

ปัญหาเกี่ยวกับการใช้โสตทัศนอุปกรณ์ของสถาบันการศึกษาทางทหาร
(Problems Concerning the Utilization of Audio - Visual
Aids in the Armed Forces Academies)

โดย

นางสาว อรพันธุ์ ตักศิวิระกุล ค.บ.

006393

วิทยานิพนธ์นี้

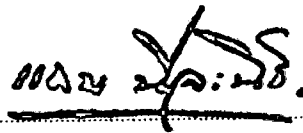
เป็นส่วนประกอบการศึกษาคำระ เบริยมปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต

ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

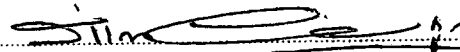
แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา

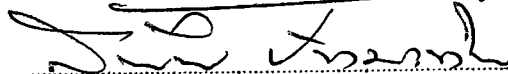
พ.ศ. ๒๕๑๓

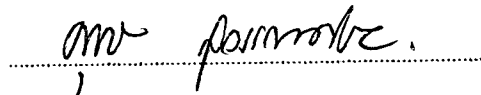
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยเป็นส่วน
ประกอบการศึกษา ตามระเบียบปริญญามหาบัณฑิต

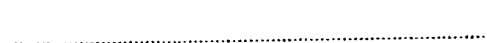


คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์  ประธานกรรมการ

 กรรมการ

 กรรมการ

 กรรมการ

อาจารย์ผู้ควบคุมงานวิจัย อาจารย์ สนั่น ปัทมะทิน

วันที่ ๒๘ เดือน เม.ย. พ.ศ. ๒๕๖๓

เรื่อง ปัญหาเกี่ยวกับการใช้โสตทัศนูปกรณ์ของสถาบันการศึกษาทางทหาร

ผู้วิจัย นางสาว อรพันธุ์ ศักดิ์วีระกุล แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา
คณะบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วันที่ ๒๘ เมษายน พ.ศ. ๒๕๑๓

บทคัดย่อ

ความมุ่งหมาย การวิจัยเรื่องนี้ มีความมุ่งหมายที่จะศึกษา สํารวจ และวิเคราะห์ ปัญหาเกี่ยวกับโสตทัศนูปกรณ์ ในด้านการเลือก การใช้ การบริหาร การบริการ การหมุนเวียน การเก็บรักษาและซ่อมแซม ตลอดจน ปัญหาและอุปสรรคที่ทำให้งานโสตทัศนศึกษาของสถาบันไม่บังเกิดผลดี เพื่อหาข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

การดำเนินการ สร้างแบบสอบถาม แล้วส่งไปให้อาจารย์และหัวหน้าแผนกอุปกรณ์การศึกษาของสถาบันการศึกษาทางทหารที่สังกัดกองทัพบก กองทัพเรือ กองทัพอากาศ และกองบัญชาการทหารสูงสุด ๑๘ สถาบัน จำนวน ประชากร ๒๗๗ คน แล้วนำแบบสอบถามที่ได้รับคืนมาแจกนับ แยกเสนอเป็นตาราง วิเคราะห์หาค่าสถิติคิดเป็นร้อยละ นำผลของการ วิจัยมาอภิปราย สรุปและเสนอแนะ

ผลของการวิจัย พบปัญหาเกี่ยวกับงานโสตทัศนศึกษาของสถาบันทางทหารที่สำคัญ ๆ คือ

๑. สถาบันมีงบประมาณสำหรับอุปกรณ์การศึกษาไม่เพียงพอ
๒. ผู้สอนขาดทักษะในการผลิตและมีความยุ่งยากในการผลิต
๓. ขาดเจ้าหน้าที่ที่ปรึกษาในเรื่องการผลิต การใช้อุปกรณ์การศึกษา

๔. ขาดการวางโครงการและวัตถุประสงค์สำหรับงานอุปกรณ์การศึกษาที่แน่นอน
๕. สถานที่ไม่อำนวยความสะดวกในการใช้อุปกรณ์

ข้อเสนอแนะ

ด้านการบริหาร ควรมีการจัดสรรงบประมาณสำหรับอุปกรณ์การศึกษาของสถาบันให้พอเพียง เพื่อช่วยให้การปรับปรุงงานเกี่ยวกับโสตทัศนศึกษาเป็นไปอย่างมีระเบียบ นอกจากนี้ควรจัดให้มีที่ปรึกษาเกี่ยวกับงานอุปกรณ์ของสถาบัน

ด้านการบริการ ควรมีการสำรวจเครื่องมืออุปกรณ์แล้วทำคู่มือแนะนำให้แก่อาจารย์ ให้มีสถานที่และเครื่องมือสำหรับการผลิตได้โดยสะดวก อาจารย์และผู้สอนควรได้ศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับการผลิต การใช้อุปกรณ์ เพื่อช่วยให้สามารถใช้เครื่องมือโสตทัศนวัสดุได้อย่างมีประสิทธิภาพ

Thesis Title : Problems Concerning the Utilization of Audio -
 Visual Aids in the Armed Forces Academies

Name : Miss Orrapun Sugverakul

Department : Audio - Visual Communication, Graduate School,
 Chulalongkorn University, Thailand.

Date : 24 April 1970

Abstract

Purpose To study, survey and analyze the problems concerning
 the utilization of the audio - visual aids in the
 armed forces academies.

Procedure Two hundred and seventy seven officers of armed forces
 academies answer the questionnaires, collect data and
 present in percentage.

Results The most major problem or obstacle was an inadequate
 audio - visual budget. Other problems were that
 officers were lack of skills in production, audio -
 visual program in academies was unorganized, trained
 personnel in audio - visual administration and audio -
 visual advisor are need.

กิติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์เรื่อง "ปัญหาเกี่ยวกับการใช้โสตทัศนอุปกรณ์ของสถาบันการศึกษาทางทหาร" (Problems Concerning the Utilization of Audio - Visual Aids in the Armed Forces Academies) ซึ่งเป็นส่วนประกอบการศึกษาตามระเบียบปริญญาโทบัณฑิต ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี เพราะได้รับความกรุณาจากอาจารย์สนั่น ปัทมะทิน อาจารย์ผู้ควบคุมงานวิจัยได้ให้คำปรึกษาแนะนำและแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ศาสตราจารย์ สำเภา วรวงศ์ และอาจารย์สุภร สุวรรณาศรัย ได้ให้คำแนะนำบางประการ นอกจากนี้ผู้วิจัยยังได้รับความร่วมมืออย่างดียิ่งจากผู้บัญชาการ อาจารย์ นายทหาร หัวหน้าแผนกอุปกรณ์ ตลอดจนเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับงานโสตทัศนศึกษาของสถาบันการศึกษาทางทหารที่ทำการวิจัย ผู้วิจัยมีความซาบซึ้งในความกรุณาครั้งนี้เป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณอย่างสูงไว้ในโอกาสนี้ด้วย.

อรพินธุ์ ศักดิ์วีระกุล

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ.....	ก
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
รายการตารางประกอบ.....	ฃ
รายการแผนภูมิประกอบ.....	ฅ
บทที่ ๑ บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	5
ขอบเขตของการวิจัย.....	6
ความจำกัดของการวิจัย.....	8
คำจำกัดความของการวิจัย.....	9
วิธีดำเนินงานการวิจัย.....	10
คุณค่าที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย.....	11
บทที่ ๒ การศึกษาค้นคว้า เอกสารที่เกี่ยวข้อง.....	13
รายงานการวิจัยอื่นที่เกี่ยวข้อง.....	13
หลักการศึกษาเกี่ยวกับโสตทัศนศึกษา.....	28
ความหมายของโสตทัศนศึกษา.....	28
ความหมายของโสตทัศนอุปกรณ์.....	29
คุณค่าของโสตทัศนอุปกรณ์.....	32
ประเภทและชนิดของโสตทัศนอุปกรณ์.....	36
ลักษณะของโสตทัศนอุปกรณ์บางชนิด.....	43
การจัดและดำเนินงานเกี่ยวกับโสตทัศนศึกษา.....	46
การใช้โสตทัศนวัสดุประกอบการสอนให้ได้ผลดี.....	55

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
การใช้ Visual Aids ของนายทหารเสนาธิการทหารอากาศ.....	61
ภูมิหลัง (Background) ของโสตทัศนศึกษากับการทหาร.....	65
งานโสตทัศนศึกษาในโรงเรียนนายร้อยทหารบกเวสต์พอยน์ท์.....	75
บทที่ ๓ วิธีการดำเนินงานและการวิเคราะห์ข้อมูล.....	83
การศึกษาคนคว่ำ.....	83
ลักษณะของกลุ่มประชากร.....	83
ลักษณะของแบบสอบถาม.....	84
การทดลองแบบสอบถาม.....	86
การส่งแบบสอบถาม.....	87
การติดตามผล.....	87
การรวบรวมข้อมูล เสนอเป็นตารางพร้อมทั้งการวิเคราะห์ข้อมูล.....	87
บทที่ ๔ ผลของการวิจัยและอภิปรายผลของการวิจัย.....	145
บทที่ ๕ สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ.....	154
ภาคผนวก.....	164
บรรณานุกรม.....	189

รายการตารางประกอบ

ตารางที่	หน้า
๑	จำนวนแบบสอบถามที่ส่งไปและได้รับคืนแยกตามสถาบัน..... 88
๒	จำนวนแบบสอบถามทั้งหมดที่ส่งไปและได้รับคืนแยกเป็นอาจารย์ และหัวหน้าแผนกอุปกรณ์..... 89
๓	แสดงจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามแยกเป็นสถาบันของกองทัพบก กองทัพเรือ และกองทัพอากาศ..... 90
๔	วุฒิของอาจารย์และหัวหน้าแผนกอุปกรณ์ที่ตอบแบบสอบถาม..... 91
๕	จำนวนอาจารย์ที่ตอบแบบสอบถามแยกประเภทตามจำนวนปีที่ ทำการสอน..... 92
๖	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามแยกประเภทตามความรู้และประสบการณ์ ทางโสตทัศนศึกษา..... 93
๗	จำนวนของโสตทัศนวัสดุ และเครื่องมืออุปกรณ์ต่าง ๆ ของสถาบัน..... 94
๘	ที่มาของอุปกรณ์การสอนของสถาบัน..... 96
๙	การผลิตอุปกรณ์การสอนของอาจารย์..... 97
๑๐	ผู้พิจารณาในการเลือกจัดซื้อจัดหาอุปกรณ์ต่าง ๆ ของสถาบัน..... 98
๑๑	หลักเกณฑ์ในการเลือกอุปกรณ์..... 99
๑๒	รายชื่ออุปกรณ์ที่เคยใช้และไม่เคยใช้..... 100
๑๓	การเตรียมก่อนการใช้อุปกรณ์การสอน..... 102
๑๔	ความถี่ในการใช้อุปกรณ์..... 103
๑๕	การนำอุปกรณ์การสอนส่วนตัวมาใช้..... 103
๑๖	เหตุผลที่อาจารย์ใช้อุปกรณ์ประกอบการสอนในแต่ละครั้ง..... 104
๑๗	เหตุผลที่อาจารย์ไม่ใช้อุปกรณ์การสอนในบางชั่วโมง..... 105
๑๘	วิธีการที่จะนำอุปกรณ์ออกมาใช้..... 106
๑๙	วิธีการยืมอุปกรณ์มาใช้และการส่งคืน..... 107

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
๒๐	ระยะเวลาของการมีอุปกรณ์แต่ละครั้ง.....	108
๒๑	การจัดให้มีกิจกรรมหลังจากใช้อุปกรณ์การสอนแล้ว.....	109
๒๒	ความเห็นเกี่ยวกับคุณค่าของอุปกรณ์การสอนเมื่อใช้ประกอบ การสอนเสร็จแล้ว.....	110
๒๓	การบริหารงานโสตทัศนศึกษาในสถาน.....	111
๒๔	แสดงจำนวนสถานที่มีการ เรียบร้อยให้มีการบริการทางค่านอุปกรณ์.....	112
๒๕	การบริการทางค่านโสตทัศนศึกษาที่ทางสถานจัดให้แก่อาจารย์.....	113
๒๖	สถานที่เก็บอุปกรณ์การสอนต่าง ๆ.....	115
๒๗	ยูทิวเลอร์รักษาและซ่อมแซมเครื่องมือเครื่องใช้และอุปกรณ์การสอนต่าง ๆ.....	116
๒๘	ความชอบในการใช้อุปกรณ์การสอน.....	117
๒๙	ความเห็นของหัวหน้าแผนกอุปกรณ์เกี่ยวกับการใช้ของอาจารย์.....	118
๓๐	ความคิดเห็นต่อการใช้อุปกรณ์การสอน.....	119
๓๑	แสดงเกี่ยวกับงานโสตทัศนศึกษาของอาจารย์ในสถาน.....	121
๓๒	แสดงเกี่ยวกับงานโสตทัศนศึกษาของหัวหน้าแผนกอุปกรณ์.....	123
๓๓	ปัญหาและอุปสรรคที่ทำให้งานอุปกรณ์การศึกษาไม่เกิดผลดี.....	125
๓๔	ความต้องการในการปรับปรุงงานโสตทัศนศึกษาของสถาน.....	128
๓๕	เปรียบเทียบความรู้และประสบการณ์ทางค่านโสตทัศนศึกษา ของอาจารย์.....	131
๓๖	เปรียบเทียบการใช้อุปกรณ์ของอาจารย์ในสถานต่าง ๆ.....	133
๓๗	เปรียบเทียบการบริการทางค่านโสตทัศนศึกษาที่ทางสถานจัดให้.....	136
๓๘	เปรียบเทียบปัญหาและอุปสรรคที่ทำให้งานอุปกรณ์การศึกษา ไม่เกิดผลดี.....	138
๓๙	เปรียบเทียบความต้องการในการปรับปรุงงานโสตทัศนศึกษา.....	142

รายการแผนภูมิประกอบ

แผนภูมิที่		หน้า
๑	แสดงผลของการวิจัยเกี่ยวกับการเรียนรู้จากภาพยนตร์	35
๒	แสดงระบบการประเมินผล	54
๓	แสดงระบบงานโสตทัศนศึกษาของโรงเรียนนายร้อย ทหารบกเวสต์พอยน์ท	77
๔	แสดงปัญหาและอุปสรรคที่ทำให้งานอุปกรณ์การศึกษา ไม่เกิดผลดี	127
๕	เปรียบเทียบอันดับความสำคัญของปัญหาของสถาบันของ กองทัพบก กองทัพเรือ และกองทัพอากาศ	141