

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อ ศึกษาผลของการสอนด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิก ที่มีต่อความสามารถในการออกแบบลายกระเบื้อง ของนักเรียนหูหนวก โรงเรียนเศรษฐเสถียร ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สาขาศิลป์ กลุ่มวิชาศิลปหัตถกรรม สาขางานดิน และเพื่อเปรียบเทียบผล การสอนการออกแบบลายกระเบื้อง ของนักเรียนหูหนวกที่ออกแบบด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิก และที่ออกแบบด้วยวิธีปกติ ผู้วิจัยได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลดังต่อไปนี้

1. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความสามารถในการออกแบบลายกระเบื้อง ของ นักเรียนหูหนวกชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิก นำเสนอผลการวิเคราะห์ ข้อมูลในรูปตารางประกอบความเรียง
2. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับ การเปรียบเทียบผลการออกแบบลายกระเบื้อง ของ นักเรียนหูหนวกที่ออกแบบด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิก และที่ออกแบบด้วยวิธีปกติ นำเสนอผลการวิเคราะห์ ในรูปตารางประกอบความเรียง

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 2 จำนวนร้อยละของระดับผลการทดสอบการออกแบบลายกระเบื้อง
ของนักเรียนหนวาก โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิก

คะแนน	ความหมาย	เกณฑ์ประเมินผล	จำนวน	ร้อยละ
56 - 60	ดีมาก	4	3	50.00
46 - 55	ดี	3	2	33.33
36 - 45	ปานกลาง	2	1	16.67
60 - 35	ต้องปรับปรุง	1	-	
	รวม		6	100.00

จากตารางที่ 2 เมื่อพิจารณาจากผลการทดสอบของนักเรียนกลุ่มทดลอง ในการออกแบบลายกระเบื้อง โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิก ปรากฏว่านักเรียนร้อยละ 50.00 มีความสามารถอยู่ในระดับดีมาก รองลงมา ร้อยละ 33.33 อยู่ในระดับดี และร้อยละ 16.67 อยู่ในระดับปานกลาง

สรุปได้ว่า นักเรียนร้อยละ 83.30 มีผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดีและดีมาก และนักเรียนร้อยละ 16.67 ผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ปานกลาง

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 3 จำนวนร้อยละของระดับผลการทดสอบการออกแบบลายกระเบื้อง
ของนักเรียนหนวากโดยใช้วิธีปกติ

คะแนน	ความหมาย	เกณฑ์ประเมินผล	จำนวน	ร้อยละ
56 - 60	ดีมาก	4	-	-
46 - 55	ดี	3	2	33.33
36 - 45	ปานกลาง	2	4	66.67
60 - 35	ต้องปรับปรุง	1	-	-
	รวม		6	100.00

จากตารางที่ 3 เมื่อพิจารณาระดับผลการทดสอบ ของนักเรียนกลุ่มควบคุม เรื่อง
การออกแบบลายกระเบื้อง ปรากฏว่า นักเรียนร้อยละ 66.67 มีความสามารถในการออกแบบ
อยู่ในระดับปานกลาง รองลงมา ร้อยละ 33.33 มีความสามารถอยู่ในระดับดี

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 4 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบผลการสอนที่มีผลต่อ ความสามารถในการออกแบบลายกระเบื้องของนักเรียนหนวท ที่ออกแบบด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิก และที่ออกแบบด้วยวิธีปกติ

กิจกรรมประเมินผล	กลุ่มควบคุม		กลุ่มทดลอง		ค่า Z	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
กิจกรรมที่ 1	8.67	2.21	9.33	2.49	-2.2648	*
กิจกรรมที่ 2	10.50	0.96	11.83	0.37	-15.1596	*
กิจกรรมที่ 3	9.17	0.90	10.50	0.76	-13.1020	*
กิจกรรมที่ 4	9.33	1.60	11.67	0.74	-15.1020	*
กิจกรรมที่ 5	8.0	1.91	9.83	2.03	-9.9770	*

* $P < 0.05$

จากตาราง 4 พบว่า ผลการสอนที่มีต่อความสามารถในการออกแบบลายกระเบื้องของนักเรียนหนวท ที่ออกแบบด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิก และที่ออกแบบด้วยวิธีปกติแตกต่างกัน าระดับความมีนัยสำคัญทางสถิติ 0.05

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย