

ผลของคำพูดเราของครูที่มีต่ออัตราเร็วและความถูกต้องในการทำงาน
ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

005100

นางสาว สวงศรี วิรัชชัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

แผนกวิชาจิตวิทยา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2513

EFFECTS OF TEACHERS' VERBAL CUES ON SPEED AND ACCURACY
OF LOWER SECONDARY SCHOOL STUDENTS' TASKS

Miss Sa-nguansri Viratchai

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirement

for the Degree of Master of Education

Department of Psychology

Graduate School

Chulalongkorn University

1970

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยเป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาคามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

115 ม. ๖๖:๖๖

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์

ทพ.พร. พงษ์สวัสดิ์ ประธานกรรมการ

ทพ. ส.เพ็ชรชัย กรรมการ

อ.พร. ธีระกุล กรรมการ

อ.พร. อรุณรัตน์ กรรมการ

อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย อาจารย์ ดร.พนั สเพ็ชรชัย

ถูกต้อง ทำงานได้ถูกต้องมากกว่านักเรียนกลุ่มที่ได้รับคำพูดเราที่เป็นแนวทางไปสู่การทำงาน
อย่างรวดเร็ว หรือนักเรียนกลุ่มที่ไม่ได้รับคำพูดเรา และ นักเรียนกลุ่มที่ได้รับคำพูดเราที่เป็น
แนวทางไปสู่การทำงานอย่างรวดเร็ว ก็ทำงานได้มากกว่านักเรียนกลุ่มที่ได้รับคำพูดเราที่เป็น
แนวทางไปสู่การทำงานอย่างถูกต้อง หรือนักเรียนกลุ่มที่ไม่ได้รับคำพูดเรา ส่วนผลงานการ
ตอบแบบทดสอบฉบับที่ 3 ของนักเรียน ไม่ปรากฏว่า การให้คำพูดเราที่แตกต่างกันดังกล่าว
จะมีผลทำให้อัตราเร็ว หรือความถูกต้องในการทำงานของนักเรียนในกลุ่มตัวอย่างทั้ง 3 กลุ่ม
แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญในทางสถิติ ผลของการวิจัยยังพบว่า สัมฤทธิผลทางการเรียน
คำพูดเรา และปฏิกริยารวมระหว่างคำพูดเรากับสัมฤทธิผลทางการเรียน ไม่มีอิทธิพลทำให้
เกิดความแตกต่างระหว่าง ความถูกต้อง หรืออัตราเร็วในการทำงานของนักเรียนที่มีสัมฤทธิผล
ทางการเรียนสูง และนักเรียนที่มีสัมฤทธิผลทางการเรียนต่ำ เว้นแต่ ในการตอบแบบทดสอบ
ความสามารถในการคำนวณ ซึ่งปรากฏว่า สัมฤทธิผลทางการเรียนของนักเรียน มีอิทธิพลต่อ
ความถูกต้องในการทำงานของนักเรียนอย่างมีนัยสำคัญในทางสถิติ

and the students' performance speed of the group receiving speed cues was higher than the other two groups. It was also found that teacher's verbal cues, students' achievement, and their interactions had no effect on the speed and the accuracy of high and low achievers' test performance, except in the Arithmetic subtest which was found that there was statistically significant effect of students' achievement on the accuracy of students test performance.

กิติกรรมประกาศ

งานวิจัยนี้ สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี โดยความช่วยเหลือของ ดร.พจน์ สะเพียรชัย ซึ่งได้กรุณาแนะนำวิธีการวิจัย เลือกแบบทดสอบเพื่อเป็นเครื่องมือการวิจัย ตลอดจนตรวจแก้ไขวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยจึงขอกราบขอบพระคุณ ดร.พจน์ สะเพียรชัยไว้ ณ ที่นี้ด้วย

อนึ่ง ในการวิจัยนี้ ท่านอธิการวิทยาลัยวิชาการศึกษา และ หัวหน้าคณะวิชาวิจัย การศึกษา วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร ได้กรุณาอนุมัติให้ผู้วิจัยนำแบบทดสอบความถนัดทางการเรียน ของ โครงการวิจัยเลือกสรร คณะวิชาวิจัยการศึกษา มาใช้เป็นเครื่องมือในการวิจัย อาจารย์ ไพฑูรย์ ธรรมแสง อาจารย์คณะวิชาวิจัยการศึกษา ก็ได้กรุณาให้ความสะดวกในการจัดทำแบบทดสอบเป็นอย่างดี และในการเก็บรวบรวมข้อมูล อาจารย์ใหญ่โรงเรียนสามเสนวิทยาลัย และอาจารย์ฝ่ายแนะแนวทุกท่าน ได้ให้ความร่วมมือแก่ผู้วิจัยเป็นอย่างดี ผู้วิจัยจึงขอกราบขอบพระคุณ คณะอาจารย์ทุกท่านไว้ในที่นี้ด้วย

สงวนศรี วิรัชชัย

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	๗
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	๘
กิตติกรรมประกาศ	๑๑
รายการตารางประกอบ	๑๒

บทที่

1. บทนำ	1
2. รายงานที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย	9
3. วิธีดำเนินงาน	15
4. การวิเคราะห์ข้อมูล	22
5. อภิปรายผลการวิจัย	49
6. สรุปการวิจัยและขอเสนอแนะ	55
บรรณานุกรม	61
ภาคผนวก	65
ประวัติการศึกษา	78

รายการตารางประกอบ

ตารางที่	หน้า
1. แสดงค่าความเที่ยงตรงและค่าความเชื่อถือได้ของแบบทดสอบจำนวน 3 ฉบับ ที่ใช้เป็นเครื่องมือการวิจัย 15	15
2. แสดงแบบแผนการทดลองที่ใช้ในการวิจัย 16	16
3. แสดงค่า F-ratio ในการทดสอบความเป็นเอกพันธ์ของความแปรผันของคะแนน ในระหว่างกลุ่มควบคุม กลุ่มทดลองความถูกต้อง และกลุ่มทดลองอัตราเร็วในการทำงาน 23	23
4. ตารางวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนข้อถูกในการตอบแบบทดสอบความ สามารถในการคำนวณของนักเรียนในกลุ่มควบคุม กลุ่มทดลองความถูกต้องและ กลุ่มทดลองอัตราเร็วในการทำงาน 24	24
5. Analysis of Covariance ของคะแนนข้อถูกในการตอบแบบทดสอบความ สามารถในการคำนวณของนักเรียนในกลุ่มควบคุม กลุ่มทดลองความถูกต้อง และ กลุ่มทดลองอัตราเร็วในการทำงาน 25	25
6. แสดงมัธยฐานเลขคณิตของคะแนนข้อถูกในการตอบแบบทดสอบความสามารถในการ คำนวณของนักเรียนในกลุ่มควบคุม กลุ่มทดลองความถูกต้อง และกลุ่มทดลองอัตรา เร็วในการทำงาน 26	26
7. ตารางวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนข้อถูกในการตอบแบบทดสอบความ สามารถในการอ่านตารางของนักเรียนในกลุ่มควบคุม กลุ่มทดลองความถูกต้อง และ กลุ่มทดลองอัตราเร็วในการทำงาน 27	27
8. Analysis of Covariance ของคะแนนข้อถูกในการตอบแบบทดสอบความ สามารถในการอ่านตาราง ของนักเรียนในกลุ่มควบคุม กลุ่มทดลองความถูกต้อง และกลุ่มทดลองอัตราเร็วในการทำงาน 28	28

9. แสดงสัมประสิทธิ์ของคะแนนข้อถูกในการตอบแบบทดสอบความสามารถในการอ่านตาราง ของนักเรียนในกลุ่มควบคุม กลุ่มทดลองความถูกต้อง และกลุ่มทดลองอัตราเร็วในการทำงาน 29	29
10. ตารางวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนข้อถูกในการตอบแบบทดสอบความสามารถในการตรวจสอบตัวเลขของนักเรียนในกลุ่มควบคุม กลุ่มทดลองความถูกต้อง และกลุ่มทดลองอัตราเร็วในการทำงาน 29	29
11. Analysis of Covariance ของคะแนนข้อถูกในการตอบแบบทดสอบความสามารถในการตรวจสอบตัวเลขของนักเรียนในกลุ่มควบคุม กลุ่มทดลองความถูกต้อง และ กลุ่มทดลองอัตราเร็วในการทำงาน 30	30
12. แสดงสัมประสิทธิ์ของคะแนนข้อถูกในการตอบแบบทดสอบความสามารถในการตรวจสอบตัวเลขของนักเรียนในกลุ่มควบคุม กลุ่มทดลองความถูกต้อง และ กลุ่มทดลองอัตราเร็วในการทำงาน 31	31
13. ตารางวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนข้อทำในการตอบแบบทดสอบความสามารถในการคำนวณของนักเรียนในกลุ่มควบคุม กลุ่มทดลองความถูกต้อง และกลุ่มทดลองอัตราเร็วในการทำงาน 32	32
14. Analysis of Covariance ของคะแนนข้อทำในการตอบแบบทดสอบความสามารถในการคำนวณของนักเรียนในกลุ่มควบคุม กลุ่มทดลองความถูกต้อง และ กลุ่มทดลองอัตราเร็วในการทำงาน 32	32
15. แสดงสัมประสิทธิ์ของคะแนนข้อทำในการตอบแบบทดสอบความสามารถในการคำนวณของนักเรียนในกลุ่มควบคุม กลุ่มทดลองความถูกต้อง และ กลุ่มทดลองอัตราเร็วในการทำงาน 33	33
16 ตารางวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนข้อทำในการตอบแบบทดสอบความสามารถในการอ่านตารางของนักเรียนในกลุ่มควบคุม กลุ่มทดลองความถูกต้อง และ กลุ่มทดลองอัตราเร็วในการทำงาน 34	34

17. Analysis of Covariance ของคะแนนข้อทำในการตอบแบบทดสอบความสามารถในการอ่านตารางของนักเรียนในกลุ่มควบคุม กลุ่มทดลองความถูกต้อง และกลุ่มทดลองอัตราเร็วในการทำงาน	35
18. แสดงมัถิม เลขคติของคะแนนข้อทำในการตอบแบบทดสอบความสามารถในการอ่านตารางของนักเรียนในกลุ่มควบคุม กลุ่มทดลองความถูกต้อง และกลุ่มทดลองอัตราเร็วในการทำงาน	35
19. ตารางวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนข้อทำในการตอบแบบทดสอบความสามารถในการตรวจสอบตัวเลขของนักเรียนในกลุ่มควบคุม กลุ่มทดลองความถูกต้องและกลุ่มทดลองอัตราเร็วในการทำงาน	36
20. Analysis of Covariance ของคะแนนข้อทำในการตอบแบบทดสอบความสามารถในการตรวจสอบตัวเลขของนักเรียนในกลุ่มควบคุม กลุ่มทดลองความถูกต้อง และ กลุ่มทดลองอัตราเร็วในการทำงาน	37
21. แสดงมัถิม เลขคติของคะแนนข้อทำในการตอบแบบทดสอบความสามารถในการตรวจสอบตัวเลขของนักเรียนในกลุ่มควบคุม กลุ่มทดลองความถูกต้อง และกลุ่มทดลองอัตราเร็วในการทำงาน	38
22. แสดงมัถิม เลขคติของคะแนนข้อถูกในการตอบแบบทดสอบความสามารถในการคำนวณของนักเรียนที่มีสัมฤทธิ์ผลทางการ เรียนสูงและนักเรียนที่มีสัมฤทธิ์ผลทางการ เรียนต่ำในกลุ่มควบคุม กลุ่มทดลองความถูกต้อง และกลุ่มทดลองอัตราเร็ว	39
23. ตารางวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนข้อถูกในการตอบแบบทดสอบความสามารถในการคำนวณของนักเรียนที่มีสัมฤทธิ์ผลทางการ เรียนสูงและนักเรียนที่มีสัมฤทธิ์ผลทางการ เรียนต่ำในกลุ่มควบคุม กลุ่มทดลองความถูกต้อง และกลุ่มทดลองอัตราเร็ว	40
24. แสดงมัถิม เลขคติของคะแนนข้อถูกในการตอบแบบทดสอบความสามารถในการอ่านตารางของนักเรียนที่มีสัมฤทธิ์ผลทางการ เรียนสูงและนักเรียนที่มีสัมฤทธิ์ผลทางการ เรียนต่ำในกลุ่มควบคุม กลุ่มทดลองความถูกต้อง และกลุ่มทดลองอัตราเร็ว ...	41

32. แสดงบัณฑิตยเลขคติของคะแนนข้อทำในการ คอบแบบทดสอบความสามารถในการ
ตรวจสอบตัวเลข ของนักเรียนที่มีสัมฤทธิ์ผลทางการ เรียนสูง และนักเรียนที่มี
สัมฤทธิ์ผลทางการ เรียนต่ำในกลุ่มควบคุม กลุ่มทดลองความถูกต้อง และกลุ่มทดลอง
ลดอัตราเร็ว 47
33. ตารางวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนข้อทำในการ คอบแบบทดสอบความ
สามารถในการตรวจสอบตัวเลขของนักเรียนที่มีสัมฤทธิ์ผลทางการ เรียนสูง และ
นักเรียนที่มีสัมฤทธิ์ผลทางการ เรียนต่ำในกลุ่มควบคุม กลุ่มทดลองความถูกต้อง และ
กลุ่มทดลองอัตราเร็ว 48