

ความคิดเห็นของคนไทย เกี่ยวกับความเป็นพลเมืองดี

นายวัลลภ พุ่มพวง

004611

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

แผนกวิชาประถมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2514

THAI PEOPLE'S OPINIONS ON CITIZENSHIP

Mr. Wallop Poompuang

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Elementary Education
Graduate School
Chulalongkorn University

1971

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วน
หนึ่งของการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ ภาควิชาศึกษาศาสตร์

แดง ประเสริฐ

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการทรวุฒินิพนธ์

อดิศักดิ์

ประธานกรรมการ

อรุณอมรินทร์

กรรมการ

ประวิทย์

กรรมการ

ดร. สอนทิพย์

กรรมการ



อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุมน อมรวิวัฒน์

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ความคิดเห็นของคนไทยเกี่ยวกับความเป็นพลเมืองดี

ชื่อ นายวัลลภ พุ่มพวง แผนกวิชา ประถมศึกษา

ปีการศึกษา 2513

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับความเป็นพลเมืองดีของคนไทยในจังหวัดมหาสารคาม ที่บรรลุนิติภาวะแล้ว อายุ 20-21 ปี จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยมีได้ศึกษาต่อในชั้นที่สูงขึ้น และ เพื่อ เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับความเป็นพลเมืองดีของคนไทยระหว่างชายกับหญิง ซึ่งจะ เป็นประโยชน์ในการแก้ไขปรับปรุงหลักสูตร และแบบเรียนระดับประถมศึกษา และแก้ไขปรับปรุงหลักสูตร วิชาวิธีสอนต่าง ๆ เกี่ยวกับการสอนเรื่องความเป็นพลเมืองดีในสถานศึกษาฝึกหัดครู ผู้วิจัยใช้วิธีสัมภาษณ์คนไทยที่ได้จากการสุ่มตัวอย่าง จำนวน 100 คน เป็นชาย 50 คน หญิง 50 คน โดยใช้แบบสัมภาษณ์ความคิดเห็นของคนไทยเกี่ยวกับความเป็นพลเมืองดี ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง ซึ่งประกอบด้วยคำถาม 60 ข้อ เกี่ยวกับสถานการณ์ต่าง ๆ 60 เรื่อง ค่าความเชื่อมั่นชนิดความคงที่ภายในของแบบสัมภาษณ์โดยวิธีของฮอยท์ (Hoyt's Analysis of Variance) มีค่าเป็น .6152 นับว่าแบบสัมภาษณ์ที่ใช้เป็นเครื่องมือในการวิจัยมีความเชื่อมั่นพอสมควร ผู้วิจัยได้หาคะแนนเฉลี่ยและเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย เรื่องความคิดเห็นเกี่ยวกับความเป็นพลเมืองดีของคนไทยระหว่างชายกับหญิง ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05 โดยทดสอบค่าซี (z-test) และทดสอบค่าไคสแควร์ (Chi-square) เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นต่าง ๆ ว่าเป็นผลเนื่องมาจากความเป็นชายและหญิงหรือไม่

ผลการวิจัยปรากฏว่า (1) คนไทยในกลุ่มตัวอย่างส่วนมากมีความคิดเห็นไม่ถูกต้องในเรื่องค่านิยมและคำสอนในศาสนา เรื่องความรับผิดชอบในหน้าที่พลเมืองดี และเรื่องความเข้าใจในระบอบประชาธิปไตย มีเพียงเรื่องเดียวที่คนไทยในกลุ่มตัวอย่างส่วนมากมีความคิดเห็นถูกต้อง คือ เรื่องการอยู่ร่วมกันในชุมชนชน ชนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมไทย ส่วนในเรื่องความรู้เกี่ยวกับการปกครองประเทศโดยทั่วไป คนไทยในกลุ่มตัวอย่างมีความคิดเห็นถูกต้องเพียงร้อยละ 50 (2) คะแนนเฉลี่ยโดยส่วนรวม เรื่องความคิดเห็นเกี่ยวกับความเป็นพลเมืองดีของคนไทยในกลุ่ม-

ตัวอย่างระหว่างชายกับหญิง ไม่ต่างกันที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05 แต่ในส่วนย่อยเรื่องความคิด เห็น เกี่ยวกับความ เป็นพล เมืองดี เฉพาะ เรื่องที่อยู่นอกหลักสูตรและแบบ เรียนระดับประถมศึกษาตอนต้น และ เรื่องความคิดเห็น เสรี เกี่ยวกับความ เป็นพลเมืองดีโดยทั่วไป คะแนนเฉลี่ยของชายกับหญิงต่างกันที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05 โดยคะแนนเฉลี่ยของชายสูงกว่าหญิง (3) ผลจากการทดสอบค่าไคสแควร์ปรากฏว่า ในรายละเอียด เรื่องความคิดเห็น เกี่ยวกับความ เป็นพลเมืองดี 65 เรื่อง ความคิดเห็นต่าง ๆ ของคนไทยในกลุ่มตัวอย่างต่างกัน เนื่องมาจากความเป็นชายและหญิง 7 เรื่อง โดย 5 เรื่อง (คือ เรื่องหลักคำสอนที่สำคัญที่สุดของศาสนาพุทธ เรื่องความนิยมในการไปวัด เรื่อง เหตุผลในการให้ภัยและช่วยเหลือกัน เรื่องสุนิษย์ในการรับประทานอาหาร เรื่องการปฏิบัติเกี่ยวกับ การตาย) ความคิดเห็นของชายกับหญิงต่างกันที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05 และอีก 2 เรื่อง (คือ เรื่องภารกิจที่ปฏิบัติ เมื่อไปวัด กับ เรื่องการ เลือกระหว่างกฎหมายกับประเพณีท้องถิ่น) ความคิดเห็นของชายกับหญิงต่างกันที่ระดับความมีนัยสำคัญ .01 และ (4) ในจำนวน 60 สถานการณ์ คนไทยในกลุ่มตัวอย่างส่วนมาก คือร้อยละ 70 ขึ้นไป มีความคิดเห็นถูกต้อง 17 สถานการณ์ ร้อยละ 50-69 มีความคิดเห็นถูกต้อง 16 สถานการณ์ ส่วนที่เหลืออีก 27 สถานการณ์ คนไทยในกลุ่มตัวอย่างมีความคิดเห็นถูกต้องเพียงส่วนน้อย คือต่ำกว่าร้อยละ 50

จากผลการวิจัย ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะว่า (1) ควรมีการพิจารณาแก้ไขปรับปรุงหลักสูตรและแบบ เรียนระดับประถมศึกษาให้เหมาะสมกับสถานการณ์และการดำเนินชีวิตในปัจจุบัน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง เนื้อหาที่เกี่ยวกับหน้าที่และความรับผิดชอบที่สำคัญซึ่งกฎหมายบัญญัติให้คนไทยทุกคนควรปฏิบัติ (2) ควรแก้ไขปรับปรุงหลักสูตร วิชาวิธีสอนต่าง ๆ เกี่ยวกับเรื่องความเป็นพลเมืองดี ในสถานศึกษาฝึกหัดครู ให้สอดคล้องกับเนื้อหาในหลักสูตรและแบบ เรียนระดับประถมศึกษา และ (3) บุคคลและสถาบันที่เกี่ยวข้องกับการให้การศึกษาอบรม เรื่องความเป็นพลเมืองดีแก่เด็กและประชาชน เช่น ผู้บริหารการศึกษา ครู อาจารย์ ผู้ปกครอง กรมการศาสนา ข้าราชการฝ่ายปกครอง และสื่อมวลชนต่าง ๆ ควรยอมรับบทบาทและร่วมรับผิดชอบในการให้การศึกษาอบรม เด็กและประชาชน เพื่อให้เป็นพลเมืองดีของชาติต่อไป.

7

Thesis Title Thai People's Opinions on Citizenship.

Name Mr. Wallop Poompuang Department Elementary Education

Academic Year 1970

ABSTRACT

The purposes of this research were to study the opinions of Thai people in Changwad Maha Sarakham, who finished Prathom 4, age 20-21 years, and to compare the opinions between males and females. The procedures of the research was an opinion survey, two equal groups of fifty men and women were interviewed. The sixty questions in the usable interviewed questionnaires were prepared by the author. The interviewed questionnaires' internal consistency of reliability, Hoyt's analysis of variance, were .6152. The obtainable data was then tabulated and analyzed using such statistical procedures as mean scores of the opinions, z-test for testing significant difference of mean scores between males and females, and chi-square test for testing the difference of the opinions between males and females by mean of sexes.

The results were: (1) more than 50 per cent of Thai people in sampling group had the wrong opinions on citizenship about the values and religion principles, democracy and responsibility, but had right opinions on Thai custom and culture, and had the right opinions on government, 50 per cent only, (2) the total mean scores of the Thai people's opinions on citizenship between males and females were not different at the significant level .05, but the mean scores of two parts in seven (the opinions on citizenship in external part of

elementary curriculum and textbooks, and the free opinions on citizenship) of males and females were different at significant level .05, and the mean scores of males were higher than females, (3) the results of chi-square tests in sixty-five problems, the opinions of males and females were significantly different by mean of sexes in seven problems only: the five problems (the needs to go to the wat, the reasons on forgiving and helping the neighbors, the health habits before eating, a solve problem to notify about dead, and Buddhism principles) the opinions of males and females were different by mean of sexes at significant level .05, but the two problems (what purpose to go to the wat, and the selection between law and local culture, at significant level .01, and (4) in sixty situations on citizenship, more than 70 per cent of Thai people had right opinions in 17 situations, less than 50 per cent had right opinions in 27 situations, and between 50-70 per cent had right opinions in 16 situations.

Based on the results of research, the author suggested that it should improve (1) the elementary curriculum and textbooks according to their living and recent situation, especially, duties and responsibilities, (2) the curriculum of teaching the methods courses on citizenship in the elementary schools for teacher students in the teacher college according to elementary curriculum, and, educational administrators, teachers, parents, Department of Religion, governmental officers, and mass-media workers might accept the role and responsibility on citizenship and political socialization also.

กิติกรรมประกาศ

การเขียนวิทยานิพนธ์เรื่องนี้สำเร็จไฉยก็ เนื่องจากผู้ช่วยศาสตราจารย์สมน อมรวิวัฒน์ อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย ได้กรุณาให้ข้อคิดเห็น คำแนะนำ รวมทั้งความช่วยเหลือ และเอาใจใส่อย่างดียิ่ง เกี่ยวกับการเลือกหัวข้อ เรื่องการวิจัย การปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประคอง กรรณสุต ได้กรุณาให้คำปรึกษา ชี้แจง และแนะนำข้อคิดเห็นหลายประการ เกี่ยวกับวิธีการทางสถิติ อาจารย์เมธา สุขบรรทัด ได้กรุณาให้คำปรึกษา ชี้แจง เกี่ยวกับเกณฑ์ความเป็นพลเมืองดีและข้อคิดเห็น คำแนะนำบางประการ ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของท่านดังกล่าวมาแล้วเป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

อนึ่ง ในการทดลองใช้แบบสัมภาษณ์ ได้รับความร่วมมือจากคณะครูและนักเรียน โรงเรียนวัดจันทร์ประดิษฐาราม โรงเรียนศรีสวัสดิ์วิทยา การเก็บรวบรวมข้อมูล อาจารย์ลาวัณย์ พุ่มพวง ได้กรุณาให้ความช่วยเหลือในการสัมภาษณ์ความคิดเห็นของประชากรในกลุ่มตัวอย่าง ทั้งยังได้รับความร่วมมือและการอำนวยความสะดวกต่าง ๆ จาก ท่านผู้ว่าราชการจังหวัดมหาสารคาม นายอำเภอ ปลัดอำเภอ เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน และประชากรในกลุ่มตัวอย่างในจังหวัดมหาสารคาม ผู้วิจัยขอขอบพระคุณอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้ และขอขอบคุณทุกคนที่มีส่วนช่วยเหลือจนวิทยานิพนธ์เล่มนี้เป็นผลสำเร็จ

วัลลภ พุ่มพวง

สารบัญ



บทคัดย่อภาษาไทย.....	หน้า
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	๗
กิตติกรรมประกาศ.....	๙
รายการตารางประกอบ.....	๑๑

บทที่

1: บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	7
สมมุติฐานของการวิจัย.....	8
ขอบเขตของการวิจัย.....	8
ข้อตกลงเบื้องต้น.....	9
ความจำกัดของการวิจัย.....	9
ประโยชน์ที่จะได้จากการวิจัย.....	10
ศัพท์เฉพาะ เรื่องและคำจำกัดความ.....	10

2. ข้อเขียนและรายงานการวิจัยที่เกี่ยวข้อง

คุณลักษณะ สัทธิตี หน้าที่และความรับผิดชอบของพลเมืองดี.....	13
ประชาธิปไตย.....	34
ลักษณะสังคมไทย.....	41
เนื้อหาจากหลักสูตร แบบเรียน โครงการสอน เกี่ยวกับความเป็นพลเมืองดี.....	46
รายงานการวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	48
เกณฑ์ความเป็นพลเมืองดีที่ใช้ในการวิจัย.....	58

3. วิธีดำเนินการวิจัย	
เครื่องมือและการสร้างเครื่องมือ.....	60
ประชากรและการเลือกประชากรกลุ่มตัวอย่าง.....	63
การเก็บและรวบรวมข้อมูล.....	64
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	66
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	71
5. บทสรุป	
สรุปผลการวิจัย.....	160
อภิปรายผลการวิจัย.....	172
ข้อเสนอแนะ.....	190
บรรณานุกรม.....	197
ภาคผนวก.....	207
ประวัติการศึกษา.....	270

18. การอยู่ร่วมกันในชุมชนชนบทธรรม เนียมประเพณีและวัฒนธรรม ไทย: ความกตัญญูกตเวทีและประเพณีการลงแขก.....	93
19. การอยู่ร่วมกันในชุมชนชนบทธรรม เนียมประเพณีและวัฒนธรรม ไทย: การให้อภัยและช่วยเหลือกัน.....	94
20. การอยู่ร่วมกันในชุมชนชนบทธรรม เนียมประเพณีและวัฒนธรรม ไทย: เหตุผลในการให้อภัยและช่วยเหลือกัน.....	95
21. การอยู่ร่วมกันในชุมชนชนบทธรรม เนียมประเพณีและวัฒนธรรม ไทย: การช่วยงานศพ.....	96
22. การอยู่ร่วมกันในชุมชนชนบทธรรม เนียมประเพณีและวัฒนธรรม ไทย: การมีสัมมาคารวะและมรรยาทในการเป็นแขก.....	97
23. การอยู่ร่วมกันในชุมชนชนบทธรรม เนียมประเพณีและวัฒนธรรม ไทย: มรรยาทในการต้อนรับแขก.....	98
24. การอยู่ร่วมกันในชุมชนชนบทธรรม เนียมประเพณีและวัฒนธรรม ไทย: การปฏิบัติตนเมื่อมีคณคกับเพื่อน.....	99
25. การอยู่ร่วมกันในชุมชนชนบทธรรม เนียมประเพณีและวัฒนธรรม ไทย: สุชนิสัยในการรับประทานอาหาร.....	100
26. ความรับผิดชอบในหน้าที่พลเมืองคี: การไ้รับความคุ้มครองจาก กฎหมาย.....	101
27. ความรับผิดชอบในหน้าที่พลเมืองคี: การปฏิบัติเกี่ยวกับการเกิด.	102
28. ความรับผิดชอบในหน้าที่พลเมืองคี: การปฏิบัติเกี่ยวกับการตาย.	103
29. ความรับผิดชอบในหน้าที่พลเมืองคี: การปฏิบัติเกี่ยวกับการย้ายที่อยู่	104
30. ความรับผิดชอบในหน้าที่พลเมืองคี: การศึกษาภาคบังคับ.....	105
31. ความรับผิดชอบในหน้าที่พลเมืองคี: การทำบัตรประจำตัวประชาชน	106
32. ความรับผิดชอบในหน้าที่พลเมืองคี: การลงทะเบียนบัญชีทหารกอง เกิน.....	107

33. ความรับผิดชอบในหน้าที่พลเมืองคือ: การรับการตรวจคัดเลือด เป็นทหาร.....	108
34. ความรับผิดชอบในหน้าที่พลเมืองคือ: การจดทะเบียนสมรส.....	109
35. ความรับผิดชอบในหน้าที่พลเมืองคือ: การเสียภาษีอากร.....	110
36. ความรับผิดชอบในหน้าที่พลเมืองคือ: เหตุผลในการเสียภาษีอากร.	111
37. ความรับผิดชอบในหน้าที่พลเมืองคือ: การไปใช้สิทธิเลือกตั้งผู้แทน ราษฎร.....	112
38. ความรับผิดชอบในหน้าที่พลเมืองคือ: การเลือกผู้แทนราษฎรระบบ พรรค.....	113
39. ความรับผิดชอบในหน้าที่พลเมืองคือ: ลักษณะที่สำคัญที่สุดของผู้แทน ราษฎร.....	114
40. ความเข้าใจในระบบประชาธิปไตย: การรู้จักหน้าที่และความ รับผิดชอบ.....	115
41. ความเข้าใจในระบบประชาธิปไตย: ความรับผิดชอบต่อประเทศ ชาติ.....	116
42. ความเข้าใจในระบบประชาธิปไตย: ความรักชาติ.....	117
43. ความเข้าใจในระบบประชาธิปไตย: การยอมรับมติของฝ่าย ข้างมาก.....	118
44. ความเข้าใจในระบบประชาธิปไตย: การยอมรับฟังความคิดเห็น ของผู้อื่น.....	119
45. ความเข้าใจในระบบประชาธิปไตย: การยอมรับฟังความคิดเห็น ของฝ่ายข้างมาก.....	120
46. ความเข้าใจในระบบประชาธิปไตย: การใช้สิทธิเสรีภาพ....	121
47. ความเข้าใจในระบบประชาธิปไตย: การยอมรับตำแหน่งผู้นำ หรือหัวหน้าและการแก้ปัญหาที่ดี.....	122

48. ความเข้าใจในระบอบประชาธิปไตย: ความรู้สึกเป็นเจ้าของ เป็นส่วนหนึ่งของชาติ.....	123
49. ความเข้าใจในระบอบประชาธิปไตย: เหตุผลที่มีความรู้สึกภูมิใจ คือใจ หรือคือเหมือนกัน ที่เกิดเป็นคนไทย.....	124
50. ความรู้เกี่ยวกับการปกครองประ เทศโดยทั่วไป: รัฐธรรมนูญ...	125
51. ความรู้เกี่ยวกับการปกครองประ เทศโดยทั่วไป: ระบอบการปก- ครองของประ เทศไทย.....	126
52. ความรู้เกี่ยวกับการปกครองประ เทศโดยทั่วไป: ระบอบการปก- ครองของประ เทศจีนแคงและรัสเซีย.....	127
53. ความรู้เกี่ยวกับการปกครองประ เทศโดยทั่วไป: หลักการปกครอง ประ เทศระบอบประชาธิปไตย.....	128
54. ความรู้เกี่ยวกับการปกครองประ เทศโดยทั่วไป: การมีส่วนร่วม ในการปกครองประ เทศระบอบประชาธิปไตย.....	129
55. ความรู้เกี่ยวกับการปกครองประ เทศโดยทั่วไป: อำนาจอธิปไตย.	130
56. ความรู้เกี่ยวกับการปกครองประ เทศโดยทั่วไป: ความสำคัญของ ตำแหน่งนายกรัฐมนตรี.....	131
57. ความรู้เกี่ยวกับการปกครองประ เทศโดยทั่วไป: ความสนใจใน เรื่องบ้านเมือง.....	132
58. ความรู้เกี่ยวกับการปกครองประ เทศโดยทั่วไป: อำนาจตุลาการ	133
59. ความรู้เกี่ยวกับการปกครองประ เทศโดยทั่วไป: การบริหาร ราชการส่วนภูมิภาค.....	134
60. ความรู้เกี่ยวกับการปกครองประ เทศโดยทั่วไป: วันสำคัญของชาติ	135
61. ความคิดเห็น เสรี เกี่ยวกับความเป็นพล เมืองดีโดยทั่วไป: คติประจำ ใจของคนไทย.....	136

62. ความคิดเห็น เสรี เกี่ยวกับความเป็นพลเมืองดีโดยทั่วไป: การปฏิบัติตนของพลเมืองดีในครอบครัว.....	138
63. ความคิดเห็น เสรี เกี่ยวกับความเป็นพลเมืองดีโดยทั่วไป: การปฏิบัติ เพื่อให้ชุมชนมีความสุข.....	140
64. ความคิดเห็น เสรี เกี่ยวกับความเป็นพลเมืองดีโดยทั่วไป: ความจำเป็นหรือความสำคัญของขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมไทยต่อการเป็นพลเมืองดี.....	142
65. ความคิดเห็น เสรี เกี่ยวกับความเป็นพลเมืองดีโดยทั่วไป: เหตุผลที่ขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมไทยมีความจำเป็นหรือความสำคัญต่อการเป็นพลเมืองดี.....	143
66. ความคิดเห็น เสรี เกี่ยวกับความเป็นพลเมืองดีโดยทั่วไป: คุณสมบัติของพลเมืองดี.....	144
67. ความคิดเห็น เสรี เกี่ยวกับความเป็นพลเมืองดีโดยทั่วไป: กฎหมาย	146
68. ความคิดเห็น เสรี เกี่ยวกับความเป็นพลเมืองดีโดยทั่วไป: การเลือกระหว่างกฎหมายกับประเพณี.....	148
69. ความคิดเห็น เสรี เกี่ยวกับความเป็นพลเมืองดีโดยทั่วไป: การช่วยเหลือประเทศชาติด้านเศรษฐกิจ.....	150
70. ความคิดเห็น เสรี เกี่ยวกับความเป็นพลเมืองดีโดยทั่วไป: การช่วยเหลือประเทศชาติด้านการป้องกันประเทศ.....	152
71. ความคิดเห็น เสรี เกี่ยวกับความเป็นพลเมืองดีโดยทั่วไป: ประสิทธิภาพเกี่ยวกับการเป็นสมาชิกของสมาคม ชุมชน กลุ่ม หรือสหกรณ์	153
72. ความคิดเห็น เสรี เกี่ยวกับความเป็นพลเมืองดีโดยทั่วไป: ประโยชน์ของสมาคม ชุมชน กลุ่ม หรือสหกรณ์.....	154
73. ความคิดเห็น เสรี เกี่ยวกับความเป็นพลเมืองดีโดยทั่วไป: ประโยชน์ของกลุ่มหม่มสาว กลุ่มชานา และสมาคมยุวพุทธ.....	155

ตารางที่ ๗

๗
หน้า

74. ความคิดเห็น เกี่ยวกับการปรับปรุงหลักสูตรระดับประถมศึกษา	
ตอนต้น: ความเหมาะสมของหลักสูตร	156
75. ความคิดเห็น เกี่ยวกับการปรับปรุงหลักสูตรระดับประถมศึกษา	
ตอนต้น: สิ่งที่ควรแก้ไขเพิ่มเติม	157