

บทที่ ๒

วิธีดำเนินการวิจัย

ในบทนี้จะไต่ถลวงถึงรายละเอียดเกี่ยวกับวิธีดำเนินงานวิจัย ซึ่งประกอบด้วยเรื่อง การเตรียมการวิจัย ประชากรและการสุ่มตัวอย่าง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูล

ขั้นเตรียมการวิจัย

ก. ศึกษาหลักสูตร ประมวลการสอน และหนังสือแบบเรียนวิชาสังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

ข. ศึกษาวารสารและหนังสือที่เกี่ยวกับหลักเกณฑ์ในการพิจารณาหนังสือแบบเรียน เพื่อนำมาใช้เป็นหลักในการสร้างแบบสอบถาม

ประชากรและการสุ่มตัวอย่าง

ก. กำหนดจำนวนโรงเรียนที่ใช้ในการวิจัยมีจำนวนทั้งสิ้น ๓๖ โรงเรียน ซึ่งเป็นโรงเรียนรัฐบาลและโรงเรียนราษฎร์ในจังหวัดพระนครและธนบุรี แยกเป็นโรงเรียนรัฐบาล ๑๘ โรงเรียนราษฎร์ ๑๘ โรงเรียน

ข. สุ่มตัวอย่างโรงเรียนทั้ง ๒ ประเภท คือ โรงเรียนรัฐบาลและโรงเรียนราษฎร์ โดยใช้วิธีสุ่มตัวอย่าง (Random Sampling) คือ จับฉลากรายชื่อโรงเรียนที่มีอยู่ในจังหวัดพระนครและธนบุรี และได้โรงเรียนที่เป็นตัวอย่างประชากรสำหรับส่งแบบสอบถาม ดังนี้

โรงเรียนรัฐบาล

๑. โรงเรียนวัดเทพศิรินทร์
๒. โรงเรียนวัดสุทธิวาราม
๓. โรงเรียนวัดบวรนิเวศ
๔. โรงเรียนปทุมคงคา
๕. โรงเรียนไทรมิตรวิทยาลัย
๖. โรงเรียนโยธินบูรณะ
๗. โรงเรียนวัดสระเกษ
๘. โรงเรียนวัดมกุฏกษัตริย์
๙. โรงเรียนสตรีศรีสุริโยทัย
๑๐. โรงเรียนสตรีมหาพฤฒาราม
๑๑. โรงเรียนวัดนวลนรดิศ
๑๒. โรงเรียนทวีธาภิเศก
๑๓. โรงเรียนวัดราชโอรส
๑๔. โรงเรียนวัดรางบัว
๑๕. โรงเรียนสตรีวัชรพงษ์
๑๖. โรงเรียนสตรีวัดอัมรินทร์
๑๗. โรงเรียนสุวรรณารามวิทยาคม
๑๘. โรงเรียนวัดสิงห์

โรงเรียนราษฎร์

๑. โรงเรียนสตรีประเทืองวิทย
๒. โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียน
๓. โรงเรียนนันทศึกษา
๔. โรงเรียนเทเวศร์ศึกษา
๕. โรงเรียนพระกุมารศึกษา
๖. โรงเรียนสตรีสันติราษฎร์บำรุง
๗. โรงเรียนสันติราษฎร์บำรุง
๘. โรงเรียนอัมพรไพศาล
๙. โรงเรียนอานวยศิลป์
๑๐. โรงเรียนไพศาลศิลป์
๑๑. โรงเรียนอินทศึกษา
๑๒. โรงเรียนสตรีประชากร
๑๓. โรงเรียนวัฒนาวิทยาลัย
๑๔. โรงเรียนสมถวิล
๑๕. โรงเรียนปานะพันธุ์วิทยา
๑๖. โรงเรียนราชการุญ
๑๗. โรงเรียนราชินีบน
๑๘. โรงเรียนเซนต์อห์น

ค. ประชากร ผู้วิจัยใช้ครูสังคมศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในโรงเรียนที่ได้ทำการสุ่มตัวอย่างไว้ทุกคน ซึ่งได้จำนวนครูจากโรงเรียนรัฐบาล ๒๐ คน โรงเรียนราษฎร์ ๘๐ คน รวมทั้งสิ้น ๑๐๐ คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ก. ลักษณะของเครื่องมือ เป็นแบบสอบถามซึ่งแบ่งออกเป็น ๒ แบบคือแบบเลือกตอบ (Multiple Choice) และแบบประมาณค่า (Rating Scale)

ข. แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัยนี้ ได้อาศัยหลักเกณฑ์การพิจารณาหนังสือแบบเรียนของ The National Council For The Social Studies (NCSS) แห่งสหรัฐอเมริกา และได้แยกแบบสอบถามทั้งหมดออกเป็น ๓ ภาค คือ

ภาคแรก เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถามในเรื่องเพศ อายุ วุฒิ ประสบการณ์ในการเป็นครู และสอบถามความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับการใช้หนังสือแบบเรียนสังคมศึกษา

ภาคสอง เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับหลักเกณฑ์ที่ใช้ในการพิจารณาหนังสือแบบเรียนสังคมศึกษา

ภาคสาม เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับหนังสือแบบเรียนวิชาสังคมศึกษาที่ครูใช้

ค. ผู้วิจัยได้นำเครื่องมือไปทดลอง (Tryout) กับตัวแทนประชากรจำนวน ๑๕ คนและนำผลที่ได้จากการทดลองไปใช้ในการแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ เพื่อเป็นเครื่องมือในการรวบรวมข้อมูลต่อไป

004476

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถามไปยังกลุ่มประชากรทั้งสิ้น ๑๒๐ ฉบับ โดยผู้วิจัยเป็นผู้ไปส่งและรับแบบสอบถามคืนด้วยตนเองบ้าง และส่งทางไปรษณีย์บ้าง ปรากฏว่าจากแบบสอบถามทั้งสิ้น ๑๒๐ ฉบับ รวบรวมกลับคืนมาได้เป็นจำนวน ๑๐๐ ฉบับ คิดเป็นร้อยละ ๘๓.๓๓

การวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูล ใช้ระเบียบวิธีสถิติต่อไปนี้

๑. แจกแจงความถี่ของคะแนนแต่ละรายการ และนำมาคิดเป็นร้อยละ

๒. หาค่าเฉลี่ยของคำตอบจากข้อมูลแบบประมาณค่า (Rating Scale)

โดยกำหนดค่าคะแนน (Weight) ออกเป็น ๕ ระดับตามวิธีการของ Lickert^๑
กล่าวคือกำหนดค่าคะแนน เป็นดังนี้

เห็นควยอย่างยิ่ง	ให้ค่าคะแนน	๕
เห็นควย	ให้ค่าคะแนน	๔
ไม่แน่ใจ	ให้ค่าคะแนน	๓
ไม่เห็นควย	ให้ค่าคะแนน	๒
ไม่เห็นควยอย่างยิ่ง	ให้ค่าคะแนน	๑

จากการกำหนดค่าคะแนนดังกล่าว	ได้นำมาหาค่าเฉลี่ยจากสูตร ^๒
\bar{X}	$= \frac{f_1x_1 + f_2x_2 + \dots + f_5x_5}{N}$
\bar{X}	= ค่าเฉลี่ยหรือมัชฌิมเลขคณิต
N	= จำนวนคำตอบทั้งหมด
f	= จำนวนความถี่

^๑ John W. Best, Research in Education (New Delhi: Prentice-Hall of India (PVT) 1967), p. 164 - 165.

^๒ ประคอง กรรณสูต, สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู (พระนคร โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๐๘), หน้า ๓๗.

X	=	คะแนนของ code คือ
X ₁	=	๕
X ₂	=	๔
X ₃	=	๓
X ₄	=	๒
X ₅	=	๑

