

การดำเนินการวิจัยและการรวบรวมข้อมูล

การดำเนินการวิจัยและเก็บรวบรวมข้อมูล แบ่งการดำเนินงานเป็นขั้น ๆ ดังนี้

1. การสร้างเครื่องมือเพื่อรวบรวมข้อมูล
2. การสุ่มตัวอย่างประชากร
3. การรวบรวมข้อมูล

1. การสร้างเครื่องมือเพื่อรวบรวมข้อมูล

1.1 การวางแผนในการสร้างเครื่องมือ ได้ศึกษาค้นคว้าจากตำราพลศึกษา วิทยานิพนธ์ วารสาร เอกสารการประชุมสัมมนา ความรู้ที่ได้จากการศึกษาในชั้นเรียนและ จากคำแนะนำของศึกษานิเทศก์ฝ่ายพละนามัยที่ทำการนิเทศ การสอนวิชาพลศึกษาในระดับ ชั้นประถมศึกษา สรุปปัญหาในการสอนวิชาพลศึกษาในระดับชั้นประถมศึกษาตอนต้น มีปัญหา ที่สำคัญทางสรุปได้มี 10 ปัญหา คือ

- (1) ภูมิหลังของครูที่สอนวิชาพลศึกษา
- (2) วัตถุประสงค์ในการสอนวิชาพลศึกษา
- (3) เนื้อหาในการสอนวิชาพลศึกษา
- (4) วิธีสอนพลศึกษา
- (5) เครื่องอำนวยความสะดวกและอุปกรณ์การสอน
- (6) การวัดผลการสอน
- (7) การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร
- (8) ปัญหาที่เนื่องมาจากการบริหาร
- (9) ปัญหาที่เนื่องมาจากนักเรียนและผู้ปกครอง
- (10) ปัญหาเกี่ยวกับหลักสูตรและประมวลการสอน

จากปัญหาเหล่านี้ได้สร้างแบบสอบถาม มีคำถามแบบเลือกตอบ (multiple choice) ตอบแบบเสรี (open end) และอัตราการประมาณค่า (rating scale)

1.2 การทดลองใช้แบบสอบถาม แบบสอบถามซึ่งสร้างขึ้นให้นำไปทดลองใช้กับครูที่มีชื่อเป็นกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 25 คน และนำมาแก้ไขข้อบกพร่องเกี่ยวกับคำถามที่ยังไม่ชัดเจน กลุ่มครูในข้อความของคำถามต่าง ๆ เมื่อแก้ไขแล้วจึงได้พิมพ์แบบสอบถามฉบับสมบูรณ์เป็นเล่ม เพื่อเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลต่อไป

2. การสุ่มตัวอย่างประชากร

2.1 ประชากรที่ใช้ในการวิจัย คือครูที่สอนวิชาพลศึกษาในระดับชั้นประถมศึกษาตอนต้นในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา มีโรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัด โรงเรียนเทศบาล โรงเรียนราษฎร์ และโรงเรียนกรมสามัญศึกษา โดยมีหลักเกณฑ์ในการเลือก ดังนี้

- ก. โรงเรียนที่เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 4
- ข. โรงเรียนที่มีครูครบตามจำนวนชั้นเรียน
- ค. โรงเรียนที่สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด เทศบาล กองโรงเรียนราษฎร์ และกรมสามัญศึกษาในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

2.2 กลุ่มตัวอย่างประชากร

โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดมีทั้งหมด 130 โรงเรียน ใน 6 อำเภอ สุ่มโรงเรียนมาเป็นตัวแทน 40 โรงเรียน โดยวิธี systematic random sampling และสุ่มครูมาเป็นตัวแทนครูแต่ละชั้นแบบ simple random sampling

โรงเรียนเทศบาล มีทั้งหมด 101 โรงเรียน ใน 11 แขวง สุ่มโรงเรียนมาเป็นตัวแทน 30 โรงเรียน โดยวิธี systematic random sampling และสุ่มครูมาเป็นตัวแทนครูแต่ละชั้นแบบ simple random sampling

โรงเรียนราษฎร์ มีทั้งหมด 467 โรงเรียน ใน 14 อำเภอ สุ่มโรงเรียนมาเป็นตัวแทน 50 โรงเรียน โดยวิธี systematic random sampling และสุ่มครูมาเป็นตัวแทนครูแต่ละชั้นแบบ simple random sampling

โรงเรียนกรมสามัญศึกษา ที่เปิดสอนชั้นประถมศึกษาตอนต้นมี 20 โรงเรียน เลือกเป็นกลุ่มตัวอย่างทุกโรงเรียน และสุ่มครูมาเป็นตัวแทนครูแต่ละชั้นแบบ simple random sampling

3. การรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ขอหนังสือขอความร่วมมือในการวิจัยจากบัณฑิตวิทยาลัย 4 ฉบับ ถึงผู้อำนวยการกองโรงเรียนราษฎร์ หัวหน้ากองการศึกษาเทศบาล เลขานุการกรมการปกครอง และเลขานุการกรมสามัญศึกษา โดยได้รวบรวมข้อมูลจากโรงเรียนแต่ละสังกัด ดังนี้

3.1 โรงเรียนนอกระบบการบริหารส่วนจังหวัด ศึกษาธิการจังหวัดพระนคร ได้ออกหนังสือราชการถึงศึกษาธิการอำเภอ ขอให้ความอนุเคราะห์ในการวิจัย ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามไปมอบให้ศึกษาธิการอำเภอ และศึกษาธิการอำเภอได้ส่งแบบสอบถามให้ครูใหญ่ เพื่อไปให้ครูที่สอนวิชาพลศึกษาในแต่ละชั้นกรอกแบบสอบถามและนำส่งคืนที่แผนกศึกษาธิการอำเภอ ผู้วิจัยได้ไปรับแบบสอบถามคืนที่แผนกศึกษาธิการอำเภอ แบบสอบถามได้รับคืนมา 34 โรงเรียน จาก 40 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 85.00

3.2 โรงเรียนเทศบาล หัวหน้าแผนกโรงเรียนของเทศบาล ได้ออกหนังสือราชการถึงศึกษาแขวงขอให้ครูใหญ่ให้ความอนุเคราะห์ในการวิจัย ผู้วิจัยส่งแบบสอบถามถึงครูใหญ่ขอความอนุเคราะห์ช่วยส่งแบบสอบถามให้ครูที่สอนวิชาพลศึกษาในแต่ละชั้นกรอกแบบสอบถาม และส่งคืนผู้วิจัยที่วิทยาลัยครูสวนสุนันทา แบบสอบถามได้รับคืนมา 24 โรงเรียน จาก 30 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 80.00

3.3 โรงเรียนราษฎร์ ผู้อำนวยการกองโรงเรียนราษฎร์ได้ออกหนังสือราชการและส่งแบบสอบถามถึงผู้จัดการและครูใหญ่ขอให้ความอนุเคราะห์ในการวิจัย โดยส่งแบบสอบถามให้ครูที่สอนวิชาพลศึกษาในแต่ละชั้นกรอกแบบสอบถามและนำส่งกลับคืนที่กองโรงเรียนราษฎร์ แบบสอบถามได้รับคืนมา 42 โรงเรียน จาก 50 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 84.00

3.4 โรงเรียนกรมสามัญศึกษา หัวหน้ากองการศึกษาพิเศษได้ออกหนังสือราชการถึงอาจารย์ใหญ่ขอให้ความอนุเคราะห์ในการวิจัย ผู้วิจัยส่งแบบสอบถามถึงอาจารย์ใหญ่และขอความอนุเคราะห์ช่วยส่งแบบสอบถามให้ครูที่สอนวิชาพลศึกษาในแต่ละชั้นกรอก และส่งคืนผู้วิจัยที่วิทยาลัยครูสวนสุนันทา แบบสอบถามได้รับคืนมา 16 โรงเรียน จาก 20 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 80.00

แบบสอบถามได้รับคืนมาทั้งหมด 116 โรงเรียน จาก 140 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 82.25 และนำแบบสอบถามที่สมบูรณ์มาวิเคราะห์ 270 คน