



บรรณาธิการ

### หนังสือ

การปักธงชัย, กรม. บันทึกนักปักธงชัย 2529. กรุงเทพฯ: คี แอนด์ เอส, 2529.

คณะกรรมการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. ผลการพัฒนาแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 4. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานเลขานุการนายกรัฐมนตรี, 2526.

คณะกรรมการพิจารณาความเหมาะสมในการจัดตั้งมหาวิทยาลัยใหม่ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ.  
รายงานการพิจารณาความเหมาะสมในการจัดตั้งมหาวิทยาลัยใหม่ในภาคตะวันออก – เนียงหนือที่จังหวัดอุบลราชธานี. (ม.ป.ท., ม.ป.ป.)

นายกรัฐมนตรี, สำนัก. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. คํานึงที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์พันโนพับลิชิ่ง, 2526.

- \_\_\_\_\_ สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ . แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 5. กรุงเทพมหานคร: ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2525.
- \_\_\_\_\_ สรุบทิศทางแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 6 พ.ศ. 2530 – 2534. (ม.ป.ท., ม.ป.ป.)
- \_\_\_\_\_ สำนักงานสถิติแห่งชาติ. การสำรวจการย้ายถิ่นของประชากร พ.ศ. 2525 กรุงเทพมหานคร. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานสถิติแห่งชาติ, 2525.
- \_\_\_\_\_ สำมะโนประชากรและเคหะ พ.ศ. 2523 กรุงเทพมหานคร. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานสถิติแห่งชาติ, 2523.

นิพนธ์ เทพวัลย์. ประชากรศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช,  
2523.

ปลัดทบวงมหาวิทยาลัย, สำนักงาน. กองวิชาการ, ครบรอบ 12 ปี ทบวงมหาวิทยาลัย  
กรุงเทพมหานคร: ศูนย์ผลิตตำราเรียน, 2507.

บุสกี ธรรมรักษ์. ประชากรศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: งานตำราและคำสอน กองบริการ  
วิชาการ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2525.

วิจัยประชากรและสังคม, สถาบัน. ระเบียบวิธีทางประชากรศาสตร์. (ม.ป.ท., ม.ป.ป.)

รามคำแหง, มหาวิทยาลัย. โครงการจัดตั้งวิทยาเขต มหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ. 2523 –  
2524. (ม.ป.ท., ม.ป.ป.)

ศูนย์บริการวิชาการส่วนภูมิภาค. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์พัฒนศึกษา, 2525.

ศุภวัลย์ พลายน้อย และเนาวรักษ์ พลายน้อย. สารศึกษาทางประชากร. กรุงเทพมหานคร:  
มหาวิทยาลัยมหิดล คณะวิทยาศาสตร์ ภาควิชาศึกษาศาสตร์, 2525.

สหพิแห่งชาติ, สำนักงาน. รายงานเชิงวิเคราะห์ ฉบับที่ 2 การย้ายถิ่น สำมะโนประชากร  
และเคหะ พ.ศ. 2523. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานสหพิแห่งชาติ, 2523.

สุพัตรา สุภาพ. สังคมวิทยา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2519.

#### บทความ

"เบิกແນຍສົດຕິຄົນທີ່ນາເຂົາກຽງ." สยามรัฐ (2 มกราคม 2528): 1.

"พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ. 2514." ราชกิจจานุเบกษา 88(2 มีนาคม  
2514): 24.

วิเชียร เกตุลึงห์. "การย้ายถิ่นเนื่องจากการศึกษาของนักเรียนมัธยมศึกษา." ข่าวสารวิจัย  
การศึกษา (ตุลาคม – พฤศจิกายน 2527): 15 – 21.

สยามจกหมายเหตุ (18 - 24 พฤษภาคม 2527) : 561.

เอกสารอื่น ๆ

เศรีศักดิ์ สุวรรณประเทศ. "การย้ายถิ่นเพื่อการศึกษาของนักเรียนฝึกหัดครูในภาคเหนือ." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาลังค์คอมวิทยาและนานมายวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.

เพ็ญพร ชีรสวัสดิ์. "ปัจจัยอันเป็นเม็ดเหตุของการย้ายถิ่นของประชากรในชนบทของประเทศไทย" วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาลังค์คอมวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513.

มหิดล, มหาวิทยาลัย. สถาบันวิจัยประชากรและสังคม. "ทัศนะของชาวชนบทจังหวัดคาก ต่อการย้ายถิ่นเข้ากรุงเทพมหานคร" (งานวิจัยประกอบการอบรมการศึกษาวิจัย ทางประชากรและสังคม รุ่นที่ 5 29 มีนาคม - 29 เมษายน 2525).

รามคำแหง, มหาวิทยาลัย. คณะรัฐศาสตร์. "ทัศนคติของนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง ชั้นปีที่ 1 ที่มีต่อมหาวิทยาลัยรามคำแหง." รายงานการวิจัย คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2521.

—. "ศูนย์บริการวิชาการส่วนภูมิภาค มหาวิทยาลัยรามคำแหง ปีการศึกษา 2527." (อัคสานา).

—. ศูนย์พัฒนาและบริการทางวิชาการ. สำนักบริการทางวิชาการและทดสอบประเมินผล. "จำนวนผู้สมัครและข้อเท็จจริงเป็นนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง ประจำปี 2525 และ 2526." (อัคสานา).

—. ฝ่ายรับสมัครและแนะนำ. "ตารางแสดงจำนวนผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2527." (อัคสานา).

"รายงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2512 ครั้งที่ 17/2512 (สามัญ)." รายงานการประจำปีงบประมาณ สามัญ พ.ศ. 2512 กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ครุสภาก, 2514.

ลักษณ์ สรวณเพ็ม. "การบ้ายถื่นเพื่อการศึกษาของนักศึกษาในวิทยาลัยครุภัณฑ์นราธิวาส."\*

วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาสารัตถศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย, 2526.

วิสาข์ วิชีรศานท์, "การบ้ายถื่นของนักศึกษาวิทยาลัยครุในภาคเหนือ." วิทยานิพนธ์ปริญญา  
มหาบัณฑิต แผนกวิชาสังคมวิทยาและมนุษยวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2521.

#### Books

Bogue, Donald J. Principle of Demography. New York : John Wiley  
and Sons, Inc, 1969.

Economic and Social Commission for Asia The Pacific. V. Migration  
Urbanization and Development in Thailand. Bangkok : ESCAP  
1982.

Everette, Lee. "A Theory Of Migration" Migration. Cambridge : Cambridge  
University Press, 1969.

Fairchild, Henry Pratt. Dictionary of Sociology. Totowa, New Jersey,  
Little Field : Adams & Co., 1967.

Jansen, Clifford J. Reading in The Society of Migration. Great Britain:  
A Wheaton Co., Exeter, 1970.

Kowat, Susanne. Education and The Urbanization Migrant. Bangkok :  
Workshop of UNESCO Regional Office, 1977.

Neilson, William Allan, et al. Webster's New International Dictionary of The English Language. Springfield, Mass : G & C Merriam Company, 1961 .

Petersen, William. Population. New York : Macmillan Publishing Co., Inc, 1975 .

Thomlinson, Ralf. Population Dynamics. New York : Random House, 1976 .

Todaro, Michael P. Internal Migration in Developing Countries. Switzerland : Imprimerie La Concorde, Epalinges, 1976 .

Sternstein, Larry. Greater Bangkok Metropolitan Area Population Growth & Movement 1956-1960. Bangkok : Thaibabrean, 1971 .

#### Other Materials

Chamratrithirong, Apichat. "Migration To Greater Bangkok 1960" Master's Thesis, Department of Sociology, Brown University, 1973 .

Bogue, Donald J. "Techniques and Hypothesis for The Study of Differential Migration" (Paper presented at International Population Conference, 1961 .

Chindasaeng, Santipab "Migration into Bangkok Metropolitan and It's Impact on Employment, 1974-1977" Master's Thesis. Faculty of Economics : Thammasat University, 1979 .

Tirasawat, Penporn. "Migration Differential and Reason for Moving to Urban Place in Thailand." Master's Thesis, Department of Sociology, Brown University, 1973.

\_\_\_\_\_. "Urbanization and Migration Adjustment in Thailand." Doctoral Dissertation, Department of Sociology, Brown University, 1977.

Garnjana - Goonchorn, Savitri. "Migration into Bangkok Metropolitan Area : A Disaggregated Model." Doctoral Dissertation, Pittsburgh University, 1974.

# ศูนย์วิทยบรังษยการ วิชาชีวกรรมศาสตร์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ก

# ศูนย์วิทยทรัพยากร อุสาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
มหาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ก ว 0309/7745

นักศึกษาไทย อุทิศงก.พม.มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท 10505

17 נובמבר 2528

## เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน บุคลากรวิชาการ สำนักบริการทางวิชาการและปัจจุบัน มหาวิทยาลัยรามคำแหง

เนื่องทั้ง นางสาว พนิกนาด เย็นบุตร นิสิตปริญญาโทมหาวิทยาลัย ภาควิชา  
สารคดีภาษา กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "การข่ายอินเทอร์เก็ตภาษาของนักศึกษามหา-  
วิทยาลัยรามคำแหง" ในจำนวนนี้อีกครึ่งหนึ่งของการสำรวจเพื่อเก็บรวบรวมความเห็นอยู่ทั่ว  
ที่เกี่ยวข้องโดยการขอรับตัวอย่างนักศึกษาภาษาไทยแล้ว รวมทั้งนักศึกษาที่มีภูมิลำเนาเดิม  
อยู่ในกรุงเทพฯ และนักศึกษาที่อยู่ในกรุงเทพฯ แต่ไม่ได้เรียนต่อ นนทบุรี และสมุทรปราการ จ้า  
สำนักงานบริหารงานวิชาการและประเมินผล มหาวิทยาลัยรามคำแหง .

จังเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านให้ไปรักษาการข้ามบูชาในนิสิต  
ให้การเรียนรู้เชิงลึกทั้งสองครัว ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ของนักเรียนทางวิชาการ

บัญชีกิจกรรม ห่วงอย่างยิ่งในความกรุณาของท่าน และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้กับ

#### ขอแสดงความนับถือ

(นายสมรช์ พิศาลนุกร)

ຮອງກ່ຽວກົບປ່າຍວິຊາການ

## ประกันภัยราชการแผนพิชัยกับมัชติกวีหยาธี

ແພນກມາດ ຊາຍກາຮັກ

Inv. 2150895-9

แบบสອນດານ

ศูนย์วิทยบริการ  
อุปกรณ์มหा�วิทยาลัย

## สวัสดีนักศึกษา นักเรียน

การที่ห้ามท้อง เกินทางจากเดิมที่อยู่เดิมมาเพื่อศึกษาหาความรู้ ในมหาวิทยาลัยรามคำแหง  
ท่านอาจประสบกับปัญหาอุปสรรคมากตามรายละเอียดในด้านการศึกษาและบริการที่ได้รับจาก  
มหาวิทยาลัย ผู้วิจัยจึงจัดทำแบบสอบถามข้อมูลนี้ เพื่อทำการวิจัยถึงปัญหาอุปสรรค<sup>ที่</sup> และหัวข้อของท่านที่มีต่อมหาวิทยาลัยรามคำแหง เพื่อประโยชน์ในการแก้ไขปรับปรุงบริการ  
ทั่วไป ของมหาวิทยาลัยให้ดียิ่งขึ้น ท่านเป็นบุคคลที่ใช้คืนหนึ่งที่ได้รับการเลือกสรรจาก  
จำนวนนักศึกษาหลายหมื่นคน ให้แสดงความคิดเห็นในครั้งนี้ ผู้วิจัยจึงขอรบกวนความกรุณาจาก  
ท่านช่วยตอบแบบสอบถามทั้งหมดให้ครบ ละเอียดถ้วนถี่ ผู้วิจัยอย่างชาญฉลาดไม่สุ่มไม่เกิน วันที่  
28 สิงหาคม 2528 สำนับบริการทั่วไป เช่น อาการแสงฟ้า แสงไฟ และสีส้ม เกอร์ล่าห์รับปีกนีก  
แบบสอบถามเพื่อส่งกลับมายังผู้วิจัยนั้น ได้เตรียมไว้ให้เรียบร้อยแล้ว พร้อมแบบสอบถาม ผู้วิจัย  
ขอขอบคุณล่วงหน้ามา ณ โอกาสนี้

นางสาวพนิคนาด เย็นบูรพา

ผู้วิจัย

1 สิงหาคม 2528

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

### แบบส่วนตัว

เรื่อง การย้ายดินเพื่อการศึกษาของนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง

### คำชี้แจง

1. แบบส่วนตัวมี 15 หน้า แบ่งออกเป็น 2 ตอน

ตอนที่ 1 เป็นค่าถ่านเกี่ยวกับภูมิลำเนาเคมีและสถานภาพของนักศึกษา

ตอนที่ 2 เป็นค่าถ่านเกี่ยวกับเหตุผลและสาเหตุของการย้ายดินเพื่อการศึกษา

แบบแผนการศึกษา แบบแผนการทำเนินชีวิตริมแม่น้ำและอุปสรรคทาง

ทัศนคติของนักศึกษา ตลอดจนโครงการชีวิทในอนาคต

2. ที่มุ่งค้านข่าวของหน้ากระดาษแผ่นนี้ มีสติกเกอร์สำหรับติดแบบส่วนตัวเพื่อ  
ความสะดวกในการนำส่งทางไปรษณีย์

### ขั้นตอนการตอบแบบส่วนตัว

1. อ่านคำชี้แจงของแต่ละตอนก่อนตอบแบบส่วนตัว

2. ตอบคำถามให้ครบ ทุกข้อ ยกเว้นบางข้อที่ระบุให้ตอบเฉพาะบางหัว

3. ถ้าไม่แน่ใจ ให้เขียนตัวอักษรที่ไม่ซ้ำ ที่อยู่ของผู้จัดการนักศึกษา

4. ลอกสติกเกอร์และนำไปติดกับแบบส่วนตัวเพื่อไม่ให้กระดาษหลุดร้าว

5. กรุณานำส่งทางไปรษณีย์ภายในวันที่ 28 สิงหาคม 2528

กอนที่ 1 ภูมิล่าเนาเคิมและสถานภาพของนักศึกษา

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมายกากบาท (X) ลงใน ( ) ตามความเป็นจริงของท่าน

1. เพศ ( ) ชาย ( ) หญิง
2. อายุ ( ) 19 - 20 ปี ( ) 21 - 22 ปี
3. สถานภาพการสมรส ( ) โสด ( ) หยาด  
 ( ) หม้าย ( ) สมรสแล้วแยกกันอยู่  
 ( ) สมรสแล้วอยู่ด้วยกัน
4. ท่านได้รับเงินค่าใช้จ่ายจาก ( ) บิดา ประมาณเกือนละ ..... บาท  
 ( ) มารดา " ..... บาท  
 ( ) บิดาและมารดา " ..... บาท  
 ( ) ญาติพี่น้อง " ..... บาท  
 ( ) การทำงานคนงาน " ..... บาท  
 ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) ..... บาท

5. ในเรื่องค่าใช้จ่าย

- ท่านคงเดียวกับที่พักหรือไม่ ( ) ไม่เดีย ( ) เดีย ประมาณเกือนละ ..... บาท
- ก่อนที่ท่านจะย้ายที่อยู่มา ณ ที่อยู่ปัจจุบัน ท่านอยู่ที่จังหวัด .....  
 ที่พักของภูมิล่าเนาเคิม ( ) อำเภอเมือง ( ) อำเภออื่นในจังหวัด
- ก่อนที่ท่านจะย้ายที่อยู่มา ณ ที่อยู่ปัจจุบัน ท่านเคยมากบุกเท่าน้ำหนึ่งหรือไม่  
 ( ) ไม่เคย ( ) เคย ส่วนใหญ่ทำอะไร .....  
 9. ก่อนที่ท่านจะย้ายที่อยู่มาอยู่ ณ ที่อยู่ปัจจุบัน ท่านจบการศึกษาระดับ  
 ( ) ประถมศึกษา ( ) มัธยมศึกษาตอนต้น  
 ( ) มัธยมศึกษาตอนปลาย ( ) ป.ว.ช.  
 ( ) ป.ว.ท. ( ) ป.ว.ส.  
 ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

## 10. ปัจจุบันที่พากาศยังคงท่านอยู่ที่

- ( ) กรุงเทพฯ เขต.....( ) นนทบุรี อำเภอ.....

- ( ) สุนทรปราการ คำເກອ.....

11. ที่พักอาศัยคั่งกล้ำเป็น ( ) บ้านของบิความารค ( ) บ้านของญาติเพื่อน

- ( ) บ้านของคนเอง ( ) หอพัก บ้านเช่า

- ( ) សៀវភៅ (ព្រករមុ).....

12. เผยแพร่สำหรับการขยายที่อยู่ของงานเพื่อ

- ( ) ศึกษาดู  
( ) ทำงานทำ

- ( ) ពិភពលោករបស់ខ្លួន

- ( ) ອັນ ທ່າ (ໂປຣຄະບຸ).....

กอนที่ 2 ก. เทคโนโลยีทางการศึกษา

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมายกากบาท (X) ลงใน ( ) ตามความเป็นจริงของท่าน

1. ในฐานะที่มีมหาวิทยาลัยรามคำแหง ไม่บังคับการเข้าชั้นเรียนและมีบริการทาง ๆ สำหรับผู้ที่อยู่ในท้องถิ่นจังหวัด อะไรคือเหตุผลที่สำคัญที่สุด ซึ่งทำให้หันกองบัญมาพำนักอยู่ ณ ที่อยู่ปัจจุบันและศึกษาในมหาวิทยาลัยแห่งนี้แทนที่จะศึกษาที่ภูมิภาคของไทยใช้สื่อการสอน และบริการทางวิชาการที่มีมหาวิทยาลัยจัดให้ อุยู่ที่บ้านในท้องถิ่นจังหวัด

( ) ทองการเพื่อน ( ) ทองการฟังคำบรรยายในชั้นเรียน  
( ) ทองการทำงานไปควาย ( ) เพื่อให้ได้รับบริการจากมหาวิทยาลัยเร็วขึ้น  
( ) ทองการใช้ชีวิตในเมืองหลวง ( ) ไม่มีภารกิจใดที่บ้านทำจังหวัด  
( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

2. บุคคลที่มีส่วนสำคัญที่สุดซึ่งสนับสนุนให้หันบัญชาจากท้องถิ่นจังหวัดมา ณ ที่อยู่ปัจจุบัน คือ

( ) ทัวหานเอง ( ) บิค่า มารดา หรือผู้ปกครอง  
( ) ญาติพี่น้อง ( ) เพื่อน  
( ) บุคคลอื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

3. ก่อนที่หันจะสมัครเข้าเป็นนักศึกษาในมหาวิทยาลัยรามคำแหง หันทราบถึงเรื่องใดบ้าง เกี่ยวกับมหาวิทยาลัยแห่งนี้ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

( ) ไม่บังคับการเข้าชั้นเรียน ( ) การจำหน่วยในสมัครทางไปรษณีย์  
( ) การรับสมัครทางไปรษณีย์ ( ) การลงทะเบียนเรียนทางไปรษณีย์  
( ) การรับสั่งซื้อค่าอาหารทางไปรษณีย์ ( ) การตามบัญหาอาจารย์ทางไปรษณีย์  
( ) การบรรยายสรุปทางวิทยุ ( ) การบรรยายสรุปทางโทรทัศน์  
( ) สารสารานุกรมคำแหง ( ) ช่าวรามคำแหง  
( ) ศูนย์บริการวิชาการส่วนภูมิภาค (ศบ.ภ.มร.)



4. ถ้าท่านอยู่ณ ที่อยู่เดิมในท้องจังหวัด และลั่งชื้อใบสมัครทางไปรษณีย์ ท่านคิดว่า  
จะมีอุปสรรคหรือไม่

- ไม่มี
- มี เพราะ (ตอบໄกมากกว่า 1 ข้อ)
  - ไม่เข้าใจวิธีการ
  - การลือสารทางไปรษณีย์ไม่สะดวก
  - ไม่ทันใจ
  - อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

5. ถ้าท่านอยู่ณ ที่อยู่เดิมในท้องจังหวัด และสมัครเข้าเป็นนักศึกษาทางไปรษณีย์  
ท่านคิดว่ามีอุปสรรคหรือไม่

- ไม่มี
- มี เพราะ (ตอบໄกมากกว่า 1 ข้อ)
  - ท้องการคำแนะนำในการกรอกเอกสารทั้ง ๆ
  - การลือสารทางไปรษณีย์ไม่สะดวก
  - ไม่ทันใจ
  - อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

6. ถ้าท่านอยู่ณ ที่อยู่เดิมในท้องจังหวัด และลงทะเบียนเรียนทางไปรษณีย์  
ท่านคิดว่าจะมีอุปสรรคหรือไม่

- ไม่มี
- มี เพราะ (ตอบໄกมากกว่า 1 ข้อ)
  - วิธีการยุ่งยากเกินไป
  - ท้องการคำแนะนำในการกรอกเอกสาร
  - การลือสารทางไปรษณีย์ไม่สะดวก
  - ไม่ทันใจ
  - อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

7. ถ้าห้านอยู่ ณ ที่อยู่เดิมในท้องจังหวัด และลังช้อกร้าเรียนทางไปรษณีย์ ท่านคิดว่าจะมีอุปสรรคหรือไม่

- ( ) ไม่มี
- ( ) มี เพราะ (ตอบโภคมากกว่า 1 ข้อ)
  - ( ) ไม่เข้าใจวิธีการ
  - ( ) วิธีการบ่งบอกเกินไป
  - ( ) การสื่อสารทางไปรษณีย์ไม่สะดวก
  - ( ) ไม่ทันใจ
  - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

8. ถ้าห้านอยู่ ณ ที่อยู่เดิมในท้องจังหวัด ท่านคิดว่าการงานบัญชาเกี่ยวกับการศึกษา ของอาจารย์ทางไปรษณีย์จะมีอุปสรรคหรือไม่

- ( ) ไม่มี
- ( ) มี เพราะ (ตอบโภคมากกว่า 1 ข้อ)
  - ( ) ไม่ชอบเขียนจดหมายถึงอาจารย์
  - ( ) การสื่อสารทางไปรษณีย์ไม่สะดวก
  - ( ) ไม่ทันใจ
  - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

9. ถ้าห้านอยู่ ณ ที่อยู่เดิมในท้องจังหวัดและพังคำบรรยายสรุปทางวิทยุ ท่านคิดว่า จะมีอุปสรรคของการศึกษาหรือไม่

- ( ) ไม่มี
- ( ) มี เพราะ (ตอบโภคมากกว่า 1 ข้อ)
  - ( ) เวลาว่างไม่ตรงกับเวลาบรรยาย
  - ( ) ไม่ทราบคลื่นวิทยุ
  - ( ) ไม่ทราบเวลาออกอากาศ
  - ( ) ไม่เคยสนใจไม่เห็นหน้าผู้บรรยาย
  - ( ) ไม่มีวิทยุ หรือวิทยุไม่สามารถรับได้ตามปกติ
  - ( ) การบรรยายไม่ตรงกับความต้องการของท่าน
  - ( ) ท่องการที่ปรึกษาทางการเรียน
  - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

10. ถ้าห้านอยู่ ณ ที่อยู่เดิมในท้องจังหวัดและผู้กำกับรายย่อยทางโทรทัศน์  
ท่านคิดว่าจะมีอุปสรรคก่อการศึกษาหรือไม่  
 ( ) ไม่มี  
 ( ) มี เพราะ (ตอบໄດ້มากกว่า 1 ข้อ)  
     ( ) เวลาว่างไม่ตรงกับเวลาบรรยาย  
     ( ) ไม่ทราบเวลาออกอากาศ  
     ( ) ไม่ทราบช่องออกอากาศ  
     ( ) ไม่มีโทรทัศน์ หรือโทรทัศน์ไม่สามารถรับได้ตามปกติ  
     ( ) การบรรยายไม่ตรงกับความต้องการ  
     ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
11. ถ้าห้านอยู่ ณ ที่อยู่เดิมในท้องจังหวัด ท่านคิดว่าการใช้บริการจากศูนย์บริการวิชาการ  
ส่วนภูมิภาค (ศบ.ภ.มร.) จะมีอุปสรรคหรือไม่  
 ( ) ไม่มี  
 ( ) มี เพราะ (ตอบໄດ້มากกว่า 1 ข้อ)  
     ( ) จังหวัดที่ห้านอยู่นั้นไม่มี ศบ.ภ.มร.  
     ( ) การเดินทางจากบ้านไป ศบ.ภ.มร. ไม่สะดวก  
     ( ) บริการไม่ตรงกับความต้องการ  
     ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
12. ถ้าห้านอยู่ ณ ที่อยู่เดิมในท้องจังหวัด และอ่านคำราเรียนด้วยตนเอง ท่านคิดว่า  
จะมีอุปสรรคก่อการเรียนของหานหรือไม่  
 ( ) ไม่มี  
 ( ) มี เพราะ (ตอบໄດ້มากกว่า 1 ข้อ)  
     ( ) ท้องการที่ปรึกษาเมื่ออ่านคำราเรียนไม่เข้าใจ  
     ( ) คำราเรียนมักออกภาษา  
     ( ) คำราเรียนมีข้อมูลพร่อง  
     ( ) ท้องการวิธีการอื่น ๆ เสริม  
     ( ) ไม่สามารถจับประเก็บสำคัญได้  
     ( ) ไม่ชอบอ่านหนังสือ  
     ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

13. ห่านักศินใจแน่นอนที่จะสมัครเป็นนักศึกษาใหม่ทางวิทยาลัยรามคำแหง

- ( ) ก่อนที่ห่านจะย้ายมาที่พานักอยู่ ณ ที่อยู่ปัจจุบัน
- ( ) หลังจากห่านย้ายมาพานักอยู่ ณ ที่อยู่ปัจจุบัน
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

14. เพราะเหตุใดห่านจึงไม่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยระบบภาคของรัฐ

- |                            |                       |
|----------------------------|-----------------------|
| ( ) สอบเข้าไม่ได้          | ( ) ไม่ได้สอบเข้า     |
| ( ) สอบเข้าได้แต่ไม่ชอบ    | ( ) ความศรัทธาส่วนตัว |
| ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... |                       |

15. ห่านเคยประสงค์จะเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาของเอกชนบางแห่งหรือไม่

- ( ) ไม่เคย
- ( ) เคย แต่เลือกศึกษาในมหาวิทยาลัยรามคำแหง เพราะ
  - ( ) ค่าเล่าเรียนถูกกว่า
  - ( ) มีคณะวิชาที่ทองการ
  - ( ) ความเชื่อมั่นส่วนตัว
  - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

16. ห่านเคยประสงค์จะเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยสูงชั้นธรรมราชวิราษรังหงส์หรือไม่

- ( ) ไม่เคย
- ( ) เคย แต่เลือกศึกษาในมหาวิทยาลัยรามคำแหง เพราะ
  - ( ) มีชั้นเรียน
  - ( ) มีคณะวิชาที่ทองการ
  - ( ) ได้ทำกิจกรรมในมหาวิทยาลัย
  - ( ) ได้เดินทางไปมหาวิทยาลัยเป็นประจำ
  - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

**๙. แบบแผนการศึกษา แบบแผนการค่าเนินชีวิท ปัญหาและอุปสรรคของนักศึกษา**

**(1) แบบแผนการศึกษา**

- คำชี้แจง** ไปรษณีย์อย่างมาก ✓ ในการงานนี้กามที่หานเป็นปกติเพียงช่องเดียว  
ซึ่งในแต่ละช่องมีความหมายดังนี้
- ช่องที่ 4 หมายถึง กิจกรรมที่หานทำเป็นประจำ
  - ช่องที่ 3 " กิจกรรมที่หานทำบ่อย ๆ
  - ช่องที่ 2 " กิจกรรมที่หานทำนาน ๆ ครั้ง
  - ช่องที่ 1 " กิจกรรมที่หานไม่ทำเลย

ลำดับที่	กิจกรรม	4	3	2	1
1	การเข้าฟังบรรยายในชั้นเรียน				
2	การซักถามอาจารย์ในชั้นเรียน				
3	การฟังคำบรรยายสูญเสียทางวิทยุ				
4	การฟังคำบรรยายสูญเสียทางโทรทัศน์				
5	การอ่านตำราเรียน				
6	การศึกษาหาความรู้นอกเหนือจากตำราเรียน				
7	การเข้าห้องสมุด เพื่ออ่านหนังสือหรือค้นคว้า				
8	การเข้าร่วมกิจกรรมที่ชมรมทาง ๆ				
	ของมหาวิทยาลัยจัดขึ้น				
9	การซ้อมแนวข้อสอบเก่าเพื่อช่วยในการสอบ				
10	การสนทนากลางวิชาการกับเพื่อน ๆ				

(2) แบบแผนการดำเนินธุรกิจ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย(✓)ลงใน ( ) หน้าข้อความที่หานค่องการเพียงรายการเดียวในแต่ละข้อ และ/หรือ เติมข้อความลงในช่องว่างตามความเป็นจริง

1. เวลาที่ใช้ในการเดินทางจากที่พักของท่านไปมหาวิทยาลัยท่องเที่ยวโดยประมาณ

( ) น้อยกว่า 30 นาที ( ) 30 นาทีถึง 1 ชั่วโมง

( ) 1 ชั่วโมงถึง 1 ชั่วโมง 30 นาที ( ) 1 ชั่วโมง 30 นาทีถึง 2 ชั่วโมง

( ) มากกว่า 2 ชั่วโมง

2. ภารกิจท่านเดินทางจากที่พักไปมหาวิทยาลัยโดย

( ) รถประจำทาง ( ) รถเมล์เล็ก (รถสองแถว)

( ) อาศัยรถผู้อน ( ) รถรับจ้าง (แท็กซี่หรือรถสามล้อเครื่อง)

( ) รถยนต์ส่วนตัว ( ) จักรยานยนต์ส่วนตัว

( ) จักรยานส่วนตัว ( ) เคิน

3. ท่านมีเพื่อนร่วมมหาวิทยาลัยที่สนใจคุณเคยและคิดถึงกันเป็นประจำหรือไม่

( ) ไม่มี

( ) มี ถ้ามี มีจำนวน ( ) 1 คน

( ) 2 - 3 คน

( ) 4 คนขึ้นไป

4. ส่วนใหญ่ท่านนักจะพบปะกับเพื่อนเหล่านี้ (ถ้าท่านตอบว่า "ไม่มี" ในข้อ 3 ไม่ต้องตอบข้อนี้)

( ) ในชั้นเรียน ( ) โถวิญญาณวิทยาลัย

( ) ชุมชนทางฯ ใหมมหาวิทยาลัย ( ) ที่พัก

( ) อื่นๆ (โปรดระบุ).....

5. กลุ่มเพื่อนของท่านส่วนใหญ่ (ถ้าท่านตอบว่า "ไม่มี" ในข้อ 3 ไม่ต้องตอบข้อนี้)

( ) เป็นคนจังหวัดเดียวกัน ( ) เป็นนักเรียนโรงเรียนเดียวกัน

( ) รู้จักกันเมื่อเข้ามามหาวิทยาลัย ( ) อื่นๆ (โปรดระบุ).....

6. เมื่อท่านมีเวลาว่างจากการฟังบรรยายหรืออ่านคำรา ท่านมักจะ
- ( ) เข้าห้องสมุด
  - ( ) ห้องเที่ยวนอกมหาวิทยาลัย
  - ( ) ทำงานที่มีรายได้
  - ( ) อยู่บ้าน หรือที่พัก
  - ( ) ออกบ้านเพื่อไปมหาวิทยาลัย.....
7. ท่านไปมหาวิทยาลัยสม่ำเสมอเพียงใด
- ( ) ทุกวัน
  - ( ) จันทร์ - เสาร์
  - ( ) จันทร์ - ศุกร์
  - ( ) เนพาระวันที่ไปฟังคำบรรยาย
  - ( ) เนพาระวันที่จำเป็น
  - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
8. ความปกติท่านกลับไปเยี่ยมน้านของท่านที่ทางจังหวัดในช่วงเวลาใด
- ( ) ทุกสัปดาห์
  - ( ) ทุกเดือน
  - ( ) ปีภาคเรียน
  - ( ) ไม่แน่นอน
  - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ศูนย์วิทยบริการ  
มหาวิทยาลัยราชภัฏ  
มหาสารคาม

(3) ปัญหาและอุปสรรค

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย $\times$ ลงใน ( ) หน้าข้อความที่หานท้องการเพียงรายการเดียวในเกล็ดข้อ และ/หรือ เคิมข้อความในช่องว่างความความเป็นจริง

1. การพัฒนารายการในชั้นเรียน หานมีปัญหาหรือไม่ (ถ้าหานไม่เคยไปพัฒนารายการไม่ตอบข้อนี้)
  - ( ) ไม่มี
  - ( ) มี ในเรื่อง (ตอบไดมากกว่า 1 ข้อ)
    - ( ) ที่นั่นเรียนไม่พอ
    - ( ) คุณภาพหรือพังเสียผู้บรรยายไม่ดีเจน
    - ( ) เครื่องรับโทรศัพท์บกพร่องจราบมักชำรุด
    - ( ) การบรรยายของผู้บรรยายไม่คิด
    - ( ) ไม่สามารถดักตามผู้บรรยายได้ทันที
    - ( ) รู้สึกลำบากที่ต้องไปพัฒนารายการที่ร้าน 2
    - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....
2. หานคิดว่าสิ่งที่มีส่วนช่วยเป็นอย่างมากในการสอบของหาน คือ
  - ( ) การทำเรียน
  - ( ) การบรรยายในชั้นเรียน
  - ( ) การบรรยายสรุปหางวิทยุและโทรศัพท์
  - ( ) แนวข้อสอบเก่า
  - ( ) การบรรยายสรุปของกลุ่มนักศึกษาในมหาวิทยาลัย
  - ( ) กลุ่มต่าง ๆ ที่หันเข้าเพื่อความต้องการศึกษาโดยคิดคิดชอบแทน
  - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....
3. ในระยะเวลาที่ผ่านมาจนถึงปัจจุบันนี้หานมีจำนวนหน่วยกิตสะสม
  - ( ) ทำกว่า 72 หน่วยกิต
  - ( ) 72 หน่วยกิตขึ้นไป

4. ผลการเรียนของท่านประภากฎว่าไครับคะแนนเฉลี่ย

( ) 2.25 - 2.49 ( ) 2.50 - 2.74

( ) 2.75 - 2.99 ( ) 3.00 - 3.24

( ) 3.25 ขึ้นไป

5. เรื่องที่พากาศย ท่านมีปัญหาหรือไม่

( ) ไม่มี

( ) มี คือ (ตอบໄกมากกว่า 1 ข้อ)

( ) ความทึบแตง

( ) ความคับแคบ

( ) อุบัติจากมหาวิทยาลัย

( ) ไม่ส่งบเพียงพอ

( ) อัน ๆ (โปรดระบุ).....

6. เรื่องค ใช้จ่ายในแต่ละเดือน ท่านพอใจหรือไม่

( ) พอดี

( ) ไม่พอ ห านแก้ปัญหาโดย (ตอบໄกมากกว่า 1 ข้อ)

( ) จำนวนของหรือจ่ายของ

( ) ขอเพิ่มจากญูอุปภาระ

( ) ประยศค ใช้จ่ายที่ไม่จำเป็น

( ) ทางานพิเศษทำ

( ) อัน ๆ (โปรดระบุ).....

7. เรื่องการ存เพื่อน ท่านมีปัญหาหรือไม่

( ) ไม่มี

( ) มี คือ ( ) ไม่มีเห่อน

( ) อุบัติสังคากัน

( ) ไม่เคยมีโอกาสพบเห่อน

( ) อัน ๆ (โปรดระบุ).....

๘. ท่านมักระบประสนปัญหาเรื่อง โภชนาที่สุด หลังจากบ่ายที่อยู่แล้ว  
 ( ) การศึกษา ( ) ที่พักอาศัย  
 ( ) ค่าใช้จ่าย ( ) การคบเพื่อน  
 ( ) คิดถึงบ้าน ( ) ไม่ประสบปัญหาใดเป็นพิเศษ  
 ( ) อัน ๆ (โปรดระบุ) .....

๙. หัวหน้าศูนย์ของนักศึกษา

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในตารางตามความรู้สึกของท่าน  
 ชั้น geleะซองจะมีความหมายดังต่อไปนี้

- ช่องที่ 5 หมายถึง พอดีมาก  
 ช่องที่ 4 " พอดี  
 ช่องที่ 3 " เนย ๆ  
 ช่องที่ 2 " ไม่พอดี  
 ช่องที่ 1 " ไม่พอใจมาก

ลำดับที่	ความพอใจใน	5	4	3	2	1
1	การใช้ชีวิตในกรุงเทพฯ เมื่อเบร์ริงเที่ยงคืนที่อยู่เดิม					
2	การที่ห้องจากเดิมที่อยู่เดิมແแทที่จะให้ก็ศึกษา ในเดือนที่ห้องนั้น					
3	ที่พักอาศัยในปัจจุบัน					
4	การเป็นนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง					
5	การจัดให้มีชั้นเรียนโดยไม่มีข้อบกพร่อง					
6	สาขาวิชาที่หานศึกษาอยู่					
7	เพื่อร่วมมหาวิทยาลัย					
8	ความลับหนึ่งระหว่างอาจารย์กับนักศึกษา					
9	ประสบการณ์ที่ได้รับจากการอยู่ในกรุงเทพฯ					
10	ประสบการณ์ที่ได้รับจากการเรียนใน มร.					

## ๔. โครงการชีวิทนอนภาค

**คำชี้แจง** โปรดทำเครื่องหมาย X ลงใน ( ) หน้าข้อความที่ท่านต้องการเพียงรายการเดียว ในแต่ละข้อ และ/หรือ เขียนข้อความลงในช่องว่างตามความเป็นจริง

1. เมื่อท่านเรียนจบจากมหาวิทยาลัยรามคำแหงแล้ว โครงการก่อไปในอนาคต คือ

- |                           |                       |
|---------------------------|-----------------------|
| ( ) ทำงาน                 | ( ) ศึกษาต่อ          |
| ( ) ทำงานแล้วศึกษาต่อ     | ( ) ยังไม่ได้ศึกษาต่อ |
| ( ) ยัง ๆ (โปรดระบุ)..... |                       |

2. ถ้าท่านมีโครงการที่จะทำงาน ท่านคิดว่าจะทำงานที่ใด

- |   |  |
|---|--|
| ( ) กรุงเทพฯ หรือจังหวัดใกล้เคียง                         |  |
| ( ) จังหวัดอื่น ๆ ซึ่งไม่ใช่กรุงเทพฯ หรือจังหวัดใกล้เคียง |  |
| ( ) จังหวัดไกล  |  |
| ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....                                |  |

3. สำหรับผู้ที่ตอบว่าคิดจะทำงานในกรุงเทพฯ หรือจังหวัดใกล้เคียง เนื้อหาของท่าน คือ

- |                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| ( ) ชอบการดำเนินชีวิตในกรุงเทพฯ       |  |
| ( ) มีโอกาสสักวันสองวันมากกว่าที่อื่น |  |
| ( ) โอกาสทำงานในภูมิลำเนาคุณมีอยู่    |  |
| ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....            |  |

4. สำหรับผู้ที่ไม่คิดจะทำงานในกรุงเทพฯ หรือจังหวัดใกล้เคียง เนื้อหาของท่าน คือ

- |                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| ( ) กรุงเทพฯ ไม่น่าอยู่           |  |
| ( ) การดำเนินชีวิตไม่สะดวกสบาย    |  |
| ( ) ต้องการทำประโยชน์ในทางจังหวัด |  |
| ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....        |  |

5. สำหรับผู้ที่ตอบว่าศึกษา ก่อ ท่านค้องการศึกษาในระดับใด

- ( ) ปริญญาตรีสาขาวิชานี้
- ( ) ปริญญาโท
- ( ) เพิ่มพูนความรู้ในสายวิชาชีพ
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

สถาบันที่ท่านคิดว่าจะเข้าศึกษาต่ออยู่ที่ใด

- ( ) กรุงเทพฯ
- ( ) ทางจังหวัด
- ( ) ทางประเทศ
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ช

# ศูนย์วิทยบริการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



จำนวนผู้สมัครและขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง  
ปีการศึกษา 2525 และ 2526

# ศูนย์วิทยทรัพยากร อุปalongกรณ์มหาวิทยาลัย

จำนวนผู้สมัครและขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหงประจำปีการศึกษา 2525  
จำแนกตามคณะและภาคที่เกิด

คณะ	กรุงเทพฯ	ภาคกลาง	ภาคตะวันออก	ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	ภาคเหนือ	ภาคใต้	ทางประเทศ	รวม
นิติศาสตร์	7,477	6,126	2,251	5,162	4,611	5,015	11	30,653
บริหารธุรกิจ	9,714	3,946	1,565	2,087	2,345	3,272	15	22,944
มนุษยศาสตร์	1,467	721	334	687	647	913	-	4,769
ศึกษาศาสตร์	819	1,126	487	2,781	1,168	1,661	-	8,042
วิทยาศาสตร์	1,129	601	233	483	347	387	1	3,181
รัฐศาสตร์	6,522	4,567	1,779	3,579	3,080	4,590	11	24,128
เศรษฐศาสตร์	1,341	867	398	725	636	1,296	2	5,265
รวม	28,469	17,954	7,047	15,504	12,834	17,134	40	98,982

ที่มา: มหาวิทยาลัยรามคำแหง ศูนย์พัฒนาและบริการทางวิชาการ สำนักบริการทางวิชาการและทดสอบประเมินผล

จำนวนผู้สมัครและขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาใหม่รายนิยามประจำปีการศึกษา 2526  
จำแนกตามคณะและภาคที่เกิด

ภาค คณะ	กรุงเทพฯ	ภาคกลาง	ภาคตะวันออก	ภาคตะวันออก เนียงหนือ	ภาคเหนือ	ภาคใต้	ทางประเทศ	รวม
นิติศาสตร์	6,770.	5,544	2,160	3,648	3,325	3,862	104	25,413
บริหารธุรกิจ	10,245	4,278	1,658	2,039	2,111	3,030	85	23,446
มนุษยศาสตร์	1,529	771	316	537	473	742	16	4,384
ศึกษาศาสตร์	793	969	354	1,501	598	912	34	5,161
วิทยาศาสตร์	1,015	666	216	513	307	410	17	3,144
รัฐศาสตร์	5,544	3,850	1,588	2,580	2,040	3,020	87	18,709
เศรษฐศาสตร์	1,178	817	350	706	480	1,063	27	4,621
รวม	27,074	16,895	6,642	11,524	9,334	13,039	370	84,878

ที่มา: มหาวิทยาลัยรามคำแหง ศูนย์พัฒนาและบริการทางวิชาการ สำนักบริการทางวิชาการและทดสอบประจำปี

ในสมัยและชั้นทางเบียนเป็นนักศึกษา

ศูนย์วิทยบรพยการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ค่าดับเบิลยูสัมคั่ง เลขที่ 102032 ให้เช่นไปสมัครในวันที่ 20 ม.ค. 27 เวลา 18.00-16.00 น. นัดหมายนั้น มหาวิทยาลัยจะต้องว่าสักลักษณะ



ในสมัครและใบขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

ชื่นปริญญาครั้ว กันะ \_\_\_\_\_ สาขาวิชา \_\_\_\_\_

ภาค \_\_\_\_\_ ปีการศึกษา 25\_\_\_\_\_

- |   |
|---|
| <b>ชื่อพ่อ (ภาษาไทยกับบรรจุ)</b><br><input type="radio"/> นาย<br><input type="radio"/> นาง<br><input type="radio"/> น.ส.<br><input checked="" type="radio"/> อื่นๆ _____<br><b>ชื่อแม่ (ภาษาอังกฤษกับพิมพ์ใหญ่)</b><br><input type="radio"/> MR.<br><input type="radio"/> MRS.<br><input type="radio"/> MISS<br><input type="radio"/> OTHER |
|---|

เจ้าของที่ดิน	เดือน	พ.ศ.	อาชีวะ	ปี	เดือน	เก็บภาษีอากร/เงิน
เจ้าของที่ดิน	ประชบุตร		เมืองชาติ		ผู้เช่าที่ดิน	ภาษีนา
อาชีวะ	สถานที่ทำงานที่สามารถอ่านได้					ให้การหัก
ที่อยู่บ้านเลขที่	หมู่ที่	ช.ก.	ถนน		ค่าบัง/แมวะ	
อาชีวะ/เงิน	เจ้าของที่ดิน		ให้การหัก		ที่ดินตามหนี้เบื้องบ้านเลขที่	
หมู่ที่	ช.ก.	ถนน	ค่าบัง/แมวะ		อาชีวะ/นาท	
เจ้าของที่ดิน	ให้การหัก		บัตรประจำตัวประชาชนหรือบัตรข้าราชการ เอกสาร			
สำเนาบัตรประชาชน			ชื่อข้าราชการ		อาชีวะ	
ข้อมูลการ	อาชีวะ		ชื่อสามี/ครอบฯ		อาชีวะ	
หนังสือสำคัญและคดมุ่งมาที่ใช้ยื่นคำร้องเบื้องบ้านก็เข้า	<input checked="" type="radio"/>	วุฒิในประชบุตร	<input type="radio"/>	วุฒิจากกำลังประชบุตร	สองฉบับให้เขียน	
ในส.ก.				จากสถานศึกษา		
สำเนา					ใบแทน	

หน่วยที่รับภารกิจดูแลฯ / หรือหน่วยรับผิดชอบงานนี้ เนื่องจาก  
ขอขอบคุณท่านที่ได้รับความไว้วางใจ ทางกลุ่มหัวหน้าบุคลากรของสถาบันฯ ได้ดำเนินการให้สำเร็จ  
ตามที่ได้ระบุไว้ ดังนั้น ทางกลุ่มหัวหน้าบุคลากรขอแสดงความยินดีและขอขอบคุณท่านที่ได้รับ  
การสนับสนุน ดังนี้

กติกา \_\_\_\_\_ ผู้สมัคร \_\_\_\_\_  
วันที่ \_\_\_\_\_

ให้กวางสอยบนนั้นซึ่งสำคัญมากที่สุดคือหัวพูนและหางกระยาดปะกงบินสมควร มีครุฑ์ด้วนถูกห้องามร่วมเป็นขบวนการยมหัวเรเข้าบันนักศึกษาอีก

၁၂၅

๘๖๒๙ จังหวัดอักษรไทย ๘๖๓๐ จังหวัดอักษรไทย

คำรับรองของบิดา มารดา อู้ปกรอง หรือผู้ที่มีอำนาจพำนัชเชื่อถือ

หน้า ๒

ข้าพเจ้า อยู่บ้านเลขที่ หมู่ที่ ซอย ถนน  
ค้าบส/แขวง อุบลฯ/เขต จังหวัด ไทยสหพัท อาชีพ  
สถานที่ทำงาน ไทยสหพัท เก็บข้าวเปลี่ยน ของผู้สวัสดิ์ ขอรับรองว่า (ชื่อผู้สมัคร)  
เป็นรุ่วความประพฤติเรียบร้อย และมีคุณสมบัติ ตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยรวมคำแนะนำทุกประการ

ลงชื่อ \_\_\_\_\_  
บิดา มารดา อู้ปกรอง หรือผู้ที่มีอำนาจพำนัชเชื่อถือ<sup>๑</sup>  
วันที่ \_\_\_\_\_ เก็บ \_\_\_\_\_ พ.ศ. \_\_\_\_\_

รายการต่อไปนี้ เจ้าหน้าที่ของมหาวิทยาลัยกรอกเอง

บันทึกการตรวจสอบคุณภาพ	บันทึกสถานภาพการเป็นนักศึกษา			
ตรวจสอบวุฒิการศึกษาด้วยแล้วป่วยกว่า <input checked="" type="radio"/> ถูกต้อง <input type="radio"/> มีน้ำเสียง กำหนดสืบทอด ที่ _____ ลงวันที่ _____ ลงชื่อ _____ ลงวันที่ _____ พ.ศ. วันที่ _____	รายการจากการเป็นนักศึกษา	ถูกต้องโดย	หมายเหตุ	สำเร็จการศึกษา
	ความประพฤติสำนับวิชาทาง วิชาการและทดสอบประเมินผล ประจำเดือน พ.ศ. _____ ลงวันที่ _____ ลงชื่อ _____ ลงวันที่ _____ พ.ศ. วันที่ _____	ความล้าสั้นมาวิทยาลัย ที่ _____ / _____ ลงวันที่ _____ เรื่อง _____ ไทย _____ ลงชื่อ _____ ลงวันที่ _____ พ.ศ. วันที่ _____	๑. ไม่ได้ลงทะเบียนเรียน ๒ ปี การศึกษาติดต่อกัน เมื่อปีการ ศึกษา _____ ความไม่ประพฤติมาวิทยาลัย ลง วันที่ _____ ลงชื่อ _____ ลงวันที่ _____ พ.ศ. วันที่ _____	เมื่อภาค _____ / สถาบันมหาวิทยาลัยนี้ได้ปรับปรุง เมื่อ _____ ครั้งที่ _____ ลงชื่อ _____ ลงวันที่ _____
บันทึกการทำบัตรประจำตัวนิรนาม	บันทึกการเป็นนักศึกษา	บันทึกก่อน ๆ		
๑ บัตรน้ำเงินหรือสูญหาย ๒ บัตรหมดอายุ ๓ บัตรคะแนนเรื่องไม่ดีในสาขาวิชา ๔ เป็นบัตรซึ่งถูกต้อง ๕ เมื่อวันที่ _____ ลงวันที่ _____ พ.ศ. ๖ เมื่อวันที่ _____ ลงวันที่ _____ พ.ศ. ๗ เมื่อวันที่ _____ ลงวันที่ _____ พ.ศ. ๘ เมื่อวันที่ _____ ลงวันที่ _____ พ.ศ.	เป็นบ้านเลขที่ _____ หมู่ที่ _____ ซอย _____ ค้าบส/แขวง _____ อุบลฯ/เขต _____ จังหวัด _____ ไทยสหพัท _____ ลงชื่อ _____ ลงวันที่ _____ พ.ศ.			

หมายพับ

ประวัติย่อเชี่ยน

นางสาวพนิ堪าด เย็นบุตร เกิดวันที่ 8 มกราคม พ.ศ. 2501 ที่กรุงเทพ  
มหานคร สำเร็จการศึกษาระดับปฐมเมธากวีจากคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
พ.ศ. 2522

เริ่มรับราชการที่โรงเรียนบางบัวทอง อำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี  
เนื่อปีการศึกษา 2523 ในสังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

ศึกษาท่อในระดับปฐมเมธากวี ภาควิชาสารัตถศึกษา สาขาวิชานฐานการศึกษา<sup>ชั้น</sup>  
มัธยมวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2529.



ศูนย์วิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย