



บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ มุ่งศึกษาการจัดงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษาชาวเขา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดตาก ซึ่งมีรายละเอียดในการวิจัยดังนี้

ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ โรงเรียนประถมศึกษาชาวเขา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดตาก จำนวน 72 โรงเรียน ผู้ให้ข้อมูล คือ ผู้บริหารโรงเรียน ครูวิชาการโรงเรียน และครูผู้สอน โดยมีรายละเอียดดังนี้

- 1.1 ผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 72 คน
- 1.2 ครูวิชาการโรงเรียน จำนวน 71 คน
- 1.3 ครูผู้สอน จำนวน 390 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง จำนวน 3 ฉบับ มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check-list) และแบบปลายเปิด (Open-ended)

- ฉบับที่ 1 แบบสอบถามสำหรับผู้บริหารโรงเรียน
- ฉบับที่ 2 แบบสอบถามสำหรับครูวิชาการโรงเรียน
- ฉบับที่ 3 แบบสอบถามสำหรับครูผู้สอน

แต่ละฉบับมีคำถาม 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยถามเกี่ยวกับ เพศ อายุ อาชีพ การ
วุฒิการศึกษา และขนาดของโรงเรียน

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการจัดงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษาชาวเขา
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดตาก

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการจัดงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษาชาวเขา
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดตาก

การสร้างเครื่องมือในการวิจัย

1. ศึกษาแนวคิด หลักการ จากหนังสือ ตำรา เอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับ
การจัดงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างเครื่องมือ
2. นำข้อมูลที่ได้จากการศึกษากำหนดเป็นโครงสร้างเครื่องมือ โดยขอคำแนะนำจาก
อาจารย์ที่ปรึกษา
3. สร้างเครื่องมือเป็นแบบสอบถาม ฉบับร่าง 3 ฉบับ นำไปให้อาจารย์ที่ปรึกษาตรวจ
เพื่อให้ข้อเสนอแนะและนำมาปรับปรุงแก้ไข
4. นำแบบสอบถามเสนอผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 9 ท่าน ได้ตรวจสอบความสมบูรณ์ของ
เนื้อหาและความถูกต้องเหมาะสมของภาษาที่ใช้
5. นำผลการตรวจแก้ไขปรับปรุงและข้อเสนอแนะ ของผู้ทรงคุณวุฒิไปปรึกษาอาจารย์
ที่ปรึกษาเพื่อพิจารณาและแก้ไขเครื่องมืออีกครั้ง
6. จัดพิมพ์เครื่องมือฉบับสมบูรณ์เพื่อใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากประชากร

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยขอหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ถึงผู้อำนวยการการ
ประถมศึกษาจังหวัดตาก เพื่อขอความร่วมมือในการวิจัย และผู้วิจัยนำแบบสอบถามไปส่งยัง
สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ ด้วยตนเองพร้อมขอความร่วมมือ จากศึกษานิเทศก์สำนักงาน

การประเมินศึกษาจังหวัดตาก และศึกษานิเทศก์อำเภอ ในการส่งและเก็บรวบรวมแบบสอบถามโดย
ผู้วิจัยไปปรับคืนด้วยตัวเอง

แบบสอบถามที่ส่งไปทั้งหมดจำนวน 533 ฉบับ ได้รับคืน จำนวน 510 ฉบับ คิดเป็น
ร้อยละ 95.68 แบบสอบถามที่มีสภาพสมบูรณ์ใช้ได้และนำมาวิเคราะห์ จำนวน 493 ฉบับ
คิดเป็นร้อยละ 92.49 ของประชากร ซึ่งจำแนกได้ดังแสดงไว้ในตารางที่ 1

ตารางที่ 1 จำนวนแบบสอบถามที่ส่งไปและได้รับคืน

ประชากร	ส่งไป	ได้รับคืน	แบบสอบถามที่ นำมาวิเคราะห์	ร้อยละ ของแบบสอบถาม ที่นำมาวิเคราะห์
ผู้บริหารโรงเรียน	72	69	68	94.44
ครูวิชาการโรงเรียน	71	66	64	90.14
ครูผู้สอน	390	375	361	92.56
รวม	533	510	493	92.49

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัย ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลในแต่ละตอนดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการสภาพจัดงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษาชาวเขา

สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดตาก

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการจัดงานวิชาการ ในโรงเรียนประถมศึกษาชาวเขา

สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดตาก

แบบสอบถามทั้ง 3 ตอน วิเคราะห์โดยแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ และนำเสนอ
ในรูปตารางประกอบคำบรรยาย

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

$$\text{ค่าร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามในข้อนี้}}{\text{จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด}} \times 100$$

(ประคอง กรรณสูต, 2524)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย