

บรรณานุกรม



หนังสือ

จรรยา สุวรรณทัต, ดวงเดือน พันธมนาวิน, และเพ็ญแข ประจวบจันทึก, พฤติกรรมศาสตร์ เล่ม 1 พื้นฐานความเข้าใจทางจิตวิทยา. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิชจำกัด 2521.

ชัยพร วิชชาวุธ. จิตวิทยาฉบับประชาชน, กรุงเทพมหานคร : บริษัทสารมวลชน, 2519.

ทวีรัสมิ์ ธนาคม. ตำราพัฒนาการเด็ก. กรุงเทพมหานคร : วิบูลย์กิจ, 2518.

ธวัชชัย ชัยจิรฉายากุล. การสอนความคิดรวบยอดและหลักการ. กรุงเทพมหานคร : เจริญวิทยาการพิมพ์, 2520.

นวลศิริ เป่าโรหิตย์, จันทมาศ ปรีชยานุช, และอรทัย ชื่นมณูย์. จิตวิทยาพัฒนาการ. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2520.

ประเสริฐ ดันสกุล. พัฒนาการเด็ก. กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วนจำกัด ส.ส.การพิมพ์, 2517

เอกสารอื่น ๆ

จำลอง สุวรรณรัตน์. "พัฒนาการของเด็กไทยในด้านการจำแนกสิ่งของโดยอาศัยสี รูปร่าง และส่วนรวมส่วนย่อย." ปริทัศน์นิพนธ์ วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร, 2511.

โชค ดันศิริ. "การศึกษาพัฒนาการของเด็กนักเรียนในโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดพระนคร ในด้านการจำแนกสิ่งของโดยอาศัยสีและรูปร่าง." ปริทัศน์นิพนธ์ วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร, 2514.

ศุภชัย ดันศิริ. "การศึกษาเปรียบเทียบความคิดรวบยอดของเด็กนักเรียนในเมืองและเด็กนักเรียนในชนบท ในด้านการจำแนกสิ่งของโดยอาศัยสีและรูปร่าง." ปริทัศน์นิพนธ์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒน์ ประสานมิตร, 2520.

สายสมร เชนานันท์. "การเปรียบเทียบการใช้ภาพสีและสไลด์ในการสอนเรียงความภาษาอังกฤษในระดับมัธยมศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.

BIBLIOGRAPHY

Books

- McNemar, Quinn. Psychological Statistics. New York : John Wiley & Son Inc., 1962.
- Mussen, Paul H. The Psychological Development of The Child. New Jersey, Engle-wood Cliff : Prentice-Hall Inc., 1964.
- Sharpe, Deborah T. The Psychology of Color and Design. New Jersey, Tolowa, Littlefield : Adames & Co., 1974.
- Thompson, George G. Child Psychology. Boston, Houghton : Mifflin Co., 1952.

Articles

- Corah, Norman L., Jones, Sally Ann, and Miller, Barbara B. The Relation of Verbal Intelligence and Color-Form Discriminative Ability to Children's Color-Matching and Form-Matching Behavior. *The Journal of Psychology*. 62 (1966) : 222.
- Corah, Norman L., Gospodinoff, Eva J. "Color-Form and Whole-Part Perception in Children." *Child Development*. 37 (December, 1966) : 837-842.
- Lee, Lee C. "Concept Utilization in Preschool Children." *Child Development*. 36 (March, 1965) : 222.
- Spear, William C. "Assessment of Visual Preference and Discrimination in The Four Month Old Infant." *Child Development and Bibliography*. 39 (1965) : 23.

ภาพรวม

แบบบันทึกค่าตอบ

พัฒนาการในการจำแนกสิ่งของของเด็กโดยเกณฑ์ของสีและรูปร่างเรขาคณิต

โรงเรียน _____ โรงเรียน _____
 ชื่อ _____ สกุล _____ ชื่อ _____ สกุล _____
 เกิด _____ เกิด _____
 อายุ _____ อายุ _____

บัตรที่	สี	รูปร่างเรขาคณิต	จำแนกไม่ได้	บัตรที่	สี	รูปร่างเรขาคณิต	จำแนกไม่ได้
1				1			
2				2			
3				3			
4				4			
5				5			
6				6			
7				7			
8				8			
9				9			
10				10			
11				11			
12				12			
13				13			
14				14			
15				15			
16				16			
17				17			
18				18			
รวม				รวม			

แบบฟอร์มบันทึกการทดสอบตาบอดสี

ชื่อ ชาย หญิง
 เกิดวันที่ อายุ เลขที่
 โรงเรียน

Color Discrimination Test

Section One			Section Two			
Plate Sequence	Number on Plate	Patient's Response		Plate Sequence	Patient's Response	
		Pass	Fail		Pass	Fail
1	48	Demonstration Plate		16	Demonstration Plate	
2	67			17		
3	38			18		
4	92			19		
5	70			20		
6	95			21		
7	26			22		
8	2			23		
9	74			Note : Scoring for section one : 0 to 2 missNormal 3 to 4 MissBorderline 5 to 11 Miss.....Moderate 12 to 14 Miss.....Severe		
10	62					
11	4					
12	28					
13	46					
14	7					
15	39					

Diagnosis : Normal

R - G Defective

กระบวนการทดสอบพัฒนาการในด้านการจำแนกสิ่งของโดยเกณฑ์ของสี และรูปร่างเรขาคณิต

วิธีดำเนินการทดสอบ

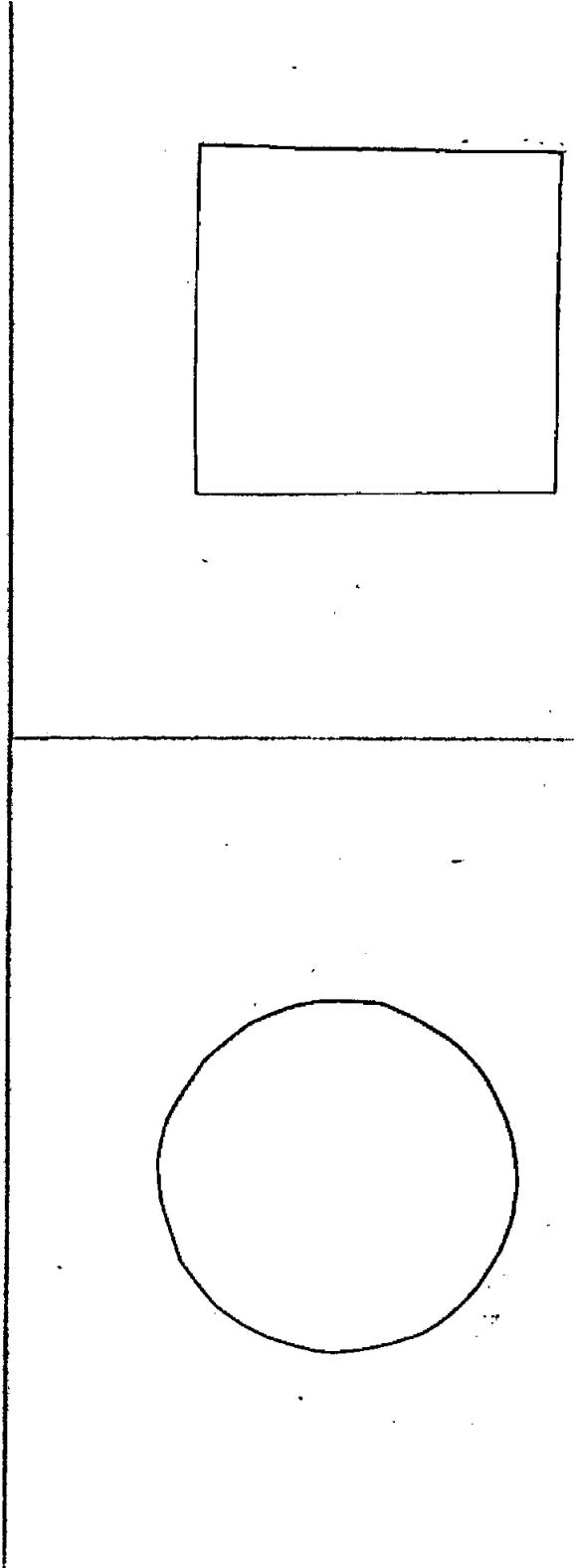
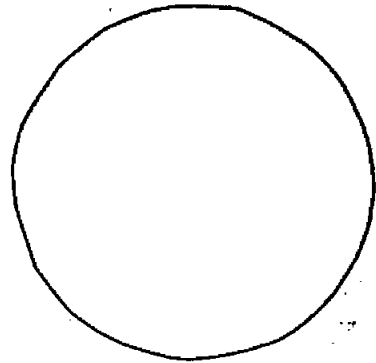
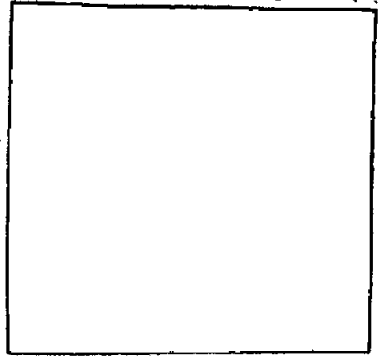
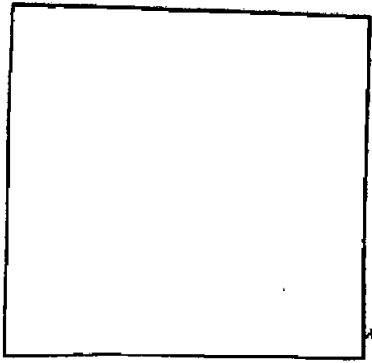
เรียกนักเรียนตามรายชื่อที่ผ่านการทดสอบตาบอดสีแล้วมาครั้งละ 1 คน ให้เด็กนั่งในที่
ซึ่งจัดไว้แล้วดำเนินการดังต่อไปนี้

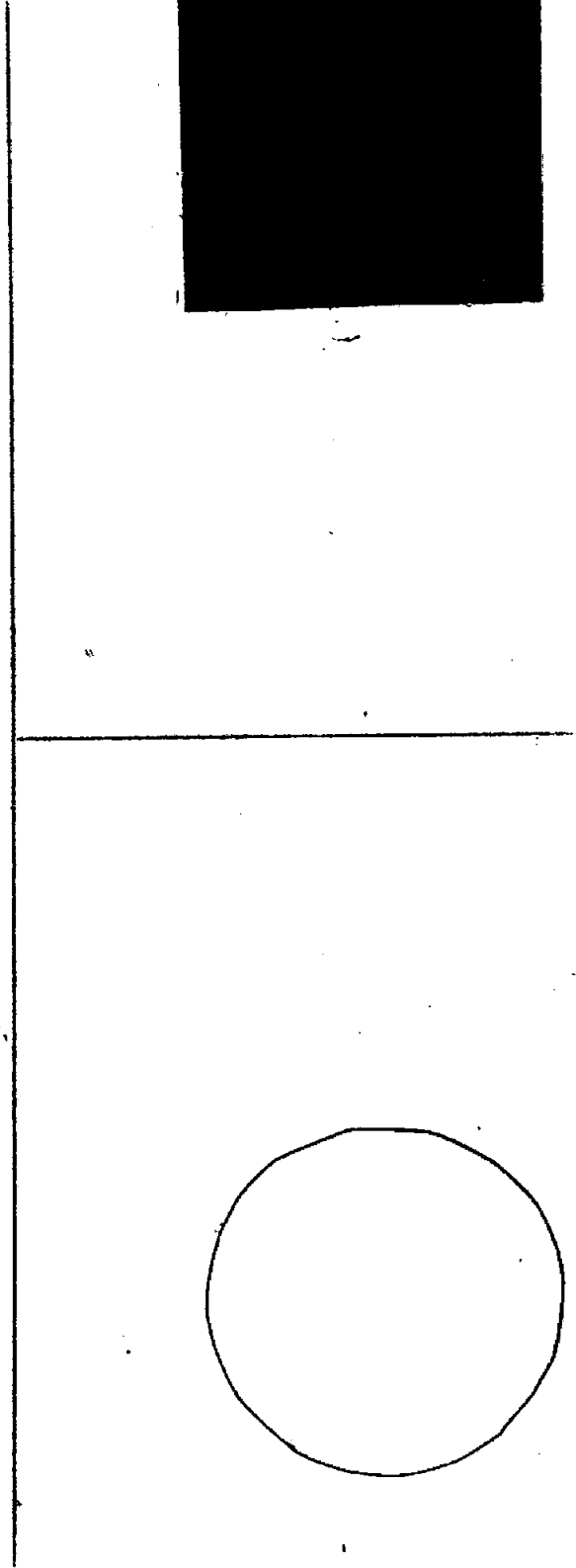
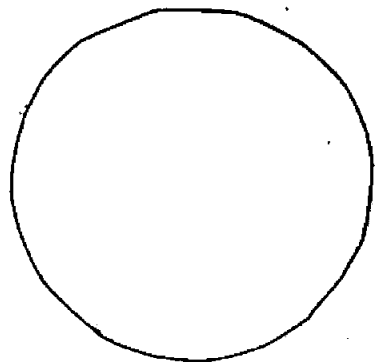
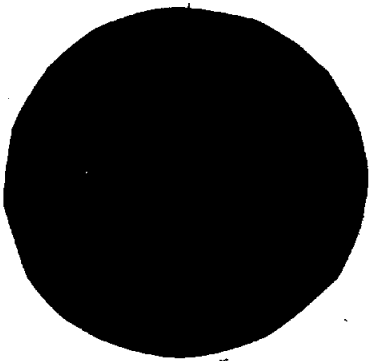
ลำดับที่	พูด	ทำ
1.	(ทำความเข้าใจเกี่ยวกับเด็กนักเรียน โดยใช้ คำถามดังนี้) "หนูชื่ออะไร นามสกุลอะไร บ้าน หนูอยู่ที่ไหน คุณครูประจำชั้นชื่ออะไร มาโรงเรียนอย่างไร เป็นต้น"	เตรียมแบบบันทึกคำตอบวางไว้
2.	เมื่อเห็นว่านักเรียนคุ้นเคยแล้ว พูดกับ นักเรียนดังนี้ "วันนี้ครูมี บัตร มาให้หนูดู และ ให้หนูตอบ สิ่งทีหนูดูและให้หนูตอบนี้ไม่ ได้เป็นการทดสอบความสามารถแต่ประ การใจ ขอให้หนูตอบตามที่หนูคิด"	
3.	"ครูมีบัตรมาให้ดูทั้งหมด 18บัตร"	ยกบัตรตัวอย่างให้ดู (บัตรแรก)

ลำดับที่	ชุด	ทำ
4.	<p>"หนูคิดว่า สองอันนี้ " (หยุดชั่วคราว)</p> <p>.....</p> <p>"อันไหนเหมือนกับอันข้างบนนี้"</p> <p>(ที่ใช้คำว่า "อัน" เพื่อหลีกเลี่ยงคำว่า "รูป" ซึ่งอาจจะเป็นการแนะแนวทางให้เด็กเลือกโดยอาศัยรูปร่างมากขึ้น</p>	<p>ซีที่รูป 2 รูปด้านล่างของบัตรที่ละรูป จากซ้ายไปขวา ซึ่งใช้เป็นรูปสำหรับเปรียบเทียบ</p> <p>ซีที่รูปบนซึ่งเป็นรูปมาตรฐาน</p> <p>เมื่อเด็กตอบแล้วบันทึกลงในแบบบันทึกคำตอบ</p>
5.	<p>ชุดแบบเดียวกับลำดับที่ 4 จนครบตามจำนวนบัตรทั้ง 18 บัตร</p>	<p>ทำเช่นเดียวกับลำดับที่ 4 จนครบ 18 บัตร</p>
6.	<p>หยุดพัก... ขอบใจ เข้าห้องเรียนได้แล้ว</p>	<p>(เมื่อเสนอบัตรทดสอบครบ 18 บัตรแล้ว)</p>

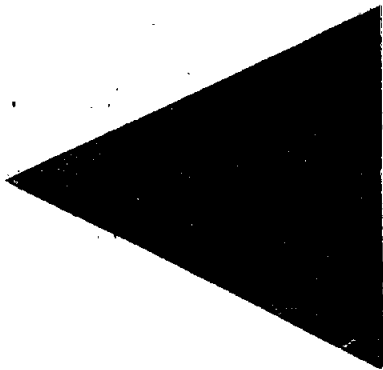
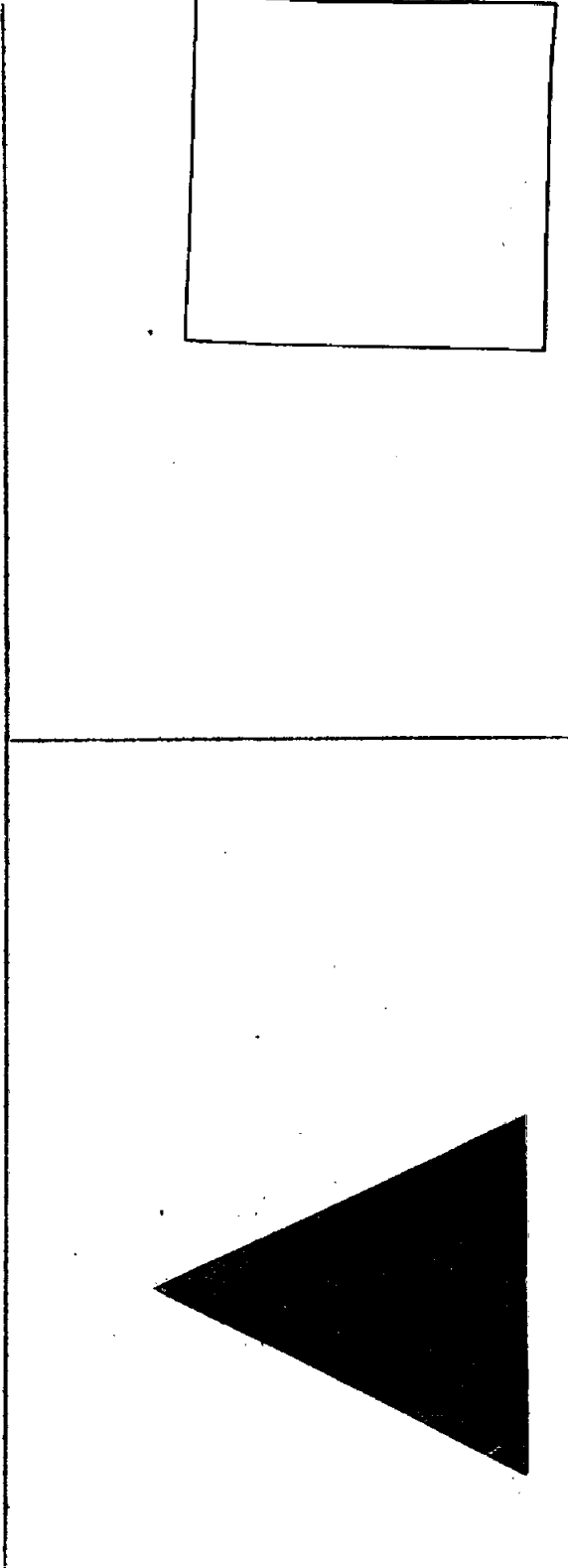
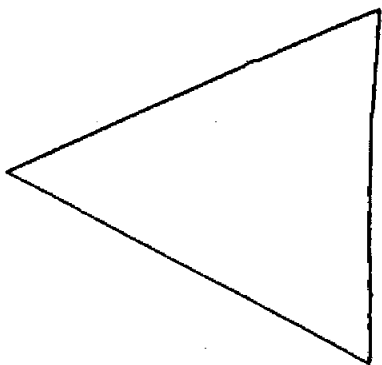
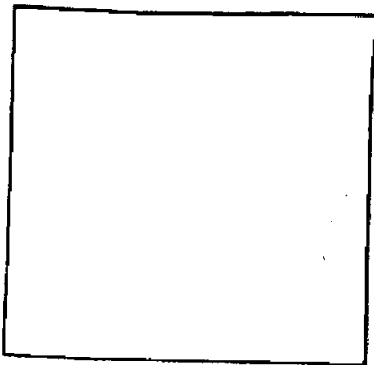
หมายเหตุ แต่ละบัตรให้เด็กตอบภายในเวลา 1 นาที ถ้าเกินกำหนดนี้ถือว่าหมดสิทธิ์ตอบ ให้ผ่านไปสู่อันอื่น ๆ ต่อ ๆ ไป

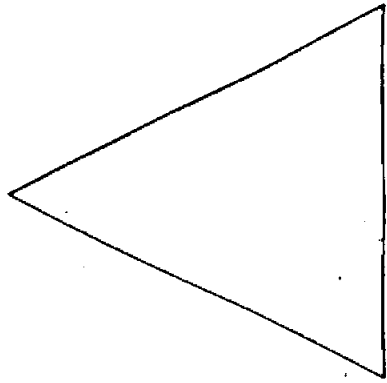
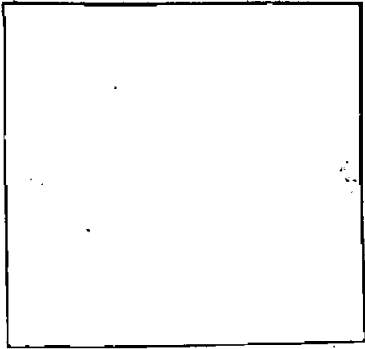
ตัวอย่างเครื่องมือทดสอบพัฒนาการในด้าน
การจำแนกสิ่งของโดยเกณฑ์ของสีและรูปร่างเรขาคณิต

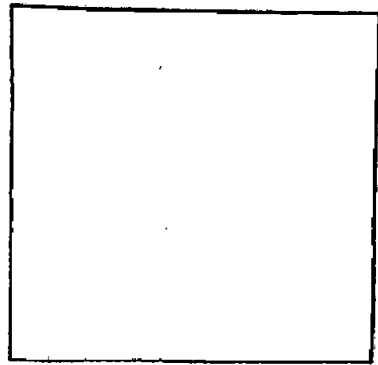
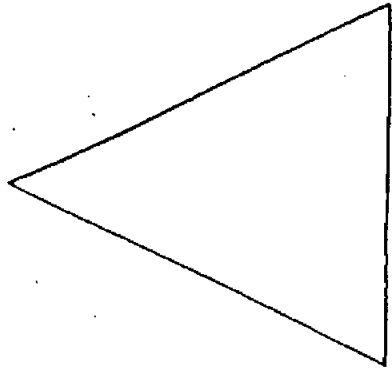
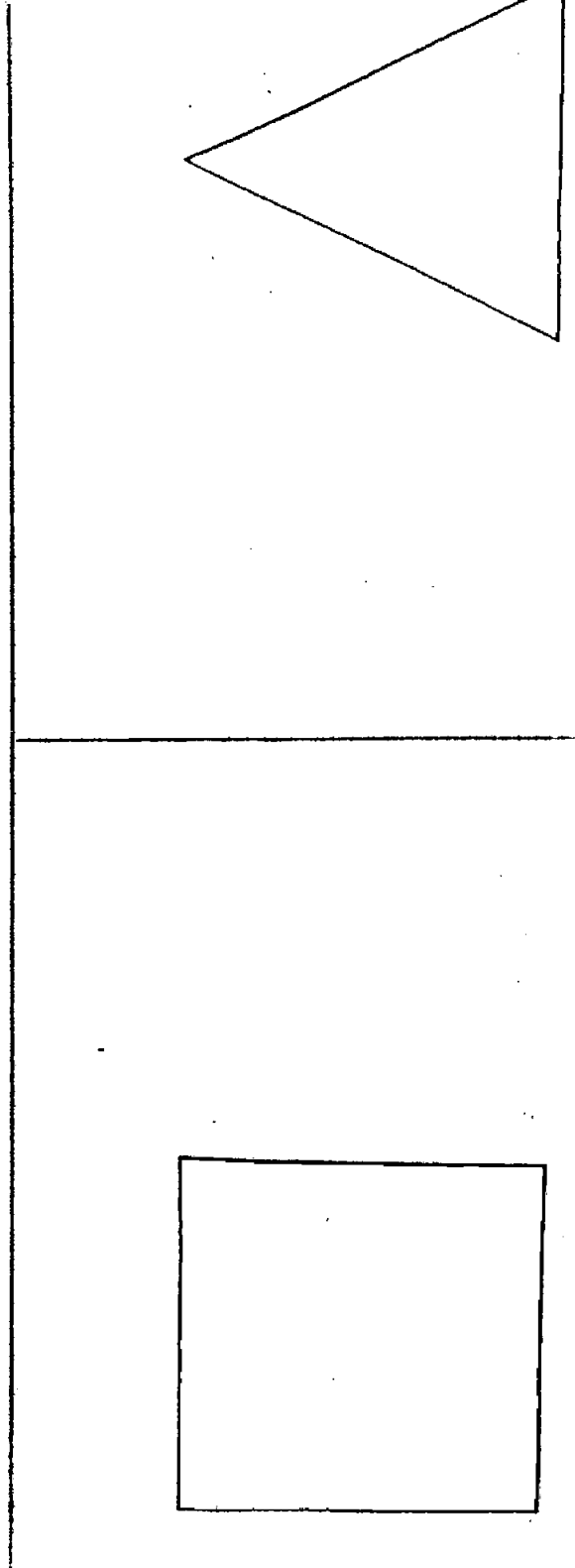
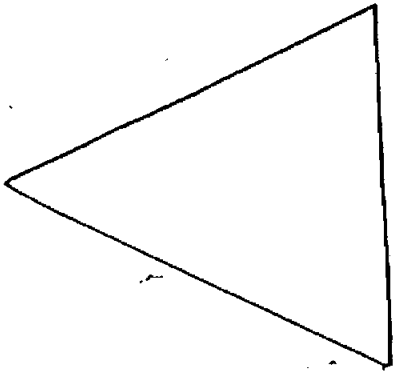


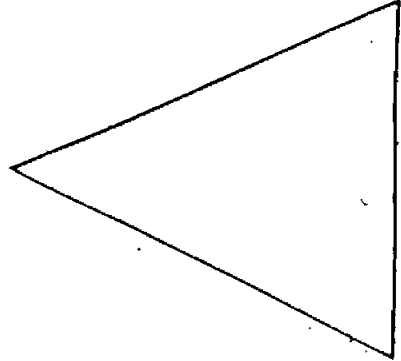
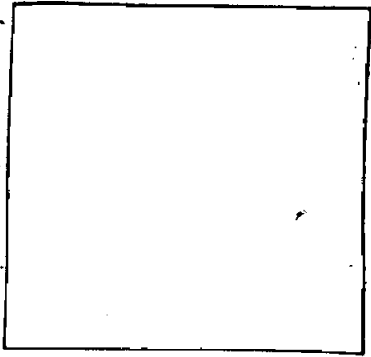


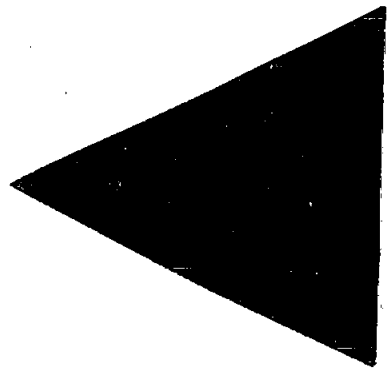
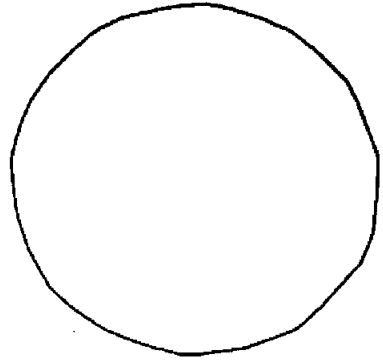
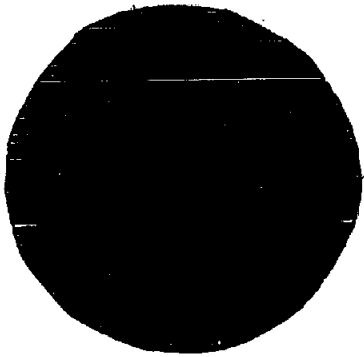
c

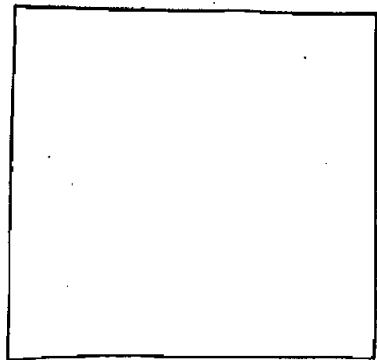
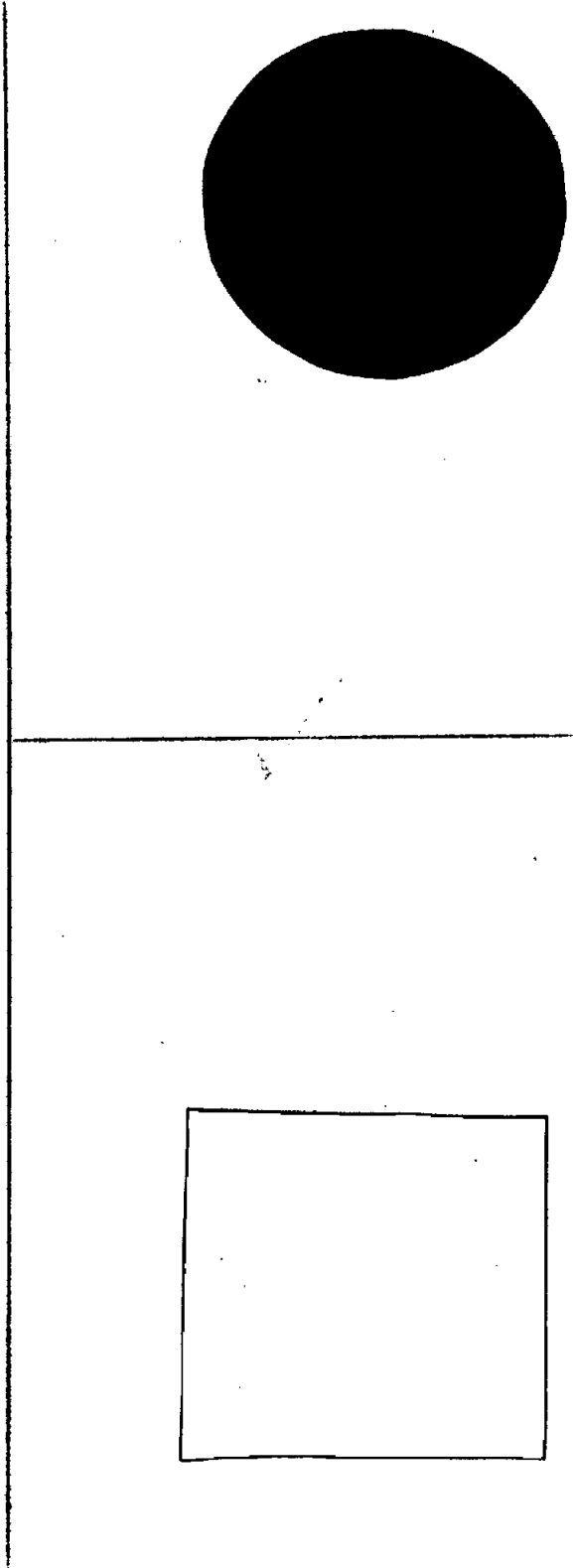
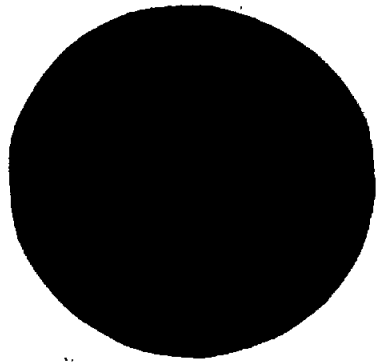
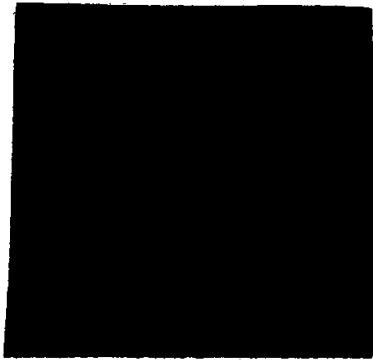


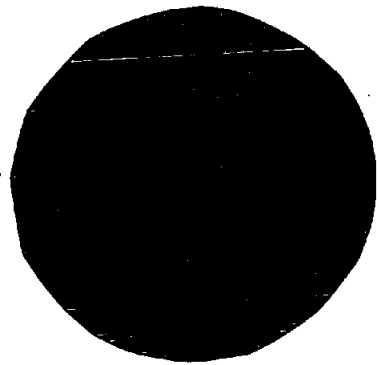
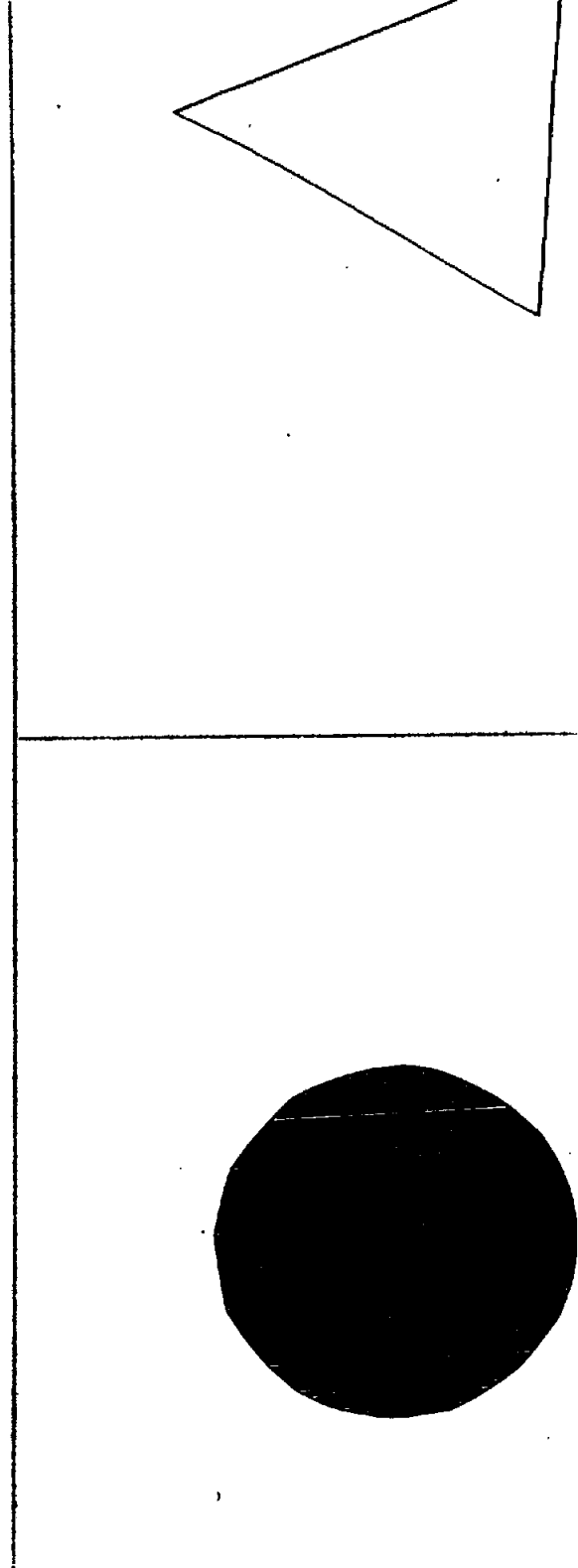
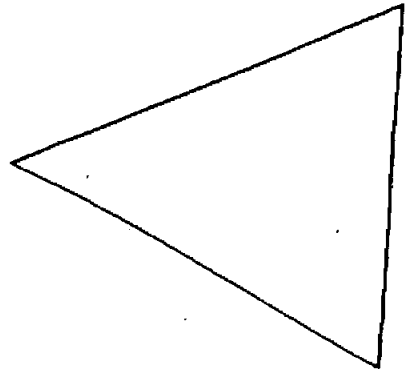
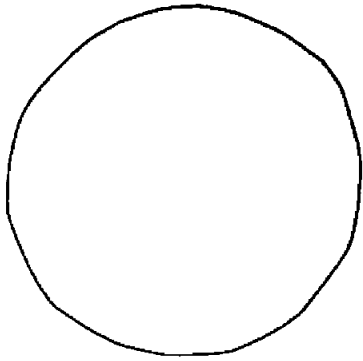


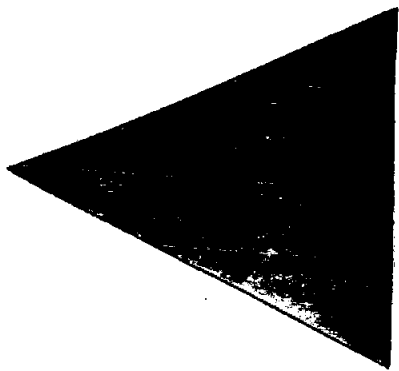
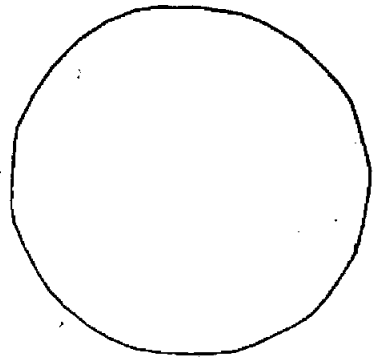
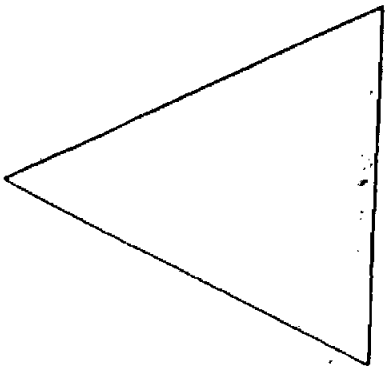


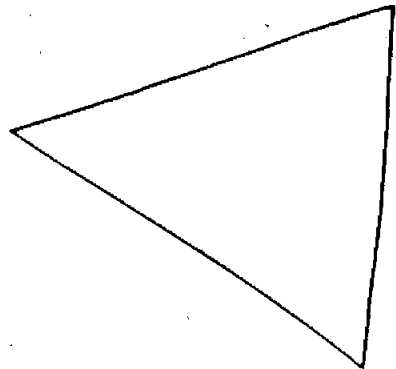
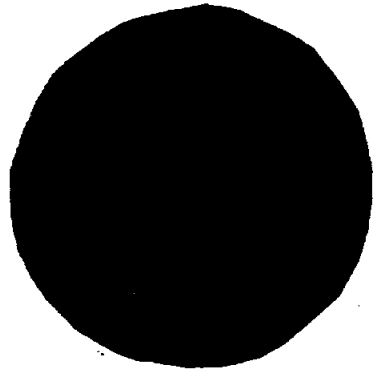
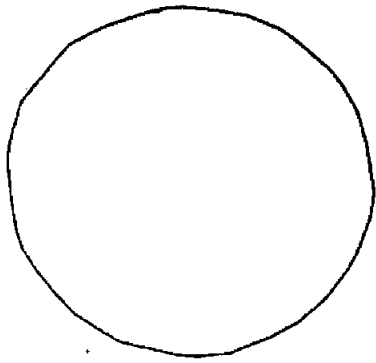


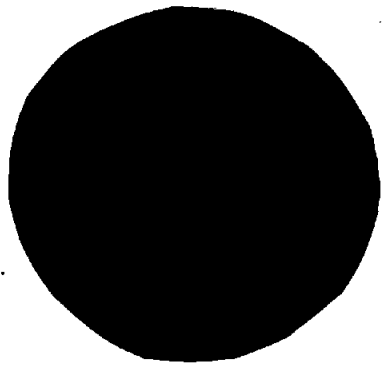
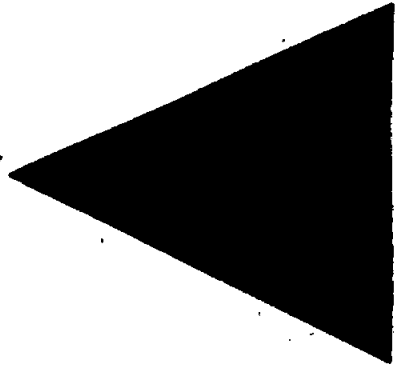
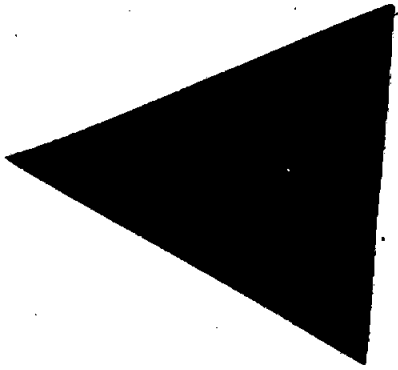


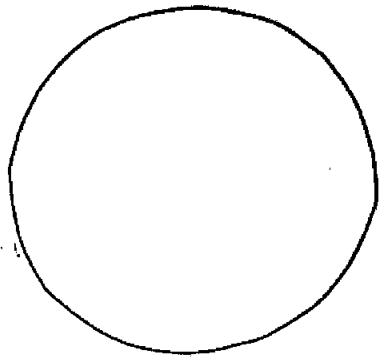
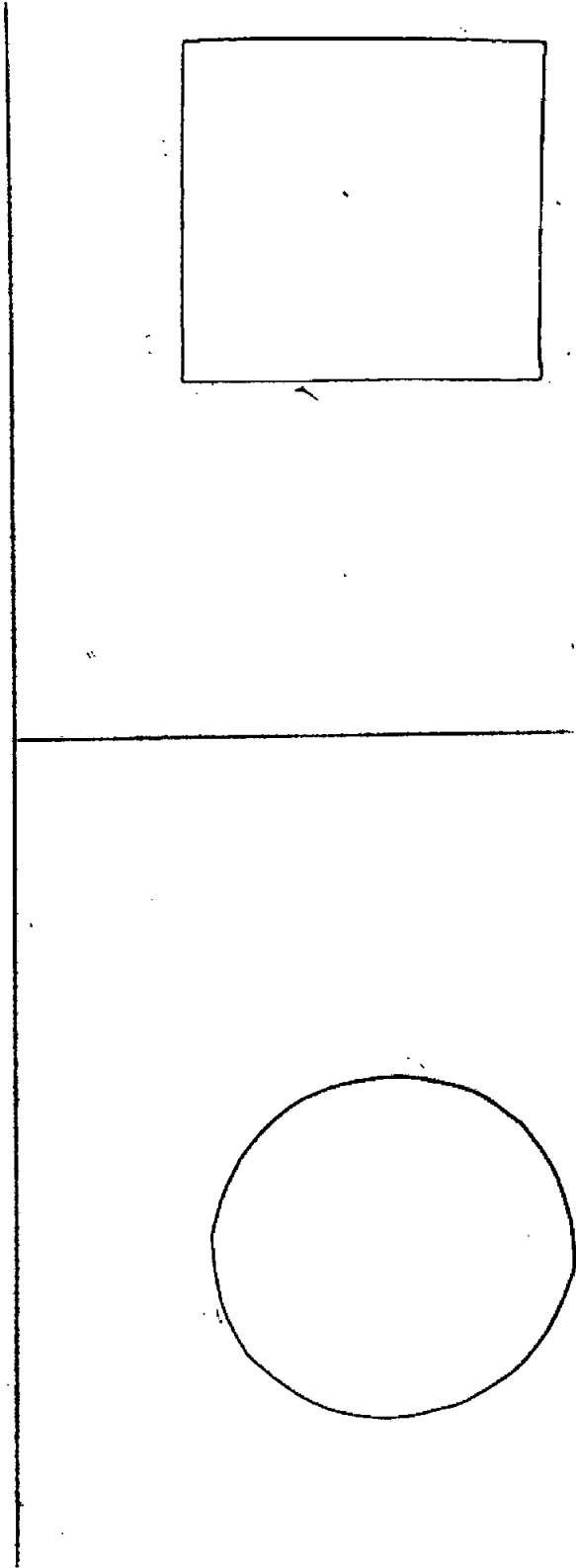
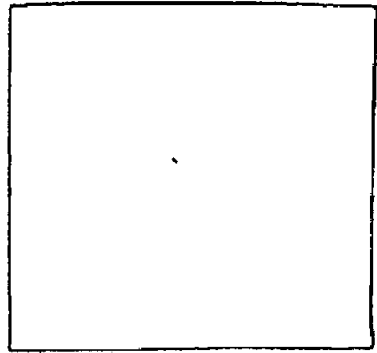
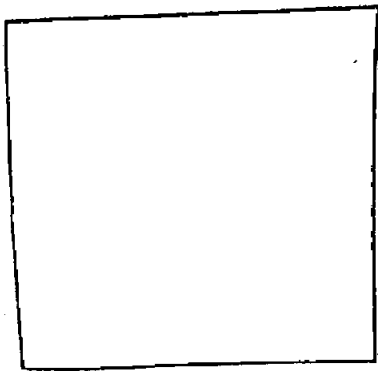


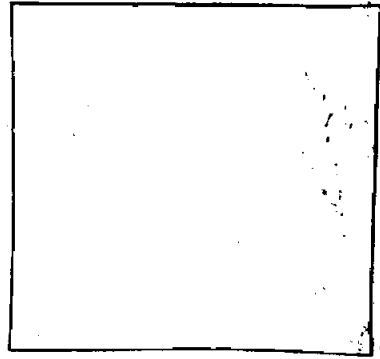
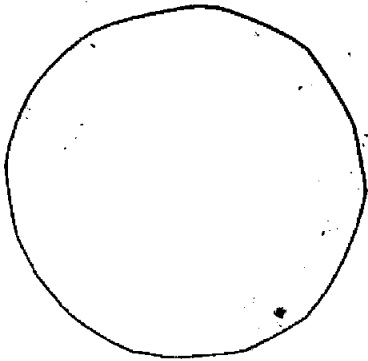


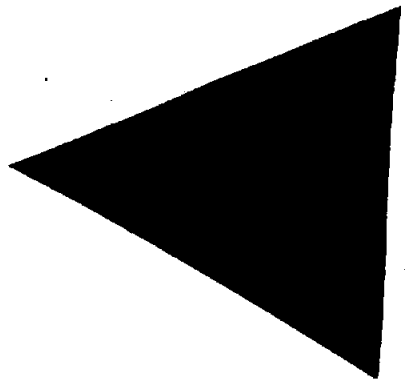
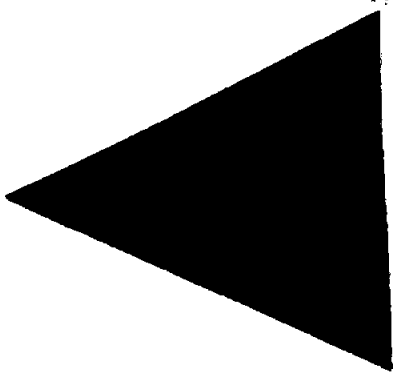


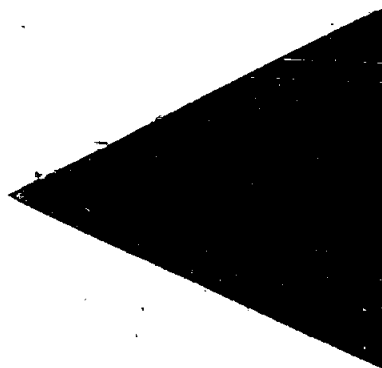
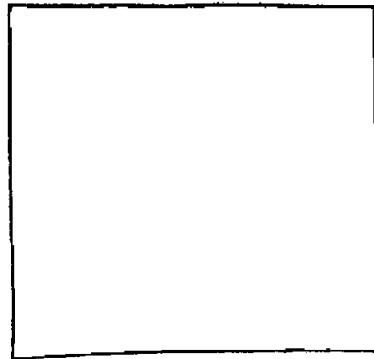
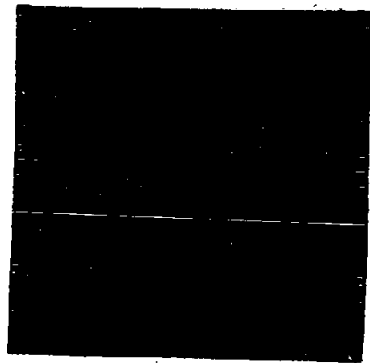


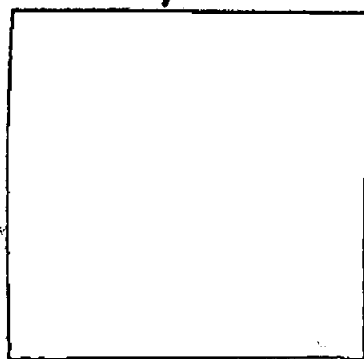
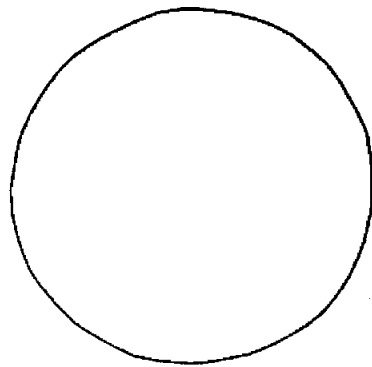
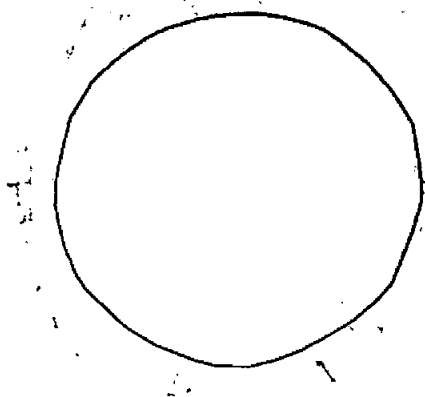


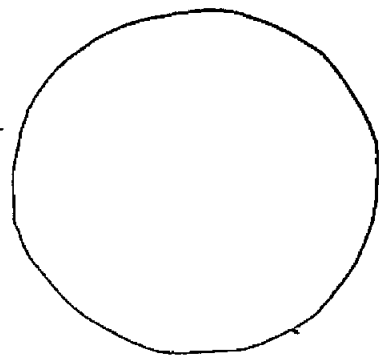
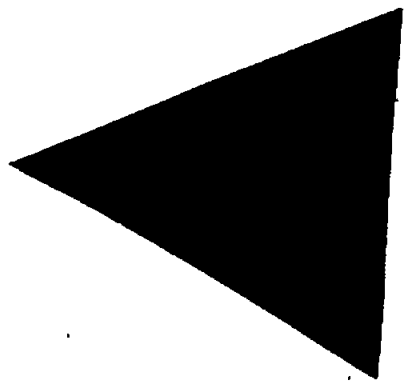
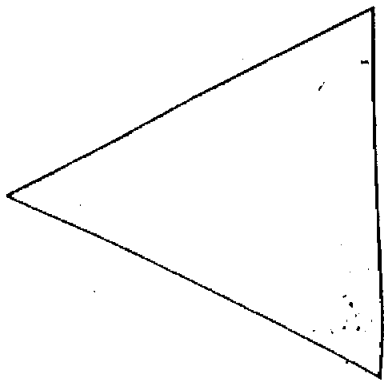












ประวัติผู้เขียน

นายอนันต์ เจริญ เกิดเมื่อวันที่ 15 พฤศจิกายน 2487 ที่บ้านเลขที่ 213 ถนนงิ้ว
อำเภอพาน จังหวัดเชียงราย สำเร็จการศึกษาจากคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
เมื่อ พ.ศ. 2515 ได้รับวุฒิ ศศ.บ. (ศึกษาศาสตร์) ปัจจุบันเป็นผู้ช่วยครูใหญ่โรงเรียนชุมชน
ทุ่งป่าแดด อำเภอพาน จังหวัดเชียงราย

