

ບກລສຽບແລະ ຂໍອເລນອແນະ

ບກລສຽບ

ໄທທຽງດຳຫີ່ລາວໂສ່ງ ເປັນກຸ່ມໜັນເຜົ່າໄທຢ່າຍຫັ້ນິ້ງທີ່ເຮືອກວ່າ ໄທດຳ ມີບຣັບບຸຮຸ່ນ
ຕັ້ງເດີນອູ້ໃນດີນແດນທີ່ເຮືອກວ່າ ລົບລອງຈຸໄທຢ່າຍ ຫີ່ລົບລອງເຈົ້າໄທຢ່າຍ ໄດ້ມີການອພຍົມໂຍກຂໍ້າຍເຂົ້າມາ
ຕັ້ງຫັກແຫ່ງໃນປະເທດໄທຢ່າຍ ຕັ້ງແຕ່ລົມຍົມເຕີ່ຈົກຈຸງຄູນບຸຮຸ່ນ ແລະ ໃນລົມຍົກຕົວ ໂກລິນທົມຕົວດັນ
ກົດໝີການອພຍົມເຂົ້າມາເປັນຄັ້ງຄຣາວດ້ວຍເຫດຸຜລເດີມ ດີນແດນແໜ່ງແຮກທີ່ເຂົ້ອກັນວ່າກຸ່ມໜັນໄທທຽງດຳ
ເຂົ້າມາຕັ້ງກົກກາ ສຶ່ງ ຈັງຫວັດເພື່ອບຸຮຸ່ນ ແລະ ທ່ອມາໄດ້ກະຈາຍກຸ່ມໜັນອອກໄປອູ້ໃນທົ່ວງທີ່ຈັງຫວັດຕ່າງໆ ຊ
ທີ່ເກີລ້າເຄີ່ງ ເຊັ່ນ ຮາຊບຸຮຸ່ນ ນຄຣປັນນົມ ສຸພຣະບຸຮຸ່ນໃນໜູ້ນ້ຳນ້ານໜອງປ່ອງ ອຳເກອເຫັນຂໍ້ອຍ ຈັງຫວັດ
ເພື່ອບຸຮຸ່ນ ມີຮ່ອງຮອຍທີ່ແລດັງ ໄທ້ເຫັນວ່າ ໃນອົດຕັ້ນເຄຍເປັນສຸມໜັນນາດໃຫຍ່ມາກ່ອນ ຜ້າວໄທທຽງດຳ
ດາມທົ່ວງຄືນຕ່າງໆ ຢັງຄົງເຮືອກໜູ້ນ້ານໜອງປ່ອງວ່າ ນ້ານເກົ່າ ຕັ້ງນັ້ນເພື່ອບຸຮຸ່ນຈີ່ງເປັນດີນແດນແໜ່ງແຮກ
ໃນປະເທດໄທຢ່າຍທີ່ເປັນທີ່ຕັ້ງຂອງກຸ່ມໜັນໄທທຽງດຳແລະ ສືບເຊື້ອສ້າຍກັນມາຈົນຄົງປ້ອງຈຸບັນ

ການເຮືອກໜັນໃນປະເທດໄທຢ່າຍ ມີຫຼັກສິນໃຫຍ່ ໂດຍກຸ່ມໜັນກຸ່ມໜັນໃໝ່ເຊື້ອເວົ້າ ເຊັ່ນ ລາວທຽງດຳ ລາວໂສ່ງ ໄທຍໂສ່ງ ລາວສັງ ໄທຍທຽງດຳ
ປະຊາຊົນທີ່ໄປຈະດູນເຄຍກັບໜັນໄທຢ່າຍໂສ່ງນັ້ນທີ່ສຸດ ປ້ອງຈຸບັນລາວໂສ່ງໃນຈັງຫວັດເພື່ອບຸຮຸ່ນ ຈະມີຫຼັກສິນໃໝ່ເຊື້ອເວົ້າ
ເປັນທາງການວ່າ ກຸ່ມໜັນໄທທຽງດຳ

ກຸ່ມໜັນໄທທຽງດຳເປັນໜັນໜັນທີ່ມີຄວາມໜີ້ຂອ້ລັດຍໜັນແຮງ ຮັກຄວາມສົງນົບເມື່ອເຂົ້າມາອູ້ໃນ
ເມື່ອງເພື່ອບຸຮຸ່ນ ກົດໄດ້ຮັບພຣະເມຕຕາຈາກພຣະມາກັບຕຣີຢ່າຍໃນລົມຍົກຕົວລັດທີ່ 4 ແລະ ທີ່ 5 ໄທ້ເຂົ້າໄປ
ຮັບໃໝ່ໃນພຣະຮ່າງບະພຣະນຄຣີ ເຊັ່ນເດືອກກັນໜັນໄທຢ່າຍເພື່ອບຸຮຸ່ນໃນລົມຍົນ ເຮືອກຜູ້ຮັບໃໝ່ເຈົ້ານາຍວ່າ
ເຕັກຊາໄດ້ທຳກັນທີ່ແບກພຣະຄານໜາມຂັ້ນລົງບະພຣະນຄຣີເປັນປະຈຳ ຈົນໄດ້ຮັບລົມຄູາວ່າ ລາວໜາມເຈົ້າ
ນອກຈາກນີ້ຢັ້ງ ໄດ້ມີໂອກາລແສດງຄືລົມປັ້ນນ້ຳນ້ຳຂອງກຸ່ມໜັນ ສຶ່ງ ຂັບແຄນ ແລ້ວລາວ ມັນພຣະທີ່ນັ້ນອູ້ເສມອ

ໜັນໄທທຽງດຳມີວິທີ່ສືວິຕີທີ່ເຮືອນ່າຍ ຄວາມລົມພັນນົມໃນລັງຄມເປັນຮະບນແບບເຄວື່ອຄູາຕີ
ອາຊີພໍລັກ ສຶ່ງ ການທຳນາ ທຳໄຣ ເລື່ອງລັດວ່າ ສູນະກາງເສຣຍງົກຈຳປ່ານກລາງ ກາຫາທີ່ໃໝ່ 2 ກາຫາ
ສຶ່ງ ກາຫາໄທຢາຄກລາງ ແລະ ກາຫາພື້ນນ້ຳນ້ຳໄທທຽງດຳ ກາຮົກກ່າວສ່ວນໃໝ່ ຈົນຂັ້ນປະຄົມນີ້ທີ່ 4
ໜັນໄທທຽງດຳມີອຸປັນລືຍ່ທີ່ຮັກໜາຄວາມສົງນົບ ຂໍ້ຍ້ນແຮງ ອົດທນ ມີຄວາມສ້າມາຄຖາງດ້ານຄືລົມປະ
ກາຮົກຜ້າ ເຢັນປັກຄົກຮ້ອຍ ນັບຄື່ອແລະ ເຊື້ອໃນລົງເຫົ່ອຮ່າມຈົກສັນຕະ ເຊັ່ນ ຜິແຕນ ພິບຣັບບຸຮຸ່ນ ສົ່ງແຕ່ລະ
ນ້ຳຈະຈັດທີ່ໄວ້ສໍາຫັກພິບຣັບບຸຮຸ່ນ ພຸມທັນໜີ້ຂອງທົ່ວທີ່ເຮືອກວ່າ ກະລ່ວທ່ອງ ໃນແຕ່ລະ ປັຈມີການກຳນົມ
ເຊັ່ນ ໄທ້ໄກກັນວິຄູາພບຣັບບຸຮຸ່ນຂອງຕຣາກຸລ ສຶ່ງ ພິທີເລນເຮືອນ

ปัจจุบันชาวไทยทรงดำเนินถือพุทธศาสนาและมีความเชื่อตั้งเดิม ประเพณีบางอย่าง เช่น คงรักษาไว้ได้ เช่น ประเพณีการแต่งกาย ประเพณีเล่นเรือน ประเพณีแต่งงาน ประเพณีการฟ้อนรำ ซึ่งล้วนเหล่านี้เป็นลัญญาลักษณ์ที่แสดงถึงความเป็นกลุ่มชนไทยทรงดำเนินอย่างชัดเจน

หลังจากได้ศึกษาการฟ้อนไทยทรงดำเนินเมื่อสังเกตที่ลับบุปได้ว่าการฟ้อนรำเป็นวัฒนธรรมที่มีเอกลักษณ์ และมีความเชื่อเกี่ยวกับผู้กันกับวิถีชีวิตของกลุ่มชน มาตั้งแต่ครั้งโบราณ จนถึงสมัยปัจจุบันเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 200 ปี การฟ้อนรำเป็นบริบททางลัษณะ ที่มีความสำคัญ อย่างหนึ่งของกลุ่มชนไทยทรงดำเนินทุกท้องที่ ใช้เป็นเครื่องในการเชื่อโยงสร้างความลัมพันธ์ภายในกลุ่มชน ให้มีความเห็นใจและตลอดไป เมื่อมีการอพยพโยกย้ายครอบครัวไปอยู่ต่างท้องที่ต่าง ๆ ก็ยังคงดำเนินรักษาประเพณีการฟ้อนรำไว้ได้ ซึ่งได้สังเกตจากการจัดงานบุญไทยทรงดำเนินแต่ละท้องที่จะมีกลุ่มชนไทยทรงดำเนินบันทึก คนไปร่วมงานและมีการฟ้อนรำในชุดแต่งกายพื้นบ้านที่สวยงาม สร้างความประทับใจผู้ศึกษาวิจัยเป็นอันมาก ที่เห็นว่าการฟ้อนนมือทิพย์ต่อวิถีชีวิตในลัษณะชาวไทยทรงดำเนินมาก

ในการศึกษาถึงรูปแบบของการฟ้อนพบว่า การฟ้อนรำเป็นส่วนหนึ่งของประเพณีการลับเล่นพื้นบ้านตั้งเดิมที่เรียกว่า อันค่อน หรือ อันกอน ซึ่งจัดขึ้นเป็นประจำทุกปีในช่วงเดือน ๕ จะเป็นเวลาแห่งการพักผ่อนเล่นสนุกสนาน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ในกลุ่มน้ำชาวระหะงการลับเล่นจะมีการฟ้อนรำลับกิจกรรมการเล่นโดยลูกค่อน โดยมีการเอ่อล้าว และเชิงแคนประกอบการฟ้อนโดยเล่นกันในบริเวณลานกว้าง ผู้ดินเรียนเชิง เรียกว่า ลานช่วง หรือ ลานช่อง

ในช่วงเวลาต่อมา ประเพณีการลับค่อนค่อย ๆ หายไป แต่ประเพณีการฟ้อนยังคงปรากฏอยู่ในงานประเพณีไทยทรงดำเนิน ปัจจุบันชาวไทยทรงดำเนินท้องถิ่นต่าง ๆ มีการจัดเป็นงานประจำปี เพื่อพบปะลัษณะรรคกัน

การฟ้อนในสมัยโบราณจะฟ้อนกันตอนกลางคืน โดยอาศัยแสงสว่างจากดวงจันทร์ และแสงสว่างจากการสูมกอกองไฟด้วยไม้ราก ใกล้ ๆ กับลานฟ้อน โดยมีผู้ชุมชนชั้นนั้นหรือชื่นเรียงรายไปโดยรอบ ทำหน้าที่ช่วยเติมเชื้อเพลิงให้กองไฟลุกส่องอยู่ตลอดเวลาของ การฟ้อน การฟ้อนเริ่มตัวด้วยผู้ฟ้อนฝ่ายหญิงและฝ่ายชาย แต่งกายตามประเพณี รวมกลุ่มกันที่ลานช่วง โดยมีผู้ชับและแม่ขับอุกมาขับลำทักษะซึ่งกันและกัน มีลูกคู่ช้ำาหญิงยืนปูร่มมือให้จังหวะ แล้วจึงเริ่มฟ้อนเป็นคู่ ๆ เดินฟ้อนในลักษณะเป็นวงกลมทวนเข็มนาฬิกา เครื่องดนตรีที่ใช้ประกอบมีเพียงอย่างเดียวคือ แคน มีหม้อแคนทำหน้าที่เป่าแคนเป็นห่วงทำนองต่าง ๆ โดยชื่นอยู่ตรงจุดศูนย์กลางของลานฟ้อน และมีการฟ้อนเริ่มมีบรรยายการที่สูกสนานเต็มที่ หม้อแคนก็จะแสดงการบ่าแคนโดยการอนกลิ้งตัวไปบนลานฟ้อน กลุ่มลูกคู่สามารถอุกมาฟ้อน สับกับผู้ฟ้อนได้ตลอดเวลา ตามความเหมาะสม ลักษณะของการทำจังหวะประกอบการฟ้อนของกลุ่มลูกคู่ โดยการปูร่มมือพร้อม ๆ กัน

ทำให้เกิดเสียงดังชัดเจน ไปไกล ถึงหมู่บ้านที่อยู่ในบริเวณใกล้เคียง

จากการศึกษาพื้นที่ไทยทรงดำเนิน 4 กลุ่ม แบ่งการฟื้นฟูก่อตัว 2 ลักษณะ คือ การฟื้นฟูในปัจจุบัน และการฟื้นแบบ Jarvis ดั้งเดิม การฟื้นฟูในปัจจุบันซึ่งปราศจากภัย ในกลุ่มนี้ไทยทรงดำเนิน ทั้ง ๆ ไทยทรงดำเนินแต่ละกลุ่ม ได้มีการเปลี่ยนแปลง ปรับปรุง ผสมผสานทำฟื้นฟูไปตามยุคตามสมัย เช่น ผสมผสานโดยใช้ทำฟื้นและเพลิงจากการรำโน้น และละครพื้นบ้านในภาคกลาง ใช้ห่วงทำนองเพลิงตามสมัย และเพลิงไทยเดิม

ในปัจจุบันการฟื้นฟูแบบดั้งเดิม ยังคงพบเห็นได้จากกลุ่มผู้อาชีวะชาวไทยทรงดำเนิน มีอายุประมาณ 50-80 ปี ชาวไทยทรงดำเนินใหม่ในแต่ละท้องถิ่นมีการประยุกต์ทำฟื้นฟูขึ้นใหม่ โดยอาศัยการทำฟื้นแบบดั้งเดิมเป็นพื้นฐาน

จากการศึกษาการฟื้นฟูที่ประยุกต์ขึ้นใหม่ พบว่า มีห่วงทำฟื้นที่แตกต่างไปจาก การฟื้นแบบดั้งเดิมมาก ส่วนการแต่งกายยังคงมีการรักษาฐานแบบตามบ่าระเณีไว้ได้ และเครื่องศนตรียังคงใช้แคนนเช่นเดิม

การเข้าไปลังเกตการณ์เก็บข้อมูลภาคลนาม ในจังหวัดเพชรบุรี ราชบุรี นครปฐม และสุพรรณบุรี ทำให้เห็นถึงความแตกต่างของห่วงทำฟื้น ในการฟื้นแบบดั้งเดิมและแบบที่ประยุกต์ขึ้นใหม่ ได้ชัดเจน กล่าวคือ ห่วงทำฟื้นแบบดั้งเดิมของไทยทรงดำเนินเพชรบุรีจะมีการใช้เท้าในลักษณะต่าง ๆ ทำห่วงทำฟื้น ลักษณะการก้าวเท้าไม่ยกเท้าสูงเหนือพื้นมากนัก ทำให้ห่วงทำฟื้น การฟื้นนี้ความนิ่มนวลกว่าที่อื่น ๆ ส่วนการฟื้นแบบประยุกต์จะแตกต่างกันตามอิทธิพลของสภาพแวดล้อมในแต่ละท้องถิ่น

ลักษณะเด่นของห่วงทำฟื้นที่ปราศจากให้เห็นในร่างกาย 6 ส่วน

1. การใช้เท้า ชั้น มี 2 ลักษณะ คือ การย้ำเท้า และการก้าวเท้าแบบต่าง ๆ อีก 5 ลักษณะ คือ การก้าวย่าง ก้าวไขว้ ก้าวลาภเท้า ก้าวเขยิบเท้า และก้าวยั้งจังหวะ
2. การใช้ขา มี 2 ลักษณะ คือ การงอขา และการนั่งข่อง ๆ
3. การใช้ลำตัว มี 3 ลักษณะ คือ ลำตัวตั้งตรง ลำตัวเออนไป ด้านซ้าย และลำตัวเออนไปด้านขวา
4. การใช้มือ มี 7 ลักษณะ คือ ม้วนมือ ช้อนมือ ไข้มือ គุงมือ โอบมือ ตักมือ และมือปัดป้อง
5. การใช้แขน มี 2 ลักษณะ คือ แขนงสูง และแขนงต่ำ โดยทั่วไปจะฟื้นให้มือหันส่องอยู่ในระดับที่ต่างกันเสมอ ยกเว้นในการทำเกียวกหรือทำปัดป้อง ชั้น มือหันส่องต้องอยู่ในระดับเดียวกัน คือ อาจเป็นวงระดับต่ำ หรือวงระดับสูง ชั้นผู้ฟื้นต้องใช้ไฟพริบของห่วงทำฟื้น ใช้มือปัดป้อง

6. การใช้สละโภก การซับซ้อนไปมา ด้วยวิธีการงอชา ถ่ายน้ำหนัก ไปมาระหว่างเท้าทั้งสองตามท่วงท่านองเพลง เป็นเอกลักษณ์อย่างหนึ่งที่ลอดคล้องกับการแต่งกาย คือ การนุ่งผ้าชินลาว ทำให้ผ้าพลิกล็ูดสวยงาม ตามลักษณะท่วงท่าในการฟ้อน

ลักษณะของท่าฟ้อนจะขึ้นอยู่กับท่วงท่านองในการเปาแคนชั้นที่ 4 ลักษณะ เรียงตามลำดับคือ

1. เพลงแคนช้า เรียกว่า แคนย่างหรือแคนเดิน ใช้ลำหวับตอนเริ่มต้นในการฟ้อนจะมีท่วงท่านองดำเนินไปอย่างช้า ๆ เนิน ๆ ชั้นเปรียบเสมือนหนุ่มลาวดีในเคียงคู่กันชุมความงามของดอกไม้

2. แคนเร็ว เรียกว่าแคนแล่น หรือแคนวิง ใช้ในช่วงที่ผู้ฟ้อน และผู้เปาแคนเริ่มมีความสนุกสนานครึกครื้น ท่วงท่านองและจังหวะของเพลงจะเพิ่ม อัตราเร็วขึ้นกว่าเพลงแคนย่าง การฟ้อนรำก็จะเปลี่ยนแปลงไปตามความเร่งเร้าของเพลงแคน ชั้นในช่วงนี้จะมีการฟ้อนเกี้ยวเป็นจุดเด่นที่สำคัญ

3. แคนกะแล หรือ แคนแกร เป็นเพลงที่มีท่วงท่านองช้าเร็วสลับกัน และมีการตอบร้อง เป็น 3 จังหวะต่อ 1 ห้องเพลง ในช่วงนี้ผู้ฟ้อนจะฟ้อนเป็นให้เห็นถึงลักษณะการก้าวเท้าและการยืนฟ้อนอยู่กับที่

4. แคนเย็บหรือแคนเวียง เป็นเพลงที่มีท่วงท่านองและอัตรา จังหวะป่านกลางไม่ซ้ำหรือเร็วจนเกินไป ผู้ฟ้อนแต่ละคนจะแสดงความสามารถเฉพาะตัวในการฟ้อนได้อย่างเต็มที่

ลักษณะเด่นในการฟ้อนไทยทรงดำมีลักษณะดังนี้

1. การใช้มือและแขน ขณะที่ฟ้อนต้องให้มีความต่อเนื่องล้มพันธ์กัน ตามลักษณะและวิธีการฟ้อนคงมือ โดยการหมุนสะบัดมือให้ล้มพันธ์กับจังหวะ ท่วงท่านองของเพลงแคน

2. การฟ้อนหมุนคงมือสะบัดชั้น ทำให้การฟ้อนมีลักษณะเด่นคล้ายกับดอกไม้แต่ลดอกที่กำลังซูชือเบ่งบาน

3. วิธีการฟ้อนที่ก้าวเท้าลงตามจังหวะ ของท่วงท่านองเพลงพร้อม ๆ กัน โดยไม่จำเป็นว่าจะต้องกำหนดให้เป็นเท้าซ้ายเดียวกัน เป็นความงามอย่างหนึ่งที่ปรากฏอยู่ในการฟ้อนที่มีผู้ฟ้อนจำนวนมาก ทำให้ดูตระการตา และถ้าผู้ฟ้อนมีจำนวนน้อยเกินไป ความสวยงามของ การฟ้อนน้อยลง

4. จังหวะของท่วงท่านองเพลง สัมพันธ์กับการลงจังหวะในการฟ้อน โดยการก้าวเท้าซ้ายเท้าจะประสานสัมพันธ์กับการเคลื่อนไหวของลำตัว มือ แขน ศีรษะ

5. ผู้ฟ้อนต้องเอียงลำตัวย่อตัวย่อเข้า ก้าวเท้าและซับซ้อนไปมาระหว่างกันไปทุก ๆ ส่วน

6. การย่อตัวลงตัว ในทำพ่อนที่เรียกว่า อ่อนให้จัดติดกัน เป็นความสามารถในการฟ้อนของผู้ฟ้อนแต่ละคน

7. ผู้ฟ้อนมีความเป็นอิสระในการเคลื่อนไหวของมือ แขน เท้า ซึ่งแต่ละคนจะก้าวเท้า หรือเคลื่อนไหวมือคนละข้างกัน แต่การลงจังหวะต้องให้ลงพอดีกับจังหวะปิดของเพลงในแต่ละช่วง

8. การจัดรูปแบบในการฟ้อนโดยเคลื่อนที่เป็นวงกลม ทำให้เห็นความงามของท่วงท่าฟ้อนได้ในระยะอันสุนทรีย์ ทั้งเป็นคู่ เป็นหมู่ และเป็นรายบุคคล

9. การฟ้อนตามท่วงท่านองเพลงแคนที่มีอัตราจังหวะ ช้า เร็ว บ้านกลาง ของแต่ละเพลงจะเป็นตัวกำหนดลักษณะของท่าฟ้อน สร้างความลमดูลร์ทางสายตา อารมณ์ทั้งผู้ฟ้อนและผู้ชม ทำให้การฟ้อนน่าสนใจตลอดเวลา

10. การขับละโอง โดยที่ช่วงบนของลำตัวไม่ต้องขับ เป็นการเน้นให้เห็นการเคลื่อนไหวไปมาตามท่วงท่านองเพลงแคน ทั้งสัตตุตตา เพราะสายผ้าชินจะลับบัดไหวดูอ่อนพริ้ว

11. รูปร่างลักษณะทางสรีริยะ โดยที่ไปข่องชาวไทยทรงคำ มีลักษณะที่เหมาะสมกับกระบวนการท่าฟ้อนทำให้การฟ้อนดูราบรื่นลงตามโดยธรรมชาติตามลักษณะของผู้ฟ้อน โดยเฉพาะช่วงละโองมีขนาดพองามเหมาะสมกับลักษณะการนั่งผ้าชินพื้นบ้านไทยทรงคำ

12. การเข้า-ออก ของผู้ฟ้อนจะเดินฟ้อนตามท่วงท่านองเพลงอุกมาหรือเข้าไปแทนที่กันดูแล้วไม่ลับสนวนวาย เป็นการเปลี่ยนบรรยากาศและสายตาของผู้ชม

13. การฟ้อนส่วนใหญ่ จะต้องยืนย่อเข้าฟ้อนตลอดเวลา มีการถ่ายเท้นานักให้เกิดความลมดูลร์ ทำให้การใช้พลังของกล้ามเนื้อขา มีการผ่อนคลายตลอดเวลา

14. มิติของความงามในการฟ้อน จะเห็นได้ชัดจากผู้เชี่ยวชาญชาวไทยทรงคำ ซึ่งส่วนใหญ่จะเป็นผู้สูงอายุที่ผ่านประสบการณ์ในงานอันคงหรืออันแคน เป็นเวลามากอย่างน้อย 30-40 ปี ท่วงท่าของกรย่างก้าว การหมุนควงมือ การเอ็นลำตัวขณะที่ฟ้อน หรือยืนปักหลักฟ้อนจะมีความสอดคล้องกับท่วงท่านองเพลงแคน ซึ่งไทยทรงคำรุ่นหลังไม่สามารถทำได้เสมอเหมือน

15. ในขณะที่ฟ้อน จะไม่มีผู้ฟ้อนที่เป็นตัวโดดเด่น แต่ละคนจะมีความสำคัญเท่ากัน หมวด มีการหมุนเวียนลับกันฟ้อนตามช่วงเวลาอันเหมาะสมเป็นไปตามธรรมชาติ

การฟ้อนของชาวไทยทรงคำ ใน 4 จังหวัดที่เข้าไปศึกษา ผู้วิจัยได้ข้อมูลจากการฟ้อนของชาวไทยทรงคำ จังหวัดเพชรบุรีเป็นหลัก ในการเปรียบเทียบลักษณะกระบวนการฟ้อน ทำให้เห็นถึงข้อแตกต่างบ้างยังประการ ในเรื่องของวิธีการฟ้อน เพลง การแต่งกาย ซึ่งเป็นผลจากอิทธิพลทางลังคมในแต่ละท้องถิ่น แต่ในภาพรวมจะเห็นว่า การฟ้อนไทยทรงคำของ 4 จังหวัด

**มีลักษณะพื้นฐานเหมือนกัน
เอกสารลักษณ์ของการฟ้อน**

การลีบทอด ผู้ลูงอายุเป็นแบบในการฟ้อน โดยการแสดงการฟ้อนรำโบราณประเพณีประจำ ชาวไทยทรงดำรุ่นหลัง จะพยายามจะจำเลียนแบบฝึกฝนกันเอง จนมีความสามารถในการฟ้อนรับช่วงต่อ ๆ กันมา และในปัจจุบัน มีการให้จดงานประเพณีไทยทรงดำประจำปี เป็นการกระตุ้นให้ชาวไทยทรงดำ ฝึกฝนการฟ้อนรำกันอย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่วัยเด็กซึ่งจะมีฝึกแม่ให้การสนับสนุน

ชาวไทยทรงดำเป็นกลุ่มน้ำที่ชอบศิลปะ การร้องรำทำเพลงด้วยชีวิตจิตใจมาตั้งแต่บรรพบุรุษ และความผูกพันลึกเนื่องมาโดยตลอด จึงทำให้มีพื้นฐานในเชิงของศิลปะการฟ้อนโดยเฉพาะในเรื่องของจังหวะ สามารถเคลื่อนไหวได้สอดคล้องกับจังหวะและท่วงท่าของเพลงอาจล่าวได้ว่า ชาวไทยทรงดำเป็นชนกลุ่มนึงที่ยังคงความสามารถลีบทอดคุณย์การฟ้อนรำจากบรรพบุรุษอันเป็นเอกสารลักษณ์ทางวัฒนธรรม ไว้ได้ท่าทางลังเศียรในยุคของการเปลี่ยนแปลง ศิลปะการฟ้อนไทยทรงดำ จึงเป็นเอกสารลักษณ์ที่ได้เด่นอย่างหนึ่งของชนเผ่าไทยที่ควรได้มีการส่งเสริม อนุรักษ์ไว้เป็นส่วนหนึ่งของมรดกทางวัฒนธรรมแห่งชาติไทย สืบทอดไป

ข้อเสนอแนะ

จากการศึกษาวิจัยเรื่องการฟ้อนไทยทรงดำ ทำให้เกิดข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ ดังนี้

1. ควรมีการอนุรักษ์รูปแบบการฟ้อนแบบตั้ง เติม ด้วยการสนับสนุนเรื่องงบประมาณ ค่าใช้จ่าย จากหน่วยงานราชการ และเอกชน เพื่อส่งเสริมให้มีการลีบทอดการฟ้อนรำอย่างมีระบบโดยมีบรรดา พ่อครู แม่ครู ในท้องถิ่น เป็นผู้กำหนดที่ถ่ายทอดลักษณะท่าฟ้อนแบบตั้ง เติม
2. ควรสนับสนุนให้มีการศึกษาวิจัยถึงรูปแบบการฟ้อนไทยทรงดำในท้องถิ่น ๆ เพื่อวิเคราะห์เปรียบเทียบ
3. ส่งเสริมให้มีการจัดลัมนาทางวิชาการ เพื่อร่วมช้อมูลเกี่ยวกับการฟ้อนรำของชาวไทยทรงดำ ในท้องถิ่นต่าง ๆ เพื่อจัดพิมพ์เผยแพร่ และเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาค้นคว้าทางวิชาการ ด้านการแสดงพื้นบ้านของไทย
4. ศูนย์วัฒนธรรมแห่งประเทศไทย ควรให้การสนับสนุนเผยแพร่การแสดงฟ้อนไทย-ทรงดำ ตามวาระโอกาสต่าง ๆ

5. ศิลปะการฟ้อนไทยทรงดำ ช่วยส่งเสริมอุดมการณ์ความงาม การท่องเที่ยวในประเทศ เป็นอย่างดี ตั้งนั้นจังควรมีแนวทางในการให้การสนับสนุนที่ถูกต้อง เพื่อไม่ให้เกิดผลกระทบต่อวัฒนธรรม การฟ้อนรำแบบดั้งเดิม

6. ในปัจจุบันชาวไทยทรงดำรุ่นใหม่ในบางจังหวัด ได้รับอิทธิพลจากลื่อต่าง ๆ ที่ทำให้รูปแบบการท่าฟ้อนเริ่มเปลี่ยนแปลงไปตามสภาพลัพธ์ ตั้งนั้นผู้ที่เกี่ยวข้อง จังควรรับเข้าไปแนะนำแก่ผู้นำชาวไทยทรงดำในท้องถิ่นต่าง ๆ ให้มีความเข้าใจและตระหนักรถึงคุณค่าทางศิลปะการฟ้อนแบบดั้งเดิม

7. ควรมีการศึกษาศิลปะการฟ้อนไทยทรงดำที่อยู่นอกประเทศไทย ในเชิงเปรียบเทียบ

ศูนย์วิทยบรพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย