

รายการอ้างอิง



ภาษาไทย

กนก จันทร์ชจร. การบริหารงานวิชาการในโรงเรียนมัธยมศึกษา (การเรียนการสอน การสอนที่โรงเรียนมุ่งหวัง) กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์เพชรสยามการพิมพ์, 2529.

\_\_\_\_\_. การวางแผนการบริหารงานวิชาการ ในการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนมัธยมศึกษา. หน้า 161-212. กองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา, 2535.

กิติมา ปรีดาติลก. การบริหารและการนิเทศการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร: อักษราพิมพ์, 2532.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2535. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ ฟ้าเน็พิมพ์ลิขซึ่ง, 2535.

\_\_\_\_\_. สรุปประเด็นสำคัญจากการอภิปรายนำและการอภิปรายทั่วไป เรื่องแนวทางการพัฒนาเด็กปัญญาเลิศ และเด็กที่มีความสามารถพิเศษ. วารสารการศึกษาแห่งชาติ 28 ฉบับที่ 3 (กุมภาพันธ์-มีนาคม 2537): 27-31.

\_\_\_\_\_. รายงานการประเมินผลการจัดการศึกษาสำหรับเด็กปัญญาเลิศ และเด็กที่มีความสามารถพิเศษ. กรุงเทพมหานคร: สำนักนายรัฐมนตรี, 2536.

คณะอาจารย์ภาควิชามาตรฐานการศึกษา. การศึกษาไทย. กรุงเทพมหานคร: ห้างหุ้นส่วนจำกัด อรุณาการพิมพ์, 2535.

ดิเรก ศรีสุโข. โครงการและประเมินผลโครงการ. ในสมหวัง นิธิยานูวัฒน์ (บรรณาธิการ), รวมบทความทางการประเมินโครงการ. หน้า 83-90. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.

นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์. การบริหารแบบมีส่วนร่วม. เอกสารประกอบการสอนรายวิชา หลักบริหารงานบุคคล. ม.ป.ป. (อึดสำเนา)

ประคอง กรรณสูตร. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: บรรณกิจ, 2525.

- ประพิมพ์พรรณ โชคสุวัฒนสกุล. โครงการสำหรับเด็กฉลาดและเด็กที่มีความสามารถพิเศษ.  
วารสารรามคำแหง 15 ฉบับที่ 2 (2535): 74-86.
- พะยอม แก้วกำเนิด. หลักการของหลักสูตรประถมและมัธยมศึกษา ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533.  
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2533.
- ไพฑูรย์ สินลารัตน์. การสอบเทียบ. วัฏจักร (9 กรกฎาคม 2535)ช 10.
- วารี ธีระจิตร. การศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ. กรุงเทพมหานคร: คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- วาสนา ช่าวหา. สื่อการเรียนการสอน. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์, 2533.
- วิชาการ, กรม. คู่มือการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช  
2524 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533). กรุงเทพมหานคร: คุรุสภาลาดพร้าว, 2534.
- วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์. หลักการนเทศการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: พรศิวการพิมพ์, 2536.
- ส. วริน. ปัญหาการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับเด็กเก่ง. ในรายงานผลการสัมมนาเรื่องแนวทาง  
การพัฒนาเด็กปัญญาเลิศและเด็กที่มีความสามารถพิเศษ. หน้า 183-192.  
กรุงเทพมหานคร: สำนักนายรัฐมนตรี, 2536.
- สามัญศึกษา, กรม. คู่มือแนวการจัดการเรียนการสอนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โครงการ  
ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษในการเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย  
(สพพ.). กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2537.
- ทวน พิณพันธ์. การบริหารโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์, 2528.
- อนันต์ ธนวัชรกิจ. การศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนนำร่อง  
ในโครงการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษในการเรียนชั้น  
มัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดกรมสามัญ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.
- อารี พันธุ์ณี. จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพมหานคร: บริษัทต้นอ้อ จำกัด, 2534.

ภาษาอังกฤษ

Hallahan D.P. and Kauffman J.M. Exceptional children : Introduction to special education. 5th. Ed. New Jersey: Prentice-Hall, Inc., 1991

Schiever S.W. and Maker J.C. Enrichment and acceleration : An overview and New Directions. In Handbook of Gifted Education. Boston: Allyn and Bacon, 1991.



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. รองศาสตราจารย์ วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์      ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. ดร. วัฒนาพร ระงับทุกข์      ศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา
3. อาจารย์ ศิริพร อนันตรศิริชัย      ศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา
4. อาจารย์เพ็ญศรี ไพรินทร์      ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีอยุธยา
5. อาจารย์สมพงษ์ รุจิรวรรณ      ผู้อำนวยการโรงเรียนโยธินบูรณะ
6. ดร. ศรีประภา สร้อยพาน      ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรธรรมสาธิต
7. อาจารย์ อัญชลี ประกายเกียรติ      ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุทธิวาราม
8. อาจารย์ อารีย์ วิทวิษรุจ      หัวหน้าหมวดวิชาภาษาต่างประเทศ  
โรงเรียนโยธินบูรณะ
9. อาจารย์ อรสา จงเกื้อตระกูล      หัวหน้างานโครงการ สพพ.  
โรงเรียนโยธินบูรณะ
10. อาจารย์ ภาวิตา หาญวัฒนกุล      อาจารย์ 2 ระดับ 6 โรงเรียนศรีอยุธยา

## รายชื่อโรงเรียนในการวิจัย

1. โรงเรียนศรีอยุธยา
2. โรงเรียนโยธินบูรณะ
3. โรงเรียนมัธยมวัดคัลลิตาราม
4. โรงเรียนวัดสุทัศนวราราม
5. โรงเรียนมัธยมวัดหนองแขม
6. โรงเรียนสาธิตน้ำผึ้ง
7. โรงเรียนบางกะปิ
8. โรงเรียนเทพศิรินทร์
9. โรงเรียนประชาราษฎร์อุปถัมภ์
10. โรงเรียนพุทธจักรวิทยา
11. โรงเรียนสตรีวิทยา
12. โรงเรียนชินโรสวิทยาลัย
13. โรงเรียนสายปัญญา
14. โรงเรียนวัดนवलนรดิศ
15. โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย
16. โรงเรียนสารวิทยา
17. โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ
18. โรงเรียนวัดราชบพิธ
19. โรงเรียนทวิธาภิเศก
20. โรงเรียนสตรีมหาพฤฒาราม



ที่ ศษ 0806/ 012

กองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา  
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. 10300

4 มกราคม 2538

เรื่อง ขอความร่วมมือในการทำวิจัย

เรียน

ควายนางวันทนา นิลนพคุณ นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัย เรื่อง "การศึกษาค่าเนื้องาน  
ตามโครงการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ในโรงเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย  
ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร" ในกรณี นิสิต มีความประสงค์  
ขอสัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียนและขอความร่วมมือจากหัวหน้าหมวดวิชา ครู-อาจารย์ตอบแบบสอบถาม  
ตามที่ส่งมาพร้อมนี้ เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการทำวิจัย

กองการมัธยมศึกษาพิจารณาแล้ว เห็นว่าการทำวิจัยดังกล่าวจะเป็นประโยชน์สำหรับโรงเรียน  
และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาหลักสูตร และการเรียนการสอนให้ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น สมควรให้การ  
สนับสนุน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดอนุเคราะห์และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายบุญรอด วัฒนชัย)

ศึกษานิเทศก์ 8 ปฏิบัติราชการแทน  
ผู้อำนวยการกองการมัธยมศึกษา

กลุ่มส่งเสริมมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2828466

แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

สำหรับวิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต  
สาขาวิชาในศึกษาศาสตร์และการพัฒนาหลักสูตร ภาควิชาบริหารการศึกษา  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สำหรับผู้บริหาร

เรื่อง

การศึกษาการดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ  
ในการเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในโรงเรียนมัธยมศึกษา  
สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ผู้วิจัย นางวันทนา นิลนพคุณ

อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เณรยอด

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์

1. เพศ

( ) ชาย

( ) หญิง

2. ตำแหน่งที่ท่านดำรงอยู่ในปัจจุบัน

( ) ผู้อำนวยการโรงเรียน

( ) ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

( ) อื่น ๆ .....

3. อายุ ..... ปี

4. อายุราชการ ..... ปี

5. วุฒิกการศึกษาสูงสุด .....

6. ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่งผู้บริหาร ..... ปี

7. ระยะเวลาที่บริหารโครงการ สพพ. จำนวน ..... ปี

8. ประสบการณ์การเข้ารับการอบรม สัมมนา เกี่ยวกับโครงการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษในการเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (สปพ.)

( ) ไม่เคย

( ) เคย

ถ้าเคย มีรายละเอียดดังนี้

ครั้งที่	ปี พ.ศ. ที่อบรม	เรื่องทอบรมสัมมนา	จำนวนวันที่ อบรม	หน่วยงานที่จัด



ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ในการเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย และปัญหา ซึ่งประกอบด้วย การเตรียมการดำเนินงาน และการติดตามประเมินผล (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

การเตรียมการดำเนินงานตามโครงการ สพพ.

1. การกำหนดนโยบายการดำเนินงานตามโครงการ สพพ. ของโรงเรียน

( ) ไม่มีการกำหนดเป็นลายลักษณ์อักษร

( ) มีการกำหนดเป็นลายลักษณ์อักษร

ตัวนโยบาย .....

.....

วิธีการกำหนด .....

.....

ผู้เกี่ยวข้องในการกำหนด .....

.....

เกณฑ์ที่ใช้ในการกำหนด .....

.....

การแจ้งนโยบาย .....

.....

ปัญหา .....

.....

( ) แก้ไขแล้ว      แนวทางการแก้ไข .....

.....

( ) ยังไม่ได้แก้ไข เพราะ .....

.....

2. หลักสูตรที่ใช้ในโครงการ สพพ. ของโรงเรียน มีการปรับด้านเวลาและเนื้อหา โดย

.....  
.....

ปัญหา .....

.....

( ) แก้ไขแล้ว      แนวทางการแก้ไข .....

.....

( ) ยังไม่ได้แก้ไข เพราะ .....

.....

3. คุณสมบัติของนักเรียนที่จะเข้าโครงการ .....

.....

.....

ปัญหา .....

.....

( ) แก้ไขแล้ว      แนวทางการแก้ไข .....

.....

( ) ยังไม่ได้แก้ไข เพราะ .....

.....

4. การเตรียมบุคลากรสำหรับโครงการ สพพ. .....

( ) ไม่มีการดำเนินการ เพราะ .....

( ) มีการดำเนินการ

วิธีการที่ใช้ .....

.....

ผู้เกี่ยวข้อง .....

.....

ปัญหา .....

( ) แก้ไขแล้ว      แนวทางการแก้ไข .....

( ) ยังไม่ได้แก้ไข เพราะ .....

5. การเตรียมเอกสารหลักสูตรและเอกสารประกอบหลักสูตร

( ) ไม่มีการดำเนินการ เพราะ .....

( ) มีการดำเนินการ

วิธีการที่ใช้ .....

ผู้เกี่ยวข้อง .....

ปัญหา .....

( ) แก้ไขแล้ว      แนวทางการแก้ไข .....

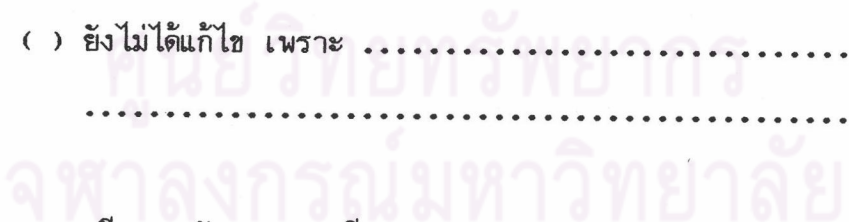
( ) ยังไม่ได้แก้ไข เพราะ .....

6. การเตรียมการจัดแผนการเรียน

( ) ไม่มีการดำเนินการ เพราะ .....

( ) มีการดำเนินการ

วิธีการที่ใช้ .....



ลักษณะของแผนการเรียนที่จัด และแผนที่เปิดให้นักเรียน ได้แก่ .....

.....

ปัญหา .....

.....

( ) แก้ไขแล้ว      แนวทางการแก้ไข .....

.....

( ) ยังไม่ได้แก้ไข เพราะ .....

.....

7. การจัดตารางเวลาเรียน

วิธีการ .....

.....

ผู้รับผิดชอบ .....

.....

ปัญหา .....

.....

( ) แก้ไขแล้ว      แนวทางการแก้ไข .....

.....

( ) ยังไม่ได้แก้ไข เพราะ .....

.....

8. การเตรียมอาคารสถานที่ สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ เฉพาะโครงการ สหพ.

( ) ไม่มีการดำเนินการ

( ) มีการดำเนินการ

วิธีการ .....

.....

งบประมาณ .....

ผู้รับผิดชอบ .....

ปัญหา .....

( ) แก้ไขแล้ว      แนวทางการแก้ไข .....

( ) ยังไม่ได้แก้ไข เพราะ .....

9. การเตรียมบริการแนะแนว

( ) ไม่มีการดำเนินการ เพราะ .....

( ) มีการดำเนินการ

ผู้เกี่ยวข้อง .....

มีการเตรียมในด้านใด .....

ช่วงเวลาดำเนินการ .....

วิธีการที่ใช้ .....

ปัญหา .....

( ) แก้ไขแล้ว      แนวทางการแก้ไข .....

( ) ยังไม่ได้แก้ไข เพราะ .....



10. การประชาสัมพันธ์

( ) ไม่มีการดำเนินการ เพราะ .....

( ) มีการดำเนินการ

วิธีการ .....

.....

ช่วงเวลา .....

.....

ผู้รับผิดชอบ .....

.....

ปัญหา .....

.....

( ) แก้ไขแล้ว แนวทางการแก้ไข .....

.....

( ) ยังไม่ได้แก้ไข เพราะ .....

.....

การดำเนินงาน

11. การลงทะเบียนของนักเรียน

เกณฑ์ .....

.....

ช่วงเวลา .....

.....

ผู้รับผิดชอบ .....

.....

ปัญหา .....

.....

( ) แก้ไขแล้ว      แนวทางการแก้ไข .....

.....

( ) ยังไม่ได้แก้ไข เพราะ .....

.....

12. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน

( ) ไม่มีการสนับสนุน

( ) มีการสนับสนุน สนับสนุนในด้านใดบ้าง

.....

.....

ปัญหา .....

.....

( ) แก้ไขแล้ว      แนวทางการแก้ไข .....

.....

( ) ยังไม่ได้แก้ไข เพราะ .....

.....

13. การจัดบริการแนะแนว

( ) ไม่มีการดำเนินการ

( ) มีการดำเนินการ

ผู้เกี่ยวข้อง .....

.....

ปัญหา .....

.....

( ) แก้ไขแล้ว      แนวทางการแก้ไข .....

.....

( ) ยังไม่ได้แก้ไข เพราะ .....

.....

## 14. การวัดและประเมินผลการเรียน

- วิธีการ .....
- .....
- ช่วงเวลา .....
- .....
- เกณฑ์ .....
- .....
- ปัญหา .....
- .....
- ( ) แก้ไขแล้ว      แนวทางการแก้ไข .....
- .....
- ( ) ยังไม่ได้แก้ไข เพราะ .....

## 15. การนิเทศติดตามผล

- ( ) ไม่มีการดำเนินการ
- ( ) มีการดำเนินการ
- วิธีการ .....
- .....
- ผู้เกี่ยวข้อง .....
- .....
- ช่วงเวลา .....
- .....
- ปัญหา .....
- .....
- ( ) แก้ไขแล้ว      แนวทางการแก้ไข .....
- .....
- ( ) ยังไม่ได้แก้ไข เพราะ .....
- .....
- .....

## 16. การติดตามประเมินผลการเตรียมการ

( ) ไม่มีการดำเนินการ เพราะ .....

( ) มีการดำเนินการ

วิธีการ .....

.....

ผู้เกี่ยวข้อง .....

.....

ปัญหา .....

.....

( ) แก้ไขแล้ว      แนวทางการแก้ไข .....

.....

( ) ยังไม่ได้แก้ไข เพราะ .....

.....

.....

## 17. การติดตามประเมินผลการดำเนินงาน

( ) ไม่มีการดำเนินการ เพราะ .....

( ) มีการดำเนินการ

สาระของการติดตามประเมินผล ได้แก่ .....

วิธีการ .....

.....

ช่วงเวลา .....

.....

ผู้เกี่ยวข้อง .....

.....

การรายงานผล .....

.....

ปัญหา .....

.....

( ) แก้ไขแล้ว      แนวทางการแก้ไข .....

.....

( ) ยังไม่ได้แก้ไข เพราะ .....

.....



ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
ขอขอบพระคุณที่ให้ความร่วมมือในการวิจัยครั้งนี้  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การศึกษาการดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ

ในการเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในโรงเรียนมัธยมศึกษา

สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร

สำหรับหัวหน้าหมวดวิชา

รองศาสตราจารย์ ดร. บุญมี แฉะยอด

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ผู้วิจัย

นางวันทนา นิลนพคุณ

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สาขาวิชาเทคนิคการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร ภาควิชาบริหารการศึกษา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

## เรื่อง

การศึกษาการดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ  
ในการเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในโรงเรียนมัธยมศึกษา  
สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร

คำชี้แจง

1. ผู้ตอบแบบสอบถามฉบับนี้ คือ หัวหน้าหมวดวิชา
2. แบบสอบถามฉบับนี้ แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ
  - ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
  - ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ในการเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งประกอบด้วย การเตรียมการ การดำเนินงาน และการติดตามประเมินผล
  - ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ในการเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งประกอบด้วย การเตรียมการ การดำเนินงาน และการติดตามประเมินผล
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามนี้ ใช้สำหรับการศึกษาวิจัยเท่านั้น ไม่มีผลกระทบต่อการทำงาน และสถานภาพทางราชการของท่านแต่อย่างใด
4. ข้อมูลที่ได้จากท่านจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ในการเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (สพพ.) ของโรงเรียนในโครงการให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น จึงขอความกรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อ ตามที่ปรากฏเป็นจริงในโรงเรียนของท่าน

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างยิ่งในความอนุเคราะห์ของท่าน ในครั้งนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานการณ์ของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงใน ( ) ตามความเป็นจริง หรือเพิ่มข้อความลงในช่องว่างที่กำหนดให้

1. เพศ
 

( ) ชาย	( ) หญิง
---------	----------
2. อายุ
 

( ) 20-30 ปี	( ) 31-40 ปี
( ) 41-50 ปี	( ) 51-60 ปี
3. อายุราชการ
 

( ) 1-10 ปี	( ) 11-20 ปี
( ) 21-30 ปี	( ) 31 ปีขึ้นไป
4. วุฒิสูงสุดทางการศึกษา
 

( ) ต่ำกว่าปริญญาตรี	( ) ปริญญาตรี
( ) ปริญญาโท	( ) สูงกว่าปริญญาโท
5. ดำรงตำแหน่งหมวดวิชา .....
6. ท่านดำรงตำแหน่งนี้มาแล้ว
 

( ) ต่ำกว่า 5 ปี	( ) 5-10 ปี
( ) 11-15 ปี	( ) 16-20 ปี
( ) 21 ปีขึ้นไป	
7. ท่านเข้ารับการอบรมสัมมนา เกี่ยวกับโครงการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ในการเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
 

( ) ไม่เคย	
( ) เคย	

ถ้าเคยมีรายละเอียด ดังนี้

ครั้งที่	เรื่องที่อบรมสัมมนา	ปี พ.ศ.ที่เข้ารับการอบรม	หน่วยงานที่จัด

8. ท่านสอนนักเรียนในโครงการ สหพ. มาแล้วทั้งหมด ..... ปี

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

- ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ในการเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งประกอบด้วย การเตรียมการดำเนินงาน และการติดตามประเมินผล
- คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงใน ( ) หน้าข้อความตามความเป็นจริง หรือเพิ่มข้อความลงในช่องว่างที่กำหนดให้ ( ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

การเตรียมการดำเนินงานตามโครงการ สพพ.

1. ท่านมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายของโรงเรียนในโครงการ สพพ. หรือไม่
  - ( ) ไม่มีส่วนร่วม
  - ( ) มีส่วนร่วม ในเรื่องใดบ้าง
    - ( ) สสำรวจสภาพปัจจุบันปัญหา และความต้องการของโรงเรียนในโครงการ สพพ.
    - ( ) วิเคราะห์หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)
    - ( ) ให้ข้อมูลเกี่ยวกับบุคลากรของโรงเรียน
    - ( ) สสำรวจความต้องการ ความสนใจของนักเรียน
    - ( ) ให้ข้อมูลเกี่ยวกับวัสดุ อุปกรณ์ และอาคารสถานที่
    - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....
2. โรงเรียนได้นำนโยบาย วัตถุประสงค์ และรายละเอียดต่าง ๆ ของโครงการ สพพ. ไปแจ้งให้ครูทราบหรือไม่
  - ( ) ไม่มีการแจ้ง
  - ( ) มีการแจ้ง โดยมีการปฏิบัติในลักษณะใด
    - ( ) ชี้แจงคณะกรรมการวิชาการของโรงเรียน
    - ( ) ชี้แจงครูในโครงการ สพพ.
    - ( ) ชี้แจงครูในโรงเรียน
    - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....



ในกรณีที่มีการแจ้งดังกล่าว มีวิธีการดำเนินการอย่างไร

- ( ) ผู้บริหารเป็นผู้ชี้แจง
- ( ) ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการเป็นผู้ชี้แจง
- ( ) มอบหมายบุคคลอื่น
- ( ) ใ้ครูไปศึกษาเอกสารด้วยตนเอง
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

3. หลักสูตรที่ใช้ในโครงการ สพพ. ของโรงเรียน มีลักษณะอย่างไร

- ( ) ใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลายของกระทรวงศึกษาธิการ โดยไม่มีการปรับหลักสูตร
- ( ) ใช้หลักสูตรที่โรงเรียนปรับขึ้นเองให้เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน
- ( ) ใช้หลักสูตรของโรงเรียนอื่นที่ปรับใช้ในโครงการ สพพ.
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

ในกรณีที่มีการปรับหลักสูตรใช้เองโครงการ สพพ. สิ่งที่ปรับ ได้แก่

- ( ) โครงสร้างหลักสูตรในด้านเวลา
- ( ) กิจกรรมการเรียนการสอน
- ( ) การบูรณาการจุดประสงค์
- ( ) การตัดทอนเนื้อหาที่ซ้ำซ้อน
- ( ) การเพิ่มเติมเนื้อหา
- ( ) ระยะเวลาในการประเมินผล
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

4. ในการเตรียมครูสอนในโครงการ สพพ. มีการปฏิบัติหรือไม่

- ( ) ไม่มีการปฏิบัติ
- ( ) มีการปฏิบัติ ท่านใช้วิธีการใดบ้าง
  - ( ) สัมมนา ครู-อาจารย์ในหมวดเพื่อวิเคราะห์จุดประสงค์รายวิชา
  - ( ) จัดประชุมปฏิบัติการทำแผนการสอน
  - ( ) ประชุมชี้แจงครูเกี่ยวกับนโยบาย วัตถุประสงค์ และรายละเอียดต่าง ๆ ของโครงการ

- ( ) ให้ครูเข้ารับการอบรม สัมมนา เกี่ยวกับโครงการ สพพ. ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- ( ) เชิญวิทยากรมาให้ความรู้เกี่ยวกับการบูรณาการเนื้อหาวิชา
- ( ) จัดศึกษาดูงาน โรงเรียนอื่น
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....
5. ในการจัดครูเข้าสอนในโครงการ สพพ. ท่านมีวิธีการอย่างไร
- ( ) จัดตามความสมัครใจของครู
- ( ) หัวหน้าหมวดวิชาเป็นผู้พิจารณาคัดเลือก
- ( ) ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการเป็นผู้พิจารณาคัดเลือก
- ( ) ประชุมร่วมกันในหมวดวิชาเพื่อพิจารณาคัดเลือก
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....
6. ในการจัดครูเข้าสอน มีการแยกครูสำหรับสอนเฉพาะโครงการ สพพ. หรือไม่
- ( ) ไม่แยก
- ( ) แยก โดยจัดให้สอนในลักษณะใด
- ( ) สอนวิชาเดียว หลายระดับ
- ( ) สอนหลายวิชา ระดับเดียว
- ( ) สอนหลายวิชา หลายระดับ
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....
7. ครูที่สอนในโครงการ สพพ. มีจำนวนคาบสอนและงานพิเศษนอกเหนือการสอนแตกต่างจากครูที่ไม่ได้สอนในโครงการ สพพ. หรือไม่
- ( ) ไม่แตกต่าง
- ( ) แตกต่าง แตกต่างในลักษณะใด
- ( ) จำนวนคาบสอนน้อยกว่า
- ( ) ไม่มีงานพิเศษนอกเหนือการสอน
- ( ) มีงานพิเศษน้อยกว่า
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....



8. การจัดครูเข้าสอนแทนในโครงการ สพพ. ใช้วิธีการใด
- ( ) จัดครูที่สอนเฉพาะในโครงการ สพพ. เข้าสอนแทนครูที่ขาด
  - ( ) จัดครูในหมวดวิชานั้น ๆ ไม่เฉพาะในโครงการ สพพ. เข้าสอนแทน
  - ( ) ใช้บทเรียนสำเร็จรูป
  - ( ) ใช้วีซีดี
  - ( ) ให้นักเรียนศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
  - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....
9. การเตรียมเอกสารหลักสูตรและเอกสารประกอบหลักสูตรของโครงการ สพพ. มีการปฏิบัติ หรือไม่
- ( ) ไม่มีการปฏิบัติ
  - ( ) มีการปฏิบัติ โดยทำในเรื่องใด
    - ( ) คู่มือการจัดการเรียนการสอนของโครงการ สพพ.
    - ( ) จัดทำกำหนดการสอน สพพ. ร่วมกับฝ่ายวิชาการ
    - ( ) แผนการสอนสำหรับโครงการ สพพ.
    - ( ) คู่มือนักเรียนในโครงการ สพพ.
    - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....
10. โรงเรียนจัดให้มีการสำรวจข้อมูลเพื่อใช้ในการจัดการเรียนหรือไม่
- ( ) ไม่มีการสำรวจ
  - ( ) มีการสำรวจ ในเรื่องใดบ้าง
    - ( ) ความพร้อมและความต้องการของนักเรียน
    - ( ) ความต้องการของผู้ปกครองนักเรียน
    - ( ) ความพร้อมด้านสิ่งวัสดุ อุปกรณ์ และอาคารสถานที่
    - ( ) ความพร้อมด้านบุคลากร
    - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

11. การจัดการแผนการเรียนสำหรับโครงการ สัพพ. มีวิธีการจัดอย่างไร
- ( ) มีการกำหนดรายวิชาที่ควรบูรณาการ
  - ( ) มีการกำหนดจำนวนคาบสอนที่จัดสอนของแต่ละรายวิชาที่บูรณาการ
  - ( ) มีการกำหนดแผนการเรียนตลอดจนจบหลักสูตร
  - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....
12. โรงเรียนมีการจัดการแผนการเรียนสำหรับนักเรียนในโครงการ สัพพ. ในลักษณะใดบ้าง
- ( ) กลุ่มวิชาเดียวกัน จัดให้เรียน 1 รายวิชา ในบางภาคเรียน และ 2 รายวิชา ในบางภาคเรียน ตามความเหมาะสม โดยลดเวลาเรียนกับครูลง และกำหนดให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
  - ( ) กลุ่มวิชาเดียวกัน จัดให้เรียน 2 รายวิชา เรียงตามลำดับ รหัสวิชาต่อเนื่องกัน ใน 1 ภาคเรียน โดยเรียนรายวิชาละครึ่งภาคเรียน ลดเวลาเรียนกับครูลง และกำหนดให้นักเรียนศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
  - ( ) ในกลุ่มวิชาเดียวกัน จัดให้เรียน 1 รายวิชา กับอีก 1/2 ของอีกรายวิชาที่ต่อเนื่องกัน ใน 1 ภาคเรียน ลดเวลาเรียนกับครูลง และกำหนดให้นักเรียนศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
  - ( ) นำ 2 รายวิชา ที่เนื้อหาสัมพันธ์กันในกลุ่มวิชาเดียวกัน มาสอนด้วยกัน โดยลดคาบสอนลง
  - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....
13. ท่านใช้เกณฑ์อะไรในการกำหนดคาบเรียนที่นักเรียนเรียนกับครูในห้องเรียน และคาบที่ให้นักเรียนศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
- ( ) พิจารณาลักษณะของเนื้อหาวิชา
  - ( ) ใช้จำนวนรายวิชาเป็นตัวกำหนด
  - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....



14. การจัดกลุ่มวิชาเลือกสำหรับนักเรียนในโครงการ สพพ. มีการปฏิบัติอย่างไร
- ( ) เปิดโอกาสให้นักเรียนได้เลือกเรียนตามความสนใจ ความถนัด และความต้องการของแต่ละคน
  - ( ) โรงเรียนกำหนดรายวิชาเลือกสำหรับนักเรียนในโครงการโดยเฉพาะ
  - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....
15. การจัดกิจกรรมตามโครงสร้างของหลักสูตร โรงเรียนมีการปฏิบัติอย่างไร สำหรับนักเรียนในโครงการ สพพ.
- ( ) ไม่มีการจัดกิจกรรมตามโครงสร้างของหลักสูตร โดยเฉพาะสำหรับนักเรียนในโครงการ สพพ.
  - ( ) มีการจัดกิจกรรมตามโครงสร้างของหลักสูตร โดยเฉพาะสำหรับนักเรียนในโครงการ สพพ.
  - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....
16. กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ของโครงการ สพพ. ต่างจากกิจกรรมของการสอนปกติ หรือไม่
- ( ) ไม่แตกต่าง
  - ( ) แตกต่าง ในลักษณะใด
    - ( ) การปรับกิจกรรมการเรียนการสอนปกติ
    - ( ) การเพิ่มเติมกิจกรรมที่ให้นักเรียนศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
    - ( ) ทำใบงานสำหรับกิจกรรมที่ผู้เรียนไปทำที่บ้าน
    - ( ) กำหนดแนวทางในการประเมินผลการปฏิบัติกิจกรรม
    - ( ) ไม่มีการจัดกิจกรรมเพิ่มเติม
    - ( ) มีโครงการพิเศษของผู้เรียนเป็นรายบุคคล
    - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....



17. การจัดทำตารางสอนซ่อมเสริมของโครงการ สพพ. มีการปฏิบัติ หรือไม่
- ( ) ไม่มีการปฏิบัติ
  - ( ) มีการปฏิบัติ จัดทำในลักษณะใด
    - ( ) แยกสอนเฉพาะนักเรียนโครงการ สพพ.
    - ( ) ใช้ครูที่สอนเฉพาะโครงการ สพพ. เป็นผู้สอนซ่อมเสริม
    - ( ) จัดสอนรวมกับนักเรียนปกติ
    - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....
18. การเตรียมสื่อการเรียนการสอนสำหรับโครงการ สพพ. ทำในลักษณะใด
- ( ) สำรวจความต้องการของครูและนักเรียน
  - ( ) จัดประชุมปฏิบัติการเพื่อการผลิตสื่อ
  - ( ) จัดสรรงบประมาณเพื่อการผลิตสื่อ
  - ( ) เชิญวิทยากรมาให้ความรู้และสาธิตการผลิตสื่อ
  - ( ) ตั้งคณะกรรมการอำนวยความสะดวกในการผลิตสื่อ และให้บริการในการใช้สื่อ
  - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....
19. การมีส่วนร่วมในการประชาสัมพันธ์ จัดทำโดยวิธีใด
- ( ) ประชุมชี้แจง โครงการแก่ครูในหมวด
  - ( ) จัดทำเอกสารเผยแพร่
  - ( ) จัดป้ายนิเทศ
  - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

20. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในโครงการ สพพ. มีการปฏิบัติในลักษณะใด
- ( ) จัดกิจกรรมให้นักเรียนศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองมากขึ้น
  - ( ) บอกจุดประสงค์รายวิชาชัดเจนว่าจุดประสงค์ใดเรียนในห้องเรียน และที่ห้องศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
  - ( ) ครูสอนเนื้อหาที่เป็นรายละเอียดน้อยลง โดยเน้นหลักการและตัวอย่าง
  - ( ) ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมมากขึ้น
  - ( ) ทาแหล่งค้นคว้าให้นักเรียน
  - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....
21. ท่านมีหลักในการเลือกใช้สื่อการเรียนการสอนอย่างไร
- ( ) สอดคล้องกับจุดประสงค์และเนื้อหา
  - ( ) เหมาะสมกับวัยและประสบการณ์ของนักเรียน
  - ( ) เหมาะสมกับระยะเวลาในการจัดการเรียนการสอน
  - ( ) เหมาะสมกับงบประมาณในการจัดหาซื้อสื่อการเรียนการสอน
  - ( ) เหมาะสมกับสภาพของห้องเรียน
  - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....
22. มีการนิเทศติดตามผลการจัดการเรียนการสอนตามโครงการ สพพ. หรือไม่
- ( ) ไม่มี
  - ( ) มี ทำในลักษณะใด
    - ( ) ประชุมครูที่เกี่ยวข้อง
    - ( ) ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับปัญหาการเรียนการสอน
    - ( ) สังเกตการปฏิบัติงาน
    - ( ) ส่งเสริมให้ครู เพิ่มพูนความรู้ และประสิทธิภาพในการสอน
    - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

23. การติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ สพพ. มีการปฏิบัติ หรือไม่
- ( ) ไม่มีการปฏิบัติ
  - ( ) มีการปฏิบัติ โดย
    - ( ) โรงเรียนจัดประชุมครู
    - ( ) ทมวดวิชาจัดประชุมครู
    - ( ) สัมภาษณ์นักเรียน
    - ( ) สอบถามจากบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
    - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....
24. การประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ สพพ. จัดให้มีการปฏิบัติในด้านใด
- ( ) การประเมินผลการเตรียมการดำเนินงานตามโครงการ สพพ.
  - ( ) ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ สพพ.
  - ( ) การติดตามผู้สำเร็จการศึกษา
  - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานโครงการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษในการเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งประกอบด้วย การเตรียมการ การดำเนินงานและการติดตามประเมินผล

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงใน ( ) ตามความเป็นจริง หรือเติมข้อความลงในช่องว่างที่กำหนดให้ ( ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

1. ในการจัดครูเข้าสอนในโครงการ สพพ. มีปัญหาหรือไม่

( ) ไม่มี

( ) มี มีปัญหาในด้านใด

( ) ครูที่มีความรู้ความสามารถพิเศษที่จะสอนในโครงการ สพพ.

( ) ครูที่สมัครใจสอนบางคน ขาดความรู้ความสามารถ ความเข้าใจในการสอนนักเรียนโครงการ สพพ.

( ) ครูที่สอนในโครงการ สพพ. ไม่เคยรับการอบรมเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนในโครงการ สพพ.

( ) ขาดงบประมาณในการจัดหาบุคคลภายนอกมาช่วยสอน

( ) ครูไม่ต้องการรับภาระมากขึ้น

( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

2. ในการจัดครูเข้าสอนแทน มีปัญหาหรือไม่

( ) ไม่มี

( ) มี ปัญหาได้แก่

( ) ครูในโครงการ สพพ. มีจำนวนจำกัด

( ) ครูที่ไม่ได้สอนในโครงการ สพพ. ไม่มีความพร้อมในการเข้าสอนแทน

( ) บทเรียนสำเร็จรูปมีไม่เพียงพอ

( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

3. การเตรียมเอกสารหลักสูตร และเอกสารประกอบหลักสูตร มีปัญหาหรือไม่
- ( ) ไม่มี
  - ( ) มี มีปัญหาในด้านใด
    - ( ) ความรู้ความเข้าใจในการจัดทำเอกสารหลักสูตรและเอกสารประกอบหลักสูตร มีไม่เพียงพอ
    - ( ) ขาดความร่วมมือในการจัดทำ
    - ( ) ไม่มีเวลาเพียงพอ
    - ( ) ขาดวัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำ
    - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....
4. การจัดการแผนการเรียน มีปัญหาหรือไม่
- ( ) ไม่มี
  - ( ) มี ได้แก่
    - ( ) การสำรวจความต้องการ ความถนัด ความสามารถของนักเรียนยังไม่เพียงพอ
    - ( ) การสำรวจข้อมูลด้านบุคลากรยังกระทำไม่ทั่วถึง
    - ( ) การสำรวจข้อมูลด้านวัสดุ อุปกรณ์ และอาคารสถานที่ยังไม่เพียงพอ
    - ( ) การสำรวจความคิดเห็นของผู้ปกครองยังกระทำไม่ได้ไม่ทั่วถึง
    - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....
5. การจัดรายวิชาต่าง ๆ ในแต่ละแผนการเรียน มีปัญหาหรือไม่
- ( ) ไม่มี
  - ( ) มี
    - ( ) การกำหนดรายวิชาที่ควรบูรณาการเนื้อหาเข้าด้วยกันยังไม่เหมาะสม
    - ( ) การกำหนดรายวิชาที่เรียนในแต่ละภาคเรียนยังไม่เหมาะสมกับเวลา
    - ( ) ไม่มีการจัดการจัดการเรียนไว้ตลอดจนจบหลักสูตร
    - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....



6. การจัดกลุ่มวิชาเลือก มีปัญหาหรือไม่
- ( ) ไม่มี
- ( ) มี ปัญหาในด้านใด
- ( ) การสำรวจความต้องการของนักเรียนทำไม่ทั่วถึง
- ( ) บุคลากรมีไม่เพียงพอ
- ( ) ความพร้อมด้านอาคารสถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ ไม่เพียงพอ
- ( ) นักเรียนไม่มีโอกาสเลือกเรียนตามความต้องการ ความถนัด ความสามารถ และความสนใจ
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....
7. การจัดตารางเวลาเรียนของ โครงการ สพพ. มีปัญหาหรือไม่
- ( ) ไม่มี
- ( ) มี
- ( ) ขาดการปรึกษาร่วมกันในการจัดตารางเวลาเรียน ในวิชาที่มีการบูรณาการเนื้อหา
- ( ) เวลาที่จัดไม่เหมาะสมกับเนื้อหาที่นักเรียนต้องเรียน
- ( ) ในกรณีที่มีการจัดคาบเพิ่ม เวลาที่จัดเพิ่มไม่เหมาะสม
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....
8. ในการเตรียมสื่อการสอน มีปัญหาหรือไม่
- ( ) ไม่มี
- ( ) มี มีปัญหาใดบ้าง
- ( ) ขาดบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถแนะนำการเลือกใช้สื่อที่มีประสิทธิภาพ
- ( ) วัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดทำสื่อมีไม่เพียงพอ
- ( ) ขาดการสำรวจความต้องการของครูและนักเรียน
- ( ) ขาดความร่วมมือในการจัดเตรียมสื่อ
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

9. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน มีปัญหาหรือไม่
- ( ) ไม่มี
- ( ) มี มีปัญหา ได้แก่
- ( ) ขาดการปรับกิจกรรมการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับนักเรียน
  - ( ) ขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการสอนเด็กเก่งหรือเด็กที่มีความสามารถพิเศษ
  - ( ) จุดประสงค์รายวิชากับเนื้อหาที่บูรณาการไม่สอดคล้องกัน
  - ( ) กิจกรรมที่ให้นักเรียนศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ไม่หลากหลาย
  - ( ) กิจกรรมที่ให้นักเรียนศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ยังไม่เหมาะสม
  - ( ) ครูสอนเนื้อหามากเกินไป
  - ( ) การประเมินผลกิจกรรมไม่ชัดเจน
  - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....
10. การนิเทศติดตามผล มีปัญหาหรือไม่
- ( ) ไม่มี
- ( ) มี ได้แก่
- ( ) การประชุมครูที่เกี่ยวข้องทำ ได้ไม่สะดวกเนื่องจากคางว่างไม่ตรงกัน
  - ( ) ขาดเครื่องมือที่เหมาะสมในการนิเทศ
  - ( ) ขาดการวางแผนการนิเทศ
  - ( ) บุคลากรที่ทำการนิเทศมีไม่เพียงพอ
  - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....
11. การติดตามประเมินผล การเตรียมการดำเนินงานตามโครงการ สพพ. มีปัญหาหรือไม่
- ( ) ไม่มี
- ( ) มี ได้แก่
- ( ) ไม่มีการกำหนดบุคลากรผู้รับผิดชอบโดยตรง
  - ( ) ไม่มีการกำหนดแนวในการติดตามประเมินผล
  - ( ) ระยะเวลาการติดตามประเมินผลไม่เหมาะสม
  - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

12. การติดตามประเมินผล การดำเนินงานตามโครงการ สหพ. มีปัญหาหรือไม่

- ( ) ไม่มี
- ( ) มี ได้แก่
  - ( ) ไม่มีการกำหนดบุคลากรรับผิดชอบการติดตามประเมินผลโดยตรง
  - ( ) ขาดเครื่องมือในการติดตามประเมินผล
  - ( ) การกำหนดแนวในการติดตามประเมินผลยังไม่ชัดเจน
  - ( ) ขาดความร่วมมือในการติดตามประเมินผล
  - ( ) ไม่มีการนำผลการติดตามประเมินผลไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขพัฒนาให้เหมาะสม
  - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ขอขอบพระคุณที่ให้ความร่วมมือในการวิจัยครั้งนี้

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การศึกษาการดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ  
ในการเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในโรงเรียนมัธยมศึกษา  
สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร

สำหรับครูผู้สอนในโครงการ

รองศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เณรยอด

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ผู้วิจัย

นางวันทนา นิลนพคุณ

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สาขาวิชานิเทศการศึกษาและพัฒนาลักษณ์สูงตร ภาควิชาบริหารการศึกษา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

## เรื่อง

การศึกษาการดำเนินงานตาม โครงการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ  
ในการเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ใน โรงเรียนมัธยมศึกษา  
สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร

คำชี้แจง

1. ผู้ตอบแบบสอบถามฉบับนี้ คือ ครูผู้สอนในโครงการส่งเสริมและพัฒนา นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษในการเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
2. แบบสอบถามฉบับนี้ แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ
  - ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
  - ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมและพัฒนา นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ในการเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งประกอบด้วย การเตรียมการ การดำเนินงาน และการติดตามประเมินผล
  - ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมและพัฒนา นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ในการเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งประกอบด้วย การเตรียมการ การดำเนินงาน และการติดตามประเมินผล
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามนี้ ใช้สำหรับการศึกษาวิจัยเท่านั้น ไม่มีผลกระทบต่อ การปฏิบัติงาน และสถานภาพทางราชการของท่านแต่อย่างใด
4. ข้อมูลที่ได้จากท่านจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมและพัฒนา นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ในการเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (สพพ.) ของโรงเรียนในโครงการให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น จึงขอความกรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อ ตามที่ปรากฏเป็นจริงในโรงเรียนของท่าน

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างยิ่งในความอนุเคราะห์ของท่านในครั้งนี้



ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานการณ์ของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงใน ( ) ตามความเป็นจริง หรือเติมค่าลงในช่องว่างที่กำหนดให้

1. เพศ
 

<input type="checkbox"/> ชาย	<input type="checkbox"/> หญิง
------------------------------	-------------------------------
2. อายุ
 

<input type="checkbox"/> 20-30 ปี	<input type="checkbox"/> 31-40 ปี
<input type="checkbox"/> 41-50 ปี	<input type="checkbox"/> 51 ปีขึ้นไป
3. วุฒิสถที่สุดทางการศึกษา
 

<input type="checkbox"/> ต่ำกว่าปริญญาตรี	วิชาเอก .....
	วิชาโท .....
<input type="checkbox"/> ปริญญาตรี	วิชาเอก .....
	วิชาโท .....
<input type="checkbox"/> ปริญญาโท	สาขา .....
<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....	
4. อายุราชการ
 

<input type="checkbox"/> น้อยกว่า 5 ปี	<input type="checkbox"/> 5-10 ปี
<input type="checkbox"/> 11-15 ปี	<input type="checkbox"/> 16-20 ปี
<input type="checkbox"/> 21 ปีขึ้นไป	
5. ประสบการณ์ในการสอน
 

<input type="checkbox"/> น้อยกว่า 5 ปี	<input type="checkbox"/> 5-10 ปี
<input type="checkbox"/> 11-15 ปี	<input type="checkbox"/> 16-20 ปี
<input type="checkbox"/> 21 ปีขึ้นไป	
6. ประสบการณ์ในการสอนในโครงการ สพพ. จำนวน ..... ปี  
วิชาที่สอนในโครงการ สพพ. ....





ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ในการเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งประกอบด้วย การเตรียมการดำเนินงาน และการติดตามประเมินผล

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงใน ( ) ตามความเป็นจริง หรือเติมข้อความลงในช่องว่างที่กำหนดให้ ( ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

1. โรงเรียนได้นำนโยบาย วัตถุประสงค์ และรายละเอียดต่าง ๆ ของโครงการ สพพ. ไปแจ้งให้ครูทราบหรือไม่
  - ( ) ไม่มีการแจ้ง
  - ( ) มีการแจ้ง โดยมีการปฏิบัติในลักษณะใด
    - ( ) แจ้งคณะกรรมการวิชาการของโรงเรียน
    - ( ) แจ้งเฉพาะครูในโครงการ สพพ.
    - ( ) แจ้งครูทั้งโรงเรียน
    - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....
  
2. ในการเตรียมการจัดทำเอกสารหลักสูตรและเอกสารประกอบหลักสูตร เช่น คู่มือการใช้หลักสูตรที่ใช้ในโครงการ สพพ. แผนการสอน มีการปฏิบัติหรือไม่
  - ( ) ไม่มีการปฏิบัติ
  - ( ) มีการปฏิบัติ ทำในลักษณะใด
    - ( ) ประชุมปฏิบัติการให้ครูช่วยกันจัดทำ
    - ( ) ครูในหมวดช่วยกันจัดทำ
    - ( ) ครูสอนแต่ละคนจัดทำเอง
    - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

3. การจัดทำแผนการสอนเพื่อใช้ในโครงการ สฟพ. มีลักษณะแตกต่างจากแผนการสอนปกติ  
ในลักษณะใดบ้าง
- ( ) มีการตัดตอนเนื้อหาส่วนที่ซ้ำซ้อนออก เพื่อลดเวลาเรียน
  - ( ) มีการบูรณาการเนื้อหาวิชาในกลุ่มวิชาเดียวกัน หรือต่างกลุ่มกัน
  - ( ) มีการปรับกิจกรรมการเรียนการสอน โดยจัดให้นักเรียนศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
  - ( ) มีการกำหนดเนื้อหาสำหรับในห้องเรียนและสำหรับศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
  - ( ) มีการกำหนดแนวทางการประเมินผลการปฏิบัติกิจกรรม
  - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....
4. มีการเตรียมสื่อการสอน สำหรับโครงการ สฟพ. หรือไม่
- ( ) ไม่มีการเตรียม
  - ( ) มีการเตรียม โดยวิธีการใด
    - ( ) ศึกษาแผนการสอนและจัดรายการสื่อที่ต้องการใช้
    - ( ) เชิญวิทยากรมาให้ความรู้ในการผลิตสื่อและการเลือกใช้สื่อ
    - ( ) จัดทำหรือจัดทำสื่อให้เหมาะสมกับวัยและประสบการณ์ของนักเรียน
    - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....
5. การบริการสื่อการเรียนการสอนในโรงเรียนของท่านสำหรับโครงการ สฟพ.
- ( ) ไม่มีการดำเนินการ
  - ( ) มีการดำเนินการ ในลักษณะใด
    - ( ) มีศูนย์/ห้องบริการสื่อการเรียนการสอนโดยเฉพาะ
    - ( ) จัดทำคู่มือ เอกสารแนะนำการใช้สื่อการเรียนการสอน
    - ( ) จัดให้มีการแนะนำและทดลองการใช้สื่อ
    - ( ) จัดทำทะเบียน บัญชีสื่อเป็นหมวดหมู่
    - ( ) จัดตั้งคณะกรรมการอำนวยความสะดวกในการผลิตสื่อและให้บริการการใช้สื่อ
    - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

6. ท่านจัดเวลาสอนในวิชาที่รับผิดชอบแตกต่างจากนักเรียนปกติ หรือไม่
- ( ) ไม่แตกต่าง
  - ( ) ต่างโดยปฏิบัติโดยวิธีใด
    - ( ) จัดคาบเพิ่มก่อนคาบแรกของนักเรียนปกติ
    - ( ) จัดคาบเพิ่มในช่วงเวลาพักของนักเรียน
    - ( ) จัดคาบเพิ่มคาบสุดท้ายของนักเรียนปกติ
    - ( ) จัดคาบเพิ่มในวันหยุดสุดสัปดาห์
    - ( ) จัดคาบสอนเพิ่มในระหว่างปิดภาคเรียน
    - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....
7. ท่านมีส่วนร่วมในการประชาสัมพันธ์โครงการ สัพพ. อย่างไร
- ( ) ชี้แจงโครงการให้นักเรียนทราบ
  - ( ) ให้ข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะของนักเรียนโครงการ สัพพ.
  - ( ) ร่วมจัดทำเอกสารในในการประชาสัมพันธ์โครงการ สัพพ. ของโรงเรียน
  - ( ) จัดส่งเอกสารโครงการ สัพพ. ไปยังผู้ปกครอง
  - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....
8. ท่านใช้เกณฑ์อะไรในการกำหนดคาบเรียนที่นักเรียนเรียนกับครูในห้องเรียน และคาบที่ให้นักเรียนศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
- ( ) พิจารณาลักษณะของเนื้อหาวิชา
  - ( ) ใช้จำนวนรายวิชาเป็นตัวกำหนด
  - ( ) พิจารณานักเรียนของรายวิชา
  - ( ) ใช้จำนวนคาบของแต่ละสัปดาห์เป็นตัวกำหนด
  - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....



9. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนนักเรียนโครงการ สพพ. ทำในลักษณะใด
- ( ) ให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองมากขึ้น
  - ( ) มีการแนะนำวิธีการเรียนเพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองมากขึ้น
  - ( ) ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนมากขึ้น
  - ( ) ครูสอนเนื้อหาที่เป็นรายละเอียดน้อยลง โดยเน้นหลักการและตัวอย่าง
  - ( ) หาแหล่งค้นคว้าให้นักเรียน
  - ( ) บอกจุดประสงค์รายวิชาที่เรียนในห้องเรียน และที่ต้องศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองอย่างชัดเจน
  - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....
10. ท่านใช้วิธีการบูรณาการเนื้อหาวิชาในลักษณะใด
- ( ) ในกลุ่มวิชาเดียวกันที่มีเนื้อหาสัมพันธ์กันบูรณาการเนื้อหาเข้าด้วยกัน โดยลดคาบเวลาสอนลง
  - ( ) ต่างกลุ่มวิชากัน และมีเนื้อหาสัมพันธ์กัน บูรณาการเนื้อหาเข้าด้วยกัน และลดคาบเวลาสอนลง
  - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....
11. กิจกรรมการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ท่านใช้กิจกรรมใดบ้าง
- ( ) ให้ทำรายงาน
  - ( ) ฟังการอภิปราย
  - ( ) สัมภาษณ์ผู้รู้
  - ( ) จัดบอร์ด
  - ( ) จัดนิทรรศการ
  - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

12. มีการจัดทำสื่อการสอนขึ้นใช้โดยเฉพาะสำหรับโครงการ สพพ. หรือไม่
- ( ) ไม่มีการทำโดยเฉพาะ
  - ( ) มีการจัดทำสื่อโดยเฉพาะ สื่อใดบ้าง
    - ( ) เอกสารประกอบการสอน
    - ( ) บทเรียนสำเร็จรูป
    - ( ) วีดิทัศน์
    - ( ) สไลด์
    - ( ) คอมพิวเตอร์ช่วยสอน
    - ( ) แผ่นใส
    - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....
13. การวัดและประเมินผลการเรียนในโครงการ สพพ. มีการปฏิบัติอย่างไร
- ( ) ใช้เกณฑ์การวัดและประเมินผลการเรียนตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ เช่นเดียวกับนักเรียนปกติ
  - ( ) การสอบย่อยของแต่ละวิชาเร็วกว่านักเรียนปกติ
  - ( ) การสอบปลายภาคก่อนนักเรียนปกติ
  - ( ) ระดับความยากง่ายของข้อสอบไม่แตกต่างจากนักเรียนปกติ
  - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....
14. การติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ สพพ. มีการปฏิบัติ หรือไม่
- ( ) ไม่มี
  - ( ) มี ระยะเวลาการรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ สพพ. ของโรงเรียน ได้แก่
    - ( ) เดือนละครั้ง
    - ( ) ภาคเรียนละครั้ง
    - ( ) เมื่อสิ้นปีการศึกษา
    - ( ) เมื่อสิ้นปีงบประมาณ
    - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

15. บุคคลที่โรงเรียนกำหนดให้เป็นผู้ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ สัพพ. ได้แก่
- ( ) ผู้บริหารโรงเรียน
  - ( ) ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน
  - ( ) คณะกรรมการวิชาการของโรงเรียน
  - ( ) คณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ สัพพ.
  - ( ) ครูผู้รับผิดชอบโครงการ
  - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานโครงการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถในการเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งประกอบด้วย การเตรียมการ การดำเนินงาน และการติดตามประเมินผล

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงใน ( ) ตามความเป็นจริง หรือเติมข้อความลงในช่องว่างที่กำหนดให้ ( ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

1. ในการจัดทำเอกสารหลักสูตรและเอกสารประกอบหลักสูตร ท่านมีปัญหาหรือไม่

- ( ) ไม่มี
- ( ) มี มีปัญหาในด้านใด
  - ( ) วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำเอกสารหลักสูตรและเอกสารประกอบหลักสูตร มีไม่เพียงพอ
  - ( ) ความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำแผนการสอนสำหรับโครงการ สพ. มีไม่เพียงพอ
  - ( ) ขาดความร่วมมือในการจัดทำเอกสารหลักสูตรและเอกสารประกอบหลักสูตร
  - ( ) ไม่มีเวลาเพียงพอ
  - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

2. การเตรียมสื่อการสอนสำหรับโครงการ สพ. ท่านมีปัญหาหรือไม่

- ( ) ไม่มี
- ( ) มี ในด้านใด
  - ( ) บุคลากรที่จะให้ความรู้มีไม่เพียงพอ
  - ( ) บุคลากรในโรงเรียนไม่ให้ความร่วมมือ
  - ( ) งบประมาณในการจัดซื้อ สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ มีไม่เพียงพอ
  - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

3. ท่านมีปัญหากับคาบสอนหรือไม่

- ( ) ไม่มี
- ( ) มี มีปัญหาในด้านใด
  - ( ) มีจำนวนคาบสอนมากเกินไป
  - ( ) มีงานพิเศษนอกเหนือการสอนมาก
  - ( ) ต้องจัดคาบสอนเพิ่มนอกตารางสอน
  - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

4. การจัดการเรียนการสอนตามโครงการ สพพ. ท่านมีปัญหากับหรือไม่

- ( ) ไม่มี
- ( ) มี ในด้านใด
  - ( ) การให้ความรู้เกี่ยวกับวิธีเรียน เพื่อให้นักเรียนศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองยังไม่เพียงพอ
  - ( ) ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบูรณาการเนื้อหาวิชายังไม่เพียงพอ
  - ( ) ครูต้องใช้เวลามากในการบูรณาการเนื้อหา
  - ( ) ขาดการประชุมปรึกษาหารือกันระหว่างครูผู้สอนในรายวิชาที่มีการบูรณาการเนื้อหา
  - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

5. ปัญหาในการใช้สื่อการเรียนการสอน

- ( ) ไม่มีปัญหา
- ( ) มีปัญหา ในลักษณะใด
  - ( ) ความรู้และทักษะในการใช้สื่อมีไม่เพียงพอ
  - ( ) สื่อที่โรงเรียนจัดให้มีไม่เพียงพอ
  - ( ) ขาดสื่อที่เหมาะสมและตรงกับจุดประสงค์ของการจัดการเรียนการสอนอย่างแท้จริง
  - ( ) การอำนวยความสะดวกในการใช้สื่อมีไม่เพียงพอ
  - ( ) สภาพห้องเรียนไม่เหมาะสมในการใช้สื่อ
  - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....



6. ในการประเมินผลการเรียนของนักเรียนโครงการ สพพ. มีปัญหาหรือไม่
- ( ) ไม่มี
  - ( ) มี ปัญหาได้แก่
    - ( ) มีการสอบย่อยถี่มาก
    - ( ) ความสอดคล้องระหว่างจุดประสงค์รายวิชากับเนื้อหาของข้อสอบมีไม่เพียงพอ
    - ( ) ไม่มีการกำหนดแนวทางการประเมินผลกิจกรรมที่ชัดเจน
    - ( ) ไม่มีการวางแผนรวมกันในการกำหนดตารางสอบ
    - ( ) ความสะดวกในการจัดทำข้อสอบมีไม่เพียงพอ
    - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....
7. ในการติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ สพพ. มีปัญหาหรือไม่
- ( ) ไม่มี
  - ( ) มี มีปัญหาด้านใด
    - ( ) ไม่มีการกำหนดแนวทางในการติดตามประเมินผลไว้ชัดเจน
    - ( ) การประเมินผลไม่สม่ำเสมอ และต่อเนื่อง
    - ( ) ขาดเครื่องมือในการติดตามประเมินผล
    - ( ) ไม่ได้กำหนดผู้รับผิดชอบในการติดตามประเมินผลไว้โดยตรง
    - ( ) ไม่ได้นำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไข
    - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

ขอขอบพระคุณที่ให้ความร่วมมือในการวิจัยครั้งนี้

แบบศึกษาเอกสาร

เรื่อง

การศึกษาการดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ  
ในการเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในโรงเรียนมัธยมศึกษา  
สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร

เอกสารที่ศึกษา

1. แผนปฏิบัติงานของโรงเรียน
2. คู่มือการดำเนินงานตามโครงการ สพพ. ของโรงเรียน
3. แผนการเรียน
4. แผนการสอน

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อโรงเรียน .....
2. จำนวนครู ..... คน ครูที่สอนโครงการ สพพ. จำนวน ..... คน  
จำนวนนักเรียน ..... คน นักเรียนในโครงการ สพพ. จำนวน ..... คน



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ชื่อเอกสาร

ประเด็นที่ศึกษา	สาระที่ปรากฏตามเอกสาร
1. การกำหนดนโยบาย (ตัวนโยบาย)	.....
2. การกำหนดคุณสมบัติของนักเรียนที่จะเข้า โครงการ	..... .....
3. หลักสูตรที่ใช้ในโครงการ สัพพ.	.....
4. การเตรียมเอกสารหลักสูตรและเอกสาร ประกอบหลักสูตร	..... .....
5. การเตรียมการจัดแผนการเรียน	.....
6. การจัดตารางเวลาเรียน	.....
7. การประชาสัมพันธ์	.....
<u>การดำเนินงานตามโครงการ สัพพ.</u>	
8. การลงทะเบียน	.....
9. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	.....
10. การวัดและประเมินผลการเรียน	.....

ประเด็นที่ศึกษา	สาระที่ปรากฏตามเอกสาร
<u>การติดตามประเมินผล</u>	
11. การติดตามประเมินผลการเตรียมการดำเนินงานตามโครงการ	..... .....
12. การติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ	..... .....
13. การติดตามผลนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาตามโครงการ สพน.	..... .....





## ประวัติผู้วิจัย

นางวันทนา นิลนพคุณ เกิดเมื่อวันที่ 20 พฤษภาคม พ.ศ. 2494 ที่จังหวัดนครปฐม  
สำเร็จการศึกษาปริญญาอักษรศาสตรบัณฑิต จากมหาวิทยาลัยศิลปากร เมื่อปี พ.ศ. 2517  
เข้าศึกษาในสาขาวิชานิเทศการศึกษและพัฒนาหลักสูตร ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปี พ.ศ. 2536

ปัจจุบันรับราชการตำแหน่งอาจารย์ 2 ระดับ 6 โรงเรียนศิลาจารย์พัฒนา  
กรุงเทพมหานคร



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย