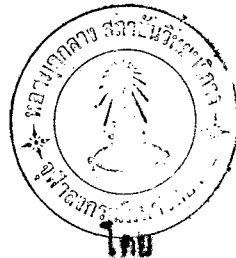


ความสัมพันธ์ระหว่างคะแนนสอบไล่ของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ แผนกศิลปะ ปีการศึกษา ๒๕๐๖ และ
ผลการเรียนเมื่อเป็นนิสิตชั้นปีที่ ๑ และปีที่ ๒ คณะอักษรศาสตร์
มหาวิทยาลัยภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และสังคมศึกษา

(THE RELATIONSHIP BETWEEN THE 1963 HIGH SCHOOL STUDENTS'
ACHIEVEMENT IN THAI ENGLISH, SOCIAL STUDIES AND
THEIR SUCCESS AS THE FIRST AND SECOND YEAR STUDENTS
IN THE FACULTY OF ARTS)



นายไพฑูริย์ บุณยะเวศ อ.บ.

002187

วิทยานิพนธ์

เป็นส่วนประกอบการศึกษาตามระเบียบปริญญามหาบัณฑิต

ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แผนกวิชาบริหารและนิเทศการศึกษา

พ.ศ. ๒๕๐๐

I 16756538

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยยื่นเป็น
ประกอบการศึกษาคำระเบียบปริญญามตามบัณฑิต

11/25/2510

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์

[Signature]

ประธานกรรมการ

[Signature]

กรรมการ

[Signature]

กรรมการ

อาจารย์ควบคุมงานวิจัย อาจารย์ประคอง ทรนตสุก

วันที่ 29 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2510



การวิจัยเรื่องมุ่งหมายที่จะหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนสอบไล่ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ กับคะแนนแสดงผลการเรียนเมื่อเป็นนิสิตชั้นปีที่ ๑ และชั้นปีที่ ๒ แล้วนำมาเปรียบเทียบกับค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนสอบคัดเลือกเพื่อเข้าศึกษาในคณะอักษรศาสตร์ กับคะแนนแสดงผลการเรียนเมื่อเป็นนิสิตชั้นปีที่ ๑ และชั้นปีที่ ๒ เฉพาะหมวดภาษาไทย ภาษาอังกฤษและสังคมศึกษา ข้อมูลที่ใช้ในการวิจัยนี้ ได้จากประชากรซึ่งเป็นตัวแทนอันแท้จริงของนิสิต มีจำนวนประชากรทั้งสิ้น ๑๓๔ คน ซึ่งเป็นผู้ที่เรียนอยู่ในชั้นปีที่ ๑ เมื่อปีการศึกษา ๒๕๐๗ และเรียนอยู่ในชั้นปีที่ ๒ เมื่อปีการศึกษา ๒๕๐๘ ในคณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนึ่ง การวิจัยเรื่องนี้ได้พิจารณาถึงความเชื่อถือและความถูกต้องของข้อสอบต่าง ๆ ความแตกต่างระหว่างเพศ อายุ สถานภาพทางเศรษฐกิจและสังคม และตัวประกอบอื่น ๆ ของนิสิตที่นำมาเป็นข้อมูล

ผลของการวิจัยปรากฏว่า (๑) มีความสัมพันธ์ขนาดปานกลางที่ระดับความมีนัยสำคัญ ๐.๕ ระหว่างคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ กับคะแนนแสดงผลการเรียนในชั้นปีที่ ๑ และชั้นปีที่ ๒ (๒) ในแต่ละหมวดวิชาทั้ง ๓ ที่นำมาศึกษานี้ หมวดภาษาอังกฤษมีประสิทธิภาพในการทำนายความสามารถในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของประชากรสูงที่สุด (๓) คะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ และคะแนนสอบคัดเลือกเพื่อเข้าศึกษาในคณะอักษรศาสตร์ มีประสิทธิภาพในการทำนายสัมฤทธิ์ผลในการเรียนได้ดัดเทียมกัน จึงอาจจะใช้ผลการสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ คัดเลือกนักเรียนเพื่อเข้าศึกษาในคณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้

ABSTRACT

The specific purpose of the present study is to find out the relationships (a) between high school grades and grades earned during the first and the second years in college, and (b) between university entrance examination scores and grades earned during the first and the second years in college. Three subject groups are under study--Thai, English and Social Studies. The population was selected from the freshmen in 1964 and the sophomore in 1965. Since of all 145 students, only 134 had complete records, i.e., those of grade XI and XII, university entrance examination, and the first two years in college. Thus 134 students were, therefore, selected as the population for the study. The reliability and validity of the tests are beyond the responsibility of the present study. Differences in sex, age, socio-economic status, and other psycho-physiological factors are not under consideration. Main findings: (1) Marked relationship is found, at 1 % level of significance, between high school grades and grades earned during the first and the second years in college. (2) English shows the highest forecasting efficiency among the 3 subject groups. (3) As predictors, university entrance examination scores are not statistically different from high school grades. This implies that high school students' final grade may be used in selecting students for the Faculty of Arts, Chulalongkorn University.

คำขอบคุณ

ในการรวบรวมข้อมูลเพื่อประกอบการเขียนวิทยานิพนธ์นี้ ผู้เขียนได้รับความสะดวกและความร่วมมือเป็นอย่างดีจาก สำนักงานเลขาธิการจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย คณะอักษรศาสตร์ สำนักงานสภาการศึกษาแห่งชาติ และจากกองส่งเสริมและวัดผลการศึกษา กรมวิสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ จึงขอขอบคุณในความสะดวกและความร่วมมือที่ได้รับ
ครั้งนี้ด้วย

อนึ่ง ผู้เขียนขอกราบขอพระคุณผู้ช่วยศาสตราจารย์สุจริต เทียบรอม ที่คอยเอาใจใส่ศึกษาค้นคว้าช่วยเหลือ และให้คำแนะนำตลอดมานับตั้งแต่วิทยานิพนธ์เล่มนี้ยังปรากฏอยู่ในรูปความคิด จนบรรลุผลเป็นความสำเร็จในที่สุด

การที่ข้อมูลอันกระจัดกระจายอยู่ในที่ต่าง ๆ หลายแห่ง สามารถเรียบเรียงกันเป็นคำอธิบายปรากฏการณ์ทางการศึกษาอย่างหนึ่ง ออกมาเป็นรูปวิทยานิพนธ์ที่เด่นชัดนี้ เกิดจากการที่อาจารย์ประคอง ธรรมสุด อาจารย์ผู้ควบคุมงานวิจัย ได้ให้ความกรุณาโดยเสียสละเวลาและความสะดวกสบายเป็นอันมากแก่ผู้เขียน ผู้เขียนจึงขอกราบขอพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ
ครั้งนี้ด้วย

ไพฑูริย์ บุญยะเวศ

๒๔ เมษายน ๒๕๑๐

สารบัญ

หน้า

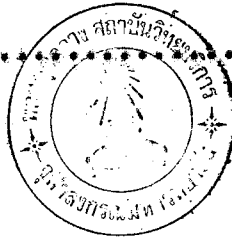
บทคัดย่อ..... ก

ABSTRACT ข

คำขอบทคัดย่อ..... ง

รายการตารางประกอบ..... จ

บท



• หน้า

ความเป็นมาของปัญหา..... ๑

วัตถุประสงค์ของการวิจัย..... ๓

ขอบเขตของการวิจัย..... ๔

ความหมายของคำที่ใช้ในการวิจัย..... ๕

๒ รายงานการวิจัยที่เกี่ยวข้อง..... ๑๑

 รายงานการวิจัยจากต่างประเทศ..... ๑๒

 รายงานการวิจัยภายในประเทศ..... ๑๖

๓ วิธีดำเนินงานการวิเคราะห์ข้อมูล..... ๑๘

 ลักษณะของข้อมูล..... ๑๘

 ปริมาณของประชากร..... ๑๘

 คะแนนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕..... ๒๓

 คะแนนสอบคัดเลือก..... ๒๑

 คะแนนชั้นปีที่ ๑ และคะแนนชั้นปีที่ ๒..... ๒๓

 วิธีดำเนินงาน..... ๒๔

 การรวบรวมข้อมูล..... ๒๔

 การวิเคราะห์ข้อมูล..... ๒๕

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
๔ การวิเคราะห์และผลของการวิเคราะห์ข้อมูล.....	๒๗
๕ สรุปผลของการวิจัยและข้อเสนอแนะ.....	๔๐
สรุปผลของการวิจัย.....	๔๑
ข้อเสนอแนะ.....	๔๓
ภาคผนวก ก.	๔๕
ภาคผนวก ข.	๕๑
บรรณานุกรม.....	๕๕

รายการตารางประกอบ

ตารางที่	หน้า
๑ จำนวนนิสิตชั้นปีที่ ๑ ที่ใช้ในการวิจัยแยกตามประเภทของโรงเรียน.....	๒๑
๒ จำนวนนิสิตชั้นปีที่ ๒ ที่ใช้ในการวิจัยแยกตามประเภทของโรงเรียน.....	๒๒
๓ สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน.....	๒๔
๔ ความแตกต่างของสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน.....	๓๑
๕ มีช้อมูลเชิงคุณภาพและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน.....	๓๒
๖ สมการถดถอยเพื่อทำนายผลการเรียนชั้นปีที่ ๑ (Y_1) และชั้นปีที่ ๒ (Y_2) เมื่อทราบคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ หรือคะแนนสอบคัดเลือก.....	๓๔
๗ สมการถดถอยเพื่อทำนายคะแนนสอบคัดเลือก (Y) เมื่อทราบคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ (X)	๓๕
๘ สมการถดถอยเพื่อทำนายผลการเรียนชั้นปีที่ ๒ (Y) เมื่อทราบผลการเรียนชั้นปีที่ ๑	๓๕
๙ สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบพาร์เซียง.....	๓๗
๑๐ สมการถดถอยแบบมัลติเพิล สำหรับทำนายคะแนนชั้นปีที่ ๑ เมื่อทราบคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ และคะแนนสอบคัดเลือก.....	๓๘
๑๑ สมการถดถอยแบบมัลติเพิล สำหรับทำนายคะแนนชั้นปีที่ ๒ เมื่อทราบคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ และคะแนนสอบคัดเลือก.....	๓๘
๑๒ ค่าสถิติที่ใช้ในการคำนวณสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน วิชาภาษาไทย โดยวิชิต.....	๔๔

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
๑๓ ค่าสถิติที่ใช้ในการคำนวณสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน วิชาภาษาอังกฤษ โดยวิธีถัก.....	๕๐
๑๔ ค่าสถิติที่ใช้ในการคำนวณสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน วิชาสังคมศึกษา โดยวิธีถัก.....	๕๑
๑๕ แทนค่าเพื่อการคำนวณสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ แบบเพียร์สัน วิชาภาษาไทย โดยวิธีถัก.....	๕๒
๑๖ แทนค่าเพื่อการคำนวณสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ แบบเพียร์สัน วิชาภาษาอังกฤษ โดยวิธีถัก.....	๕๓
๑๗ แทนค่าเพื่อการคำนวณสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ แบบเพียร์สัน วิชาสังคมศึกษา โดยวิธีถัก.....	๕๔
๑๘ ระดับแห่งความมีนัยสำคัญของสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์.....	๕๕
๑๙ ประสิทธิภาพในการทำนายของค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ แบบเพียร์สัน.....	๕๖
๒๐ การคำนวณเพื่อทดสอบความแตกต่างระหว่าง r_{13} และ r_{23}	๕๗
๒๑ การคำนวณเพื่อทดสอบความแตกต่างระหว่าง r_{14} และ r_{24}	๕๘
๒๒ การคำนวณเพื่อทดสอบความแตกต่างระหว่าง r_{13} และ r_{14}	๕๙
๒๓ การคำนวณเพื่อทดสอบความแตกต่างระหว่าง r_{23} และ r_{24}	๖๐
๒๔ หลักสูตรประโยคมัธยมศึกษาตอนปลาย สายสามัญ พุทธศักราช ๒๕๐๓ แผนกศิลปะ (บางหมวดวิชา).....	๖๒
๒๕ หลักสูตรปริญญาอักษรศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ ๑ (บางหมวดวิชา).....	๖๓
๒๖ หลักสูตรปริญญาอักษรศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ ๒ (บางหมวดวิชา).....	๖๔

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่ ๑

หน้า

๒๗	คะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ และคะแนนสอบคัดเลือกเข้าศึกษา ในคณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ของนิสิตที่ใช้ในการวิจัย.....	๒๘
๒๘	คะแนนเฉลี่ยชั้นปีที่ ๑ และชั้นปีที่ ๒ ของนิสิตที่ใช้ในการวิจัย.....	๓๘
๒๙	การกระจายของคะแนนวิชาภาษาไทยของประชากร จากการ สอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ และการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาใน คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.....	๔๑
๓๐	การกระจายของคะแนนวิชาภาษาไทยของประชากร จากการ สอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ และชั้นปีที่ ๑ คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย.....	๔๒
๓๑	การกระจายของคะแนนวิชาภาษาไทยของประชากร จากการ สอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ และชั้นปีที่ ๒ คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย.....	๔๓
๓๒	การกระจายของคะแนนวิชาภาษาไทยของประชากร จากการ สอบคัดเลือกเข้าศึกษาในคณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และชั้นปีที่ ๑	๔๔
๓๓	การกระจายของคะแนนวิชาภาษาไทยของประชากร จากการ สอบคัดเลือกเข้าศึกษาในคณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และชั้นปีที่ ๒	๔๕
๓๔	การกระจายของคะแนนวิชาภาษาไทยของประชากรชั้นปีที่ ๑ และชั้นปีที่ ๒ คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.....	๔๖

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่

หน้า

๓๕ การกระจัดกระจายของคะแนนวิชาภาษาอังกฤษของประชากร จาก
การสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ และการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาใน
คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย..... ๔๑

๓๖ การกระจัดกระจายของคะแนนวิชาภาษาอังกฤษของประชากร จาก
การสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ และชั้นปีที่ ๑ คณะอักษรศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย..... ๔๒

๓๗ การกระจัดกระจายของคะแนนวิชาภาษาอังกฤษของประชากร จาก
การสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ และชั้นปีที่ ๒ คณะอักษรศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย..... ๔๔

๓๘ การกระจัดกระจายของคะแนนวิชาภาษาอังกฤษของประชากร จาก
การสอบคัดเลือกเข้าศึกษาในคณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
และชั้นปีที่ ๑ ๔๐

๓๙ การกระจัดกระจายของคะแนนวิชาภาษาอังกฤษของประชากร จาก
การสอบคัดเลือกเข้าศึกษาในคณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
และชั้นปีที่ ๒ ๔๑

๔๐ การกระจัดกระจายของคะแนนวิชาภาษาอังกฤษของประชากร ชั้นปีที่ ๑
และชั้นปีที่ ๒ คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย..... ๔๒

๔๑ การกระจัดกระจายของคะแนนวิชาสังคมศึกษาของประชากร จาก
การสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ และการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาใน
คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย..... ๔๓

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่

หน้า

- ๔๒ การกระจายของคะแนนวิชาสังคมศึกษาของประชากร จากการศึกษา
สอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ และชั้นปีที่ ๑ คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย..... ๔๔
- ๔๓ การกระจายของคะแนนวิชาสังคมศึกษาของประชากร จากการศึกษา
สอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ และชั้นปีที่ ๒ คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย..... ๔๕
- ๔๔ การกระจายของคะแนนวิชาสังคมศึกษาของประชากร จากการศึกษา
สอบคัดเลือกเข้าศึกษาในคณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
และชั้นปีที่ ๑ ๔๖
- ๔๕ การกระจายของคะแนนวิชาสังคมศึกษาของประชากร จากการศึกษา
สอบคัดเลือกเข้าศึกษาในคณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
และชั้นปีที่ ๒ ๔๗
- ๔๖ การกระจายของคะแนนวิชาสังคมศึกษาของประชากรชั้นปีที่ ๑
และชั้นปีที่ ๒ คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย..... ๔๘