

ความคิด เห็นของครูภาษาไทย เกี่ยวกับการ เปิดวิชาเลือกภาษาไทย

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เขตการศึกษา 6

นาย ภาสกร เกิดอ่อน



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชามัธยมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2531


ISBN 974-568-909-2

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

014114

117403819

THAI LANGUAGE TEACHERS' OPINIONS CONCERNING  
THAI ELECTIVE COURSES OFFERED AT THE UPPER  
SECONDARY EDUCATION LEVEL, EDUCATIONAL REGION SIX



MR. PASSAKON KERDON

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

For the Degree of Master of Education

Department of Secondary Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1988

ISBN 974-568-909-2

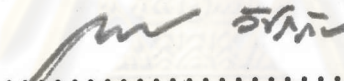
หัวข้อวิทยานิพนธ์                      ความคิด เห็นของครูภาษาไทย เกี่ยวกับการ เปิดวิชา เลือกภาษาไทย  
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

โดย    นาย ภาสกร   เกิดอ่อน

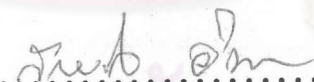
ภาควิชา                                        มัธยมศึกษา

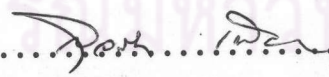
อาจารย์ที่ปรึกษา                      ศาสตราจารย์ ดร.สุจริต   เพียรชอบ

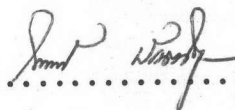
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่งของ  
การศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

  
..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร   รัชราชัย)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

  
..... ประธานกรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ สายใจ   อินทร์ทรัพย์)

  
..... อาจารย์ที่ปรึกษา  
(ศาสตราจารย์ ดร.สุจริต   เพียรชอบ)

  
..... กรรมการ  
(อาจารย์ ดร.กมลพร   บัณฑิตยานนท์)



ภาสกร เกิดอ่อน: ความคิดเห็นของครูภาษาไทยเกี่ยวกับการเปิดวิชาเลือกภาษาไทย ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เขตการศึกษา 6 (THAI LANGUAGE TEACHERS' OPINIONS CONCERNING THAI ELECTIVE COURSES OFFERED AT THE UPPER SECONDARY EDUCATION LEVEL, EDUCATIONAL REGION SIX) อาจารย์ที่ปรึกษา: ศาสตราจารย์ ดร.สุจริต เพียรชอบ, 178 หน้า

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นของครูภาษาไทยเกี่ยวกับการเปิดวิชาเลือกภาษาไทยระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เขตการศึกษา 6 ด้านลักษณะเนื้อหาวิชา ด้านครูผู้สอน และด้านนักเรียน ผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถามไปยังครูภาษาไทยในโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตการศึกษา 6 จำนวน 282 คน นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยหาค่าเฉลี่ย ค่ามัธยฐาน เลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน แล้วนำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ด้านลักษณะเนื้อหาวิชา ครูภาษาไทยเห็นว่าลักษณะเนื้อหาวิชาเป็นสาเหตุในการเปิดสอนวิชาเลือกภาษาไทยระดับมัธยมศึกษาตอนปลายมากทุกรายวิชา
2. ด้านครูผู้สอน ครูภาษาไทยเห็นว่าความรู้พื้นฐานของครูที่จะสอนในรายวิชานั้น ๆ และความถนัดและความสนใจของครูผู้สอน เป็นสาเหตุในการเปิดสอนวิชาเลือกภาษาไทยระดับมัธยมศึกษาตอนปลายมากทุกรายวิชา
3. ด้านนักเรียน ครูภาษาไทยเห็นว่า การเปิดตามแผนการเรียนที่นักเรียน เลือกเรียน เป็นสาเหตุในการเปิดสอนวิชาเลือกภาษาไทยระดับมัธยมศึกษาตอนปลายมากทุกรายวิชา

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา .....มัธยมศึกษา.....  
สาขาวิชา .....การสอนภาษาไทย.....  
ปีการศึกษา .....2530.....

ลายมือชื่อนิติ .....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา .....  
.....

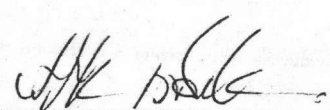
PASSAKON KERDON: THAI LANGUAGE TEACHERS' OPINIONS CONCERNING THAI ELECTIVE COURSES OFFERED AT THE UPPER SECONDARY EDUCATION LEVEL, EDUCATIONAL REGION SIX. THESIS ADVISOR: PROFESSOR DR. SUCHARIT PIENCHOB Ed.D, 178 pp.

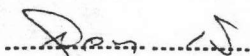
The purpose of this research was to study Thai language teachers' opinions concerning Thai elective courses offered at the upper secondary education level, educational region six in the aspects of subject matter, teachers and students. The researcher sent questionnaires to 282 secondary school Thai language teachers in educational region six. The obtained data were analyzed by means of percentage, arithmetic mean, standard deviation and then presented in tables and descriptive forms. The results of the research were as follows:

1. In the aspect of subject matter, Thai language teachers agreed at the high level that subject matter was the cause of offering Thai elective courses at the upper secondary education level in every course.
2. In the aspect of teachers, Thai language teachers agreed at the high level that teachers' fundamental knowledge and the teachers' interest were the cause of offering Thai elective courses at the upper secondary education level in every course.
3. In the aspect of students, Thai language teachers agreed at the high level that offering courses according to students' choice of their program of study was the cause of offering Thai elective courses at the upper secondary education level in every course.

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา .....มัธยมศึกษา.....  
สาขาวิชา ..... การสอนภาษาไทย.....  
ปีการศึกษา ..... 2530.....

ลายมือชื่อนิติ ..... .....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา ..... .....

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จลุล่วงด้วยดีตามวัตถุประสงค์ด้วยความกรุณาจาก ศาสตราจารย์ ดร.สุจริต เพียรชอบ อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัยที่ได้กรุณาให้คำแนะนำช่วยเหลือ เอาใจใส่อย่างใกล้ชิด และให้กำลังใจอย่างดียิ่งตลอดเวลา ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้ง และขอกราบ ขอบพระคุณเป็นอย่างสูง ไว้ ณ ที่นี้

นอกจากนี้ความสำเร็จของผู้วิจัยยังเนื่องมาจากความกรุณาของ รองศาสตราจารย์ สายใจ อินทรทรัพย์ ที่ได้ให้คำแนะนำทางด้านแบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย ศาสตราจารย์ ยุพิน พิพิธกุล ที่ได้ให้คำแนะนำในการวิเคราะห์ข้อมูล และอาจารย์ ดร.กมลพร บัณฑิตยานนท์ ที่ได้กรุณาตรวจแก้ไขข้อบกพร่อง และให้คำแนะนำแก่ผู้วิจัย

ขอกราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ บรรเทา กิตติศักดิ์ อาจารย์ ปรามิ ลินธุ์สะอาด อาจารย์วิไลลักษณ์ ภูักดี อาจารย์ มงคลวรรณ ทองสุขโขทัย อาจารย์ บุศรา เอกวัฒนาพานิช ที่ได้กรุณาให้ความช่วยเหลือแนะนำ ตรวจแก้ไขแบบสอบถาม และสำนักงาน-ศึกษาธิการเขต ครูภาษาไทยในโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตการศึกษา 6 ที่ได้ให้ความช่วยเหลือ และอำนวยความสะดวกอย่างยิ่งในการตอบและเก็บแบบสอบถาม เพื่อนำข้อมูลมาประกอบในการ วิจัยครั้งนี้

ขอขอบพระคุณ คุณวิไลลักษณ์ ภูักดี คุณนุช ม่วงแก้ว คุณวราวุธ วิจิตรภรณ์ และคุณสมชาย สำเนียงงาม ที่ให้ความช่วยเหลือด้วยดีเสมอ

สุดท้ายนี้ขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อ คุณแม่ พี่ ๆ และ น้อง ๆ ตลอดจนเพื่อนทุกคนที่ ให้การสนับสนุนและให้กำลังใจผู้วิจัยตลอดมา

ภาสกร เกิดอ่อน

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย . . . . .	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ . . . . .	จ
กิตติกรรมประกาศ . . . . .	ฉ
สารบัญตาราง . . . . .	ณ
<b>บทที่</b>	
1 บทนำ . . . . .	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา . . . . .	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย . . . . .	6
ขอบเขตการวิจัย . . . . .	6
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย . . . . .	6
ประโยชน์ที่จะได้รับจากการวิจัย . . . . .	7
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง . . . . .	8
จุดประสงค์ของหลักสูตรวิชาภาษาไทย . . . . .	9
โครงสร้างของหลักสูตรวิชาภาษาไทย . . . . .	9
คำอธิบายรายวิชาเลือกภาษาไทย . . . . .	11
การนำหลักสูตรวิชาภาษาไทยไปใช้ในโรงเรียน . . . . .	22
บทบาทของบุคลากรในการนำหลักสูตรวิชาภาษาไทยไปใช้ในโรงเรียน ..	24
บทบาทของบุคลากรต่อการเรียนการสอนรายวิชาเลือกภาษาไทย . . . . .	26
การเรียนการสอนรายวิชาเลือกกับการแนะแนว . . . . .	30
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง . . . . .	32

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3	39
วิธีดำเนินการวิจัย . . . . .	39
การศึกษาค้นคว้า . . . . .	39
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย . . . . .	39
ประชากรที่ใช้ในการวิจัย . . . . .	40
การเก็บรวบรวมข้อมูล . . . . .	41
การวิเคราะห์ข้อมูล . . . . .	41
4	44
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล . . . . .	44
5	127
สรุปผลการวิจัย อภิปราย และข้อเสนอแนะ . . . . .	127
สรุปผลการวิจัย . . . . .	128
อภิปรายผลการวิจัย . . . . .	139
ข้อเสนอแนะทั่วไป . . . . .	140
ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัย . . . . .	141
บรรณานุกรม . . . . .	143
ภาคผนวก . . . . .	145
ก. รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ . . . . .	146
ข. รายชื่อโรงเรียนที่เป็นประชากรจำแนกตามจังหวัด . . . . .	148
ค. แบบสอบถาม . . . . .	150
ประวัติผู้เขียน . . . . .	178



## สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนประชากรที่ใช้ในการวิจัยจำแนกตามจังหวัด . . . . .	41
2	สถานภาพของครูภาษาไทย . . . . .	45
3	การเปิดรายวิชาเลือกภาษาไทยระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำแนกตาม สภาพการจัด . . . . .	49
4	คำขวัญมิม เลขคณิตและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของครูภาษาไทย เกี่ยวกับ ความคิดเห็นในการเปิดวิชาเลือกภาษาไทย ท 011 การพูด ด้านลักษณะ เนื้อหาวิชา . . . . .	53
5	คำขวัญมิม เลขคณิตและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของครูภาษาไทย เกี่ยวกับ ความคิดเห็นในการเปิดวิชาเลือกภาษาไทย ท 011 การพูด ด้านครูผู้สอน .	54
6	คำขวัญมิม เลขคณิตและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของครูภาษาไทย เกี่ยวกับ ความคิดเห็นในการเปิดวิชาเลือกภาษาไทย ท 011 การพูด ด้านนักเรียน .	55
7	คำขวัญมิม เลขคณิตและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของครูภาษาไทย เกี่ยวกับ ความคิดเห็นในการเปิดวิชาเลือกภาษาไทย ท 021 การอ่านและพิจารณา วรรณกรรม ด้านลักษณะเนื้อหาวิชา . . . . .	57
8	คำขวัญมิม เลขคณิตและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของครูภาษาไทย เกี่ยวกับ ความคิดเห็นในการเปิดวิชาเลือกภาษาไทย ท 021 การอ่านและ พิจารณาวรรณกรรม ด้านครูผู้สอน . . . . .	58
9	คำขวัญมิม เลขคณิตและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของครูภาษาไทย เกี่ยวกับ ความคิดเห็นในการเปิดวิชาเลือกภาษาไทย ท 021 การอ่านและพิจารณา วรรณกรรม ด้านนักเรียน . . . . .	59
10.	คำขวัญมิม เลขคณิตและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของครูภาษาไทย เกี่ยวกับ ความคิดเห็นในการเปิดวิชาเลือกภาษาไทย ท 022 วรรณกรรมปัจจุบัน ด้านลักษณะเนื้อหาวิชา . . . . .	61

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
11	คำมีชฌิม เลขคณิตและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของครูภาษาไทยเกี่ยวกับ ความคิดเห็นในการเปิดวิชาเลือกภาษาไทย ท 022 วรรณกรรมปัจจุบัน ด้านครูผู้สอน . . . . .	62
12	คำมีชฌิม เลขคณิตและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของครูภาษาไทยเกี่ยวกับ ความคิดเห็นในการเปิดวิชาเลือกภาษาไทย ท 022 วรรณกรรมปัจจุบัน ด้านนักเรียน . . . . .	63
13	คำมีชฌิม เลขคณิตและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของครูภาษาไทยเกี่ยวกับ ความคิดเห็นในการเปิดวิชาเลือกภาษาไทย ท 031 ประวัติวรรณคดี 1 ด้านลักษณะ เนื้อหาวิชา . . . . .	65
14	คำมีชฌิม เลขคณิตและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของครูภาษาไทยเกี่ยวกับ ความคิดเห็นในการเปิดวิชาเลือกภาษาไทย ท 031 ประวัติวรรณคดี 2 ด้านครูผู้สอน . . . . .	66
15	คำมีชฌิม เลขคณิตและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของครูภาษาไทยเกี่ยวกับ ความคิดเห็นในการเปิดวิชาเลือกภาษาไทย ท 031 ประวัติวรรณคดี 1 ด้านนักเรียน . . . . .	67
16	คำมีชฌิม เลขคณิตและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของครูภาษาไทยเกี่ยวกับ ความคิดเห็นในการเปิดวิชาเลือกภาษาไทย ท 032 ประวัติวรรณคดี 2 ด้านลักษณะ เนื้อหาวิชา . . . . .	69
17	คำมีชฌิม เลขคณิตและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของครูภาษาไทยเกี่ยวกับ ความคิดเห็นในการเปิดวิชาเลือกภาษาไทย ท 032 ประวัติวรรณคดี 2 ด้านครูผู้สอน . . . . .	70
18	คำมีชฌิม เลขคณิตและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของครูภาษาไทยเกี่ยวกับ ความคิดเห็นในการเปิดวิชาเลือกภาษาไทย ท 032 ประวัติวรรณคดี 2 ด้านนักเรียน . . . . .	71

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
19	คำขวัญฉิม เลขคณิตและส่วน เบียง เบนมาตรฐานของครูภาษาไทย เกี่ยวกั ความคิดเห็นในการเปิดวิชาเลือกภาษาไทย ท 033 วรรณคดีมรดก ด้านลักษณะ เนื้อหาวิชา . . . . .	73
20	คำขวัญฉิม เลขคณิตและส่วน เบียง เบนมาตรฐานของครูภาษาไทย เกี่ยวกั ความคิดเห็นในการเปิดวิชาเลือกภาษาไทย ท 033 วรรณคดีมรดก ด้านครูผู้สอน . . . . .	75
21	คำขวัญฉิม เลขคณิตและส่วน เบียง เบนมาตรฐานของครูภาษาไทย เกี่ยวกั ความคิดเห็นในการเปิดวิชาเลือกภาษาไทย ท 033 วรรณคดีมรดก ด้านนักเรียน . . . . .	76
22	คำขวัญฉิม เลขคณิตและส่วน เบียง เบนมาตรฐานของครูภาษาไทย เกี่ยวกั ความคิดเห็นในการเปิดวิชาเลือกภาษาไทย ท 034 การพินิจวรรณคดีมรดก เฉพาะ เรื่อง ด้านลักษณะ เนื้อหาวิชา . . . . .	78
23	คำขวัญฉิม เลขคณิตและส่วน เบียง เบนมาตรฐานของครูภาษาไทย เกี่ยวกั ความคิดเห็นในการเปิดวิชาเลือกภาษาไทย ท 034 การพินิจวรรณคดีมรดก เฉพาะ เรื่อง ด้านครูผู้สอน . . . . .	80
24	คำขวัญฉิม เลขคณิตและส่วน เบียง เบนมาตรฐานของครูภาษาไทย เกี่ยวกั ความคิดเห็นในการเปิดวิชาเลือกภาษาไทย ท 034 การพินิจวรรณคดีมรดก เฉพาะ เรื่อง ด้านนักเรียน . . . . .	81
25	คำขวัญฉิม เลขคณิตและส่วน เบียง เบนมาตรฐานของครูภาษาไทย เกี่ยวกั ความคิดเห็นในการเปิดวิชาเลือกภาษาไทย ท 041 การเขียน 1 ด้าน ลักษณะ เนื้อหาวิชา . . . . .	83
26	คำขวัญฉิม เลขคณิตและส่วน เบียง เบนมาตรฐานของครูภาษาไทย เกี่ยวกั ความคิดเห็นในการเปิดวิชาเลือกภาษาไทย ท 041 การเขียน 1 ด้านครู ผู้สอน . . . . .	84

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
27	คำขวัญฉิม เลขคณิตและส่วน เบี่ยง เบนมาตรฐานของครูภาษาไทย เกี่ยวกับ ความคิดเห็นในการ เปิดวิชาเลือกภาษาไทย ท 041 การเขียน 1 ด้านนักเรียน . . . . .	85
28	คำขวัญฉิม เลขคณิตและส่วน เบี่ยง เบนมาตรฐานของครูภาษาไทย เกี่ยวกับ ความคิดเห็นในการ เปิดวิชาเลือกภาษาไทย ท 042 การเขียน 2 ด้านลักษณะ เนื้อหาวิชา . . . . .	87
29	คำขวัญฉิม เลขคณิตและส่วน เบี่ยง เบนมาตรฐานของครูภาษาไทย เกี่ยวกับ ความคิดเห็นในการ เปิดวิชาเลือกภาษาไทย ท 042 การเขียน 2 ด้าน ครูผู้สอน . . . . .	88
30	คำขวัญฉิม เลขคณิตและส่วน เบี่ยง เบนมาตรฐานของครูภาษาไทย เกี่ยวกับ ความคิดเห็นในการ เปิดวิชาเลือกภาษาไทย ท 042 การเขียน 2 ด้านนักเรียน . . . . .	89
31	คำขวัญฉิม เลขคณิตและส่วน เบี่ยง เบนมาตรฐานของครูภาษาไทย เกี่ยวกับ ความคิดเห็นในการ เปิดวิชาเลือกภาษาไทย ท 051 ภาษากับวัฒนธรรม ด้านลักษณะ เนื้อหาวิชา . . . . .	91
32	คำขวัญฉิม เลขคณิตและส่วน เบี่ยง เบนมาตรฐานของครูภาษาไทย เกี่ยวกับ ความคิดเห็นในการ เปิดวิชาเลือกภาษาไทย ท 051 ภาษากับวัฒนธรรม ด้านครูผู้สอน . . . . .	93
33	คำขวัญฉิม เลขคณิตและส่วน เบี่ยง เบนมาตรฐานของครูภาษาไทย เกี่ยวกับ ความคิดเห็นในการ เปิดวิชาเลือกภาษาไทย ท 051 ภาษากับวัฒนธรรม ด้านนักเรียน . . . . .	94
34	คำขวัญฉิม เลขคณิตและส่วน เบี่ยง เบนมาตรฐานของครูภาษาไทย เกี่ยวกับ ความคิดเห็นในการ เปิดวิชาเลือกภาษาไทย ท 061 ภาษาไทยเพื่อกิจกรรม การแสดง ด้านลักษณะ เนื้อหาวิชา . . . . .	96

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
35	คำขวัญ เลขคณิตและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของครูภาษาไทย เกี่ยวกับ ความคิดเห็นในการ เปิดวิชา เลือกภาษาไทย ท 061 ภาษาไทยเพื่อกิจกรรม การแสดง ด้านครูผู้สอน ... .. .	98
36	คำขวัญ เลขคณิตและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของครูภาษาไทย เกี่ยวกับความ คิดเห็นในการ เปิดวิชา เลือกภาษาไทย ท 061 ภาษาไทยเพื่อกิจกรรมการ แสดง ด้านนักเรียน ... .. .	99
37	คำขวัญ เลขคณิตและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของครูภาษาไทย เกี่ยวกับความ คิดเห็นในการเปิดวิชา เลือกภาษาไทย ท 062 การแสดงออกต่อหน้าประชุมชน ด้านลักษณะ เนื้อหา ... .. .	101
38	คำขวัญ เลขคณิตและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของครูภาษาไทย เกี่ยวกับ ความคิดเห็นในการเปิดวิชา เลือกภาษาไทย ท 062 การแสดงออกต่อหน้า ประชุมชน ด้านครูผู้สอน ... .. .	103
39	คำขวัญ เลขคณิตและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของครูภาษาไทย เกี่ยวกับความ คิดเห็นในการเปิดวิชา เลือกภาษาไทย ท 062 การแสดงออกต่อหน้า ประชุมชน ด้านนักเรียน ... .. .	104
40	คำขวัญ เลขคณิตและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของครูภาษาไทย เกี่ยวกับ ความคิดเห็นในการ เปิดวิชา เลือกภาษาไทย ท 071 ภาษาไทยเพื่อประโยชน์ เฉพาะ ด้านลักษณะ เนื้อหาวิชา ... .. .	106
41	คำขวัญ เลขคณิตและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของครูภาษาไทย เกี่ยวกับ ความคิดเห็นในการเปิดวิชา เลือกภาษาไทย ท 071 ภาษาไทยเพื่อประโยชน์ เฉพาะ ด้านครูผู้สอน ... .. .	108
42	คำขวัญ เลขคณิตและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของครูภาษาไทย เกี่ยวกับความ คิดเห็นในการเปิดวิชา เลือกภาษาไทย ท 071 ภาษาไทยเพื่อประโยชน์เฉพาะ ด้านนักเรียน ... .. .	109

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
43	คำขวัญ เลขคณิตและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของครูภาษาไทยเกี่ยวกับความคิด เห็นในการเปิดวิชาเลือกภาษาไทย ท 081 การศึกษาค้นคว้าเบื้องต้น ด้านลักษณะ เนื้อหาวิชา ... .. .	111
44	คำขวัญ เลขคณิตและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของครูภาษาไทยเกี่ยวกับความคิด เห็นในการเปิดวิชาเลือกภาษาไทย ท 081 การศึกษาค้นคว้าเบื้องต้น ด้านครูผู้สอน ... .. .	112
45	คำขวัญ เลขคณิตและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของครูภาษาไทยเกี่ยวกับความคิด เห็นในการเปิดวิชาเลือกภาษาไทย ท 081 การศึกษาค้นคว้าเบื้องต้น ด้านนักเรียน ... .. .	113
46	คำขวัญ เลขคณิตและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของครูภาษาไทยเกี่ยวกับความคิด เห็นในการเปิดวิชาเลือกภาษาไทย ท 091 ลักษณะควรสังเกตบาง ประการของภาษาไทย ด้านลักษณะ เนื้อหาวิชา ... .. .	115
47	คำขวัญ เลขคณิตและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของครูภาษาไทยเกี่ยวกับความคิด เห็นในการเปิดวิชาเลือกภาษาไทย ท 091 ลักษณะควรสังเกตบางประการ ของภาษาไทย ด้านครูผู้สอน ... .. .	116
48	คำขวัญ เลขคณิตและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของครูภาษาไทยเกี่ยวกับความคิด เห็นในการเปิดวิชาเลือกภาษาไทย ท 091 ลักษณะควรสังเกตบางประการ ของภาษาไทย ด้านนักเรียน ... .. .	117
49	คำขวัญ เลขคณิตและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของครูภาษาไทยเกี่ยวกับความคิด เห็นในการเปิดวิชาเลือกภาษาไทย ท 092 ความรู้เกี่ยวกับภาษาไทย ด้านลักษณะ เนื้อหาวิชา ... .. .	119
50	คำขวัญ เลขคณิตและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของครูภาษาไทยเกี่ยวกับความคิด เห็นในการเปิดวิชาเลือกภาษาไทย ท 092 ความรู้เกี่ยวกับภาษาไทย ด้านครูผู้สอน ... .. .	120

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่

หน้า

51 คำขวัญ เลขคณิตและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของครูภาษาไทยเกี่ยวกับความ  
 คิดเห็นในการเปิดวิชาเลือกภาษาไทย ท ๐๑๒ ความรู้เกี่ยวกับภาษาไทย  
 ด้านนักเรียน . . . . . 121



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย