



รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

การปักครอง, กม. สื่อสารมวลชนกับการพัฒนาประชาธิบัติ. กรุงเทพฯ : กรมการปักครอง, 2532.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, ส้านักงาน. บทสรุปรวมผลงานวิจัยทางการศึกษาและ การวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา (เล่ม 1). กรุงเทพฯ : เจริญผล, 2526.

คณะกรรมการการพัฒนาการเศรษฐกิจและลังค์คอมแห่งชาติ, ส้านักงาน. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคมแห่งชาติฉบับที่หก พ.ศ. 2530 - 2534. กรุงเทพฯ : ยูไนเต็ด ไปร์คัคชั่น. ม.บ.บ.

คณะกรรมการสหวิทยาลัยศรีอุปถยา, ส้านักงาน. สหวิทยาลัยศรีอุปถยา. พระนคร- ศรีอุปถยา, 2532. อัคล่าเนา.

จิระวัฒน์ วงศ์วัลค์วัฒน์ และคณะ. ญี่ปุ่นเรียนจิตวิทยาร้าวไป. กรุงเทพฯ : มีครันราช- การพิมพ์, 2517.

เฉลิม บุรีภักดิและคณะ. รายงานผลการวิจัยฯร่องลักษณะของครูตัวตื้น. กรุงเทพฯ : คำรา, 2520.

ชนิศา พลศรี. "ความคาดหวัง และความพึงพอใจของเยาวชนที่มีต่อการเขียนนิหารศึกษา ในพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์," วิทยานิพนธ์นิเทศศึกษาครั้งที่ 2 จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2530.

ชวรคน พเชคชัย. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการลือสารมวลชน. กรุงเทพฯ : บริษัทการพิมพ์, 2527.

และคณะ. สื่อสารเพื่อการพัฒนา. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2530.

ชัยอนันต์ สมุหะมิช. การเมืองกับการบริหาร. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ศูนย์ การพิมพ์, 2523.

เชาว์ ไพรพิรุณไกรน์. "วัฒนธรรมทางการเมือง," รัฐสภา. 36(2) : 28 ; กฎหมายทั้ง 2531.

- องค์บุญ วงศ์ชัยสุวรรณ รายงานการวิจัยทัศนคติทางการเมืองของนักศึกษา : การศึกษาเชิงประจักษ์ในกระบวนการลั่นไ雷ประกิจการเมือง. กรุงเทพฯ : สถาบันไทยศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2526.
- ธนาพันธ์ กรัยวิเชียร. ความหลากหลายทางชาติพันธุ์ในประเทศไทย. กรุงเทพฯ : คุรุสภา ลากหัววัว. 2519.
- นุ่มเลิศ ศุภศิลป์. "ลือความลับและการพัฒนาประเทศไทย : วิเคราะห์เชิงทฤษฎีและวิจัย" วารสารศาสตร์. 7(1) : 12 ; กุมภาพันธ์ - กันยายน 2520.
- บรรพต วะระลัย. ลังษะวิทยา - มนุษย์วิทยา. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง. 2520.
- ปรมะ สดะเวทิน. หลักนิตยาลักษณ์. กรุงเทพฯ : รุ่งเรืองศาสน์การพิมพ์, 2529.
- _____. เอกสารประจำฉบับคำบรรยายวิชาหลักนิตยาลักษณ์. คณะนิตยาลักษณ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, วันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2531. อัคลล่าเนา.
- ประพุ่ม ฤทธิ์กลาง. "ลือความลับกับการพัฒนาทางการเมือง," วันลือสารแห่งชาติ 2532. หน้า 209 - 218. กรุงเทพฯ : บริษัทวิสคอมเซอร์ จำกัด, 2532.
- พวตติก ผ่องแผ้ว. รายงานการวิจัยเรื่องข่างสารการเมืองของคนไทย. กรุงเทพฯ : คณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ, 2528.
- พระนควรร้อยญา, วิทยาลัยครุ. แผนการเรียนผู้ศึกษาภาคปกติ ปีการศึกษา 2530 - 2533. สำนักงานจังหวัดนราธิวาส, 2530.
- พัฒนาวีดี ชูใจ. พฤติกรรมการลือสารกับลั่นไ雷ประกิจทางการเมือง ศึกษาเฉพาะกลุ่มนักศึกษาวิชาการอีสาน, วิทยานิพนธ์นิเทศศาสตร์มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- แมคเคอล เคนนิส และวินเดล. แบบจำลองการลือสารสำหรับการศึกษาการลือสารมวลชน. แปลจาก Communication Models โดย สวนิต พนาภิญ และร่วมวิเคราะห์ ประกอบผล. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- ยุบล เบ็ญจรงค์กิจ. "การใช้ลือมวลชนเพื่อประโยชน์และความพึงพอใจ : ทฤษฎีงานวิจัยและข้อเสนอแนะคือการศึกษานิเทศศาสตร์พัฒนาการ", วารสารนิตยาลักษณ์. 6 : 32 - 38 ; ฉักราชพ. 2528.

"รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช 2521", ราชกิจจานุเบกษา. เล่ม 95

ตอนที่ 146. (ฉบับพิเศษ). 22 ธันวาคม 2521.

ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2520. พิมพ์ครั้งที่ 2.

กรุงเทพฯ : อังกฤษเจริญพิมพ์, 2525.

ลิขิต อิรเวคิน. การพัฒนาการเมือง. กรุงเทพฯ : แมร์พีพิพิธภัณฑ์, 2519.

วาริสา พลายบัว. "รูปแบบการสื่อสารภายในครอบครัว การเปิดรับสื่อมวลชนและทัศนคติคือสถานภาพสตรี ของนักศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร" วิทยานิพนธ์นิเทศศาสตร์มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.

ริวัลฟ์ เอิ่ยมไพรawan. วัฒนธรรมทางการเมืองแบบประชาธิปไตยของไทย. วิทยานิพนธ์.

กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2521. อัคล่าเนา.

ลุมเจต อร่าວອค. "ความคิดเห็นทางการเมืองของนักศึกษาวิทยาลัยครู". วิทยานิพนธ์คุณภาพรวมมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.

สมมิตร ใจคิแก้ว. การศึกษาผลกระทบต่อการเมืองและการวันเด็กวันเด็กฯ รายการวิทยุเพื่อการศึกษาของโรงเรียนของประเทศไทยในเขตเมืองและเขตชนบท จังหวัดชลบุรี. วิทยานิพนธ์นิเทศศาสตร์มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

สุกุม นวลสุกุล, วิทยา นาคิริกุลกิจ และวิศิษฐ์ ทวีเครชฐ. การเมืองและการปกครองไทย. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2520.

สุไห์ยธรรมอิรชา, มหาวิทยาลัย. ลือสารเพื่อการพัฒนา. พิมพ์ครั้งที่ 2.

มหาวิทยาลัยสุไห์ยธรรมอิรชา, 2531.

ลุจิค บุญคงการ. "นิสิตนักศึกษาเกี่ยวกับการพัฒนาทางการเมืองของไทย", ใน บรรณานุภาพมากกว่า : รัฐศาสตร์. หน้า 1 - 30. กรุงเทพฯ : โครงการค่ารากลั่งคณศาสตร์และมนุษยศาสตร์ สมาคมกลั่งคณศาสตร์แห่งประเทศไทย 25 สิงหาคม 2514.

ลุชาติ ประสิทธิ์วัชรินทร์, ชวัชชัย อาทรวุฒิสุข และพิลิอุ ศุภวิษพงศ์. สถิติสำหรับการวิจัยสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพาณิช, 2530.

และลัคคาวัลย์ วอคเมธ. เทคนิคการวิเคราะห์ตัวแปรหลายตัวสำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ : สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, สิงหาคม 2527.

- สุภาพ วاد เบี้ยน. วิธีวิจัยและสถิติทางการวิจัยในศึกษาศาสตร์. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2523.
- เสรี วงศ์มณฑา. จิตวิทยาในการลือสาร. วารสารธรรมศาสตร์. ปีที่ 9 เล่มที่ 4 (เมษายน-พฤษภาคม 2523) : 2 - 16.
- เสถียร เชยประทับ. การลือสารและการพัฒนา. กรุงเทพฯ : เจ้าพระยาการพิมพ์, 2528.
- หยุด แสงอุทัย. หลักรัฐธรรมนูญทั่วไป. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2520.
- อมร จันทรสมบูรณ์. กฎหมายการปกครอง. กรุงเทพฯ : รุ่งศิลป์การพิมพ์, 2525.
- อรทัย ชื่นเมฆะย์. จิตวิทยาสังคมชั้นสูง. ภาคจิตวิทยา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย รามคำแหง, 2519.
- อุทัย หิรัญโ蝶. การเมืองการปกครองของไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ล่วงท้องถิ่น, 2530.

ภาษาอังกฤษ

- DiCaprio, Nicholas S. Personality Theories A Guide to Human Nature. 2nd ed. New York : CBS College Publishing, 1983.
- Lasswell, Harold D. : "The Structure and Function of Communication in Society," in The Press and Effects of Mass Communication. Urbana : University of Illinois Press, 1971.
- Palmgreen, Phillip and Rayburn, J.D. "Gratifications Sought and Media Exposure An Expectancy Value Model" Communication Research. 9(4) : 561 - 580 ; October 1982.

- Phillip., Wenner, Lawrence A. and Rayburn, J.D.
 "Gratification Discrepancies and News Program Choice,"
Communication Research. 8(4) : 451 - 478 ; October 1981.
- Seri Wongmonta. Psychological and Sociological Factors, Need for Orientation and Political Communication Behavior among Thai University Student : A Case Study of Uses and Gratifications. Ph.D. Dissertation in Journalism, Southern Illinois University at Carbondale, U.S.A. 1978.
- Wenner, Lawrence A. "Model Specification and Theoretical Development in Gratifications Sought and Obtained Research : A Comparison of Discrepancy and Transactional Approach,"
Communication Monographs. 53 : 160 - 179, June 1986.
- Wright, Charles R. Mass Communication : A Sociological Perspective. New York : Random House, Inc., 1975.
- Yubol Benjarongkij. Life Events, Need Salience and Audiences Use of Television. Ph.D. Dissertation of Philosophy in the Graduate School of The Ohio State University, 1985.

ศูนย์วิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก

ศูนย์วิทยาธารพยากรณ์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถาม

เรื่อง ความคาดหวัง ความพึงพอใจที่ได้รับจากสื่อมวลชน และความต้องการทาง
การเมืองของนักศึกษาวิทยาลัยครุพัฒนาครรภอยุธยา

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้ มีได้สร้างขึ้นเพื่อทดสอบความสามารถด้านใดด้านหนึ่งของท่าน
เป็น เพียงเพื่อร่วบรวมความคิดเห็นและความเป็นจริงของท่านเท่านั้นไม่มี
คำตอบใดหรือข้อความใด ที่แสดงว่าถูกหรือผิด ไปรอดอ่านและพิจารณา โดย
ละเอียด ศอบให้ตรงกับความเป็นจริงโดยอิสระของท่านเป็นสิ่งสำคัญที่สุด
แบบสอบถามมี 5 ตอน ดังต่อไปนี้

เฉพาะเจ้าหน้าที่

ตอนที่ 1 : ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสอบถาม

จงเดิมข้อความลงในช่องว่างและ/หรือไปรดขด ✓
ลงใน (....) ให้ตรงกับข้อความที่ท่านเห็นว่าเป็นจริง
มากที่สุด

1. เพศ (....) ชาย _____
(....) หญิง _____
2. อายุ.....ปี _____
3. กำลังศึกษาระดับชั้น (....) ปีที่ 1
(....) ปีที่ 2
(....) ปีที่ 3
(....) ปีที่ 4 _____

4. วิชาเอก.....

สาขาวิชา (....) ศิลปศาสตร์ _____

สาขาวิชา (....) การศึกษา _____

สาขาวิชา (....) วิทยาศาสตร์ _____

5. ภูมิลำเนาเดิมตั้งบ้านเรือนอยู่

(....) ในเขตเทศบาล, ในเขตสุขาภิบาล _____

(....) นอกเขตเทศบาล, นอกเขตสุขาภิบาล _____

ตอนที่ 2 : ความต้องการที่จะรับรู้ทางการเมือง

ท่านต้องการที่จะรับรู้ทางการเมืองการปกครองของไทย และการปกครองตามแนวอุดมการประชาธิปไตย ต่อไปนี้ อยู่ในระดับใดโปรดปิด ให้ตรงกับความคิดเห็นที่เป็นจริงของท่าน

(ข้อความ) ท่านต้องการที่จะรับรู้เกี่ยวกับ	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย ที่สุด	น้อย	เฉพาะ เจ้าหน้าที่
1. ลิฟต์ เสรีภาพและหน้าที่ของชนชาวไทยที่จะยึดถือเป็นแนวปฏิบัติได้ _____						—
2. ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับศาลและการบวนการยุติธรรมที่จะนำไปใช้ปฏิบัติได้จริง _____						—
3. หลักเกณฑ์การเข้าร่วมทางการเมืองโดยการเป็นสมาชิกพรรคการเมืองเพื่อเป็นแนวปฏิบัติได้ _____						—
4. ระเบียบปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับประชาชนของราชการส่วนจังหวัดและอำเภอ เพื่อยึดถือเป็นแนวปฏิบัติได้ _____						—
5. หลักเกณฑ์การเลือกสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรเพื่อประกอบการตัดสินใจของคนเองในการเลือกตั้ง _____						—
6. ข่าวการดำเนินงานของสภาผู้แทนราษฎรโดยละเอียด เพื่อจะได้รู้ว่าเกิดเหตุการณ์อะไรขึ้นบ้าง _____						—
7. ข่าวการปฏิบัติหน้าที่ของรัฐมนตรีและกระทรวงอย่างต่อเนื่องเพื่อจะได้รู้ว่าทำอะไรกันบ้าง _____						—
8. ข่าวการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการอิการสภาพผู้แทนราษฎรโดยละเอียด เพื่อจะรู้ว่าทำอะไรกันเปลกใหม่อย่างไรบ้าง _____						—

(ข้อความ) ท่านต้องการที่จะรับรู้เกี่ยวกับ	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	เฉพาะ เจ้าหน้าที่
9. ข่าวการดำเนินงานของราชการส่วนกลางที่ เกี่ยวข้องกับสุขภาพอนามัย เศรษฐกิจ และ ความปลอดภัยของประชาชน เพื่อจะได้รู้ว่า ทำอะไรกันบ้าง _____						
10. ความรู้เกี่ยวกับอำนาจหน้าที่และการดำเนิน งานของวุฒิสภาเพื่อเสริมความรู้รอบคัวให้ กว้างขวางขึ้น _____						
11. ความรู้เกี่ยวกับอำนาจหน้าที่และการดำเนิน งานของสมาชิกสภาจังหวัด(ส.จ.)เพื่อเสริม ความรู้ความเข้าใจให้มากขึ้น _____						
12. ความรู้เกี่ยวกับอำนาจหน้าที่และการดำเนิน งานของสมาชิกสภาเทศบาล(ส.ท.)เพื่อเสริม ความรู้ความเข้าใจให้มากขึ้น _____						
13. ความรู้ความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักการพัฒนา แบบประชาธิบัติเพื่อเสริมความรู้ให้กว้าง ขวางขึ้น _____						
14. ความรู้และความคิดเห็นเกี่ยวกับกติกาความ เป็นประชาธิบัติเพื่อแสวงหาความรู้รอบคัว ให้กว้างขวางขึ้น _____						
15. ความรู้และความคิดเห็นเกี่ยวกับวิถีชีวิตแบบ ประชาธิบัติ เพื่อเป็นแรงจูงใจในการ แสวงหาความรู้ให้กว้างขวางขึ้น _____						
16. ความรู้และความคิดเห็นเกี่ยวกับอำนาจ อธิบัติและภารกิจดูแลอำนาจทางการเมือง เพื่อแสวงหาความรู้ให้กว้างขวางขึ้น _____						

(ข้อความ) ท่านต้องการที่จะรับรู้เกี่ยวกับ	มาก ที่สุด	มาก กลาง	ปาน กลาง	น้อย ที่สุด	น้อย เจ้าหน้าที่	เฉพาะ เจ้าหน้าที่
17. ความคิดเห็นทางการเมืองด้านต่างๆ ของ ส.ส. เพื่อความเปลกใจและใช้ในการสนทนากับผู้อื่น _____						
18. ความคิดเห็นทางการเมืองด้านต่างๆ เกี่ยวกับอำนาจหน้าที่ และการค่าเนินงานของคณะรัฐมนตรีเพื่อความเปลกใจ นำไปใช้พูดคุยและถกเถียงบัญหาทางการเมืองกับผู้อื่น _____						
19. ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารและการค่าเนินงานของราชการส่วนท้องถิ่นที่กระจายอยู่ในลักษณะต่างๆ ทั่วประเทศเพื่อความเปลกใจ ใช้ในการพูดคุยและถกเถียงบัญหาทางกับผู้อื่น _____						
20. ความรู้และความคิดเห็นเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยรูปแบบต่างๆ ความเปลกใจ ใช้พูดคุยและถกเถียงบัญหาทางการเมืองกับผู้อื่น _____						
21. ความคิดเห็นเรื่องระเบียบ กฎและการค่าเนินงานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการพนักงานรัฐวิสาหกิจส่วนต่างๆ โดยที่ถึงสมำเสมอ เพื่อเป็นประโยชน์ในการตัดสินใจบางประการของตนเอง _____						
22. ถ่ายทอดวัฒนธรรมทางการเมืองของคนกลุ่มต่างๆ ของคนในชาติสมำเสมอ เพื่อเป็นประโยชน์ในการตัดสินใจบางประการของตนเอง _____						

(ข้อความ) ท่านต้องการที่จะรับรู้เกี่ยวกับ	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	เฉพาะ เจ้าหน้าที่
23. ความคิดเห็นเกี่ยวกับอำนาจหน้าที่และการ ดำเนินงานของสภากำแพงในฐานะเป็นหน่วย งานพื้นฐานของการปกครองส่วนภูมิภาค เพื่อ เป็นประโยชน์ในการตัดสินใจบางประการของ ตนเอง						
24. ความคิดเห็นเกี่ยวกับพัรคการเมืองและการ ดำเนินงานของพัรคการเมือง เพื่อเป็น ประโยชน์ในการตัดสินใจบางประการ						
25. ความรู้และความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีส่วนร่วม ทางการเมืองของประชาชนอย่างต่อเนื่องเพื่อ ประโยชน์ในการตัดสินใจบางประการ						

ตอนที่ 3 : ความคาดหวังว่าจะได้รับรู้จากสื่อมวลชน

ท่านต้องการที่จะรับรู้จากสื่อมวลชน ในเรื่องดังนี้ อยู่ในระดับใด โปรดปิด

ให้ตรงกับที่ท่านต้องการ

ข้อความ	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	เฉพาะ เจ้าหน้าที่
1. ท่านต้องการให้สื่อมวลชนให้ความรู้เกี่ยวกับสิทธิ เสรีภาพและหน้าที่ของชนชาวไทยที่จะยึดเป็น แนวปฏิบัติ						
2. ท่านต้องการให้สื่อมวลชนให้ความรู้พื้นฐานเกี่ย กับศala และกระบวนการยุติธรรมที่จะนำไปใช้ ปฏิบัติได้จริง						

ข้อความ	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	เฉพาะ เจ้าหน้าที่
3. ท่านต้องการให้สื่อมวลชนให้ความรู้เกี่ยวกับ หลักเกณฑ์การเข้าร่วมทางการเมืองโดยการ เป็นสมาชิกพรรคการเมืองเพื่อ เป็นแนวปฏิบัติได้ _____						
4. ท่านต้องการให้สื่อมวลชนให้ความรู้เกี่ยวกับ ระเบียบปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับประชาชนของ ราชการส่วนจังหวัดและอำเภอเพื่อยึดถือเป็น แนวปฏิบัติได้ _____						
5. ท่านต้องการให้สื่อมวลชนให้ความรู้เกี่ยวกับหลัก เกณฑ์การเลือกสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เพื่อ ประกอบการตัดสินใจของตนเองในการเลือกตั้ง						
6. ท่านต้องการให้สื่อมวลชนเสนอข่าวการดำเนิน งานของสภาผู้แทนราษฎรโดยละเอียด เพื่อจะ ได้รู้ว่าเกิดเหตุการณ์อะไรขึ้นบ้าง _____						
7. ท่านต้องการให้สื่อมวลชนเสนอข่าวการปฏิบัติ หน้าที่ของรัฐมนตรีต่อสาธารณะตรวจสอบย่างค่อนเนื่อง เพื่อจะได้รู้ว่าทำอะไรกันบ้าง _____						
8. ท่านต้องการให้สื่อมวลชนเสนอข่าวการปฏิบัติ งานของคณะกรรมการอิกราสภากาชาดไทย โดยละเอียด เพื่อจะได้รู้ว่าทำอะไรกัน แปลกใหม่ อย่างไรบ้าง _____						
9. ท่านต้องการให้สื่อมวลชนเสนอข่าวการดำเนิน งานของราชการส่วนกลางที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ อนามัย เศรษฐกิจ และความปลอดภัยของ ประชาชน เพื่อจะได้รู้ว่าทำอะไรกันบ้าง _____						
10. ท่านต้องการให้สื่อมวลชนให้ความรู้เกี่ยวกับ อำนาจหน้าที่และการดำเนินงานของวุฒิสภา เพื่อเสริมความรู้รอบตัวให้กว้างขวางขึ้น _____						

ข้อความ	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	เฉพาะ เจ้าหน้าที่
11. ท่านต้องการให้สื่อมวลชนให้ความรู้เกี่ยวกับ อำนาจหน้าที่และการดำเนินงานของสมาชิก สภาจังหวัด(ส.จ.) เพื่อเสริมความรู้ความเข้า ใจให้มากขึ้น _____						
12. ท่านต้องการให้สื่อมวลชนให้ความรู้เกี่ยวกับ อำนาจหน้าที่และการดำเนินงานของสมาชิก สภาเทศบาล(ส.ท.) เพื่อเสริมความรู้ความ เข้าใจให้มากขึ้น _____						
13. ท่านต้องการให้สื่อมวลชนให้ความรู้และความ คิดเห็นเกี่ยวกับหลักการขั้น müllสูนแบบประชา ธิปไตย เพื่อเสริมความรู้ให้ก้าวข้างหน้าขึ้น _____						
14. ท่านต้องการให้สื่อมวลชนให้ความรู้และความคิด เห็นเกี่ยวกับปกติการความเป็นประชาธิปไตย เพื่อ แสวงหาความรู้รอบตัวให้ก้าวข้างหน้าขึ้น _____						
15. ท่านต้องการให้สื่อมวลชนให้ความรู้และความคิด เห็นเกี่ยวกับวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตยเพื่อเป็น แรงจูงใจในการแสวงหาความรู้ให้ก้าวข้างหน้าขึ้น _____						
16. ท่านต้องการให้สื่อมวลชนให้ความรู้และความคิด เห็นเกี่ยวกับอำนาจของอธิบดีและภารกิจ อำนาจทางการเมืองเพื่อแสวงหาความรู้รอบตัว ให้ก้าวข้างหน้าขึ้น _____						
17. ท่านต้องการให้สื่อมวลชนถ่ายทอดความคิดเห็น ทางการเมืองค้านต่างๆของ ส.ส. เพื่อความ แปลกใหญ่และใช้ในการสนับสนุนกับผู้อื่น _____						

ข้อความ	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	เฉพาะ เจ้าหน้าที่
18. ท่านต้องการให้สื่อมวลชนแสดงความคิดเห็นทางการเมืองต่างๆ เกี่ยวกับอำนาจหน้าที่และการดำเนินงานของคณะกรรมการรัฐมนตรี เพื่อความแปลงใหม่ นำไปใช้พูดคุยและถกเถียงบัญหาทางการเมืองกับผู้อื่น _____						
19. ท่านต้องการให้สื่อมวลชนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารและการดำเนินงานของราชการส่วนท้องถิ่น ที่กระจายอยู่ในลักษณะต่างๆ ทั่วประเทศเพื่อความแปลงใหม่ ใช้พูดคุยและถกเถียงบัญหาทางการเมืองกับผู้อื่น _____						
20. ท่านต้องการให้สื่อมวลชนให้ความรู้และความคิดเห็นเกี่ยวกับการปกครองระบบประชาธิไตยรูปแบบต่างๆ เพื่อความแปลงใหม่ ใช้พูดคุย และถกเถียงบัญหาทางการเมืองกับผู้อื่น _____						
21. ท่านต้องการให้สื่อมวลชนแสดงความคิดเห็นเรื่องระเบียบ กฎ และการดำเนินงานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการ พนักงานรัฐ-วิสาหกิจส่วนต่างๆ โดยทั่วถึงสม่ำเสมอ เพื่อเป็นประโยชน์ในการตัดสินใจบางประการของตนเอง _____						
22. ท่านต้องการให้สื่อมวลชนเป็นเลือกลางถ่ายทอดวัฒนธรรมทางการเมืองของคนกลุ่มต่างๆ ของตน ในชาติสม่ำเสมอ เพื่อเป็นประโยชน์ในการตัดสินใจบางประการของตนเอง _____						

ข้อความ	มาก ที่สุด	มาก กลาง	ปาน กลาง	น้อย ที่สุด	น้อย เจ้าหน้าที่	เฉพาะ เจ้าหน้าที่
23. ท่านต้องการให้ลื่อมวลชนแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับอุปนิสัยหน้าที่และการดำเนินงานของ สภากำบลในฐานะเป็นหน่วยงานพื้นฐานของการ ปกครองส่วนภูมิภาค เพื่อเป็นประโยชน์ในการ ตัดสินใจบางประการของตนเอง _____						
24. ท่านต้องการให้ลื่อมวลชนแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับพรรคการเมืองและการดำเนินงานของ พรรคการเมือง เพื่อประโยชน์ในการตัดสินใจ บางประการ _____						
25. ท่านต้องการให้ลื่อมวลชนให้ความรู้และความคิด เห็นเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมทางการเมืองของ ประชาชนอย่างต่อเนื่อง เพื่อประโยชน์ในการ ตัดสินใจบางประการ _____						

ตอนที่ 4 : พัฒนาระบบการเปิดรับข่าวการเมืองจากลื่อมวลชน

1. ท่านอ่าน พัง หรือซึมข่าวสารค้านการเมืองจากลื่อมวลชนต่อไปนี้บ่อยครั้ง
เพียงใดต่อสัปดาห์ ไปรคขค ✓ ให้ตรงช่องที่เป็นจริง

การเปิดรับลื่อ	นานๆครั้ง	1 - 2 วัน ต่อสัปดาห์	3 - 4 วัน ต่อสัปดาห์	5 - 7 วัน ต่อสัปดาห์
(1) หนังสือพิมพ์				
(2) นิตยสาร, วารสาร				
(3) วิทยุ				
(4) โทรทัศน์				
(5) หนังสือ				

2. ปกติท่านใช้เวลาในการอ่าน ชม พังข่าวสารค้านการเมืองจากสื่อมวลชน
ตั้งกล่าวในข้อ 1 ข้างต้นในแต่ละครั้ง เป็นเวลานานเท่าใด ไปรคบด
ให้ตรงซ่องที่เป็นจริง

สื่อที่เปิดรับข่าวสารการเมือง	5 นาที ลงมา	6 - 10 นาที	11 - 15 นาที	16 นาที ขึ้นไป
(1) หนังสือพิมพ์				
(2) นิตยสาร, วารสาร				
(3) วิทยุ				
(4) โทรทัศน์				
(5) หนังสือ				

3. ในขณะที่ท่านเปิดรับข่าวสารการเมืองจากสื่อมวลชน ท่านมีความตั้งใจ
เปิดรับฟัง รับชม หรืออ่าน อยู่ในระดับใด ไปรคบด / ให้ตรงซ่อง
ที่เป็นจริง

- (....) ตั้งใจมาก
- (....) ตั้งใจปานกลาง
- (....) ตั้งใจน้อย

ตอบที่ 5 : ความพึงพอใจที่ได้รับรู้ข่าวสารการเมืองจากสื่อมวลชนที่ผ่านมา มาถึงปัจจุบัน
ที่ผ่านมาลื่อมวลชนช่วยทำให้รับรู้ข่าวสารการเมืองต่อไปน้อยในระดับใด
ไปรคบด / ให้ตรงกับความเป็นจริงที่ท่านได้รับกับตนเอง

ที่ผ่านมา	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	เฉพาะ เจ้าหน้าที่
1. สื่อมวลชนช่วยทำให้ท่านเข้าใจถึงลักษณะเรื่องราว และหน้าที่ของชนชาติไทยที่ยืด เป็นแนวปฏิบัติได้						
2. สื่อมวลชนช่วยทำให้ท่านเข้าใจความรู้พื้นฐาน เกี่ยวกับศาลและกระบวนการยุติธรรมที่นำไป ปฏิบัติได้จริง						

ที่ผ่านมา	มาก	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย	เฉพาะ เจ้าหน้าที่
	ที่สุด			ที่สุด		
3. สื่อมวลชนช่วยทำให้ท่านเข้าใจเกี่ยวกับหลัก เกณฑ์การเข้าร่วมทางการเมืองโดยการเป็น สมาชิกพรรคการเมืองที่ถือเป็นแนวปฏิบัติดี						
4. สื่อมวลชนช่วยทำให้ท่านเข้าใจระเบียบปฏิบัติ ที่เกี่ยวข้องกับประชาชนของราชการส่วน จังหวัดและอำเภอที่ถือเป็นแนวปฏิบัติดี						
5. สื่อมวลชนช่วยทำให้ท่านมีความเข้าใจหลักเกณฑ์ การเลือกสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรเพื่อประกอบ การตัดสินใจของคนสองในการเลือกตั้ง						
6. สื่อมวลชนช่วยทำให้ท่านได้รับทราบข่าวการ ดำเนินงานของสภาผู้แทนราษฎรโดยละเอียด ทำให้รู้ว่าเกิดเหตุการณ์อะไรขึ้นบ้าง						
7. สื่อมวลชนช่วยทำให้ท่านได้รับทราบข่าวการ ปฏิบัติหน้าที่ของรัฐมนตรีและกระทรวงอย่าง ต่อเนื่อง ให้รู้ว่าทำอะไรกันบ้าง						
8. สื่อมวลชนช่วยทำให้ท่านได้รับข่าวการปฏิบัติ งานของคณะกรรมการบริการสภาผู้แทนโดย ละเอียด ให้รู้ว่าทำอะไรกันบ้าง						
9. สื่อมวลชนช่วยทำให้ท่านได้รับทราบข่าวการ ดำเนินงานของราชการส่วนกลางที่เกี่ยวข้อง กับสุขภาพ อนามัย เศรษฐกิจและความ ปลดปล่อยของประชาชน ให้รู้ว่าทำอะไรกันบ้าง						
10. สื่อมวลชนช่วยทำให้ท่านเข้าใจอำนาจหน้าที่ และการดำเนินงานของวุฒิสภา เสริมความรู้ รอบตัวให้กว้างขวางขึ้น						

ที่ผ่านฯ มา	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	เฉพาะ เจ้าหน้าที่
11. สื่อมวลชนช่วยทำให้ท่านเข้าใจอ่านหน้าที่ และการค่าเนินงานของสมาชิกสภาจังหวัด (ส.จ.) เป็นการเสริมความรู้ความเข้าใจให้มากขึ้น _____						
12. สื่อมวลชนช่วยทำให้ท่านเข้าใจเกี่ยวกับอ่านหน้าที่และการค่าเนินงานของสมาชิกสภา-เทศบาล (ส.ท.) เป็นการเสริมความรู้ความเข้าใจมากขึ้น _____						
13. สื่อมวลชนช่วยทำให้ท่านได้เข้าใจและทราบความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักการขึ้นญูลฐานแบบประชาธิปไตย เป็นการเสริมความรู้ให้กว้างขวางขึ้น _____						
14. สื่อมวลชนช่วยทำให้ท่านเข้าใจและทราบความคิดเห็นเกี่ยวกับกติกาความเป็นประชาธิปไตย เสริมความรู้รอบตัวให้กว้างขวางขึ้น _____						
15. สื่อมวลชนช่วยทำให้ท่านเข้าใจและทราบความคิดเห็นเกี่ยวกับวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตย อันเป็นแรงจูงใจแสวงหาความรู้ให้กว้างขวางขึ้น _____						
16. สื่อมวลชนช่วยทำให้ท่านเข้าใจและทราบความคิดเห็นเกี่ยวกับอ่านอาจอธิบดีไทยและการถ่วงคุณอ่านจาก การเมืองเป็นการเสริมความรู้รอบตัวให้สูงขึ้น _____						
17. สื่อมวลชนช่วยทำให้ท่านได้รับทราบความคิดเห็นทางการเมืองค้านค่างๆ ของส.ส.มีความแปลกๆ แห่งและใช้ในการสนับสนุนกับผู้อื่น _____						

ที่ผ่านฯ มา	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	เฉพาะ เจ้าหน้าที่
18. สื่อมวลชนช่วยทำให้ท่านได้รับทราบความคิดเห็นทางการเมืองด้านต่างๆ เกี่ยวกับอำนาจหน้าที่ และการดำเนินงานของคณะกรรมการบริหารนำไปใช้พูดคุยถกเถียงปัญหาทางการเมืองกับผู้อื่นได้ _____						
19. สื่อมวลชนช่วยทำให้ท่านได้รับทราบความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารและการดำเนินงานของราชการส่วนท้องถิ่น ที่กระจายอยู่ในลักษณะต่างๆ ทั่วประเทศ นำไปใช้พูดคุยถกเถียงปัญหาทางการเมืองกับผู้อื่นได้ _____						
20. สื่อมวลชนช่วยทำให้ท่านเข้าใจและทราบความคิดเห็นเกี่ยวกับการปกครองระบบประชาธิบัติรูปแบบต่างๆ นำไปใช้พูดคุยถกเถียงปัญหากับผู้อื่นได้ _____						
21. สื่อมวลชนช่วยทำให้ท่านทราบความคิดเห็นเรื่องงบประมาณ กฤษ และการดำเนินงานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการ พนักงานรัฐวิสาหกิจส่วนต่างๆ โดยทั่วถึงเป็นประโยชน์ในการตัดสินใจบางประการ _____						
22. สื่อมวลชนช่วยทำให้ท่านได้ทราบวัฒนธรรมทางการเมืองของคนกลุ่มต่างๆ ของคนในชาติอย่างสม่ำเสมอ เป็นประโยชน์ในการตัดสินใจบางประการ _____						
23. สื่อมวลชนช่วยทำให้ท่านได้รับทราบความคิดเห็นเกี่ยวกับอำนาจหน้าที่และการดำเนินงานของสภាឌับบลในส่วนที่เป็นหน่วยงานพื้นฐานของการปกครองส่วนภูมิภาค เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจบางประการ _____						

ที่ผ่านมา	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	เฉพาะ เจ้าหน้าที่
24. สื่อมวลชนช่วยทำให้ท่านทราบความคิดเห็น เกี่ยวกับพรบคการเมืองและการดำเนินงาน ของพรบคการเมือง เป็นประโยชน์ในการ ตัดสินใจบางประการ						
25. สื่อมวลชนช่วยทำให้ท่านเข้าใจและทราบ ความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมทางการ เมืองของประชาชนอย่างต่อเนื่อง เป็น ประโยชน์ในการตัดสินใจบางประการ						

คุณวิทยาลัยพยาบาล
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคพนวก ๖

ศูนย์วิทยบริการ
และสนับสนุนมหาวิทยาลัย

ผู้วิจัยได้ศึกษาเนื้อหาการเมืองการปกครองของไทยจากวัสดุรวมัญชูแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2521 (ราชกิจจานุเบka 2521 : พิเศษ) การเมืองการปกครองของไทย (อุทัย หิรัญไช 2530 : 1 - 333) การเมืองและการปกครองของไทย (สุขุม นวลสกุล, วิคิชชุ ทวีเศรษฐ และวิทยา นาคิวิกุลกิจ 2520 : 1 - 320) การเมือง กับการบริหาร (ขัยอนันต์ สมทวารพิช 2523 : 1 - 206) กฎหมายปกครอง (อมร จันทรสมบูรณ์ 2525 : 1 - 133) การพัฒนาการเมืองไทย (ลิขิต อิรเวศิน 2518 : 1 - 480) รายงานการวิจัยเรื่องข่าวสารการเมืองของคนไทย (พรศักดิ์ ผ่องแผ้ว 2523 : 1 - 166) และสื่อมวลชนกับการพัฒนาประชาธิปไตย (กรรมการปกครอง 2532 : 1 - 111) จึงสรุปประเด็นทางการเมืองที่สำคัญ (Salience) แล้วกำหนด เป็นข้อความซึ่งความต้องการทางการเมืองที่สำคัญ (Political Need Salience) รวม 25 ข้อความ เพื่อถามระดับความต้องการอย่างจะรับรู้ทางการเมือง (Need for Cognition) ของนักศึกษา ซึ่งมีดังต่อไปนี้

1. สิทธิเสรีภาพและหน้าที่ของชนชาวไทยที่จะยึดถือเป็นแนวปฏิบัติได้
2. อำนาจหน้าที่และการดำเนินงานของวุฒิสภา
3. อำนาจหน้าที่และการดำเนินงานของสภาผู้แทนราษฎร
4. ความคิดเห็นทางการเมืองของสมาชิกสภาพผู้แทนราษฎร
5. อำนาจหน้าที่และการดำเนินงานของคณะกรรมการตุรินทร์
6. อำนาจหน้าที่และการดำเนินงานของรัฐมนตรี
7. ความรู้พื้นฐานที่จะนำไปใช้เกี่ยวกับศาลและกระบวนการยุติธรรม
8. พรรครการเมืองและการดำเนินงานของพรรคการเมือง
9. สมาชิกพรรคการเมือง
10. การดำเนินงานของคณะกรรมการอิการสภาพผู้แทนราษฎร
11. การบริหารและการดำเนินงานของราชการส่วนกลางของกระทรวง ทบวงกรมที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพอนามัย เศรษฐกิจ และความปลอดภัย ของประชาชน
12. การบริหารและการดำเนินงานของราชการส่วนภูมิภาคได้แก่ จังหวัด อําเภอ โดยเฉพาะจะเป็นแบบปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับประชาชน
13. การบริหารและการดำเนินงานของราชการส่วนท้องถิ่น (องค์การ บริหารส่วนจังหวัด เทศบาล สุขาภิบาล กรุงเทพมหานคร เมือง พัทยา) ที่กระจายอยู่ทั่วประเทศ
14. การเลือกตั้งสมาชิกสภาพผู้แทนราษฎร (ส.ส.)

15. อำนาจหน้าที่และการดำเนินงานของสมาชิกสภากังหัน (ส.ก.)
16. อำนาจหน้าที่และการดำเนินงานของสมาชิกสภากเทศบาล (ส.ท.)
17. การบริหารงานบุคคลของข้าราชการและพนักงานรัฐวิสาหกิจ
18. วัฒธรรมทางการเมืองของคนกลุ่มต่างๆ ของคนใจชาติ
19. อำนาจหน้าที่และการดำเนินงานของสภាឌับดล
20. หลักการเขียนล้วนแบบประชาธิปไตย
21. กติกาความเป็นประชาธิปไตย
22. วิถีชีวิৎประชาธิปไตย
23. อำนาจของอธิปไตยและการถ่วงดุลอำนาจทางการเมือง
24. การมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชน
25. การปกครองระบอบประชาธิปไตยรูปแบบต่างๆ

ศูนย์วิทยบริการ
นักลงกรณมหาวิทยาลัย



ประวัติผู้เขียน

นางวนันท์ แสนภักดิ์ เกิดวันที่ 22 กันยายน พ.ศ.2495 ที่อำเภอเมือง
จังหวัดศรีสะเกษ สำเร็จการศึกษาปวชฯ วิชารุสาสตร์บัญฑิต สาขาสังคมศึกษา ปีการศึกษา
2521 และเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรนิเทศศาสตร์บัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อ
พ.ศ.2531 ปัจจุบันรับราชการที่วิทยาลัยครุพัฒนาศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

ศูนย์วิทยบริการ
วิทยาลัยครุพัฒนา