

การศึกษาการปฏิบัติงานการนิเทศการศึกษาของผู้บริหาร  
โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา  
เขตการศึกษา 8



นายลือไชย พระแก้ว

วิทยานิพนธ์นี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2533

ISBN 974-577-415-4

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

016340

i 10310903

A STUDY OF SCHOOL ADMINISTRATORS' SUPERVISORY PERFORMANCE  
IN SECONDARY SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF THE  
DEPARTMENT OF GENERAL EDUCATION,  
EDUCATIONAL REGION EIGHT

MR. LUECHAI PRAKAEW

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education  
Department of Educational Administration  
Graduate School  
Chulalongkorn University

1990

ISBN 974-577-415-4

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การศึกษาการปฏิบัติงานการนิเทศการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา  
สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 8

โดย นายลือไชย พระแก้ว

ภาควิชา บริหารการศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่ง  
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

.....  
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วิชาภัย)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อมรชัย ตันติเมธ)

.....  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์)

.....  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เฌรยอด)



พิมพ์โดยกรมส่งเสริมการศึกษานานาชาติในกรุงเทพมหานครที่พิมพ์นี้เพียงเล่มเดียว

ลือไชย พระแก้ว : การศึกษาการปฏิบัติงานการนิเทศการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียน  
มัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 8 . (A STUDY OF SCHOOL  
ADMINISTRATORS' SUPERVISORY PERFORMANCE IN SECONDARY SCHOOLS UNDER  
THE JURISDICTION OF THE DEPARTMENT OF GENERAL EDUCATION, EDUCATIONAL  
REGION EIGHT. อ.ที่ปรึกษา : ผศ.วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์, 311 หน้า ISBN 974-577-415-4

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการปฏิบัติงานการนิเทศการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียน  
มัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 8 เพื่อศึกษาการปฏิบัติงานการนิเทศการศึกษา ปัญหา  
และอุปสรรคในการปฏิบัติงานการนิเทศการศึกษา โดยส่งแบบสอบถามไปยังประชากรที่เป็นผู้บริหารโรงเรียน  
มัธยมศึกษา จำนวน 163 ฉบับ แล้วนำมาวิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาในโรงเรียนทั้งสามขนาดส่วนใหญ่ได้ปฏิบัติงาน  
การนิเทศการศึกษารอบทุกด้าน โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย พร้อมทั้งเรื่องที่ปฏิบัติมากในแต่ละด้าน  
ดังนี้ 1. ด้านบำรุงขวัญและเสริมสร้างกำลังใจคือ การให้ความช่วยเหลือครูในด้านส่วนตัว 2. ด้านปฐมนิเทศครูใหม่คือ สนับสนุนและให้คำแนะนำแก่ครูใหม่ในด้านการเรียนการสอน 3. ด้านส่งเสริมการเรียนการสอนและงานในหน้าที่ด้านต่าง ๆ 3.1 ด้านการเรียนการสอนคือ สนับสนุนให้ครูสอนตรงตามวุฒิ ความถนัดและความสามารถ สนับสนุนให้ครูสอนเพื่อให้บรรลุจุดประสงค์การเรียนรู้ ติดตามการปฏิบัติการสอนของครูและกระตุ้นให้ครูปฏิบัติตามระเบียบการวัดและประเมินผลการเรียน 3.2 ด้านบริการสิ่งอำนวยความสะดวกคือ ให้ข้อมูลสารสนเทศทางวิชาการ จัดกิจกรรมนันทนาการ และติดตามประเมินผลการบริการสิ่งอำนวยความสะดวก 3.3 ด้านการประเมินผลคือ สนับสนุนให้มีการประเมินผลการปฏิบัติงานของโรงเรียน และกำหนดระยะเวลาของการประเมินผลการปฏิบัติงานของโรงเรียน 3.4 ด้านการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนคือ สนับสนุนการสร้างสัมพันธ์กับชุมชน 3.5 ด้านสื่อการเรียนการสอนคือ ส่งเสริมให้ครูใช้สื่อการเรียนการสอน 4. ด้านความรู้เรื่องหลักสูตรคือ การให้ความรู้เกี่ยวกับจุดหมาย หลักการ และโครงสร้างของหลักสูตร 5. ด้านการพัฒนาความก้าวหน้าในวิชาชีพคือ กำหนดผู้รับผิดชอบเกี่ยวกับโครงการพัฒนาบุคลากรประจำการและการเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการให้แก่ครู

ปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานการนิเทศการศึกษารวมใหญ่มีสาเหตุมาจากครูไม่เปลี่ยนแปลงพฤติกรรมการสอน และครูยังขาดความคิดสร้างสรรค์ในการตัดแปลงวัสดุในท้องถิ่นมาใช้เป็นสื่อการเรียนการสอนและวัสดุอุปกรณ์การสอน ไม่มีงบประมาณเพียงพอในการจัดบริการสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ให้แก่ครู ขาดนวัตกรรมและเทคโนโลยีสมัยใหม่ที่จะใช้เป็นสื่อในการเพิ่มพูนความรู้ให้แก่ครู ขาดความเข้าใจในการนำผลการวิจัยมาใช้ การประชาสัมพันธ์ข่าวสารข้อมูลทางวิชาการไปยังชุมชนทำได้ไม่ทั่วถึง การจัดสวัสดิการให้แก่ครูใหม่ไม่เพียงพอ และขาดการสำรวจความต้องการของบุคลากรในแต่ละหมวดวิชา และแต่ละฝ่ายทำให้บางหมวดวิชาและบางฝ่ายมีงานมากเกินไป

ภาควิชา ..... บริหารการศึกษา  
สาขาวิชา ..... นิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร  
ปีการศึกษา ..... 2532

ลายมือชื่อนิสิต .....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา .....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม .....



พิมพ์โดยกรมการศึกษาภาคกลางในกรอบสี่เหลี่ยมเพียงแผ่นเดียว


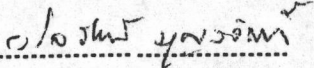
LUECHAI PRAKAEW : A STUDY OF SCHOOL ADMINISTRATORS' SUPERVISORY PERFORMANCE IN SECONDARY SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF THE DEPARTMENT OF GENERAL EDUCATION, EDUCATIONAL REGION EIGHT. THESIS ADVISOR : ASST.PROF. VALAIRAT BOONSAWASDI, 311 PP. ISBN 974-577-415-4

The purposes of this research were to study the administrators' supervisory performance in secondary schools under the Jurisdiction of the Department of General Education, Educational Region Eight, and to study the problems and the obstacles of supervisory performance. The researcher sent 163 copies of questionnaire to the population which were administrators of the secondary schools. The data were analyzed by means of frequency distribution and percentage.

The finding were that most of the administrators from all the three sized school had performed all supervisory tasks. The tasks were arranged from high to low performances, and the aspects of the tasks which were done at the high level were presented as follows: 1) Concerning promoting morals and willingness of the teachers, the administrators helped them in their private problems, 2) Orienting staff members, they promoted and introduced them about the curriculum and instruction, 3) Instruction and the others 3.1) Concerning instruction, they promoted teachers to use their abilities and knowledges in teaching, promoted teachers to teach by achieving the goals, followed up their teaching and supported the teachers concerning the evaluation, 3.2) Concerning providing facilities, they gave the academic information, recreation and followed up their facility evaluation, 3.3) Concerning evaluation, evaluating the school performances were rated at the high level and fixed time in evaluating the school performances, 3.4) Developing public relations, promoted further the relation between school and members of community, 3.5) Concerning instructional media, they provided instructional media, 4) Concerning the curriculum, they introduced framework and goals of the curriculum to teachers, 5) Concerning the professional growth, they allocated person to improve the program and gaining more knowledge.

Concerning the problems and obstacles of supervisory performance the important reasons were the teachers did not change their teaching behavior, the teacher lacked of creativity to apply local materials for instructional media, there was inadequate budget for providing facility and other services, there were no innovation and technology to make teachers gaining more knowledge, there was no effective instrument to evaluate the performances, the teachers did not understand about using research results, the communication from school to community was not enough, the welfare for staff members was not enough and lacked of survey in department which made some departments had a lot of work.

ภาควิชา ..... บริหารการศึกษา  
สาขาวิชา ..... นิเทศการศึกษและพัฒนาหลักสูตร  
ปีการศึกษา ..... 2532

ลายมือชื่อนิสิต .....   
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา .....   
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม .....



## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์เล่มนี้สำเร็จลงด้วยดี ทั้งนี้ด้วยความกรุณาจากท่านผู้ช่วยศาสตราจารย์ วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่ได้กรุณาให้ความช่วยเหลือ แนะนำ และ แก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ รวมทั้งให้ความสนใจติดตามสอบถามถึงความก้าวหน้าในการทำ วิทยานิพนธ์อย่างสม่ำเสมอ ผู้วิจัยมีความซาบซึ้งและประทับใจในความกรุณาของท่านอาจารย์ เป็นอย่างมาก และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณรองศาสตราจารย์ อุทัย บุญประเสริฐ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อมรรชัย ตันติเมธ อาจารย์ ดร.นิพนธ์ ไทยพานิช อาจารย์สวัสดิ์ จงกล และ คณาจารย์ภาควิชาบริหารการศึกษาทุกท่านที่ได้ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้ตลอดสองปีการศึกษา เป็นผลให้ผู้วิจัยเกิดข้อคิดต่าง ๆ ในการทำวิทยานิพนธ์

ขอขอบพระคุณผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เฌรยอด ดร.สมจิตร สร้อยสุริยา อาจารย์คณิง ไทยประสิทธิ์ อาจารย์สุรินทร์ สรรพกิจ อาจารย์วันทนีย์ เฟื่องฟูเกียรติ และอาจารย์โชคดี ศักดิ์สวัสดิ์ ที่กรุณาให้คำแนะนำปรึกษาในการปรับปรุง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้

ขอขอบคุณคุณสุนิจ นิจสุนกิจ และ คุณสุรินทร์ กลีบทอง ที่กรุณาให้ความช่วยเหลือ ในด้านเอกสารต่าง ๆ ในระหว่างการทำวิทยานิพนธ์

ขอขอบคุณเพื่อน ๆ นิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตรและบริหารการศึกษา รุ่นที่ 26 ทุกท่านที่ได้ให้กำลังใจและให้ความช่วยเหลือในระหว่างการทำวิทยานิพนธ์ และขอขอบคุณ คุณนิรบล พระแก้ว คุณกัลยา พระแก้ว คุณกังสดาล พระแก้ว และคุณกิตติกุล พระแก้ว ที่ได้ให้กำลังใจ เป็นอย่างมากตลอดการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาคั้งนี้.



สารบัญ

|       |  | หน้า |
|-------|--|------|
|       | บทคัดย่อภาษาไทย .....                                | ง    |
|       | บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....                             | จ    |
|       | กิตติกรรมประกาศ .....                                | ฉ    |
|       | สารบัญ .....   | ช    |
|       | สารบัญตาราง .....                                    | ญ    |
| <br>  |  |      |
| บทที่ |  |      |
| 1     | บทนำ .....   | 1    |
|       | ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา .....                 | 1    |
|       | วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....                        | 4    |
|       | ขอบเขตของการวิจัย .....                              | 4    |
|       | ประโยชน์ของการวิจัย .....                            | 5    |
|       | คำถามที่ต้องการคำตอบในการวิจัย .....                 | 5    |
|       | คำนิยามศัพท์ที่ใช้ในการวิจัย .....                   | 5    |
|       | วิธีดำเนินการวิจัย .....                             | 6    |
| 2     | เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....                 | 9    |
|       | ความหมายของการนิเทศการศึกษา .....                    | 11   |
|       | ความมุ่งหมายของการนิเทศการศึกษา .....                | 11   |
|       | ความจำเป็นของการนิเทศการศึกษา .....                  | 13   |
|       | หลักการนิเทศการศึกษา .....                           | 15   |
|       | กระบวนการนิเทศการศึกษา .....                         | 17   |
|       | กิจกรรมการนิเทศการศึกษา .....                        | 18   |
|       | ผู้บริหารโรงเรียนกับการนิเทศการศึกษาในโรงเรียน ..... | 19   |

## สารบัญ (ต่อ)

| บทที่ |   | หน้า |
|-------|---|------|
| 2     | งานนิเทศการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียน.....   | 21   |
|       | - งานด้านการปฐมนิเทศครูใหม่.....  | 27   |
|       | - งานด้านการจัดดำเนินการให้ครูมีความรู้และความเข้าใจเรื่องหลักสูตร.....             | 29   |
|       | - งานด้านการเรียนการสอน.....  | 32   |
|       | - งานด้านสื่อการเรียนการสอนและวัสดุอุปกรณ์การสอน.....                               | 34   |
|       | - งานด้านบริการสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ.....  | 36   |
|       | - งานด้านการประเมินผล.....  | 38   |
|       | - งานด้านการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน.....  | 41   |
|       | - งานด้านกรส่งเสริมการพัฒนาความก้าวหน้าในวิชาชีพ.....                               | 45   |
|       | - งานด้านการดำเนินการเกี่ยวกับการบำรุงขวัญและเสริมสร้างกำลังใจ.....                 | 48   |
|       | งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....  | 50   |
| 3     | วิธีดำเนินการวิจัยและการรวบรวมข้อมูล.....   | 53   |
|       | วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....  | 53   |
|       | ประชากรที่ใช้ในการวิจัย.....  | 53   |
|       | เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....   | 53   |
|       | การสร้างเครื่องมือวิจัย.....  | 54   |
|       | การเก็บรวบรวมข้อมูล.....  | 55   |
|       | การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิจัย.....                                     | 56   |
| 4     | การวิเคราะห์ข้อมูลและผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....                                      | 57   |
|       | การวิเคราะห์สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม.....  | 58   |
|       | การวิเคราะห์การปฏิบัติงานการนิเทศการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียน..                     | 64   |
|       | การวิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานการนิเทศการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียน..... | 78   |



สารบัญ (ต่อ)

| บทที่ |   | หน้า |
|-------|---|------|
| 5     | สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ..... | 220  |
|       | วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....                | 220  |
|       | วิธีดำเนินการวิจัย.....                     | 220  |
|       | สรุปผลการวิจัย.....                         | 222  |
|       | อภิปรายผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ.....         | 234  |
|       | ข้อเสนอแนะ.....                             | 259  |
|       | รายการอ้างอิง.....                          | 261  |
|       | ภาคผนวก ก.....                              | 268  |
|       | ภาคผนวก ข.....                              | 270  |
|       | ภาคผนวก ค.....                              | 275  |
|       | ประวัติผู้เขียน.....                        | 311  |



## สารบัญตาราง

| ตารางที่ |  | หน้า |
|----------|--|------|
| 1        | จำนวนและร้อยละของแบบสอบถามที่ส่งไป ได้รับคืน และแบบสอบถามที่สมบูรณ์ จำแนกตามขนาดของโรงเรียน.....   | 55   |
| 2        | จำนวนและร้อยละของแบบสอบถาม จำแนกตามสถานภาพตามขนาดของโรงเรียน.....  | 58   |
| 3        | จำนวนและร้อยละในการปฏิบัติงานการนิเทศการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ด้านการปฐมนิเทศครูใหม่ จำแนกตามขนาดของโรงเรียน.....  | 64   |
| 4        | จำนวนและร้อยละในการปฏิบัติงานการนิเทศการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ด้านการจัดดำเนินการให้ครูมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องหลักสูตร จำแนกตามขนาดของโรงเรียน..... | 75   |
| 5        | จำนวนและร้อยละในการปฏิบัติงานการนิเทศการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ด้านการเรียนการสอน จำแนกตามขนาดของโรงเรียน.....  | 89   |
| 6        | จำนวนและร้อยละในการปฏิบัติงานการนิเทศการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ด้านสื่อการเรียนการสอน และวัสดุอุปกรณ์การสอน จำแนกตามขนาดของโรงเรียน.....                  | 115  |
| 7        | จำนวนและร้อยละในการปฏิบัติงานการนิเทศการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ด้านบริการสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ จำแนกตามขนาดของโรงเรียน.....                            | 127  |
| 8        | จำนวนและร้อยละในการปฏิบัติงานการนิเทศการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ด้านการประเมินผล จำแนกตามขนาดของโรงเรียน.....  | 134  |

## สารบัญตาราง (ต่อ)

| ตารางที่ |   | หน้า |
|----------|---|------|
| 9        | จำนวนและร้อยละในการปฏิบัติงานการนิเทศการศึกษาของ<br>ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ด้านการสร้างความสัมพันธ์<br>กับชุมชน จำแนกตามขนาดของโรงเรียน.....   | 143  |
| 10       | จำนวนและร้อยละในการปฏิบัติงานการนิเทศการศึกษาของ<br>ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ด้านการส่งเสริมการพัฒนา<br>ความก้าวหน้าในวิชาชีพ จำแนกตามขนาดของโรงเรียน.....                                       | 155  |
| 11       | จำนวนและร้อยละในการปฏิบัติงานการนิเทศการศึกษาของ<br>ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ด้านการดำเนินการเกี่ยวกับการ<br>การบำรุงขวัญและเสริมสร้างกำลังใจ จำแนกตามขนาด<br>ของโรงเรียน.....                   | 172  |
| 12       | จำนวนและร้อยละของปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงาน<br>การนิเทศการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา<br>ด้านการปฐมนิเทศครูใหม่ จำแนกตามขนาดของโรงเรียน.....  | 178  |
| 13       | จำนวนและร้อยละของปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงาน<br>การนิเทศการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา<br>ด้านการจัดดำเนินการให้ครูมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่อง<br>หลักสูตร จำแนกตามขนาดของโรงเรียน..... | 182  |
| 14       | จำนวนและร้อยละของปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงาน<br>การนิเทศการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา<br>ด้านการเรียนการสอน จำแนกตามขนาดของโรงเรียน.....  | 186  |
| 15       | จำนวนและร้อยละของปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงาน<br>การนิเทศการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา<br>ด้านสื่อการเรียนการสอนและวัสดุอุปกรณ์การสอน<br>จำแนกตามขนาดของโรงเรียน.....                    | 192  |

## สารบัญตาราง (ต่อ)

| ตารางที่ |   | หน้า |
|----------|---|------|
| 16       | จำนวนและร้อยละของปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงาน<br>การนิเทศการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา<br>ด้านบริการสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ จำแนกตามขนาด<br>ของโรงเรียน.....                        | 196  |
| 17       | จำนวนและร้อยละของปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงาน<br>การนิเทศการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา<br>ด้านการประเมินผล จำแนกตามขนาดของโรงเรียน.....  | 200  |
| 18       | จำนวนและร้อยละของปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงาน<br>การนิเทศการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา<br>ด้านการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน จำแนกตามขนาด<br>ของโรงเรียน.....                          | 204  |
| 19       | จำนวนและร้อยละของปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงาน<br>การนิเทศการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา<br>ด้านการส่งเสริมการพัฒนาความก้าวหน้าในวิชาชีพ<br>จำแนกตามขนาดของโรงเรียน.....               | 209  |
| 20       | จำนวนและร้อยละของปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงาน<br>การนิเทศการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา<br>ด้านการดำเนินการเกี่ยวกับการบำรุงขวัญและเสริมสร้าง<br>กำลังใจ จำแนกตามขนาดของโรงเรียน..... | 213  |