

พัฒนาการในด้านกาารจำแนกสิ่งของโดยเกณฑ์ของสีและรูปทรง เรขาคณิต ของเด็ก
นักเรียนในโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงราย



นายอนันต์ เจริญ

006324

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาตรีศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

แผนกวิชาจิตวิทยา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2522

DEVELOPMENT OF OBJECT DIFFERENTIATION THROUGH COLOR
AND GEOMETRIC FORM IN ELEMENTARY SCHOOL CHILDREN, CHIANGRAI
PROVINCIAL ADMINISTRATIVE ORGANIZATION

Mr. Anan Tewiya

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Psychology

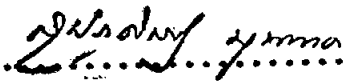
Graduate School

Chulalongkorn University

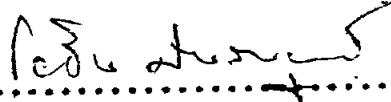
1979


หัวข้อวิทยานิพนธ์ : พัฒนาการในด้านการจำแนกสิ่งของโดยเกณฑ์ของสีและรูปร่าง เรขาคณิต
ของแก่นักเรียนในโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด เชียงราย
โดย : นายอนันต์ เจริญะ
แผนกวิชา : จิตวิทยา
อาจารย์ที่ปรึกษา : คร.โสรัช โทธแก้ว

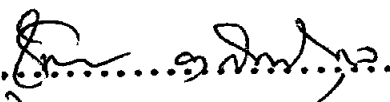
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่งของ
การศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต

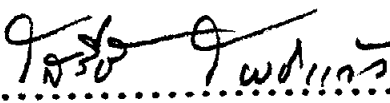
..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุประดิษฐ์ บุญนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.โยธิน ศันสนบุตร)

..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.ชัยพร วิชาวุธ)

..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชุมพร ยงกิตติกุล)

..... กรรมการ
(อาจารย์ ดร.โสรัช โทธแก้ว)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ : พัฒนาการในด้านการจำแนกสิ่งของโดย เกณฑ์ของสีและรูปร่าง เรขาคณิต
 ของเด็กนักเรียนในโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด เชียงราย
 ชื่อนิสิต : นายอนันต์ เติวยะ
 อาจารย์ที่ปรึกษา : ดร.โสริช โพธิแก้ว
 แผนกวิชา : จิตวิทยา
 ปีการศึกษา : 2521



บทคัดย่อ

จุดประสงค์ของการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ เพื่อศึกษาพัฒนาการในด้านการจำแนกสิ่งของโดย เกณฑ์ของสีและโดย เกณฑ์ของรูปร่าง เรขาคณิต และเพื่อเปรียบเทียบพัฒนาการระหว่างเด็กนักเรียนชายและเด็กนักเรียนหญิง กลุ่มตัวอย่าง เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาจำนวน 420 คน จำแนกเป็นนักเรียนชายจำนวน 210 คน และนักเรียนหญิงจำนวน 210 คน ที่มีอายุระหว่าง 6 ปีถึง 12 ปี จากโรงเรียนชั้นประถมศึกษาสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด เชียงราย เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาคือแบบของ นอร์มัน แอล คอรัห์ ซึ่งดัดแปลงให้เหมาะสมกับการใช้ในการทดลอง สมมุติฐานของการศึกษา คือ 1. การจำแนกสิ่งของของเด็กในระดับอายุตั้งแต่ 6 ปีถึง 12 ปี โดย เกณฑ์ของสีจะแตกต่างจากการจำแนกโดย เกณฑ์ของรูปร่าง เรขาคณิต 2. เด็กนักเรียนทั้งชายและหญิงต่างระดับอายุกัน จะจำแนกสิ่งของโดย เกณฑ์ของสีและรูปร่าง เรขาคณิตแตกต่างกัน 3. เด็กนักเรียนชายจะจำแนกสิ่งของโดย เกณฑ์ของสีและรูปร่าง เรขาคณิตแตกต่างจากเด็กนักเรียนหญิงที่มีระดับอายุเดียวกัน ผู้วิจัยได้ใช้ร้อยละ และไคสแควร์ ในการวิเคราะห์ข้อมูล ผลของการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่า 1. เด็กระดับอายุ 6 ปี จำแนกสิ่งของโดย เกณฑ์ของสี 2. เด็กระดับอายุ 7 ปีและ 8 ปี ยังสรุปไม่ได้ว่าจะจำแนกสิ่งของโดย เกณฑ์ของสีหรือ เกณฑ์ของรูปร่าง เรขาคณิต 3. เด็กระดับอายุตั้งแต่ 9 ปีถึง 12 ปี จำแนกสิ่งของโดย เกณฑ์ของรูปร่าง เรขาคณิต 4. เด็กนักเรียนที่มีระดับอายุต่างกัน จำแนกสิ่งของโดย เกณฑ์ของสีและรูปร่าง เรขาคณิตแตกต่างกัน 5. เด็กนักเรียนชายและเด็กนักเรียนหญิงในแต่ละระดับอายุจำแนกสิ่งของโดย เกณฑ์ของสีและรูปร่าง เรขาคณิตไม่แตกต่างกัน

Thesis Title : Development of Object Differentiation Through Color and Geometric Form in Elementary School Children, Chiangrai Provincial Administrative Organization.

Name : Mr. Anan Tewiya

Thesis Advisor : Dr. Soree Pokaeo

Department : Psychology

Academic Year : 1978

ABSTRACT

The purpose of this study was to investigate the development of object differentiation by color and geometric form and to compare such development between male subjects and female subjects. The subject was a group of 420 elementary school children, 210 boys and 210 girls, age ranging from 6 to 12. They are from Chiangrai Provincial Administrative Organization Elementary Schools. The instrument used in the study was the one adapted from the original form of Norman L. Corah for appropriate use in experimentation. Hypotheses of the study were that (1) Object differentiation by color of the 6 through 12 year old children was different from object differentiation by geometric form. (2) Children in different age level classified object by color and geometric form differently. (3) At each age level, boys classified object by color and geometric form differently from girls. Using both percentage and χ^2 (Chi - Square Test) in data analysis, it was found that (1) the six - year old children classified object through color, (2) for the seven and the eight year old, it could not be concluded whether they used color or geometric form in object

differentiation (3) the nine through the twelve year old classified object through geometric form (4) children of different age level classified object through color and geometric form differently and (5) boys and girls in each age level classified object by color and geometric form not differently.



กิตติกรรมประกาศ

ในการทำวิทยานิพนธ์เรื่องนี้ ผู้วิจัยได้รับความช่วยเหลือจากอาจารย์ ดร.โสรัช โปธิแก้ว อาจารย์ที่ปรึกษาและควบคุมการวิจัย ตั้งแต่เริ่มการดำเนินงาน การวิเคราะห์ข้อมูล การแนะนำและแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ อย่างดียิ่ง ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาและขอขอบพระคุณไว้ ณ ที่นี้

นอกจากนี้ ผู้วิจัยยังได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีจากครูใหญ่และครูทุกท่านในโรงเรียนที่ผู้วิจัยได้ไปทำการทดลอง จึงขอขอบพระคุณไว้ ณ ที่นี้ด้วยเช่นกัน

อนันต์ เตรียะ

รายการตารางประกอบ

	หน้า
ตารางที่ 1. แสดงกลุ่มตัวอย่าง	15
ตารางที่ 2. ความแตกต่างระหว่างจำนวนเด็กที่จำแนกสิ่งของโดย เกณฑ์ของสีและรูปทรง เรขาคณิตในแต่ละระดับอายุ	22
ตารางที่ 3. พัฒนาการในการจำแนกสิ่งของโดย เกณฑ์ของสีและ รูปทรงเรขาคณิต ของนักเรียนระดับอายุ 6 ปี ถึง 12 ปี	24
ตารางที่ 4. ความแตกต่างระหว่างจำนวนเด็กนักเรียนชายและเด็ก นักเรียนหญิงในแต่ละระดับอายุที่จำแนกสิ่งของโดย เกณฑ์ ของสีและ เกณฑ์ของรูปทรงเรขาคณิต (จากจำนวนเต็ม 30 คน ของแต่ละเพศ แต่ละระดับอายุ)	25

รายการรูปประกอบ

	หน้า
รูปที่ 1 แสดงแนวโน้มของพัฒนาการในด้านการจำแนกสิ่งของของเด็กโดยเกณฑ์ของสีและรูปร่าง เรขาคณิต	27