

ประโยชน์ที่เด็กจะได้จากห้องสมุด

เนื่องจากห้องสมุดมีความสำคัญในการอำนวยความสะดวกทั้งด้านการเรียน การทวักิจกรรม และความสบายเพลิดเพลินของเด็กมาก เด็กที่เข้ามาใช้ห้องสมุดจะรู้สึกว่ห้องสมุดมีประโยชน์แก่ตัวเขามากมายหลายอย่าง ซึ่งถ้าจะรวบรวมดูแล้วพอที่จะกล่าวได้ว่าประโยชน์ทั้งหลายที่เด็กได้จากห้องสมุดดังนี้

๑. เด็กได้ฝึกฝน อบรม และบ่มเพาะนิสัยที่ดีหลายประการ เช่น

ก. นิสัยรักการอ่านหนังสือ ซึ่งเป็นที่ปรารถนาและเป็นความพอใจอันล้ำเลิศของผู้ใหญ่ในปัจจุบัน เพราะเด็กไทยส่วนมากไม่ค่อยมีนิสัยเช่นนี้ เด็กมักจะอ่านหนังสือแค่เฉพาะในเวลาเรียนเท่านั้น ถ้าเด็กคนไหนอ่านหนังสือเก่ง ๆ และอ่านจนคิดเป็นนิสัยแล้วจะมีความเฉลียวฉลาดมากกว่าเด็กที่ไม่ชอบอ่านหนังสือ จะเห็นได้ว่าเด็กที่จบจากประถมศึกษาแล้วไปทำงาน หรือช่วยพ่อแม่ประกอบอาชีพเป็นเวลานาน ๆ ได้ละทิ้งการอ่านหนังสือเสียสิ้น ทั้งนี้เพราะเด็กเหล่านี้ไม่ได้รับการปลูกฝังนิสัยที่ดีไว้ ผลที่ปรากฏอยู่ทั่วไปก็คือภายหลัง ๔ - ๕ ปีผ่านไป เด็กก็อ่านหนังสือไม่ออกและ เขียนไม่ได้

ข. นิสัยรักการค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมอยู่เสมอ ซึ่งทำให้เขากลายเป็นคนที่มีความรูกวางขวาง รู้จักวินิจฉัยพิจารณาและตัดสินใจได้อย่างถูกต้อง เพราะจากการค้นคว้าช่วยให้เขารอบรู้ไปแทบทุกด้าน รู้ว่าสิ่งไหนดีเลวอย่างไร นอกจากนี้ยังช่วยทำให้เป็นคนที่มีปรับตัวได้ทันกับเหตุการณ์ที่เปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ ๆ

ค. รู้จักรักษาสัมบัติทั้งของตัวเองและของสาธารณะจากการฝึกให้เด็กเข้าใช้ห้องสมุด ใ้ระวังรักษาหนังสือและอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่มีอยู่ ทำให้เด็กรู้ว่าของไหนควรระวังรักษามากน้อยเพียงไร เมื่อได้ฝึกประจำจนเป็นนิสัยติดตัวไปจนโตแล้วเด็กจะรู้จักรักษาสัมบัติที่เป็นของตนเองและของผู้อื่น

ง. รู้จักมีวิจารณญาณในการอ่านหนังสือ ในที่นี้ไม่ได้หมายความว่าแค่เพียงหนังสือ ก็มีควหนังสือแล้วก็อ่านเรื่อย ๆ ไป แต่เป็นการอ่านที่มีความรู้คิดสนใจว่า หนังสือที่อ่านมีข้อความดี มีคิธรรมอะไรแฝงอยู่ หรือมีส่วนที่จะชักจูงใจให้ศาลงไปในทางใคบ้าง นี่เป็นการอ่านอย่างวิจารณญาณ ความรู้จกคิดลึนที่ดีและไม่ดีและเหมาะสมควรแก่ตนเองหรือไม่

๒. เด็กได้มีประสบการณ์ในด้านต่าง ๆ หลายอย่างด้วยกัน เช่น ด้านสุนทรียภาพ ด้านศิลปะ ด้านความเป็นอยู่อย่างประชาธิปไตย ฯลฯ ซึ่งจากห้องเรียนเด็กจะมีประสบการณ์ด้านเคียวคือทางด้านความรู้ แต่ในห้องสมุดมีหนังสือหลายชนิดและหลายรส เมื่อเด็กอ่านแล้วเด็กจะมีความรู้สึกคล้ายกับว่า ได้ไปประสบภาคด้วยตนเอง

๓. เด็กได้มีโอกาสพบปะทำงานร่วมกัน ซึ่งจะช่วยให้เด็กรู้จักการทำงานร่วมกัน มีด้อยที่ด้อยอาศัยซึ่งกันและกัน มีโอกาสแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และได้รู้จักเคารพในความคิดเห็นของผู้อื่น เท่ากับเป็นการฝึกให้เด็กได้มีประชาธิปไตยในการอยู่ร่วมกัน ให้ความรับผิดชอบและร่วมมือกับหมู่คณะ เป็นการส่งเสริมพัฒนาการทางสังคมของเด็กด้วย

๔. เด็กได้ใช้ห้องสมุดเป็นที่พักผ่อนหย่อนใจ ในยามที่เด็กว่างก็จะได้ใช้เวลาว่างนั้นให้เป็นประโยชน์ด้วยการอ่านหนังสือในห้องสมุด เมื่อเด็กมีอาการแสร้งเครียดมานานมาก ห้องสมุดก็จะช่วยให้เขาเกิดความเพลิดเพลินและมีความสุขสบายใจ

๕. เด็กได้ฝึกความเป็นระเบียบและมีวินัย เด็กที่เข้ามาใช้ห้องสมุดได้พบเห็นการตกแต่งอย่างสวยงามเป็นระเบียบเรียบร้อย และสะอาดอ่าน เด็กก็จะมีความรู้สึกเคยชินกับความเป็นระเบียบ ยิ่งถ้าเด็กได้มีโอกาสร่วมมือในการจัดหาคำยแล้ว ก็เป็นการฝึกให้รู้จักทำให้เป็นระเบียบไปในตัว นาน ๆ เข้าก็จะกลายเป็นนิสัยที่ติดตัวเด็กต่อไป

๖. เด็กได้รู้แนวทางที่จะใช้ห้องสมุดอันต่อไป จากการจัดห้องสมุดให้ถูกต้องตามหลักสากลนิยมนี้ เด็กได้ใช้ห้องสมุดอย่างถูกต้อง ครั้นเด็กโตและเข้าหาการศึกษาต่อไป ก็จะสามารถใช้ห้องสมุดในโรงเรียนและมหาวิทยาลัยได้สะดวกและง่ายดาย และถึงแม้จะสำเร็จการศึกษาแล้ว ก็ยังหาความรู้เพิ่มเติมได้เอง (self-study) จากห้องสมุดของประชาชน

จากความรู้และประสบการณ์ต่าง ๆ ที่เด็กได้จากห้องสมุดนี้จะทำให้เด็กมีความมั่นใจในตัวเอง รู้จักกล้าแสดงความคิดเห็นมีความเป็นตัวของตัวเอง รู้จักตัดสินใจแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ดี และทำให้เด็กรู้สึกว่าคุณก็เป็นบุคคลหนึ่งในโลกนี้ที่สามารถดำรงชีวิตได้อย่างสะดวกสบาย.