

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล


การวิจัยนี้เป็นการวิจัยเพื่อวิเคราะห์หนังสือเรียนคณิตศาสตร์ในระดับประถมศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งจัดทำโดยสถาบันส่งเสริมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) และประกาศใช้ในปี พ.ศ.2527-2534 ใน 2 ส่วน คือ สารและแบบการนำเสนอสาร ผู้วิจัยเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ในรูปตารางประกอบความเรียง จำแนกตามระดับชั้นในส่วนต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

1. สาร ประกอบด้วย
 - 1.1 เนื้อหาคณิตศาสตร์
 - 1.2 สมรรถภาพทางคณิตศาสตร์
 - 1.3 จิตพิสัยเกี่ยวกับคณิตศาสตร์
2. แบบการนำเสนอสาร

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้านสาร

- 1.1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้านเนื้อหาคณิตศาสตร์
 - 1.1.1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้านเนื้อหาคณิตศาสตร์ในแต่ละระดับชั้น
แสดงรายละเอียดในตารางที่ 3-8
 - 1.1.2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้านเนื้อหาหลัก จำแนกตามระดับชั้น
แสดงรายละเอียดในตารางที่ 9
 - 1.1.3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้านเนื้อหารอง จำแนกตามระดับชั้น
แสดงรายละเอียดในตารางที่ 10

- 1.2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้านสมรรถภาพทางคณิตศาสตร์
- 1.2.1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้านสมรรถภาพหลัก จำแนกตามระดับชั้น
แสดงรายละเอียดในตารางที่ 11
- 1.2.2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้านสมรรถภาพรอง จำแนกตามระดับชั้น
แสดงรายละเอียดในตารางที่ 12
- 1.3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้านจิตพิสัยเกี่ยวกับคณิตศาสตร์ จำแนกตาม
ระดับชั้น แสดงรายละเอียดในตารางที่ 13
- ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้านแบบการนำเสนอสาระ จำแนกตามระดับชั้น
แสดงรายละเอียดในตารางที่ 14



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้านสาระ

1. สาระด้านเนื้อหาคณิตศาสตร์ มีรายละเอียด ดังนี้

ตารางที่ 3 จำนวนและค่าร้อยละของเนื้อหาคณิตศาสตร์ในหนังสือเรียนคณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

รายละเอียดของเนื้อหาคณิตศาสตร์	เนื้อหาหลัก		เนื้อหารอง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	N=512		N=60	
1. <u>พื้นฐานทางจำนวน</u>	423	82.62	55	91.67
1.1 <u>จำนวนนับ</u>	423	82.62	55	91.67
1.1.1 ความคิดรวบยอดของจำนวน	42	8.20	0	0.00
1.1.2 อันดับ	2	0.39	0	0.00
1.1.3 การใช้ตัวเลข ตัวหนังสือแทนจำนวน	57	11.13	0	0.00
1.1.4 ค่าประจำหลัก	29	5.66	22	36.67
1.1.5 การเปรียบเทียบและการ เรียงลำดับ	63	12.30	4	6.67
1.1.6 การใช้ตัวเลขในชีวิตประจำวัน	0	0.00	0	0.00
1.1.7 การประมาณค่าใกล้เคียง จำนวนเต็ม	0	0.00	0	0.00
1.1.8 การบวกจำนวนนับ	101	19.73	12	20.00
1.1.9 การลบจำนวนนับ	74	14.45	17	28.33
1.1.10 สมบัติของการบวก	7	1.37	0	0.00
1.1.11 ความสัมพันธ์ของการบวก และการลบ	10	1.95	0	0.00
1.1.12 การนับเพิ่ม การนับลด	34	6.64	0	0.00

ตารางที่ 3 (ต่อ) จำนวนและค่าร้อยละของเนื้อหาคณิตศาสตร์ในหนังสือเรียนคณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

รายละเอียดของเนื้อหาคณิตศาสตร์	เนื้อหาหลัก		เนื้อหารอง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	N=512		N=60	
1.1.13 จำนวนคู่ จำนวนคี่	4	0.78	0	0.00
1.1.14 การคูณจำนวนนับ	0	0.00	0	0.00
1.1.15 การหารจำนวนนับ	0	0.00	0	0.00
1.1.16 สมบัติของการคูณ	0	0.00	0	0.00
1.1.17 ความสัมพันธ์ของการคูณและ การหาร	0	0.00	0	0.00
1.1.18 การเฉลี่ย	0	0.00	0	0.00
1.1.19 ตัวประกอบของจำนวนนับ	0	0.00	0	0.00
1.1.20 ห.ร.ม. และ ค.ร.น.	0	0.00	0	0.00
1.1.21 ร้อยละ	0	0.00	0	0.00
1.2 เศษส่วน	0	0.00	0	0.00
1.2.1 ความคิดรวบยอดของเศษส่วน	0	0.00	0	0.00
1.2.2 การเขียนและอ่านเศษส่วน	0	0.00	0	0.00
1.2.3 การเปรียบเทียบเศษส่วนและ การเรียงลำดับเศษส่วน	0	0.00	0	0.00
1.2.4 ชนิดของเศษส่วน	0	0.00	0	0.00
1.2.5 การเท่ากันของเศษส่วน	0	0.00	0	0.00
1.2.6 การบวกเศษส่วน	0	0.00	0	0.00
1.2.7 การลบเศษส่วน	0	0.00	0	0.00
1.2.8 การคูณเศษส่วน	0	0.00	0	0.00

ตารางที่ 3 (ต่อ) จำนวนและค่าร้อยละของเนื้อหาคณิตศาสตร์ในหนังสือเรียนคณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

รายละเอียดของเนื้อหาคณิตศาสตร์	เนื้อหาหลัก		เนื้อหารอง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	N=512		N=60	
1.2.9 การหารเศษส่วน	0	0.00	0	0.00
1.2.10 สมบัติของเศษส่วน	0	0.00	0	0.00
1.2.11 ความสัมพันธ์ของเศษส่วนกับร้อยละ	0	0.00	0	0.00
1.3 ทศนิยม	0	0.00	0	0.00
1.3.1 ความคิดรวบยอดของทศนิยม	0	0.00	0	0.00
1.3.2 การเขียนและอ่านทศนิยม	0	0.00	0	0.00
1.3.3 ค่าประจำหลัก	0	0.00	0	0.00
1.3.4 การเปรียบเทียบและการ เรียงลำดับทศนิยม	0	0.00	0	0.00
1.3.5 การประมาณค่าใกล้เคียง ของทศนิยม	0	0.00	0	0.00
1.3.6 ความสัมพันธ์ของทศนิยม กับเศษส่วน	0	0.00	0	0.00
1.3.7 การบวกทศนิยม	0	0.00	0	0.00
1.3.8 การลบทศนิยม	0	0.00	0	0.00
1.3.9 การคูณทศนิยม	0	0.00	0	0.00
1.3.10 การหารทศนิยม	0	0.00	0	0.00
1.3.11 สมบัติของทศนิยม	0	0.00	0	0.00
1.3.12 ความสัมพันธ์ของทศนิยม กับร้อยละ	0	0.00	0	0.00

ตารางที่ 3 (ต่อ) จำนวนและค่าร้อยละของเนื้อหาคณิตศาสตร์ในหนังสือเรียนคณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

รายละเอียดของเนื้อหาคณิตศาสตร์	เนื้อหาหลัก		เนื้อหารอง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	N=512		N=60	
2. พื้นฐานทางพีชคณิต	0	0.00	0	0.00
2.1 สมการ	0	0.00	0	0.00
2.1.1 ความคิดรวบยอดของสมการ	0	0.00	0	0.00
2.1.2 การแก้สมการ	0	0.00	0	0.00
3. พื้นฐานทางการวัด	86	16.79	5	8.34
3.1 การวัดความยาว	20	3.91	3	5.00
3.1.1 หน่วยและเครื่องมือวัด				
ความยาวที่ไม่เป็นมาตรฐาน	0	0.00	3	5.00
3.1.2 หน่วยและเครื่องมือวัดความยาว				
ที่เป็นมาตรฐาน	0	0.00	0	0.00
3.1.3 การเลือกใช้เครื่องมือและ				
หน่วยวัดความยาวที่เหมาะสม	0	0.00	0	0.00
3.1.4 การวัดความยาว ความสูง	1	0.20	0	0.00
3.1.5 การเปรียบเทียบความยาว				
และการเรียงลำดับความยาว	15	2.93	0	0.00
3.1.6 การคะเนความยาว	4	0.78	0	0.00
3.1.7 ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วย				
การวัดความยาว	0	0.00	0	0.00
3.1.8 ความยาวรอบรูป	0	0.00	0	0.00
3.1.9 มาตรฐาน	0	0.00	0	0.00

ตารางที่ 3 (ต่อ) จำนวนและค่าร้อยละของเนื้อหาคณิตศาสตร์ในหนังสือเรียนคณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

รายละเอียดของเนื้อหาคณิตศาสตร์	เนื้อหาหลัก		เนื้อหารอง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	N=512		N=60	
3.2 การวัดมุม	0	0.00	0	0.00
3.2.1 การวัดมุมด้วยเครื่องมือที่ ไม่เป็นมาตรฐาน	0	0.00	0	0.00
3.2.2 การวัดมุมด้วยเครื่องมือที่ เป็นมาตรฐาน	0	0.00	0	0.00
3.3 การชี้	14	2.73	0	0.00
3.3.1 หน่วยและเครื่องชี้ที่ไม่ เป็นมาตรฐาน	7	1.37	0	0.00
3.3.2 หน่วยและเครื่องชี้ที่เป็น มาตรฐาน	0	0.00	0	0.00
3.3.3 การเลือกชี้เครื่องชี้และ หน่วยการชี้ที่เหมาะสม	0	0.00	0	0.00
3.3.4 การชี้หน้าหนัก	0	0.00	0	0.00
3.3.5 การเปรียบเทียบหน้าหนักและ การเรียงลำดับหน้าหนัก	7	1.37	0	0.00
3.3.6 การคะเนหน้าหนัก	0	0.00	0	0.00
3.3.7 ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วย การชี้	0	0.00	0	0.00

ตารางที่ 3 (ต่อ) จำนวนและค่าร้อยละของเนื้อหาคณิตศาสตร์ในหนังสือเรียนคณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

รายละเอียดของเนื้อหาคณิตศาสตร์	เนื้อหาหลัก		เนื้อหารอง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	N=512		N=60	
3.4 การตวง	8	1.56	1	1.67
3.4.1 หน่วยและเครื่องตวงที่ไม่เป็นมาตรฐาน	0	0.00	1	1.67
3.4.2 หน่วยและเครื่องตวงที่เป็นมาตรฐาน	0	0.00	0	0.00
3.4.3 การเลือกใช้เครื่องตวงและหน่วยการตวงที่เหมาะสม	0	0.00	0	0.00
3.4.4 การตวง	0	0.00	0	0.00
3.4.5 การเปรียบเทียบปริมาณ ความจุ และการเรียงลำดับปริมาณ ความจุ	8	1.56	0	0.00
3.4.6 การคะเนปริมาณ ความจุ	0	0.00	0	0.00
3.4.7 ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยการตวง	0	0.00	0	0.00
3.5 การหาพื้นที่	0	0.00	0	0.00
3.5.1 ความคิดรวบยอดของพื้นที่	0	0.00	0	0.00
3.5.2 หน่วยการหาพื้นที่	0	0.00	0	0.00
3.5.3 การหาพื้นที่โดยการทดลอง	0	0.00	0	0.00
3.5.4 การหาพื้นที่โดยการประมาณ	0	0.00	0	0.00

ตารางที่ 3 (ต่อ) จำนวนและค่าร้อยละของเนื้อหาคณิตศาสตร์ในหนังสือเรียนคณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

รายละเอียดของเนื้อหาคณิตศาสตร์	เนื้อหาหลัก		เนื้อหารอง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	N=512		N=60	
3.5.5 สูตรการหาพื้นที่	0	0.00	0	0.00
3.5.6 การหาพื้นที่โดยการใช้สูตร	0	0.00	0	0.00
3.6 การหาปริมาตร	0	0.00	0	0.00
3.6.1 ความคิดรวบยอดของปริมาตร	0	0.00	0	0.00
3.6.2 หน่วยการหาปริมาตร	0	0.00	0	0.00
3.6.3 การหาปริมาตรโดยการทดลอง	0	0.00	0	0.00
3.6.4 สูตรการหาปริมาตร	0	0.00	0	0.00
3.6.5 การหาปริมาตรโดยการใช้สูตร	0	0.00	0	0.00
3.6.6 ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยการวัดปริมาตร	0	0.00	0	0.00
3.7 ทิศและแผนผัง	2	0.39	0	0.00
3.7.1 ทิศและการบอกตำแหน่ง	2	0.39	0	0.00
3.7.2 การอ่านและเขียนแผนผัง	0	0.00	0	0.00
3.8 เวลา	17	3.32	1	1.67
3.8.1 การอ่านและเขียนเวลา	4	0.78	0	0.00
3.8.2 ปฏิทิน	13	2.53	1	1.67
3.8.3 การอ่านและเขียนบันทึก	0	0.00	0	0.00
3.8.4 ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยเวลา	0	0.00	0	0.00

ตารางที่ 3 (ต่อ) จำนวนและค่าร้อยละของเนื้อหาคณิตศาสตร์ในหนังสือเรียนคณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

รายละเอียดของเนื้อหาคณิตศาสตร์	เนื้อหาหลัก		เนื้อหารอง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	N=512		N=60	
3.9 เงิน	25	4.88	0	0.00
3.9.1 ลักษณะและค่าของเงิน	4	0.78	0	0.00
3.9.2 การเขียนและอ่านจำนวนเงิน	2	0.39	0	0.00
3.9.3 การเปรียบเทียบค่าของเงิน และการเรียงลำดับค่าของเงิน	2	0.39	0	0.00
3.9.4 การใช้เงิน	17	3.32	0	0.00
3.9.5 การบันทึกรายรับ รายจ่าย	0	0.00	0	0.00
4. พื้นฐานทางเรขาคณิต	3	0.59	0	0.00
4.1 จุด เส้นตรง ส่วนของเส้นตรง	1	0.20	0	0.00
4.1.1 จุด เส้นตรง ส่วนของเส้นตรง	1	0.20	0	0.00
4.2 รั้วสี่ มุม	0	0.00	0	0.00
4.2.1 รั้วสี่ มุม	0	0.00	0	0.00
4.3 ส่วนของระนาบ	0	0.00	0	0.00
4.3.1 ส่วนของระนาบ	0	0.00	0	0.00
4.4 รูปเรขาคณิต	0	0.00	0	0.00
4.4.1 ชนิดของรูปเรขาคณิต	0	0.00	0	0.00
4.4.2 ลักษณะของรูปเรขาคณิต	0	0.00	0	0.00

ตารางที่ 3 (ต่อ) จำนวนและค่าร้อยละของเนื้อหาคณิตศาสตร์ในหนังสือเรียนคณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

รายละเอียดของเนื้อหาคณิตศาสตร์	เนื้อหาหลัก		เนื้อหารอง	
	จำนวน N=512	ร้อยละ	จำนวน N=60	ร้อยละ
4.5 รูปทรงเรขาคณิต	0	0.00	0	0.00
4.5.1 ชนิดของรูปทรงเรขาคณิต	0	0.00	0	0.00
4.5.2 ลักษณะรูปทรงเรขาคณิต	0	0.00	0	0.00
4.5.3 ความสัมพันธ์ของรูปเรขาคณิต และรูปทรงเรขาคณิต	0	0.00	0	0.00
4.6 การขนาน	0	0.00	0	0.00
4.6.1 ความคิดรวบยอดของการ ขนานและเส้นขนาน	0	0.00	0	0.00
4.6.2 เส้นตรงตัดเส้นขนาน	0	0.00	0	0.00
4.7 การตั้งฉาก	0	0.00	0	0.00
4.7.1 ความคิดรวบยอดของการตั้งฉาก	0	0.00	0	0.00
4.8 ความสมมาตร	0	0.00	0	0.00
4.8.1 ความคิดรวบยอดของความ สมมาตร	0	0.00	0	0.00
4.8.2 ความสมมาตรของรูปใด ๆ ที่ไม่ใช่รูปเรขาคณิต	0	0.00	0	0.00
4.8.3 ความสมมาตรของรูปเรขาคณิต	0	0.00	0	0.00

ตารางที่ 3 (ต่อ) จำนวนและค่าร้อยละของเนื้อหาคณิตศาสตร์ในหนังสือเรียนคณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

รายละเอียดของเนื้อหาคณิตศาสตร์	เนื้อหาหลัก		เนื้อหารอง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	N=512		N=60	
4.9 ความคล้าย	2	0.39	0	0.00
4.9.1 ความคิดรวบยอดของความคล้าย	0	0.00	0	0.00
4.9.2 ความคล้ายของรูปใด ๆ ที่ ไม่ใช่รูปเรขาคณิต	2	0.39	0	0.00
4.9.3 ความคล้ายของรูปเรขาคณิต	0	0.00	0	0.00
4.10 การสร้าง	0	0.00	0	0.00
4.10.1 การสร้างโดยไม่ใช่เครื่องมือ	0	0.00	0	0.00
4.10.2 การสร้างโดยใช้เครื่องมือ	0	0.00	0	0.00
5. พื้นฐานทางสถิติ	0	0.00	0	0.00
5.1 แผนภูมิ และตาราง	0	0.00	0	0.00
5.1.1 การอ่านแผนภูมิรูปภาพ	0	0.00	0	0.00
5.1.2 การอ่านแผนภูมิแท่ง	0	0.00	0	0.00
5.1.3 การเขียนแผนภูมิรูปภาพ	0	0.00	0	0.00
5.1.4 การเขียนแผนภูมิแท่ง	0	0.00	0	0.00
5.1.5 การอ่านตารางเวลาและ ตารางอื่น ๆ	0	0.00	0	0.00
5.1.6 การอ่านแผนภูมิรูปวงกลม	0	0.00	0	0.00
5.2 กราฟ	0	0.00	0	0.00
5.2.1 การอ่านและเขียนกราฟเส้น	0	0.00	0	0.00

จากตารางที่ 3 แสดงว่า ในหนังสือเรียนคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีเนื้อหา
คณิตศาสตร์ด้านต่าง ๆ สรุปได้ดังนี้

เนื้อหาหลัก

ในจำนวนพื้นฐานทั้ง 5 หนังสือเรียนคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ประกอบด้วย
เนื้อหาหลักเพียง 3 ด้าน เรียงตามลำดับได้แก่ พื้นฐานทางจำนวน ร้อยละ 82.62 พื้นฐาน
ทางการวัด ร้อยละ 16.79 และพื้นฐานทางเรขาคณิต ร้อยละ 0.59

เมื่อพิจารณารายละเอียดในแต่ละพื้นฐานพบว่า

พื้นฐานทางจำนวน เนื้อหาที่มีมาก 3 อันดับแรกได้แก่ การบวกจำนวนนับ ร้อยละ
19.93 การลบจำนวนนับ ร้อยละ 14.45 และ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับ ร้อยละ
12.30

พื้นฐานทางการวัด เนื้อหาที่มีมาก 3 อันดับแรกได้แก่ การใช้เงิน ร้อยละ 3.32
การเปรียบเทียบความยาวและการเรียงลำดับความยาว ร้อยละ 2.93 และปฏิทิน ร้อยละ 2.53

พื้นฐานทางเรขาคณิต เนื้อหาที่มีมากเรียงตามลำดับได้แก่ ความคล้ายของรูปใด ๆ ที่
ไม่ใช่รูปเรขาคณิต ร้อยละ 0.39 และจุด เส้นตรง ส่วนของเส้นตรง ร้อยละ 0.20

เนื้อหารอง

ในจำนวนพื้นฐานทั้ง 5 ด้าน หนังสือเรียนคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ประกอบด้วย
เนื้อหารองเพียง 2 ด้าน เรียงตามลำดับได้แก่ พื้นฐานทางจำนวน ร้อยละ 91.67 และ
พื้นฐานทางการวัด ร้อยละ 8.34

เมื่อพิจารณารายละเอียดในแต่ละพื้นฐานพบว่า

พื้นฐานทางจำนวน เนื้อหาที่มีมาก 3 อันดับแรกได้แก่ ค่าประจำหลัก ร้อยละ 36.67
การลบจำนวนนับ ร้อยละ 28.33 และการบวกจำนวนนับ ร้อยละ 20.00

พื้นฐานทางการวัด เนื้อหาที่มีมากเรียงตามลำดับได้แก่ หน่วยและเครื่องมือการวัด
ความยาวที่ไม่เป็นมาตรฐาน ร้อยละ 5.00 หน่วยและเครื่องตวงที่ไม่เป็นมาตรฐาน และปฏิทิน
ร้อยละ 1.67

ตารางที่ 4 จำนวนและค่าร้อยละของเนื้อหาคณิตศาสตร์ในหนังสือเรียนคณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

รายละเอียดของเนื้อหาคณิตศาสตร์	เนื้อหาหลัก		เนื้อหารอง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	N=528		N=65	
1. พื้นฐานทางจำนวน	368	69.70	61	93.85
1.1 จำนวนนับ	335	63.45	61	93.85
1.1.1 ความคิดรวบยอดของจำนวน	0	0.00	0	0.00
1.1.2 อันดับ	0	0.00	0	0.00
1.1.3 การใช้ตัวเลข ตัวหนังสือแทน จำนวน	21	3.98	0	0.00
1.1.4 ค่าประจำหลัก	19	3.60	9	13.85
1.1.5 การเปรียบเทียบและการ เรียงลำดับ	13	2.46	0	0.00
1.1.6 การใช้ตัวเลขในชีวิตประจำวัน	0	0.00	0	0.00
1.1.7 การประมาณค่าใกล้เคียง จำนวนเต็ม	0	0.00	3	4.62
1.1.8 การบวกจำนวนนับ	71	13.45	25	38.46
1.1.9 การลบจำนวนนับ	57	10.80	19	29.23
1.1.10 สมบัติของการบวก	0	0.00	0	0.00
1.1.11 ความสัมพันธ์ของการบวก และการลบ	3	0.57	0	0.00
1.1.12 การนับเพิ่ม การนับลด	18	3.41	0	0.00

ตารางที่ 4 (ต่อ) จำนวนและค่าร้อยละของเนื้อหาคณิตศาสตร์ในหนังสือเรียนคณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

รายละเอียดของเนื้อหาคณิตศาสตร์	เนื้อหาหลัก		เนื้อหารอง	
	จำนวน N=528	ร้อยละ	จำนวน N=65	ร้อยละ
1.1.13 จำนวนคู่ จำนวนคี่	0	0.00	0	0.00
1.1.14 การคูณจำนวนนับ	71	13.45	0	0.00
1.1.15 การหารจำนวนนับ	47	8.90	1	1.54
1.1.16 สมบัติของการคูณ	6	1.14	0	0.00
1.1.17 ความสัมพันธ์ของการคูณและ การหาร	9	1.70	4	6.15
1.1.18 การเฉลี่ย	0	0.00	0	0.00
1.1.19 ตัวประกอบของจำนวนนับ	0	0.00	0	0.00
1.1.20 ห.ร.ม. และ ค.ร.น.	0	0.00	0	0.00
1.1.21 ร้อยละ	0	0.00	0	0.00
1.2 เศษส่วน	33	6.25	0	0.00
1.2.1 ความคิดรวบยอดของเศษส่วน	26	4.92	0	0.00
1.2.2 การเขียนและอ่านเศษส่วน	7	1.33	0	0.00
1.2.3 การเปรียบเทียบเศษส่วนและการ เรียงลำดับเศษส่วน	0	0.00	0	0.00
1.2.4 ชนิดของเศษส่วน	0	0.00	0	0.00
1.2.5 การเท่ากันของเศษส่วน	0	0.00	0	0.00
1.2.6 การบวกเศษส่วน	0	0.00	0	0.00
1.2.7 การลบเศษส่วน	0	0.00	0	0.00
1.2.8 การคูณเศษส่วน	0	0.00	0	0.00

ตารางที่ 4 (ต่อ) จำนวนและค่าร้อยละของเนื้อหาคณิตศาสตร์ในหนังสือเรียนคณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

รายละเอียดของเนื้อหาคณิตศาสตร์	เนื้อหาหลัก		เนื้อหารอง	
	จำนวน N=528	ร้อยละ	จำนวน N=65	ร้อยละ
1.2.9 การหารเศษส่วน	0	0.00	0	0.00
1.2.10 สมบัติของเศษส่วน	0	0.00	0	0.00
1.2.11 ความสัมพันธ์ของเศษส่วน กับร้อยละ	0	0.00	0	0.00
1.3 ทศนิยม	0	0.00	0	0.00
1.3.1 ความคิดรวบยอดของทศนิยม	0	0.00	0	0.00
1.3.2 การเขียนและอ่านทศนิยม	0	0.00	0	0.00
1.3.3 ค่าประจำหลัก	0	0.00	0	0.00
1.3.4 การเปรียบเทียบและการเรียง ลำดับทศนิยม	0	0.00	0	0.00
1.3.5 การประมาณค่าใกล้เคียงของ ทศนิยม	0	0.00	0	0.00
1.3.6 ความสัมพันธ์ของทศนิยมกับ เศษส่วน	0	0.00	0	0.00
1.3.7 การบวกทศนิยม	0	0.00	0	0.00
1.3.8 การลบทศนิยม	0	0.00	0	0.00
1.3.9 การคูณทศนิยม	0	0.00	0	0.00
1.3.10 การหารทศนิยม	0	0.00	0	0.00
1.3.11 สมบัติของทศนิยม	0	0.00	0	0.00
1.3.12 ความสัมพันธ์ของทศนิยมกับร้อยละ	0	0.00	0	0.00

ตารางที่ 4 (ต่อ) จำนวนและค่าร้อยละของเนื้อหาคณิตศาสตร์ในหนังสือเรียนคณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

รายละเอียดของเนื้อหาคณิตศาสตร์	เนื้อหาหลัก		เนื้อหารอง	
	จำนวน N=528	ร้อยละ	จำนวน N=65	ร้อยละ
2. พื้นฐานทางพีชคณิต	0	0.00	0	0.00
2.1 สมการ	0	0.00	0	0.00
2.1.1 ความคิดรวบยอดของสมการ	0	0.00	0	0.00
2.1.2 การแก้สมการ	0	0.00	0	0.00
3. พื้นฐานทางการวัด	141	26.70	4	6.15
3.1 การวัดความยาว	24	4.54	1	1.54
3.1.1 หน่วยและเครื่องมือวัดความยาว ที่ไม่เป็นมาตรฐาน	0	0.00	0	0.00
3.1.2 หน่วยและเครื่องมือวัดความยาวที่ เป็นมาตรฐาน	3	0.57	0	0.00
3.1.3 การเลือกใช้เครื่องมือและหน่วย วัดความยาวที่เหมาะสม	0	0.00	0	0.00
3.1.4 การวัดความยาว ความสูง	13	2.46	1	1.54
3.1.5 การเปรียบเทียบความยาวและ การเรียงลำดับความยาว	4	0.76	0	0.00
3.1.6 การคะเนความยาว	4	0.76	0	0.00
3.1.7 ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วย การวัดความยาว	0	0.00	0	0.00
3.1.8 ความยาวรอบรูป	0	0.00	0	0.00
3.1.9 มาตรฐาน	0	0.00	0	0.00

ตารางที่ 4 (ต่อ) จำนวนและค่าร้อยละของเนื้อหาคณิตศาสตร์ในหนังสือเรียนคณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

รายละเอียดของเนื้อหาคณิตศาสตร์	เนื้อหาหลัก		เนื้อหารอง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	N=528		N=65	
3.2 การวัดมุม	0	0.00	0	0.00
3.2.1 การวัดมุมด้วยเครื่องมือที่ ไม่เป็นมาตรฐาน	0	0.00	0	0.00
3.2.2 การวัดมุมด้วยเครื่องมือที่เป็น มาตรฐาน	0	0.00	0	0.00
3.3 การชั่ง	23	4.36	0	0.00
3.3.1 หน่วยและเครื่องชั่งที่ไม่เป็น มาตรฐาน	1	0.19	0	0.00
3.3.2 หน่วยและเครื่องชั่งที่เป็น มาตรฐาน	2	0.38	0	0.00
3.3.3 การเลือกใช้เครื่องชั่งและ หน่วยการชั่งที่เหมาะสม	0	0.00	0	0.00
3.3.4 การชั่งน้ำหนัก	10	1.89	0	0.00
3.3.5 การเปรียบเทียบน้ำหนักและ การเรียงลำดับน้ำหนัก	2	0.38	0	0.00
3.3.6 การคณน้ำหนัก	3	0.57	0	0.00
3.3.7 ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยการชั่ง	5	0.95	0	0.00

ตารางที่ 4 (ต่อ) จำนวนและค่าร้อยละของเนื้อหาคณิตศาสตร์ในหนังสือเรียนคณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

รายละเอียดของเนื้อหาคณิตศาสตร์	เนื้อหาหลัก		เนื้อหารอง	
	จำนวน N=528	ร้อยละ	จำนวน N=65	ร้อยละ
3.4 การตวง	19	3.60	1	1.54
3.4.1 หน่วยและเครื่องตวงที่ไม่เป็น มาตรฐาน	3	0.57	0	0.00
3.4.2 หน่วยและเครื่องตวงที่เป็น มาตรฐาน	1	0.19	1	1.54
3.4.3 การเลือกใช้เครื่องตวง และหน่วยการตวงที่เหมาะสม	0	0.00	0	0.00
3.4.4 การตวง	8	1.52	0	0.00
3.4.5 การเปรียบเทียบปริมาณ ความจุ และการเรียงลำดับ ปริมาณ ความจุ	7	1.33	0	0.00
3.4.6 การคะเนปริมาณ ความจุ	0	0.00	0	0.00
3.4.7 ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วย การตวง	0	0.00	0	0.00
3.5 การหาพื้นที่	0	0.00	0	0.00
3.5.1 ความคิดรวบยอดของพื้นที่	0	0.00	0	0.00
3.5.2 หน่วยการหาพื้นที่	0	0.00	0	0.00
3.5.3 การหาพื้นที่โดยการทดลอง	0	0.00	0	0.00
3.5.4 การหาพื้นที่โดยการประมาณ	0	0.00	0	0.00

ตารางที่ 4 (ต่อ) จำนวนและค่าร้อยละของเนื้อหาคณิตศาสตร์ในหนังสือเรียนคณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

รายละเอียดของเนื้อหาคณิตศาสตร์	เนื้อหาหลัก		เนื้อหารอง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	N=528		N=65	
3.5.5 สูตรการหาพื้นที่	0	0.00	0	0.00
3.5.6 การหาพื้นที่โดยการให้สูตร	0	0.00	0	0.00
3.6 การหาปริมาตร	0	0.00	0	0.00
3.6.1 ความคิดรวบยอดของปริมาตร	0	0.00	0	0.00
3.6.2 หน่วยการหาปริมาตร	0	0.00	0	0.00
3.6.3 การหาปริมาตรโดยการทดลอง	0	0.00	0	0.00
3.6.4 สูตรการหาปริมาตร	0	0.00	0	0.00
3.6.5 การหาปริมาตรโดยการให้สูตร	0	0.00	0	0.00
3.6.6 ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยการวัดปริมาตร	0	0.00	0	0.00
3.7 ทิศและแผนผัง	0	0.00	0	0.00
3.7.1 ทิศและการบอกตำแหน่ง	0	0.00	0	0.00
3.7.2 การอ่านและเขียนแผนผัง	0	0.00	0	0.00
3.8 เวลา	37	7.00	0	0.00
3.8.1 การอ่านและเขียนเวลา	23	4.36	0	0.00
3.8.2 ปฏิทิน	9	1.70	0	0.00
3.8.3 การอ่านและเขียนบันทึก	0	0.00	0	0.00
3.8.4 ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยเวลา	5	0.95	0	0.00

ตารางที่ 4 (ต่อ) จำนวนและค่าร้อยละของเนื้อหาคณิตศาสตร์ในหนังสือเรียนคณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

รายละเอียดของเนื้อหาคณิตศาสตร์	เนื้อหาหลัก		เนื้อหารอง	
	จำนวน N=528	ร้อยละ	จำนวน N=65	ร้อยละ
3.9 เงิน	38	7.20	2	3.08
3.9.1 ลักษณะและค่าของเงิน	4	0.76	0	0.00
3.9.2 การเขียนและอ่านจำนวนเงิน	4	0.76	0	0.00
3.9.3 การเปรียบเทียบค่าของเงิน และการเรียงลำดับค่าของเงิน	5	0.95	0	0.00
3.9.4 การใช้เงิน	25	4.73	2	3.08
3.9.5 การบันทึกรายรับ รายจ่าย	0	0.00	0	0.00
4. พื้นฐานทางเรขาคณิต	19	3.60	0	0.00
4.1 จุด เส้นตรง ส่วนของเส้นตรง	2	0.38	0	0.00
4.1.1 จุด เส้นตรง ส่วนของเส้นตรง	2	0.38	0	0.00
4.2 รั้วสี่ มุม	0	0.00	0	0.00
4.2.1 รั้วสี่ มุม	0	0.00	0	0.00
4.3 ส่วนของระนาบ	0	0.00	0	0.00
4.3.1 ส่วนของระนาบ	0	0.00	0	0.00
4.4 รูปเรขาคณิต	8	1.52	0	0.00
4.4.1 ชนิดของรูปเรขาคณิต	5	0.95	0	0.00
4.4.2 ลักษณะของรูปเรขาคณิต	3	0.57	0	0.00

ตารางที่ 4 (ต่อ) จำนวนและค่าร้อยละของเนื้อหาคณิตศาสตร์ในหนังสือเรียนคณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

รายละเอียดของเนื้อหาคณิตศาสตร์	เนื้อหาหลัก		เนื้อหารอง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	N=528		N=65	
4.5 รูปทรงเรขาคณิต	6	1.14	0	0.00
4.5.1 ชนิดของรูปทรงเรขาคณิต	3	0.57	0	0.00
4.5.2 ลักษณะของรูปทรงเรขาคณิต	0	0.00	0	0.00
4.5.3 ความสัมพันธ์ของรูปเรขาคณิต และรูปทรงเรขาคณิต	3	0.57	0	0.00
4.6 การขนาน	0	0.00	0	0.00
4.6.1 ความคิดรวบยอดของการขนาน และเส้นขนาน	0	0.00	0	0.00
4.6.2 เส้นตรงตัดเส้นขนาน	0	0.00	0	0.00
4.7 การตั้งฉาก	0	0.00	0	0.00
4.7.1 ความคิดรวบยอดของการตั้งฉาก	0	0.00	0	0.00
4.8 ความสมมาตร	0	0.00	0	0.00
4.8.1 ความคิดรวบยอดของความสมมาตร	0	0.00	0	0.00
4.8.2 ความสมมาตรของรูปใด ๆ ที่ไม่ใช่รูป เรขาคณิต	0	0.00	0	0.00
4.8.3 ความสมมาตรของรูปเรขาคณิต	0	0.00	0	0.00

ตารางที่ 4 (ต่อ) จำนวนและค่าร้อยละของเนื้อหาคณิตศาสตร์ในหนังสือเรียนคณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

รายละเอียดของเนื้อหาคณิตศาสตร์	เนื้อหาหลัก		เนื้อหารอง	
	จำนวน N=528	ร้อยละ	จำนวน N=65	ร้อยละ
4.9 ความคล้าย	0	0.00	0	0.00
4.9.1 ความคิดรวบยอดของความคล้าย	0	0.00	0	0.00
4.9.2 ความคล้ายของรูปใด ๆ ที่ไม่ใช่ รูปเรขาคณิต	0	0.00	0	0.00
4.9.3 ความคล้ายของรูปเรขาคณิต	0	0.00	0	0.00
4.10 การสร้าง	3	0.57	0	0.00
4.10.1 การสร้างโดยไม่ใช่เครื่องมือ	3	0.57	0	0.00
4.10.2 การสร้างโดยใช่เครื่องมือ	0	0.00	0	0.00
5. พื้นฐานทางสถิติ	0	0.00	0	0.00
5.1 แผนภูมิ และตาราง	0	0.00	0	0.00
5.1.1 การอ่านแผนภูมิรูปภาพ	0	0.00	0	0.00
5.1.2 การอ่านแผนภูมิแท่ง	0	0.00	0	0.00
5.1.3 การเขียนแผนภูมิรูปภาพ	0	0.00	0	0.00
5.1.4 การเขียนแผนภูมิแท่ง	0	0.00	0	0.00
5.1.5 การอ่านตารางเวลาและ ตารางอื่น ๆ	0	0.00	0	0.00
5.1.6 การอ่านแผนภูมิรูปร่างกลม	0	0.00	0	0.00
5.2 กราฟ	0	0.00	0	0.00
5.2.1 การอ่านและเขียนกราฟเส้น	0	0.00	0	0.00

จากตารางที่ 4 แสดงว่า ในหนังสือเรียนคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 มี
เนื้อหาคณิตศาสตร์ด้านต่าง ๆ สรุปได้ดังนี้

เนื้อหาหลัก

ในจำนวนพื้นฐานทั้ง 5 ด้าน หนังสือเรียนคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
ประกอบด้วย เนื้อหาหลักเพียง 3 ด้าน เรียงตามลำดับได้แก่ พื้นฐานทางจำนวน ร้อยละ
67.70 พื้นฐานทางการวัด ร้อยละ 26.70 และพื้นฐานทางเรขาคณิต ร้อยละ 3.60

เมื่อพิจารณารายละเอียดในแต่ละพื้นฐาน พบว่า

พื้นฐานทางจำนวน เนื้อหาที่มีมาก 3 อันดับแรกได้แก่ การบวกและการคูณจำนวนนับ
ร้อยละ 13.45 การลบจำนวนนับ ร้อยละ 10.80 และการหารจำนวนนับ ร้อยละ 8.90

พื้นฐานทางการวัด เนื้อหาที่มีมาก 3 อันดับแรกได้แก่ การใช้เงิน ร้อยละ 4.73
การอ่านและเขียนเวลา ร้อยละ 4.36 และการวัดความยาว ความสูง ร้อยละ 2.46

พื้นฐานทางเรขาคณิต เนื้อหาที่มีมาก 3 อันดับแรกได้แก่ ชนิดของรูปเรขาคณิต ร้อยละ
0.95 ลักษณะของรูปเรขาคณิต ความสัมพันธ์ของรูปเรขาคณิตและรูปทรงเรขาคณิต และการ
สร้างโดยไม้ใช้เครื่องมือ ร้อยละ 0.57 และจุด เส้นตรง และส่วนของเส้นตรง ร้อยละ
0.38

เนื้อหารอง

ในจำนวนพื้นฐานทั้ง 5 ด้าน หนังสือเรียนคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
ประกอบด้วย เนื้อหารองเพียง 2 ด้าน เรียงตามลำดับได้แก่ พื้นฐานทางจำนวน ร้อยละ
93.85 และพื้นฐานทางการวัด ร้อยละ 6.15

เมื่อพิจารณารายละเอียดในแต่ละพื้นฐาน พบว่า

พื้นฐานทางจำนวน เนื้อหาที่มีมาก 3 อันดับแรกได้แก่ การบวกจำนวนนับ ร้อยละ
38.46 การลบจำนวนนับ ร้อยละ 29.23 และค่าประจำหลัก ร้อยละ 13.85

พื้นฐานทางการวัด เนื้อหาที่มีมากเรียงตามลำดับได้แก่ การใช้เงิน ร้อยละ 3.08
หน่วยและเครื่องตวงที่เป็นมาตรฐานและการวัดความยาว ความสูง ร้อยละ 1.54



ตารางที่ 5 จำนวนและค่าร้อยละของเนื้อหาคณิตศาสตร์ในหนังสือเรียนคณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

รายละเอียดของเนื้อหาคณิตศาสตร์	เนื้อหาหลัก		เนื้อหารอง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	N=588		N=93	
1. พื้นฐานทางจำนวน	365	62.07	84	90.32
1.1 จำนวนนับ	317	53.91	59	63.44
1.1.1 ความคิดรวบยอดของจำนวน	0	0.00	0	0.00
1.1.2 อันดับ	0	0.00	0	0.00
1.1.3 การใช้ตัวเลข ตัวหนังสือแทน จำนวน	17	2.90	0	0.00
1.1.4 ค่าประจำหลัก	11	1.88	9	9.68
1.1.5 การเปรียบเทียบและการ เรียงลำดับ	9	1.53	0	0.00
1.1.6 การใช้ตัวเลขในชีวิตประจำวัน	0	0.00	0	0.00
1.1.7 การประมาณค่าใกล้เคียง จำนวนเต็ม	0	0.00	0	0.00
1.1.8 การบวกจำนวนนับ	52	8.84	27	29.03
1.1.9 การลบจำนวนนับ	53	9.01	21	22.58
1.1.10 สมบัติของการบวก	3	0.51	0	0.00
1.1.11 ความสัมพันธ์ของการบวก และการลบ	0	0.00	0	0.00
1.1.12 การนับเพิ่ม การนับลด	0	0.00	0	0.00
1.1.13 จำนวนคู่ จำนวนคี่	0	0.00	0	0.00
1.1.14 การคูณจำนวนนับ	99	16.83	1	1.08

ตารางที่ 5 (ต่อ) จำนวนและค่าร้อยละของเนื้อหาคณิตศาสตร์ในหนังสือเรียนคณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

รายละเอียดของเนื้อหาคณิตศาสตร์	เนื้อหาหลัก		เนื้อหารอง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	N=588		N=93	
1.1.15 การหารจำนวนนับ	63	10.71	2	2.15
1.1.16 สมบัติของการคูณ	6	1.02	0	0.00
1.1.17 ความสัมพันธ์ของการคูณและการหาร	4	0.69	0	0.00
1.1.18 การเฉลี่ย	0	0.00	0	0.00
1.1.19 ตัวประกอบของจำนวนนับ	0	0.00	0	0.00
1.1.20 ท.ร.ม. และ ค.ร.น.	0	0.00	0	0.00
1.1.21 ร้อยละ	0	0.00	0	0.00
1.2 เศษส่วน	48	8.17	1	1.08
1.2.1 ความคิดรวบยอดของเศษส่วน	7	1.20	0	0.00
1.2.2 การเขียนและอ่านเศษส่วน	20	3.40	0	0.00
1.2.3 การเปรียบเทียบเศษส่วนและการเรียงลำดับเศษส่วน	7	1.20	0	0.00
1.2.4 ชนิดของเศษส่วน	0	0.00	0	0.00
1.2.5 การเท่ากันของเศษส่วน	0	0.00	0	0.00
1.2.6 การบวกเศษส่วน	7	1.20	0	0.00
1.2.7 การลบเศษส่วน	7	1.20	1	1.08
1.2.8 การคูณเศษส่วน	0	0.00	0	0.00

ตารางที่ 5 (ต่อ) จำนวนและค่าร้อยละของเนื้อหาคณิตศาสตร์ในหนังสือเรียนคณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

รายละเอียดของเนื้อหาคณิตศาสตร์	เนื้อหาหลัก		เนื้อหารอง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	N=588		N=93	
1.2.9 การหารเศษส่วน	0	0.00	0	0.00
1.2.10 สมบัติของเศษส่วน	0	0.00	0	0.00
1.2.11 ความสัมพันธ์ของเศษส่วน กับร้อยละ	0	0.00	0	0.00
1.3 ทศนิยม	0	0.00	24	25.81
1.3.1 ความคิดรวบยอดของทศนิยม	0	0.00	0	0.00
1.3.2 การเขียนและอ่านทศนิยม	0	0.00	0	0.00
1.3.3 ค่าประจำหลัก	0	0.00	0	0.00
1.3.4 การเปรียบเทียบและการ เรียงลำดับทศนิยม	0	0.00	0	0.00
1.3.5 การประมาณค่าใกล้เคียง ของทศนิยม	0	0.00	0	0.00
1.3.6 ความสัมพันธ์ของทศนิยม กับเศษส่วน	0	0.00	0	0.00
1.3.7 การบวกทศนิยม	0	0.00	7	7.53
1.3.8 การลบทศนิยม	0	0.00	11	11.83
1.3.9 การคูณทศนิยม	0	0.00	6	6.45
1.3.10 การหารทศนิยม	0	0.00	0	0.00
1.3.11 สมบัติของทศนิยม	0	0.00	0	0.00
1.3.12 ความสัมพันธ์ของทศนิยมกับร้อยละ	0	0.00	0	0.00

ตารางที่ 5 (ต่อ) จำนวนและค่าร้อยละของเนื้อหาคณิตศาสตร์ในหนังสือเรียนคณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

รายละเอียดของเนื้อหาคณิตศาสตร์	เนื้อหาหลัก		เนื้อหารอง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	N=588		N=93	
2. พื้นฐานทางพีชคณิต	0	0.00	0	0.00
2.1 สมการ	0	0.00	0	0.00
2.2.1 ความคิดรวบยอดของสมการ	0	0.00	0	0.00
2.2.2 การแก้สมการ	0	0.00	0	0.00
3. พื้นฐานทางการวัด	144	24.49	5	5.38
3.1 การวัดความยาว	28	4.77	1	1.08
3.1.1 หน่วยและเครื่องมือวัด				
ความยาวที่ไม่เป็นมาตรฐาน	0	0.00	0	0.00
3.1.2 หน่วยและเครื่องมือวัดความยาว				
ที่เป็นมาตรฐาน	6	1.02	0	0.00
3.1.3 การเลือกใช้เครื่องมือและ				
หน่วยวัดความยาวที่เหมาะสม	2	0.34	0	0.00
3.1.4 การวัดความยาว ความสูง	14	2.39	1	1.08
3.1.5 การเปรียบเทียบความยาว				
และการเรียงลำดับความยาว	2	0.34	0	0.00
3.1.6 การคะเนความยาว	4	0.69	0	0.00
3.1.7 ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วย				
การวัดความยาว	0	0.00	0	0.00
3.1.8 ความยาวรอบรูป	0	0.00	0	0.00
3.1.9 มาตรฐาน	0	0.00	0	0.00

ตารางที่ 5 (ต่อ) จำนวนและค่าร้อยละของเนื้อหาคณิตศาสตร์ในหนังสือเรียนคณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

รายละเอียดของเนื้อหาคณิตศาสตร์	เนื้อหาหลัก		เนื้อหารอง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	N=588		N=93	
3.2 การวัดมุม	0	0.00	0	0.00
3.2.1 การวัดมุมด้วยเครื่องมือที่ ไม่เป็นมาตรฐาน	0	0.00	0	0.00
3.2.2 การวัดมุมด้วยเครื่องมือที่ เป็นมาตรฐาน	0	0.00	0	0.00
3.3 การชี้	20	3.40	3	3.23
3.3.1 หน่วยและเครื่องชี้ที่ไม่ เป็นมาตรฐาน	0	0.00	0	0.00
3.3.2 หน่วยและเครื่องชี้ที่เป็น มาตรฐาน	5	0.86	0	0.00
3.3.3 การเลือกใช้เครื่องชี้และ หน่วยการชี้ที่เหมาะสม	2	0.34	0	0.00
3.3.4 การชื่อน้ำหนัก	10	1.70	3	3.23
3.3.5 การเปรียบเทียบน้ำหนักและ การเรียงลำดับน้ำหนัก	1	0.18	0	0.00
3.3.6 การค่อนน้ำหนัก	2	0.34	0	0.00
3.3.7 ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วย การชี้	0	0.00	0	0.00

ตารางที่ 5 (ต่อ) จำนวนและค่าร้อยละของเนื้อหาคณิตศาสตร์ในหนังสือเรียนคณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

รายละเอียดของเนื้อหาคณิตศาสตร์	เนื้อหาหลัก		เนื้อหารอง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	N=588		N=93	
3.4 การตวง	17	2.90	0	0.00
3.4.1 หน่วยและเครื่องตวงที่ไม่เป็น มาตรฐาน	0	0.00	0	0.00
3.4.2 หน่วยและเครื่องตวงที่เป็น มาตรฐาน	3	0.51	0	0.00
3.4.3 การเลือกใช้เครื่องตวงและ หน่วยการตวงที่เหมาะสม	0	0.00	0	0.00
3.4.4 การตวง	5	0.86	0	0.00
3.4.5 การเปรียบเทียบปริมาณ ความจุและการเรียงลำดับ ปริมาณ ความจุ	7	1.20	0	0.00
3.4.6 การคะเนปริมาณ ความจุ	2	0.34	0	0.00
3.4.7 ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วย การตวง	0	0.00	0	0.00
3.5 การหาพื้นที่	0	0.00	0	0.00
3.5.1 ความคิดรวบยอดของพื้นที่	0	0.00	0	0.00
3.5.2 หน่วยการหาพื้นที่	0	0.00	0	0.00
3.5.3 การหาพื้นที่โดยการทดลอง	0	0.00	0	0.00
3.5.4 การหาพื้นที่โดยการประมาณ	0	0.00	0	0.00

ตารางที่ 5 (ต่อ) จำนวนและค่าร้อยละของเนื้อหาคณิตศาสตร์ในหนังสือเรียนคณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

รายละเอียดของเนื้อหาคณิตศาสตร์	เนื้อหาหลัก		เนื้อหารอง	
	จำนวน N=588	ร้อยละ	จำนวน N=93	ร้อยละ
3.5.5 สูตรการหาพื้นที่	0	0.00	0	0.00
3.5.6 การหาพื้นที่โดยการใช้สูตร	0	0.00	0	0.00
3.6 การหาปริมาตร	0	0.00	0	0.00
3.6.1 ความคิดรวบยอดของปริมาตร	0	0.00	0	0.00
3.6.2 หน่วยการหาปริมาตร	0	0.00	0	0.00
3.6.3 การหาปริมาตรโดยการทดลอง	0	0.00	0	0.00
3.6.4 สูตรการหาปริมาตร	0	0.00	0	0.00
3.6.5 การหาปริมาตรโดยการ ใช้สูตร	0	0.00	0	0.00
3.6.6 ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยการ วัดปริมาตร	0	0.00	0	0.00
3.7 ทิศและแผนผัง	0	0.00	0	0.00
3.7.1 ทิศและการบอกตำแหน่ง	0	0.00	0	0.00
3.7.2 การอ่านและเขียนแผนผัง	0	0.00	0	0.00
3.8 เวลา	33	5.61	0	0.00
3.8.1 การอ่านและเขียนเวลา	8	1.37	0	0.00
3.8.2 ปฏิทิน	5	0.86	0	0.00
3.8.3 การอ่านและเขียนบันทึก	14	2.39	0	0.00
3.8.4 ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วย เวลา	6	1.02	0	0.00

ตารางที่ 5 (ต่อ) จำนวนและค่าร้อยละของเนื้อหาคณิตศาสตร์ในหนังสือเรียนคณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

รายละเอียดของเนื้อหาคณิตศาสตร์	เนื้อหาหลัก		เนื้อหารอง	
	จำนวน N=588	ร้อยละ	จำนวน N=93	ร้อยละ
3.9 เงิน	46	7.82	1	1.08
3.9.1 ลักษณะและค่าของเงิน	5	0.86	0	0.00
3.9.2 การเขียนและอ่านจำนวนเงิน	6	1.02	0	0.00
3.9.3 การเปรียบเทียบค่าของเงิน และการเรียงลำดับค่าของเงิน	4	0.69	0	0.00
3.9.4 การใช้เงิน	27	4.60	1	1.08
3.9.5 การบันทึกรายรับ รายจ่าย	4	0.69	0	0.00
4. พื้นฐานทางเรขาคณิต	61	10.38	4	4.30
4.1 จุด เส้นตรง ส่วนของเส้นตรง	19	3.23	0	0.00
4.1.1 จุด เส้นตรง ส่วนของเส้นตรง	19	3.23	0	0.00
4.2 รั้งสี่ มุม	9	1.53	0	0.00
4.2.1 รั้งสี่ มุม	9	1.53	0	0.00
4.3 ส่วนของระนาบ	0	0.00	0	0.00
4.3.1 ส่วนของระนาบ	0	0.00	0	0.00
4.4 รูปเรขาคณิต	11	1.87	4	4.30
4.4.1 ชนิดของรูปเรขาคณิต	4	0.68	4	4.30
4.4.2 ลักษณะของรูปเรขาคณิต	7	1.19	0	0.00

ตารางที่ 5 (ต่อ) จำนวนและค่าร้อยละของเนื้อหาคณิตศาสตร์ในหนังสือเรียนคณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

รายละเอียดของเนื้อหาคณิตศาสตร์	เนื้อหาหลัก		เนื้อหารอง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	N=588		N=93	
4.5 รูปทรงเรขาคณิต	9	1.53	0	0.00
4.5.1 ชนิดของรูปทรงเรขาคณิต	5	0.86	0	0.00
4.5.2 ลักษณะรูปทรงเรขาคณิต	1	0.18	0	0.00
4.5.3 ความสัมพันธ์ของรูปเรขาคณิต และรูปทรงเรขาคณิต	3	0.51	0	0.00
4.6 การขนาน	0	0.00	0	0.00
4.6.1 ความคิดรวบยอดของการ ขนานและเส้นขนาน	0	0.00	0	0.00
4.6.2 เส้นตรงตัดเส้นขนาน	0	0.00	0	0.00
4.7 การตั้งฉาก	0	0.00	0	0.00
4.7.1 ความคิดรวบยอดของการตั้งฉาก	0	0.00	0	0.00
4.8 ความสมมาตร	9	1.53	0	0.00
4.8.1 ความคิดรวบยอดของความสมมาตร	2	0.34	0	0.00
4.8.2 ความสมมาตรของรูปใด ๆ ที่ไม่ใช่รูปเรขาคณิต	4	0.69	0	0.00
4.8.3 ความสมมาตรของรูปเรขาคณิต	3	0.51	0	0.00

ตารางที่ 5 (ต่อ) จำนวนและค่าร้อยละของเนื้อหาคณิตศาสตร์ในหนังสือเรียนคณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

รายละเอียดของเนื้อหาคณิตศาสตร์	เนื้อหาหลัก		เนื้อหารอง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	N=588		N=93	
4.9 ความคล้าย	0	0.00	0	0.00
4.9.1 ความคิดรวบยอดของความคล้าย	0	0.00	0	0.00
4.9.2 ความคล้ายของรูปใด ๆ ที่ ไม่ใช่รูปเรขาคณิต	0	0.00	0	0.00
4.9.3 ความคล้ายของรูปเรขาคณิต	0	0.00	0	0.00
4.10 การสร้าง	4	0.68	0	0.00
4.10.1 การสร้างโดยไม่ใช่เครื่องมือ	4	0.68	0	0.00
4.10.2 การสร้างโดยใช้เครื่องมือ	0	0.00	0	0.00
5. พื้นฐานทางสถิติ	18	3.07	0	0.00
5.1 แผนภูมิ และตาราง	18	3.07	0	0.00
5.1.1 การอ่านแผนภูมิรูปภาพ	5	0.86	0	0.00
5.1.2 การอ่านแผนภูมิแท่ง	7	1.20	0	0.00
5.1.3 การเขียนแผนภูมิรูปภาพ	3	0.51	0	0.00
5.1.4 การเขียนแผนภูมิแท่ง	3	0.51	0	0.00
5.1.5 การอ่านตารางเวลาและ ตารางอื่น ๆ	0	0.00	0	0.00
5.1.6 การอ่านแผนภูมิรูปวงกลม	0	0.00	0	0.00
5.2 กราฟ	0	0.00	0	0.00
5.2.1 การอ่านและเขียนกราฟเส้น	0	0.00	0	0.00

จากตารางที่ 5 แสดงว่า ในหนังสือเรียนคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มี
เนื้อหาคณิตศาสตร์ด้านต่าง ๆ สรุปได้ดังนี้

เนื้อหาหลัก

ในจำนวนพื้นฐานทั้ง 5 ด้าน หนังสือเรียนคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
ประกอบด้วย เนื้อหาหลักเพียง 4 ด้าน เรียงตามลำดับได้แก่ พื้นฐานทางจำนวน ร้อยละ
62.07 พื้นฐานทางการวัด ร้อยละ 24.49 พื้นฐานทางเรขาคณิต ร้อยละ 10.38 และ
พื้นฐานทางสถิติ ร้อยละ 3.07

เมื่อพิจารณารายละเอียดในแต่ละพื้นฐาน พบว่า

พื้นฐานทางจำนวน เนื้อหาที่มีมาก 3 อันดับแรกได้แก่ การคูณจำนวนนับ ร้อยละ
16.83 การหารจำนวนนับ ร้อยละ 10.71 และการลบจำนวนนับ ร้อยละ 9.01

พื้นฐานทางการวัด เนื้อหาที่มีมาก 3 อันดับแรกได้แก่ การใช้เงิน ร้อยละ 4.60
การวัดความยาว ความสูง และการอ่านและการเขียนบันทึก ร้อยละ 2.39 และการชั่งน้ำหนัก
ร้อยละ 1.70

พื้นฐานทางเรขาคณิต เนื้อหาที่มีมาก 3 อันดับแรกได้แก่ จุด เส้นตรง และส่วนของ
เส้นตรง ร้อยละ 3.23 รั้วสี่ มุม ร้อยละ 1.53 และลักษณะของรูปเรขาคณิต ร้อยละ 1.19

พื้นฐานทางสถิติ เนื้อหาที่มีมาก 3 อันดับแรกได้แก่ การอ่านแผนภูมิแท่ง ร้อยละ
1.20 การอ่านแผนภูมิรูปภาพ ร้อยละ 0.86 การเขียนแผนภูมิรูปภาพ และการเขียนแผนภูมิแท่ง
ร้อยละ 0.51

เนื้อหารอง

ในจำนวนพื้นฐาน 5 ด้าน หนังสือเรียนคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ประกอบด้วย
เนื้อหารองเพียง 3 ด้าน เรียงตามลำดับได้แก่ พื้นฐานทางจำนวน ร้อยละ 90.32 พื้นฐาน
ทางการวัด ร้อยละ 5.38 และพื้นฐานทางเรขาคณิต ร้อยละ 4.30

เมื่อพิจารณารายละเอียดในแต่ละพื้นฐาน พบว่า

พื้นฐานทางจำนวน เนื้อหาที่มีมาก 3 อันดับแรกได้แก่ การบวกจำนวนนับ ร้อยละ
29.03 การลบจำนวนนับ ร้อยละ 22.58 และการลบทศนิยม ร้อยละ 11.83

พื้นฐานทางการวัด เนื้อหาที่มีมากเรียงตามลำดับได้แก่ การชั่งน้ำหนัก ร้อยละ 3.23
การวัดความยาว ความสูง และการใช้เงิน ร้อยละ 1.08

พื้นฐานทางเรขาคณิต เนื้อหาที่มีคือ ชนิดของรูปเรขาคณิต ร้อยละ 4.30

ตารางที่ 6 จำนวนและค่าร้อยละของเนื้อหาคณิตศาสตร์ในหนังสือเรียนคณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

รายละเอียดของเนื้อหาคณิตศาสตร์	เนื้อหาหลัก		เนื้อหารอง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	N=615		N=64	
1. พื้นฐานทางจำนวน	387	62.93	52	81.25
1.1 จำนวนนับ	264	42.93	29	45.31
1.1.1 ความคิดรวบยอดของจำนวน	0	0.00	0	0.00
1.1.2 อันดับ	0	0.00	0	0.00
1.1.3 การใช้ตัวเลข ตัวหนังสือแทน จำนวน	12	1.95	0	0.00
1.1.4 ค่าประจำหลัก	25	4.07	0	0.00
1.1.5 การเปรียบเทียบและการ เรียงลำดับ	8	1.30	0	0.00
1.1.6 การใช้ตัวเลขในชีวิตประจำวัน	9	1.46	0	0.00
1.1.7 การประมาณค่าใกล้เคียง จำนวนเต็ม	0	0.00	0	0.00
1.1.8 การบวกจำนวนนับ	32	5.20	3	4.69
1.1.9 การลบจำนวนนับ	32	5.20	6	9.38
1.1.10 สมบัติของการบวก	0	0.00	0	0.00
1.1.11 ความสัมพันธ์ของการบวก และการลบ	0	0.00	0	0.00
1.1.12 การนับเพิ่ม การนับลด	0	0.00	0	0.00
1.1.13 จำนวนคู่ จำนวนคี่	0	0.00	0	0.00
1.1.14 การคูณจำนวนนับ	67	10.89	13	20.31

ตารางที่ 6 (ต่อ) จำนวนและค่าร้อยละของเนื้อหาจิตศาสตร์ในหนังสือเรียนคณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

รายละเอียดของเนื้อหาจิตศาสตร์	เนื้อหาหลัก		เนื้อหารอง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	N=615		N=64	
1.1.15 การหารจำนวนนับ	61	9.92	7	10.94
1.1.16 สมบัติของการคูณ	0	0.00	0	0.00
1.1.17 ความสัมพันธ์ของการคูณและ การหาร	0	0.00	0	0.00
1.1.18 การเฉลี่ย	4	0.65	0	0.00
1.1.19 ตัวประกอบของจำนวนนับ	0	0.00	0	0.00
1.1.20 ห.ร.ม. และ ค.ร.น.	0	0.00	0	0.00
1.1.21 ร้อยละ	15	2.44	0	0.00
1.2 เศษส่วน	92	14.96	4	6.25
1.2.1 ความคิดรวบยอดของเศษส่วน	3	0.49	0	0.00
1.2.2 การเขียนและอ่านเศษส่วน	7	1.14	0	0.00
1.2.3 การเปรียบเทียบเศษส่วนและ การเรียงลำดับเศษส่วน	10	1.63	0	0.00
1.2.4 ชนิดของเศษส่วน	0	0.00	0	0.00
1.2.5 การเท่ากันของเศษส่วน	11	1.79	0	0.00
1.2.6 การบวกเศษส่วน	9	1.46	0	0.00
1.2.7 การลบเศษส่วน	9	1.46	0	0.00
1.2.8 การคูณเศษส่วน	32	5.20	0	0.00

ตารางที่ 6 (ต่อ) จำนวนและค่าร้อยละของเนื้อหาคณิตศาสตร์ในหนังสือเรียนคณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

รายละเอียดของเนื้อหาคณิตศาสตร์	เนื้อหาหลัก		เนื้อหารอง	
	จำนวน N=615	ร้อยละ	จำนวน N=64	ร้อยละ
1.2.9 การหารเศษส่วน	0	0.00	0	0.00
1.2.10 สมบัติของเศษส่วน	0	0.00	0	0.00
1.2.11 ความสัมพันธ์ของเศษส่วน กับร้อยละ	11	1.79	4	6.25
1.3 ทศนิยม	31	5.04	19	29.69
1.3.1 ความคิดรวบยอดของทศนิยม	8	1.30	0	0.00
1.3.2 การเขียนและอ่านทศนิยม	15	2.44	4	6.25
1.3.3 ค่าประจำหลัก	0	0.00	0	0.00
1.3.4 การเปรียบเทียบและการ เรียงลำดับทศนิยม	7	1.14	0	0.00
1.3.5 การประมาณค่าใกล้เคียง ของทศนิยม	0	0.00	0	0.00
1.3.6 ความสัมพันธ์ของทศนิยม กับเศษส่วน	1	0.16	0	0.00
1.3.7 การบวกทศนิยม	0	0.00	5	7.81
1.3.8 การลบทศนิยม	0	0.00	5	7.81
1.3.9 การคูณทศนิยม	0	0.00	5	7.81
1.3.10 การหารทศนิยม	0	0.00	0	0.00
1.3.11 สมบัติของทศนิยม	0	0.00	0	0.00
1.3.12 ความสัมพันธ์ของทศนิยมกับร้อยละ	0	0.00	0	0.00

ตารางที่ 6 (ต่อ) จำนวนและค่าร้อยละของเนื้อหาคณิตศาสตร์ในหนังสือเรียนคณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

รายละเอียดของเนื้อหาคณิตศาสตร์	เนื้อหาหลัก		เนื้อหารอง	
	จำนวน N=615	ร้อยละ	จำนวน N=64	ร้อยละ
2. พื้นฐานทางพีชคณิต	0	0.00	0	0.00
2.1 สมการ	0	0.00	0	0.00
2.2.1 ความคิดรวบยอดของสมการ	0	0.00	0	0.00
2.2.2 การแก้สมการ	0	0.00	0	0.00
3. พื้นฐานทางการวัด	151	24.55	0	0.00
3.1 การวัดความยาว	34	5.53	0	0.00
3.1.1 หน่วยและเครื่องมือวัด ความยาวที่ไม่เป็นมาตรฐาน	0	0.00	0	0.00
3.1.2 หน่วยและเครื่องมือวัดความยาว ที่เป็นมาตรฐาน	3	0.49	0	0.00
3.1.3 การเลือกใช้เครื่องมือและ หน่วยวัดความยาวที่เหมาะสม	4	0.65	0	0.00
3.1.4 การวัดความยาว ความสูง	4	0.65	0	0.00
3.1.5 การเปรียบเทียบความยาว และการเรียงลำดับความยาว	1	0.16	0	0.00
3.1.6 การคะเนความยาว	3	0.49	0	0.00
3.1.7 ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วย การวัดความยาว	11	1.79	0	0.00
3.1.8 ความยาวรอบรูป	2	0.33	0	0.00
3.1.9 มาตราส่วน	6	0.98	0	0.00

ตารางที่ 6 (ต่อ) จำนวนและค่าร้อยละของเนื้อหาคณิตศาสตร์ในหนังสือเรียนคณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

รายละเอียดของเนื้อหาคณิตศาสตร์.	เนื้อหาหลัก		เนื้อหารอง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	N=615		N=64	
3.2 การวัดมุม	0	0.00	0	0.00
3.2.1 การวัดมุมด้วยเครื่องมือที่ไม่เป็นมาตรฐาน	0	0.00	0	0.00
3.2.2 การวัดมุมด้วยเครื่องมือที่เป็นมาตรฐาน	0	0.00	0	0.00
3.3 การชั่ง	26	4.23	0	0.00
3.3.1 หน่วยและเครื่องชั่งที่ไม่เป็นมาตรฐาน	0	0.00	0	0.00
3.3.2 หน่วยและเครื่องชั่งที่เป็นมาตรฐาน	1	0.16	0	0.00
3.3.3 การเลือกใช้เครื่องชั่งและหน่วยการชั่งที่เหมาะสม	3	0.49	0	0.00
3.3.4 การชั่งน้ำหนัก	7	1.14	0	0.00
3.3.5 การเปรียบเทียบน้ำหนักและการเรียงลำดับน้ำหนัก	0	0.00	0	0.00
3.3.6 การคณน้ำหนัก	3	0.49	0	0.00
3.3.7 ความสัมพันธ์ระหว่างการชั่ง	12	1.95	0	0.00

ตารางที่ 6 (ต่อ) จำนวนและค่าร้อยละของเนื้อหาคณิตศาสตร์ในหนังสือเรียนคณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

รายละเอียดของเนื้อหาคณิตศาสตร์	เนื้อหาหลัก		เนื้อหารอง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	N=615		N=64	
3.4 การตวง	26	4.23	0	0.00
3.4.1 หน่วยและเครื่องตวงที่ไม่เป็นมาตรฐาน	0	0.00	0	0.00
3.4.2 หน่วยและเครื่องตวงที่เป็นมาตรฐาน	4	0.65	0	0.00
3.4.3 การเลือกใช้เครื่องตวงและหน่วยการตวงที่เหมาะสม	4	0.65	0	0.00
3.4.4 การตวง	8	1.30	0	0.00
3.4.5 การเปรียบเทียบปริมาณ ความจุและการเรียงลำดับปริมาณ ความจุ	3	0.49	0	0.00
3.4.6 การคะเนปริมาณ ความจุ	3	0.49	0	0.00
3.4.7 ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยการตวง	4	0.65	0	0.00
3.5 การหาพื้นที่	22	3.58	0	0.00
3.5.1 ความคิดรวบยอดของพื้นที่	2	0.33	0	0.00
3.5.2 หน่วยการหาพื้นที่	8	1.30	0	0.00
3.5.3 การหาพื้นที่โดยการทดลอง	7	1.13	0	0.00
3.5.4 การหาพื้นที่โดยการประมาณ	3	0.49	0	0.00

ตารางที่ 6 (ต่อ) จำนวนและค่าร้อยละของเนื้อหาคณิตศาสตร์ในหนังสือเรียนคณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

รายละเอียดของเนื้อหาคณิตศาสตร์	เนื้อหาหลัก		เนื้อหารอง	
	จำนวน N=615	ร้อยละ	จำนวน N=64	ร้อยละ
3.5.5 สูตรการหาพื้นที่	0	0.00	0	0.00
3.5.6 การหาพื้นที่โดยการใช้สูตร	2	0.33	0	0.00
3.6 การหาปริมาตร	0	0.00	0	0.00
3.6.1 ความคิดรวบยอดของปริมาตร	0	0.00	0	0.00
3.6.2 หน่วยการหาปริมาตร	0	0.00	0	0.00
3.6.3 การหาปริมาตรโดยการทดลอง	0	0.00	0	0.00
3.6.4 สูตรการหาปริมาตร	0	0.00	0	0.00
3.6.5 การหาปริมาตรโดยการ ใช้สูตร	0	0.00	0	0.00
3.6.6 ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยการวัดปริมาตร	0	0.00	0	0.00
3.7 ทิศและแผนผัง	0	0.00	0	0.00
3.7.1 ทิศและการบอกตำแหน่ง	0	0.00	0	0.00
3.7.2 การอ่านและเขียนแผนผัง	0	0.00	0	0.00
3.8 เวลา	21	3.41	0	0.00
3.8.1 การอ่านและเขียนเวลา	9	1.46	0	0.00
3.8.2 ปฏิทิน	0	0.00	0	0.00
3.8.3 การอ่านและเขียนบันทึก	4	0.65	0	0.00
3.8.4 ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยเวลา	8	1.30	0	0.00

ตารางที่ 6 (ต่อ) จำนวนและค่าร้อยละของเนื้อหาคณิตศาสตร์ในหนังสือเรียนคณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

รายละเอียดของเนื้อหาคณิตศาสตร์	เนื้อหาหลัก		เนื้อหารอง	
	จำนวน N=615	ร้อยละ	จำนวน N=64	ร้อยละ
3.9 เงิน	22	3.58	0	0.00
3.9.1 ลักษณะและค่าของเงิน	4	0.65	0	0.00
3.9.2 การเขียนและอ่านจำนวนเงิน	0	0.00	0	0.00
3.9.3 การเปรียบเทียบค่าของเงิน และการเรียงลำดับค่าของเงิน	3	0.49	0	0.00
3.9.4 การใช้เงิน	13	2.11	0	0.00
3.9.5 การบันทึกรายรับ รายจ่าย	2	0.33	0	0.00
4. พื้นฐานทางเรขาคณิต	56	9.11	12	18.75
4.1 จุด เส้นตรง ส่วนของเส้นตรง	7	1.14	0	0.00
4.1.1 จุด เส้นตรง ส่วนของเส้นตรง	7	1.14	0	0.00
4.2 รั้วสี่ มุม	10	1.63	0	0.00
4.2.1 รั้วสี่ มุม	10	1.63	0	0.00
4.3 ส่วนของระนาบ	3	0.49	0	0.00
4.3.1 ส่วนของระนาบ	3	0.49	0	0.00
4.4 รูปเรขาคณิต	18	2.93	5	7.81
4.4.1 ชนิดของรูปเรขาคณิต	7	1.14	5	7.81
4.4.2 ลักษณะของรูปเรขาคณิต	11	1.79	0	0.00

ตารางที่ 6 (ต่อ) จำนวนและค่าร้อยละของเนื้อหาคณิตศาสตร์ในหนังสือเรียนคณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

รายละเอียดของเนื้อหาคณิตศาสตร์	เนื้อหาหลัก		เนื้อหารอง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	N=615		N=64	
4.5 รูปทรงเรขาคณิต	0	0.00	0	0.00
4.5.1 ชนิดของรูปทรงเรขาคณิต	0	0.00	0	0.00
4.5.2 ลักษณะรูปทรงเรขาคณิต	0	0.00	0	0.00
4.5.3 ความสัมพันธ์ของรูปเรขาคณิต และรูปทรงเรขาคณิต	0	0.00	0	0.00
4.6 การขนาน	6	0.98	0	0.00
4.6.1 ความคิดรวบยอดของการ ขนานและเส้นขนาน	6	0.98	0	0.00
4.6.2 เส้นตรงตัดเส้นขนาน	0	0.00	0	0.00
4.7 การตั้งฉาก	0	0.00	4	6.25
4.7.1 ความคิดรวบยอดของการตั้งฉาก	0	0.00	4	6.25
4.8 ความสมมาตร	4	0.65	0	0.00
4.8.1 ความคิดรวบยอดของความสมมาตร	3	0.49	0	0.00
4.8.2 ความสมมาตรของรูปใด ๆ ที่ไม่ใช่รูปเรขาคณิต	0	0.00	0	0.00
4.8.3 ความสมมาตรของรูปเรขาคณิต	1	0.16	0	0.00

ตารางที่ 6 (ต่อ) จำนวนและค่าร้อยละของเนื้อหาคณิตศาสตร์ในหนังสือเรียนคณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

รายละเอียดของเนื้อหาคณิตศาสตร์	เนื้อหาหลัก		เนื้อหารอง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	N=615		N=64	
4.9 ความคล้าย	0	0.00	0	0.00
4.9.1 ความคิดรวบยอดของความคล้าย	0	0.00	0	0.00
4.9.2 ความคล้ายของรูปใด ๆ ที่ไม่ใช่รูปเรขาคณิต	0	0.00	0	0.00
4.9.3 ความคล้ายของรูปเรขาคณิต	0	0.00	0	0.00
4.10 การสร้าง	8	1.30	3	4.69
4.10.1 การสร้างโดยไม่ใช่เครื่องมือ	3	0.49	3	4.69
4.10.2 การสร้างโดยใช้เครื่องมือ	5	0.81	0	0.00
5. พื้นฐานทางสถิติ	21	3.41	0	0.00
5.1 แผนภูมิ และตาราง	21	3.41	0	0.00
5.1.1 การอ่านแผนภูมิรูปภาพ	2	0.33	0	0.00
5.1.2 การอ่านแผนภูมิแท่ง	4	0.65	0	0.00
5.1.3 การเขียนแผนภูมิรูปภาพ	2	0.33	0	0.00
5.1.4 การเขียนแผนภูมิแท่ง	4	0.65	0	0.00
5.1.5 การอ่านตารางเวลาและ ตารางอื่น ๆ	9	1.46	0	0.00
5.1.6 การอ่านแผนภูมิรูปร่างกลม	0	0.00	0	0.00
5.2 กราฟ	0	0.00	0	0.00
5.2.1 การอ่านและเขียนกราฟเส้น	0	0.00	0	0.00

จากตารางที่ 6 แสดงว่า ในหนังสือเรียนคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มีเนื้อหา
คณิตศาสตร์ด้านต่าง ๆ สรุปได้ดังนี้

เนื้อหาหลัก

ในจำนวนพื้นฐานทั้ง 5 ด้าน หนังสือเรียนคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ประกอบด้วย
เนื้อหาหลักเพียง 4 ด้าน เรียงตามลำดับได้แก่ พื้นฐานทางจำนวน ร้อยละ 62.93 พื้นฐาน
ทางการวัดร้อยละ 24.55 พื้นฐานทางเรขาคณิตร้อยละ 9.11 และพื้นฐานทางสถิติ ร้อยละ 3.41

เมื่อพิจารณารายละเอียดในแต่ละพื้นฐาน พบว่า

พื้นฐานทางจำนวน เนื้อหาที่มีมาก 3 อันดับแรกได้แก่ การคูณจำนวนนับ ร้อยละ
10.89 การหารจำนวนนับ ร้อยละ 9.92 และการบวกจำนวนนับ การลบจำนวนนับ การคูณ
เศษส่วน ร้อยละ 5.20

พื้นฐานทางการวัด เนื้อหาที่มีมาก 3 อันดับแรกได้แก่ การใช้เงิน ร้อยละ 2.11
ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยการชั่ง ร้อยละ 1.95 และความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยการวัดความยาว
ร้อยละ 1.79

พื้นฐานทางเรขาคณิต เนื้อหาที่มีมาก 3 อันดับแรกได้แก่ ลักษณะของรูปเรขาคณิต
ร้อยละ 1.79 รัศมี มุม ร้อยละ 1.63 และจุด เส้นตรง ส่วนของเส้นตรง และชนิดของรูป
เรขาคณิต ร้อยละ 1.14

พื้นฐานทางสถิติ เนื้อหาที่มีมาก 3 อันดับแรกได้แก่ การอ่านตารางเวลาและตาราง
อื่น ๆ ร้อยละ 1.46 การอ่านแผนภูมิแท่ง และการเขียนแผนภูมิแท่ง ร้อยละ 0.65 การอ่าน
แผนภูมิรูปภาพ และการเขียนแผนภูมิรูปภาพ ร้อยละ 0.33

เนื้อหารอง

ในจำนวนพื้นฐานทั้ง 5 ด้าน หนังสือเรียนคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
ประกอบด้วย เนื้อหารองเพียง 2 ด้าน เรียงตามลำดับได้แก่ พื้นฐานทางจำนวน ร้อยละ
81.25 และ พื้นฐานทางเรขาคณิต ร้อยละ 18.75

เมื่อพิจารณารายละเอียดในแต่ละพื้นฐาน พบว่า

พื้นฐานทางจำนวน เนื้อหาที่มีมาก 3 อันดับแรกได้แก่ การคูณจำนวนนับ ร้อยละ
20.31 การหารจำนวนนับ ร้อยละ 10.94 และการลบจำนวนนับ ร้อยละ 9.38

พื้นฐานทางเรขาคณิต เนื้อหาที่มากเรียงตามลำดับได้แก่ ชนิดของรูปเรขาคณิต ร้อยละ
7.81 ความคิดรวบยอดของการตั้งฉาก ร้อยละ 6.25 และการสร้างโดยไม่ใช้เครื่องมือ
ร้อยละ 4.69



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 7 (ต่อ) จำนวนและค่าร้อยละของเนื้อหาคณิตศาสตร์ในหนังสือเรียนคณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

รายละเอียดของเนื้อหาคณิตศาสตร์	เนื้อหาหลัก		เนื้อหารอง	
	จำนวน N=756	ร้อยละ	จำนวน N=168	ร้อยละ
1.1.15 การหารจำนวนนับ	37	4.89	17	10.12
1.1.16 สมบัติของการคูณ	14	1.85	0	0.00
1.1.17 ความสัมพันธ์ของการคูณและ การหาร	0	0.00	0	0.00
1.1.18 การเฉลี่ย	0	0.00	1	0.60
1.1.19 ตัวประกอบของจำนวนนับ	0	0.00	0	0.00
1.1.20 ท.ร.ม. และ ค.ร.น.	0	0.00	0	0.00
1.1.21 ร้อยละ	27	3.57	0	0.00
1.2 เศษส่วน	153	20.24	22	13.10
1.2.1 ความคิดรวบยอดของเศษส่วน	3	0.40	0	0.00
1.2.2 การเขียนและอ่านเศษส่วน	4	0.53	0	0.00
1.2.3 การเปรียบเทียบเศษส่วนและ การเรียงลำดับเศษส่วน	7	0.93	0	0.00
1.2.4 ชนิดของเศษส่วน	20	2.65	0	0.00
1.2.5 การเท่ากันของเศษส่วน	39	5.16	0	0.00
1.2.6 การบวกเศษส่วน	15	1.98	4	2.38
1.2.7 การลบเศษส่วน	14	1.85	0	0.00
1.2.8 การคูณเศษส่วน	22	2.91	17	10.12

ตารางที่ 7 (ต่อ) จำนวนและค่าร้อยละของเนื้อหาคณิตศาสตร์ในหนังสือเรียนคณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

รายละเอียดของเนื้อหาคณิตศาสตร์	เนื้อหาหลัก		เนื้อหารอง	
	จำนวน N=756	ร้อยละ	จำนวน N=168	ร้อยละ
1.2.9 การหารเศษส่วน	12	1.59	0	0.00
1.2.10 สมบัติของเศษส่วน	8	1.06	0	0.00
1.2.11 ความสัมพันธ์ของเศษส่วน กับร้อยละ	9	1.19	1	0.60
1.3 ทศนิยม	143	18.92	17	10.12
1.3.1 ความคิดรวบยอดของทศนิยม	1	0.13	0	0.00
1.3.2 การเขียนและอ่านทศนิยม	7	0.93	0	0.00
1.3.3 ค่าประจำหลัก	7	0.93	0	0.00
1.3.4 การเปรียบเทียบและการ เรียงลำดับทศนิยม	24	3.17	0	0.00
1.3.5 การประมาณค่าใกล้เคียง ของทศนิยม	0	0.00	0	0.00
1.3.6 ความสัมพันธ์ของทศนิยม กับเศษส่วน	21	2.78	2	1.19
1.3.7 การบวกทศนิยม	26	3.44	10	5.95
1.3.8 การลบทศนิยม	23	3.04	3	1.78
1.3.9 การคูณทศนิยม	20	2.65	1	0.60
1.3.10 การหารทศนิยม	0	0.00	0	0.00
1.3.11 สมบัติของทศนิยม	6	0.79	0	0.00
1.3.12 ความสัมพันธ์ของทศนิยมกับร้อยละ	8	1.06	1	0.60

ตารางที่ 7 (ต่อ) จำนวนและค่าร้อยละของเนื้อหาจิตศาสตร์ในหนังสือเรียนจิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

รายละเอียดของเนื้อหาจิตศาสตร์	เนื้อหาหลัก		เนื้อหารอง	
	จำนวน N=756	ร้อยละ	จำนวน N=168	ร้อยละ
2. ^๕ พื้นฐานทางพีชคณิต	0	0.00	0	0.00
2.1 ^๕ สมการ	0	0.00	0	0.00
2.2.1 ^๕ ความคิดรวบยอดของสมการ	0	0.00	0	0.00
2.2.2 ^๕ การแก้สมการ	0	0.00	0	0.00
3. ^๕ พื้นฐานทางการวัด	93	12.30	20	11.90
3.1 ^๕ การวัดความยาว	19	2.51	7	4.17
3.1.1 ^๕ หน่วยและเครื่องมือวัด				
^๕ ความยาวที่ไม่เป็นมาตรฐาน	0	0.00	0	0.00
3.1.2 ^๕ หน่วยและเครื่องมือวัดความยาว				
^๕ ที่เป็นมาตรฐาน	0	0.00	0	0.00
3.1.3 ^๕ การเลือกใช้เครื่องมือและ				
^๕ หน่วยวัดความยาวที่เหมาะสม	0	0.00	0	0.00
3.1.4 ^๕ การวัดความยาว ความสูง	4	0.53	6	3.57
3.1.5 ^๕ การเปรียบเทียบความยาว				
^๕ และการเรียงลำดับความยาว	0	0.00	0	0.00
3.1.6 ^๕ การคะเนความยาว	0	0.00	0	0.00
3.1.7 ^๕ ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วย				
^๕ การวัดความยาว	4	0.53	1	0.60
3.1.8 ^๕ ความยาวรอบรูป	11	1.46	0	0.00
3.1.9 ^๕ มาตราส่วน	0	0.00	0	0.00

ตารางที่ 7 (ต่อ) จำนวนและค่าร้อยละของเนื้อหาคณิตศาสตร์ในหนังสือเรียนคณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

รายละเอียดของเนื้อหาคณิตศาสตร์	เนื้อหาหลัก		เนื้อหารอง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	N=756		N=168	
3.2 การวัดมุม	11	1.46	3	1.79
3.2.1 การวัดมุมด้วยเครื่องมือที่ ไม่เป็นมาตรฐาน	1	0.13	0	0.00
3.2.2 การวัดมุมด้วยเครื่องมือที่ เป็นมาตรฐาน	10	1.32	3	1.79
3.3 การชั่ง	2	0.26	0	0.00
3.3.1 หน่วยและเครื่องชั่งที่ไม่ เป็นมาตรฐาน	0	0.00	0	0.00
3.3.2 หน่วยและเครื่องชั่งที่เป็น มาตรฐาน	0	0.00	0	0.00
3.3.3 การเลือกใช้เครื่องชั่งและ หน่วยการชั่งที่เหมาะสม	0	0.00	0	0.00
3.3.4 การชั่งน้ำหนัก	0	0.00	0	0.00
3.3.5 การเปรียบเทียบน้ำหนักและ การเรียงลำดับน้ำหนัก	0	0.00	0	0.00
3.3.6 การคะเนน้ำหนัก	0	0.00	0	0.00
3.3.7 ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วย การชั่ง	2	0.26	0	0.00

ตารางที่ 7 (ต่อ) จำนวนและค่าร้อยละของเนื้อหาคณิตศาสตร์ในหนังสือเรียนคณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

รายละเอียดของเนื้อหาคณิตศาสตร์	เนื้อหาหลัก		เนื้อหารอง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	N=756		N=168	
3.4 การตวง	0	0.00	0	0.00
3.4.1 หน่วยและเครื่องตวงที่ไม่เป็นมาตรฐาน	0	0.00	0	0.00
3.4.2 หน่วยและเครื่องตวงที่เป็นมาตรฐาน	0	0.00	0	0.00
3.4.3 การเลือกใช้เครื่องตวงและหน่วยการตวงที่เหมาะสม	0	0.00	0	0.00
3.4.4 การตวง	0	0.00	0	0.00
3.4.5 การเปรียบเทียบปริมาณความจุ และการเรียงลำดับปริมาณ ความจุ	0	0.00	0	0.00
3.4.6 การคะเนปริมาณ ความจุ	0	0.00	0	0.00
3.4.7 ความสัมพันธ์ระหว่างการตวง	0	0.00	0	0.00
3.5 การหาพื้นที่	25	3.30	2	1.19
3.5.1 ความคิดรวบยอดของพื้นที่	1	0.13	0	0.00
3.5.2 หน่วยการหาพื้นที่	1	0.13	2	1.19
3.5.3 การหาพื้นที่โดยการทดลอง	4	0.53	0	0.00
3.5.4 การหาพื้นที่โดยการประมาณ	0	0.00	0	0.00

ตารางที่ 7 (ต่อ) จำนวนและค่าร้อยละของเนื้อหาคณิตศาสตร์ในหนังสือเรียนคณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

รายละเอียดของเนื้อหาคณิตศาสตร์	เนื้อหาหลัก		เนื้อหารอง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	N=756		N=168	
3.5.5 สูตรการหาพื้นที่	2	0.26	0	0.00
3.5.6 การหาพื้นที่โดยการใช้สูตร	17	2.25	0	0.00
3.6 การหาปริมาตร	30	3.97	7	4.17
3.6.1 ความคิดรวบยอดของปริมาตร	1	0.13	0	0.00
3.6.2 หน่วยการหาปริมาตร	0	0.00	5	2.98
3.6.3 การหาปริมาตรโดยการทดลอง	10	1.32	0	0.00
3.6.4 สูตรการหาปริมาตร	2	0.26	0	0.00
3.6.5 การหาปริมาตรโดยการใช้สูตร	15	1.98	0	0.00
3.6.6 ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยการวัดปริมาตร	2	0.26	2	1.19
3.7 ทิศและแผนผัง	0	0.00	0	0.00
3.7.1 ทิศและการบอกตำแหน่ง	0	0.00	0	0.00
3.7.2 การอ่านและเขียนแผนผัง	0	0.00	0	0.00
3.8 เวลา	0	0.00	0	0.00
3.8.1 การอ่านและเขียนเวลา	0	0.00	0	0.00
3.8.2 ปฏิทิน	0	0.00	0	0.00
3.8.3 การอ่านและเขียนบันทึก	0	0.00	0	0.00
3.8.4 ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยเวลา	0	0.00	0	0.00

ตารางที่ 7 (ต่อ) จำนวนและค่าร้อยละของเนื้อหาคณิตศาสตร์ในหนังสือเรียนคณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

รายละเอียดของเนื้อหาคณิตศาสตร์	เนื้อหาหลัก		เนื้อหารอง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	N=756		N=168	
3.9 เงิน	6	0.79	1	0.59
3.9.1 ลักษณะและค่าของเงิน	3	0.40	0	0.00
3.9.2 การเขียนและอ่านจำนวนเงิน	0	0.00	0	0.00
3.9.3 การเปรียบเทียบค่าของเงิน และการเรียงลำดับค่าของเงิน	0	0.00	0	0.00
3.9.4 การใช้เงิน	0	0.00	0	0.00
3.9.5 การบันทึกการรับ-จ่าย	3	0.40	1	0.59
4. พื้นฐานทางเรขาคณิต	168	22.22	41	24.41
4.1 จุด เส้นตรง ส่วนของเส้นตรง	2	0.26	0	0.00
4.1.1 จุด เส้นตรง ส่วนของเส้นตรง	2	0.26	0	0.00
4.2 รั้วสี่ มุม	16	2.12	3	1.79
4.2.1 รั้วสี่ มุม	16	2.12	3	1.79
4.3 ส่วนของระนาบ	0	0.00	0	0.00
4.3.1 ส่วนของระนาบ	0	0.00	0	0.00
4.4 รูปเรขาคณิต	70	9.26	26	15.48
4.4.1 ชนิดของรูปเรขาคณิต	28	3.70	23	13.69
4.4.2 ลักษณะของรูปเรขาคณิต	42	5.56	3	1.79

ตารางที่ 7 (ต่อ) จำนวนและค่าร้อยละของเนื้อหาคณิตศาสตร์ในหนังสือเรียนคณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

รายละเอียดของเนื้อหาคณิตศาสตร์	เนื้อหาหลัก		เนื้อหารอง	
	จำนวน N=756	ร้อยละ	จำนวน N=168	ร้อยละ
4.5 รูปทรงเรขาคณิต	20	2.65	0	0.00
4.5.1 ชนิดของรูปทรงเรขาคณิต	6	0.79	0	0.00
4.5.2 ลักษณะรูปทรงเรขาคณิต	12	1.59	0	0.00
4.5.3 ความสัมพันธ์ของรูปเรขาคณิต และรูปทรงเรขาคณิต	2	0.26	0	0.00
4.6 การขนาน	14	1.85	4	2.38
4.6.1 ความคิดรวบยอดของการ ขนานและเส้นขนาน	13	1.72	4	2.38
4.6.2 เส้นตรงตัดเส้นขนาน	1	0.13	0	0.00
4.7 การตั้งฉาก	1	0.13	4	2.38
4.7.1 ความคิดรวบยอดของการตั้งฉาก	1	0.13	4	2.38
4.8 ความสมมาตร	13	1.72	0	0.00
4.8.1 ความคิดรวบยอดของความสมมาตร	2	0.26	0	0.00
4.8.2 ความสมมาตรของรูปใด ๆ ที่ไม่ใช่รูปเรขาคณิต	0	0.00	0	0.00
4.8.3 ความสมมาตรของรูปเรขาคณิต	11	1.46	0	0.00

ตารางที่ 7 (ต่อ) จำนวนและค่าร้อยละของเนื้อหาคณิตศาสตร์ในหนังสือเรียนคณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

รายละเอียดของเนื้อหาคณิตศาสตร์	เนื้อหาหลัก		เนื้อหารอง	
	จำนวน N=756	ร้อยละ	จำนวน N=168	ร้อยละ
4.9 ความคล้าย	0	0.00	0	0.00
4.9.1 ความคิดรวบยอดของความคล้าย	0	0.00	0	0.00
4.9.2 ความคล้ายของรูปใด ๆ ที่ไม่ใช่รูปเรขาคณิต	0	0.00	0	0.00
4.9.3 ความคล้ายของรูปเรขาคณิต	0	0.00	0	0.00
4.10 การสร้าง	32	4.23	4	2.38
4.10.1 การสร้างโดยไม่ใช่เครื่องมือ	0	0.00	0	0.00
4.10.2 การสร้างโดยใช้เครื่องมือ	32	4.23	4	2.38
5. พื้นฐานทางสถิติ	25	3.31	0	0.00
5.1 แผนภูมิ และตาราง	25	3.31	0	0.00
5.1.1 การอ่านแผนภูมิรูปภาพ	1	0.13	0	0.00
5.1.2 การอ่านแผนภูมิแท่ง	6	0.79	0	0.00
5.1.3 การเขียนแผนภูมิรูปภาพ	5	0.66	0	0.00
5.1.4 การเขียนแผนภูมิแท่ง	12	1.59	0	0.00
5.1.5 การอ่านตารางเวลาและ ตารางอื่น ๆ	1	0.13	0	0.00
5.1.6 การอ่านแผนภูมิรูปร่างกลม	0	0.00	0	0.00
5.2 กราฟ	0	0.00	0	0.00
5.2.1 การอ่านและเขียนกราฟเส้น	0	0.00	0	0.00

จากตารางที่ 7 แสดงว่า ในหนังสือเรียนคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 มีเนื้อหา
คณิตศาสตร์ด้านต่าง ๆ สรุปได้ดังนี้

เนื้อหาหลัก

ในจำนวนพื้นฐาน 5 ด้าน หนังสือเรียนคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ประกอบด้วย
เนื้อหาหลักเพียง 4 ด้าน เรียงตามลำดับได้แก่ พื้นฐานทางจำนวน ร้อยละ 62.17 พื้นฐานทาง
เรขาคณิตร้อยละ 22.22 พื้นฐานทางการวัด ร้อยละ 12.30 และพื้นฐานทางสถิติ ร้อยละ 3.31

เมื่อพิจารณารายละเอียดในแต่ละพื้นฐาน พบว่า

พื้นฐานทางจำนวน เนื้อหาที่มีมาก 3 อันดับแรกได้แก่ การเท่ากันของเศษส่วน
ร้อยละ 5.16 การหารจำนวนนับ ร้อยละ 4.89 และการคูณจำนวนนับ ร้อยละ 4.23

พื้นฐานทางเรขาคณิต เนื้อหาที่มีมาก 3 อันดับแรกได้แก่ ลักษณะของรูปเรขาคณิต
ร้อยละ 5.56 การสร้างโดยใช้เครื่องมือ ร้อยละ 4.23 และชนิดของรูปเรขาคณิต ร้อยละ
3.70

พื้นฐานทางการวัด เนื้อหาที่มีมาก 3 อันดับแรกได้แก่ การหาพื้นที่โดยการใช้นิ้ว
ร้อยละ 2.25 การหาปริมาตรโดยการใช้นิ้ว ร้อยละ 1.98 และความยาวรอบรูป ร้อยละ 1.46

พื้นฐานทางสถิติ เนื้อหาที่มีมาก 3 อันดับแรกได้แก่ การเขียนแผนภูมิแท่ง ร้อยละ
1.59 การอ่านแผนภูมิแท่ง ร้อยละ 0.79 และการเขียนแผนภูมิรูปภาพ ร้อยละ 0.66

เนื้อหารอง

ในจำนวนพื้นฐานทั้ง 5 ด้าน หนังสือเรียนคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
ประกอบด้วย เนื้อหารองเพียง 3 ด้าน เรียงตามลำดับได้แก่ พื้นฐานทางจำนวน ร้อยละ 63.69
พื้นฐานทางเรขาคณิต ร้อยละ 24.41 และพื้นฐานทางการวัด ร้อยละ 11.90

เมื่อพิจารณารายละเอียดในแต่ละพื้นฐาน พบว่า

พื้นฐานทางจำนวน เนื้อหาที่มีมาก 3 อันดับแรกได้แก่ การคูณจำนวนนับ ร้อยละ 22.62
การหารจำนวนนับและการคูณเศษส่วน ร้อยละ 10.12 และการบวกจำนวนนับ ร้อยละ 7.14

พื้นฐานทางเรขาคณิต เนื้อหาที่มีมากเรียงตามลำดับได้แก่ ชนิดของรูปเรขาคณิต ร้อยละ
13.69 ความคิดรวบยอดของการขนานและเส้นขนาน ความคิดรวบยอดของการตั้งฉาก และการ
สร้างโดยใช้เครื่องมือ ร้อยละ 2.38 ลักษณะของรูปเรขาคณิต และรังสี มุม ร้อยละ 1.79

พื้นฐานทางการวัด เนื้อหาที่มีมาก 3 อันดับแรกได้แก่ การวัดความยาว ความสูง
ร้อยละ 3.57 หน่วยการหาปริมาตร ร้อยละ 2.98 และ การวัดมุมด้วยเครื่องมือที่เป็นมาตรฐาน
ร้อยละ 1.79



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 8 จำนวนและค่าร้อยละของเนื้อหาคณิตศาสตร์ในหนังสือเรียนคณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

รายละเอียดของเนื้อหาคณิตศาสตร์	เนื้อหาหลัก		เนื้อหารอง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	N=804		N=290	
1. พื้นฐานทางจำนวน	469	58.33	230	79.31
1.1 จำนวนนับ	251	31.22	170	58.62
1.1.1 ความคิดรวบยอดของจำนวน	0	0.00	0	0.00
1.1.2 อันดับที่	0	0.00	0	0.00
1.1.3 การใช้ตัวเลข ตัวหนังสือแทน จำนวน	1	0.12	0	0.00
1.1.4 ค่าประจำหลัก	11	1.37	0	0.00
1.1.5 การเปรียบเทียบและการ เรียงลำดับ	3	0.37	0	0.00
1.1.6 การใช้ตัวเลขในชีวิตประจำวัน	0	0.00	0	0.00
1.1.7 การประมาณค่าใกล้เคียง จำนวนเต็ม	9	1.12	1	0.34
1.1.8 การบวกจำนวนนับ	18	2.24	19	6.55
1.1.9 การลบจำนวนนับ	14	1.74	8	2.76
1.1.10 สมบัติของการบวก	1	1.12	0	0.00
1.1.11 ความสัมพันธ์ของการบวก และการลบ	1	1.12	0	0.00
1.1.12 การนับเพิ่ม การนับลด	0	0.00	0	0.00
1.1.13 จำนวนคู่ จำนวนคี่	0	0.00	0	0.00
1.1.14 การคูณจำนวนนับ	32	3.98	92	31.72

ตารางที่ 8 จำนวนและค่าร้อยละของเนื้อหาคณิตศาสตร์ในหนังสือเรียนคณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

รายละเอียดของเนื้อหาคณิตศาสตร์	เนื้อหาหลัก		เนื้อหารอง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	N=804		N=290	
1.1.15 การหารจำนวนนับ	30	3.73	49	16.90
1.1.16 สมบัติของการคูณ	0	0.00	0	0.00
1.1.17 ความสัมพันธ์ของการคูณและ การหาร	0	0.00	0	0.00
1.1.18 การเฉลี่ย	0	0.00	0	0.00
1.1.19 ตัวประกอบของจำนวนนับ	35	4.35	1	0.34
1.1.20 ห.ร.ม. และ ค.ร.น.	36	4.48	0	0.00
1.1.21 ร้อยละ	60	7.46	0	0.00
1.2 เศษส่วน	86	10.70	28	9.66
1.2.1 ความคิดรวบยอดของเศษส่วน	1	0.12	0	0.00
1.2.2 การเขียนและอ่านเศษส่วน	0	0.00	0	0.00
1.2.3 การเปรียบเทียบเศษส่วนและ การเรียงลำดับเศษส่วน	9	1.12	0	0.00
1.2.4 ชนิดของเศษส่วน	5	0.62	0	0.00
1.2.5 การเท่ากันของเศษส่วน	9	1.12	0	0.00
1.2.6 การบวกเศษส่วน	15	1.87	3	1.03
1.2.7 การลบเศษส่วน	14	1.74	5	1.72
1.2.8 การคูณเศษส่วน	20	2.49	16	5.52

ตารางที่ 8 จำนวนและค่าร้อยละของเนื้อหาคณิตศาสตร์ในหนังสือเรียนคณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

รายละเอียดของเนื้อหาคณิตศาสตร์	เนื้อหาหลัก		เนื้อหารอง	
	จำนวน N=804	ร้อยละ	จำนวน N=290	ร้อยละ
1.2.9 การหารเศษส่วน	13	1.62	4	1.38
1.2.10 สมบัติของเศษส่วน	0	0.00	0	0.00
1.2.11 ความสัมพันธ์ของเศษส่วน กับร้อยละ	0	0.00	0	0.00
1.3 ทศนิยม	132	16.42	32	11.03
1.3.1 ความคิดรวบยอดของทศนิยม	2	0.25	0	0.00
1.3.2 การเขียนและอ่านทศนิยม	10	1.24	0	0.00
1.3.3 ค่าประจำหลัก	7	0.87	0	0.00
1.3.4 การเปรียบเทียบและการ เรียงลำดับทศนิยม	7	0.87	0	0.00
1.3.5 การประมาณค่าใกล้เคียง ของทศนิยม	4	0.50	0	0.00
1.3.6 ความสัมพันธ์ของทศนิยม กับเศษส่วน	23	2.86	4	1.38
1.3.7 การบวกทศนิยม	6	0.75	3	1.03
1.3.8 การลบทศนิยม	6	0.75	2	0.69
1.3.9 การคูณทศนิยม	39	4.85	22	7.59
1.3.10 การหารทศนิยม	28	3.48	1	0.34
1.3.11 สมบัติของทศนิยม	0	0.00	0	0.00
1.3.12 ความสัมพันธ์ของทศนิยม กับร้อยละ	0	0.00	0	0.00

ตารางที่ 8 จำนวนและค่าร้อยละของเนื้อหาคณิตศาสตร์ในหนังสือเรียนคณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

รายละเอียดของเนื้อหาคณิตศาสตร์	เนื้อหาหลัก		เนื้อหารอง	
	จำนวน N=804	ร้อยละ	จำนวน N=290	ร้อยละ
2. พื้นฐานทางพีชคณิต	54	6.72	0	0.00
2.1 สมการ	54	6.72	0	0.00
2.2.1 ความคิดรวบยอดของสมการ	31	3.86	0	0.00
2.2.2 การแก้สมการ	23	2.86	0	0.00
3. พื้นฐานทางการวัด	136	16.92	8	2.76
3.1 การวัดความยาว	16	1.99	3	1.03
3.1.1 หน่วยและเครื่องมือวัด ความยาวที่ไม่เป็นมาตรฐาน	0	0.00	0	0.00
3.1.2 หน่วยและเครื่องมือวัดความยาว ที่เป็นมาตรฐาน	0	0.00	0	0.00
3.1.3 การเลือกใช้เครื่องมือและ หน่วยวัดความยาวที่เหมาะสม	0	0.00	0	0.00
3.1.4 การวัดความยาว ความสูง	0	0.00	1	0.34
3.1.5 การเปรียบเทียบความยาว และการเรียงลำดับความยาว	0	0.00	0	0.00
3.1.6 การคะเนความยาว	0	0.00	0	0.00
3.1.7 ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วย การวัดความยาว	0	0.00	0	0.00
3.1.8 ความยาวรอบรูป	16	1.99	1	0.34
3.1.9 มาตรฐาน	0	0.00	1	0.34

ตารางที่ 8 จำนวนและค่าร้อยละของเนื้อหาคณิตศาสตร์ในหนังสือเรียนคณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

รายละเอียดของเนื้อหาคณิตศาสตร์	เนื้อหาหลัก		เนื้อหารอง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	N=804		N=290	
3.2 การวัดมุม	10	1.24	4	1.38
3.2.1 การวัดมุมด้วยเครื่องมือที่ไม่เป็นมาตรฐาน	2	0.25	0	0.00
3.2.2 การวัดมุมด้วยเครื่องมือที่เป็นมาตรฐาน	8	1.00	4	1.38
3.3 การชั่ง	0	0.00	0	0.00
3.3.1 หน่วยและเครื่องชั่งที่ไม่เป็นมาตรฐาน	0	0.00	0	0.00
3.3.2 หน่วยและเครื่องชั่งที่เป็นมาตรฐาน	0	0.00	0	0.00
3.3.3 การเลือกใช้เครื่องชั่งและหน่วยการชั่งที่เหมาะสม	0	0.00	0	0.00
3.3.4 การชั่งน้ำหนัก	0	0.00	0	0.00
3.3.5 การเปรียบเทียบน้ำหนักและการเรียงลำดับน้ำหนัก	0	0.00	0	0.00
3.3.6 การคะเนน้ำหนัก	0	0.00	0	0.00
3.3.7 ความสัมพันธ์ระหว่างการชั่ง	0	0.00	0	0.00

ตารางที่ 8 จำนวนและค่าร้อยละของเนื้อหาคณิตศาสตร์ในหนังสือเรียนคณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

รายละเอียดของเนื้อหาคณิตศาสตร์	เนื้อหาหลัก		เนื้อหารอง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	N=804		N=290	
3.4 การตวง	0	0.00	1	0.34
3.4.1 หน่วยและเครื่องตวงที่ไม่เป็นมาตรฐาน	0	0.00	0	0.00
3.4.2 หน่วยและเครื่องตวงที่เป็นมาตรฐาน	0	0.00	0	0.00
3.4.3 การเลือกใช้เครื่องตวงและหน่วยการตวงที่เหมาะสม	0	0.00	0	0.00
3.4.4 การตวง	0	0.00	1	0.34
3.4.5 การเปรียบเทียบปริมาณ ความจุ และการเรียงลำดับ ปริมาณ ความจุ	0	0.00	0	0.00
3.4.6 การคะเนปริมาณ ความจุ	0	0.00	0	0.00
3.4.7 ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยการตวง	0	0.00	0	0.00
3.5 การหาพื้นที่	59	7.34	0	0.00
3.5.1 ความคิดรวบยอดของพื้นที่	1	0.12	0	0.00
3.5.2 หน่วยการหาพื้นที่	0	0.00	0	0.00
3.5.3 การหาพื้นที่โดยการทดลอง	0	0.00	0	0.00
3.5.4 การหาพื้นที่โดยการประมาณ	0	0.00	0	0.00

ตารางที่ 8 จำนวนและค่าร้อยละของเนื้อหาคณิตศาสตร์ในหนังสือเรียนคณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

รายละเอียดของเนื้อหาคณิตศาสตร์	เนื้อหาหลัก		เนื้อหารอง	
	จำนวน N=804	ร้อยละ	จำนวน N=290	ร้อยละ
3.5.5 สูตรการหาพื้นที่	10	1.24	0	0.00
3.5.6 การหาพื้นที่โดยการใช้อนุกรม	48	5.97	0	0.00
3.6 การหาปริมาตร	23	2.86	0	0.00
3.6.1 ความคิดรวบยอดของปริมาตร	0	0.00	0	0.00
3.6.2 หน่วยการหาปริมาตร	1	0.12	0	0.00
3.6.3 การหาปริมาตรโดยการทดลอง	1	0.12	0	0.00
3.6.4 สูตรการหาปริมาตร	2	0.25	0	0.00
3.6.5 การหาปริมาตรโดยการใช้อนุกรม	19	2.36	0	0.00
3.6 ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยการวัดปริมาตร	0	0.00	0	0.00
3.7 ทิศและแผนผัง	27	3.36	0	0.00
3.7.1 ทิศและการบอกตำแหน่ง	8	1.00	0	0.00
3.7.2 การอ่านและเขียนแผนผัง	19	2.36	0	0.00
3.8 เวลา	0	0.00	0	0.00
3.8.1 การอ่านและเขียนเวลา	0	0.00	0	0.00
3.8.2 ปฏิทิน	0	0.00	0	0.00
3.8.3 การอ่านและเขียนบันทึก	0	0.00	0	0.00
3.8.4 ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยเวลา	0	0.00	0	0.00

ตารางที่ 8 จำนวนและค่าร้อยละของเนื้อหาคณิตศาสตร์ในหนังสือเรียนคณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

รายละเอียดของเนื้อหาคณิตศาสตร์	เนื้อหาหลัก		เนื้อหารอง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	N=804		N=290	
3.9 เงิน	1	0.12	0	0.00
3.9.1 ลักษณะและค่าของเงิน	0	0.00	0	0.00
3.9.2 การเขียนและอ่านจำนวนเงิน	0	0.00	0	0.00
3.9.3 การเปรียบเทียบค่าของเงิน และการเรียงลำดับค่าของเงิน	0	0.00	0	0.00
3.9.4 การใช้เงิน	1	0.12	0	0.00
3.9.5 การบันทึกรายรับ รายจ่าย	0	0.00	0	0.00
4. พื้นฐานทางเรขาคณิต	119	14.80	52	17.93
4.1 จุด เส้นตรง ส่วนของเส้นตรง	1	0.12	4	1.38
4.1.1 จุด เส้นตรง ส่วนของเส้นตรง	1	0.12	4	1.38
4.2 รั้งสี่ มุม	11	1.37	22	7.59
4.2.1 รั้งสี่ มุม	11	1.37	22	7.59
4.3 ส่วนของระนาบ	0	0.00	0	0.00
4.3.1 ส่วนของระนาบ	0	0.00	0	0.00
4.4 รูปเรขาคณิต	35	4.35	13	4.48
4.4.1 ชนิดของรูปเรขาคณิต	13	1.62	12	4.14
4.4.2 ลักษณะของรูปเรขาคณิต	22	2.74	1	0.34

ตารางที่ 8 จำนวนและค่าร้อยละของเนื้อหาคณิตศาสตร์ในหนังสือเรียนคณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

รายละเอียดของเนื้อหาคณิตศาสตร์	เนื้อหาหลัก		เนื้อหารอง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	N=804		N=290	
4.5 รูปทรงเรขาคณิต	9	1.12	1	0.34
4.5.1 ชนิดของรูปทรงเรขาคณิต	7	0.87	1	0.34
4.5.2 ลักษณะรูปทรงเรขาคณิต	2	0.25	0	0.00
4.5.3 ความสัมพันธ์ของรูปเรขาคณิต และรูปทรงเรขาคณิต	0	0.00	0	0.00
4.6 การขนาน	23	2.86	2	0.69
4.6.1 ความคิดรวบยอดของการ ขนานและเส้นขนาน	5	0.62	2	0.69
4.6.2 เส้นตรงตัดเส้นขนาน	18	2.24	0	0.00
4.7 การตั้งฉาก	0	0.00	0	0.00
4.7.1 ความคิดรวบยอดของการตั้งฉาก	0	0.00	0	0.00
4.8 ความสมมาตร	2	0.25	1	0.34
4.8.1 ความคิดรวบยอดของความสมมาตร	0	0.00	0	0.00
4.8.2 ความสมมาตรของรูปใด ๆ ที่ไม่ใช่รูปเรขาคณิต	0	0.00	0	0.00
4.8.3 ความสมมาตรของรูปเรขาคณิต	2	0.25	1	0.34

ตารางที่ 8 จำนวนและค่าร้อยละของเนื้อหาคณิตศาสตร์ในหนังสือเรียนคณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

รายละเอียดของเนื้อหาคณิตศาสตร์	เนื้อหาหลัก		เนื้อหารอง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	N=804		N=290	
4.9 ความคล้าย	9	1.12	1	0.34
4.9.1 ความคิดรวบยอดของความคล้าย	1	0.12	0	0.00
4.9.2 ความคล้ายของรูปใด ๆ ที่ไม่ใช่รูปเรขาคณิต	0	0.00	0	0.00
4.9.3 ความคล้ายของรูปเรขาคณิต	8	1.00	1	0.34
4.10 การสร้าง	29	3.61	8	2.76
4.10.1 การสร้างโดยไม่ใช้เครื่องมือ	1	0.12	0	0.00
4.10.2 การสร้างโดยใช้เครื่องมือ	28	3.48	8	2.76
5. พื้นฐานทางสถิติ	26	3.23	0	0.00
5.1 แผนภูมิ และตาราง	18	2.24	0	0.00
5.1.1 การอ่านแผนภูมิรูปภาพ	2	0.25	0	0.00
5.1.2 การอ่านแผนภูมิแท่ง	4	0.50	0	0.00
5.1.3 การเขียนแผนภูมิรูปภาพ	1	0.12	0	0.00
5.1.4 การเขียนแผนภูมิแท่ง	5	0.62	0	0.00
5.1.5 การอ่านตารางเวลาและ ตารางอื่น ๆ	0	0.00	0	0.00
5.1.6 การอ่านแผนภูมิรูปวงกลม	6	0.75	0	0.00
5.2 กราฟ	8	1.00	0	0.00
5.2.1 การอ่านและเขียนกราฟเส้น	8	1.00	0	0.00

จากตารางที่ 8 แสดงว่า ในหนังสือเรียนคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีเนื้อหา
คณิตศาสตร์ด้านต่าง ๆ สรุปได้ดังนี้

เนื้อหาหลัก

ในจำนวนพื้นฐาน 5 ด้าน หนังสือเรียนคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ประกอบด้วย
เนื้อหาหลักครบทั้ง 5 ด้าน เรียงตามลำดับได้แก่ พื้นฐานทางจำนวน ร้อยละ 58.33 พื้นฐาน
ทางการวัด ร้อยละ 16.92 พื้นฐานทางเรขาคณิต ร้อยละ 14.80 พื้นฐานทางพีชคณิต ร้อยละ
6.72 และพื้นฐานทางสถิติ ร้อยละ 3.23

เมื่อพิจารณารายละเอียดในแต่ละพื้นฐาน พบว่า

พื้นฐานทางจำนวน เนื้อหาที่มีมาก 3 อันดับแรกได้แก่ เรื่องร้อยละ ร้อยละ 7.46
การคูณทศนิยม ร้อยละ 4.85 และเรื่อง ท.ร.ม และ ค.ร.น. ร้อยละ 4.48

พื้นฐานทางการวัด เนื้อหาที่มีมาก 3 อันดับแรกได้แก่ การหาพื้นที่โดยใช้สูตร ร้อยละ
5.97 การหาปริมาตรโดยใช้สูตร และการอ่านและเขียนแผนผัง ร้อยละ 2.36 และความยาว
รอบรูป ร้อยละ 1.99

พื้นฐานทางเรขาคณิต เนื้อหาที่มีมาก 3 อันดับแรกได้แก่ การสร้างโดยใช้เครื่องมือ
ร้อยละ 3.48 ลักษณะของรูปเรขาคณิต ร้อยละ 2.74 และเส้นตรงตัดเส้นขนาน ร้อยละ 2.24

พื้นฐานทางพีชคณิต เนื้อหาอยู่ในเรื่อง สมการ ร้อยละ 6.72

พื้นฐานทางสถิติ เนื้อหาที่มีมาก 3 อันดับแรกได้แก่ การอ่านและเขียนกราฟเส้น ร้อยละ
1.00 การเขียนแผนภูมิแท่ง ร้อยละ 0.62 และการอ่านแผนภูมิแท่ง ร้อยละ 0.50

เนื้อหารอง

ในจำนวนพื้นฐาน 5 ด้าน หนังสือเรียนคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ประกอบด้วย
เนื้อหารองเพียง 3 ด้าน เรียงตามลำดับได้แก่ พื้นฐานทางจำนวน ร้อยละ 79.31 พื้นฐาน
ทางเรขาคณิต ร้อยละ 17.93 และพื้นฐานทางการวัด ร้อยละ 2.76

เมื่อพิจารณารายละเอียดในแต่ละพื้นฐาน พบว่า

พื้นฐานทางจำนวน เนื้อหาที่มีมาก 3 อันดับแรกได้แก่ การคูณจำนวนนับ ร้อยละ 31.72
การหารจำนวนนับ ร้อยละ 16.90 และการคูณทศนิยม ร้อยละ 7.59

พื้นฐานทางเรขาคณิต เนื้อหาที่มีมาก 3 อันดับแรกได้แก่ รั้งสี่ มุม ร้อยละ 7.59
ชนิดของรูปเรขาคณิต ร้อยละ 4.14 และการสร้างโดยใช้เครื่องมือ ร้อยละ 2.76

พื้นฐานทางการวัด เนื้อหาที่มีมากเรียงตามลำดับได้แก่ การวัดมุมด้วยเครื่องมือที่เป็น
มาตรฐาน ร้อยละ 1.38 และการวัดความยาว ความสูง ความยาวรอบรูป มาตรฐาน ความ
สัมพันธ์ระหว่างหน่วยการชี้ การตวง ร้อยละ 0.34



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 9 จำนวนและค่าร้อยละของเนื้อหาหลักในหนังสือเรียนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา จำแนกตามระดับชั้น

รายละเอียดของ เนื้อหา คณิตศาสตร์	ป.1		ป.2		ป.3		ป.4		ป.5		ป.6	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	N=512		N=528		N=588		N=615		N=756		N=804	
พื้นฐานทางจำนวน	423	82.62	368	69.70	365	62.07	387	62.93	470	62.17	469	58.33
จำนวนนับ	423	82.62	335	63.45	317	53.91	264	42.93	174	23.02	251	31.22
เศษส่วน	0	0.00	33	6.25	48	8.17	92	14.96	153	20.24	86	10.70
ทศนิยม	0	0.00	0	0.00	0	0.00	31	5.04	143	18.92	132	16.42
พื้นฐานทางพีชคณิต	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	54	6.72
สมการ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	54	6.72
พื้นฐานทางการวัด	86	16.79	141	26.70	144	24.49	151	24.55	93	12.30	136	16.92
การวัดความยาว	20	3.91	24	4.54	28	4.76	34	5.53	19	2.51	16	1.99
การวัดมุม	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	11	1.46	10	1.24

ตารางที่ 9 (ต่อ) จำนวนและค่าร้อยละของเนื้อหาหลักในหนังสือเรียนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา จำแนกตามระดับชั้น

รายละเอียดของ เนื้อหา คณิตศาสตร์	ป.1		ป.2		ป.3		ป.4		ป.5		ป.6	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	N=512		N=528		N=588		N=615		N=756		N=804	
การชี้แจง	14	2.73	23	4.36	20	3.40	26	4.23	2	0.26	0	0.00
การตรวจ	8	1.56	19	3.60	17	2.90	26	4.23	0	0.00	0	0.00
การหาพื้นที่	0	0.00	0	0.00	0	0.00	22	3.58	25	3.30	59	7.34
การหาปริมาตร	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	30	3.97	23	2.86
ทศและแผนผัง	2	0.39	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	27	3.36
เวลา	17	3.32	37	7.00	33	5.61	21	3.41	0	0.00	0	0.00
เงิน	25	4.88	38	7.20	46	7.82	22	3.58	6	0.79	1	0.12
พื้นฐานทางเรขาคณิต	3	0.59	19	3.60	61	10.38	56	9.11	168	22.22	119	14.80

ตารางที่ 9 (ต่อ) จำนวนและค่าร้อยละของเนื้อหาหลักในหนังสือเรียนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา จำแนกตามระดับชั้น

รายละเอียดของ เนื้อหา คณิตศาสตร์	ป.1		ป.2		ป.3		ป.4		ป.5		ป.6	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	N=512		N=528		N=588		N=615		N=756		N=804	
จุด เส้นตรง และ ส่วนของเส้นตรง	1	0.20	2	0.38	19	3.23	7	1.14	2	0.26	1	0.12
รังสี มุม	0	0.00	0	0.00	9	1.53	10	1.63	16	2.12	11	1.37
ส่วนของระนาบ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	0.49	0	0.00	0	0.00
รูปเรขาคณิต	0	0.00	8	1.52	11	1.87	18	2.93	70	9.26	35	4.35
รูปทรงเรขาคณิต	0	0.00	6	1.14	9	1.53	0	0.00	20	2.65	9	1.12
การขนาน	0	0.00	0	0.00	0	0.00	6	0.98	14	1.85	23	2.86
การตั้งฉาก	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	0.13	0	0.00
ความสัมพันธ์	0	0.00	0	0.00	9	1.53	4	0.65	13	1.72	2	0.25

ตารางที่ 9 (ต่อ) จำนวนและค่าร้อยละของเนื้อหาหลักในหนังสือเรียนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา จำแนกตามระดับชั้น

รายละเอียดของ เนื้อหา คณิตศาสตร์	ป.1		ป.2		ป.3		ป.4		ป.5		ป.6	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	N=512		N=528		N=588		N=615		N=756		N=804	
ความคล้าย	2	0.39	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	9	1.12
การสร้าง	0	0.00	3	0.57	4	0.68	8	1.30	32	4.23	29	3.61
พื้นฐานทางสถิติ	0	0.00	0	0.00	18	3.07	21	3.41	25	3.31	26	3.23
แผนภูมิและตาราง	0	0.00	0	0.00	18	3.07	21	3.41	25	3.31	18	2.24
กราฟ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	8	1.00

จากตารางที่ 9 แสดงว่า ในหนังสือเรียนคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา มีเนื้อหาหลักด้านต่าง ๆ จำแนกตามระดับชั้นดังนี้

หนังสือเรียนคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 รายละเอียดของเนื้อหาหลักที่มีมาก 3 อันดับแรกได้แก่ จำนวนนับ ร้อยละ 82.62 เงิน ร้อยละ 4.88 และการวัดความยาว ร้อยละ 3.91 ส่วนรายละเอียดของเนื้อหาหลักที่ไม่มีคือ เศษส่วน ทศนิยม สมการ การวัดมุม การหาพื้นที่ การหาปริมาตร รังสี มุม ส่วนของระนาบ รูปเรขาคณิต รูปทรงเรขาคณิต การขนาน การตั้งฉาก ความสมมาตร การสร้าง แผนภูมิและตาราง และกราฟ

หนังสือเรียนคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 รายละเอียดของเนื้อหาหลักที่มีมาก 3 อันดับแรกได้แก่ จำนวนนับ ร้อยละ 63.45 เงิน ร้อยละ 7.20 และเศษส่วน ร้อยละ 6.25 ส่วนรายละเอียดของเนื้อหาหลักที่ไม่มีคือ ทศนิยม สมการ การวัดมุม การหาพื้นที่ การหาปริมาตร ทิศและแผนผัง รังสี มุม ส่วนของระนาบ การขนาน การตั้งฉาก ความสมมาตร ความคล้าย แผนภูมิและตาราง และกราฟ

หนังสือเรียนคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 รายละเอียดของเนื้อหาหลักที่มีมาก 3 อันดับแรกได้แก่ จำนวนนับ ร้อยละ 53.91 เศษส่วน ร้อยละ 8.17 และเงิน ร้อยละ 7.82 ส่วนรายละเอียดของเนื้อหาหลักที่ไม่มีคือ ทศนิยม สมการ การวัดมุม การหาพื้นที่ การหาปริมาตร ทิศและแผนผัง ส่วนของระนาบ การขนาน การตั้งฉาก ความคล้าย และกราฟ

หนังสือเรียนคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 รายละเอียดของเนื้อหาหลักที่มีมาก 3 อันดับแรกได้แก่ จำนวนนับ ร้อยละ 42.93 เศษส่วน ร้อยละ 14.96 และการวัดความยาว ร้อยละ 5.53 ส่วนรายละเอียดของเนื้อหาหลักที่ไม่มีคือ สมการ การวัดมุม การหาปริมาตร ทิศและแผนผัง รูปทรงเรขาคณิต การตั้งฉาก ความคล้าย และกราฟ

หนังสือเรียนคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 รายละเอียดของเนื้อหาหลักที่มีมาก 3 อันดับแรกได้แก่ จำนวนนับ ร้อยละ 23.02 เศษส่วน ร้อยละ 20.24 และทศนิยม ร้อยละ 18.92 ส่วนรายละเอียดของเนื้อหาหลักที่ไม่มีคือ สมการ การตวง ทิศและแผนผัง เวลา ส่วนของระนาบ ความคล้าย และกราฟ

หนังสือเรียนคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 รายละเอียดของเนื้อหาหลักที่มีมาก 3 อันดับแรกได้แก่ จำนวนนับ ร้อยละ 31.22 ทศนิยม ร้อยละ 16.42 และเศษส่วน ร้อยละ 10.70 ส่วนรายละเอียดของเนื้อหาหลักที่ไม่มีคือ การชั่ง การตวง เวลา ส่วนของระนาบ และการตั้งฉาก

ตารางที่ 10 จำนวนและค่าร้อยละของเนื้อหาเรื่องในหนังสือเรียนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา จำนวนตามระดับชั้น

รายละเอียดของ เนื้อหา คณิตศาสตร์	ป.1		ป.2		ป.3		ป.4		ป.5		ป.6	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	N=60		N=65		N=93		N=64		N=168		N=290	
พื้นฐานทางจำนวน	55	91.67	61	93.85	84	90.32	52	81.25	107	63.69	230	79.31
จำนวนนับ	55	91.67	61	93.85	59	63.44	29	45.31	68	40.48	170	58.62
เศษส่วน	0	0.00	0	0.00	1	1.08	4	6.25	22	13.10	28	9.66
ทศนิยม	0	0.00	0	0.00	24	25.81	19	29.69	17	10.12	32	11.03
พื้นฐานทางพีชคณิต	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
สมการ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
พื้นฐานทางการวัด	5	8.34	4	6.15	5	5.38	0	0.00	20	11.90	8	2.76
การวัดความยาว	3	5.00	1	1.54	1	1.08	0	0.00	7	4.17	3	1.03
การวัดมุม	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	1.79	4	1.38

ตารางที่ 10 (ต่อ) จำนวนและค่าร้อยละของเนื้อหาเรื่องในหนังสือเรียนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา จำแนกตามระดับชั้น

รายละเอียดของ เนื้อหา คณิตศาสตร์	ป.1		ป.2		ป.3		ป.4		ป.5		ป.6	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	N=60		N=65		N=93		N=64		N=168		N=290	
การชี้	0	0.00	0	0.00	3	3.23	0	0.00	0	0.00	0	0.00
การตวง	1	1.67	1	1.54	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	0.34
การหาพื้นที่	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	1.19	0	0.00
การหาปริมาตร	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	7	4.17	0	0.00
ทิศและแผนผัง	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
เวลา	1	1.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
เงิน	0	0.00	2	3.08	1	1.08	0	0.00	1	0.59	0	0.00
พื้นฐานทางเรขาคณิต	0	0.00	0	0.00	4	4.30	12	18.75	41	24.41	52	17.93

ตารางที่ 10 (ต่อ) จำนวนและค่าร้อยละของเนื้อหากรองในหนังสือเรียนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา จำแนกตามระดับชั้น

รายละเอียดของเนื้อหา	ป.1		ป.2		ป.3		ป.4		ป.5		ป.6	
คณิตศาสตร์	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	N=60		N=65		N=93		N=64		N=168		N=290	
จุด เส้นตรง และ												
ส่วนของเส้นตรง	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4	1.38
รังสี มุม	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	1.79	22	7.59
ส่วนของระนาบ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
รูปเรขาคณิต	0	0.00	0	0.00	4	4.30	5	7.81	26	15.48	13	4.48
รูปทรงเรขาคณิต	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	0.34
การขนาน	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4	2.38	2	0.69
การตั้งฉาก	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4	6.25	4	2.38	0	0.00
ความสมมาตร	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	0.34

ตารางที่ 10 (ต่อ) จำนวนและค่าร้อยละของเนื้อหาเรื่องในหนังสือเรียนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา จำแนกตามระดับชั้น

รายละเอียดของ เนื้อหา คณิตศาสตร์	ป.1		ป.2		ป.3		ป.4		ป.5		ป.6	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	N=60		N=65		N=93		N=64		N=168		N=290	
ความคล้าย	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	0.34
การสร้าง	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	4.69	4	2.38	8	2.76
พื้นฐานทางสถิติ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
แผนภูมิและตาราง	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
กราฟ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จากตารางที่ 10 แสดงว่า ในหนังสือเรียนคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา มีเนื้อหาเรื่อง
ด้านต่าง ๆ จำแนกตามระดับชั้นดังนี้

หนังสือเรียนคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 รายละเอียดของเนื้อหาเรื่องที่มีมาก 3
อันดับแรกได้แก่ จำนวนนับ ร้อยละ 91.67 การวัดความยาว ร้อยละ 5.00 การตวง และเวลา
ร้อยละ 1.67 ส่วนรายละเอียดของเนื้อหาเรื่องที่ไม่มีคือ เศษส่วน ทศนิยม สมการ การ
วัดมุม การชี้ การหาพื้นที่ การหาปริมาตร ทิศและแผนผัง เงิน จุด เส้นตรง และ
ส่วนของเส้นตรง รังสี มุม ส่วนของระนาบ รูปเรขาคณิต รูปทรงเรขาคณิต การขนาน
การตั้งฉาก ความสมมาตร ความคล้าย การสร้าง แผนภูมิและตาราง และกราฟ

หนังสือเรียนคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 รายละเอียดของเนื้อหาเรื่องที่มีมาก
3 อันดับแรกได้แก่ จำนวนนับ ร้อยละ 93.85 เงิน ร้อยละ 3.08 การวัดความยาว และการตวง
ร้อยละ 1.54 ส่วนรายละเอียดของเนื้อหาเรื่องที่ไม่มีคือ เศษส่วน ทศนิยม สมการ การวัดมุม
การชี้ การหาพื้นที่ การหาปริมาตร ทิศและแผนผัง เวลา จุด เส้นตรง และส่วนของ
เส้นตรง รังสี มุม ส่วนของระนาบ รูปเรขาคณิต รูปทรงเรขาคณิต การขนาน การตั้งฉาก
ความสมมาตร ความคล้าย การสร้าง แผนภูมิและตาราง และกราฟ

หนังสือเรียนคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 รายละเอียดของเนื้อหาเรื่องที่มีมาก
3 อันดับแรกได้แก่ จำนวนนับ ร้อยละ 63.44 ทศนิยม ร้อยละ 25.81 และรูปเรขาคณิต ร้อยละ
4.30 ส่วนรายละเอียดของเนื้อหาเรื่องที่ไม่มีคือ สมการ การวัดมุม การตวง การหาพื้นที่
การหาปริมาตร ทิศและแผนผัง เวลา จุด เส้นตรง และส่วนของเส้นตรง รังสี มุม
ส่วนของระนาบ รูปทรงเรขาคณิต การขนาน การตั้งฉาก ความสมมาตร ความคล้าย
การสร้าง แผนภูมิและตาราง และกราฟ

หนังสือเรียนคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 รายละเอียดของเนื้อหาเรื่องที่มีมาก
3 อันดับแรกได้แก่ จำนวนนับ ร้อยละ 45.31 ทศนิยม ร้อยละ 29.69 และรูปเรขาคณิต ร้อยละ
7.81 ส่วนรายละเอียดของเนื้อหาเรื่องที่ไม่มีคือ สมการ การวัดความยาว การวัดมุม
การชี้ การตวง การหาพื้นที่ ทิศและแผนผัง เวลา เงิน จุด เส้นตรง และส่วนของ
เส้นตรง รังสี มุม ส่วนของระนาบ รูปทรงเรขาคณิต การขนาน ความสมมาตร ความคล้าย
แผนภูมิและตาราง และกราฟ

หนังสือเรียนคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 รายละเอียดของเนื้อหาเรื่องที่มามาก
 3 อันดับแรกได้แก่ จำนวนนับ ร้อยละ 40.48 รูปเรขาคณิต ร้อยละ 15.48 เศษส่วน ร้อยละ
 13.10 ส่วนรายละเอียดของเนื้อหาที่ไม่มีคือ สมการ การชั่ง การตวง ทิศและแผนผัง
 เวลา จุด เส้นตรง และส่วนของเส้นตรง ส่วนของระนาบ รูปทรงเรขาคณิต ความสมมาตร
 ความคล้าย แผนภูมิและตาราง และกราฟ

หนังสือเรียนคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 รายละเอียดของเนื้อหาเรื่องที่มามาก
 3 อันดับแรกได้แก่ จำนวนนับ ร้อยละ 58.62 ทศนิยม ร้อยละ 11.03 และเศษส่วน ร้อยละ
 9.66 ส่วนรายละเอียดของเนื้อหาที่ไม่มีคือ สมการ การชั่ง การหาพื้นที่ การหาปริมาตร
 ทิศและแผนผัง เวลา เงิน ส่วนของระนาบ การตั้งฉาก แผนภูมิและตาราง และกราฟ



ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2. สาระด้านสมรรถภาพทางคณิตศาสตร์ มีรายละเอียด ดังนี้

ตารางที่ 11 จำนวนและค่าร้อยละของสมรรถภาพหลักในหนังสือเรียนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา จำแนกตามระดับชั้น

	ป.1		ป.2		ป.3		ป.4		ป.5		ป.6	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
สมรรถภาพทางคณิตศาสตร์	N=676		N=723		N=775		N=811		N=1093		N=1029	
ความรู้ความจำ	130	19.23	62	8.58	93	12.00	75	9.25	120	10.98	104	10.11
ความเข้าใจ	172	25.44	151	20.89	138	17.81	190	23.42	303	27.72	225	21.87
ความคิดรวบยอด	165	24.40	145	20.06	134	17.29	189	23.30	261	23.88	205	19.93
หลักการ	7	1.04	6	0.83	4	0.52	1	0.12	42	3.84	20	1.94
การใช้วิธีการพื้นฐานทางคณิตศาสตร์	115	17.01	155	21.44	186	24.00	192	23.67	237	21.69	327	31.78

ตารางที่ 11 (ต่อ) จำนวนและค่าร้อยละของสมรรถภาพหลักในหนังสือเรียนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษาจำแนกตามระดับชั้น

สมรรถภาพ ทางคณิตศาสตร์	ป.1		ป.2		ป.3		ป.4		ป.5		ป.6	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	N=676		N=723		N=775		N=811		N=1093		N=1029	
การแก้ปัญหา	107	15.83	202	27.93	215	27.74	176	21.70	130	11.89	185	17.98
การวิเคราะห์โจทย์	38	5.62	51	7.05	66	8.51	39	4.81	26	2.38	22	2.14
การหาคำตอบ	40	5.92	88	12.17	83	10.71	68	8.38	36	3.29	56	5.44
การแสดงวิธีทำ	29	4.29	63	8.71	66	8.52	69	8.51	68	6.22	107	10.40
การสร้างโจทย์ปัญหา	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
กระบวนการคิด	144	21.30	104	14.38	81	10.45	124	15.29	211	19.30	101	9.81
การจำแนก	16	2.37	10	1.38	10	1.29	13	1.60	44	4.02	6	0.58
การจัดกลุ่ม	23	3.40	41	5.67	30	3.87	30	3.70	33	3.02	20	1.94

ตารางที่ 11 (ต่อ) จำนวนและค่าร้อยละของสมรรถภาพหลักในหนังสือเรียนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษาจำแนกตามระดับชั้น

	ป.1		ป.2		ป.3		ป.4		ป.5		ป.6	
สมรรถภาพ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ทางคณิตศาสตร์	N=676		N=723		N=775		N=811		N=1093		N=1029	
การหาความสัมพันธ์	105	15.53	49	6.78	41	5.29	81	9.99	123	11.25	44	4.28
การสร้างข้อสรุป												
อย่างมีเหตุผล	0	0.00	4	0.55	0	0.00	0	0.00	11	1.01	31	3.01
การประมาณและการคะเน	2	0.30	7	0.97	10	1.29	12	1.48	12	1.10	14	1.36
การคิดในใจ	0	0.00	19	2.63	21	2.71	5	0.62	0	0.00	0	0.00
การตรวจคำตอบ	0	0.00	5	0.69	7	0.90	8	0.99	0	0.00	0	0.00

ตารางที่ 11 (ต่อ) จำนวนและค่าร้อยละของสมรรถภาพหลักในหนังสือเรียนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษาจำแนกตามระดับชั้น

	ป.1		ป.2		ป.3		ป.4		ป.5		ป.6	
สมรรถภาพ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ทางคณิตศาสตร์	N=676		N=723		N=775		N=811		N=1093		N=1029	
ทักษะการปฏิบัติ	6	0.89	17	2.35	24	3.10	29	3.58	80	7.32	73	7.09
การใช้คณิตศาสตร์												
สัมพันธ์กับวิชาอื่น	0	0.00	1	0.14	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จากตารางที่ 11 แสดงว่าในหนังสือเรียนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา มีสมรรถภาพหลักด้านต่าง ๆ ในแต่ละระดับชั้นดังนี้

หนังสือเรียนคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 สมรรถภาพหลักที่มีมาก 3 อันดับแรกได้แก่ ความเข้าใจ ร้อยละ 25.44 กระบวนการคิด ร้อยละ 21.30 และความรู้ความจำ ร้อยละ 19.23 ส่วนสมรรถภาพหลักที่ไม่มีคือ การแก้โจทย์ปัญหาในด้านการสร้างโจทย์ปัญหา กระบวนการคิดในด้านการสร้างข้อสรุปอย่างมีเหตุผล การคิดในใจ การตรวจคำตอบ และการใช้คณิตศาสตร์สัมพันธ์กับวิชาอื่น

หนังสือเรียนคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 สมรรถภาพหลักที่มีมาก 3 อันดับแรกได้แก่ การแก้โจทย์ปัญหา ร้อยละ 27.93 การใช้วิธีการพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ ร้อยละ 21.44 และความเข้าใจ ร้อยละ 20.89 ส่วนสมรรถภาพหลักที่ไม่มีคือ การแก้โจทย์ปัญหาในด้านการสร้างโจทย์ปัญหา

หนังสือเรียนคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สมรรถภาพหลักที่มีมาก 3 อันดับแรกได้แก่ การแก้โจทย์ปัญหา ร้อยละ 27.74 การใช้วิธีการพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ ร้อยละ 24.00 และความเข้าใจ ร้อยละ 17.81 ส่วนสมรรถภาพหลักที่ไม่มีคือ การแก้โจทย์ปัญหาในด้านการสร้างโจทย์ปัญหา กระบวนการคิดในด้านการสร้างข้อสรุปอย่างมีเหตุผล และการใช้คณิตศาสตร์สัมพันธ์กับวิชาอื่น

หนังสือเรียนคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 สมรรถภาพหลักที่มีมาก 3 อันดับแรกได้แก่ การใช้วิธีการพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ ร้อยละ 23.67 ความเข้าใจ ร้อยละ 23.42 และการแก้โจทย์ปัญหา ร้อยละ 21.70 ส่วนสมรรถภาพหลักที่ไม่มีคือ การแก้โจทย์ปัญหาในด้านการสร้างโจทย์ปัญหา กระบวนการคิดในด้านการสร้างข้อสรุปอย่างมีเหตุผล และการใช้คณิตศาสตร์สัมพันธ์กับวิชาอื่น

หนังสือเรียนคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 สมรรถภาพหลักที่มีมาก 3 อันดับแรกได้แก่ ความเข้าใจ ร้อยละ 27.72 การใช้วิธีการพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ ร้อยละ 21.69 และกระบวนการคิด ร้อยละ 19.30 ส่วนสมรรถภาพหลักที่ไม่มีคือ การแก้โจทย์ปัญหาในด้านการสร้างโจทย์ปัญหา การคิดในใจ การตรวจคำตอบ และการใช้คณิตศาสตร์สัมพันธ์กับวิชาอื่น

หนังสือเรียนคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สมรรถภาพหลักที่มีมาก 3 อันดับแรก ได้แก่ การใช้วิธีการพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ ร้อยละ 31.78 ความเข้าใจ ร้อยละ 21.78 และ การแก้โจทย์ปัญหา ร้อยละ 17.98 ส่วนสมรรถภาพหลักที่ไม่มีคือ การแก้โจทย์ปัญหาในด้านการสร้างโจทย์ปัญหา การคิดในใจ การตรวจคำตอบ การใช้คณิตศาสตร์สัมพันธ์กับวิชาอื่น



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 12 จำนวนและค่าร้อยละของสมรรถภาพรองในหนังสือเรียนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา จำแนกตามระดับชั้น

สมรรถภาพ ทางคณิตศาสตร์	ป.1		ป.2		ป.3		ป.4		ป.5		ป.6	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	N=68		N=101		N=115		N=74		N=97		N=111	
ความรู้ความจำ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
ความเข้าใจ	0	0.00	0	0.00	1	0.87	0	0.00	1	1.03	0	0.00
ความคิดรวบยอด	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	1.03	0	0.00
หลักการ	0	0.00	0	0.00	1	0.87	0	0.00	0	0.00	0	0.00
การใช้วิธีการพื้นฐาน												
ทางคณิตศาสตร์	18	26.47	12	11.88	21	18.26	12	16.22	54	55.67	20	18.02
การแก้โจทย์ปัญหา	0	0.00	0	0.00	4	3.48	0	0.00	0	0.00	0	0.00
การวิเคราะห์โจทย์	0	0.00	0	0.00	2	1.74	0	0.00	0	0.00	0	0.00
การหาคำตอบ	0	0.00	0	0.00	2	1.74	0	0.00	0	0.00	0	0.00

ตารางที่ 12 (ต่อ) จำนวนและค่าร้อยละของสมรรถภาพรองในหนังสือเรียนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษาจำแนกตามระดับชั้น

สมรรถภาพ ทางคณิตศาสตร์	ป.1		ป.2		ป.3		ป.4		ป.5		ป.6	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	N=68		N=101		N=115		N=74		N=97		N=111	
การแสดงวิธีทำ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
การสร้างโจทย์ปัญหา	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
กระบวนการคิด	8	11.76	4	3.96	0	0.00	0	0.00	12	12.37	34	30.63
การจำแนก	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
การจัดกลุ่ม	8	11.76	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	19	17.12
การหาความสัมพันธ์	0	0.00	4	3.96	0	0.00	0	0.00	12	12.37	15	13.51
การสร้างข้อสรุป												
อย่างมีเหตุผล	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00

ตารางที่ 12 (ต่อ) จำนวนและค่าร้อยละของสมรรถภาพรองในหนังสือเรียนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษาจำแนกตามระดับชั้น

	ป.1		ป.2		ป.3		ป.4		ป.5		ป.6	
สมรรถภาพ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ทางคณิตศาสตร์	N=68		N=101		N=115		N=74		N=97		N=111	
การประมาณและ												
การคะเน	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
การคิดในใจ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
การตรวจคำตอบ	0	0.00	4	3.96	2	1.74	0	0.00	0	0.00	2	1.80
ทักษะการปฏิบัติ	0	0.00	0	0.00	1	0.87	6	8.10	2	2.06	5	4.50
การใช้คณิตศาสตร์												
สัมพันธ์กับวิชาอื่น	42	61.77	81	80.20	86	74.78	56	75.68	28	28.87	50	45.05



จากตารางที่ 12 แสดงว่าในหนังสือเรียนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษาที่มีสมรรถภาพ
รองด้านต่าง ๆ จำแนกตามระดับชั้นดังนี้

หนังสือเรียนคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 สมรรถภาพรองที่มีมาก 3 อันดับแรก
ได้แก่ การใช้คณิตศาสตร์สัมพันธ์กับวิชาอื่น ร้อยละ 61.77 การใช้วิธีการพื้นฐานทางคณิตศาสตร์
ร้อยละ 26.47 และกระบวนการคิด ร้อยละ 11.76 ส่วนสมรรถภาพรองที่ไม่มีคือ ความรู้
ความจำ ความเข้าใจ การแก้โจทย์ปัญหา กระบวนการคิดในการจำแนก การหาความ
สัมพันธ์ และการสร้างข้อสรุปอย่างมีเหตุผล การประมาณและการคะเน การคิดในใจ
การตรวจคำตอบ และทักษะการปฏิบัติ

หนังสือเรียนคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 สมรรถภาพรองที่มีมาก 3 อันดับแรก
ได้แก่ การใช้คณิตศาสตร์สัมพันธ์กับวิชาอื่น ร้อยละ 80.20 การใช้วิธีการพื้นฐานทาง
คณิตศาสตร์ ร้อยละ 11.88 กระบวนการคิด และการตรวจคำตอบ ร้อยละ 3.96 ส่วน
สมรรถภาพรองที่ไม่มีคือ ความรู้ความจำ ความเข้าใจ การแก้โจทย์ปัญหา กระบวนการคิด
ในการจำแนก การจัดกลุ่ม และการสร้างสรุปอย่างมีเหตุผล การประมาณและการคะเน
การคิดในใจและทักษะการปฏิบัติ

หนังสือเรียนคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สมรรถภาพรองที่มีมาก 3 อันดับแรก
ได้แก่ การใช้คณิตศาสตร์สัมพันธ์กับวิชาอื่น ร้อยละ 74.78 การใช้วิธีการพื้นฐานทาง
คณิตศาสตร์ ร้อยละ 18.26 และการแก้โจทย์ปัญหา ร้อยละ 3.48 ส่วนสมรรถภาพรองที่
ไม่มีคือ ความรู้ความจำ ความเข้าใจในความคิดรวบยอด การแก้โจทย์ปัญหาในการ
แสดงวิธีทำ และการสร้างโจทย์ปัญหา กระบวนการคิด การประมาณและการคะเน และการ
คิดในใจ

หนังสือเรียนคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 สมรรถภาพรองที่มีมาก 3 อันดับแรก
ได้แก่ การใช้คณิตศาสตร์สัมพันธ์กับวิชาอื่น ร้อยละ 75.68 การใช้วิธีการพื้นฐานทาง
คณิตศาสตร์ ร้อยละ 16.22 และทักษะการปฏิบัติ ร้อยละ 8.10 ส่วนสมรรถภาพรองที่ไม่มีคือ
ความรู้ความจำ ความเข้าใจ การแก้โจทย์ปัญหา กระบวนการคิด การประมาณและการ
คะเน การคิดในใจ และการตรวจคำตอบ

หนังสือเรียนคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 สมรรถภาพรองที่มีมาก 3 อันดับแรก ได้แก่ การใช้วิธีการพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ ร้อยละ 55.67 การใช้คณิตศาสตร์สัมพันธ์กับวิชาอื่น ร้อยละ 28.87 กระบวนการคิด ร้อยละ 12.37 ส่วนสมรรถภาพรองที่ไม่มีคือ ความรู้ความจำ ความเข้าใจในหลักการ การแก้โจทย์ปัญหา กระบวนการคิดในด้านการจำแนก การจัดกลุ่ม และการสร้างข้อสรุปอย่างมีเหตุผล การประมาณและการคะเน การคิดในใจ และการตรวจคำตอบ

หนังสือเรียนคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สมรรถภาพรองที่มีมาก 3 อันดับแรก ได้แก่ การใช้คณิตศาสตร์สัมพันธ์กับวิชาอื่น ร้อยละ 45.05 กระบวนการคิด ร้อยละ 30.63 การใช้วิธีการพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ ร้อยละ 18.02 ส่วนสมรรถภาพรองที่ไม่มีคือ ความรู้ ความจำ ความเข้าใจ การแก้โจทย์ปัญหา กระบวนการคิดในด้านการจำแนก และการสร้างข้อสรุปอย่างมีเหตุผล การประมาณและการคะเน และการคิดในใจ



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

3. สารคดีด้านเนื้อหาจิตพิสัยเกี่ยวกับคณิตศาสตร์ มีรายละเอียดดังนี้

ตารางที่ 13 จำนวนและค่าร้อยละของเนื้อหาจิตพิสัยเกี่ยวกับคณิตศาสตร์ในหนังสือเรียนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา
จำแนกตามระดับชั้น

เนื้อหาจิตพิสัยเกี่ยวกับ	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6
คณิตศาสตร์	จำนวน ร้อยละ N=12	จำนวน ร้อยละ N=12	จำนวน ร้อยละ N=5	จำนวน ร้อยละ N=7	จำนวน ร้อยละ N=10	จำนวน ร้อยละ N=12
การเพิ่มพูนความสนใจ						
ในวิชาคณิตศาสตร์	7 58.33	7 58.33	2 40.00	3 42.86	2 20.00	3 25.00
การปลูกฝังลักษณะนิสัย ที่ส่งเสริมให้เกิดการ						
อยากหรืออยากเห็น	5 41.67	5 41.67	3 60.00	4 57.14	8 80.00	9 75.00

จากตารางที่ 13 แสดงว่า ในหนังสือเรียนคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา มีเนื้อหา
จิตพิสัยเกี่ยวกับคณิตศาสตร์ด้านต่าง ๆ จำแนกตามระดับชั้นดังนี้

หนังสือเรียนคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และ 2 มีเนื้อหาจิตพิสัยเกี่ยวกับ
คณิตศาสตร์เป็นการเพิ่มพูนความสนใจในวิชาคณิตศาสตร์มากกว่าการปลูกฝังลักษณะนิสัยที่ส่งเสริม
ให้เกิดความอยากรู้หรืออยากเห็น ร้อยละ 58.33

หนังสือเรียนคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3-6 มีเนื้อหาจิตพิสัยเกี่ยวกับคณิตศาสตร์
เป็นการปลูกฝังลักษณะนิสัยที่ส่งเสริมให้เกิดความอยากรู้หรืออยากเห็นมากกว่า การเพิ่มพูนความสนใจ
ในวิชาคณิตศาสตร์ ร้อยละ 60.00, 57.14, 80.00 และ 75.00 ตามลำดับ



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้านแบบการนำเสนอสาระ

ตารางที่ 14 จำนวนและค่าร้อยละของแบบการนำเสนอสาระในหนังสือเรียนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา
จำแนกตามระดับชั้น

แบบการนำเสนอสาระ	ป.1		ป.2		ป.3		ป.4		ป.5		ป.6	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	N=517		N=528		N=596		N=632		N=958		N=852	
คำอธิบาย	13	2.52	15	2.84	36	6.04	53	8.39	52	5.43	93	10.92
ภาพ	16	3.10	4	0.76	9	1.51	17	2.69	30	3.13	58	6.80
ภาพนำเสนอเนื้อหา	5	0.97	1	0.19	2	0.34	0	0.00	1	0.10	0	0.00
ภาพส่งเสริมให้เนื้อหา												
ชัดเจน น่าสนใจขึ้น	7	1.36	3	0.57	0	0.00	2	0.32	2	0.21	10	1.17
ภาพตกแต่ง	4	0.77	0	0.00	7	1.17	15	2.37	27	2.82	48	5.63

ตารางที่ 14 (ต่อ) จำนวนและค่าร้อยละของแบบการนำเสนอสาระในหนังสือเรียนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา

จำแนกตามระดับชั้น

	ป.1		ป.2		ป.3		ป.4		ป.5		ป.6	
แบบการนำเสนอสาระ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	N=517		N=528		N=596		N=632		N=958		N=852	
คำอธิบายประกอบภาพ	100	19.34	67	12.69	71	11.91	69	10.92	97	10.13	69	8.10
คำอธิบายประกอบภาพ เป็นขั้นตอน	3	0.58	4	0.76	11	1.85	4	0.63	13	1.36	13	1.53
ตัวอย่าง	71	13.73	88	16.67	91	15.27	106	16.77	122	12.73	121	14.20
กิจกรรมการปฏิบัติ	4	0.77	14	2.65	21	3.52	27	4.27	57	5.95	53	6.22

ตารางที่ 14 (ต่อ) จำนวนและค่าร้อยละของแบบการนำเสนอสาระในหนังสือเรียนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา

จำแนกตามระดับชั้น

	ป.1		ป.2		ป.3		ป.4		ป.5		ป.6	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
แบบการนำเสนอสาระ	N=517		N=528		N=596		N=632		N=958		N=852	
แบบฝึกหัด	310	59.96	336	63.63	357	59.90	356	56.33	587	61.27	445	52.23
ความคิดรวบยอด	184	35.59	126	23.86	122	20.47	163	25.79	371	38.73	120	14.08
ทักษะการคิดคำนวณ	57	11.03	77	14.58	81	13.59	81	12.82	115	12.00	170	19.95
โจทย์ปัญหา	65	12.57	115	21.78	122	20.47	88	13.92	76	7.93	116	13.62
เสริม	4	0.77	18	3.41	32	5.37	24	3.80	25	2.61	39	4.58

จากตารางที่ 14 แสดงว่า ในหนังสือเรียนคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษาที่มีแบบการนำเสนอสาระด้านต่าง ๆ จำแนกตามระดับชั้นดังนี้

หนังสือเรียนคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 แบบการนำเสนอสาระที่มีมาก 3 อันดับแรกได้แก่แบบฝึกหัด ร้อยละ 59.96 คำอธิบายประกอบภาพ ร้อยละ 19.34 และตัวอย่าง ร้อยละ 13.73

หนังสือเรียนคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 แบบการนำเสนอสาระที่มีมาก 3 อันดับแรกได้แก่ แบบฝึกหัด ร้อยละ 63.63 ตัวอย่าง ร้อยละ 16.67 และคำอธิบายประกอบภาพ ร้อยละ 12.69 ส่วนแบบการนำเสนอสาระที่ไม่มีคือ ภาพประเภทตกแต่ง

หนังสือเรียนคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 แบบการนำเสนอสาระที่มีมาก 3 อันดับแรกได้แก่ แบบฝึกหัด ร้อยละ 59.90 ตัวอย่าง ร้อยละ 15.27 และคำอธิบายประกอบภาพ ร้อยละ 11.91 ส่วนแบบการนำเสนอสาระที่ไม่มีคือ ภาพ ประเภทส่งเสริมให้เนื้อหาชัดเจน น่าสนใจขึ้น

หนังสือเรียนคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 แบบการนำเสนอสาระที่มีมาก 3 อันดับแรกได้แก่ แบบฝึกหัด ร้อยละ 56.33 ตัวอย่าง ร้อยละ 16.77 และคำอธิบายประกอบภาพ ร้อยละ 10.92 ส่วนแบบการนำเสนอสาระที่ไม่มีคือ ภาพประเภทนำเสนอเนื้อหา

หนังสือเรียนคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 แบบการนำเสนอสาระที่มีมาก 3 อันดับแรกได้แก่ แบบฝึกหัด ร้อยละ 61.27 ตัวอย่าง ร้อยละ 12.73 และคำอธิบายประกอบภาพ ร้อยละ 10.13

หนังสือเรียนคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 แบบการนำเสนอสาระที่มีมาก 3 อันดับแรกได้แก่ แบบฝึกหัด ร้อยละ 52.23 ตัวอย่าง ร้อยละ 14.20 และคำอธิบาย ร้อยละ 10.92 ส่วนแบบการนำเสนอสาระที่ไม่มีคือ ภาพประเภทนำเสนอเนื้อหา