

การศึตรีขำอำชีหำงถิ่นในโรงเรียนมัธยมศึกษำตอนต้น สังกัดกรมล่ำมัญศึกษำ

จังหวัดนรำธิวำล



นายภิญโญ ใจตำรงค์

ศูนย์วิหัยทรำพยากร

จุฬาลงกรณมหำวิทยำลัย

วิหัยนรำธิวำลเป็นล่ำวนหนึ่งของการศึกษำตมหลักสูตรปรึญญำครุค้ำลัศตรมหำบัณัศึต

ภำควิหัยำบริหารการศึกษำ

บัณัศึตวิหัยำลัย จุฬาลงกรณมหำวิทยำลัย

พ.ศ. 2533

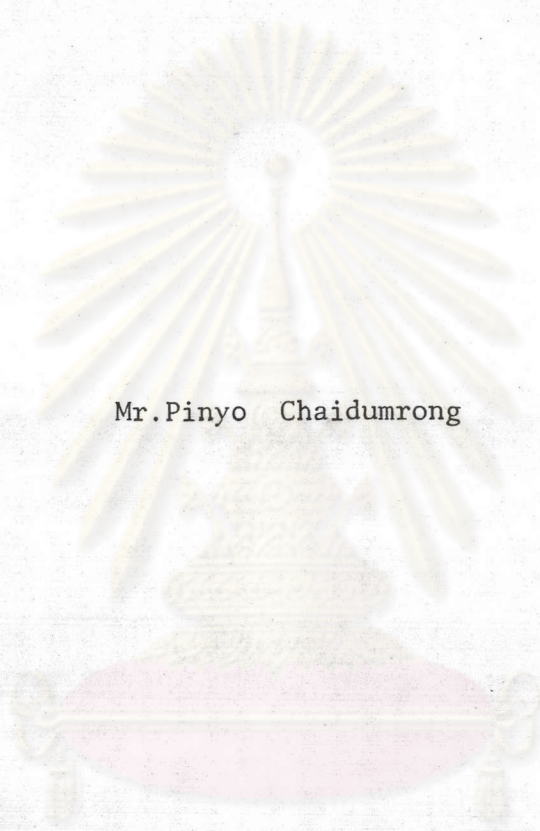
ISBN 974-577-148-1

ลิขสิทธิ์ของบัณัศึตวิหัยำลัย จุฬาลงกรณมหำวิทยำลัย

016815

๒๑๐๓๘๕๘

LOCAL CAREER SUBJECTS MANAGEMENT IN SECONDARY SCHOOLS
UNDER THE JURISDICTION OF THE DEPARTMENT OF
GENERAL EDUCATION, CHANGWAT NARATHIWAT



Mr.Pinyo Chaidumrong

คณะวิทยศาสตร์ศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสุโขทัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education

Department of Educational Administration

Graduate School

Chulalongkorn University

1990

ISBN 974-577-148-1

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การสัตรีวิชาอาชีพท้องถิ่นในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัด
กรมสามัญศึกษา จังหวัดนราธิวาส

โดย

นายภิญโญ ใจดำรงค์

ภาควิชา

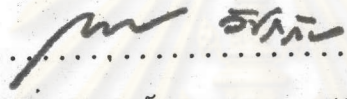
บริหารการศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

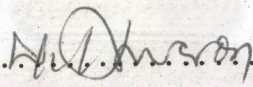
อาจารย์ สวัสดิ์ จงกล

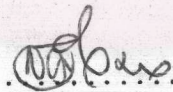


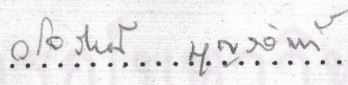
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่งของ
การศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต


..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วิษารักษ์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


..... ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เณรยอด)


..... อาจารย์ที่ปรึกษา
(อาจารย์ สวัสดิ์ จงกล)


..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์)



วิทยุ โฉมดำรงค้ : การจัดการอาชีพท้องถิ่นในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัด
กรมสามัญศึกษา จังหวัดนราธิวาส (LOCAL CAREER SUBJECTS MANAGEMENT IN
SECONDARY SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF THE DEPARTMENT OF
GENERAL EDUCATION, CHANGWAT NARATHIWAT) อ.ที่ปรึกษา : อ.สวัสดิ์ จงกล, 442
หน้า. ISBN 974-577-148-1

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการจัดการจัดการอาชีพท้องถิ่นและปัญหาการจัดการจัดการอาชีพท้องถิ่นใน
โรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนราธิวาส ผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถาม 304 ฉบับ
ไปยังกลุ่มตัวอย่างซึ่งได้แก่ ผู้บริหาร ครูแนะแนว ครูสอนวิชาอาชีพท้องถิ่น นักเรียน และผู้ปกครอง การ
วิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า การปฏิบัติเพื่อจัดการอาชีพท้องถิ่นโรงเรียนพิจารณาจาก ความพร้อมของ
บุคลากร วัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือและหลักสูตรวิชาอาชีพท้องถิ่น โดยใช้เกณฑ์การวัดหลักสูตร นโยบาย และ
แผนงานทางด้านวิชาอาชีพ การจัดแนะแนวใช้วิธีชี้แจงให้ความรู้ ป้ายนิเทศ กิจกรรมวันอาชีพ และใช้แบบ
ทดสอบทางอาชีพ การจัดครูเข้าสอนคำนึงถึงความถนัดของแต่ละบุคคล และมีการใช้ใบงาน ใบความรู้
ระหว่างการศึกษาฝึกปฏิบัติงาน การประเมินผลใช้วิธีประเมินระหว่างการเรียนการสอนและภายหลังการเรียน
การสอน นักเรียนต้องการให้มีการฝึกภาคปฏิบัติทั้งในวันหยุดและนอกเวลา เรียนให้มากขึ้น มีการส่งเสริม
ความรู้ในการประกอบอาชีพด้านการเกษตรแก่ผู้ปกครอง โรงเรียนมีการประเมินผลสำเร็จตามจุดประสงค์
ของโครงการ

ด้านปัญหาพบว่า การจัดการอาชีพท้องถิ่นโรงเรียนขาดการสำรวจข้อมูลด้านอาชีพและข้อมูล
พื้นฐานที่สนับสนุน ฝ่ายแนะแนวไม่มีแผนงานในการสำรวจข้อมูล วัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ประกอบสำหรับให้
นักเรียนฝึกปฏิบัติมีสภาพชำรุด หน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องควรให้ความรู้ในด้านการประกอบอาชีพแก่
ผู้ปกครอง ขาดเครื่องมือในการประเมินผลโครงการวิชาอาชีพ

ศูนย์วิทยุทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา บริหารการศึกษา
สาขาวิชา นิเทศการศึกษาและพัฒนาศักยภาพ
ปีการศึกษา 2532

ลายมือชื่อนิติ *วิไลวัลย์*
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา *อภิชาติ*



PINYO CHAIDUMRONG : LOCAL CAREER SUBJECTS MANAGEMENT IN SECONDARY SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF THE DEPARTMENT OF GENERAL EDUCATION, CHANGWAT NARATHIWAT. THESIS ADVISOR : MR.SWAT CHONGKOL, 442 PP. ISBN 974-577-148-1

The objective of this research was to study local career subjects management and problems in secondary schools under the jurisdiction of the Department of General Education, Changwat Narathiwat. Three hundred and four questionnaires were distributed to research samples who were school administrator, guidance teachers and local career teacher. Percentage, means, and standard deviation were used for data analysis.

Research findings were as follows:

1) The criteria for deciding to organize local career subjects which school adhere to were readiness of schools in terms of personnel, equipment and materials, as well as local career curriculum and curriculum materials. Operational methods and activities most school organized were: 1.1) implementation according to principles of curriculum implementation prescribed in Lower Secondary Education Curriculum B.E.2521; 1.2) bulletin board; 1.3) organize special activity for "vocational day" and vocational interest check list and vocational aptitude test were administered for interested students; 1.4) teacher placement to teach these subjects were selected in terms of his or her vocational aptitude; 1.5) use of job sheet and technical information sheets in workshop practice, and 1.6) formative and summative tests were administered.

2) The outcome of local career education organization was encouraging. Students expressed their interests to undergo practice even during out-of-regular instructional schedule and holidays. Special programmes for promoting parents' agricultural knowledge were relatively popular. Evaluation of school performance compared to the set objectives of school were conducted.

3) Problems identified in this research were: 3.1) some schools did not survey local career conducted in the community; 3.2) guidance section of some schools did not set up plan to survey data concerning local careers actually conducted by local people; 3.3) instruments for teaching-learning local career were damaged and insufficient; 3.4) government agencies responsible for promoting vocation could not advise local people as it should be; 3.5) lack of evaluation instruments for evaluating local career education project.

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา บริหารการศึกษา
สาขาวิชา นิเทศการศึกษาและงานแนะนําสักอู่ตร
ปีการศึกษา 2532

ลายมือชื่อนิสิต *[Signature]*

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา *[Signature]*

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาพร้อม



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ ด้วยความกรุณาของ อาจารย์ สวัสดิ์ จงกล อาจารย์
ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่กรุณาให้คำปรึกษา แนะนำ ช่วยแก้ไขข้อบกพร่องมาโดยตลอด ผู้วิจัย
ขอขอบพระคุณในความกรุณาของท่านเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร.สังัด อุทรานันท์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ดร.บุญมี เถรยอด ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วไลโรจน์ บุญสวัสดิ์ อาจารย์ ดร.นิพนธ์ ไทยพานิช
ที่กรุณาให้ความรู้และให้คำแนะนำแก่ผู้วิจัยตลอดเวลาที่ได้ศึกษาอยู่ในสถาบันแห่งนี้

การวิจัยในครั้งนี้ได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีจากผู้เชี่ยวชาญทั้ง 8 ท่าน ที่กรุณาสละ
เวลาช่วยตรวจแก้ไขเครื่องมือในการวิจัย ผู้บริหาร ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ หัวหน้าฝ่ายแนะแนว
ครูสอนวิชาอาชีพท้องถิ่น นักเรียนที่เลือกเรียนวิชาอาชีพท้องถิ่น และผู้ปกครองของนักเรียนที่
เลือกเรียนวิชาอาชีพท้องถิ่น ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนราธิวาส
ที่ช่วยตอบแบบสอบถาม ตลอดจนผู้ที่คอยช่วยเหลือสนับสนุนและให้กำลังใจแก่ผู้วิจัย เสมอมาคือ
พ่อ แม่ พี่ ๆ และเพื่อน ๆ ทุกคน ขอขอบคุณทุกท่านมา ณ โอกาสนี้

ภิญโญ ใจดำรงค์

ศูนย์วิทยุทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
รายการตารางประกอบ	ณ
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	7
ขอบเขตของการวิจัย	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย	8
คำนิยามศัพท์เฉพาะ	8
วิธีดำเนินการวิจัย	9
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	10
การเก็บรวบรวมข้อมูล	12
การวิเคราะห์ข้อมูล	12
การเสนอผลในการวิจัย	13
2 เอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	14
นโยบายและการวางแผนการสัตวิขาอาชีพท้องถิ่น	15
หลักสูตรและเกณฑ์การสัตวิขาอาชีพท้องถิ่น	24
การแนะแนวการศึกษาและอาชีพ	31
การสัทธิกรรมการเรียนการสอน	35
การประเมินผลโครงการ	51
โครงการศิลปาชีพพิเศษอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ...	56
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	62

สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
3	วิธีดำเนินการวิจัย	73
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย	73
	วิธีดำเนินการวิจัย	73
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	74
	การสร้างเครื่องมือในการวิจัย	75
	การเก็บรวบรวมข้อมูล	76
	การวิเคราะห์ข้อมูล	78
	สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	79
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	81
	ลำดับการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	81
	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	83
5	สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	313
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย	313
	วิธีดำเนินการวิจัย	313
	สรุปผลการวิจัย	315
	อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	329
	ข้อเสนอแนะสำหรับผู้ทำวิจัยครั้งต่อไป	361
	บรรณานุกรม	362
	ภาคผนวก	373
	ประวัติผู้เขียน	442

รายการตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนแบบสอบถามที่ส่งไปและได้รับกลับคืน	77
2	ข้อมูลเกี่ยวกับสถานการณ์ภาพของผู้บริหาร	84
3	ข้อมูลเกี่ยวกับการเข้ารับการอบรมหรือสัมมนา เกี่ยวกับหลักสูตรวิชา	
"	การงานอาชีพของผู้บริหาร	90
4	ข้อมูลเกี่ยวกับสถานการณ์ภาพของครูแนะแนว	94
5	รายละเอียดการเข้าอบรมหรือสัมมนาเกี่ยวกับหลักสูตรมัธยมศึกษา	
	ตอนต้น	102
6	ข้อมูลเกี่ยวกับสถานการณ์ภาพของครูสอนวิชาอาชีพท้องถิ่น	105
7	ข้อมูลแสดงรายวิชาอาชีพท้องถิ่นที่ทางโรงเรียนเปิดสอน	116
8	ข้อมูลเกี่ยวกับสถานการณ์ภาพของนักเรียน	122
9	รายละเอียดด้านความชอบด้านการเรียนวิชาอาชีพท้องถิ่นพร้อมด้วย	
	เหตุผล	127
10	ข้อมูลเกี่ยวกับสถานการณ์ภาพผู้ปกครองนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	134
11	สภาพด้านการศึกษาอบรมของผู้ปกครองนักเรียน	140
12	สภาพด้านนโยบายและการวางแผนงานของโรงเรียน	153
13	สภาพด้านหลักสูตรและเกณฑ์การตัดรายวิชาอาชีพท้องถิ่น	161
14	สภาพการจัดการแนะแนวการศึกษาและอาชีพ	171
15	สภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาอาชีพท้องถิ่น	184
16	สภาพการใช้สื่อการเรียนการสอน	195
17	สภาพการวัดและประเมินผลการเรียนการสอน	202
18	สภาพด้านการประเมินผลโครงการ	209
19	ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความถี่ของการของนักเรียนเกี่ยวกับ	
	สภาพการตัดหลักสูตรวิชาอาชีพท้องถิ่น	216
20	ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความถี่ของการของนักเรียนเกี่ยวกับ	
	สภาพการจัดแนะแนวการศึกษาและอาชีพ	220

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
21	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความต้องการของนักเรียนเกี่ยวกับ สภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	224
22	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความต้องการของนักเรียนเกี่ยวกับ สภาพการใช้สื่อการเรียนรู้ การสอน	228
23	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความต้องการของนักเรียนเกี่ยวกับ สภาพการวัดและประเมินผล	232
24	สภาพด้านเจตคติของผู้ปกครองนักเรียนที่สนับสนุนกิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	235
25	สภาพแวดล้อมภายในชุมชนซึ่งสนับสนุนกิจกรรมการเรียนรู้ การสอน ..	246
26	ปัญหาเกี่ยวกับการวางแผน การปฏิบัติ การติดตามผล การปรับปรุง แก้ไขด้านนโยบายและการวางแผนการศึกษาริชาอาชีพท้องถิ่น	254
27	ปัญหาเกี่ยวกับการวางแผน การปฏิบัติ การติดตามผล การปรับปรุง แก้ไขด้านหลักสูตรและเกณฑ์การศึกษาริชาอาชีพท้องถิ่น	262
28	ปัญหาเกี่ยวกับการวางแผน การปฏิบัติ การติดตามผล การปรับปรุง แก้ไขด้านการแนะแนวการศึกษาและอาชีพ	267
29	ปัญหาเกี่ยวกับการวางแผน การปฏิบัติ การติดตามผล การปรับปรุง แก้ไขด้านกิจกรรมการเรียนรู้ การสอน ริชาอาชีพท้องถิ่น	273
30	ปัญหาเกี่ยวกับการวางแผน การปฏิบัติ การติดตามผล การปรับปรุง แก้ไขด้านสื่อการเรียนรู้ การสอน ริชาอาชีพท้องถิ่น	280
31	ปัญหาเกี่ยวกับการวางแผน การปฏิบัติ การติดตามผล การปรับปรุง แก้ไขด้านการวัดและประเมินผล	285
32	ปัญหาเกี่ยวกับการวางแผน การปฏิบัติ การติดตามผล การปรับปรุง แก้ไขด้านการประเมินผลโครงการ	292

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
33	ข้อ เสนอแนะและแนวทางแก้ไขของผู้บริหาร	299
34	ปัญหาการประกอบอาชีพของผู้ปกครองนักเรียน	304
35	ข้อ เสนอแนะของผู้ปกครองนักเรียน เพื่อพัฒนาอาชีพท้องถิ่น ภายในชุมชน	309



ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย