

การศึกษาประมวลการสอนและปัญหาการสอนวิชาพลศึกษา ในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
ของโรงเรียนรัฐบาล ในภาคการศึกษา •

(A STUDY OF INSTRUCTIONAL PROGRAMS AND PROBLEMS IN
TEACHING PHYSICAL EDUCATION IN THE LOWER-
SECONDARY GRADES OF THE GOVERNMENT
SCHOOLS IN THE EDUCATIONAL
REGION I)



โดย

นายอนันต์ อัทธู ค.บ. (เกียรตินิยม)

006336

วิทยานิพนธ์นี้

เป็นส่วนประกอบการศึกษาตามระเบียบปรัญญามตามัฒนกิจ

ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณมหาวิทยาลัย

แผนกวิจัยการศึกษา

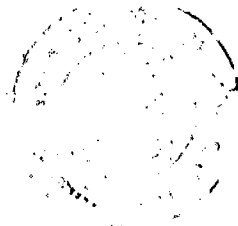
พ.ศ. ๒๕๑๑

บทคัดย่อวิทยานิพนธ์

เรื่อง การศึกษาประมวลการสอน และปัญหาการสอนวิชาพลศึกษา ในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
ของโรงเรียนรัฐบาล ในภาคการศึกษา ๑
ผู้เขียน นายอนันต์ อัครชู
แผนกวิชา วิชาการศึกษา
วันที่ ๑๑ เมษายน ๒๕๑๑

การวิจัยนี้ เป็นการศึกษาหลักสูตร และปัญหาต่าง ๆ ของวิชาพลศึกษา ซึ่งรวมทั้งทัศนคติ
ของอาจารย์ใหญ่และครูพลศึกษา ในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ของโรงเรียนรัฐบาล ซึ่งสังกัดกรม
วิสามัญศึกษา ภาคการศึกษา ๑ โรงเรียนทั้งหมดมี ๔๔ โรงเรียน แบบสอบถามมี ๒ แบบ
แบบที่หนึ่ง สำหรับสอบถามอาจารย์ใหญ่ แบบที่สองสำหรับสอบถามครูพลศึกษา ผลปรากฏว่า
วัตถุประสงค์ในการสอนของวิชาพลศึกษา โรงเรียนส่วนมากเน้นในด้านการสร้างเสริมสมรรถ
ภาพทางกายของนักเรียนให้มีความแข็งแรงและสมบูรณ์ กิจกรรมที่โรงเรียนนิยมสอนกันมากคือ
กายบริหาร วัตถุประสงค์ในการจัดกิจกรรมพิเศษของวิชาพลศึกษา และการจัดการแข่งขันกีฬา
ภายในโรงเรียน โรงเรียนส่วนมากเน้นในค่านักเรียนมีความสามัคคี ประองคองกันในหมู่
คณะ วัตถุประสงค์ในการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน โรงเรียนส่วนใหญ่เน้นในด้านการฝึก
หัดให้นักเรียนมีความเคารพศอกฏ และระเบียบข้อมบังคับต่าง ๆ ของกีฬา กีฬาที่โรงเรียนนิยม
จัดให้มีการแข่งขันระหว่างโรงเรียน ได้แก่ บาสเกตบอล กรีฑาทั้งประเภทลูและลาน และฟุตบอล
การบริการด้านสุขภาพอนามัย ยังไม่ค่อยพอ ปริมาณและคุณภาพของครู สถานที่ อุปกรณ์ ห้องนำห้อง
สวม และห้องเปลี่ยนเครื่องแต่งกายของนักเรียน ยังไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน งานและ
หน้าที่ของครูพลศึกษาค่อนข้างจะมากเกินไป อาจารย์ใหญ่และครูพลศึกษามีทัศนคติที่ดีต่อวิชาพล-
ศึกษา แต่ครูพลศึกษาเห็นความสำคัญของวิชาพลศึกษามากกว่าอาจารย์ใหญ่ ความมุ่งหมายใน
การสอนวิชาพลศึกษา การจัดกิจกรรมพิเศษ การแข่งกีฬาภายใน และการแข่งขันกีฬาระหว่าง
โรงเรียน ของครูพลศึกษาและอาจารย์ใหญ่ ยังมีความคิดเห็นไม่สอดคล้องกัน

ผู้วิจัยเห็นว่า ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องของ ควรวทวิธิการเพื่อแก้ปัญหาดังกล่าว โดยรับคว่น
เช่น การนลิตกรที่มีคุณภาพให้เพียงพอ การจัดสถานที่อำนวยความสะดวก อุปกรณ์ และจัดสัมมนา
หรืออบรมอาจารย์ใหญ่และครุพลศึกษา เพื่อให้มีความเข้าใจในวัตถุประสงค์และวิธีการของการ
พลศึกษาอย่างถูกต้อง ทั้งนี้เพื่อการดำเนินงานของวิชาพลศึกษา ในโรงเรียนจะได้เจริญก้าวหน้า
ไปด้วยดี



THESIS TITLE : A STUDY OF INSTRUCTIONAL PROGRAMS AND PROBLEMS IN
TEACHING PHYSICAL EDUCATION IN THE LOWER-SECONDARY
GRADES OF GOVERNMENT SCHOOLS IN THE EDUCATIONAL
REGION I.

NAME : MR. ANAN ATTACHOO
DEPARTMENT : EDUCATIONAL RESEARCH
DATE : 13 APRIL 1968

ABSTRACT

The study purports to investigate the physical education curricular and instructional problems in the lower-secondary grades of the public secondary schools under the jurisdiction of Educational Region I. The needed data were obtained through the questionnaires filled out by the principals and the physical education teachers. The significant findings can be synthesized as follows.

1. The physical education programs in most of the schools included in this study emphasized physical fitness with special concentration on calisthenic.
2. The extra-curricular and intramural activities were provided to promote unity among students.
3. The interschool athletic program which aimed at inculcating sporting spirit comprised such major sports as basketball, tracks and fields, and soccer.
4. Shortage of qualified physical education teachers and inadequate equipments and facilities were found common among most of the schools.

5. Even though both the principals and the physical education teachers of these schools maintained favorable attitudes towards the physical education program, the teachers tended to emphasize the importance of physical education more than the principals.

6. There was extremely low correlation between the opinions of the principals and the teachers with regard to the purposes of the physical education program.

It was suggested that the Ministry of Education take measure to cope with shortage of qualified physical education teachers and that the Ministry provide adequate budget for equipments and facilities.

กิติกรรมประกาศ

ในการศึกษาครั้งนี้ ผู้วิจัยได้รับความช่วยเหลือจากอาจารย์หลายท่านคือ อาจารย์
วรศักดิ์ เพียรชอบ ท่านได้กรุณาให้คำแนะนำเกี่ยวกับวิธีดำเนินการวิจัย ช่วยตรวจแก้ไขข้อ
บกพร่องต่าง ๆ จนเรียบร้อย อาจารย์ไกรวิสิทธิ์ พันศิริเมธ อาจารย์ประคอง ธรรมสุข
อาจารย์ ธร. พจน์ สะเพียรชัย ท่านได้กรุณาให้คำแนะนำเกี่ยวกับระเบียบวิธีการทางสถิติ
และศาสตราจารย์เกทอง ปภาวีสัทย์ ได้กรุณาให้คำแนะนำ และแก้ไขทางคำภาษา ผู้วิจัยขอ
ขอบพระคุณท่านอาจารย์ทุกท่านอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้ด้วย

นอกจากนั้น ผู้วิจัยขอขอบพระคุณ ท่านผู้อำนวยการกองโรงเรียนรัฐบาล อาจารย์
ใหญ่ ครูพลศึกษาและบุคคลอื่นที่กรุณาให้ความร่วมมือ ในการทำวิจัยครั้งนี้

อนันต์ อัคร

รายการตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
๑	จำนวนและประเภทของโรงเรียน	๑๖
๒	จำนวนและประเภทของโรงเรียนที่ส่งแบบสอบถามไปและได้รับกลับคืน	๒๐
๓	จำนวนและวุฒิของครูพลศึกษา	๒๑
๔	การจัดโปรแกรมของวิชาพลศึกษาในโรงเรียน	๒๒
๕	การเปรียบเทียบวัตถุประสงค์การสอนวิชาพลศึกษาในโรงเรียนของแต่ละ ประเภท	๒๓
๖	กิจกรรมที่สอนในโรงเรียนแต่ละประเภท	๒๖
๗	วิธีการสอนและการจัดชั้นเรียนของวิชาพลศึกษา ในโรงเรียนแต่ละประเภท.	๓๐
๘	เกณฑ์และวิธีการวัดผล ของโรงเรียนแต่ละประเภท	๓๕
๙	หน้าที่ประจำและงานพิเศษ ของครูพลศึกษา	๓๗
๑๐	การจัดบริการคานสุขภาพ	๔๐
๑๑	วัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรมพิเศษ	๔๒
๑๒	วิธีจัดกิจกรรมพิเศษ	๔๕
๑๓	วัตถุประสงค์ของการแข่งขันกีฬภายในโรงเรียน	๔๗
๑๔	วิธีการจัดการแข่งขันกีฬภายในโรงเรียน	๕๐
๑๕	วัตถุประสงค์ของการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน	๕๓
๑๖	วิธีการจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน	๕๖
๑๗	ชนิดและขนาดของสนาม	๕๘
๑๘	จำนวนอุปกรณ์ในแต่ละกิจกรรม	๖๑
๑๙	ความเห็นของครูพลศึกษาเกี่ยวกับอุปกรณ์	๖๒
๒๐	ลักษณะของห้องน้ำ ห้องสวม และห้องเปลี่ยนเครื่องแต่งตัว	๖๕
๒๑	สภาพการเกี่ยวกับวิชาพลศึกษา	๖๗
๒๒	ความแตกต่างของความคิดเห็นของอาจารย์ใหญ่ ของโรงเรียนแต่ละประเภท	๗๐

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
๒๓	ความแตกต่างของความคิดเห็นระหว่างอาจารย์ใหญ่กับครูพลศึกษา ในค่านิยมวัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรมพิเศษ	๙๖
๒๔	ความแตกต่างในความคิดเห็น ของอาจารย์ใหญ่และครูพลศึกษา ในวัตถุประสงค์ ของการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน	๙๘
๒๕	ความแตกต่างในความคิดเห็นของอาจารย์ใหญ่และครูพลศึกษา ในวัตถุประสงค์ ของการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน	๘๑
๒๖	การเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่าง อาจารย์ใหญ่กับครูพลศึกษา เกี่ยวกับ กีฬาพลศึกษา	๘๘
๒๗	รายละเอียดเบื้องต้นของโรงเรียนส่วนกลาง และโรงเรียนส่วนภูมิภาค .	๘๘
๒๘	การจัดโปรแกรมวิชาพลศึกษา ของโรงเรียนส่วนกลางและโรงเรียน ส่วนภูมิภาค	๘๘
๒๙	การเปรียบเทียบวัตถุประสงค์ ในการสอนวิชาพลศึกษา ระหว่างโรงเรียน ส่วนกลางกับโรงเรียนส่วนภูมิภาค	๘๐
๓๐	ชนิดของกิจกรรมที่สอนในโรงเรียนส่วนกลางและโรงเรียนส่วนภูมิภาค .	๘๓
๓๑	การจัดชั้นเรียนและวิธีการสอน ของโรงเรียนส่วนกลางและโรงเรียน ส่วนภูมิภาค	๘๕
๓๒	การวัดผลของโรงเรียนส่วนกลางและโรงเรียนส่วนภูมิภาค	๑๐๐
๓๓	การบริการด้านสุขภาพอนามัย ของโรงเรียนส่วนกลางและส่วนภูมิภาค .	๑๐๑
๓๔	วัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรมพิเศษ ของโรงเรียนส่วนกลาง และ โรงเรียนส่วนภูมิภาค	๑๐๓
๓๕	วิธีการจัดกิจกรรมพิเศษนอกเวลา ของโรงเรียนส่วนกลางและส่วนภูมิภาค	๑๐๖
๓๖	วัตถุประสงค์ของการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน ของโรงเรียนส่วนกลาง และโรงเรียนส่วนภูมิภาค	๑๐๘
๓๗	วิธีการจัดการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนของโรงเรียนส่วนกลาง และ โรงเรียนส่วนภูมิภาค	๑๑๑

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
๓๘	วัตถุประสงค์ของกรรขงขันทีทาระหวางโรงเรียน ของโรงเรียนสวนกลาง และโรงเรียนสวนภูมิภาค	๑๑๘
๓๙	วิธีการจัดการขันทีทาระหวางโรงเรียน ของโรงเรียนสวนกลาง และโรงเรียนสวนภูมิภาค	๑๑๖
๔๐	ชนิดและขนาดของสนาม ของโรงเรียนสวนกลางและโรงเรียนสวนภูมิภาค.	๑๑๘
๔๑	จำนวนอุปกรณ์ของโรงเรียนสวนกลาง และโรงเรียนสวนภูมิภาค	๑๒๐
๔๒	สภาพของสนามและอุปกรณ์ ในความคิดเห็นของครูพลศึกษา ในโรงเรียนสวนกลาง และโรงเรียนสวนภูมิภาค	๑๒๒
๔๓	สภาพของห้องน้ำ ห้องสวม และห้องเปลี่ยนเครื่องแต่งตัว ของโรงเรียนสวนกลาง และโรงเรียนสวนภูมิภาค	๑๒๔
๔๔	สภาพทั่ว ๆ ไปเกี่ยวกับวิชาพลศึกษา ของโรงเรียนสวนกลางและโรงเรียนสวนภูมิภาค	๑๒๗

