ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

เกศินี โชติกเสถียร. เอกสารประกอบการสอนเทคโน 320 การใช้เทคโนโลยีการสอนในห้องเรียน. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2523.

เกษม ศิริสัมพันธ์. "นโยบายการจัดการประถมศึกษา." ประชาศึกษา. ปีที่ 10 (กรกฎาคม 2525): 14-15.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. การศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพประถมศึกษา. 2525-2534 ม.ป.ท. ม.ป.ป.

จารุวรรณ ศิลปรัตน์. ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษาของผู้บริหารการศึกษากรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์-มหาวิทยาลัย, 2524.

เจริญ จิตวารินทร์. การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีในโรงเรียนประถมศึกษา เขตการศึกษา 4. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์-มหาวิทยาลัย, 2528.

ชม ภูมิภาค. เทคโนโลยีทางการสอนและการศึกษา. กรุงเทมมหานคร: โรงพิมพ์ประสานมิตร, 2524.

ชำนาญ วัฒนะ. การศึกษาสภาพการใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนประถมศึกษา ในจังหวัดบุรีรัมย์. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์-มหาวิทยาลัย, 2529.

ทัศนี เบญจศิลารักษ์. การใช้ทรัพยากรท้องถิ่นในงานวิชาการโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.

นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์. หลักการบริหารการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร: อนงค์ศิลป์การพิมพ์, 2527.

นิพนธ์ ศุขปรีดี. โสตทัศนศึกษา. ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน, 2518.

บันลือ พฤกษะวัน. การประถมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2525.

บุญมี เณรยอด. เอกสารอบรมสัมมนาผู้บริหารโรงเรียนระดับสูง รุ่นที่ 9 14-15 สิงหาคม 2518. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528. (อัดสำเนา)

ประกอบ สุพันทวี. การปฏิบัติงานวิชาการระดับมัธยมศึกษาตอนปลายของผู้บริหารโรงเรียนในสังกัดกรมสามัญศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2530.

ประถม แสงสว่าง. การบริหารการศึกษาเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: บริษัทประยูรวงษ์ จำกัด, 2525.

ประพนธ์ จันทรัตน์. การใช้ทรัพยการท้องถิ่นในงานวิชการในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 2. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.

ประสิทธ์ อามาตร์. การใช้แหล่งความรู้ในชุมชนในการสอนกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ ป.6 ของครูโรงเรียนประถมศึกษาในเขตการศึกษา 10. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

ปรีชา นิพนธ์พิทยา. การประถมศึกษากับการพัฒา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: กรุงสยามการพิมพ์, 2525.

ภิญโญ ตันพิทยคุปต์. การใช้แหล่งความรู้ในชุมชนในการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2515.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

โรจน์ ตุลยากร. การศึกษาเรื่องการใช้แหล่งวิทยาการในชุมชนเพื่อประกอบการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษาในโรงเรียนฝึกหัดครูและวิทยาลัยของกรมการฝึกหัดครูในประเทศไทย. ปริญญานิพนธ์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2507

ลัดดา ศุขปรีดี. เทคโนโลยีการเรียนการสอน. ภาควิชาเทคโนโลยี คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน, 2522.

วนิดา เลาหวัฒน์. การใช้ประโยชน์จากแหล่งวิชาชุมชนโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดอุบลราชธานี. วิทยานิพนธ์ปริญญาหมาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

วรลักษณ์ รัตติกาลชลากร. การใช้แหล่งชุมชนประกอบการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์-มหาวิทยาลัย, 2525.

วิจิตร วรุตบางกูร, สุพิชญา ธีระกุล. การบริหารโรงเรียนและการนิเทศเบื้องต้น. สมุทรปราการ: ชนิษฐาการพิมพ์, 2523.

วิจิตร ศรีสะอ้าน. บทบาทของผู้บริหารในการปรับปรุงส่งเสริมงานวิชาการ สมาคมผู้บริหารแห่งประเทศไทย, 2518.

วิชัย ราษฎร์ศิริ. หลักสูตรและแบบเรียนประถมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2524.

สมาน แสงมะลิ. "การศึกษาเพื่อพัฒนาชนบท." วารสารการศึกษาแห่งชาติ. (มิถุนายน-กรกฎาคม 2521): 7.

สงัด อุทรานันท์. พื้นฐานและหลักการพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพมหานคร: เซนเตอร์พลับบลิค-เคชั่น, 2528.

สันต์ ธรรมบำรุง. หลักการนิเทศการสอน. กรุงเทพมหานคร: ห้างหุ้นส่วนจำกัด อักษรบัณฑิต, 2526.

สันทัด ภิบาลสุข. การใช้สื่อการสอน. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์พีรพัธนา, 2523.

สุดใจ เหล่าสุนทร. หลักการบริหารโรงเรียนด้านวิชาการ. ธนบุรี: โรงพิมพ์บรรหาร, 2505.

สุมิตร คุณากร. หลักสูตรและการสอน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, 2518.

สุรพันธ์ ยันต์ทอง. การบริหารโรงเรียนประถมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: 2526.

เสน่ห์ จามริก. การเมืองกับการศึกษาของไทย. กรุงเทพมหานคร: การพิมพ์พระนคร, 2526.

อุทัย บุญประเสริฐ. การวางแผนการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.

ภาษาอังกฤษ

Good Carter V. Dictionary of Education. 3d ed. New York: McGraw-Hill, Book Company, 1973.

Nichols Mark. "Community Resource for School." Encyclopaeodia of Education 2, (1971).

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์
   อาจารย์ประจำภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์
   จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2. อาจารย์ ชลิต พุทธรักษา
   ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอมรินทราราม กรุงเทพมหานคร

3. อาจารย์ อนงค์ศิริ วิชาลัย
   ศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพะเยา

4. อาจารย์ ผกาวรรณ ภาคภูมิ
   สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

5. อาจารย์ วิเชียร ปรารมภ์
   อาจารย์ใหญ่ โรงเรียนบ้านยางชาม

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

เรื่อง

การใช้ทรัพยากรท้องถิ่นในงานวิชาการของโรงเรียนประถมศึกษาดีเด่น สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด : การศึกษาเฉพาะกรณีจังหวัดพะเยา

แบบสัมภาษณ์ทั้งหมด มี 4 ชุด แต่ละชุดมี 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพผู้ให้การสัมภาษณ์

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับประเภทของทรัพยากร ทรัพยากรที่ใช้ในงานวิชาการและลักษณะการใช้

ตอนที่ 3 ปัญหาการใช้ทรัพยากรแต่ละประเภทในงานวิชาการ

ชุดที่ 1 สำหรับศึกษานิเทศก์สำนักงานประถมศึกษาจังหวัดและศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ

ชุดที่ 2 สำหรับหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ

ชุดที่ 3 สำหรับผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาดีเด่น

ชุดที่ 4 สำหรับครูผู้สอนในโรงเรียนประถมศึกษาดีเด่น

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ชุดที่ 1

แบบสัมภาษณ์

สำหรับศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ

ตอนที่ 1

สถานภาพของผู้ให้การสัมภาษณ์

1. เพศ.....
2. อายุ.....ปี
3. อายุราชการ.....ปี
4. ระยะเวลาดำรงตำแหน่ง.....ปี
5. วุฒิการศึกษา.....
   .....
   .....

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัยเรื่องการใช้ทรัพยากรท้องถิ่นในงานวิชาการของโรงเรียนประถมศึกษาดีเด่น สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด : การศึกษาเฉพาะกรณีจังหวัดพะเยา

ชุดที่ 1 ตอนที่ 2

สำหรับศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดและศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ ในเรื่องที่จะสัมภาษณ์ดังนี้

1. งานหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้
   - 1.1 ด้านการจัดหาหลักสูตร เอกสารหลักสูตร
   - 1.2 ด้านการศึกษาทำความเข้าใจหลักสูตร
   - 1.3 ด้านการประชาสัมพันธ์หลักสูตร
   - 1.4 ด้านการนำหลักสุตรไปใช้

2. งานนิเทศการศึกษา
   - 2.1 ด้านการจัดการนิเทศงานวิชาการภายในโรงเรียน
   - 2.2 ด้านการปฏิบัติงานวิชาการตามแผน
   - 2.3 ด้านการประเมินผลงาตามแผนงานวิชาการ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสัมภาษณ์ ตอนที่ 2

งาน.....ด้าน.....

ประเภททรัพยากร	ทรัพยากร	ลักษณะการใช้
บุคคล	ศึกษานิเทศก์/นักวิชาการ	.....
	ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน	.....
	ผู้ประสบผลสำเร็จในอาชีพ	.....
	ครูอาจารย์จากสถานศึกษาอื่น	.....
	ผู้ปกครองนักเรียน	.....
	พระสงฆ์หรือผู้นำในศาสนาอื่น	.....
	อื่น ๆ	.....
วัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้น	สถานศึกษาอื่น	.....
	สถานที่ราชการ	.....
	ห้องสมุด/ที่อ่านหนังสือพิมพ์ประจำหมู่บ้าน	.....
	ศาสนสถาน	.....
	สถานีวิทยุ, โทรทัศน์, หอกระจายข่าวเสียงตามสาย	.....
	โสตทัศนูปกรณ์	.....
	อื่น ๆ.....	.....

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสัมภาษณ์ ตอนที่ 2

งาน.....ด้าน.....

ประเภททรัพยากร	ทรัพยากร	ลักษณะการใช้
ธรรมชาติ	แหล่งน้ำธรรมชาติ	.....
	ป่าไม้ ภูเขา	.....
	วนอุทยาน	.....
	ทรัพยากรทางธรณี(ดิน หิน แร่)	.....
	สัตว์ประเภทต่าง ๆ	.....
	อื่น ๆ.....	.....
สังคม	กิจกรรมในวันสำคัญ	.....
	การดำเนินชีวิตของประชาชน	.....
	ประเพณีวัฒนธรรม	.....
	อื่น ๆ	.....

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสัมภาษณ์ ตอนที่ 3

งาน.....ด้าน.....

ประเภททรัพยากร	ทรัพยากร	ปัญหาการใช้
บุคคล	ศึกษานิเทศก์/นักวิชาการ	.....
	ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน	.....
	ผู้ประสบผลสำเร็จในอาชีพ	.....
	ครูอาจารย์จากสถานศึกษาอื่น	.....
	ผู้ปกครองนักเรียน	.....
	พระสงฆ์หรือผู้นำในศาสนาอื่น	.....
	อื่น ๆ	.....
วัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้น	สถานศึกษาอื่น	.....
	สถานที่ราชการ	.....
	ห้องสมุด/ที่อ่านหนังสือพิมพ์ ประจำหมู่บ้าน	.....
	ศาสนสถาน	.....
	สถานีวิทยุ, โทรทัศน์, หอกระจาย ข่าว, เสียงตามสาย	.....
	โสตทัศนูปกรณ์	.....
	อื่น ๆ	.....

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสัมภาษณ์ ตอนที่ 3

งาน.....ด้าน.....

ประเภททรัพยากร	ทรัพยากร	ปัญหาการใช้
ธรรมชาติ	แหล่งน้ำธรรมชาติ	.....
	ป่าไม้ ภูเขา	.....
	วนอุทยาน	.....
	ทรัพยากรทางธรณี(ดิน หิน แร่)	.....
	สัตว์ประเภทต่าง ๆ	.....
	อื่น ๆ	.....
สังคม	กิจกรรมในวันสำคัญ	.....
	การดำเนินชีวิตของประชาชน	.....
	ประเพณีวัฒนธรรม	.....
	อื่น ๆ	.....

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ชุดที่ 2

แบบสัมภาษณ์

สำหรับหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ

ตอนที่ 1

สถานภาพของผู้ให้การสัมภาษณ์

1. เพศ.....
2. อายุ.....ปี
3. อายุราชการ.....ปี
4. ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่ง ..... ปี
5. วุฒิการศึกษา.....ปี

.....

.....

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัยเรื่องการใช้ทรัพยากรท้องถิ่นในงานวิชาการของโรงเรียนประถมศึกษาดีเด่น สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด : การศึกษาเฉพาะกรณีจังหวัดพะเยา

ชุดที่ 2 ตอนที่ 2

สำหรับหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอที่มีโรงเรียนประถมศึกษาดีเด่นอยู่ในความรับผิดชอบ ในเรื่องที่จะสัมภาษณ์ดังนี้

งานการวางแผนและกำหนดวิธีดำเนินงาน

-ด้านการวางแผนปฏิบัติงานวิชาการ

-ด้านการปฏิบัติงานวิชาการตามแผน

-ด้านการประเมินผลงานตามแผนงานวิชาการ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสัมภาษณ์ ตอนที่ 2

งาน.....ด้าน.....

ประเภททรัพยากร	ทรัพยากร	ลักษณะการใช้
บุคคล	ศึกษานิเทศก์/นักวิชาการ	.....
	ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน	.....
	ผู้ประสบผลสำเร็จในอาชีพ	.....
	ครูอาจารย์จากสถานศึกษาอื่น	.....
	ผู้ปกครองนักเรียน	.....
	พระสงฆ์หรือผู้นำในศาสนาอื่น	.....
	อื่น ๆ.....	.....
วัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้น	สถานศึกษาอื่น	.....
	สถานที่ราชการ	.....
	ห้องสมุด/ที่อ่านหนังสือพิมพ์ประจำหมู่บ้าน	.....
	ศาสนสถาน	.....
	สถานีวิทยุ, โทรทัศน์, หอกระจายข่าวเสียงตามสาย	.....
	โสตทัศนูปกรณ์	.....
	อื่น ๆ	.....

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสัมภาษณ์ ตอนที่ 2

งาน.....ด้าน.....

ประเภททรัพยากร	ทรัพยากร	ลักษณะการใช้
ธรรมชาติ	แหล่งน้ำธรรมชาติ	.....
	ป่าไม้ ภูเขา	.....
	วนอุทยาน	.....
	ทรัพยากรทางธรณี(ดิน หิน แร่)	.....
	สัตว์ประเภทต่าง ๆ	.....
	อื่น ๆ	.....
สังคม	กิจกรรมในวันสำคัญ	.....
	การดำเนินชีวิตของประชาชน	.....
	ประเพณีวัฒนธรรม	.....
	อื่น ๆ	.....

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสัมภาษณ์ ตอนที่ 3

งาน.....ด้าน.....

ประเภททรัพยากร	ทรัพยากร	ปัญหาการใช้
บุคคล	ศึกษานิเทศก์/นักวิชาการ	.....
	ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน	.....
	ผู้ประสบผลสำเร็จในอาชีพ	.....
	ครูอาจารย์จากสถานศึกษาอื่น	.....
	ผู้ปกครองนักเรียน	.....
	พระสงฆ์หรือผู้นำในศาสนาอื่น	.....
	อื่น ๆ	.....
วัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้น	สถานศึกษาอื่น	.....
	สถานที่ราชการ	.....
	ห้องสมุด/ที่อ่านหนังสือพิมพ์ ประจำหมู่บ้าน	.....
	ศาสนสถาน	.....
	สถานีวิทยุ, โทรทัศน์, หอกระจายข่าว, เสียงตามสาย	.....
	โสตทัศนูปกรณ์	.....
	อื่น ๆ	.....

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสัมภาษณ์ ตอนที่ 3

งาน.....ด้าน.....

ประเภททรัพยากร	ทรัพยากร	ปัญหาการใช้
ธรรมชาติ	แหล่งน้ำธรรมชาติ	.....
	ป่าไม้ ภูเขา	.....
	วนอุทยาน	.....
	ทรัพยากรทางธรณี(ดิน หิน แร่)	.....
	สัตว์ประเภทต่าง ๆ	.....
	อื่น ๆ.....	.....
สังคม	กิจกรรมในวันสำคัญ	.....
	การดำเนินชีวิตของประชาชน	.....
	ประเพณีวัฒนธรรม	.....
	อื่น ๆ	.....

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ชุดที่ 3

แบบสัมภาษณ์

สำหรับผู้บริหารโรงเรียนดีเด่น

ตอนที่ 1

สถานภาพของผู้ให้การสัมภาษณ์

1. เพศ.....
2. อายุ.....ปี
3. อายุราชการ.....ปี
4. ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่ง.....ปี
5. วุฒิการศึกษา.....
   .....
   .....

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัยเรื่องการใช้ทรัพยากรท้องถิ่นในงานวิชาการของโรงเรียนประถมศึกษาดีเด่น สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด : การศึกษาเฉพาะกรณีจังหวัดพะเยา

ชุดที่ 3 ตอนที่ 2

สำหรับผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาดีเด่น ในเรื่อง

1. งานหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้
   - 1.1 ด้านการจัดหาหลักสุตร เอกสารหลักสูตร
   - 1.2 ด้านการศึกษาทำความเข้าใจหลักสูตร
   - 1.3 ด้านการประชาสัมพันธ์หลักสูตร
   - 1.4 ด้านการนำหลักสูตรไปใช้
2. งานการเรียนการสอน
   - 2.1 ด้านการจัดครูเข้าสอน
   - 2.2 ด้านการจัดตารางสอน
3. งานสื่อการเรียน
   - 3.1 ด้านการจัดหาสื่อการเรียนการสอน
4. งานนิเทศการศึกษา
   - 4.1 ด้านการจัดนิเทศงานวิชาการภายในโรงเรียน
   - 4.2 ด้านการนิเทศการสอน
   - 4.3 ด้านกิจกรรมการนิเทศงานวิชาการภายในโรงเรียน
5. งานด้านการวางแผนและกำหนดวิธีดำเนินงาน
   - 5.1 ด้านการวางแผนปฏิบัติงานวิชาการ
   - 5.2 ด้านการปฏิบัติงานวิชาการตามแผน
   - 5.3 ด้านการประเมินผลงานตามแผนงานวิชาการ
6. งานประชุมอบรมทางวิชาการ
   - 6.1 ด้านการประชุมครูภายในโรงเรียน
   - 6.2 ด้านการอบรมทางวิชาการ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสัมภาษณ์ ตอนที่ 2

งาน.....ด้าน.....

ประเภททรัพยากร	ทรัพยากร	ลักษณะการใช้
บุคคล	ศึกษานิเทศก์/นักวิชาการ	.....
	ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน	.....
	ผู้ประสบผลสำเร็จในอาชีพ	.....
	ครูอาจารย์จากสถานศึกษาอื่น	.....
	ผู้ปกครองนักเรียน	.....
	พระสงฆ์หรือผู้นำในศาสนาอื่น	.....
	อื่น ๆ	.....
วัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้น	สถานศึกษาอื่น	.....
	สถานที่ราชการ	.....
	ห้องสมุด/ที่อ่านหนังสือพิมพ์ประจำหมู่บ้าน	.....
	ศาสนสถาน	.....
	สถานีวิทยุ, โทรทัศน์, หอกระจายข่าวเสียงตามสาย	.....
	โสตทัศนูปกรณ์	.....
	อื่น ๆ	.....

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสัมภาษณ์ ตอนที่ 2

งาน.....ด้าน.....

ประเภททรัพยากร	ทรัพยากร	ลักษณะการใช้
ธรรมชาติ	แหล่งน้ำธรรมชาติ	.....
	ป่าไม้ ภูเขา	.....
	วนอุทยาน	.....
	ทรัพยากรทางธรณี(ดิน หิน แร่)	.....
	สัตว์ประเภทต่าง ๆ	.....
	อื่น ๆ	.....
สังคม	กิจกรรมในวันสำคัญ	.....
	การดำเนินชีวิตของประชาชน	.....
	ประเพณีวัฒนธรรม	.....
	อื่น ๆ	.....

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสัมภาษณ์ ตอนที่ 3

งาน.....ด้าน.....

ประเภททรัพยากร	ทรัพยากร	ปัญหาการใช้
บุคคล	ศึกษานิเทศก์/นักวิชาการ	.....
	ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน	.....
	ผู้ประสบผลสำเร็จในอาชีพ	.....
	ครูอาจารย์จากสถานศึกษาอื่น	.....
	ผู้ปกครองนักเรียน	.....
	พระสงฆ์หรือผู้นำในศาสนาอื่น	.....
	อื่น ๆ.....	.....
วัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้น	สถานศึกษาอื่น	.....
	สถานที่ราชการ	.....
	ห้องสมุด/ที่อ่านหนังสือพิมพ์ ประจำหมู่บ้าน	.....
	ศาสนสถาน	.....
	สถานีวิทยุ, โทรทัศน์, หอกระจายข่าว, เสียงตามสาย	.....
	โสตทัศนูปกรณ์	.....
	อื่น ๆ	.....

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสัมภาษณ์ ตอนที่ 3

งาน.....ด้าน.....

ประเภททรัพยากร	ทรัพยากร	ปัญหาการใช้
ธรรมชาติ	แหล่งน้ำธรรมชาติ	.....
	ป่าไม้ ภูเขา	.....
	วนอุทยาน	.....
	ทรัพยากรทางธรณี(ดิน หิน แร่)	.....
	สัตว์ประเภทต่าง ๆ	.....
	อื่น ๆ.....	.....
สังคม	กิจกรรมในวันสำคัญ	.....
	การดำเนินชีวิตของประชาชน	.....
	ประเพณีวัฒนธรรม	.....
	อื่น ๆ.....	.....

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ชุดที่ 4

สำหรับครูผู้สอนในโรงเรียนประถมศึกษาดีเด่น

ตอนที่ 1

สถานภาพของผู้ให้การสัมภาษณ์

1. เพศ.....
2. อายุ.....ปี
3. อายุราชการ.....ปี
4. วุฒิการศึกษา.....

.....

.....

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัยเรื่องการใช้ทรัพยากรท้องถิ่นในงานวิชาการของโรงเรียนประถมศึกษาดีเด่น สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด : การศึกษาเฉพาะกรณีจังหวัดพะเยา

ชุดที่ 4 ตอนที่ 2

สำหรับครูผู้สอนในโรงเรียนประถมศึกษาดีเด่น ในเรื่อง

1. งานการเรียนการสอน
   - 1.1 ด้านการเตรียมการสอน
   - 1.2 ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
   - 1.3 ด้านการสาธิตการสอน
   - 1.4 ด้านการสอนซ่อมเสริม
2. งานสื่อการเรียน
   - 2.1 ด้านการใช้สื่อการเรียนการสอน
   - 2.2 ด้านการเก็บบำรุง รักษาสื่อการเรียนการสอน
3. งานวัดและประเมินผล
   - 3.1 ด้านการศึกษาทำความเข้าใจระเบียบการวัดและประเมิน
   - 3.2 ด้านการจัดทำเครื่องมือวัดและประเมินตามหลักสูตร
   - 3.3 ด้านการใช้เครื่องมือวัดและประเมินผล
4. งานห้องสมุด
   - 4.1 ด้านการจัดหาเอกสาร หนังสือสำหรับครูและนักเรียน
   - 4.2 ด้านการเก็บรักษาหนังสือ
   - 4.3 ด้านการให้บริการ
5. งานส่งเสริมการสอน
   - 5.1 ด้านการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร
   - 5.2 ด้านการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสัมภาษณ์ ตอนที่ 2

งาน.....ด้าน.....

ประเภททรัพยากร	ทรัพยากร	ลักษณะการใช้
บุคคล	ศึกษานิเทศก์/นักวิชาการ	.....
	ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน	.....
	ผู้ประสบผลสำเร็จในอาชีพ	.....
	ครูอาจารย์จากสถานศึกษาอื่น	.....
	ผู้ปกครองนักเรียน	.....
	พระสงฆ์หรือผู้นำในศาสนาอื่น	.....
	อื่น ๆ	.....
วัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้น	สถานศึกษาอื่น	.....
	สถานที่ราชการ	.....
	ห้องสมุด/ที่อ่านหนังสือพิมพ์ประจำหมู่บ้าน	.....
	ศาสนสถาน	.....
	สถานีวิทยุ, โทรทัศน์, หอกระจายข่าวเสียงตามสาย	.....
	โสตทัศนูปกรณ์	.....
	อื่น ๆ	.....

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสัมภาษณ์ ตอนที่ 2

งาน.....ด้าน.....

ประเภททรัพยากร	ทรัพยากร	ลักษณะการใช้
ธรรมชาติ	แหล่งน้ำธรรมชาติ	.....
	ป่าไม้ ภูเขา	.....
	วนอุทยาน	.....
	ทรัพยากรทางธรณี(ดิน หิน แร่)	.....
	สัตว์ประเภทต่าง ๆ	.....
	อื่น ๆ	.....
สังคม	กิจกรรมในวันสำคัญ	.....
	การดำเนินชีวิตของประชาชน	.....
	ประเพณีวัฒนธรรม	.....
	อื่น ๆ	.....

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสัมภาษณ์ ตอนที่ 3

งาน.....ด้าน.....

ประเภททรัพยากร	ทรัพยากร	ปัญหาการใช้
บุคคล	ศึกษานิเทศก์/นักวิชาการ	.....
	ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน	.....
	ผู้ประสบผลสำเร็จในอาชีพ	.....
	ครูอาจารย์จากสถานศึกษาอื่น	.....
	ผู้ปกครองนักเรียน	.....
	พระสงฆ์หรือผู้นำในศาสนาอื่น	.....
	อื่น ๆ	.....
วัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้น	สถานศึกษาอื่น	.....
	สถานที่ราชการ	.....
	ห้องสมุด/ที่อ่านหนังสือพิมพ์ประจำหมู่บ้าน	.....
	ศาสนสถาน	.....
	สถานีวิทยุ, โทรทัศน์, หอกระจายข่าว, เสียงตามสาย	.....
	โสตทัศนูปกรณ์	.....
	อื่น ๆ	.....

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสัมภาษณ์ ตอนที่ 3

งาน.....ด้าน.....

ประเภททรัพยากร	ทรัพยากร	ปัญหาการใช้
ธรรมชาติ	แหล่งน้ำธรรมชาติ	.....
	ป่าไม้ ภูเขา	.....
	วนอุทยาน	.....
	ทรัพยากรทางธรณี(ดิน หิน แร่)	.....
	สัตว์ประเภทต่าง ๆ	.....
	อื่น ๆ	.....
สังคม	กิจกรรมในวันสำคัญ	.....
	การดำเนินชีวิตของประชาชน	.....
	ประเพณีวัฒนธรรม	.....
	อื่น ๆ	.....

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หอสมุดกลาง สถาบันวิทยบริการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติผู้เขียน

นายเอนก ยารังษี เกิดเมื่อวันที่ 9 เมษายน 2504 ที่อำเภอดอกคำใต้ จังหวัดพะเยา สำเร็จการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง (ป.กศ.สูง) จากวิทยาลัยครูเชียงราย (สถาบันราชภัฏเชียงราย) และสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาศึกษาบัณฑิต (ศษ.บ.) จากมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

รับราชการครั้งแรกในตำแหน่งครู 2 ระดับ 2 ที่โรงเรียนบ้านสร้อยศรีสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอจุน จังหวัดพะเยา เมื่อปี พ.ศ.2526 ปัจจุบันดำรงตำแหน่งอาจารย์ 1 ในโรงเรียนบ้านสร้อยศรี เข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขานิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2534

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย