



บทที่ 4

การวิเคราะห์และผลของการวิเคราะห์ข้อมูล

ข้อมูลต่าง ๆ ที่ได้มาจากแบบสอบถาม ทั้งหมดเพื่อศึกษาความสนใจของนักเรียนที่มีต่อการชมรายการโทรทัศน์จะได้นำมารวม เพื่อนำเสนอ และแปลความ ตามลำดับดังนี้

ตารางที่ 1

แบบสอบถามที่ส่งไปยังนักเรียนและได้รับกลับคืนมา

โรงเรียน		ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ
ทวีธาภิเศก	ส่ง	30	-	30	100.00
	คืน	28	-	28	93.33
วัดรางบัว	ส่ง	30	-	30	100.00
	คืน	30	-	30	100.00
วัดนวลนรดิศ	ส่ง	30	-	30	100.00
	คืน	28	-	28	93.33
วัดสระเกษ	ส่ง	30	-	30	100.00
	คืน	30	-	30	100.00
อิสลามวิทยาลัย	ส่ง	30	-	30	100.00
	คืน	29	-	29	96.67
วัดสุทธิวราราม	ส่ง	30	-	30	100.00
	คืน	30	-	30	100.00
ไตรมิตรวิทยาลัย	ส่ง	30	-	30	100.00
	คืน	29	-	29	96.67

ตารางที่ 1 (ต่อ)
แบบสอบถามที่ส่งไปยังนักเรียนและได้รับกลับคืนมา

โรงเรียน		ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ
เทพศิรินทร์	ส่ง	30	-	30	100.00
	คืน	28	-	28	93.33
วัดราชาธิวาส	ส่ง	30	-	30	100.00
	คืน	28	-	28	93.33
วัดเบญจมบพิตร	ส่ง	30	-	30	100.00
	คืน	28	-	28	93.33
วัดมกุฏกษัตริยาราม	ส่ง	30	-	30	100.00
	คืน	29	-	29	96.67
วัดบวรนิเวศ	ส่ง	30	-	30	100.00
	คืน	29	-	29	96.67
วัดปทุมคงคา	ส่ง	30	-	30	100.00
	คืน	27	-	27	90.00
วัดราชโอรส	ส่ง	30	-	30	100.00
	คืน	29	-	29	96.67
อำนวยการศิลปศึกษา	ส่ง	30	-	30	100.00
	คืน	28	-	28	93.33
สตรีวัชรพงษ์	ส่ง	-	40	40	100.00
	คืน	-	39	39	97.50
สตรีศรีสุริโยทัย	ส่ง	-	40	40	100.00
	คืน		40	40	100.00

ตารางที่ 1 (ต่อ)
แบบสอบถามที่ส่งไปยังนักเรียนและไ้รับกลับคืนมา

โรงเรียน		ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ
สายปัญญา	ส่ง	-	40	40	100.00
	คืน	-	39	39	97.50
สตรีมหาพฤฒาราม	ส่ง	-	40	40	100.00
	คืน	-	38	38	95.00
ศึกษานารี	ส่ง	-	40	40	100.00
	คืน	-	38	38	95.00
สตรีวัดอัมพรสวรรค์	ส่ง	-	40	40	100.00
	คืน	-	40	40	100.00
เทเวศรวิทยาลัย	ส่ง	-	40	40	100.00
	คืน	-	40	40	100.00
อัมพรไพศาล	ส่ง	-	40	40	100.00
	คืน	-	37	37	92.50
วัดสุวรรณาราม	ส่ง	11	19	30	100.00
	คืน	10	15	25	83.33
วัดอินทาราม	ส่ง	11	19	30	100.00
	คืน	11	18	29	96.67
วัดแจ้งร้อน	ส่ง	11	19	30	100.00
	คืน	10	19	29	96.67
สมบุญวิทยา	ส่ง	11	19	30	100.00
	คืน	10	16	26	86.67

ตารางที่ 1 (ต่อ)
แบบสอบถามที่ส่งไปยังนักเรียนและได้รับกลับคืนมา

โรงเรียน		ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ
อินทศึกษา	ส่ง	11	19	30	100.00
	คืน	10	15	25	83.33
เซนต์จอห์น	ส่ง	11	19	30	100.00
	คืน	10	17	27	90.00
วัดสิงห์	ส่ง	10	40	50	100.00
	คืน	9	39	39	97.50
	รวม	526	474	1000	100.00
		500	450	950	95.00
	ร้อยละ	95.06	94.94	95.00	

จากตารางที่ 1 แสดงให้เห็นว่าแบบสอบถามที่ได้รับกลับคืนมาจากนักเรียนชายนั้น ได้รับคืน คิดเป็นร้อยละ 95.06 และได้รับแบบสอบถามคืนจากนักเรียนหญิงคิดเป็นร้อยละ 94.94 รวมแบบสอบถามที่ได้รับคืนมาทั้งหมดคิดเป็นร้อยละ 95.00

ตารางที่ 2
ความสนใจชมโทรทัศน์โดยทั่ว ๆ ไปของนักเรียน

ความสนใจชมโทรทัศน์	นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง		
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
สนใจมาก	60	12.00	67	14.89	
สนใจปานกลาง	383	76.60	357	79.33	
สนใจน้อย	52	10.40	25	5.56	
ไม่สนใจเลย	5	1.00	1	0.22	
	รวม	500	100.00	450	100.00

จากตารางที่ 2 เมื่อพิจารณาถูกร้อยละ ของจำนวนนักเรียนชาย และนักเรียนหญิง จะเห็นได้ว่าทั้งนักเรียนชายและนักเรียนหญิงมีความสนใจต่อการชม รายการโทรทัศน์อยู่ในระดับเดียวกัน คือ สนใจชมโทรทัศน์อยู่ในระดับปานกลาง ซึ่งนักเรียนชายคิดเป็นร้อยละ 76.60 นักเรียนหญิงคิดเป็นร้อยละ 79.33 สำหรับกลุ่มที่สนใจชมโทรทัศน์มาก มีนักเรียนชายคิดเป็นร้อยละ 12.00 และนักเรียนหญิงคิดเป็นร้อยละ 14.89 กลุ่มที่สนใจชมโทรทัศน์น้อยมากมีนักเรียนชายคิดเป็นร้อยละ 10.40 นักเรียนหญิงคิดเป็นร้อยละ 5.56 และกลุ่มที่ไม่สนใจที่จะชมโทรทัศน์เลย นักเรียนชายคิดเป็นร้อยละ 1.00 นักเรียนหญิงคิดเป็นร้อยละ 0.22

ตารางที่ 3
สาเหตุที่นักเรียนชมโทรทัศน์

เหตุที่ชม โทรทัศน์	นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ดูเพื่อความเพลิดเพลินสนุกสนาน ทั้งยังเป็นการพักผ่อน หย่อนใจ	234	46.80	231	51.34
ดูเพื่อต้องการเป็นผู้รอบรู้ทันต่อเหตุการณ์	171	34.20	156	34.67
ดูเพราะอาจนำความรู้ไปใช้ให้เป็นประโยชน์แก่การเรียน ได้	30	6.00	33	7.33
ดูเพื่อฆ่าเวลา เพราะมีเวลาว่างมาก	50	10.00	20	4.44
ดูเพราะประหยัคกว่าการไปเที่ยวพักผ่อนหย่อนใจนอกบ้าน	15	3.00	10	2.22
อื่น ๆ ไปรกระบุ	-	-	-	-
รวม	500	100.00	450	100.00

จากตารางที่ 3 เมื่อพิจารณาจากร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้เหตุผลในการชมโทรทัศน์ จะเห็นได้ว่าทั้งนักเรียนหญิง และนักเรียนชายให้เหตุผลในการชมโทรทัศน์คล้ายคลึงกัน นักเรียนชายและหญิงส่วนมากให้เหตุผลว่า ชมโทรทัศน์ เพราะชมแล้วสนุกสนานเพลิดเพลิน และยังเป็นการพักผ่อนจิตใจอีกด้วย นักเรียนชายที่ได้เหตุผลดังกล่าวแล้วคิดเป็นร้อยละ 46.80 และนักเรียนหญิงคิดเป็นร้อยละ 51.34 นักเรียนชายอีกส่วนหนึ่งคิดเป็น ร้อยละ 34.20 และนักเรียนหญิงคิดเป็นร้อยละ 34.67 ให้เหตุผลว่าชมโทรทัศน์เพราะ ชมแล้วทำให้รอบรู้ทันต่อเหตุการณ์ มีนักเรียนชายคิดเป็นร้อยละ 6.00 และนักเรียนหญิงคิดเป็น ร้อยละ 7.33 ที่ให้เหตุผลว่าชมโทรทัศน์เพราะอาจนำความรู้ไปใช้เป็นประโยชน์แก่การเรียนได้ นอกจากนี้มีนักเรียนชายคิดเป็นร้อยละ 10.00 และนักเรียนหญิงคิดเป็นร้อยละ 4.44 ให้เหตุผลว่าดูโทรทัศน์เพื่อฆ่าเวลา มีนักเรียนชายและหญิงเป็นส่วนน้อยที่ให้เหตุผลว่าดูโทรทัศน์เพราะ เป็นการประหยัคกว่าการไปเที่ยวนอกบ้าน นักเรียนชายที่ได้เหตุผลอย่างนี้คิดเป็นร้อยละ 3.00 และนักเรียนหญิงคิดเป็นร้อยละ 2.22 เท่านั้น

ตารางที่ 4
สถานที่ยอมรับโทรทัศน์ของนักเรียน

สถานที่ชมโทรทัศน์	นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ดูที่บ้านของตนเอง	360	72.00	417	92.67
ดูที่บ้านเพื่อน	20	4.00	3	0.67
ดูที่บ้านข้างเคียง	38	7.60	15	3.33
ดูที่สาธารณะ	2	0.40	-	-
ไม่แน่นอนแต่ความสะดวก	78	15.60	15	3.33
ไม่เคยดูที่ไหนเลย	2	0.40	-	-
รวม	500	100.00	450	100.00

จากตารางที่ 4 เมื่อพิจารณาการร้อยละของจำนวนนักเรียน จะเห็นได้ว่านักเรียนชายและนักเรียนหญิงส่วนมากชมโทรทัศน์ที่บ้านของตนเอง คือ นักเรียนชายคิดเป็นร้อยละ 72.00 นักเรียนหญิงคิดเป็นร้อยละ 92.67 ซึ่งแสดงให้เห็นได้ว่า ตัวอย่างประชากรที่สุ่มมานี้ ส่วนมากมีโทรทัศน์ชมที่บ้านของตนเอง มีจำนวนเพียงเล็กน้อย ที่มีสถานที่ชมโทรทัศน์ไม่แน่นอนแต่ความสะดวก คือ นักเรียนชายคิดเป็นร้อยละ 15.60 และนักเรียนหญิงคิดเป็นร้อยละ 3.33 เท่านั้น ส่วนกลุ่มที่อาศัยชมโทรทัศน์ที่บ้านข้างเคียงก็มีปริมาณน้อยเช่นกัน คือ นักเรียนชายคิดเป็นร้อยละ 7.60 ส่วนนักเรียนหญิงคิดเป็นร้อยละ 3.33 ส่วนผู้ที่อาศัยชมโทรทัศน์ที่บ้านเพื่อน นักเรียนชายมีเพียง ร้อยละ 4.00 นักเรียนหญิงร้อยละ 0.67 ส่วนผู้ที่ชมโทรทัศน์ตามที่สาธารณะมีเฉพาะนักเรียนชาย คือ ร้อยละ 0.40 นักเรียนหญิงไม่เคยชมโทรทัศน์ตามที่สาธารณะเลย สำหรับผู้ที่ไม่เคยชมโทรทัศน์ที่ไหนเลย นักเรียนชายมีเพียงร้อยละ 0.40 ส่วนนักเรียนหญิงที่ไม่เคยชมโทรทัศน์เลยไม่มี

ตารางที่ 5

ความถี่ในการชมโทรทัศน์ของนักเรียน

ความถี่ของการชมโทรทัศน์	นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ทุกวัน	280	56.00	269	59.78
ดูสัปดาห์ละ 2-3 ครั้ง	168	33.60	146	32.44
ดูสัปดาห์ละครั้ง	42	8.40	24	5.33
ดูเฉพาะวันเสาร์ และ วันอาทิตย์	10	2.00	11	2.45
รวม	500	100.00	450	100.00

จากตารางที่ 5 แสดงให้เห็นว่านักเรียนชายและหญิงส่วนมากชมโทรทัศน์ทุกวัน นักเรียนชายคิดเป็นร้อยละ 56.00 ส่วนนักเรียนหญิง ร้อยละ 59.78 รองลงมาจะเป็นกลุ่มที่ชมโทรทัศน์สัปดาห์ละ 2-3 ครั้ง เป็นนักเรียนชาย ร้อยละ 33.60 และนักเรียนหญิงร้อยละ 32.44 สำหรับกลุ่มที่ดูสัปดาห์ละครั้งมีนักเรียนชายคิดเป็นร้อยละ 8.40 และนักเรียนหญิง คิดเป็นร้อยละ 5.33 ส่วนผู้ที่ชมโทรทัศน์เฉพาะวันเสาร์ และวันอาทิตย์ เป็นจำนวนนักเรียนชาย ร้อยละ 2.00 และเป็นนักเรียนหญิง ร้อยละ 2.45

ตารางที่ 6

ช่วงระยะเวลาที่นักเรียนชมรายการโทรทัศน์

ช่วงระยะเวลาในการชมโทรทัศน์	นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ประมาณ 15 นาที	30	6.00	25	5.55
ประมาณ 30 นาที	78	15.60	45	10.00
ประมาณ 30 นาที - 1 ชั่วโมง	144	28.80	153	34.00
ประมาณ 1 ชั่วโมง - 2 ชั่วโมง	149	29.80	147	32.67
ประมาณ 2 ชั่วโมงขึ้นไป	99	19.80	80	17.78
รวม	500	100.00	450	100.00

จากตารางที่ 6 จะเห็นได้ว่านักเรียนชาย ส่วนมากสนใจชมโทรทัศน์อยู่ในช่วงระยะเวลา 2 ชั่วโมง คิดเป็นร้อยละ 29.80 แต่นักเรียนหญิงคิดเป็นร้อยละ 34.00 จะชมโทรทัศน์ครั้งหนึ่ง ๆ ประมาณ 30 นาที - 1 ชั่วโมง รองลงมามีนักเรียนชายมีอัตรา ร้อยละ 28.80 จะชมโทรทัศน์ครั้งหนึ่งประมาณ 30 นาที - 1 ชั่วโมง ส่วนนักเรียนหญิงมี อัตราร้อยละ 32.67 จะชมโทรทัศน์ครั้งหนึ่ง ๆ ประมาณ 1-2 ชั่วโมง สำหรับผู้ที่สนใจชม โทรทัศน์นานตั้งแต่ 2 ชั่วโมงขึ้นไปมีนักเรียนชายคิดเป็นร้อยละ 19.80 และนักเรียนหญิงคิด เป็นร้อยละ 17.78 ส่วนกลุ่มที่สนใจชมโทรทัศน์เป็นเวลานาน 30 นาที มีนักเรียนชายคิดเป็น ร้อยละ 15.60 นักเรียนหญิงคิดเป็นร้อยละ 10.00 ที่สนใจดูเป็นเวลานาน 15 นาที มีจำนวน น้อยที่สุดคือ นักเรียนชายคิดเป็นร้อยละ 6.00 และนักเรียนหญิงคิดเป็นร้อยละ 5.55

ตารางที่ 7

ลักษณะการชมรายการโทรทัศน์ของนักเรียน

ลักษณะการชมรายการ	นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ดูรายการตั้งแต่เริ่มเปิดสถานีจนกระทั่งปิดสถานี	12	2.40	3	0.67
ดูเฉพาะรายการที่สนใจ	228	45.60	165	36.67
ดูรายการที่สนใจ และดูรายการอื่น ๆ ที่คิดว่าจะเป็นประโยชน์บ้าง	219	43.80	257	57.11
ดูรายการใดก็ได้แล้วแต่โอกาส	41	8.20	25	5.55
รวม	500	100.00	450	100.00

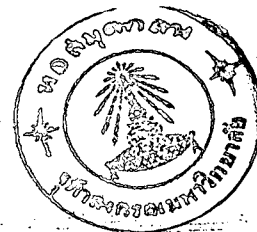
จากตารางที่ 7 เมื่อพิจารณาถูกร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ชมโทรทัศน์จะเห็นได้ว่านักเรียนชายและนักเรียนหญิงมีลักษณะการเลือกชมรายการโทรทัศน์คล้ายคลึงกัน คือ เลือกชมเฉพาะรายการที่สนใจ ซึ่งนักเรียนชายคิดเป็นร้อยละ 45.60 นักเรียนหญิงคิดเป็นร้อยละ 36.67 สำหรับกลุ่มที่เลือกชมรายการที่สนใจ และรายการอื่น ๆ บางรายการที่คิดว่าจะเป็นประโยชน์ ก็มีปริมาณพอ ๆ กับกลุ่มที่เลือกชมเฉพาะรายการที่สนใจ คือ นักเรียนชายคิดเป็นร้อยละ 43.80 และนักเรียนหญิงคิดเป็นร้อยละ 57.11 แต่กลุ่มที่ดูรายการใดก็ได้มีเป็นจำนวนน้อย นักเรียนชายคิดเป็นร้อยละ 8.20 และนักเรียนหญิงคิดเป็นร้อยละ 5.55 เท่านั้น สำหรับผู้ที่ชมรายการตั้งแต่เปิดจนกระทั่งปิดสถานีมีจำนวนน้อยที่สุดกว่าประเภทอื่น คือนักเรียนชายคิดเป็นร้อยละ 2.40 ส่วนนักเรียนหญิง คิดเป็นร้อยละ 0.67

ตารางที่ 8
วันต้นนักเรียนชมรายการ โทรทัศน์

วันที่ชมโทรทัศน์	นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
จันทร์	354	13.93	246	13.07
อังคาร	326	12.84	240	12.75
พุธ	334	13.14	247	13.12
พฤหัสบดี	334	13.14	241	12.81
ศุกร์	348	13.70	260	13.82
เสาร์	412	16.21	294	15.62
อาทิตย์	433	17.04	354	18.81
รวม	2541	100.00	1882	100.00

จากตารางที่ 8 เมื่อพิจารณาถูกร้อยละของวันที่นิสิตสนใจชมโทรทัศน์ จะเห็นว่า นักเรียนชายและนักเรียนหญิง เป็นจำนวนมาก เลือกชมโทรทัศน์ในวันเสาร์และวันอาทิตย์ มากที่สุด คือ นักเรียนชายชมโทรทัศน์ ร้อยละ 16.21 และ 17.04 นักเรียนหญิงชมร้อยละ 15.62 และ 18.81 เหตุที่มีผู้เลือกชมโทรทัศน์ วันเสาร์และอาทิตย์มากอาจเป็นเพราะเป็น วันหยุดราชการ วันที่นักเรียนชายสนใจชมโทรทัศน์ รองลงมาจากวันเสาร์ และอาทิตย์เรียง ลงมาตามลำดับ คือ วันจันทร์ วันศุกร์ วันพุธ และพฤหัสบดี และวันอังคาร คิดเป็นร้อยละดังนี้ คือ 13.93, 13.70, 13.14, 13.14 และ 12.84 ส่วนวันที่นักเรียนหญิงสนใจชม โทรทัศน์รองลงมาจากวัน อาทิตย์ และวันเสาร์ ก็วันศุกร์ คิดเป็นร้อยละ 13.82 รองลงมา คือวันพุธ วันจันทร์ และ วัน พฤหัสบดี คิดเป็นร้อยละ 13.12, 13.07 และ 12.81 ตามลำดับ ส่วนวันที่นักเรียนหญิงสนใจชมโทรทัศน์น้อยที่สุดคือวันอังคารคิดเป็นร้อยละ 12.75

ตารางที่ 9
เวลาที่นักเรียนสนใจชมโทรทัศน์



เวลาที่ชมโทรทัศน์	นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ระหว่างเวลา 08.30 - 10.00 น.	-	-	-	-
ระหว่างเวลา 10.00 - 12.00 น.	158	10.13	102	6.75
ระหว่างเวลา 12.00 - 14.00 น.	193	12.37	100	6.62
ระหว่างเวลา 14.00 - 16.00 น.	179	11.47	149	9.85
ระหว่างเวลา 16.00 - 18.00 น.	186	11.92	33	2.18
ระหว่างเวลา 18.00 - 20.00 น.	373	23.92	499	33.00
ระหว่างเวลา 20.00 - 22.00 น.	291	18.65	442	29.24
ระหว่างเวลา 22.00 - ปิดรายการ	151	9.68	175	11.57
ตั้งแต่เปิดจนปิดรายการ	29	1.86	12	0.79
รวม	1560	100.00	1512	100.00

จากตารางที่ 9 จะเห็นได้ว่านักเรียนชาย และนักเรียนหญิงส่วนมากมีความสนใจชมโทรทัศน์ ในเวลาเดียวกันคือเวลา 18.00-20.00 น. นักเรียนชายชมโทรทัศน์เวลานี้ คิดเป็นร้อยละ 23.92 และนักเรียนหญิงคิดเป็นร้อยละ 33.00 เวลาที่นักเรียนทั้ง 2 เพศ นิยมชมโทรทัศน์ รองลงมาคือ ระหว่างเวลา 20.00 - 22.00 น. นักเรียนชายชมโทรทัศน์ ในช่วงเวลานี้คิดเป็นร้อยละ 18.65 นักเรียนหญิงคิดเป็นร้อยละ 29.24 ช่วงเวลา 08.30-10.00 น. ซึ่งเป็นเวลาเพิ่งเริ่มเปิดสถานี ในวันเสาร์และอาทิตย์ ไม่มีใครชมโทรทัศน์ในช่วงเวลานี้เลย นอกจากนี้เวลาที่นักเรียนหญิงและชายชมโทรทัศน์น้อยที่สุดคือ เวลาตั้งแต่เปิดปิดรายการ นักเรียนชายชมคิดเป็นร้อยละ 1.86 นักเรียนหญิงคิดเป็นร้อยละ 0.79 ส่วนนักเรียนที่ชมระหว่างเวลา 22.00น.- ปิดรายการก็มีน้อยเช่นกัน นักเรียนชายคิดเป็นร้อยละ 9.68 นักเรียนหญิงคิดเป็นร้อยละ 11.57

สำหรับการวิเคราะห์เกี่ยวกับตารางที่ 10 จะให้นักศึกษาคำนวณค่าเฉลี่ยความถี่ที่เห็นเหมาะสม อยู่ในค่าเฉลี่ย 1-2 ถ้าไม่เหมาะสมมีค่าเฉลี่ย 0-1

ตารางที่ 10

ความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับช่วงระยะเวลาออกอากาศของรายการโทรทัศน์

รายการ	ช่อง 4 ค่าเฉลี่ย		ช่อง 7 ค่าเฉลี่ย		ช่อง 9 ค่าเฉลี่ย	
	นักเรียนชาย	นักเรียนหญิง	นักเรียนชาย	นักเรียนหญิง	นักเรียนชาย	นักเรียนหญิง
ข่าวในประเทศ	1.88	1.81	1.77	1.74	1.72	1.77
ข่าวต่างประเทศ	1.83	1.78	1.76	1.79	1.72	1.73
ข่าวกีฬา	1.82	1.77	1.71	0.71	1.72	0.82
ข่าวบริหารธุรกิจ	0.78	0.84	0.93	0.57	0.55	0.47
ธรรมะหรือศาสนาต่าง ๆ	1.72	1.77	1.71	1.66	-	-
มวย	1.77	1.57	1.76	1.50	-	-
เพื่อกุลสตรี	1.70	1.76	1.66	1.65	1.54	1.58
แฟชั่น	1.64	1.67	0.73	1.59	0.74	1.60
อภิปราย	1.80	1.71	1.65	1.57	1.60	1.60
สุขภาพจิตและอนามัย	0.92	0.75	0.64	0.81	-	-
ดนตรี เพลง ศิลปะ	1.82	1.72	1.78	1.70	1.80	1.70
ภาษาและวรรณคดี	1.78	1.78	1.64	1.61	-	-
ความรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์	1.78	1.74	1.69	1.59	-	-
ปัญหาสารพัด	1.77	1.79	1.68	1.89	-	-
ภาพยนตร์สารคดี	1.83	1.75	1.70	1.61	1.66	1.58
ภาพยนตร์บันเทิง	1.76	1.73	1.67	1.64	1.66	1.65
ละคร	1.76	1.66	1.64	1.86	1.64	1.69
โฆษณาสินค้า	0.43	0.21	0.57	0.39	0.36	0.48
การประชาสัมพันธ์ต่าง ๆ	1.66	1.45	0.82	1.53	0.91	1.77

จากตารางที่ 10 เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบระหว่างนักเรียนชายและนักเรียนหญิง ซึ่งแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับช่วงระยะเวลาออกอากาศของแต่ละรายการที่จัดอยู่ทั้ง 3 สถานีพอจะสรุปผลได้ดังนี้ คือ

รายการของสถานีโทรทัศน์ช่อง 4

รายการข่าวในประเทศ ข่าวต่างประเทศ ข่าวกีฬา ธรรมะหรือศาสนาต่าง ๆ มวย เพื่อกุลสตรี แฟชั่น อภิปราย คนตรี เพลง ศิลป ภาษาและวรรณคดี ความรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ ปัญหาสารพัด ภาพยนตร์สารคดี ภาพยนตร์บันเทิง ละคร และการประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ ในแต่ละรายการทั้งนักเรียนชายและนักเรียนหญิงเห็นว่าช่วงระยะเวลาออกอากาศของรายการนั้นเหมาะสมแล้ว ส่วนรายการข่าวบริหารธุรกิจ สุขภาพจิต และอนามัย และการโฆษณาสินค้า ในแต่ละรายการดังกล่าว นักเรียนชายและนักเรียนหญิงเห็นว่าช่วงระยะเวลาออกอากาศของรายการนั้น ๆ ยังไม่เหมาะสม คือ รายการสุขภาพจิตน้อยเกินไป และรายการโฆษณาสินค้ามากเกินไป

รายการของสถานีโทรทัศน์ช่อง 7

รายการข่าวในประเทศ ข่าวต่างประเทศ ธรรมะหรือศาสนาต่าง ๆ มวย เพื่อกุลสตรี อภิปราย คนตรี เพลง ศิลป ภาษาและวรรณคดี ความรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ ปัญหาสารพัด ภาพยนตร์สารคดี ภาพยนตร์บันเทิง และละคร ในแต่ละรายการทั้งนักเรียนชายและนักเรียนหญิง เห็นว่าช่วงระยะเวลาออกอากาศของรายการนั้นเหมาะสมแล้ว ส่วนรายการข่าวกีฬา นักเรียนชายเห็นว่าช่วงระยะเวลาออกอากาศของรายการเหมาะสมแล้วแต่ นักเรียนหญิงเห็นว่ายังไม่เหมาะสม

รายการข่าวบริหารธุรกิจ สุขภาพจิตและอนามัยและการโฆษณาสินค้าในแต่ละรายการทั้งนักเรียนชายและนักเรียนหญิงเห็นว่าช่วงระยะเวลาออกอากาศของรายการโทรทัศน์ยังไม่เหมาะสม คือรายการโฆษณามีมากเกินไป

รายการแฟชั่นและการประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ ในแต่ละรายการนักเรียนชายเห็นว่าช่วงระยะเวลาออกอากาศของรายการยังไม่เหมาะสม ส่วนนักเรียนหญิงเห็นว่าเหมาะสมแล้ว

รายการของสถานีโทรทัศน์สี ช่อง 9

รายการข่าวในประเทศ ข่าวต่างประเทศ เพื่อกุลสตรี อภิปราย คนตรี เพลง ศิลป ภาพยนตร์สารคดี ภาพยนตร์บันเทิง ละคร ในแต่ละรายการทั้งนักเรียนชายและนักเรียนหญิง เห็นว่าช่วงระยะเวลาออกอากาศของรายการเหมาะสมแล้ว

รายการข่าวกีฬาให้นักเรียนชายเห็นว่าช่วงระยะเวลาออกอากาศของรายการเหมาะสมแล้วแต่นักเรียนหญิงเห็นว่ายังไม่เหมาะสม

รายการข่าวบริหารธุรกิจ และการโฆษณาสินค้าทั้งนักเรียนชายและนักเรียนหญิง เห็นว่าช่วงระยะเวลาออกอากาศของรายการยังไม่เหมาะสม

รายการแฟชั่นและการประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ นักเรียนชายเห็นว่าช่วงระยะเวลาออกอากาศของรายการยังไม่เหมาะสม ส่วนนักเรียนหญิงเห็นว่าช่วงระยะเวลาออกอากาศของรายการเหมาะสมแล้ว

สำหรับการวิเคราะห์เกี่ยวกับเรื่องต่อไปนี้จะให้น้ำหนักดังนี้คือ ถ้ามีความคิดเห็นสนใจมากหรือชอบมากที่สุด หรือดีมาก หรือเห็นด้วยมาก หรือได้ประโยชน์มาก = 4 สนใจปานกลางหรือชอบปานกลาง หรือดีปานกลาง หรือเห็นด้วยปานกลาง หรือได้ประโยชน์ปานกลาง = 3 สนใจน้อยหรือชอบน้อย หรือ ดีเล็กน้อย/หรือเห็นด้วยเล็กน้อย หรือได้ประโยชน์เล็กน้อย = 2 ไม่สนใจเลยหรือไม่ชอบเลย หรือ ไม่ดีเลย หรือ ไม่เห็นด้วยเลย หรือไม่ได้ประโยชน์เลย = 1

ตารางที่ 11
รายการโทรทัศน์ที่นักเรียนสนใจ

รายการ	ค่าเฉลี่ย	
	นักเรียนชาย	นักเรียนหญิง
รายการข่าวต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ	3.26	3.19
รายการสารคดีต่าง ๆ รวมทั้งภาพยนตร์สารคดี	3.05	2.97
ภาพยนตร์บันเทิงเรื่องต่าง ๆ	2.91	2.98
ภาพยนตร์การ์ตูน	2.28	2.54
รายการละครของคณะต่าง ๆ	2.14	2.46
รายการโชว์ของคณะต่าง ๆ เช่น สุเทพโชว์ นริสโชว์ เซเวนโชว์ ฯลฯ	2.73	2.64
รายการกีฬา	3.09	2.60
รายการของทางราชการหน่วยงานต่าง ๆ	2.50	2.56
รายการมวย	2.36	1.69
รายการธรรมะและศาสนา	2.29	2.20
รายการสำหรับแม่บ้าน	1.69	2.45
รายการทนายปัญหา	3.23	3.16
รายการเกี่ยวกับสุขภาพจิต อนามัย จิตวิทยา	2.65	2.73
รายการแฟชั่น	1.89	2.51

ตารางที่ 11 (ต่อ)
รายการโทรทัศน์ที่นักเรียนสนใจ

รายการ	ค่าเฉลี่ย	
	นักเรียนชาย	นักเรียนหญิง
รายการสำหรับเด็กและรายการอื่น ๆ ที่เปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกมีส่วนร่วมในการแสดงความสามารถ เช่น รายการ ท็อป ท็อป	2.33	2.46
รายการภาษาและวรรณคดี	2.96	3.18
รายการความรู้ทางวิทยาศาสตร์	3.46	3.15
รายการที่เกี่ยวกับวัฒนธรรมไทย ฯลฯ	2.60	2.76
รายการอภิปรายต่าง ๆ	2.62	2.89
รายการอื่น ๆ	0.37	0.63

จากตารางที่ 11 พอจะสรุปผลได้ดังนี้คือ

นักเรียนชายสนใจรายการความรู้ทางวิทยาศาสตร์มากเป็นอันดับหนึ่ง ส่วนรายการข่าวต่างประเทศ และข่าวในประเทศ รองลงมาเป็นอันดับสอง ส่วนนักเรียนหญิงสนใจรายการข่าวทั้งข่าวต่างประเทศ และข่าวในประเทศมากเป็นอันดับหนึ่ง รองลงมาสนใจรายการภาษาและวรรณคดี

รายการที่นักเรียนชายสนใจน้อยที่สุดคือรายการสำหรับแม่บ้าน รายการที่นักเรียนชายให้ความสนใจเหนือกว่ารายการแม่บ้านเล็กน้อย คือ รายการแฟชั่น ส่วนรายการที่นักเรียนหญิงสนใจน้อยที่สุดคือรายการมวย รายการธรรมะและศาสนาเป็นรายการที่นักเรียนหญิงให้ความสนใจเพิ่มขึ้นจากรายการมวยเพียงเล็กน้อย

เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ระหว่างนักเรียนชายและหญิงเกี่ยวกับความสนใจ
ชมรายการต่าง ๆ ผลปรากฏว่า ทั้งนักเรียนชายและหญิง สนใจรายการข่าวต่างประเทศ
ข่าวในประเทศ รายการทนายปัญหา อยู่ในระดับสูงพอ ๆ กัน

รายการที่นักเรียนหญิงและชายสนใจอยู่ในระดับปานกลาง คือรายการภาพยนตร์
บันเทิงเรื่องต่าง ๆ ภาพยนตร์การ์ตูน ละครของคณะต่าง ๆ รายการโชว์ของคณะต่าง ๆ
รายการของทางราชการ **รายการธรรมะและศาสนา** รายการเกี่ยวกับสุขภาพจิต อนามัย
จิตวิทยา รายการสำหรับเด็กและรายการอื่น ๆ ที่เปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกมีส่วนร่วม
ในการแสดง รายการที่เกี่ยวกับวัฒนธรรม เช่น คนตรีไทย และรายการอภิปรายต่าง ๆ

นอกจากนี้ยังมีบางรายการที่นักเรียนชายสนใจมาก แต่นักเรียนหญิงสนใจปาน-
กลาง คือรายการ ภาพยนตร์สารคดี รายการกีฬา

รายการมวย นักเรียนชายสนใจปานกลาง แต่นักเรียนหญิงสนใจน้อย

รายการสำหรับแม่บ้าน รายการแพชั่น นักเรียนชายสนใจน้อย แต่นักเรียนหญิง
สนใจปานกลาง

รายการภาษาและวรรณคดี นักเรียนชายสนใจปานกลาง แต่นักเรียนหญิงสนใจ
มาก

รายการอื่น ๆ ที่นักเรียนหญิงและชาย ไม่สนใจเลย คือรายการเพลงลูกทุ่ง

ตารางที่ 12

รายการโทรทัศน์ที่นักเรียนชายและหญิงชอบ

รายการ	ค่าเฉลี่ย	
	นักเรียนชาย	นักเรียนหญิง
รายการธรรมชาติหรือศาสนา	2.37	2.28
รายการภาพยนตร์การ์ตูน	2.40	2.39
รายการสอนภาษาอังกฤษ	2.87	3.08
รายการทนายปัญหา	3.22	3.29
รายการอภิปราย	2.81	2.70
รายการดนตรี เพลง	3.09	3.20
รายการสารคดีต่าง ๆ	3.02	2.97
รายการภาษา และ วรรณคดี	3.00	3.16
รายการมวยปล้ำ	3.17	2.51
รายการฟุตบอล	3.35	2.88
รายการข่าวทั้งในและนอกประเทศ	3.28	3.06
รายการข่าวกีฬา	3.14	2.60
รายการข่าวบริหารธุรกิจ	2.13	2.33
รายการภาพยนตร์สารคดี	2.74	2.83
รายการวิทยาศาสตร์ และธรรมชาติวิทยา	3.29	2.71
รายการภาพยนตร์บันเทิงเรื่องต่าง ๆ	2.94	3.08
รายการละคร	2.19	2.76
ปัญหาสารพัด	2.97	2.85
สุขภาพจิตและอนามัย	2.62	2.89
แฟชั่น	1.87	2.67

ตารางที่ 12 (ต่อ)
รายการ โทรทัศน์ที่นักเรียนชายและหญิงชอบ

รายการ	ค่าเฉลี่ย	
	นักเรียนชาย	นักเรียนหญิง
ศิลปะ	2.35	2.63
เพื่ออุตสาหกรรม	1.66	2.51
พอพ ทอป	2.00	2.02
โฆษณาสินค้า	1.52	1.94
พิเศษอื่น ๆ นอกเหนือที่กำหนดไว้	0.21	0.68

จากตารางที่ 12 สรุปผลออกมาได้ดังนี้ คือ

นักเรียนชายชอบรายการฟุตบอลมากที่สุด ชอบรายการวิทยาศาสตร์ และ
ธรรมชาติวิทยาเป็นอันดับ 2 และชอบรายการข่าวทั้งในและนอกประเทศเป็นอันดับ 3
ส่วนนักเรียนหญิงชอบรายการทนายปัญหาเป็นอันดับแรก ชอบรายการดนตรี เพลงเป็นอัน
ดับ 2 และชอบรายการภาษาและวรรณคดีเป็นอันดับ 3 สำหรับรายการที่นักเรียนชาย
ชอบน้อยที่สุดคือ รายการโฆษณาสินค้าและชอบรายการ เพื่ออุตสาหกรรมมากกว่ารายการ
โฆษณาสินค้าเล็กน้อย ส่วนนักเรียนหญิงชอบรายการโฆษณาสินค้าน้อยที่สุดเหมือนกับ
เด็กนักเรียนชาย และชอบรายการพอพ ทอป มากกว่ารายการโฆษณาสินค้าเล็กน้อย

เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระหว่างนักเรียนชายและหญิงเกี่ยวกับความ
ชอบชมรายการต่าง ๆ ผลปรากฏว่า รายการธรรมะหรือศาสนา รายการอภิปราย
รายการข่าวบริหารธุรกิจ รายการภาพยนตร์สารคดี รายการละคร รายการปัญหาสารพัด
รายการสุขภาพจิต และอนามัย รายการศิลปะ และรายการพอพ ทอป ทั้งนักเรียนหญิงและ
นักเรียนชายต่างก็ชอบแต่ละรายการอยู่ในระดับปานกลางเหมือนกัน ส่วนรายการทนายปัญหา
รายการดนตรีเพลง รายการภาษาและวรรณคดี และรายการข่าวทั้งในและนอกประเทศ

นักเรียนหญิงและนักเรียนชายชอบชมรายการดังกล่าวอยู่ในระดับสูง

นอกจากนี้ยังมีบางรายการที่นักเรียนชายและนักเรียนหญิงชอบต่างกันคือ รายการสอนภาษาอังกฤษ นักเรียนชายชอบอยู่ในระดับปานกลาง แต่นักเรียนหญิงชอบอยู่ในระดับมากที่สุด

รายการสารคดีต่าง ๆ นักเรียนชายชอบอยู่ในระดับมากที่สุด แต่นักเรียนหญิงชอบอยู่ในระดับปานกลาง

รายการมวย มวยปล้ำ รายการฟุตบอล รายการข่าวกีฬา และรายการวิทยาศาสตร์ และธรรมชาติวิทยา นักเรียนชายชอบอยู่ในระดับมากที่สุด แต่นักเรียนหญิงชอบอยู่ในระดับปานกลาง

รายการภาพยนตร์บันเทิงเรื่องต่าง ๆ นักเรียนชายชอบอยู่ในระดับปานกลาง แต่นักเรียนหญิงชอบอยู่ในระดับสูง

รายการแฟชั่น และรายการเพื่อกุลสตรี นักเรียนชายชอบเล็กน้อย แต่นักเรียนหญิงชอบปานกลาง ส่วนรายการโฆฆณาสินค้า นักเรียนชายและหญิงชอบเพียงเล็กน้อย

รายการพิเศษอื่น ๆ ที่นักเรียนทั้งชายและหญิงไม่ชอบเลยคือรายการเพลงดูทุ่ง

ตารางที่ 13
ความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับคุณภาพของรายการโทรทัศน์

รายการ	ค่าเฉลี่ย	
	นักเรียนชาย	นักเรียนหญิง
รายการข่าวต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ	3.28	3.20
รายการสารคดีต่าง ๆ รวมทั้งภาพยนตร์สารคดี	3.05	3.13
ภาพยนตร์บันเทิงเรื่องต่าง ๆ	2.79	2.90
ภาพยนตร์การ์ตูน	2.60	2.65
รายการละครของคณะต่าง ๆ	2.35	2.58
รายการโชว์ของคณะต่าง ๆ เช่น สุเทพโชว์ นริสโชว์ เซเวนโชว์ ฯลฯ	2.68	2.56
รายการของทางราชการหน่วยงานต่าง ๆ	2.63	2.28
รายการกีฬา	2.92	2.62
รายการมวย	2.60	2.17
รายการธรรมะและศาสนา	2.60	2.56
รายการสำหรับแม่บ้าน	2.38	2.87
รายการทนายปัญหา	3.00	2.85
รายการเกี่ยวกับสุขภาพจิต: อนามัย จิตวิทยา	2.69	2.82
รายการแฟชั่น	2.70	2.54
รายการสำหรับเด็กและรายการอื่น ๆ ที่เปิดโอกาสให้บุคคล ภายนอกมีส่วนร่วมในการแสดงความสามารถ	2.68	2.83
รายการภาษาและวรรณคดี	2.96	3.30
รายการความรู้ทางวิทยาศาสตร์	3.26	3.18

ตารางที่ 13 (ต่อ)

ความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับคุณภาพของรายการโทรทัศน์

รายการ	ค่าเฉลี่ย	
	นักเรียนชาย	นักเรียนหญิง
รายการที่เกี่ยวกับวัฒนธรรมไทย เช่น คนตรีไทย		
การเล่นของไทย	2.59	3.01
รายการอภิปรายต่าง ๆ	2.65	2.73
รายการ พอป ทอป	2.31	2.26
รายการอื่น ๆ	0.13	0.39

จากตารางที่ 13 สรุปผลออกมาดังนี้ คือ

นักเรียนชายมีความเห็นว่ารายการข่าวต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ มีคุณภาพดี เป็นอันดับ 1 แต่นักเรียนหญิงเห็นว่ารายการภาษาและวรรณคดีมีคุณภาพดี เป็นอันดับ 1 นักเรียนชายมีความเห็นว่ารายการความรู้ทางวิทยาศาสตร์มีคุณภาพดีเป็นอันดับ 2 แต่นักเรียนหญิงเห็นว่ารายการข่าวต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศมีคุณภาพดีเป็นอันดับ 2 นักเรียนชายมีความเห็นว่ารายการสารคดีต่าง ๆ รวมทั้งภาพยนตร์สารคดีมีคุณภาพดีเป็นอันดับ 3 แต่นักเรียนหญิงมีความเห็นว่ารายการความรู้ทางวิทยาศาสตร์มีคุณภาพดีเป็นอันดับ 3 สำหรับรายการที่นักเรียนชายเห็นว่ามีคุณภาพต่ำที่สุด คือ รายการแฟชั่น และเห็นว่ารายการ พอป ทอป มีคุณภาพดีกว่ารายการแฟชั่นเล็กน้อย ส่วนรายการที่นักเรียนหญิงเห็นว่ามีคุณภาพต่ำที่สุดคือ รายการมวย และเห็นว่ารายการพอป ทอป มีคุณภาพดีกว่ารายการมวยเล็กน้อย

เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระหว่างนักเรียนชายและนักเรียนหญิงเกี่ยวกับความคิดเห็นของนักเรียนเรื่องคุณภาพของรายการ ผลปรากฏว่ารายการข่าวต่าง ๆ

ทั้งในประเทศและต่างประเทศ รายการสารคดีต่าง ๆ รวมทั้งภาพยนตร์สารคดี และ รายการความรู้ทางวิทยาศาสตร์ ทั้งนักเรียนชายและนักเรียนหญิงต่างก็เห็นว่าแต่ละรายการมีคุณภาพดีมาก ส่วนภาพยนตร์บันเทิง เรื่องต่าง ๆ ภาพยนตร์การ์ตูน รายการละคร ของคณะต่าง ๆ รายการโชว์ของคณะต่าง ๆ รายการของทางราชการหน่วยงานต่าง ๆ รายการกีฬา รายการมวย รายการธรรมะ และศาสนา รายการสำหรับแม่บ้าน รายการเกี่ยวกับสุขภาพจิต อนามัย จิตวิทยา รายการแพชั่น รายการสำหรับเด็ก และรายการอื่น ๆ รายการความรู้ทางวิทยาศาสตร์ รายการอภิปรายต่าง ๆ และรายการ พิ๊พ ที่อบ ทั้งนักเรียนชายและนักเรียนหญิงต่างก็เห็นว่าแต่ละรายการมีคุณภาพดีปานกลางเหมือนกัน

รายการทนายปัญหานักเรียนชายเห็นว่ามีคุณภาพดีส่วนนักเรียนหญิงเห็นว่ามีคุณภาพดีปานกลาง

รายการภาษาและวรรณคดี และรายการที่เกี่ยวกับวัฒนธรรมไทย นักเรียนชายเห็นว่ามีคุณภาพดีปานกลาง ส่วนนักเรียนหญิงมีความเห็นว่ามีคุณภาพดีมาก

รายการอื่น ๆ คือ รายการต้นหมากรากไม้ ทั้งนักเรียนชายและหญิงเห็นว่ามีคุณภาพไม่ดี



ตารางที่ 14

ความคิดเห็น ของนักเรียนเกี่ยวกับประโยชน์ของโทรทัศน์ที่มกการเวียง

รายการ	ค่าเฉลี่ย	
	นักเรียนชาย	นักเรียนหญิง
ช่วยเสริมความรู้ในวิชาที่เรียน	2.93	3.09
ช่วยให้มีความรู้รอบตัวเพิ่มขึ้น	3.50	3.57
ช่วยให้เป็นคนมีความกระตือรือร้น อยากรู้อะไร อยากเห็น	2.91	3.17
ช่วยให้เกิดความรักที่จะค้นคว้าอ่านหนังสือเพิ่มขึ้น	2.58	2.69
อื่น ๆ	0.14	0.33

จากตารางที่ 14 สรุปผลออกมาได้ดังนี้ คือ

นักเรียนชายและนักเรียนหญิง เห็นด้วยมาก เกี่ยวกับการชมโทรทัศน์แล้วช่วยให้มีความรู้รอบตัวเพิ่มขึ้น

นักเรียนชายเห็นด้วยปานกลาง เกี่ยวกับการชมโทรทัศน์แล้วช่วยเสริมความรู้ในวิชาที่เรียน และช่วยให้เป็นคนมีความกระตือรือร้น อยากรู้อะไร อยากเห็น ส่วนนักเรียนหญิงเห็นด้วยมาก เกี่ยวกับการชมโทรทัศน์แล้วช่วยเสริมความรู้ในวิชาที่เรียนและช่วยให้เป็นคนมีความกระตือรือร้น อยากรู้อะไร อยากเห็น

นักเรียนชายและนักเรียนหญิง เห็นด้วยปานกลาง เกี่ยวกับการชมโทรทัศน์แล้วช่วยให้เกิดความรักที่จะค้นคว้าอ่านหนังสือเพิ่มขึ้น

การชมโทรทัศน์แล้วทำให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียนอื่น ๆ ที่นักเรียนแสดงความเห็นมาได้แก่ ช่วยให้เกิดความชวนชวนอยากคิดจะไปศึกษาต่อในต่างประเทศ

ตารางที่ 15

ความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับประโยชน์ที่ได้รับจากกิจกรรมรายการโทรทัศน์ แต่ละรายการ

รายการ	ค่าเฉลี่ย	
	นักเรียนชาย	นักเรียนหญิง
ข่าวในประเทศ	3.40	3.42
ข่าวต่างประเทศ	3.56	3.56
ข่าวกีฬา	2.90	2.76
ข่าวบริหารธุรกิจ	2.23	2.28
ธรรมะหรือศาสนาต่าง ๆ	2.61	2.94
เพื่อคุณสตรี	1.93	2.74
แฟชั่น	2.05	2.34
อภิปราย	2.70	2.92
สุขภาพจิตและอนามัย	2.86	2.91
ดนตรี เพลง ศิลปะ	2.70	3.04
ภาษา และ วรรณคดี	3.16	3.48
ความรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์	3.52	3.39
ปัญหาสารพัด	3.21	3.31
ภาพยนตร์สารคดี	3.08	3.16
ภาพยนตร์บันเทิง	2.51	2.66
ละคร	2.11	2.31
โฆษณาสินค้า	1.85	1.94
พ็อพทอป	1.51	1.95
พิเศษอื่น ๆ	0.08	0.14

จากตารางที่ 15 สรุปผลได้ดังนี้คือ

รายการข่าวในประเทศ ข่าวต่างประเทศ ภาษาและวรรณคดี ความรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ ปัญหาสารพัด ภาพยนตร์สารคดี ในแต่ละรายการทั้งนักเรียนชายและนักเรียนหญิงเห็นว่าได้ประโยชน์จากรายการเหล่านี้มาก

รายการข่าวกีฬา ข่าวบริหารธุรกิจ ธรรมะหรือศาสนาต่าง ๆ แพ้ชั้น อภิปราย สุขภาพจิตและอนามัย ภาพยนตร์บันเทิง ในแต่ละรายการทั้งนักเรียนชายและนักเรียนหญิงเห็นว่าได้ประโยชน์ปานกลาง

รายการเพื่อกุลสตรี นักเรียนชายเห็นว่าได้ประโยชน์เล็กน้อย ส่วนนักเรียนหญิงเห็นว่าได้ประโยชน์ปานกลาง

รายการดนตรี เพลง กีฬา นักเรียนชายเห็นว่าได้ประโยชน์ปานกลาง ส่วนนักเรียนหญิงเห็นว่าได้ประโยชน์มาก

รายการโฆงดงสินค้า รายการพ็อบที่ออปทั้งนักเรียนชายและนักเรียนหญิงมีความเห็นว่าได้ประโยชน์เล็กน้อย

รายการพิเศษอื่น ๆ ทั้งนักเรียนชายและนักเรียนหญิงมีความเห็นว่าไม่ได้ประโยชน์ รายการเหล่านั้น คือ รายการข่าว **โฆงดงการภาพยนตร์**

ตารางที่ 16
 ตารางแสดงการใช้เวลาว่างของนักเรียน

รายการ	ค่าเฉลี่ย	
	นักเรียนชาย	นักเรียนหญิง
ดูโทรทัศน์	1.96	2.21
ฟังวิทยุ	1.98	2.30
ดูภาพยนตร์ที่โรงภาพยนตร์	1.01	0.46
ทบทวนตำราเรียนและทำการบ้าน	3.05	2.67
อ่านหนังสืออ่านเล่น	1.08	1.65
คุยกับพ่อแม่พี่น้องและเพื่อน ๆ	1.24	1.70
ปลูกต้นไม้ทำสวน	0.49	0.38
เข้าครัวหุงหาอาหาร	0.25	0.84
ฟังดนตรี เล่น ดนตรี	1.35	0.92
ดูกีฬา เล่น กีฬา	1.49	0.54
ไปเที่ยวกับเพื่อน ๆ	0.65	0.70
ทำงานเพื่อหารายได้พิเศษ	0.16	0.15
ช่วยงานกุศล	0.12	0.07
ทำการฝีมือ	0.15	0.59
อื่น ๆ	0.23	0.08

จากตารางที่ 16 แสดงผลออกมาดังนี้คือ

นักเรียนชายใช้เวลาว่างกับการทบทวนตำราเรียนและทำการบ้านมากที่สุด ฟังวิทยุเป็นอันดับ 2 ดูโทรทัศน์อันดับ 3 ดูกีฬา เล่นกีฬาคืออันดับ 4 และใช้เวลาว่างกับการฟังดนตรีเล่น-

คนตรี เป็นอันดับ 5

นักเรียนหญิงใช้เวลาว่างกับการทบทวนตำราเรียนและทำการบ้านมากที่สุด ฟังวิทยุ
อันดับ 2 ดูโทรทัศน์อันดับ 3 คุยกับพ่อแม่พี่น้องและเพื่อน ๆ อันดับ 4 และอ่านหนังสืออ่านเล่น
เป็นอันดับ 5

จะเห็นว่าทั้งนักเรียนชายและนักเรียนหญิงต่างก็ใช้เวลาว่างกับการทบทวนตำรา
เรียนและทำการบ้านมากที่สุด เหมือนกัน ใช้เวลาว่างกับการฟังวิทยุ และดูโทรทัศน์เป็นอันดับ
2 และ 3 ตามลำดับเหมือนกัน อีก

ตารางที่ 17

ตารางแสดงรายการโทรทัศน์ที่นักเรียนชายและหญิงชอบชมเรียงตามลำดับจากมากไปน้อยทั้งหมด
5 อันดับ

รายการ	ค่าเฉลี่ย	
	นักเรียนชาย	นักเรียนหญิง
ข่าวในประเทศและข่าวต่างประเทศ ข่าวสังคม	1.98	1.71
กีฬา	1.64	0.63
ธรรมะและศาสนา	0.29	0.23
เพื่ออุตสาหกรรม รายการแม่บ้าน	0.07	0.58
แฟชั่น	0.09	0.43
อภิปราย สัมมนา	0.28	0.26
สุขภาพจิต อนามัย	0.38	0.46
สารานุกรมทางอากาศ	0.14	0.06
ดนตรีและเพลง	2.03	1.86
ภาษาและวรรณคดี	0.75	1.58
วิทยาศาสตร์	2.34	0.97
ทนายปัญหา	1.44	2.03
สารคดี	0.79	0.70
ภาพยนตร์บันเทิง	1.62	1.67
ละครโทรทัศน์	0.25	0.85
โฆษณา	0.06	0.04
การ์ตูน	0.95	0.65
ค้นหากรากไม้	0.11	0.05
อื่น ๆ	0.05	0.02

จากตารางที่ 17 พอสรุปผลได้ดังนี้

นักเรียนชายชอบชมรายการวิทยาศาสตร์มากที่สุด ชอบดนตรีและเพลงเป็นอันดับ 2 ชอบข่าวในประเทศและข่าวต่างประเทศ ข่าวสังคมเป็นอันดับที่ 3 ชอบกีฬาอันดับที่ 4 และชอบภาพยนตร์บันเทิงเป็นอันดับที่ 5

นักเรียนหญิงชอบชมรายการทนายปัญหามากที่สุด ชอบดนตรีอันดับ 2 ชอบข่าวในประเทศและข่าวต่างประเทศ ข่าวสังคมเป็นอันดับที่ 3 ชอบภาพยนตร์บันเทิงอันดับที่ 4 และชอบชมภาษาและวรรณคดีเป็นอันดับที่ 5



ตารางที่ 18

ตารางเปรียบเทียบระหว่างการชมรายการโทรทัศน์กับการพักผ่อนหย่อนใจอื่นๆ
ของนักเรียน

รายการ	ค่าเฉลี่ย	
	นักเรียนชาย	นักเรียนหญิง
โทรทัศน์	1.85	2.05
ชมภาพยนตร์ตามโรงฉายทั่ว ๆ ไป	0.87	0.57
ฟังดนตรีหรือเล่นดนตรี	1.54	1.23
การอ่านหนังสือ	1.74	1.91
ฟังวิทยุ	1.90	1.58
ดูกีฬาหรือเล่นกีฬา	1.72	0.58
ทำงานอดิเรก	0.52	0.84
ทบทวนตำราเรียนและทำการบ้าน	2.02	2.26
ทัศนจร	0.58	0.46
ไปเที่ยวกับเพื่อน ๆ	0.57	0.74
ช่วยงานบ้าน	0.50	0.83
ช่วยงานการกุศลต่าง ๆ	0.06	0.09
หาเงินโดยการรับจ้างทำงานพิเศษ	0.11	0.11
ปลูกต้นไม้หรือเลี้ยงสัตว์	0.31	0.45
ศึกษาค้นคว้าประกอบวิชาที่ได้รับมอบหมายจากอาจารย์	0.62	0.74
การกินเล่น	0.28	0.20
อื่น ๆ	0.05	0.06

จากตารางที่ 18 ให้นำผลออกมาดังนี้คือ

การเปรียบเทียบการชมรายการ โทรทัศน์กับการพักผ่อนหย่อนใจอื่น ๆ ปรากฏว่า นักเรียนชายจัดให้การชมรายการ โทรทัศน์อยู่ในอันดับที่ 3 และใช้การพักผ่อนหย่อนใจกับการ ทบสวนตำราเรียนและทำการบ้าน เป็นอันดับที่ 1 ฟังวิทยุอันดับ 2 อ่านหนังสืออันดับที่ 4 และ ดูกีฬาหรือเล่นกีฬาเป็นอันดับที่ 5

ส่วนนักเรียนหญิง เมื่อเปรียบเทียบการชมรายการ โทรทัศน์กับการพักผ่อนหย่อนใจ อื่น ๆ แล้วปรากฏว่าจัดให้การชมรายการ โทรทัศน์อยู่ในอันดับที่ 2 ใช้การพักผ่อนหย่อนใจ กับการทบทวนตำราเรียนและทำการบ้านเป็นอันดับที่ 1 อ่านหนังสือเป็นอันดับที่ 3 ฟังวิทยุอันดับ ที่ 4 และฟังดนตรี หรือเล่นดนตรีเป็นอันดับที่ 5

ทั้งนักเรียนชายและนักเรียนหญิง ใช้การพักผ่อนหย่อนใจกับการทบทวนตำราเรียน และทำการบ้านมากที่สุดเหมือนกัน

ตารางที่ 19
รายการข่าวที่นักเรียนชอบมากที่สุด

รายการ	นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ข่าวในประเทศ	74	14.80	83	18.45
ข่าวต่างประเทศ	212	42.40	177	39.33
ข่าวกีฬา	131	26.20	86	19.11
การวิเคราะห์ข่าวต่างแดน	78	15.60	93	20.67
ข่าวบริหารธุรกิจ	1	0.20	6	1.33
อื่น ๆ	4	0.80	5	1.11
รวม	500	100.00	450	100.00

จากตารางที่ 19 เมื่อพิจารณาว่าร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ชมรายการข่าวจะเห็นได้ว่า นักเรียนชายและนักเรียนหญิงส่วนมาก ชอบชมรายการข่าวต่างประเทศมากที่สุด นักเรียนชายคิดเป็นร้อยละ 42.40 นักเรียนหญิงคิดเป็นร้อยละ 39.33 รายการข่าวที่นักเรียนชายชอบรองลงมาคือ ข่าวกีฬา และรายการวิเคราะห์ข่าวต่างแดน นักเรียนชายคิดเป็นร้อยละ 26.20 และ 15.60 ตามลำดับ ส่วนรายการข่าวที่นักเรียนหญิงชอบลงมาเป็นอันดับ 2 และ 3 คือ รายการวิเคราะห์ข่าวต่างแดน และรายการข่าวกีฬา นักเรียนหญิงคิดเป็นร้อยละ 20.67 และ 19.11 สำหรับกลุ่มที่ชมรายการข่าวในประเทศก็มีบ้าง คือนักเรียนชายคิดเป็นร้อยละ 14.80 นักเรียนหญิงคิดเป็นร้อยละ 18.45 รายการข่าวที่มีผู้นิยมน้อยที่สุดในบรรดา รายการข่าวทั้งหลายคือข่าวบริหารธุรกิจ ซึ่งมีนักเรียนชายชอบคิดเป็นร้อยละ 0.20 และนักเรียนหญิงชอบคิดเป็นร้อยละ 1.33 เท่านั้น

นอกจากนี้ก็มีรายการข่าวอื่น ๆ ซึ่งหมายถึงรายการข่าวที่นักเรียนชอบและได้ระบุไว้ เช่น รายการข่าวจากวอชิงตัน

ตารางที่ 20

รายการกีฬาและภาพยนตร์กีฬาที่นักเรียนชอบชมมากที่สุด

รายการ	นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มวย	27	5.40	20	4.44
ฟุตบอล	305	61.00	253	56.22
รักบี้ฟุตบอล	13	2.60	13	2.89
โบว์ลิ่ง	6	1.20	13	2.89
มวยปล้ำ	137	27.40	134	29.77
กอล์ฟ	3	0.60	1	0.22
อื่น ๆ	9	1.80	16	3.56
รวม	500	100.00	450	100.00

จากตารางที่ 20 เมื่อพิจารณากว่าร้อยละ ของนักเรียนที่ชมรายการกีฬา จะเห็นได้ว่ารายการกีฬาที่นักเรียนชายและนักเรียนหญิงชอบชมมากที่สุด คือ ฟุตบอล นักเรียนชายชอบชมรายการฟุตบอลคิดเป็นร้อยละ 61.00 และนักเรียนหญิงคิดเป็นร้อยละ 56.22 ส่วนรายการที่ชอบรองลงมาก็คือรายการมวยปล้ำ นักเรียนชายคิดเป็นร้อยละ 27.40 นักเรียนหญิงคิดเป็นร้อยละ 29.77 รายการกีฬาที่ทั้งนักเรียนหญิงและนักเรียนชายชอบรองลงมาเป็นอันดับ 3 คือรายการมวย นักเรียนชายคิดเป็นร้อยละ 5.40 และนักเรียนหญิงคิดเป็นร้อยละ 4.44 รายการกีฬาที่ได้รับความนิยมน้อยจากนักเรียนระดับนี้ คือ โบว์ลิ่ง และกอล์ฟ โดยเฉพาะอย่างยิ่งกอล์ฟ นักเรียนชายชอบชมรายการนี้คิดเป็นร้อยละ 0.60 และนักเรียนหญิง คิดเป็นร้อยละ 0.22 เท่านั้น

นอกจากนี้ยังมีรายการอื่น ๆ ซึ่งหมายถึงรายการกีฬาที่ไม่ได้ระบุไว้ เป็นต้นว่านักเรียนชายคิดเป็นร้อยละ 1.80 ระบุว่าชอบชมรายการกีฬาประเภทยูโด คาราเต้มากที่สุด ส่วนนักเรียนหญิง ร้อยละ 3.56 ระบุว่าชอบชมรายการกีฬาประเภทแข่งเรือใบ วายน้ำ มากที่สุด

ตารางที่ 21

รายการเพื่อผู้สมัครที่นักเรียนชอบมากที่สุด

รายการ	นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การทำของชำร่วย ดอกไม้ เครื่องประดับ	41	8.20	34	7.56
การปรุงอาหาร	26	5.20	103	22.89
การประดิษฐ์สิ่งของเครื่องใช้ ของเล่นด้วยวัสดุกระดาษหรือจากเศษวัสดุต่าง ๆ	170	34.00	101	22.44
แนะนำการตัดเย็บเสื้อผ้า	32	6.40	18	4.00
แนะนำการแต่งกาย การเลือกใช้เสื้อผ้าในโอกาสต่าง ๆ	183	36.60	182	40.44
อื่น ๆ	48	9.60	12	2.67
รวม	50	100.00	450	100.00

จากตารางที่ 21 เมื่อพิจารณาถึงร้อยละของจำนวนนักเรียน ทั้งชายและหญิงที่ชมรายการเพื่อผู้สมัครจะเห็นได้ว่า นักเรียนชายและหญิงส่วนมากชอบรายการเดียวกัน คือ ชอบชมรายการแนะนำการแต่งกาย และการเลือกใช้เสื้อผ้าในโอกาสต่าง ๆ มากที่สุด นักเรียนชายชอบรายการนี้คิดเป็นร้อยละ 36.60 และนักเรียนหญิงคิดเป็นร้อยละ 40.44 ส่วนรายการที่ทั้งนักเรียนหญิงและนักเรียนชายชอบเหมือนกัน แต่ชอบเป็นลำดับรองลงมาจากรายการแนะนำการแต่งกาย คือ รายการประดิษฐ์สิ่งของเครื่องใช้ ของเล่น ด้วยวัสดุกระดาษหรือจากเศษวัสดุต่าง ๆ นักเรียนชายชอบคิดเป็นร้อยละ 34.00 ส่วนนักเรียนหญิงชอบคิดเป็นร้อยละ 5.20 เท่านั้น ส่วนนักเรียนหญิง กลับชอบชมรายการนี้คิดเป็นร้อยละ 22.89

รายการอื่น ๆ ในที่นี้หมายถึงรายการที่นักเรียนระบุเพิ่มเติมเกี่ยวกับรายการเพื่อผู้สมัครที่ตนชอบมากที่สุด นักเรียนชายคิดเป็นร้อยละ 9.60 และนักเรียนหญิงคิดเป็นร้อยละ 2.67 ชอบรายการที่คิดแปลงแก้ไขเสื้อผ้าหรือวัสดุอื่น ๆ มาใช้ให้เป็นประโยชน์

ตารางที่ 22

รายการแสดงแฟ้มที่นักเรียนชอบมากที่สุด

รายการ	นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การแสดงแบบสื่อ	66	13.20	225	50.00
การแสดงแบบผม	5	1.00	43	9.56
การแสดงเครื่องประดับต่าง ๆ เป็นต้นว่า แหวน สร้อย ต่างหู นาฬิกาข้อมือ	49	9.80	31	6.89
การแสดงหมวก กระเป๋าถือ รองเท้า ร่ม ผ้าพันคอ เข็มขัด	2	0.40	14	3.11
การแสดงเครื่องตกแต่งภายในบ้านรวมทั้งการตกแต่ง บริเวณบ้าน	317	63.40	122	27.11
อื่น ๆ	61	12.20	15	3.33
รวม	500	100.00	450	100.00

จากตารางที่ 22 เมื่อพิจารณาถึงร้อยละของจำนวนนักเรียนในตาราง จะแสดงให้เห็นว่านักเรียนชาย และนักเรียนหญิงเลือกชมรายการที่เกี่ยวกับแฟชั่นต่างกัน คือนักเรียนชายส่วนมาก คือ ร้อยละ 63.4 ชอบรายการแสดงเครื่องตกแต่งภายในบ้านรวมทั้งการตกแต่งบริเวณบ้าน แต่นักเรียนหญิงส่วนมากกลับชอบรายการแสดงแบบสื่อ คิดเป็นร้อยละ 50.00 ส่วนรายการที่นักเรียนชายชอบรองลงมาจากการแสดงเครื่องตกแต่งภายในบ้าน คือรายการแสดงแบบสื่อซึ่งคิดเป็นร้อยละ 13.20 สำหรับนักเรียนหญิงรายการที่สนใจชมรองลงมาจากการแสดงแบบสื่อ คือ รายการแสดงเครื่องตกแต่งภายในบ้าน คิดเป็นร้อยละ 27.11 เกี่ยวกับรายการแสดงเครื่องประดับ การแสดงแบบผม และแฟชั่นเกี่ยวกับหมวก กระเป๋า

รองเท้า ปรากฏว่ามีนักเรียนชายส่วนน้อยที่ชอบรายการเหล่านี้คือมีนักเรียนชายคิดเป็นร้อยละ 9.80 ที่ชอบรายการแสดงเครื่องประดับ ร้อยละ 1.00 ที่ชอบการแสดงแบบผม และร้อยละ 0.40 ที่ชอบการแสดงหมวก กระเป๋าถือ ฯลฯ ซึ่งตรงข้ามกับนักเรียนหญิง ที่สนใจการแสดงแบบผมคิดเป็นร้อยละ 9.56 ตลอดจนการแสดงหมวก รองเท้า กระเป๋าถือคิดเป็นร้อยละ 3.11 จากตารางข้างบนนี้แสดงให้เห็นว่านักเรียนหญิงสนใจในเรื่องการแต่งกายมากกว่านักเรียนชาย ส่วนรายการอื่น ๆ ในสี่นี้หมายถึงรายการแสดงแฟชั่นอื่นๆ ที่มีได้ระบุไว้ เป็นต้นว่านักเรียนชายคิดเป็นร้อยละ 12.20 ชอบรายการแฟชั่นสำหรับผู้ชาย และนักเรียนหญิงอีก ร้อยละ 3.33 ชอบชมรายการที่เสนอแนะวิธีการแต่งหน้าในโอกาสต่าง ๆ

ตารางที่ 23
รายการอภิปรายที่นักเรียนชอบมากที่สุด

รายการ	นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การอภิปรายเรื่องต่าง ๆ เกี่ยวกับศาสนาและวันสำคัญ				
ทางศาสนา	9	1.80	14	3.11
การอภิปรายเกี่ยวกับความรู้เชิงวิชาการในสาขาวิชา				
การต่าง ๆ	234	46.80	190	42.22
การอภิปรายเกี่ยวกับความรู้ทั่วไป	13	2.60	44	9.78
การอภิปรายเกี่ยวกับวัฒนธรรมขนบธรรมเนียมประเพณี				
ตลอดจนวันสำคัญของชาติ	13	2.60	63	14.00
การอภิปรายเกี่ยวกับภาวะทางเศรษฐกิจการพัฒนา				
ประเทศ	127	25.40	54	12.00
การอภิปรายเกี่ยวกับสุขภาพจิต อนามัย	45	9.00	41	9.11
การอภิปรายเกี่ยวกับการบริหารประเทศ การดำเนิน				
นโยบายทางการเมือง	55	11.00	36	8.00
อื่น ๆ	4	0.80	8	1.78
รวม	500	100.00	450	100.00

จากตารางที่ 23 เมื่อพิจารณาจากค่าร้อยละของนักเรียนหญิงที่ชมรายการอภิปราย จะเห็นได้ว่า ทั้งนักเรียนหญิงและนักเรียนชายส่วนมากชอบชมรายการอภิปรายเกี่ยวกับความรู้ในสาขาวิชาต่าง ๆ มากที่สุด นักเรียนชายชอบรายการนี้คิดเป็นร้อยละ 46.80 นักเรียนหญิง

ชอบชมรายการนี้คิดเป็นร้อยละ 42.22 รองลงมานักเรียนชายชอบรายการอภิปรายเกี่ยวกับ
 ภาวะทางเศรษฐกิจการพัฒนาประเทศ และการอภิปรายเกี่ยวกับการบริหารประเทศ การ
 ดำเนินนโยบายทางการเมือง นักเรียนชายที่ชอบรายการดังกล่าวคิดเป็นร้อยละตามลำดับ
 ของรายการที่กล่าวถึงดังนี้คือ 25.40 และ 11.00 แต่นักเรียนหญิงจำนวนรองลงมาสนใจ
 รายการอภิปรายเกี่ยวกับวัฒนธรรมชนบทธรรมเนียมประเพณี คิดเป็นร้อยละ 14.00 รองลงมา
 ชอบชมรายการอภิปรายเกี่ยวกับภาวะเศรษฐกิจและการพัฒนาประเทศ คิดเป็นร้อยละ 12.00
 รายการที่มีผู้สนใจชมน้อยที่สุด คือ รายการอภิปรายเกี่ยวกับศาสนา มีนักเรียนชายคิดเป็น
 ร้อยละ 1.80 และนักเรียนหญิง ร้อยละ 3.11 เท่านั้น ที่ชอบรายการนี้

นอกจากนี้ยังมีรายการอภิปรายอื่น ๆ ที่นักเรียนชายคิดเป็นร้อยละ 0.80 และนักเรียนหญิง
 คิดเป็นร้อยละ 1.78 ชอบชมคือ รายการอภิปรายเกี่ยวกับปัญหาทางสังคม



ตารางที่ 24

รายการเกี่ยวกับสุขภาพจิตที่นักเรียนชอบมากที่สุด

รายการ	นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
สุขภาพจิตของประชาชนในสังคม	138	27.60	99	22.00
สุขภาพจิตของชีวิตในครอบครัว	71	14.20	108	24.00
สุขภาพจิต ของนักเรียน นักศึกษาในโรงเรียนและ สถาบัน	250	50.00	217	48.22
สุขภาพจิตของผู้ทำงานในหน่วยงาน	30	6.00	26	5.78
อื่น ๆ	11	2.20	-	-
รวม	500	100.00	450	100.00

จากตารางที่ 24 เมื่อพิจารณาร้อยละของจำนวนนักเรียนจะเห็นได้ว่า นักเรียนชายและนักเรียนหญิง ส่วนมากชอบชมรายการเกี่ยวกับสุขภาพจิตของนักเรียน นักศึกษาในโรงเรียน และในสถาบันมากที่สุด นักเรียนชายคิดเป็นร้อยละ 50.00 ส่วนนักเรียนหญิงคิดเป็นร้อยละ 48.22 รองลงมามีนักเรียนชายชอบชมรายการเกี่ยวกับสุขภาพจิตของประชาชนในสังคม คิดเป็นร้อยละ 27.60 แต่มีนักเรียนหญิง ชอบชมรายการสุขภาพจิต ซึ่งเกี่ยวกับชีวิตและครอบครัวคิดเป็นร้อยละ 24.00 รายการเกี่ยวกับสุขภาพจิตของผู้ทำงานในหน่วยงาน มีนักเรียน ชาย และ หญิง สนใจชมบ้างแต่เป็นจำนวนน้อย นักเรียนชายคิดเป็นร้อยละ 6.00 ส่วนนักเรียน หญิงคิดเป็นร้อยละ 5.78

นอกจากนี้ยังมีรายการเกี่ยวกับสุขภาพจิตที่นักเรียนชายส่วนหนึ่งชอบชมคือ การแนะนำให้วัยรุ่นรู้จักเตรียมตัว รู้จักปรับปรุงสภาพจิตใจ และร่างกาย เพื่อเข้าสู่วัยผู้ใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 2.20

ตารางที่ 25

รายการเกี่ยวกับสุขภาพอนามัยที่นักเรียนชอบมากที่สุด

รายการ	นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การรักษาสุขภาพอนามัยของร่างกาย	107	21.40	288	64.00
การแนะนำเกี่ยวกับการป้องกัน รักษาโรคภัยไข้เจ็บต่างๆ	303	60.60	100	22.22
การรักษาอนามัยเกี่ยวกับบ้านเรือนเกษตรสถาน	48	9.60	30	6.67
การแนะนำเกี่ยวกับการบริโภคอาหาร น้ำดื่ม	26	5.20	29	6.44
การแนะนำเกี่ยวกับอนามัยในชุมชน	14	2.80	3	0.67
อื่น ๆ	2	0.40	-	-
รวม	500	100.00	450	100.00

จากตารางที่ 25 จะเห็นได้ว่านักเรียนชายและนักเรียนหญิงชอบรายการต่างกัน นักเรียนชายชอบชมรายการเกี่ยวกับการแนะนำป้องกันรักษาโรคภัยไข้เจ็บต่าง ๆ มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 60.60 ส่วนนักเรียนหญิงชอบชมรายการเกี่ยวกับการรักษาสุขภาพอนามัยของร่างกายมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 64.00 นักเรียนชายจำนวนรองลงมา คิดเป็นร้อยละ 21.40 ชอบรายการรักษาสุขภาพอนามัย และนักเรียนหญิงจำนวนรองลงมา คิดเป็นร้อยละ 22.22 ชอบรายการเกี่ยวกับการป้องกันรักษาโรคภัยไข้เจ็บซึ่งจะเห็นได้ นักเรียนทั้งชายและหญิง ชอบรายการแตกต่างกัน และยังมีนักเรียนที่ชอบชมรายการอนามัยเกี่ยวกับบ้านเรือนเกษตรสถาน คิดเป็นร้อยละ 9.60 นักเรียนหญิงคิดเป็นร้อยละ 6.67 อนามัยเกี่ยวกับการบริโภคอาหารและน้ำดื่มมีผู้สนใจบ้าง นักเรียนชายคิดเป็นร้อยละ 5.20 และนักเรียนหญิงคิดเป็นร้อยละ 6.44 รายการที่ได้รับความสนใจจากนักเรียนน้อยที่สุดคือรายการแนะนำเกี่ยวกับอนามัยในชุมชน นักเรียนชายคิดเป็นร้อยละ 2.80 และนักเรียนหญิงคิดเป็นร้อยละ 0.67 เท่านั้น นอกจากนี้ยังมีรายการอนามัยอื่น ๆ ที่มีนักเรียนชายสนใจคือรายการเพศศึกษา คิดเป็นร้อยละ 0.40

ตารางที่ 26

รายการดนตรี และเพลงที่นักเรียนชอบมากที่สุด

รายการ	นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ดนตรีและเพลงไทยสากล	239	47.80	218	48.44
ดนตรี และเพลงสากล	172	34.40	121	26.89
ดนตรีและเพลงไทยเดิม	34	6.80	13	2.89
ดนตรีและเพลงพื้นเมืองของไทย เพลงลูกทุ่ง	10	2.00	5	1.11
การฟ้อนรำและนาฏศิลป์	15	3.00	57	12.67
รายการแนะนำเพลงและดนตรี ฟังดนตรีไทย สากล	16	3.20	18	4.00
รายการเพลงนานาชาติ	10	2.00	7	1.56
อื่น ๆ	4	0.80	11	2.44
รวม	500	100.00	450	100.00

ตารางที่ 26 เมื่อพิจารณากว่าร้อยละของจำนวนนักเรียนจะเห็นได้ว่านักเรียนชายและนักเรียนหญิงชอบชมรายการดนตรีและเพลงไทยสากลมากที่สุด นักเรียนชายคิดเป็นร้อยละ 47.80 นักเรียนหญิงคิดเป็นร้อยละ 48.44 รองลงมากับนักเรียนชายชอบรายการดนตรีและเพลงสากลคิดเป็นร้อยละ 34.40 และนักเรียนหญิงชอบคิดเป็นร้อยละ 26.89 รายการที่นักเรียนชายชอบชมรองลงมาจากรายการดนตรี และเพลงสากลคือรายการเพลงไทยเดิมคิดเป็นร้อยละ 6.80 แต่นักเรียนหญิงคิดเป็นร้อยละ 12.67 กลับชอบชมรายการฟ้อนรำและนาฏศิลป์

นอกจากนี้ยังมีรายการแนะนำเพลงและดนตรี ซึ่งมีนักเรียนชายและนักเรียนหญิงบาง

ส่วนชอบชม คือ นักเรียนชายชอบคิดเป็นร้อยละ 3.20 และนักเรียนหญิงคิดเป็นร้อยละ 4.00
รายการที่นักเรียนหญิง และนักเรียนชายนิยมชมน้อยที่สุด คือ รายการเพลงพื้นเมือง เพลง
ลูกทุ่ง

รายการอื่น ๆ หมายถึงรายการที่มีนักเรียนสนใจชมนอกเหนือจากรายการที่ตาม
รายการนั้นคือรายการแนะนำเพลงและดนตรี ทัศนศิลป์ มีนักเรียนชายชอบคิดเป็นร้อยละ 0.80
และนักเรียนหญิงชอบชมคิดเป็นร้อยละ 2.44

ตารางที่ 27
รายการภาษาและวรรณคดีที่นักเรียนชอบมากที่สุด

รายการ	นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ถามตอบปัญหาภาษาไทย เช่น รายการภาษาศิลป์	254	50.80	287	63.77
การแสดงละครสั้น ๆ ที่นำเรื่องในวรรณคดีมาแสดง	67	13.40	73	16.22
รายการภาษาและหนังสือ	100	20.00	24	5.33
การแข่งขันแต่งกลอน กาพย์ สัทวา และอื่น ๆ	75	15.00	66	14.68
อื่น ๆ	4	0.80	-	-
รวม	500	100.00	450	100.00

จากตารางที่ 27 เมื่อดูค่าร้อยละของนักเรียน จะเห็นได้ว่า นักเรียนชายและนักเรียนหญิงชอบรายการถาม-ตอบปัญหาภาษาไทย เช่น รายการภาษาศิลป์มากที่สุด นักเรียนชายชอบชมรายการนี้ คิดเป็นร้อยละ 50.80 นักเรียนหญิงชอบชมคิดเป็นร้อยละ 63.77 รายการที่มีจำนวนนักเรียนชาย นิยมรองลงมาจากรายการถามตอบปัญหาภาษาไทย คือ รายการภาษาและหนังสือ และรายการแข่งขันแต่งกลอน คือมีนักเรียนชายชอบชมคิดเป็นร้อยละ 20.00 และ 15.00 ตามลำดับ แลรายการที่มีจำนวนนักเรียนนิยมรองลงมา จากรายการตอบปัญหานั้น คือ นักเรียนหญิงชอบชมรายการแสดงละครสั้น ๆ ที่นำเรื่องในวรรณคดีมาแสดง คิดเป็นร้อยละ 16.22 และรองลงมาจึงชอบชมรายการแข่งขันแต่งกลอน กาพย์ สัทวา คิดเป็นร้อยละ 14.68

นอกจากนี้ยังมีรายการอื่นที่นักเรียนชายส่วนหนึ่งชอบชม คิดเป็นร้อยละ 0.80 ได้แก่รายการแนะนำวรรณคดีเรื่องสำคัญ ๆ ของไทย

ตารางที่ 28

รายการวิทยาสตรที่นักเรียนชอบมากที่สุด

รายการ	นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ภาพยนตร์ข่าวและสารคดีเกี่ยวกับความรู้ ความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์	317	63.40	248	55.11
รายการที่เชิญผู้เชี่ยวชาญทางวิทยาศาสตร์สาขาต่างๆ มาบรรยาย	56	11.20	69	15.33
การสอนวิชาวิทยาศาสตร์ทางโทรทัศน์ที่เทศบาลจัดทำ	7	1.40	5	1.11
รายการถามตอบปัญหาทางวิทยาศาสตร์อื่น ๆ	120	23.90	128	28.45
รวม	500	100.00	450	100.00

จากตารางที่ 28 เมื่อพิจารณาค่าร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ชมรายการนี้ จะเห็นได้ว่านักเรียนชายและนักเรียนหญิงส่วนมากชอบชมรายการภาพยนตร์ข่าว และสารคดีที่เกี่ยวกับความรู้ ความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ มากที่สุด นักเรียนชายชอบชมรายการนี้คิดเป็นร้อยละ 63.40 ส่วนนักเรียนหญิงชอบชมคิดเป็นร้อยละ 55.11 รายการที่มีจำนวนนักเรียนทั้งหญิงและชายนิยมรองลงมาจากรายการภาพยนตร์ข่าว และสารคดีที่เกี่ยวกับความรู้ทางวิทยาศาสตร์ คือรายการถามตอบปัญหาทางวิทยาศาสตร์ มีนักเรียนชายชอบชมรายการนี้คิดเป็นร้อยละ 23.90 และนักเรียนหญิงชอบชมคิดเป็นร้อยละ 28.45 ส่วนรายการที่เชิญผู้เชี่ยวชาญทางวิทยาศาสตร์สาขาต่างๆ มาบรรยายก็มีนักเรียนชอบและสนใจรายการนี้บ้างคือนักเรียนชายคิดเป็นร้อยละ 11.20 นักเรียนหญิงชอบชมคิดเป็นร้อยละ 15.33 รายการที่มีนักเรียนหญิงและชายชอบน้อยที่สุด คือ รายการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ทางโทรทัศน์ นักเรียนชายชอบคิดเป็นร้อยละ 1.40 และนักเรียนหญิงชอบชมรายการนี้คิดเป็นร้อยละ 1.11 เท่านั้น

ตารางที่ 29
รายการทนายปัญหาที่นักเรียนชอบมากที่สุด

รายการ	นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
รายการถามตอบปัญหาของธนาคารออมสิน	98	19.60	107	23.77
รายการถามตอบปัญหาของกรมการรถไฟ	40	8.00	60	13.33
รายการปัญหาสารพัด	303	60.60	224	49.78
รายการ 20 คำถาม สัมมนาหาคู่	32	6.40	47	10.45
รายการสัมมนาการฯ และสัมมนานักสืบ อื่น ๆ	27	5.40	12	2.67
	-	-	-	-
รวม	500	100.00	450	100.00

จากตารางที่ 29 เมื่อพิจารณาถ่วงน้ำหนักของนักเรียน จะเห็นได้ว่านักเรียนชายและหญิงชอบชมรายการปัญหาสารพัดมากที่สุด นักเรียนชายชอบชมรายการนี้คิดเป็นร้อยละ 60.60 นักเรียนหญิงชอบชมรายการนี้คิดเป็นร้อยละ 49.78 รายการที่มีนักเรียนชอบเป็นจำนวนรองลงมาจากรายการปัญหาสารพัด คือ รายการถามตอบปัญหาของธนาคารออมสิน นักเรียนชายคิดเป็นร้อยละ 19.60 ส่วนนักเรียนหญิงชอบคิดเป็นร้อยละ 23.77 รายการอื่น ๆ ที่มีจำนวนนักเรียนที่ชอบรองลงมาจากรายการปัญหาสารพัด และรายการถามตอบปัญหาของธนาคารออมสิน คือ รายการถามตอบปัญหาของกรมการรถไฟ มีนักเรียนชอบคิดเป็นร้อยละ 8.00 และมีนักเรียนหญิงชอบคิดเป็นร้อยละ 13.33 รายการ 20 คำถาม เป็นรายการที่มีนักเรียนนิยมชมชอบมากที่สุด นักเรียนชายคิดเป็นร้อยละ 6.40 นักเรียนหญิงคิดเป็นร้อยละ 10.45 รายการที่มีผู้นิยมชมชอบน้อยที่สุด คือ รายการสัมมนาการฯ และ สัมมนานักสืบ นักเรียนชายนิยมชมรายการนี้คิดเป็นร้อยละ 5.40 และนักเรียนหญิงชอบชมรายการนี้คิดเป็นร้อยละ 2.67 เท่านั้น

การประกอบอาชีพ นักเรียนชายชอบสมัครเป็นร้อยละ รองลงมาตามลำดับดังนี้คือ 5.80
และ 3.80 นักเรียนหญิงชอบสมัครเป็นร้อยละ 2.00 และ 1.78 ตามลำดับ

ตารางที่ 30
รายการสารคดีที่นักเรียนชอบมากที่สุด

รายการ	นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ภาพยนตร์สารคดีเกี่ยวกับการท่องเที่ยว	208	41.60	230	51.11
ภาพยนตร์และรายการสารคดีเกี่ยวกับความรู้ทั่วไป	145	29.00	123	27.33
ภาพยนตร์และรายการสารคดีที่เกี่ยวกับการแนะนำ การประกอบอาชีพต่าง ๆ ทั้ง เกษตรกรรมและอุตสาหกรรม	19	3.80	8	1.78
รายการสารคดีเกี่ยวกับการพัฒนาบ้านเมือง การป้องกันรักษาความปลอดภัยของประเทศของหน่วยงานต่างๆ	29	5.80	9	2.00
รายการสารคดีเกี่ยวกับการป้องกันความปลอดภัยของตนเอง	99	19.80	80	17.78
รวม	500	100.00	450	100.00

จากตารางที่ 30 เมื่อพิจารณาค่าร้อยละของจำนวนนักเรียนชายและหญิง จะเห็นได้ว่า ทั้งนักเรียนชายและนักเรียนหญิงส่วนมากชอบชมรายการภาพยนตร์สารคดีเกี่ยวกับการท่องเที่ยวมากที่สุด นักเรียนชายชอบชมรายการนี้คิดเป็นร้อยละ 41.60 นักเรียนหญิงชอบชมรายการนี้คิดเป็นร้อยละ 51.11 รายการที่มีนักเรียนชอบชมรองลงมาจากรายการสารคดีท่องเที่ยวคือ รายการสารคดีเกี่ยวกับความรู้ทั่วไป นักเรียนชายชอบชมรายการนี้คิดเป็นร้อยละ 29.00 นักเรียนหญิงชอบชมรายการนี้คิดเป็นร้อยละ 27.33 รายการสารคดีเกี่ยวกับการป้องกันความปลอดภัยของตนเองมีนักเรียนสนใจชม รองจากรายการสารคดีเกี่ยวกับความรู้ทั่วไป นักเรียนชายชอบชมรายการนี้คิดเป็นร้อยละ 19.80 ส่วนนักเรียนหญิงชอบชมคิดเป็นร้อยละ 17.78 รายการที่มีนักเรียนชอบน้อย คือรายการสารคดีเกี่ยวกับการพัฒนาบ้านเมือง และรายการสารคดีแนะนำการประกอบอาชีพ

ตารางที่ 31

ชนิดของภาพยนตร์มันเดินทางโทรทัศน์ที่นักเรียนชอบมากที่สุด

รายการ	นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ภาพยนตร์โทรทัศน์ของฝรั่ง	375	75.00	300	66.66
ภาพยนตร์โทรทัศน์ของญี่ปุ่น	27	5.40	26	5.78
ภาพยนตร์โทรทัศน์ของอินเดีย	7	1.40	5	1.11
ภาพยนตร์โทรทัศน์ของจีน	53	10.60	20	4.44
ภาพยนตร์โทรทัศน์ของไทย	38	7.60	99	22.00
อื่น ๆ	-	-	-	-
รวม	500	100.00	450	100.00

จากตารางที่ 31 เมื่อพิจารณาค่าร้อยละของจำนวนนักเรียนจะเห็นว่านักเรียนชายและนักเรียนหญิงส่วนมากชอบชมภาพยนตร์โทรทัศน์ฝรั่งมากที่สุด นักเรียนชายคิดเป็นร้อยละ 75.00 นักเรียนหญิงชอบชมคิดเป็นร้อยละ 66.66 รองลงมาก็คือนักเรียนชายคิดเป็นร้อยละ 10.60 ชอบชมภาพยนตร์โทรทัศน์ของจีน อีกร้อยละ 7.60 นิยมชมภาพยนตร์โทรทัศน์ของไทย และนักเรียนชายอีกร้อยละ 5.40 ชอบชมภาพยนตร์โทรทัศน์ของญี่ปุ่น ส่วนนักเรียนหญิงคิดเป็นร้อยละ 22.00 ชอบชมภาพยนตร์โทรทัศน์ของไทย รองลงมาคิดเป็นร้อยละ 5.78 ชอบชมภาพยนตร์โทรทัศน์ของญี่ปุ่น ภาพยนตร์ที่มีนักเรียนนิยมน้อยที่สุดคือ ภาพยนตร์อินเดีย นักเรียนชายชอบคิดเป็นร้อยละ 1.40 และนักเรียนหญิงชอบชมคิดเป็นร้อยละ 1.11 เท่านั้น

ตารางที่ 32

รายการธรรมะและศาสนาที่นักเรียนชอบมากที่สุด

รายการ	นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
พระธรรมเทศนา	27	5.40	13	2.89
นิทานชาดก	199	39.80	211	46.89
เรื่องเกี่ยวกับศาสนาต่าง ๆ	159	31.80	131	29.11
รมโพธิ์	65	13.00	38	8.44
พุทธประวัติ	50	10.00	53	12.67
อื่น ๆ	-	-	-	-
รวม	500	100.00	450	100.00

จากตารางที่ 32 เมื่อดูค่าร้อยละของจำนวนนักเรียนทั้งชายและหญิง จะเห็นได้ว่า รายการธรรมะและศาสนาที่นักเรียนชอบมากที่สุดคือ รายการที่เกี่ยวกับนิทานชาดก มีนักเรียนชายส่วนมากคิดเป็นร้อยละ 39.80 และมีนักเรียนหญิงส่วนมากคิดเป็นร้อยละ 46.89 ชอบชมรายการนี้ รองลงมาที่นักเรียนชายสนใจรายการที่เกี่ยวกับศาสนาต่าง ๆ คิดเป็นร้อยละ 31.80 และนักเรียนหญิงก็เช่นกันชอบรายการนี้คิดเป็นร้อยละ 29.11 รายการพุทธประวัติ เป็นรายการที่นักเรียนบางส่วนให้ความสนใจคือ นักเรียนชายคิดเป็นร้อยละ 10.00 และนักเรียนหญิงคิดเป็นร้อยละ 12.67 รายการที่มีนักเรียนชอบหรือสนใจน้อยที่สุดได้แก่รายการพระธรรมเทศนา มีนักเรียนชายเพียงร้อยละ 5.40 และนักเรียนหญิงเพียงร้อยละ 2.89 เท่านั้นที่สนใจรายการนี้

ตารางที่ 33
รายการภาพยนตร์บันเทิงที่นักเรียนชอบมากที่สุด

รายการ	นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ภาพยนตร์การ์ตูน	12	2.40	14	3.11
ภาพยนตร์ชีวิต	10	2.00	29	6.44
ภาพยนตร์ โดบาสตะวันตก	17	3.40	9	2.00
ภาพยนตร์ตลก เบาสมอง สนุกสนาน อภินิหาร	57	11.40	38	8.44
ภาพยนตร์ ลีเกิ้ลวิทยาศาสตร์	10	2.00	88	19.56
ภาพยนตร์ เพลง	3	0.60	40	8.89
ภาพยนตร์ ลีเกิ้ล สืบสวน ปราบปราม จารกรรม				
อาชญากรรม	138	27.60	148	32.89
ภาพยนตร์ สงคราม	163	32.60	17	3.78
ภาพยนตร์ เกี่ยวกับการแพทย์ เช่น เรื่อง เบน เคยซี	29	5.80	3	0.67
ภาพยนตร์ นวนิยาย นิทาน ผี	8	1.60	17	3.78
ภาพยนตร์ ไทยที่นำเรื่องในวรรณคดีมาแสดง	10	2.00	10	2.22
ภาพยนตร์ ฉงจู๊ย ตี๋ตัน	27	5.40	20	4.44
ภาพยนตร์ เกี่ยวกับการท่องเที่ยว	16	3.20	17	3.78
อื่น ๆ	-	-	-	-
รวม	500	100.00	450	100.00

จากตารางที่ 33 เมื่อพิจารณาค่าร้อยละของจำนวนนักเรียนจะเห็นได้ว่า นักเรียนชายและนักเรียนหญิง ชอบชมภาพยนตร์ต่างประเภทกัน คือ นักเรียนชายคิดเป็นร้อยละ 32.60 ชอบชมภาพยนตร์สงครามมากที่สุด ส่วนนักเรียนหญิงชอบชมภาพยนตร์ลีเกิ้ลสืบสวนมากที่สุด

คิดเป็นร้อยละ 32.89 รองลงมานักเรียนชายชอบภาพยนตร์ลึกลับ จารกรรม คิดเป็นร้อยละ 27.6๖ และภาพยนตร์ตลก อภินิหาร คิดเป็นร้อยละ 11.40 สำหรับรายการที่มีจำนวนนักเรียนหญิงที่ชอบรองลงจากรายการภาพยนตร์ลึกลับ สอบสวน คือ รายการภาพยนตร์ลึกลับทางวิทยาศาสตร์ และภาพยนตร์เพลง คิดเป็นร้อยละ 19.56 และ 8.89 ตามลำดับ นอกจากนี้นักเรียนชายคิดเป็นร้อยละ 5.80 ชอบชมภาพยนตร์บันเทิงเกี่ยวกับการแพทย์ รองลงมานักเรียนชาย ชอบชมภาพยนตร์นัฏยทัศน์เต้นคิดเป็นร้อยละ 5.40 ภาพยนตร์ที่นักเรียนหญิงชอบชมอีกประเภทหนึ่งคือ ภาพยนตร์ตลกมีนักเรียนหญิงชอบคิดเป็นร้อยละ 8.44 รองลงมานักเรียนหญิงคิดเป็นร้อยละ 6.44 ชอบภาพยนตร์ชีวิต

ภาพยนตร์ที่นักเรียนชายชอบน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 0.6๑ คือภาพยนตร์เพลง ส่วนภาพยนตร์ที่นักเรียนหญิงชอบชมน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 0.67 คือภาพยนตร์เกี่ยวกับการแพทย์

ตารางที่ 34
รายการละครโทรทัศน์ที่นักเรียนชอบมากที่สุด

รายการ	นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง		
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ละครตลกขบขัน	207	41.40	161	35.77	
ละครเกี่ยวกับชีวิตรัก	26	5.20	65	14.44	
ละครอิงประวัติศาสตร์	83	16.60	49	10.88	
ละครลึกลับ สืบสวน จารกรรม อาชญากรรม	57	11.40	17	3.78	
ละครเศร้าโศก สะเทือนอารมณ์	18	3.60	16	3.57	
ละครนาฏศิลป์ไทย (ละครร้อง ละครรำ)	9	1.80	12	2.67	
ละครของหน่วยราชการซึ่งจัดเป็นรายการพิเศษ	2	0.40	3	0.67	
ละครคดีสอนใจ เช่น ละครคดีชีวิตเขาวงกต	98	19.60	127	28.22	
อื่น ๆ	-	-	-	-	
	รวม	500	100.00	450	100.00

จากตารางที่ 34 เมื่อพิจารณาค่าร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ชมรายการละครโทรทัศน์จะเห็นได้ว่านักเรียนชายและนักเรียนหญิงส่วนใหญ่ ชอบชมรายการละครโทรทัศน์เหมือนกัน คือ ชอบชมรายการตลกขบขันมากที่สุด นักเรียนชายคิดเป็นร้อยละ 41.40 และนักเรียนหญิงคิดเป็นร้อยละ 35.77 นักเรียนชายจำนวนรองลงมา จะชอบชมละครโทรทัศน์ประเภทคดีสอนใจมาก คิดเป็นร้อยละ 19.60 และนักเรียนหญิงก็เช่นกัน ชอบชมละครประเภทนี้คิดเป็นร้อยละ 28.22 รายการละครโทรทัศน์ที่นักเรียนชายสนใจชมอีกคือ ละครอิงประวัติศาสตร์ ละครลึกลับสืบสวน และละครสะเทือนอารมณ์ มีจำนวนนักเรียนชายที่ชอบชมคิดเป็นร้อยละ ตามลำดับดังนี้ 16.60, 11.40 และ 3.60 ส่วนนักเรียนหญิงจำนวน รองลงมาจะชอบชมรายการละครประเภทชีวิตรัก คิดเป็นร้อยละ 14.44 ละครอิง

ประวัติศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 10.88 และละครเสกกลับสืบสวนคิดเป็นร้อยละ 3.78 รายการ
ละคร ที่มีนักเรียนชอบชมน้อยคือ ละครนาฏศิลป์ไทย นักเรียนชายชอบชมคิดเป็นร้อยละ
1.80 ส่วนนักเรียนหญิงชอบชมคิดเป็นร้อยละ 2.67 และรายการที่นักเรียนชอบชมน้อยที่สุดคือ
ละครที่จัดเป็นรายการพิเศษ ซึ่งเป็นละครของหน่วยราชการ นักเรียนชายชอบชมคิดเป็นร้อย
ละ 0.40 และนักเรียนหญิงชอบชมคิดเป็นร้อยละ 0.67 เท่านั้น

ตารางที่ 35
รายการ โฆษณาสินค้าที่นักเรียนชอบชมมากที่สุด

รายการ	นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ประเภทภาพยนตร์สั้น ๆ ประกอบเพลงหรือคำพูด โฆษณา	83	16.60	96	21.34
ประเภทสไลด์	60	12.00	54	12.00
ประเภทใช้โฆษณโฆษณารายการสด	43	8.60	28	6.23
ประเภทการ์ตูนสั้น ๆ	64	12.80	30	6.66
ประเภททำเป็นตัวอักษรคำโฆษณาตามบนรายการ ขณะที่กำลังแสดงอยู่โดยไม่ต้องหยุดพักการแสดง	250	50.00	242	53.77
อื่น ๆ	-	-	-	-
รวม	500	100.00	450	100.00

จากตารางที่ 35 เมื่อพิจารณาค่าร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ชมรายการ โฆษณาสินค้าจะเห็นได้ว่ารายการโฆษณาที่นักเรียนหญิง และนักเรียนชายชอบมากที่สุด คือ รายการโฆษณาสินค้าประเภทที่ทำเป็นตัวอักษร คำ โฆษณาตามบนรายการขณะที่กำลังแสดงอยู่โดยไม่ต้องหยุดพักการแสดงเพื่อโฆษณา นักเรียนชายชอบคิดเป็นร้อยละ 50.00 และนักเรียนหญิงชอบคิดเป็นร้อยละ 53.77 การโฆษณาแบบภาพยนตร์สั้นประกอบเพลงหรือคำพูด เป็นโฆษณาที่มีจำนวนนักเรียนที่ชมรองลงมาจาก การโฆษณาแบบแรก นักเรียนชายชอบคิดเป็นร้อยละ 16.60 และนักเรียนหญิงชอบคิดเป็นร้อยละ 21.34 รองลงมานักเรียนชายจะชอบรายการโฆษณาที่เป็นการ์ตูนสั้นจำนวนนักเรียนชายที่ชอบคิดเป็นร้อยละ 12.80 แต่นักเรียนหญิงกลับชอบการโฆษณาแบบทำเป็น สไลด์ จำนวนนักเรียนที่ชอบคิดเป็นร้อยละ 12.00 การโฆษณาประเภทรายการสด เป็นการโฆษณาแบบที่นักเรียนชายและหญิงชอบน้อยที่สุดนักเรียนชายที่ชอบคิดเป็นร้อยละ 8.60 ส่วนนักเรียนหญิงคิดเป็นร้อยละ 6.23

ตารางที่ 36
เหตุผลที่นักเรียนชมรายการข่าว

เหตุผล	นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ทำให้มีความรู้รอบตัว ได้ชมสภาพเหตุการณ์ต่าง ๆ ทั้งในและนอก ประเทศตามความเป็นจริง	111	22.20	206	45.79
ทำให้รู้เหตุการณ์ต่าง ๆ ทั่วโลกได้อย่างรวดเร็ว	200	40.00	132	29.33
ทำให้เป็นคนทันสมัยสามารถพูดคุยกับคนอื่น ๆ ได้	125	25.00	49	10.88
เป็นประโยชน์แก่การเรียนวิชาต่าง ๆ อื่น ๆ	31	6.20	23	5.11
	-	-	-	-
รวม	500	100.00	450	100.00

จากตารางที่ 36 เมื่อพิจารณาค่าร้อยละของนักเรียนที่ให้เหตุผลในการชมรายการข่าว จะเห็นได้ว่านักเรียนหญิงและชายส่วนมากให้เหตุผลต่างกัน คือนักเรียนชายคิดเป็นร้อยละ 40.00 ให้เหตุผลว่าชมรายการข่าวเพราะทำให้รู้เหตุการณ์ต่าง ๆ ทั่วโลกได้อย่างรวดเร็ว แต่นักเรียนหญิงส่วนมากคิดเป็นร้อยละ 45.79 ให้เหตุผลว่าชมรายการข่าวแล้ว ทำให้มีความรู้รอบตัวเพิ่มขึ้น รองลงมานักเรียนชายคิดเป็นร้อยละ 25.00 ให้เหตุผลว่าชมรายการข่าวแล้วทำให้ทันสมัย สามารถพูดคุยกับคนอื่น ๆ ได้ สำหรับนักเรียนหญิง รองลงมากคิดเป็นร้อยละ 29.33 ให้เหตุผลว่าทำให้รู้เหตุการณ์ต่าง ๆ ทั่วโลกได้อย่างรวดเร็ว นอกจากนี้นักเรียนชาย คิดเป็นร้อยละ 22.20 ให้เหตุผลว่า ทำให้มีความรู้รอบตัวเพิ่มมากขึ้น มีนักเรียนชายคิดเป็นร้อยละ 6.60 ที่ให้เหตุผลว่าการชมข่าวทำให้ได้ชมสภาพเหตุการณ์ต่าง ๆ ทั้งในและนอกประเทศตามความเป็นจริง และนักเรียนชาย

คิดเป็นร้อยละ 6.20 เท่านั้น ที่ให้เหตุผลว่า การชมโทรทัศน์เป็นประโยชน์แก่การเรียนวิชาต่าง ๆ ส่วนนักเรียนหญิงคิดเป็นร้อยละ 10.88 ให้เหตุผลว่า ชมรายการข่าวแล้วทำให้เป็นคนทันสมัย สามารถมีเรื่องพูดคุยกับคนอื่น ๆ ได้ และมีนักเรียนหญิงเพียง ร้อยละ 5.11 เท่านั้น ที่ให้เหตุผลว่าชมแล้วจะเป็นประโยชน์แก่การเรียนวิชาต่าง ๆ จะเห็นได้ว่านักเรียนทั้งชายและหญิง เป็นส่วนน้อยที่สุดที่เห็นว่า ชมรายการข่าวแล้วจะเป็นประโยชน์แก่การเรียน

ตารางที่ 37
เหตุผลที่นักเรียนชมรายการวิทยาศาสตร์

เหตุผล	นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เป็นประโยชน์แก่การเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ในชั้นเรียน	55	11.00	36	8.00
ทำให้ได้รับความรู้ใหม่ที่ยังไม่เคยทราบมาก่อน	215	43.00	170	37.78
สามารถนำความรู้ที่ได้ชมจากรายการนี้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน	42	8.40	34	7.56
ทำให้ทราบความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์มากขึ้น	182	36.40	191	42.44
เพราะเรียนแผนกวิทยาศาสตร์จึงจำเป็นต้องสนใจ	4	0.80	12	2.67
เพราะเพื่อน ๆ สนใจรายการนี้	2	0.40	7	1.55
รวม	500	100.00	450	100.00

จากตารางที่ 37 เมื่อพิจารณาค่าร้อยละของจำนวนนักเรียนทั้งชายและหญิงที่ให้เหตุผลในการชมรายการวิทยาศาสตร์ จะเห็นได้ว่า นักเรียนชายส่วนมากคิดเป็นร้อยละ 43.00 ให้ความเห็นว่าชมรายการวิทยาศาสตร์ เพราะทำให้ได้รับความรู้ใหม่ที่ยังไม่เคยทราบมาก่อน แต่นักเรียนหญิงส่วนมากคิดเป็นร้อยละ 42.44 ให้ความคิดเห็นว่าชอบชมรายการวิทยาศาสตร์ เพราะทำให้ทราบความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์มากขึ้น รองลงมานักเรียนชายคิดเป็นร้อยละ 36.40 ได้ให้เหตุผลว่าทำให้ทราบความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ และนักเรียนชายคิดเป็นร้อยละ 11.00 ได้ให้เหตุผลว่าเป็นประโยชน์แก่การเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ในชั้นเรียนและอีกร้อยละ 8.40 ให้เหตุผลว่าสามารถนำความรู้ที่ได้ชมจากรายการนี้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ส่วนนักเรียนหญิงคิดเป็นร้อยละ 37.78 ได้ให้เหตุผลว่าทำให้ได้รับความรู้ใหม่ที่ยังไม่เคยทราบมาก่อนและมี

นักเรียนหญิงคิดเป็นร้อยละ 8.00 ได้ให้เหตุผลว่าชอบชมรายการวิทยาศาสตร์ เพราะเป็นประโยชน์แก่การเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ที่โรงเรียน และมีนักเรียนหญิงเพียงร้อยละ 7.56 เท่านั้นที่เห็นว่าสามารถนำความรู้ที่ได้ชมจากรายการนี้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

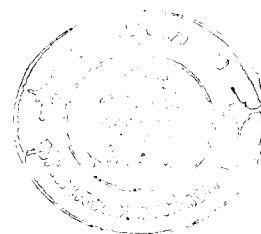
ยังมีเหตุผลอื่นเกี่ยวกับการชอบชมรายการวิทยาศาสตร์ อีกเช่น เพราะเรียนแผนกวิทยาศาสตร์ จึงต้องสนใจรายการนี้ แต่มีนักเรียนชายส่วนน้อยคิดเป็นร้อยละ 0.80 และนักเรียนหญิงส่วนน้อยคิดเป็นร้อยละ 2.67 ที่ให้เหตุผลอย่างนี้ นอกจากนี้นักเรียนชายคิดเป็นร้อยละ 0.40 และนักเรียนหญิง คิดเป็นร้อยละ 1.55 เท่านั้น ที่ให้เหตุผลว่าเพราะเพื่อน ๆ สนใจรายการวิทยาศาสตร์ ตนจึงชอบชมรายการวิทยาศาสตร์ จะเห็นได้ว่ามีนักเรียนหญิง และชายเป็นส่วนน้อยเท่านั้นที่ให้เหตุผลว่าเพราะเรียนแผนกวิทยาศาสตร์และเพราะเพื่อน ๆ สนใจ

ตารางที่ 38
เหตุผลที่นักเรียนชมรายการธรรมะและศาสนา

เหตุผล	นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
สามารถนำความรู้ที่ได้ชมจากรายการนี้ไปใช้				
เป็นประโยชน์แก่การ เรียนวิชาศีลธรรม	14	2.80	11	2.44
ทำให้มีความรู้เกี่ยวกับศาสนาเพิ่มขึ้น	256	51.20	244	54.22
ชมแล้วช่วยให้จิตใจ สบายสงบเป็นสุข	50	10.00	28	6.22
ทำให้เลื่อมใสศานามากขึ้น	35	7.00	17	3.79
อบรมจิตใจให้เป็นคนดีสามารถดำรงชีวิตได้ อย่าง เป็นสุข	145	29.00	150	33.33
อื่น ๆ	-	-	-	-
รวม	500	100.00	450	100.00

จากตารางที่ 38 แสดงให้เห็นว่านักเรียนชายจำนวนสูงสุดคิดเป็นร้อยละ 51.20 และนักเรียนหญิงจำนวนสูงสุด คิดเป็นร้อยละ 54.22 ของนักเรียนทั้งหมดทำให้เหตุผลว่า ชมรายการศาสนาเพราะทำให้มีความรู้เกี่ยวกับศาสนาเพิ่มขึ้น รองลงมา นักเรียนชายคิดเป็นร้อยละ 29.00 และนักเรียนหญิงคิดเป็นร้อยละ 33.33 ให้เหตุผลว่า ชมรายการศาสนาเพราะรายการนี้อบรมจิตใจให้เป็นคนดี สามารถดำรงชีวิตได้อย่างเป็นสุข มีนักเรียนชายอีกส่วนหนึ่งคิดเป็นร้อยละ 10.00 และนักเรียนหญิงคิดเป็นร้อยละ 6.22 ที่ให้เหตุผลว่า ชมแล้วช่วยให้จิตใจสบายสงบเป็นสุข ส่วนนักเรียนที่ให้เหตุผลเป็นอย่างอื่นนั้นมีจำนวนเพียงเล็กน้อย เรียงลำดับจากมากไปน้อย ดังนี้ นักเรียนชายคิดเป็นร้อยละ 7.00 และนักเรียนหญิงคิดเป็นร้อยละ 3.79 ให้เหตุผลว่าชมรายการธรรมะและศาสนาแล้วช่วยให้เลื่อมใสศานามากขึ้น และนักเรียนชายคิดเป็นร้อยละ 2.80 และนักเรียนหญิงคิดเป็นร้อยละ 2.44 ให้เหตุผลว่า ชมรายการศาสนาเพราะสามารถนำความรู้ที่ได้จากรายการนี้ ไปใช้ให้เป็นประโยชน์แก่การ เรียนวิชาศีลธรรมได้

ตารางที่ 39
เหตุผลที่ชมรายการกุลสตรี



เหตุผล	นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อาจนำไปใช้ให้เป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้	139	27.80	305	67.78
ได้รับความรู้พอที่จะไปแนะนำผู้อื่นได้	20	4.00	26	5.78
สามารถนำไปสนทนาพูดคุยกับเพื่อน ๆ ได้	82	16.40	28	6.22
เพราะสนใจรายการทางค่าน้อยอยู่แล้ว	15	3.00	67	14.89
เป็นรายการตอนที่ยังไม่ได้ทำการเรียนจึงดูเพื่อพักผ่อนสมอง	168	33.60	15	3.33
การจัดเสนอรายการน่าสนใจจึงพลาดรายการนี้ไม่ได้	-	-	2	0.44
อื่น ๆ	76	15.20	7	1.56
รวม	500	100.00	450	100.00

จากตารางที่ 39 เมื่อพิจารณาค่าร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ให้เหตุผลในการเลือกชมรายการเพื่อกุลสตรี จะเห็นได้ว่า นักเรียนชายสูงสุดคิดเป็นร้อยละ 33.60 ให้เหตุผลว่าชมรายการนี้เพราะเป็นรายการตอนที่ยังไม่ได้ทำการเรียนจึงดูเพื่อพักผ่อนสมอง แต่นักเรียนหญิงจำนวนสูงสุดคิดเป็นร้อยละ 67.78 ให้เหตุผลว่า อาจนำไปใช้ให้เป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้ รองลงมานักเรียนชายคิดเป็นร้อยละ 27.80 ให้เหตุผลว่า อาจนำไปใช้ให้เป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้ และให้เหตุผลอื่น ๆ เรียงลำดับจากมากไปน้อยดังนี้ คือ มีนักเรียนชายคิดเป็นร้อยละ 16.40 ให้เหตุผลว่า สามารถนำไปสนทนาพูดคุยกับเพื่อน ๆ ได้

นักเรียนชายอีกส่วนหนึ่งคิดเป็นอัตราร้อยละ 4.00 ให้เหตุผลว่า ได้รับความรู้พอที่จะไปแนะนำผู้อื่นได้ และนักเรียนชายมีอัตราร้อยละ 3.00 ให้เหตุผลว่า เพราะสนใจรายการค่าน้อยอยู่แล้ว ส่วนนักเรียนหญิงจำนวนรองลงมาคิดเป็นร้อยละ 14.89 ให้เหตุผลในการชมรายการนี้ว่า เพราะสนใจรายการค่าน้อยอยู่แล้ว และนักเรียนหญิงที่ให้เหตุผลอื่น ๆ อีกเรียงลำดับจากมากไปน้อยดังนี้ นักเรียนหญิงอัตราร้อยละ 6.22 ให้เหตุผลว่า เพราะสามารถนำไปสนทนากับผู้อื่นได้ อีกร้อยละ 5.78 ให้เหตุผลว่า ได้รับความรู้พอที่จะไปแนะนำผู้อื่นได้ มีนักเรียนหญิงเพียงส่วนน้อยคิดเป็นร้อยละ 3.33 เท่านั้นที่ให้เหตุผลว่า เป็นรายการตอนหัวค่ำ ยังไม่ได้ทำการเรียน จึงดูเพื่อพักผ่อนสมองและอีกร้อยละ 0.44 ให้เหตุผลว่า การจัดเสนอรายการน่าสนใจจึงพลาดรายการนี้ไม่ได้ นอกจากนี้ยังมีนักเรียนชายคิดเป็นร้อยละ 15.20 ให้เหตุผลอื่น ๆ ในรายการนี้ว่า เพราะไม่มีรายการในโทรทัศน์ของอื่น ๆ ที่ดีและน่าสนใจ จึงจำต้องชมรายการนี้ และนักเรียนหญิงมีอัตราร้อยละ 1.56 ให้เหตุผลในการชมรายการนี้ว่า ชมเพื่อฆ่าเวลาในขณะที่รับประทานอาหาร

ตารางที่ 40
เหตุผลที่นักเรียนชมรายการกีฬาหรือภาพยนตร์กีฬา

รายการ	นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ได้รับความสนุกสนานเพลิดเพลินเป็นการพักผ่อน- หย่อนใจ	170	34.00	263	58.44
ได้รับความรู้ทางด้านกีฬามากขึ้น	100	20.00	105	23.33
รู้จักวิธีการออกกำลังกายได้อย่างถูกต้อง	49	9.80	22	4.89
เพื่อเลียนแบบและสังเกตเทคนิคในการเล่นเพื่อนำไป ใช้บ้าง	124	24.80	20	4.44
ช่วยให้สามารถพูดคุยสนทนากับเพื่อน ๆ ได้	34	6.80	33	7.33
เพราะสนใจกีฬาประเภทต่าง ๆ มาก	19	3.80	-	-
อื่น ๆ	4	0.80	7	1.56
รวม	500	100.00	450	100.00

จากตารางที่ 40 เมื่อพิจารณาการร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ให้เหตุผลในการชมรายการกีฬาจะเห็นได้ว่านักเรียนชายจำนวนสูงสุดคิดเป็นร้อยละ 34.00 และนักเรียนหญิงจำนวนสูงสุดคิดเป็นร้อยละ 58.44 ซึ่งเป็นนักเรียนชายและหญิงส่วนมากให้เหตุผลตรงกันว่าชมรายการกีฬาเพื่อได้รับความเพลิดเพลินสนุกสนานเป็นการพักผ่อนหย่อนใจ รองลงมาเป็นนักเรียนชายที่ให้เหตุผลว่าเพื่อเลียนแบบและสังเกตเทคนิคในการเล่นเพื่อนำไปใช้บ้างมีอัตราร้อยละ 24.80 ส่วนนักเรียนชายที่ให้เหตุผลว่าชมเพราะได้รับความรู้ทางด้านกีฬาเพิ่มขึ้นมีอัตราร้อยละ 20.00 มีนักเรียนชายเป็นส่วนน้อยที่ให้เหตุผลอื่น ๆ มีจำนวนเรียงตามลำดับจากมากไปน้อยดังนี้ ที่ให้เหตุผลว่า รู้จักวิธีการออกกำลังกายได้อย่างถูกต้อง มีอัตราร้อยละ

9.80 นักเรียนอีกร้อยละ 6.80 ให้เหตุผลว่าช่วยให้สามารถพูดคุยสนทนากับเพื่อนฝูงได้ และนักเรียนชายอีกร้อยละ 3.80 ให้เหตุผลว่าชมรายการกีฬาเพราะสนใจกีฬาประเภทต่าง ๆ อยู่แล้ว สำหรับนักเรียนหญิงจำนวนรองลงมาคิดเป็นร้อยละ 23.33 ใ้เหตุผลว่าชมแล้วได้รับความรู้ทางด้านกีฬามากขึ้น และอีกร้อยละ 7.33 ให้เหตุผลว่าช่วยให้สามารถพูดคุยกับเพื่อน ๆ ได้ มีนักเรียนหญิงเพียงร้อยละ 4.89 และ 4.44 เท่านั้นที่ให้เหตุผลว่าชมรายการนี้เพราะทำให้รู้จักวิธีออกกำลังกายได้อย่างถูกต้อง และเหตุผลอีกประการหนึ่ง เพื่อเลียนแบบและสังเกตเทคนิคนำไปใช้ในการเล่นบาง

นอกจากนี้ ยังมีนักเรียนชายและนักเรียนหญิงที่ให้เหตุผลอื่น ๆ นอกเหนือจากที่กล่าวแล้ว คือนักเรียนชายคิดเป็นร้อยละ 0.80 ให้เหตุผลว่าชมรายการกีฬาเพื่อฆ่าเวลาเพราะมีเวลาว่างมากและนักเรียนหญิงคิดเป็นอีกร้อยละ 1.56 ให้เหตุผลว่าเพราะไม่มีรายการอื่นที่คิดว่าน่าจ้จจำเป็นต่อชม

ตารางที่ 41

เหตุผลที่นักเรียนชมรายการแฟชั่นต่าง ๆ

เหตุผล	นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ทำให้เป็นคนทันสมัย	67	13.40	93	20.67
ชอบชมความสวยงาม	192	38.40	128	28.44
สามารถแนะนำ และสนทนากับผู้อื่นได้	11	2.20	17	3.78
เกิดความเพลิดเพลินเป็นการพักผ่อนหย่อนใจ	167	33.40	144	32.00
เพื่อต้องการศึกษาให้เข้าใจแฟชั่นต่าง ๆ เพื่อจะได้นำมาปรับปรุงตนเองให้แต่งกายได้อย่างเหมาะสม สวยงามยิ่งขึ้น	6	1.20	46	10.22
อื่น ๆ	57	11.40	22	4.89
รวม	500	100.00	450	100.00

จกตารางที่ 41 แสดงให้เห็นว่านักเรียนชายในระดับนี้ ส่วนมากมีจำนวนสูงสุดคิดเป็นร้อยละ 38.40 ให้เหตุผลว่าชมรายการแฟชั่นเพราะชอบชมความสวยงาม แต่นักเรียนหญิงส่วนมากคิดเป็นร้อยละ 32.00 กลับให้เหตุผลว่าชมรายการนี้เพราะชมแล้วเกิดความเพลิดเพลินและเป็นการพักผ่อนหย่อนใจ รองลงมาคือนักเรียนชายที่ให้เหตุผลว่าดูแล้วเกิดความเพลิดเพลินเป็นการพักผ่อนหย่อนใจ มีอัตราร้อยละ 33.40 ส่วนนักเรียนชายที่ให้เหตุผลอื่น ๆ มีดังนี้ คือ นักเรียนชายคิดเป็นร้อยละ 13.40 ให้เหตุผลว่าชมแล้วทำให้เป็นคนทันสมัย อีกร้อยละ 2.20 ให้เหตุผลว่าสามารถแนะนำและสนทนากับผู้อื่นได้ และมีนักเรียนชายจำนวนน้อยที่สุดคิดเป็นร้อยละ 1.20 ให้เหตุผลว่าชมรายการนี้เพื่อ ต้องการศึกษาค้นคว้าให้เข้าใจแฟชั่นต่าง ๆ เพื่อจะได้นำมาปรับปรุงตนเองให้แต่งกายได้อย่างเหมาะสม ส่วนนักเรียนหญิงจำนวนรองลงมา

อัตราร้อยละ 28.44 ได้ให้เหตุผลว่าชมรายการนี้เพราะชอบชมความสวยงามอีกร้อยละ
 20.67 ให้เหตุผลว่าชมเพราะทำให้เป็นคนทันสมัย และมีนักเรียนหญิงส่วนน้อยมีอัตราอ
 ละ 3.78 ที่ให้เหตุผลว่า ชมรายการนี้เพราะสามารถแนะนำ และสนทนากับเพื่อนฝูงได้
 นอกจากนี้ยังมีนักเรียนชายและหญิงที่ระบุเหตุผลอื่น ๆ นอกเหนือจากที่กล่าวแล้ว
 คือ นักเรียนชาย คิดเป็นร้อยละ 11.40 ให้เหตุผลว่าดูรายการนี้เพราะอยุ่ว่าง ๆ ไม่มี
 อะไรทำ และอีกเหตุผลหนึ่งคือ เพราะพี่สาว น้องสาวคุยจุกจุกคุย ส่วนนักเรียนหญิงมีอัตรา
 ร้อยละ 4.89 ให้เหตุผลว่าชมรายการนี้เพราะสนใจรายการประเภทนี้เป็นพิเศษอยู่แล้ว

ตารางที่ 42
เหตุผลที่นักเรียนชมรายการอภิปราย

เหตุผล	นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ทำให้เป็นผู้รู้จักฟังและคิดอย่างมีเหตุผล	139	27.80	146	32.45
ทำให้มีความรู้กว้างขวางยิ่งขึ้น	111	22.20	92	20.44
ทำให้ทราบแนวความคิดใหม่ ๆ ของท่านผู้	103	20.60	100	22.22
สามารถมีเรื่องสนทนาพูดคุยกับผู้อื่นได้มากขึ้น	10	2.00	12	2.68
ต้องการสังเกตเทคนิคในการพูดและอภิปราย	109	21.80	70	15.55
เพราะบางเรื่องน่าสนใจและมีสาระประโยชน์แก่ตนเอง	21	4.20	19	4.22
ชอบและเลื่อมใสผู้ที่ดำเนินการอภิปรายบาง				
คน	2	0.40	5	1.11
อื่น ๆ	5	1.00	6	1.33
รวม	500	100.00	450	100.00

จากตารางที่ 42 เมื่อพิจารณาจากค่าร้อยละของนักเรียนที่ให้เหตุผลในการชมรายการอภิปราย จะเห็นได้ว่า นักเรียนหญิงส่วนมากคิดเป็นร้อยละ 32.45 และนักเรียนชายส่วนมากคิดเป็นร้อยละ 27.80 ให้เหตุผลว่าชอบชมรายการนี้เพราะทำให้เป็นผู้รู้จักฟังและคิดอย่างมีเหตุผล รองลงมามีนักเรียนชายคิดเป็นร้อยละ 22.20 ให้เหตุผลว่าชมเพราะทำให้มีความรู้กว้างขวางยิ่งขึ้นและนักเรียนชายอีกร้อยละ 21.80 ให้เหตุผลว่าชมเพราะต้องการสังเกตเทคนิคในการพูดและอภิปราย อีกร้อยละ 20.60 ให้เหตุผลว่า ทำให้ทราบแนวความคิดใหม่ ๆ มีนักเรียนชายเป็นส่วนน้อยคิดเป็นร้อยละ 4.20 ที่ให้เหตุผลว่า เพราะรายการอภิปรายบางเรื่องน่าสนใจ

และมีประโยชน์แก่ตนเอง ส่วนนักเรียนหญิงจำนวนรองลงมาคิดเป็นร้อยละ 22.22 ให้เหตุผลว่า ชมแล้วทำให้ทราบแนวความคิดใหม่ ๆ ของท่านผู้รู้ อีกร้อยละ 20.44 ให้เหตุผลว่า ชมแล้วทำให้มีความรู้กว้างขวางยิ่งขึ้น และอีกร้อยละ 15.55 ให้เหตุผลว่าชมเพราะต้องการสังเกตเทคนิคในการพูดและการอภิปรายและมีนักเรียนหญิงเพียงร้อยละ 2.68 เท่านั้น ที่ให้เหตุผลว่า ชมแล้วทำให้มีเรื่องสนทนาพูดคุยกับผู้อื่นได้ดี มีนักเรียนชายและหญิงเป็นส่วนน้อย นักเรียนชายคิดเป็นร้อยละ 0.40 และนักเรียนหญิงคิดเป็นร้อยละ 1.11 เท่านั้นที่ให้เหตุผลว่า ชมรายการอภิปรายเพราะชอบและเลื่อมใสผู้ที่ดำเนินการอภิปรายบางคน

นอกจากนี้ยังมีนักเรียนชายและหญิงอีกเป็นจำนวนเล็กน้อยที่ให้เหตุผลอื่น ๆ นอกจากที่ระบุให้แล้วคือ นักเรียนชายคิดเป็นร้อยละ 1.00 และนักเรียนหญิงคิดเป็นร้อยละ 1.33 ให้เหตุผลในการชมรายการอภิปรายว่า ชมเพราะต้องการฝึกตนเองให้รู้จักชมรายการที่เป็นสาระประโยชน์ และเหตุผลอีกประการหนึ่งคือ จำเป็นต้องชมเพราะไม่มีรายการอื่นที่ดีกว่านี้

ตารางที่ 43
เหตุผลที่นักเรียนชมรายการสุขภาพจิตและอนามัย

เหตุผล	นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ทำให้เข้าใจตนเองและบุคคลอื่นดีขึ้น	87	17.40	112	24.88
สามารถให้คำแนะนำผู้อื่นได้	16	3.20	12	2.68
สามารถนำไปใช้ให้เป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้	34	6.80	48	10.67
ทำให้รู้จักวิธีปรับปรุงสุขภาพจิตให้ดีขึ้น	135	27.00	75	16.66
ต้องการสังเกตและสำรวจตัวเองว่ามีสุขภาพจิตและมีการบำรุงรักษาอนามัย อย่างถี่ถ้วนหรือยัง	61	12.20	51	11.33
ต้องการรู้สาเหตุและวิธีป้องกันแก้ไข	147	29.40	149	33.11
เพราะรายการน่าสนใจ มีสาระประโยชน์	20	4.00	3	0.67
อื่น ๆ	-	-	-	-
รวม	500	100.00	450	100.00

จากตารางที่ 43 เมื่อพิจารณาร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ให้เหตุผลในการเลือกชมรายการสุขภาพจิตและอนามัยจะเห็นได้ว่า นักเรียนชายจำนวนสูงสุดคิดเป็นร้อยละ 29.40 และนักเรียนหญิงจำนวนสูงสุดคิดเป็นร้อยละ 33.11 ให้เหตุผลในการเลือกชมรายการนี้ว่า ชมเพราะต้องการรู้สาเหตุและวิธีป้องกันแก้ไข รองลงมานักเรียนชายคิดเป็นร้อยละ 27.00 ให้เหตุผลว่า ชมรายการนี้เพราะทำให้รู้จักวิธีปรับปรุงสุขภาพจิตให้ดีขึ้น อีกร้อยละ 17.40 ให้

เหตุผลว่า ทำให้เข้าใจตนเองและบุคคลอื่นดีขึ้น มีนักเรียนชายอีกส่วนหนึ่งมีอัตราร้อยละ 12.20 ให้เหตุผลในการชมรายการนี้ว่า ชมเพราะ ต้องการสังเกตและสำรวจตนเองว่ามีสุขภาพจิต และมีการบำรุงรักษานามัยอย่างคี่แล้วหรือยังและมีนักเรียนชายคิดเป็นร้อยละ 6.80 ให้เหตุผลว่า ชมรายการนี้เพราะสามารถนำไปใช้ให้เป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้ ส่วนนักเรียนหญิงรองลงมาคิดเป็นร้อยละ 24.88 ให้เหตุผลว่า ชมรายการนี้เพราะทำให้เข้าใจตนเองและบุคคลอื่นดีขึ้นอีกร้อยละ 16.66 ให้เหตุผลว่า ชมรายการนี้เพราะทำให้รู้จักวิธีปรับปรุงสุขภาพจิตให้ดีขึ้น สำหรับนักเรียนหญิงที่เหลือคิดเป็นร้อยละ 11.33 ได้ให้เหตุผลว่า ชมเพราะต้องการสังเกตและสำรวจตนเองว่ามีสุขภาพจิตและมีการบำรุงรักษานามัยอย่างคี่แล้วหรือยัง อีกร้อยละ 10.67 ได้ให้เหตุผลว่า ชมเพราะสามารถนำไปใช้ให้เป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้ มีนักเรียนชายส่วนน้อยคิดเป็นร้อยละ 4.00 และนักเรียนหญิงคิดเป็นร้อยละ 0.67 ได้ให้เหตุผลว่า ชมเพราะรายการนี้น่าสนใจ นักเรียนชายที่เหลือคิดเป็นร้อยละ 3.20 และนักเรียนหญิงที่เหลือคิดเป็นร้อยละ 2.68 ได้ให้เหตุผลว่าชมเพราะสามารถนำความรู้ไปแนะนำผู้อื่นได้

ตารางที่ 44
เหตุผลที่นักเรียนชมรายการดนตรี เพลงและศิลป์

เหตุผล	นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ช่วยให้เพลิดเพลินผ่อนคลายอารมณ์	339	67.80	275	61.11
มีความชอบสนใจ ดนตรี เพลง หรือศิลป์ อยู่แล้ว	70	14.00	63	14.00
เป็นรายการตอนค่ำ ยังไม่ถึงเวลาอ่านหนังสือ และทำการบ้านจึง มีโอกาสได้ชม	45	9.00	52	11.56
ทำให้มีจิตใจอ่อนโยนเข้ากับผู้อื่นได้ดี	32	6.40	27	6.00
ชอบนักเรียนบางคน	4	0.80	21	4.66
มีเพลงที่ตนชอบ	10	2.00	12	2.67
อื่น ๆ	-	-	-	-
รวม	500	100.00	450	100.00

จากตารางที่ 44 เมื่อพิจารณาค่าร้อยละของนักเรียนที่ให้เหตุผลในการชมรายการดนตรี ศิลป เพลง จะเห็นได้ว่า นักเรียนชายและนักเรียนหญิงจำนวนสูงสุด นักเรียนชายคิดเป็นร้อยละ 67.80 และนักเรียนหญิงคิดเป็นร้อยละ 61.11 ให้เหตุผลว่า ชมดนตรีเพราะช่วยให้เพลิดเพลินผ่อนคลายอารมณ์ รองลงมามีนักเรียนชายคิดเป็นร้อยละ 14.00 และนักเรียนหญิงคิดเป็นร้อยละ 14.00 ให้เหตุผลว่า ชมรายการดนตรี เพราะมีความชอบและสนใจดนตรี เพลงหรือศิลป์อยู่แล้ว นักเรียนชายอีกส่วนหนึ่งคิดเป็นร้อยละ 9.00 และนักเรียนหญิงคิดเป็นร้อยละ 11.56 ให้เหตุผลว่า ชมรายการนี้เพราะเป็นรายการตอนค่ำ ยังไม่ถึงเวลาอ่านหนังสือและทำการบ้านจึงมีโอกาสได้ชม ส่วนนักเรียนชายคิดเป็นร้อยละ 6.40 และนักเรียนหญิงคิดเป็นร้อยละ 6.00 ให้เหตุผลว่า

ชมรายการนี้เพราะช่วยทำให้มีจิตใจอันโยนสามารถเข้ากับผู้อื่นได้คือ นักเรียนชายอีกร้อยละ 2.00 และนักเรียนหญิงอีกร้อยละ 2.67 ให้เหตุผลว่าชมรายการดนตรีเพราะมีเพลงที่ตนชอบ เหตุผลที่นักเรียนชายส่วนน้อยคิดเป็นร้อยละ 0.80 และนักเรียนหญิงส่วนน้อยคิดเป็นร้อยละ 4.66 แสดงความคิดเห็นคือ ชมรายการดนตรีเพราะมีนักร้องบางคนที่ตนชอบ

ตารางที่ 45
เหตุผลที่นักเรียนชมรายการภาษาและวรรณคดี

เหตุผล	นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ทำให้มีความรู้ ความเข้าใจเรื่องภาษา และวรรณคดียิ่งขึ้น	176	35.00	179	39.78
เป็นประโยชน์ต่อการเรียนในทางภาษาและ วรรณคดี	150	30.00	124	27.56
ทำให้ได้รับความสนุกสนานเพลิดเพลิน	6	1.20	6	1.33
ได้ทดสอบความรู้และความเข้าใจของตนเอง เพราะรายการนี้มีถาม - ตอบปัญหาด้วย	132	26.40	93	20.67
ได้ฝึกไหวพริบ สติปัญญา ความจำของตนเอง เพราะมีรายการแข่งขันตอบปัญหา	31	6.20	37	8.22
เพราะมีความชอบและสนใจทางคำนี้ อยู่แล้ว	3	0.60	9	2.00
อื่น ๆ	2	0.40	2	0.44
รวม	500	100.00	450	100.00

จากตารางที่ 45 แสดงให้เห็นว่านักเรียนชายและนักเรียนหญิงจำนวนสูงสุด นักเรียนชายคิดเป็นร้อยละ 35.00 และนักเรียนหญิงคิดเป็นร้อยละ 39.78 ให้เหตุผลในการชมรายการภาษาและวรรณคดีว่า ทำให้มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องภาษาและวรรณคดียิ่งขึ้น รองลงมา นักเรียนชายคิดเป็นร้อยละ 30.00 และนักเรียนหญิงรองลงมาคิดเป็นร้อยละ 27.56 ให้เหตุผลว่า ชมรายการนี้เพราะเห็นว่า เป็นประโยชน์ต่อการเรียนในทางภาษาและวรรณคดี ส่วนนัก

เรียนชายอีกร้อยละ 26.40 และนักเรียนหญิงอีกร้อยละ 20.67 ให้เหตุผลว่า ชมรายการนี้ เพราะได้ทดสอบความรู้และความเข้าใจของตนเอง นักเรียนชายอีกส่วนหนึ่งมีอัตราร้อยละ 6.20 และนักเรียนหญิงมีอัตราร้อยละ 8.22 ให้เหตุผลว่า ชมรายการนี้เพราะได้ฝึกไหวพริบสติปัญญา ความจำของตนเอง มีนักเรียนชายและนักเรียนหญิงเพียงส่วนน้อย นักเรียนชายมีอัตราร้อยละ 1.20 และนักเรียนหญิงมีอัตราร้อยละ 1.33 ที่ให้เหตุผลว่าชมเพราะได้รับความสนุกสนานเพลิดเพลิน เหตุผลที่มีนักเรียนชายและหญิงอ้าน้อยที่สุดคือชมรายการนี้เพราะมีความชอบและสนใจทางค่านิยมแล้ว คือ นักเรียนชายคิดเป็นร้อยละ 0.60 และมีนักเรียนหญิงคิดเป็นร้อยละ 2.00 เท่านั้นที่ให้เหตุผลข้อนี้

นอกจากนี้ยังมีนักเรียนชายคิดเป็นร้อยละ 0.40 และมีนักเรียนหญิงคิดเป็นร้อยละ 0.44 ที่ให้เหตุผลอื่น ๆ นอกเหนือที่ไ้ระบุไว้ คือ ให้เหตุผลว่า เพราะเรียนแผนกศิลป์และอาจารย์แนะนำให้ชมรายการนี้

ตารางที่ 46
เหตุผลที่นักเรียนสมัครขอการทนายปัญหา

เหตุผล	นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
สนุกสนานเพลินเพลิน	22	4.40	10	2.22
ได้รับความรู้รอบตัวทำให้มีความรู้กว้างขวาง				
ขวาง	230	46.00	198	44.00
เป็นการฝึกไหวพริบสติปัญญา	214	42.80	159	35.33
อาจนำความรู้จากบางรายการไปใช้ได้				
เป็นประโยชน์ทางด้านการเรียนได้	29	5.80	75	16.67
รายการทนายปัญหา ตามตอบปัญหาบางรายการจัดได้น่าสนใจ	5	1.00	8	1.78
อื่น ๆ	-	-	-	-
รวม	500	100.00	450	100.00

จากตารางที่ 46 จะเห็นได้ว่านักเรียนชายและนักเรียนหญิงจำนวนสูงสุด คือ นักเรียนชายคิดเป็นร้อยละ 46.00 และนักเรียนหญิงคิดเป็นร้อยละ 44.00 ให้เหตุผลตรงกันว่า ชมรายการทนายปัญหาเพราะได้รับความรู้รอบตัวทำให้มีความรู้กว้างขวาง นักเรียนจำนวนรองลงมา คือ นักเรียนชายคิดเป็นร้อยละ 42.80 และนักเรียนหญิงคิดเป็นร้อยละ 35.33 ให้เหตุผลว่า ชมรายการนี้เพราะได้ฝึกไหวพริบ สติปัญญา นักเรียนชายอีกร้อยละ 5.80 และนักเรียนหญิงมีอีตร้อยละ 16.67 ให้เหตุผลว่าชมรายการนี้เพราะอาจนำความรู้จากบางรายการไปใช้ให้เป็นประโยชน์ทางด้านการเรียนได้ นักเรียนที่ให้เหตุผลว่า ชมเพราะรายการนี้สนุกสนานเพลินเพลิน นักเรียนชายมีอีตร้อยละ 4.40 และนักเรียนหญิงมีอีตร้อยละ 2.22 เหตุผล

ที่นักเรียนส่วนน้อยที่สุดอ้างถึงคือเหตุผลที่ว่า ชมรายการนี้เพราะรายการตามตอบปัญหาบางรายการ
การจัดได้น่าสนใจ นักเรียนส่วนน้อยดังกล่าวคิดเป็นนักเรียนชายร้อยละ 1.00 และนักเรียน
หญิงร้อยละ 1.78 เท่านั้น

ตารางที่ 47
เหตุผลที่นักเรียนชมรายการภาพยนตร์บันเทิง

เหตุผล	นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ได้ความรู้ด้านต่าง ๆ เพิ่มขึ้น	32	6.40	25	5.56
ได้รับความบันเทิงสนุกสนาน เพลิดเพลิน เป็นการพักผ่อนหย่อนใจ	288	57.60	229	50.89
ได้ทราบแนวความคิดความประพฤติและ วัฒนธรรมบางอย่างของชนต่างชาติ	156	31.20	165	36.67
ทำให้มีเรื่องสนทนาพูดคุยกับเพื่อนฝูง	6	1.20	6	1.33
ชอบคาราที่แสดงบางคน	15	3.00	23	5.11
ภาพยนตร์บางเรื่องสนุกสนาน น่าสนใจ อื่น ๆ	3	0.60	2	0.44
รวม	500	100.00	450	100.00

จากตารางที่ 47 เมื่อพิจารณาร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ให้เหตุผล จะเห็นได้ว่านักเรียนชายและนักเรียนหญิงจำนวนสูงสุดซึ่ง เป็นนักเรียนส่วนมาก นักเรียนชายคิดเป็นร้อยละ 57.60 และนักเรียนหญิงคิดเป็นร้อยละ 50.89 ให้เหตุผลประการเดียวกันคือ ชมภาพยนตร์บันเทิงเพราะได้รับความบันเทิงสนุกสนาน เพลิดเพลิน และเป็นการพักผ่อนหย่อนใจ รองลงมา นักเรียนชายมีอัตราร้อยละ 31.20 และนักเรียนหญิงมีอัตราร้อยละ 36.67 ให้เหตุผลว่า เพราะภาพยนตร์ทำให้ได้รับแนวความคิด ความประพฤติ และวัฒนธรรมบางอย่างของชนต่างชาติ มีนักเรียนชายและนักเรียนหญิงคิดเป็นร้อยละตามลำดับ คือ 6.40 และ 5.56 ให้เหตุผลว่า

ชมภาพยนตร์บันเทิงเพราะได้รับความรู้ต่าง ๆ เพิ่มขึ้น มีนักเรียนหญิงและนักเรียนชายเป็น ส่วนน้อย คือ นักเรียนชายคิดเป็นร้อยละ 3.00 และนักเรียนหญิงคิดเป็นร้อยละ 5.11 ให้เหตุผลว่า ชมภาพยนตร์เพราะชอบคาราวางคน ส่วนพวกที่ให้เหตุผลว่า ทำให้มีเรื่องสนทนากับเพื่อนฝูง มีนักเรียนชายร้อยละ 1.20 และนักเรียนหญิงร้อยละ 1.33 เท่านั้น ที่ให้เหตุผลประการนี้ เหตุผลที่มีนักเรียนหญิงและชายเสนอน้อยที่สุดคือเหตุผลที่ว่า ชมเพราะภาพยนตร์บางเรื่องสนุกสนานน่าสนใจ มีนักเรียนชายให้เหตุผลเพียงร้อยละ 0.60 และนักเรียนหญิงเพียงร้อยละ 0.44 เท่านั้น

ตารางที่ 48
เหตุผลที่นักเรียนชมรายการละคร

เหตุผล	นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ได้รับคติสอนใจ	14	2.80	17	3.78
ทำให้รู้จักชีวิตในแงต่าง ๆ	17	3.40	21	4.66
ต้องการพักผ่อนสมองจากการเรียน	207	41.40	190	42.22
ทำให้สามารถมีเรื่องสนทนากับเพื่อนฝูง	19	3.80	15	3.33
ทำให้รู้จักเทคนิคการแสดงและการฉีกฉาก	15	3.00	17	3.78
ชอบคาราที่แสดงในละครเรื่องนั้น	82	16.40	81	18.00
ละครเรื่องนั้นมีเนื้อเรื่องสนุกสนาน น่าสนใจ และแสดงโดยคณะที่มีชื่อเสียง	146	29.20	109	24.22
อื่น ๆ	-	-	-	-
รวม	500	100.00	450	100.00

จากตารางที่ 48 เมื่อพิจารณาการร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ให้เหตุผลในการชมรายการละครจะเห็นได้ว่าทั้งนักเรียนชายและนักเรียนหญิงส่วนมากที่สุด คือนักเรียนชายคิดเป็นร้อยละ 41.40 และนักเรียนหญิงคิดเป็นร้อยละ 42.22 ได้ให้เหตุผลว่า ชมรายการละครเพราะต้องการพักผ่อนสมองจากการเรียน รองลงมานักเรียนชายมีอัตราร้อยละ 16.40 และนักเรียนหญิงมีอัตราร้อยละ 18.00 ได้ให้เหตุผลว่าชมละครเพราะละครเรื่องนั้น ๆ มีเนื้อเรื่องสนุกสนาน น่าสนใจและแสดงโดยคณะที่มีชื่อเสียง สำหรับเหตุผลที่ว่าชมเพราะชอบคาราที่แสดงในละครเรื่องนั้น มีนักเรียนชายคิดเป็นร้อยละ 16.40 และนักเรียนหญิงคิดเป็นร้อยละ 18.00

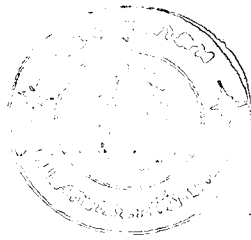
ที่ให้เหตุผลข้อนี้ และยังมีนักเรียนชายได้เหตุผลอื่น ๆ อีก โดยจะเรียงตามลำดับอัตราร้อยละ
 จากมากไปน้อยดังนี้ คือ มีอัตราร้อยละ 3.80 ที่ให้เหตุผลว่า ทำให้สามารถมีเรื่องสนทนากับ
 เพื่อนฝูง นักเรียนชายอีกร้อยละ 3.40 ให้เหตุผลว่า ทำให้รู้จักชีวิตในแง่ต่าง ๆ และอีกร้อยละ
 3.00 ให้เหตุผลว่า ทำให้รู้จักเทคนิคการแสดงและการจัดฉาก มีนักเรียนชายเพียงร้อยละ
 2.80 เท่านั้นที่ให้เหตุผลว่าชมรายการละครแล้วทำให้ได้รับคติสอนใจ ส่วนนักเรียนหญิงซึ่งมี
 อัตราร้อยละ 18.00 ใ้ให้เหตุผลว่าดูละครเพราะชอบการที่แสดงในเรื่องนั้น และมีนักเรียน
 หญิงที่ให้เหตุผลต่าง ๆ เรียงตามลำดับอัตราร้อยละของจำนวนนักเรียนจากมากไปน้อย คือ
 นักเรียนหญิงร้อยละ 3.78 ให้เหตุผล 2 ประการคือทำให้รู้จักเทคนิคการแสดงและการจัดฉาก
 และเหตุผลอีกประการหนึ่ง คือ ทำให้ได้รับคติสอนใจ และนักเรียนหญิงอีกร้อยละ 3.33 ให้เหตุ
 ผลว่าทำให้มีเรื่องสนทนากับเพื่อนฝูง

ตารางที่ 49
เหตุผลที่นักเรียนชมรายการโฆษณาสินค้า

เหตุผล	นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ทำให้รู้จักสินค้าต่าง ๆ ดีขึ้น	88	17.60	102	22.67
รู้จักเลือกสินค้ามาใช้	110	22.00	87	19.33
ทำให้รู้จักผลิตภัณฑ์ใหม่ ๆ ที่ทันสมัย	121	24.20	115	25.55
มีวิธีการโฆษณาที่น่าสนใจ	25	5.00	30	6.67
จำเป็นต้องชมเพราะต้องการชมรายการ ที่บริษัท ห้างร้านเหล่านั้นเป็นผู้ อุปถัมภ์รายการอยู่	156	31.20	116	25.78
อื่น ๆ	-	-	-	-
รวม	500	100.00	450	100.00

จากตารางที่ 49 แสดงให้เห็นได้ว่า นักเรียนชายและนักเรียนหญิงส่วนมากให้เหตุผลในการชมรายการโฆษณาประการเดียวกัน คือ นักเรียนชายจำนวนสูงสุดคือคิดเป็นร้อยละ 31.20 และนักเรียนหญิงจำนวนสูงสุดคือคิดเป็นร้อยละ 25.78 ให้เหตุผลว่า ชมรายการโฆษณาเพราะจำเป็นต้องชม คือ ต้องการชมรายการที่บริษัท ห้างร้านเหล่านั้นเป็นผู้อุปถัมภ์รายการ นักเรียนจำนวนรองลงมา คือ นักเรียนชายมีอัตราร้อยละ 24.20 และนักเรียนหญิงมีอัตราร้อยละ 25.55 ได้ให้เหตุผลว่า ชมเพราะทำให้รู้จักผลิตภัณฑ์ใหม่ ๆ ที่ทันสมัย ส่วนเหตุผลที่ว่าทำให้รู้จักเลือกสินค้ามาใช้นั้น มีนักเรียนชายคิดเป็นร้อยละ 22.00 ที่ให้เหตุผลเช่นนี้ และมีนักเรียนชายอีกร้อยละ 17.60 ที่ให้เหตุผลว่า ทำให้รู้จักสินค้าต่าง ๆ ดีขึ้น ส่วนนักเรียนหญิงจำนวนรองลงมา

อัตราร้อยละ 19.33 ที่ได้เหตุผลประการนี้ นอกจากนี้ยังมีเหตุผลที่ว่า ขมรายการโฆษณาสินค้า เพราะมีวิธีการโฆษณาที่น่าสนใจอีกประการหนึ่ง ซึ่งมีนักเรียนชายเพียงร้อยละ 5.00 และนักเรียนหญิงเพียงร้อยละ 6.67 ที่อ้างเหตุผลข้อนี้



ตารางที่ 50
เหตุผลที่นักเรียนชมรายการพิเศษอื่น ๆ

เหตุผล	นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ทำให้มีความรู้กว้างขวางยิ่งขึ้น	124	24.80	32	7.11
สามารถนำไปสนทนาหรือพูดคุยกับเพื่อนได้	16	3.20	16	3.56
ต้องการทราบกิจการ นโยบาย การดำเนินงานของหน่วยงานนั้น ๆ	251	50.20	267	59.33
เพราะเป็นรายการที่มีสาระประโยชน์กว่า				
แก่การสนใจ	109	21.80	135	30.00
อื่น ๆ	-	-	-	-
รวม	500	100.00	450	100.00

จากตารางที่ 50 เมื่อพิจารณาร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ให้เหตุผล จะเห็นได้ว่านักเรียนชายจำนวนสูงสุดคิดเป็นร้อยละ 50.20 และนักเรียนหญิงจำนวนสูงสุดคิดเป็นร้อยละ 59.33 ซึ่งเป็นนักเรียนส่วนมากให้เหตุผลตรงกัน คือ เหตุที่ชมรายการพิเศษอื่น ๆ เช่น ความรู้ที่ทางราชการนำมาเผยแพร่ ก็เพราะต้องการทราบกิจการ นโยบาย การดำเนินงานของหน่วยงานนั้น ๆ นักเรียนจำนวนรองลงมามีนักเรียนชายอัตราร้อยละ 24.80 ได้ให้เหตุผลว่าชมรายการนี้เพราะทำให้มีความรู้กว้างขวางยิ่งขึ้น ส่วนนักเรียนชายอีกร้อยละ 21.80 ได้ให้เหตุผลว่าชมเพราะเป็นรายการที่มีสาระประโยชน์กว่าแก่การสนใจ สำหรับนักเรียนหญิงจำนวนรองลงมาอีก คิดเป็นร้อยละ 30.00 ได้ให้เหตุผลว่า ชมรายการนี้เพราะเป็นรายการที่มีสาระประโยชน์กว่าแก่การสนใจ และมีนักเรียนหญิงอีกร้อยละ 7.11 ที่ได้ให้เหตุผลว่าชมเพราะทำให้

มีความรู้กว้างขวางยิ่งขึ้น มีนักเรียนชายเพียงร้อยละ 3.20 และนักเรียนหญิงเพียงร้อยละ 3.56 เท่านั้น ที่ได้เหตุผลว่าชม เพราะทำให้สามารถนำไปสนทนากับเพื่อนฝูงได้

ตารางที่ 51
เหตุผลที่นักเรียนชมรายการสารคดี

เหตุผล	นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ทำให้มีความรู้กว้างขวางทันต่อเหตุการณ์ยิ่งขึ้น	210	42.00	207	46.00
ได้รับความสนุกสนาน เพลิดเพลิน	34	6.80	16	3.56
ทำให้ได้รับความรู้เกี่ยวกับลักษณะภูมิประเทศ วัฒนธรรมและความเป็นอยู่ของชาวต่างชาติ	147	29.40	109	24.22
บางรายการอาจนำไปใช้เป็นประโยชน์แก่การเรียนได้	49	9.80	67	14.89
สามารถทำให้มีเรื่องพูดคุยสนทนากับเพื่อนฝูง	51	10.20	44	9.78
เพราะมีเนื้อหาสาระประโยชน์ควรแก่การสนใจ	9	1.80	7	1.55
อื่น ๆ	-	-	-	-
รวม	500	100.00	450	100.00

จากตารางที่ 51 แสดงให้เห็นว่านักเรียนชายและนักเรียนหญิงในระดับนี้ส่วนมากซึ่งมีจำนวนสูงสุด นักเรียนชายคิดเป็นร้อยละ 42.00 และนักเรียนหญิงคิดเป็นร้อยละ 46.00 ให้เหตุผลว่า ชมรายการสารคดีเพราะทำให้มีความรู้กว้างขวางทันต่อเหตุการณ์ยิ่งขึ้น รองลงมา

นักเรียนชายคิดเป็นร้อยละ 29.40 และนักเรียนหญิงคิดเป็นร้อยละ 24.22 ให้เหตุผลว่าชมรายการนี้เพราะทำให้ได้รับความรู้เกี่ยวกับลักษณะภูมิประเทศ วัฒนธรรมและความเป็นอยู่ของชาวต่างชาติ มีนักเรียนชายร้อยละ 10.20 ให้เหตุผลว่า ชมเพราะสามารถทำให้มีเรื่องพูดคุยสนทนากับเพื่อนฝูง ส่วนนักเรียนชายที่ให้เหตุผลว่าชมรายการนี้เพราะอาจนำไปใช้เป็นประโยชน์แก่การเรียนได้ และนักเรียนชายอีกร้อยละ 6.80 ได้ให้เหตุผลว่าชมเพราะได้รับความสนุกสนานเพลิดเพลิน ส่วนนักเรียนหญิงได้ให้เหตุผลเรียงตามลำดับตามอัตราร้อยละของนักเรียนจากมากไปหาน้อยดังนี้ คือ นักเรียนหญิงมีอัตราร้อยละ 14.89 ได้ให้เหตุผลว่า บางรายการอาจนำไปใช้เป็นประโยชน์แก่การเรียนได้ และมีนักเรียนหญิงร้อยละ 9.78 ให้เหตุผลว่า ชมเพราะทำให้สามารถมีเรื่องพูดคุยกับเพื่อนฝูง ส่วนที่ให้เหตุผลว่าชมเพราะได้รับความสนุกสนาน เพลิดเพลินมีนักเรียนหญิงเพียงร้อยละ 3.56

เหตุผลที่นักเรียนหญิงและนักเรียนชายเสนอน้อยที่สุดคือ เหตุผลที่ว่า ชมเพราะรายการสารคดีมีเนื้อหาสาระประโยชน์ควรแก่การสนใจ มีนักเรียนชายให้เหตุผลประการนี้เพียงร้อยละ 1.80 และนักเรียนหญิงเพียงร้อยละ 1.55 เท่านั้น



ตารางที่ 52

อิทธิพลของผู้แสดงและรายการโทรทัศน์ที่มีต่อนักเรียน

เหตุผล	นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เลียนแบบการแต่งกายบางอย่างเพื่อนำมา				
ปรับปรุงการแต่งกายให้เหมาะสม	87	17.40	64	14.22
เลียนแบบกิริยาท่าทางบางอย่างเพื่อนำมา				
ปรับปรุงบุคลิกให้ดีขึ้น	11	2.20	21	4.67
เลียนแบบการพูดจาบางอย่าง เพื่อนำมา				
ปรับปรุงวิธีการพูดให้ดีขึ้น	42	8.40	20	4.45
ไม่ได้เลียนแบบเลย	360	72.00	345	76.66
อื่น ๆ	-	-	-	-
รวม	500	100.00	450	100.00

จากตาราง 52 เมื่อพิจารณาจากร้อยละของจำนวนนักเรียน จะเห็นได้ว่า นักเรียนชาย และนักเรียนหญิงส่วนมากซึ่งมีจำนวนสูงสุด นักเรียนชายคิดเป็นร้อยละ 72.00 และนักเรียนหญิงคิดเป็นร้อยละ 76.66 ให้ความคิดเห็นว่าไม่ได้เลียนแบบการแต่งกาย กิริยาท่าทางหรือการพูดจาเลย จึงแสดงให้เห็นว่านักเรียนส่วนใหญ่ไม่ได้ตกอยู่ใต้อิทธิพลของผู้แสดงและรายการต่าง ๆ ที่สถานีโทรทัศน์จัดเสนอเลย แต่มีนักเรียนอีกส่วนหนึ่งซึ่งมีจำนวนรองลงมา มีนักเรียนชายคิดเป็นร้อยละ 17.40 และนักเรียนหญิงคิดเป็นร้อยละ 14.22 ได้แสดงความคิดเห็นว่า ынได้เลียนแบบการแต่งกายบางอย่างเพื่อนำมาปรับปรุงการแต่งกายให้เหมาะสม รองลงมา มีนักเรียนชาย

คิดเป็นร้อยละ 8.40 และนักเรียนหญิงคิดเป็นร้อยละ 4.45 ได้แสดงความคิดเห็นว่าได้เรียนแบบการพูด เพื่อนำมาปรับปรุงวิธีการพูดให้ดีขึ้น ส่วนพวกที่แสดงความคิดเห็นว่าเรียนแบบกิริยาท่าทางบางอย่างเพื่อนำมาปรับปรุงบุคลิกให้ดีขึ้น มีนักเรียนชายเพียงร้อยละ 2.20 และนักเรียนหญิงเพียงร้อยละ 4.67 เท่านั้น

ตารางที่ 53

อิทธิพลของโทรทัศน์ที่มีต่อการทำกรบ้านและการทำงานทางด้านการเรียนของนักเรียน

รายการ	นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ทำการบ้านหรืออ่านตำราเสร็จแล้วจึงชมโทรทัศน์	213	42.60	168	37.33
เมื่อลงมือทำงานเรียนแล้วไม่ได้กลับไปชมโทรทัศน์อีกเลย	105	21.00	101	22.45
ชมโทรทัศน์จนปิดสถานีแล้วจึงทำงานเรียน	66	13.20	43	9.56
ทำงานเรียนไปพลางชมโทรทัศน์ไปพลาง	46	9.20	74	16.44
ชมโทรทัศน์จนจบรายการแล้วไม่ได้ทำงานเรียนเลย	14	2.80	13	2.89
ทำงานเรียนสลับกับการชมโทรทัศน์	56	11.20	51	11.33
อื่น ๆ	-	-	-	-
รวม	500	100.00	450	100.00

จากตารางที่ 53 เมื่อพิจารณาถึงร้อยละของจำนวนนักเรียน จะเห็นได้ว่าทั้งนักเรียนชายและนักเรียนหญิงส่วนมากซึ่งมีจำนวนสูงสุด คือ นักเรียนชายคิดเป็นร้อยละ 42.60 และนักเรียนหญิงคิดเป็นร้อยละ 37.33 ได้ทำการบ้านหรืออ่านตำราเสร็จเรียบร้อยแล้วจึงจะชมโทรทัศน์ นักเรียนชายและหญิงจำนวนรองลงมา ซึ่งมีนักเรียนชายเป็นอัตราร้อยละ 21.00 และนักเรียนหญิงคิดเป็นอัตราร้อยละ 22.45 ได้ตอบว่าเมื่อทำการเรียนแล้วไม่ได้กลับมาชมโทรทัศน์อีกเลย มีนักเรียนชายบางส่วนคิดเป็นร้อยละ 13.20 ที่ชมโทรทัศน์จนปิดสถานีแล้วจึง

ทำการเรียนและมีนักเรียนชายคิดเป็นร้อยละ 11.20 ที่ทำการเรียนสลับกับการชมโทรทัศน์ นักเรียนชายอีกร้อยละ 9.20 ที่ทำงานเรียนไปพลาจชมโทรทัศน์ไปพลาจ สำหรับนักเรียนพวกที่ทำการบ้านจนจบรายการแล้วไม่ได้ทำงานเรียนเลย มีเพียงส่วนน้อย นักเรียนชายคิดเป็นร้อยละ 2.80 และนักเรียนหญิงคิดเป็นร้อยละ 2.89 เท่านั้น สำหรับนักเรียนหญิงที่ทำการเรียนไปพลาจชมโทรทัศน์ไปพลาจนี้มีอีกร้อยละ 16.44 และนักเรียนหญิงอีกร้อยละ 11.33 ได้ทำการเรียนสลับกับการชมโทรทัศน์ มีนักเรียนหญิงเพียงส่วนน้อยคิดเป็นร้อยละ 9.56 เท่านั้น ที่ชมโทรทัศน์เสร็จแล้วจึงทำการเรียน

ตารางที่ 54
ความรู้สึกของนักเรียนที่มีต่อการชมโทรทัศน์

รายการ	นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ทำให้อยากชมโทรทัศน์บ่อย ๆ เสมอ ๆ				
พลาดไม่ได้	57	11.40	62	13.78
บางครั้งอยากดู บางครั้งไม่อยากดู จะเลือกชมแต่รายการที่สนใจและถูกกับรสนิยมเท่านั้น	367	73.40	332	73.78
แม้ว่าจะไม่ชอบรายการแต่ถ้าว่างก็ชมไปเรื่อย ๆ	46	9.20	37	8.22
ถ้ากำลังทำงานเรียน ก็จะละไปชมก่อนแล้วค่อยกลับมาทำใหม่	30	6.00	19	4.22
อื่น ๆ	-	-	-	=
รวม	500	100.00	450	100.00

จากตารางที่ 54 เมื่อพิจารณาร้อยละของจำนวนนักเรียน จะเห็นได้ว่า นักเรียนทั้งชายและหญิงส่วนมาก ไม่ได้ตกอยู่ในอิทธิพลของสื่อมวลชนประเภทนี้ คือมีนิสัยชายส่วนมากคิดเป็นร้อยละ 73.40 และนักเรียนหญิงคิดเป็นร้อยละ 73.78 แสดงความรู้สึกว่า บางครั้งอยากดูบางครั้งไม่อยากดูและจะเลือกชมแต่รายการที่สนใจและถูกกับรสนิยมเท่านั้น มีนักเรียนเพียงบางส่วน นักเรียนชายคิดเป็นร้อยละ 11.40 และนักเรียนหญิงคิดเป็นร้อยละ 13.78 ที่เกิดความรู้สึกว่าทำให้อยากชมโทรทัศน์บ่อย ๆ เสมอ ๆ พลาดไม่ได้ และมีนักเรียนอีกส่วนหนึ่งซึ่งมีนักเรียนชายคิดเป็นอัตราร้อยละ 9.20 และมีนักเรียนหญิงคิดเป็นร้อยละ 8.22 ที่รู้สึกว่ แม้ว่าจะไม่ชอบบางรายการแต่ถ้าว่างก็ชมไปเรื่อย ๆ และมีนักเรียนอีกส่วนหนึ่งที่

เกิดความรู้สึกเมื่อชมโทรทัศน์แล้วว่า ถ้ากำลังทำการเรียน ก็จะละไปชมก่อน แล้วจึงค่อยกลับมาทำใหม่ นักเรียนส่วนนี้ไม่น้อย นักเรียนชายมีเพียงร้อยละ 6.00 และนักเรียนหญิงมีเพียงร้อยละ 4.22 เท่านั้น

ตารางที่ 55
อิทธิพลของโทรทัศน์ที่มีผลต่อการเรียนของนักเรียน

ผลการเรียน	นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ทำให้การเรียนดีขึ้นกว่าเดิมเพราะการชม				
โทรทัศน์ช่วยเพิ่มพูนความรู้ให้กว้างขวาง	34	6.80	14	3.11
ช่วยในการเรียนเพราะแต่ละรายการเป็น				
ประโยชน์ต่อการเรียน	35	7.00	48	10.67
ทำให้การเรียนเลวลงกว่าเดิมเพราะเสีย				
เวลาอดนอน สุขภาพทรุดโทรม	182	36.40	166	36.89
ไม่มีผลกระทบกระเทือนต่อการเรียนแต่				
อย่างไร	203	40.60	198	44.00
อื่น ๆ	-	-	-	-
รวม	500	100.00	450	100.00

จากตารางที่ 55 เมื่อพิจารณาร้อยละของจำนวนนักเรียนจะเห็นว่า เมื่อนักเรียนชมโทรทัศน์เป็นประจำแล้ว ผลของการเรียนของนักเรียนส่วนมากเป็นปกติ คือ นักเรียนชายคิดเป็นร้อยละ 40.60 และนักเรียนหญิงคิดเป็นร้อยละ 44.00 ให้ความคิดเห็นว่า ไม่มีผลกระทบกระเทือนต่อการเรียนแต่อย่างใด นักเรียนอีกส่วนหนึ่งจำนวนรองลงมา มีนักเรียนชายคิดเป็นร้อยละ 36.40 และนักเรียนหญิงคิดเป็นร้อยละ 36.89 ให้ความคิดเห็นว่าทำให้การเรียนเลวลงกว่าเดิม เพราะเสียเวลาอดนอน สุขภาพทรุดโทรม มีนักเรียนชายคิดเป็นร้อยละ 7.00 และนักเรียนหญิงคิดเป็นร้อยละ 10.67 ที่เห็นว่าการชมโทรทัศน์จะช่วยในการเรียน

เพราะแต่ละรายการเป็นประโยชน์ต่อการเรียน และยังมีนักเรียนอีกส่วนหนึ่งซึ่งมีจำนวนเล็กน้อย คือ นักเรียนชายคิดเป็นร้อยละ 6.80 และนักเรียนหญิงคิดเป็นร้อยละ 3.11 ให้ความคิดเห็นว่าทำให้ผลการเรียนดีกว่าเดิม

ตารางที่ 56

ความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับภาษาที่ใช้ในรายการโทรทัศน์

ความคิดเห็น	นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เหมาะสมแล้ว	42	8.40	81	18.00
ควรปรับปรุงการใช้ภาษาในบางรายการให้ดีกว่านี้	405	81.00	327	72.67
ยังไม่เหมาะสมเลยควรปรับปรุงการใช้ภาษาทุกรายการให้ดีกว่านี้	40	8.00	27	6.00
อื่น ๆ	13	2.60	15	3.33
รวม	500	100.00	450	100.00

จากตารางที่ 56 เมื่อพิจารณาถ้อยคำร้อยละของจำนวนนักเรียนจะเห็นได้ว่านักเรียนชายและนักเรียนหญิงจำนวนสูงสุดคือนักเรียนชายคิดเป็นร้อยละ 81.00 และนักเรียนหญิงคิดเป็นร้อยละ 72.67 มีความคิดเห็นตรงกันว่าควรปรับปรุงการใช้ภาษาในบางรายการให้ดีกว่านี้มีนักเรียนชายเพียงร้อยละ 8.40 และนักเรียนหญิงเพียงร้อยละ 18.00 เห็นว่าภาษาที่ใช้ในรายการต่าง ๆ เหมาะสมแล้ว ส่วนนักเรียนที่ให้ความคิดเห็นว่า ภาษาที่ใช้ยังไม่เหมาะสมเลยควรปรับปรุงการใช้ภาษาทุกรายการให้ดีกว่านี้ มีจำนวนเล็กน้อย นักเรียนชายคิดเป็นร้อยละ 8.00 และนักเรียนหญิงคิดเป็นร้อยละ 6.00

นอกจากนี้ยังมีนักเรียนชายคิดเป็นร้อยละ 2.60 และนักเรียนหญิงคิดเป็นร้อยละ 3.33 ที่ให้ความคิดเห็นเป็นอย่างอื่นนอกเหนือที่ระบุไว้คือ ต้องการให้โฆษกบางคนพูดจาใช้ภาษาให้สุภาพกว่านี้ และผู้พากย์ภาพยนตร์ควรจะได้ปรับปรุงการพากย์ให้เหมาะสมกว่านี้

ตารางที่ 57

ความคิดเห็นของนักเรียนชายเกี่ยวกับการจัดเพิ่มรายการบางประเภท

รายการ	ของ 4	
	จำนวน	ร้อยละ
รายการสารคดีการท่องเที่ยวจังหวัดต่าง ๆ ในประเทศไทย	112	22.40
รายการสารคดีท่องเที่ยวเมืองต่าง ๆ ในต่างประเทศ	74	14.80
รายการภาพยนตร์ชีวิตสัตว์ใต้น้ำและชีวิตสัตว์ต่าง ๆ	6	1.20
รายการภาพยนตร์เกียรติประวัติของบุคคลสำคัญต่าง ๆ ในโลก	63	12.60
รายการอภิปรายและถามตอบปัญหาทางวิทยาศาสตร์	51	10.20
รายการแนะนำเกี่ยวกับการบริหารร่างกายและการออกกำลังกายที่ถูกต้อง	4	0.80
รายการเพลงไทยสากลโดยเฉพาะเพลงของสุนทราภรณ์	47	9.40
รายการกีฬาต่าง ๆ เช่น ฟุตบอล ยูโด มวยปล้ำ บาสเกตบอล และการแนะนำการเล่นกีฬาต่าง ๆ ที่ถูกต้อง	34	6.80
รายการจัดอาจารย์ที่เชี่ยวชาญในสาขาวิชาการต่าง ๆ มาให้ความรู้อย่างน้อยสัปดาห์ละครั้ง	7	1.40
รายการข่าวในประเทศและข่าวต่างประเทศให้มากขึ้น	7	1.40
รายการที่ให้ความรู้เกี่ยวกับความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และทางการแพทย์	38	7.60
รายการสอนภาษาอังกฤษและคณิตศาสตร์ทางโทรทัศน์	6	1.20
รายการสุขภาพจิตและอนามัย	22	4.40
รายการแพชั่นสำหรับชาย	2	0.40
รายการศิลป์ในการต่อสู้ป้องกันตัว	17	3.40
รายการวิเคราะห์ข่าวต่างแดนให้มากขึ้น	10	2.00
รวม	500	100.00

ตารางที่ 57 (ต่อ)
ความคิดเห็นของนักเรียนชายเกี่ยวกับการจัดเพิ่มรายการบางประเภท

รายการ	ของ 7	
	จำนวน	ร้อยละ
รายการข่าวในประเทศและต่างประเทศ	51	10.20
รายการอภิปรายปัญหาทางสังคมเพื่อนำประชาชนให้ทราบสาเหตุและร่วมมือกันขจัดปัญหาเหล่านั้น	56	11.20
รายการถามตอบปัญหาทางศาสนา	18	3.60
รายการอนามัยและสุขภาพจิต	96	19.20
รายการของกรมตำรวจเกี่ยวกับการรักษาความปลอดภัยของตนเอง	14	2.80
รายการที่ให้ความรู้ทางการศึกษา เช่นรายการวิทยาศาสตร์ ศิลป และวรรณคดีทั้งของไทยและต่างประเทศ	154	30.80
รายการภาพยนตร์บันเทิงของต่างประเทศที่มีคุณภาพดี	6	1.20
รายการเสนอข่าวการประชุมของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรให้ประชาชนทราบ	3	0.60
รายการแนะนำเพื่อการศึกษาค้นของนักเรียน	34	6.80
รายการภาพยนตร์สารคดีชีวิตสัตว์ต่าง ๆ	25	5.00
รายการกีฬาและการเล่นของไทยทุกประเภทควรส่งเสริมให้เป็นที่รู้จัก	12	2.40
รายการแนะนำการดำเนินชีวิตในครอบครัวให้อยู่ได้อย่างมีความสุข	31	6.20
รวม	500	100.00

ตารางที่ 57 (ต่อ)
ความคิดเห็นของนักเรียนชายเกี่ยวกับการจัดเพิ่มรายการบางประเภท

รายการ	ของ 9	
	จำนวน	ร้อยละ
รายการภาพยนตร์สารคดีใหม่มากขึ้น	48	9.60
รายการภาพยนตร์บันเทิงประเภทสืบสวน สงคราม ผจญภัย โลกไซเบอร์	21	4.20
รายการถามตอบปัญหาทางคานวิชาการ	149	29.80
รายการข่าวกีฬาต่าง ๆ และการถ่ายทอดกีฬาสดนั้คสำคัญ ๆ	15	3.00
รายการข่าวในประเทศและต่างประเทศ	4	0.80
รายการสุขภาพจิตและอนามัย	77	15.40
รายการความรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์และภาษาอังกฤษ	131	26.20
รายการเกี่ยวกับศิลป์ในการต่อสู้ป้องกันตัว	32	6.40
รายการของกรมตำรวจเกี่ยวกับการรักษาความปลอดภัยของตนเอง	23	4.60
รวม	500	100.00

ตารางที่ 57

ความคิดเห็นของนักเรียนหญิง เกี่ยวกับการจัดเพิ่มรายการบางประเภท

รายการ	ของ 4	
	จำนวน	ร้อยละ
รายการสอนภาษาต่างประเทศ เช่นภาษาอังกฤษ, ฝรั่งเศสและเยอรมัน	38	8.45
ภาพยนตร์สารคดีในประเทศและต่างประเทศ	33	7.33
รายการข่าวในประเทศและข่าวต่างประเทศ	96	21.33
รายการสำหรับเด็กวัยรุ่นเกี่ยวกับการดำรงชีวิตประจำวัน การศึกษา- เล่าเรียน การสมาคมและอื่น ๆ	17	3.78
รายการดนตรีไทยสากลโดยเฉพาะ เพลงของสุนทราภรณ์ควรจัดให้ มีสัปดาห์ละครึ่ง	23	5.11
รายการภาพยนตร์สารคดีหรือรายการสารคดีของกรมตำรวจ เกี่ยว- กับการป้องกันอุบัติเหตุต่าง ๆ อันเนื่องมาจากความประมาทและวิธี ป้องกันอุบัติเหตุเหล่านั้นควย	25	5.56
รายการอภิปราย ทอปัญหา หรือภาพยนตร์สารคดีทางด้าน- วิทยาศาสตร์	46	10.22
รายการต่าง ๆ ที่เพิ่มความรู้ทางด้านวิชาการแก่นักเรียน	72	16.00
รายการเกี่ยวกับการแต่งกายและการแสดงกิริยามารยาทในโอกาส- ต่าง ๆ	14	3.11
รายการสัมภาษณ์บุคคลสำคัญที่ประชาชนสนใจ	6	1.33
รายการส่งเสริมสุขภาพจิตและอนามัย	10	2.22
รายการฉายทอล์กโชว์สัปดาห์สำคัญ ๆ	65	14.45
รายการศาสนาที่ชักจูงใจให้เด็กเลื่อมใสศาสนามีจิตใจสูงมีศีลธรรม และความกตัญญู	5	1.11
รวม	450	100.00

ตารางที่ 57 (ต่อ)
ความคิดเห็นของนักเรียนหญิง เกี่ยวกับการจัดเพิ่มรายการบางประเภท

รายการ	ของ 7	
	จำนวน	ร้อยละ
รายการโหลสิ่งของต่างประเทศที่แปลก ๆ	23	5.11
รายการแนะนำสุขภาพอนามัยและสุขภาพจิตของเยาวชน	32	7.11
รายการทางคานวิชาการ	125	27.78
รายการส่งเสริมวัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณี- ของไทย	28	6.22
รายการเพื่อกุลสตรีที่เกี่ยวกับการตกแต่งบ้านเรือน การ- ปรุงอาหาร การแต่งกาย ตลอดจนการจัดดอกไม้	57	12.67
รายการภาษาและวรรณคดีใหม่มากขึ้น	101	22.44
รายการความรู้ทางวิทยาศาสตร์	84	18.67
รวม	450	100.00

ตารางที่ 57 (ต่อ)
ความคิดเห็นของนักเรียนหญิงเกี่ยวกับการจัดเพิ่มรายการบางประเภท

รายการ	ของ 9	
	จำนวน	ร้อยละ
รายการที่จะเป็นประโยชน์ต่อการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ เช่นการทดลองต่าง ๆ	86	19.11
รายการที่ส่งเสริมภาษา วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียม ประเพณีของไทย	61	13.56
รายการตอบปัญหาความรู้ทั่วไป	114	25.33
ภาพยนตร์สารคดีท่องเที่ยวทั้งในประเทศและต่างประเทศ	52	11.56
รายการแนะนำบุคคลสำคัญ ๆ หรือผู้ที่ประสบความสำเร็จ ในชีวิตการทำงาน เพื่อส่งเสริมหรือกระตุ้นให้ประชาชน สนใจ	24	5.33
รายการเกี่ยวกับปัญหาของเด็กวัยรุ่น ชีวิตและนิสัยของ เด็กวัยรุ่น	39	8.67
รายการฉายทอดกฐินสำคัญ ๆ เช่น มวย ฟุตบอล	55	12.22
รายการอภิปรายปัญหาทางด้านการเมืองทั้งในประเทศ และต่างประเทศ	19	4.22
รวม	450	100.00

ตารางที่ 58

ความคิดเห็นของนักเรียนชายเกี่ยวกับเวลาของการจัดเสนอรายการต่าง ๆ ที่ควรเปลี่ยนแปลงเพื่อความสะดวกในการรับชม

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
รายการทางดานวิชาการต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการเรียนควรจัดในช่วงเวลา 18.00-20.00 น. เพราะเวลานี้ยังไม่ทำงานเรียน	32	6.40
รายการข่าวในประเทศและต่างประเทศควรจัดเวลา 19.00-20.00 น. เพื่อใหม่มีความรู้ทันต่อเหตุการณ์ของโลก	25	5.00
รายการดนตรีควรจัด 18.00-19.00น. เพราะอยู่ในช่วงการพักผ่อนหย่อนใจ	16	3.20
รายการภาพยนตร์เรื่องยาวและรายการละครตอนดึกควรเริ่มเวลา 21.30-23.00 น. เพื่อจะได้มีโอกาสชมบ้าง	13	2.60
รายการข่าวสารคดีต่างประเทศโดยเฉพาะรายการข่าวจากวอชิงตันควรนำออกอากาศเวลา 18.00-19.30 น.	64	12.80
ในวันเสาร์-อาทิตย์ควรนำภาพยนตร์สรุปข่าวทุก ๆ ชนิดมาเสนอเวลา 10.00-12.00 น. แทนรายการภาพยนตร์บางรายการ เพราะในวันธรรมดาอาจไม่มีโอกาสได้ชม	8	1.60
รายการ "โลกวันนี้" ควรเปลี่ยนจากเวลาเดิม 21.45 น. มาเป็นเวลา 19.00 น. เพราะอยู่ชมดึกไม่ได้จำเป็นต้องดูตำราเรียน	61	12.20
รายการภาพยนตร์เบาส่มอง ตลกขบขัน เฮฮาควรเสนอในเวลา 18.00-20.00 น. เพื่อจะได้พักผ่อนสมอง	136	27.20
รายการละครคดีชีวิตเยาวชนควรจัดไว้ในภาคกลางวันของวันเสาร์-อาทิตย์ เพื่อจะได้มีโอกาสชมบ้าง	97	19.40
รายการที่ให้นักเรียนแสดงความสามารถเช่น รายการรถไฟ 72 ควรจัดใหม่เวลา 18.00 น. เพราะจะได้มีโอกาสชมเพื่อเพิ่มพูนความรู้ เพิ่มสติปัญญาไหวพริบ	48	9.60
รวม	500	100.00

ตารางที่ 58

ความคิดเห็นของนักเรียนหญิงเกี่ยวกับเวลาของการจัดเสนอรายการต่าง ๆ ที่ควรเปลี่ยนแปลงเพื่อความสะดวกในการรับชม

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
รายการเพลงควรจัดไว้ในระยะเวลา 18.00-19.00 น. เพราะเป็นเวลารับประทานอาหารและเป็นช่วงพักผ่อน	45	10.00
รายการภาพยนตร์บางเรื่อง เช่น "เวทีสีวิต" "ขวัญหนี" ควรเลื่อนมาเสนอในเวลา 18.30 น. หรือเสนอในวันเสาร์-อาทิตย์ เพื่อจะได้มีโอกาสชมบ้าง	34	7.55
รายการข่าวในประเทศและต่างประเทศควรเสนอในเวลา 18.30-19.30 น. เพราะเมื่อเลขเวลานี้แล้วจำเป็นต้องอ่านตำราเรียน	147	32.67
รายการตอบปัญหาชิงทุนการศึกษาของการรถไฟควรเลื่อนมาเสนอในเวลา 18.00 น. หรือเสนอในวันเสาร์-อาทิตย์ เพื่อจะได้มีโอกาสชมบ้าง	30	6.67
รายการมรดกของไทยควรจัดไว้ในวันศุกร์หรือวันเสาร์ เพราะเป็นวันหยุดสามารถดูจนจึกได้	21	4.67
รายการภาษาและหนังสือควรเลื่อนจากเวลา 17.00 น. มาเป็นเวลา 18.00-19.00 น. เพราะบางครั้งยังกลับไม่ถึงบ้าน	97	21.55
รายการที่ให้ความรู้และเป็นประโยชน์ต่อการเรียนควรมีสัปดาห์ละ 2 ครั้ง และควรจัดไว้เวลา 18.00-20.00น. เพื่อจะได้มีโอกาสชม	76	16.89
	รวม	100.00

ตารางที่ 59

ความคิดเห็นของนักเรียนชายเกี่ยวกับรายการที่ไม่ควรจะนำมาออกอากาศ

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
รายการแฟชั่นโชว์โรสละ ไม่มีประโยชน์ โดยเฉพาะรายการ- แฟชั่นที่เกี่ยวกับเสื้อผ้า ส่วนมากไม่สามารถนำมาแต่งเดินในถนน ได้	42	8.40
รายการ ท็อป ทอป โรสละ โฆษณามากจนรำคาญ การจัด- รายการซ้ำซากน่าเบื่อ	90	18.00
รายการบันเทิงคารา ไม่น่าสนใจ ไม่มีประโยชน์ โรสละ	61	12.20
รายการ 20 คำถาม หลอกดวงไม่บริสุทธิ์ใจคล้าย ๆ กับว่า ผู้ถามกับผู้ตอบจะรู้จัก ปัญหาที่ถามก็โรสละ	50	10.00
ภาพยนตร์ไทยบางเรื่อง เก่ามีรอยขีดข่วนบนเนื้อฟิล์ม เมื่อนำ มาฉาย จึงคล้ายกับฝนตกในจอ ดูแล้วรำคาญ	23	4.60
ดิเก ลำตัด จำอวด โขน ดีรายการแสดงยืดเยื้อ น่าเบื่อหน่าย	3	0.60
ภาพยนตร์ จีน กำลังภายใน หลอกดวง เกินความเป็นจริง โรสละ	32	6.40
ภาพยนตร์ญี่ปุ่นทุกชนิด รวมทั้งการ์ตูนญี่ปุ่นด้วย เกินความจริง ขาดความประณีตในการถ่ายทำและฉานำเขามาฉายมากๆ จะทำ ให้ภาพยนตร์ญี่ปุ่นเขามามีอิทธิพลต่อเด็กไทย	27	5.40
เพลงลูกทุ่ง ไชยภาษาไม่ใคร่สุภาพ เพลงบางเพลงไม่ควรนำมา ออกอากาศ	34	6.80
กอล์ฟ โบว์ลิ่ง เทนนิส ผู้ชมส่วนน้อยที่ดูเข้าใจ คนส่วนมากไม่ เข้าใจวิธีการเล่น จึงไม่ชอบชมรายการนี้	22	4.40
พลอโชว์ต่าง ๆ ที่มีดีรายการเด่นเร้าร้อน อาจทำให้เด็กได้รับ แบบอย่างที่ไม่ดีไม่งาม จิตใจฟุ้งซ่าน	47	9.40

ตารางที่ 59 (ต่อ)

ความคิดเห็นของนักเรียนชายเกี่ยวกับรายการที่ไม่ควรจะนำมาออกอากาศ

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
รายการโฆษณาบางรายการที่โฆษกพูดจาไม่สุภาพ ชอบพูดคำสองแง่ และใช้ถ้อยคำ ภาษาที่ไม่ถูกต้องนัก เด็กอาจเลียนแบบนำไปพูดบ้าง เพราะคิดว่าโก้เก๋	15	3.00
ภาพยนตร์ประเภทอาชญากรรม แสดงกรรมวิธีการประหัตประหาร ด้วย อาวุธ และวิธีการอันหวาดเสียว ถ้าเด็กโคซมบอย ๆ อาจ เลียนแบบหรือชินชาต่อการกระทำอย่างนั้น	19	3.80
ภาพยนตร์โคมอล ความขบขัน น่าเบื่อ ไร้สาระ ชอบใช้กำลัง และอาวุธตัดสินปัญหา	7	1.40
รายการจับขึ้นส่วนซึ่งโชคต่าง ๆ เพราะแทนที่รายการต่าง ๆ จะ ดำเนินไปด้วยดี ต้องมีการขัดจังหวะด้วยการจับขึ้นส่วน ประกาศชื่อ รวมทั้งโฆษณาสรรพคุณสินค้าต่าง ๆ อย่างยึกเยื้อ ทำให้ผู้ชมรำคาญ	17	3.40
รายการคนหมากรากไม้ และรายการคนตรีวิจารณ์ การจัดเสนอ ของทั้ง 2 รายการนี้ไม่น่าสนใจ เช่นรายการคนตรีวิจารณ์ก็อธิบาย แต่คนตรีประเภทคลาสสิก คนไทยส่วนมากไม่เข้าใจคนตรีเหล่านั้น	11	2.20
รวม	500	100.00

ตารางที่ 59

ความคิดเห็นของนักเรียนหญิง เกี่ยวกับรายการที่ไม่ควรจะนำมาออกอากาศ

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
รายการพอพ ทอป เพราะไรสาระ โฆษกพูดมานานเบื่อหน่าย- ไม่ได้เพิ่มพูนความรู้ที่จะเป็นประโยชน์แก่การศึกษาของเด็กเลย Style การจัดรายการซ้ำซาก ไม่มีอะไรใหม่แปลก ๆ เพิ่มขึ้นเลย	103	22.89
รายการบันไดคารา ถึงแม้จะเป็นรายการที่สนับสนุนให้คนมีความ สามารถ แต่ก็ไม่เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวมอย่างแท้จริง	56	12.45
รายการ 20 คำถาม เป็นรายการที่ผู้ชมต้องเสียเวลาชมโดย เปล่าประโยชน์ บ่อยครั้งที่ถามปัญหาไรสาระ สังกะตัญแล้วคล้าย กับว่าผู้ถามและผู้ตอบจะรู้จักกัน	67	14.89
รายการ ดิเก คำตัด จำอวด หมอว่า และบางครั้งพูดจาไม่ใคร่ สุภาพ ไรสาระ ไร้ภาษาไม่ถูกต้อง เพราะมุ่งแต่ความคล่องจอง	29	6.44
รายการฟลออิษฐ์ จากในทอล์กต่าง ๆ เพราะการแต่งกายไม่ เรียบร้อย นุ่งน้อยห่มน้อย ไม่เหมาะกับเด็กที่จะชมรายการนี้	48	10.67
รายการแฟชั่น มีบ่อยและพร่ำเพรื่อเกินไป และชุดต่าง ๆ ที่นำ มาแสดงทรูหรา ฟุ่มเฟือย บางแบบไม่เหมาะสมกับคนไทย มี น้อยชุดที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	18	4.00
รายการโบว์ลิ่ง และภาพยนตร์กอล์ฟ มีผู้ชมเพียงส่วนน้อยที่ได้รับ ประโยชน์และความเพลิดเพลินจากรายการนี้ เพราะมีผู้ชมเป็น จำนวนน้อยที่เข้าใจวิธีการเล่น เพราะฉะนั้นเมื่อชมแล้วจึงไม่ได้ รับความสนุกสนานเท่าที่ควร	20	4.44
รายการโชว์ของดาวตลก บรรดาตลกส่วนมากชอบพูดหรือใช้ ภาษาสองแง่ มีความหมายหยายโตนแฝงอยู่เกือบทุกครั้ง บางครั้ง ตลกแกน ๆ	33	7.33



ตารางที่ 59 (ต่อ)

ความคิดเห็นของนักเรียนหญิงเกี่ยวกับรายการที่ไม่ควรจะนำมาออกอากาศ

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
รายการเพลงสากล บางรายการ นักร้องแสดงลีลาการเต้นรำที่เราร้อนเกินไป นำเว็ยนศีรษะ และบางคนแต่งกายไม่สุภาพ ร้องเพลงไม่เป็นภาษา อาจเป็นแบบฉบับที่ไม่ดีแก่เด็ก ๆ ได้	15	3.33
รายการเพลงลูกทุ่ง เพราะนักร้องบางคนแสดงท่าทางและใช้ภาษาไม่สุภาพ	12	2.67
ภาพยนตร์ญี่ปุ่น เพราะส่วนมากเกือบทุกเรื่องไร้สาระเกินความจริง หาประโยชน์มิได้ การถ่ายฉากความประณีต มีคุณภาพคล้ายการ์ตูน	9	2.00
ภาพยนตร์จีนประเภทกำลังภายใน ก็มีลักษณะเช่นเดียวกับภาพยนตร์ ญี่ปุ่น	6	1.33
เพลงนานาชาติ ไม่ควรตั้งชื่อรายการเช่นนี้ เพราะมีแต่เพลงจีนเป็นส่วนมาก	26	5.78
ภาพยนตร์ไทยบางเรื่อง ที่ช่อง 9 นำมาฉายในรายการบันเทิงภาคเด็ก บางเรื่อง फिल्มเก่ามาก เมื่อนำมาฉายจึงคล้ายกับฝนตกตลอดทั้งเรื่อง นับเป็นการบันเทิงอนสุภาพของผู้ชม	5	1.11
ภาพยนตร์ มวยปล้ำ บางครั้งคนพากษ์ใช้วาจาไม่สุภาพ และอาจชักนำให้เด็กวัยรุ่นมีกิริยาวาจา หยาบกระด้าง ชอบใช้พลังกำลัง	3	0.67
รวม	450	100.00

ตารางที่ 60

ตารางแสดงเวลาออกอากาศของรายการแต่ละประเภทที่จัดเสนอโดยสถานีโทรทัศน์ทั้ง 3 ช่อง
ในเดือน เมษายน 2513

รายการที่ออกอากาศ	ช่อง 4		ช่อง 7		ช่อง 9	
	นาที	รอยละ	นาที	รอยละ	นาที	รอยละ
เวลาที่ไช่เปิด ปิด และแจ้งรายการ	230	1.68	150	1.06	150	1.48
รายการสำหรับเด็กและภาพยนตร์การ์ตูนสั้น ๆ	97	0.71	-	-	300	2.95
ภาพยนตร์บันเทิง ทั้งเรื่องสั้นและเรื่องยาว	3735	27.30	3957	28.05	4415	43.52
รายการแสดงประเภทรายการสดเช่น ละคร ลิเก รายการโชว์ ฯลฯ	945	6.91	1470	10.42	360	3.55
รายการดนตรีทุกชนิดรวมทั้งเพลงพื้นเมือง	950	6.94	620	4.40	440	4.34
ภาพยนตร์กีฬาและรายการถ่ายทอดกีฬาทุกชนิด	580	4.24	670	4.75	260	2.56
ภาพยนตร์เพลง	260	1.90	695	4.93	135	1.33
รายการพิเศษที่เป็นรายการสดและภาพยนตร์	440	3.23	-	-	120	1.18
รายการสารคดีทุกประเภทและภาพยนตร์สารคดี	385	2.81	150	1.06	55	0.54
รายการของหน่วยงานต่าง ๆ	75	0.55	75	0.53	-	-
รายการทนายปัญหาทุกประเภทรวมทั้งรายการที่ให้ ผู้ชมมีส่วนร่วมด้วย	185	1.35	815	5.79	-	-
ข่าวทุกประเภทรวมทั้งการพยากรณ์อากาศและ- อุตุนิยมนิเทศ	1877	13.72	2058	14.59	1480	14.59
รายการอนามัย สุขภาพจิต	105	0.77	120	0.85	-	-
รายการที่เกี่ยวข้องกับศาสนา	90	0.66	480	3.40	-	-
รายการที่เสนอแนะความรู้อย่างเล็ก ๆ น้อย ๆ เช่น กฎหมาย คนหมากกรากไม้	205	1.50	270	1.91	-	-

ตารางที่ 60 (ต่อ)

ตารางแสดงเวลาออกอากาศของรายการแต่ละประเภทที่จัดเสนอโดยสถานีโทรทัศน์ทั้ง 3 ช่อง
ในเดือน เมษายน 2513

รายการที่ออกอากาศ	ช่อง 4		ช่อง 7		ช่อง 9	
	นาที	ร้อยละ	นาที	ร้อยละ	นาที	ร้อยละ
รายการสำหรับสตรีทุกประเภท	155	1.13	50	0.35	30	0.30
รายการที่เกี่ยวกับความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์						
รวมทั้งภาพยนตร์วิทยาศาสตร์	80	0.58	-	-	-	-
รายการภาษาวรรณคดี ศิลป	105	0.77	25	0.19	-	-
รายการโฆษณาและประกาศแจ้งความทุกประเภท	3181	23.25	2500	17.72	2400	23.66
รวมรายการที่ออกอากาศทั้งหมด	13680	100.00	14105	100.00	10145	100.00

ตารางที่ 60 เป็นตารางที่ผู้เขียนได้คำนวณเวลาออกอากาศของรายการแต่ละประเภทที่จัดเสนอโดยสถานีโทรทัศน์ทั้ง 3 ช่อง ด้วยวิธีหารอ้อยละจากจำนวนเวลาทั้งหมดของแต่ละสถานีใช้ในการออกอากาศ แต่ละรายการในรอบ 1 เดือน โดยผู้เขียนได้จัดแบ่งรายการโทรทัศน์ออกเป็นประเภทต่าง ๆ ตามความเหมาะสม และได้รวบรวมเวลาออกอากาศของรายการแต่ละประเภทจากตารางแสดงรายการของแต่ละสถานี ซึ่งได้บ่งจำนวนเวลาของแต่ละรายการไว้ด้วย

จากการพิจารณาการอ้อยละของรายการแต่ละประเภท พอสรุปได้ดังนี้ คือ รายการที่สถานีโทรทัศน์ทั้งช่อง 4 ช่อง 7 และ ช่อง 9 จัดเสนออยู่นั้นจะหนักไปทางรายการบันเทิงเป็นส่วนใหญ่ ซึ่งส่วนมากจะเป็นภาพยนตร์บันเทิง รองลงมาจะเป็นรายการโฆษณา แจ้งความ ประกาศต่าง ๆ รายการข่าวและรายการแสดงที่เป็นรายการ สด ต่าง ๆ ส่วนรายการที่จัดเสนอค่อนข้างน้อยได้แก่ รายการที่ให้ความรู้ ทางด้านการศึกษา หรือด้านความรู้ทั่ว ๆ ไป ที่จะเป็นประโยชน์แก่ผู้ชม เช่น รายการภาษาและวรรณคดี รายการที่เกี่ยวกับศาสนา รายการที่เกี่ยวกับอนามัย และสุขภาพจิต รายการของทางราชการหน่วยงานต่าง ๆ

นอกจากนี้ยังมีบางรายการที่สถานีโทรทัศน์บางสถานี ยังมิได้จัดให้มีรายการประเภทนี้ขึ้นโดยเฉพาะ เช่น สถานีโทรทัศน์ ช่อง 3 และ ช่อง 9 ยังมิได้จัดรายการที่เกี่ยวกับ . อนามัย สุขภาพจิต วรรณคดีและ ศิลป เป็นต้น