นอยู่กับอะไร
  - ก. เหตุผลที่นำมาอ้างอิงสนับสนุนการอภิปราย
  - ข. ชื่อเสียงและผลงานของผู้อภิปราย
  - ค. ภาษาที่ใช้สื่อความหมายได้ดี
  - ง. ท่วงทำนองการพูดถูกอกถูกใจผู้เข้าฟัง
- ๕๖. เมื่อท่านเข้าร่วมประชุมกับคนอื่น เพื่อหาทางแก้ไขปัญหาใดปัญหาหนึ่ง ท่านจะทำอย่างไร
  - ก. รับฟังและพิจารณาความคิดเห็นของผู้อื่น
  - ข. เสนอความคิดเห็นและรับฟังความเห็นของผู้อื่น
  - ค. พยายามพูดชักจูงให้ที่ประชุมเห็นคล้อยตามความเห็นของท่าน
  - ง. พูดยุติสนับสนุนความคิดเห็นของคนอื่นที่เหมือนกับท่าน
- ๕๗. ในการปรึกษาหารือกับเพื่อนๆ เพื่อการทำงานอย่างใดอย่างหนึ่ง ท่านจะยึดถือความคิดเห็นของใคร
  - ก. ผู้ที่มีความรู้สูงสุด
  - ข. ผู้ที่มีประสบการณ์ในงานด้านนั้นมากที่สุด

- ค. คนส่วนมากที่มีเหตุผล  
 ง. ผู้ที่มีอาวุโสที่สุด
๕๘. เมื่ออาจารย์สอนหนังสือท่าน ท่านจะยอมรับในสิ่งที่อาจารย์สอนนั้น เพราะเหตุใด
- ก. อาจารย์เป็นผู้มีการศึกษาสูงในวิชานั้นๆ  
 ข. อาจารย์เป็นผู้ที่อาวุโสมีประสบการณ์มาก  
 ค. สิ่งที่อาจารย์สอนนั้นมีเหตุผลดี  
 ง. สิ่งที่อาจารย์สอนนั้นเป็นที่ยอมรับในสังคม
๕๙. ในการสอบ เมื่อท่านเห็นเพื่อนเปิดดูคำตอบจากตำราเรียน ท่านจะทำอย่างไร
- ก. สอบเสร็จแล้วบอกอาจารย์ว่ามีกาทุจริตในการสอบ  
 ข. สอบเสร็จแล้วบอกเพื่อนคนอื่นๆ ไม่ให้ทำเช่นนั้น  
 ค. สอบเสร็จแล้วตักเตือนเพื่อนคนนั้นไม่ให้ทำเช่นนั้น  
 ง. จะไม่ปฏิบัติเหมือนเพื่อนคนนั้น
๖๐. ถาท่านรับราชการ และมีคนให้สินจ้างรางวัลในการทำงานตามหน้าที่ของท่าน เพื่อผลประโยชน์ของคนคนนั้น ท่านจะทำอย่างไร
- ก. รับสินจ้างรางวัลเพราะเป็นรายได้พิเศษ  
 ข. ไม่รับสินจ้างรางวัล และไม่ทำงานให้  
 ค. เล่าให้คนอื่นฟังถึงพฤติกรรมของคนคนนั้น  
 ง. รายงานเรื่องนี้ให้ผู้บังคับบัญชาทราบ

แบบสอบถามสภาพทางเศรษฐกิจ สังคม ความสนใจ ของนักศึกษาผู้ใหญ่ ระดับ ๓ , ๔ และ ๕

คำสั่งที่ ๑. จงเติมคำลงในช่องว่างที่กำหนดให้ หรือ  
 ๒. ใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างหน้าข้อความที่ตรงกับสภาพความเป็นจริง  
 ของท่าน

๑. เพศ ..... นักศึกษาผู้ใหญ่ระดับ .....

๒. อาชีพที่ประกอบ

..... รับราชการ

..... ค้าขาย

..... เกษตรกรรม

..... กรรมกร

..... ไม่มีอาชีพ

อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

๓. สถานะการสมรส

..... โสด

..... หม้าย

..... แต่งงานแล้ว

๔. อาชีพของบิดา

..... รับราชการ

..... ค้าขาย

..... เกษตรกรรม

..... กรรมกร

..... คหบดี

อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

๕. อาชีพของมารดา

..... รับราชการ

..... ค้าขาย

..... เกษตรกรรม

- ..... กรรมกร
- ..... คหบดี
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

๖. ความรู้ของบิดา

- ..... จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
- ..... จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๗
- ..... จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
- ..... จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ หรือเทียบเท่า
- ..... จบอนุปริญญา
- ..... จบปริญญาตรี หรือเทียบเท่า
- ..... ไม่รู้หนังสือไทย
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

๗. ความรู้ของมารดา

- ..... จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
- ..... จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๗
- ..... จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
- ..... จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ หรือเทียบเท่า
- ..... จบอนุปริญญา
- ..... จบปริญญาตรี หรือเทียบเท่า
- ..... ไม่รู้หนังสือไทย
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

๘. ครอบครัวของท่านมีรายได้อีกเดือนประมาณ

- ..... ๕๐๐ - ๑,๐๐๐ บาท
- ..... ๑,๐๐๐- ๑,๕๐๐ บาท
- ..... ๑,๕๐๐- ๒,๐๐๐ บาท
- ..... ๒,๐๐๐- ๒,๕๐๐ บาท
- ..... ๒,๕๐๐- ๓,๐๐๐ บาท
- ..... ๓,๕๐๐ บาท ขึ้นไป

๙. ท่านให้ความสนใจ เรื่องใดในข้อต่อไปนี้มากที่สุด

..... การเมือง การปกครอง

..... การศึกษา

..... การทำงาน

..... การท่องเที่ยว

อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

๑๐. ท่านแสวงหาความรู้โดยวิธีใดบ้าง (ตอบได้หลายข้อ)

..... เป็นสมาชิกของชุมนุมต่าง ๆ

..... ฟังข่าวจากสถานีวิทยุ โทรทัศน์

..... อ่านหนังสือพิมพ์เป็นประจำ

..... ฟังการอภิปรายเป็นครั้งคราว

..... พูดคุยแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับคนอื่น

อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

ศูนย์วิทยุทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ประวัติการศึกษา

นาย โอบาส สะอาด ได้รับปริญญาครุศาสตรบัณฑิต จากคณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา ๒๕๑๕

ปัจจุบันดำรงตำแหน่งครุตรี โรงเรียนวัดเขมาภิรตาราม อำเภอเมือง  
จังหวัดนนทบุรี



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย