

รายการอ้างอิง

กรุงเทพมหานคร, สำนักงานการศึกษา. หน่วยศึกษานิเทศก์. คู่มือการบริหารงานกลุ่มโรงเรียน
ประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร. กรุงเทพมหานคร : หน่วยศึกษานิเทศก์
สำนักงานศึกษากรุงเทพมหานคร, 2522.

กิติมา ประดิษฐ์. การบริหารและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร : อักษรบัณฑิต,
2532.

เกษม สุตตสันต์. ความคาดหวังของผู้บริหาร ครู และศึกษานิเทศก์เกี่ยวกับบทบาทของครู
วิชาการกลุ่มโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ในเขตการศึกษา 6.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.

ขนิษฐา เห็นดี. การดำเนินงานของกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ
ว่าด้วยกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา พ.ศ. 2525 ในเขตการศึกษา 10 วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. การศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการประถมศึกษา
พ.ศ. 2525-2534. กรุงเทพมหานคร : วัฒนาพานิช, 2526.

_____. หลักการพิจารณาประสิทธิผลกลุ่มโรงเรียน. ชุดฝึกอบรมบุคลากรกลุ่มโรงเรียน
ประถมศึกษา เล่ม 2. กรุงเทพมหานคร : อรัณย (ประเทศไทย), 2530.

_____. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกลุ่มโรงเรียน. ชุดฝึกอบรมบุคลากรกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา
เล่ม 1. กรุงเทพมหานคร : อรัณย (ประเทศไทย) จำกัด, 2530.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. ภารกิจของครูวิชาการ. ชุดฝึกอบรมบุคลากร
กลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา เล่ม 15. กรุงเทพมหานคร : อรั่มบุญ (ประเทศไทย) 2530.

_____ . ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบกลุ่มโรงเรียน. ชุดฝึกอบรมบุคลากรกลุ่มโรงเรียนประถม
ศึกษา เล่ม 3 กรุงเทพมหานคร : อรั่มบุญ (ประเทศไทย), 2530.

_____ . การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ. ชุดฝึกอบรมบุคลากรกลุ่มโรงเรียน
ประถมศึกษา เล่ม 21. กรุงเทพมหานคร : อรั่มบุญ (ประเทศไทย), 2530.

_____ . เครื่องมือติดตามการปฏิบัติงานกลุ่มโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : อักษรไทย, 2531.

_____ . เอกสารการอบรม ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียน กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย ม.ป.ท. :
สำนักงานโครงการรับความช่วยเหลือ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษา
แห่งชาติ, 2531.

_____ . กองนโยบายและแผน. ฝ่ายสถิติการศึกษา. จำนวนอำเภอ ตำบล กลุ่มโรงเรียน
โรงเรียน ครู และนักเรียน ปี 2531 [Machine readable data file],
ฝ่ายสถิติการศึกษา กองนโยบายและแผน สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ,
2531

_____ . คู่มือบริหารงานประธานกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา. เอกสารประกอบการอบรม
ประธานกลุ่มโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์อักษรไทย, 2532.

จรูญ จิยโชค. การเปรียบเทียบบทบาทที่ปฏิบัติจริงและบทบาทที่คาดหวังของครูวิชาการ
กลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา ตามทรรศนะของครูวิชาการกลุ่มโรงเรียน ผู้บริหาร
โรงเรียน และครูผู้สอนในระดับประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

ฉวีวรรณ กิรติกร. บทบาทและหน้าที่ของครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน
คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. ม.ป.ท. : ม.ป.ป. (อัครสาเนา)

ชลิตา ศรีทอง. การปฏิบัติหน้าที่และปัญหาของครูวิชาการกลุ่มโรงเรียน สังกัดสำนักงานการ
ประถมศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต มหาวิทาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2531.

ชุชาติ ทรัพย์มาก. สำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานด้านวิชาการของกลุ่มโรงเรียน
สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดอ่างทอง. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2520.

บุญชู สนั่นเสียง, จำนง พรายแยมแซ และอาภรณ์ มนตรีศาสตร์. สรุปรายงานจากแบบสอบถาม
เรื่อง ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการ
การประถมศึกษาแห่งชาติ, 2525. (อัครสาเนา)

ประกอบ คุณารักษ์ และอำพน ศรีถยชัย. การพัฒนารูปแบบและการจัดการกลุ่มโรงเรียนประถม
ศึกษา : รายงานฉบับสมบูรณ์. รายงานผลการวิจัยเสนอต่อองค์การยูนิเซฟและ
สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. กรุงเทพมหานคร : สดจิตออฟเซท,
2529.

ปรีชา นิพนธ์พิทยา และ สุทิน นิยมพลับ. เส้นทางสู่ผู้บริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร :
ธีรพงษ์การพิมพ์, 2528.

ปัญญา หมีนบาล. การเสนอโปรแกรมพัฒนาสมรรถภาพครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานประถมศึกษาจังหวัดตรัง. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2529.

พนัส หันนาคินทร์. หลักการบริหารโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : วัฒนาพานิช, 2524.

ภิญโญ สาธร. หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2526.

รุ่ง นวลสวัสดิ์. หลักการบริหารการศึกษาในโรงเรียน. ม.ป.ท. : ภาควิชาบริหารการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ม.ป.ป. (อัดสำเนา)

วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์. หลักการนิเทศการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาบริหารการศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530. (อัดสำเนา)

สกล ความบุ๋ย. การศึกษากระบวนการบริหารงานกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษาจังหวัด เขตการศึกษา 11. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.

สังัด อุทรานันท์. เทคนิคการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพ
มหานคร : มิตรสยาม, 2532. (พิมพ์เป็นที่ระลึกในงานพระราชทานเพลิงศพ
รศ.ดร.สังัด อุทรานันท์ 27 มกราคม 2533)

สนานจิตร์ สุคนธ์พันธ์. การบริหารกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา ใน การจัดการโรงเรียนประถม
ศึกษา. หน้า 337-377. 2 เล่ม. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร : นำ้กัการพิมพ์,
2531.

สนัน มีขันหมาก. สมรรถภาพครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดกำแพงเพชร.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2527.

สมชาย ปิ่นสุข การปฏิบัติงานวิชาการของกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถม
ศึกษาจังหวัด ในเขตการศึกษา 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2526.

สามัญศึกษา, กรม. หน่วยศึกษานิเทศก์. ฝ่ายนิเทศการบริหาร. คู่มือการจัดโรงเรียน. ลำดับ
ที่ 99/2521 กรุงเทพมหานคร : สามเจริญพานิช, 2521.

_____. คู่มือการบริหารกลุ่มโรงเรียน. ลำดับที่ 21/2521. มปท:ฝ่ายนิเทศการบริหาร
หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา, 2521.

สุดสวาท พลานันทกุลธร. การจัดการนิเทศภายในกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพ
มหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

สุมิตร คุณานกร. หลักสูตรและการสอน. นิมิตครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร : ชวนนิมพ์ 2523.

สุวิทย์ มุลคำ. การศึกษาการปฏิบัติงานของกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถม
ศึกษาจังหวัด ในเขตการศึกษา 8. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2528.

เสริมศรี ไชยศร. ระบบหลักสูตร-การสอน. นิมิตครั้งที่ 2. เชียงใหม่ : พระสิงห์การนิมพ์,
2528.

องค์การ อินทร์มพรรย์. การบริหารงานวิชาการ. ใน การจัดการโรงเรียนประถมศึกษา.
หน้า 157-218. 2 เล่ม. นิมิตครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร : นำงการนิมพ์, 2531.

อาคม จันทสุนทร. การบริหารงานวิชาการในโรงเรียน. มิตรครู 28 (มีนาคม 2529) : 19-21.

อุทุมพร จามรมาน. การลุ่มกลุ่มตัวอย่างทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โครงการตำรา
วิทยาศาสตร์อุตสาหกรรม, 2530.

เอกชัย กี่สพพันธ์. หลักการบริหารการศึกษาทั่วไป. นิมิตครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : อนงค์ศิลป์
การนิมพ์, 2527.



ภาคผนวก ก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายนามผู้เชี่ยวชาญที่ตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

- | | |
|-------------------------------|---|
| 1. อาจารย์จำนง นรายแยมแบ | ผู้อำนวยการสำนักงานโครงการรับความช่วยเหลือ |
| | ผู้อำนวยการกองสวัสดิการ |
| 2. รศ.ดร.ทองคุณ หงส์พันธ์ุ์ | อธิการบดีวิทยาลัยครูจันทระเกษม |
| 3. อาจารย์ ดร.นิพนธ์ ไทยพานิช | อาจารย์ประจำภาควิชาบริหารการศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 4. ผศ.ดร.บุญมี เณรยอด | อาจารย์ประจำภาควิชาบริหารการศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 5. อาจารย์ปัญญา แก้วกฤษ์ | ศึกษานิเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการ
การประถมศึกษาแห่งชาติ |
| 6. อาจารย์วิรัช ธรรมแสง | ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอ้อมน้อย |
| 7. อาจารย์อาทิตย์ อีรานตร | ศึกษานิเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการ
การประถมศึกษาแห่งชาติ |

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

(สำเนา)

ที่ ทม 0309/1362

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

8 มกราคม 2533

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน

เนื่องด้วย นายมงคล จินตประเสริฐ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชา
บริหารการศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การปฏิบัติงานของครู
วิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขต
การศึกษา 5" โดยมีอาจารย์ สวัสดิ์ จงกล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตขอเรียนเชิญ
ท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบแบบสอบถามที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจสอบแบบสอบถาม
ที่นิสิตสร้างขึ้นดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้
ด้วย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ขอแสดงความนับถือ
ถาวร วัชรภักย์
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรภักย์)
คณะบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150895-9 ต่อ 3530

(สำเนา)

ที่ ทม 0309/1362

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

9 มกราคม 2533

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถาม
2. รายชื่อโรงเรียน

เนื่องด้วย นายมงคล จินตประเสริฐ นิสิตชั้นปริญญาโท บัณฑิต ภาควิชา
บริหารการศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การปฏิบัติงานของครู
วิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขต
การศึกษา 5" โดยมีอาจารย์ สวัสดิ์ จงกล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้อง
เก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบสอบถามแก่ครูวิชาการกลุ่มของโรงเรียน
ประถมศึกษา ในสังกัดของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด เขตการศึกษา 5

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ นายมงคล
จินตประเสริฐ ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว และหากจะกรุณามิหนังสือแจ้งไปยังผู้อำนวยการ
การประถมศึกษาของจังหวัดต่าง ๆ ในเขตการศึกษา 5 ให้ความอนุเคราะห์แก่นิสิตผู้นี้ ก็จัก
เป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

ถาวร วัชรากัย

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรากัย)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150895-9 ต่อ 3530

(สำเนา)

ที่ ศธ 1404/4161

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. 10300

7 กุมภาพันธ์ 2533

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด

เนื่องด้วย นายมงคล จินตนประเสริฐ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชา
บริหารการศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การปฏิบัติงานของครู
วิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขต
การศึกษา 5" โดยมีอาจารย์ สวัสดิ์ จงกล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้อง
เก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบสอบถามแก่ครูวิชาการกลุ่มของโรงเรียน
ประถมศึกษา ในสังกัดของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด เขตการศึกษา 5 ซึ่งนิสิตมีความ
ประสงค์ที่จะมาทำการเก็บรวบรวมข้อมูลที่จังหวัดนี้ด้วย

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติพิจารณาแล้ว เห็นควรให้ความ
อนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

กมล ภูประเสริฐ

(นายกมล ภูประเสริฐ)

รองเลขาธิการ ปฏิบัติราชการแทน

เลขาธิการคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

กองวิชาการ

โทร. 2810588

หมายเหตุ ผอ.ปจ. ราชบุรี เพชรบุรี ประจวบคีรีขันธ์ สุพรรณบุรี กาญจนบุรี สมุทรสงคราม

(สำเนา)

ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

8 กุมภาพันธ์ 2533

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการส่งแบบสอบถาม

เรียน หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. สำเนาหนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย
2. แบบสอบถาม

เนื่องด้วยกระผม นายมงคล จินตนประเสริฐ นิสิตปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
ภาควิชาบริหารการศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การปฏิบัติ
งานของครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษา
แห่งชาติ เขตการศึกษา 5" โดยมีอาจารย์ สวัสดิ์ จงกล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา มีความจำเป็น
ต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบสอบถามแก่ครูวิชาการกลุ่ม ในสังกัด
ของสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน กรุณา
ดำเนินการเพื่อส่งแบบสอบถามไปให้ประธานกลุ่มโรงเรียน เพื่อส่งให้ครูวิชาการกลุ่มตอบ
จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างมากมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

มงคล จินตนประเสริฐ

(นายมงคล จินตนประเสริฐ)

นิสิตภาควิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

(สำเนา)

ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

8 กุมภาพันธ์ 2533

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการส่งแบบสอบถาม

เรียน ประธานกลุ่มโรงเรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. สำเนาหนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย
2. แบบสอบถาม

กระผม นายมงคล จินตประเสริฐ นิสิตปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การปฏิบัติงานของครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 5" จึงเรียนมาเพื่อขอความร่วมมือจากท่าน กรุณาส่งแบบสอบถามไปให้ครูวิชาการกลุ่มตอบ และโปรดรวบรวมส่งไปให้กระผมซึ่งได้แนบซองที่เจ้าหน้าที่จดและติดแสตมป์ถึงตัวเองไว้เรียบร้อยแล้ว เนื่องจากทางราชการมีนโยบายให้ข้าราชการที่ลาศึกษาต่อรุ่นกระผมสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษานี้ จึงจำเป็นต้องได้รับข้อมูลกลับเร็วที่สุด จึงขอความกรุณาจากท่านได้โปรดอนุเคราะห์ส่งแบบสอบถามที่รอกแล้วกลับมายังกระผมภายในวันที่ 6 มีนาคม พ.ศ. 2533 จักขอบพระคุณยิ่ง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างมากมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

มงคล จินตประเสริฐ

(นายมงคล จินตประเสริฐ)

นิสิตภาควิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

(สำเนา)

ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

8 กุมภาพันธ์ 2533

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน ครูวิชาการกลุ่ม

กระผม นายมงคล จินตนประเสริฐ นิสิตปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การปฏิบัติงานของครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 5" จึงขอความร่วมมือจากท่าน กรุณาตอบแบบสอบถามที่แนบมานี้ ตามสภาพความเป็นจริง หรือตรงกับความคิดเห็นของท่านให้มากที่สุด ขอความกรุณาตอบทุกข้อ เพื่อผู้วิจัยจะได้ข้อมูลครบถ้วน และวิเคราะห์ข้อมูลได้อย่างถูกต้อง ในการนี้ขอเรียนว่ากระผม จะนำข้อมูลจากท่านไปใช้เฉพาะการวิจัยและปฏิบัติตามจรรยาบรรณการวิจัยอย่างเคร่งครัด ดังนั้นจึงไม่เป็นผลเสียต่อตัวท่านและหน่วยงานของท่านแต่ประการใด

เนื่องจากทางราชการมีนโยบายให้ข้าราชการที่ลาศึกษาต่อรุ่นกระผมสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษานี้ จึงจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่จะต้องได้รับข้อมูลกลับเร็วที่สุด ดังนั้นเมื่อท่านตอบแบบสอบถามเสร็จเรียบร้อยแล้ว ขอความกรุณาได้โปรดส่งแบบสอบถามที่กรอกข้อมูลแล้วกลับไปยังประธานกลุ่ม ภายในวันที่ 28 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2533 จักเป็นพระคุณยิ่ง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างมากมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

มงคล จินตนประเสริฐ

(นายมงคล จินตนประเสริฐ)

นิสิตภาควิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การปฏิบัติงานของครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 5

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ อาจารย์สวัสดิ์ จงกล

ผู้วิจัย นายมงคล จินตนประเสริฐ

สาขาวิชาศึกษาศาสตร์และการพัฒนาหลักสูตร
ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามฉบับนี้สำหรับครูวิชาการกลุ่ม

กลุ่มทักษะภาษาไทย

กลุ่มทักษะคณิตศาสตร์

กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต

กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย

กลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ

กลุ่มประสบการณ์พิเศษ

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การปฏิบัติงานของครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 5

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

แบบสอบถามฉบับนี้เป็นเครื่องมือสำหรับการวิจัย เพื่อทำวิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการปฏิบัติงานของครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ในเขตการศึกษา 5 ผลการวิจัยครั้งนี้ นอกจากจะเป็นประโยชน์ต่อผู้วิจัยโดยตรงแล้ว ยังจะเป็นแนวทางในการพัฒนาการปฏิบัติงานของครูวิชาการกลุ่มอีกด้วย ข้อมูลที่ได้รับจากท่าน จะเป็นประโยชน์ต่อการวิจัยอย่างยิ่งซึ่งผู้วิจัย จะทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยส่วนรวมจึงไม่มีผลกระทบต่อกรปฏิบัติงานของท่านแต่อย่างใด

แบบสอบถามฉบับนี้ แบ่งออกเป็น 3 ตอนคือ

- ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม
- ตอนที่ 2 การปฏิบัติงานของครูวิชาการกลุ่ม
- ตอนที่ 3 ปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานของครูวิชาการกลุ่ม

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 1

ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ลงใน หน้าข้อความตามความเป็นจริงหรือ
เติมข้อความในช่องว่างที่กำหนดให้

1. เพศ

- ชาย
 หญิง

2. วุฒิสถที่สุดทางการศึกษา

- ต่ำกว่าปริญญาตรี วิชาเอก.....
 ปริญญาตรี วิชาเอก.....
 ปริญญาโท สาขาวิชา.....
 อื่น ๆ โปรดระบุ.....

3. อายุ

- | | |
|--|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ไม่เกิน 20 ปี | <input type="checkbox"/> 21-25 ปี |
| <input type="checkbox"/> 26-30 ปี | <input type="checkbox"/> 31-35 ปี |
| <input type="checkbox"/> 36-40 ปี | <input type="checkbox"/> 41-45 ปี |
| <input type="checkbox"/> 46-50 ปี | <input type="checkbox"/> 51-55 ปี |
| <input type="checkbox"/> 56 ปีขึ้นไป | |

4. อายุราชการ

- ไม่เกิน 5 ปี
 6-10 ปี
 11-15 ปี
 16-20 ปี
 21 ปีขึ้นไป

5. ปฏิบัติการสอน

- ประจําชั้น
- ประจํากลุ่มประสบการณ์
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

6. ปฏิบัติการสอนสัปดาห์ละ.....คาบ

7. กลุ่มประสบการณ์ที่ท่านรับผิดชอบ

- กลุ่มทักษะภาษาไทย
- กลุ่มทักษะคณิตศาสตร์
- กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต
- กลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ
- กลุ่มประสบการณ์พิเศษ

8. ระยะเวลาที่ปฏิบัติงานในตำแหน่งครูวิชาการกลุ่ม นับตั้งแต่มีระเบียบคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ว่าด้วยกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา พ.ศ. 2529

- 1 ปี
- 2 ปี
- 3 ปี
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

9. เคยได้รับการอบรมหรือสัมมนา เพื่อเสริมความรู้ความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ครูวิชาการหรือไม่

- เคย
- ไม่เคย
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ตอนที่ 2

การปฏิบัติงานของวิชาการกลุ่ม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ลงใน หน้าข้อความ "ไม่ปฏิบัติ" หรือ "ปฏิบัติ" หากท่านตอบว่า "ปฏิบัติ" กรุณาระบุด้วยว่าปฏิบัติอย่างไร โดยทำเครื่องหมาย ลงใน หน้าข้อความเหล่านั้น (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

1. ท่านได้ปฏิบัติการสอนในกลุ่มประสบการณ์ที่รับผิดชอบ เพื่อให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ครูภายใน กลุ่มโรงเรียน

ไม่ปฏิบัติ

ปฏิบัติ โดยปฏิบัติเกี่ยวกับ

ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ

จัดสภาพและสร้างบรรยากาศในห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนการสอน

เตรียมการสอนโดยศึกษาหลักสูตร คู่มือการสอนและแผนการสอน แล้วบันทึกการสอนอย่างสม่ำเสมอ

ดำเนินการสอนตามกิจกรรมการเรียนรู้ที่จัดไว้ในแผนการสอน จนบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนด

ใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนเป็นประจำ

ใช้กลวิธีหรือเทคนิคการสอนที่ดึงดูดความสนใจนักเรียนและจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนอย่างสนุกสนาน

วัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนว่าเกิดเหตุการณ์ตามจุดประสงค์ที่กำหนดไว้หรือไม่เพียงใด

สอนซ่อมให้แก่ นักเรียนที่มีข้อบกพร่องและสอนเสริมให้แก่ นักเรียนที่เรียนเก่ง

อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2. ท่านได้พัฒนาการสอนในกลุ่มประสบการณ์ที่รับผิดชอบ เพื่อให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ครูภายใน
กลุ่มโรงเรียน

ไม่ปฏิบัติ

ปฏิบัติ โดยปฏิบัติเกี่ยวกับ

ศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการของ
ท้องถิ่น เพื่อแก้ไขปรับปรุงหลักสูตรและการเรียนการสอนให้เหมาะ
สมกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น

วางแผน เตรียมการ ดำเนินงาน และวิเคราะห์ผลการจัดกิจกรรม
การเรียนการสอน

ศึกษา และพัฒนาการใช้วัสดุในท้องถิ่นในการจัดทำสื่อการเรียนการ
สอน เพื่อเป็นต้นแบบให้ครูนำไปปฏิบัติ

ใ้เก็บและบำรุงรักษาสื่อการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

ศึกษาวิธีการจัดสร้าง และวิเคราะห์เครื่องมือทดสอบวัดและประเมิน
ผล

สอนซ่อมเสริมโดยใช้วิธีการใหม่ ๆ

สังเกตการเรียนการสอนของครูที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ดี
เพื่อปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของตน

เข้าร่วมการประชุม อบรม และสัมมนาเกี่ยวกับการพัฒนาการเรียน
การสอน

ศึกษาต่อ เพื่อเพิ่มพูนความรู้

อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3. ท่านได้ร่วมวางแผนการเรียนการสอนของกลุ่มโรงเรียน

ไม่ปฏิบัติ

ปฏิบัติ โดยมีส่วนร่วม

ประชุมกับคณะกรรมการกลุ่ม และหัวหน้าสำนักงาน

สสำรวจสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการของโรงเรียนภายใน
กลุ่ม

จัดลำดับความสำคัญของปัญหา และความต้องการ

- กำหนดแผนในการปรับปรุงการเรียนการสอนของโรงเรียนภายในกลุ่ม
- จัดทำเกณฑ์มาตรฐานทางวิชาการ
- ประชุมเพื่อวางแผนการจัดการเรียนการสอน
- จัดทำแฟ้มข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน
- จัดเตรียมเอกสารประกอบหลักสูตร เช่น แผนการสอน คู่มือการสอน กำหนดการสอน
- จัดทำตารางสอน
- จัดทำ จัดหาเครื่องมือทดสอบ วัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามจุดประสงค์ใน ป.02
- ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนโครงการ
- รายงานข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มประสบการณ์ที่รับผิดชอบ เพื่อวางแผนการเรียนการสอนของกลุ่มโรงเรียน
- เสนอแนะแนวทางการปรับปรุงการเรียนการสอนแก่คณะกรรมการกลุ่ม เพื่อวางแผนการเรียนการสอนของกลุ่มโรงเรียน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. ท่านให้คำปรึกษาแก่คณะกรรมการกลุ่มในการพิจารณาแนวทางพัฒนาวิชาการ

- ไม่ปฏิบัติ
- ปฏิบัติ โดยปฏิบัติเกี่ยวกับ
- ศึกษาหลักสูตร คู่มือการสอน และแผนการสอน เพื่อเสนอแนะให้คณะกรรมการกลุ่มดำเนินการเกี่ยวกับการจัดทำกำหนดการสอน ตารางสอน ปฏิทินปฏิบัติงานตลอดปี
- ให้ข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่มีปัญหา ภายในกลุ่มโรงเรียน เพื่อนำไปจัดทำโครงการแก้ปัญหา
- รวบรวมข้อมูลทางวิชาการเกี่ยวกับการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ตลอดจนการสอนซ่อมเสริม เพื่อสรุปแล้วนำเสนอคณะกรรมการกลุ่มประกอบการให้คำปรึกษาเพื่อพัฒนางานวิชาการ
- เสนอแนะความรู้ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษาให้คณะ

กรรมการกลุ่มได้ทราบ เพื่อนำไปเป็นแนวทางในการพัฒนาการศึกษา

- ให้ข้อเสนอแนะแก่คณะกรรมการกลุ่มเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนางานวิชาการ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5. ท่านได้ปฏิบัติหน้าที่เป็นผู้นำในการให้บริการของศูนย์วิชาการของกลุ่มโรงเรียนและห้องสมุดกลุ่มโรงเรียน

- ไม่ปฏิบัติ
- ปฏิบัติ โดยปฏิบัติเกี่ยวกับ
 - จัดกิจกรรมการเรียนการสอนในกลุ่มประสบการณ์ที่รับผิดชอบ โดยใช้สื่อ หรือเครื่องมือจากศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน
 - ใช้บริการของศูนย์วิชาการ และห้องสมุดกลุ่มโรงเรียนให้เป็นประโยชน์ต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อเป็นตัวอย่างแก่ครูภายในกลุ่มโรงเรียน
 - ชักชวนและสนับสนุนให้ครูภายในกลุ่มโรงเรียนมาใช้บริการของศูนย์วิชาการและห้องสมุดกลุ่มโรงเรียน
 - เผยแพร่ผลงานและกิจกรรมของศูนย์วิชาการและห้องสมุดกลุ่มโรงเรียนให้ครูภายในกลุ่มโรงเรียนทราบและขอใช้บริการ
 - ให้คำปรึกษาแนะนำการใช้ศูนย์วิชาการและห้องสมุดกลุ่มโรงเรียนแก่ครูภายในกลุ่มโรงเรียน
 - ให้คำแนะนำในการปรับปรุงการดำเนินงานของศูนย์วิชาการและห้องสมุดกลุ่มโรงเรียน เพื่อให้บริการแก่ครูภายในกลุ่มโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

6. ท่านได้ปฏิบัติหน้าที่เป็นวิทยากรด้านวิชาการของกลุ่มโรงเรียน

- ไม่ปฏิบัติ
- ปฏิบัติ โดยปฏิบัติเกี่ยวกับ
 - ศึกษาหลักสูตร แผนการสอน คู่มือการสอน เครื่องมือวัดผลการเรียนรู้และเอกสารอื่น ๆ ที่เป็นสื่อเสริม

- ติดตามความเคลื่อนไหวทางวิชาการ เช่น แนวคิด นวัตกรรม และ เทคโนโลยีทางการศึกษา
- ศึกษาข้อมูล รวบรวมปัญหา และจัดเตรียมเอกสารเพื่อให้บริการแก่ โรงเรียนภายในกลุ่ม รวมทั้งจัดทำเอกสารที่ใช้ในการอบรมหรือ ประชุมสัมมนา
- ประสานงานกับผู้ดำเนินการจัดประชุมอบรม เพื่อให้ความรู้ด้าน วิชาการแก่ครูภายในกลุ่มโรงเรียนตามวัน เวลา สถานที่ และหัวข้อ ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นวิทยากร
- บรรยายหรือสาธิตให้ความรู้แก่ครูภายในกลุ่มโรงเรียนตามหัวข้อที่ได้รับ หมาย
- จัดและดำเนินการประชุม อบรม และสัมมนาทางวิชาการของกลุ่ม โรงเรียน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

7. ท่านได้ปฏิบัติหน้าที่เป็นคณะทำงานในการประเมินผลทางวิชาการของกลุ่มโรงเรียน

- ไม่ปฏิบัติ
- ปฏิบัติ โดยปฏิบัติเกี่ยวกับ
- ศึกษาหลักการ ระเบียบ ข้อแนะนำ และเอกสารเกี่ยวกับการวัด และประเมินผล
- ปฏิบัติงานประเมินผลด้านวิชาการตามภารกิจที่ได้รับมอบหมายจาก คณะกรรมการกลุ่ม
- จัดทำและปรับปรุงเครื่องมือประเมินผลทางวิชาการและแบบทดสอบ มาตรฐาน
- ให้ความร่วมมือแก่สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอในเรื่องการ ประเมินผล
- ขอความร่วมมือจากสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอและประสานงาน กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างคลังข้อสอบ จัดทำข้อสอบ และเครื่องมือประเมินผล
- เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากการประเมินผลทางวิชาการ ต่อ

คณะกรรมการกลุ่มและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

8. ท่านได้ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่คณะกรรมการกลุ่มมอบหมาย

ไม่ปฏิบัติ

ปฏิบัติ โดยปฏิบัติเกี่ยวกับ

ช่วยเหลืองานทางด้านวิชาการที่ได้รับมอบหมายจากมติของคณะกรรมการกลุ่ม เช่น งานติดตามผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ร่วมกับประธานกลุ่ม และคณะกรรมการกลุ่มออกนิเทศโรงเรียนภายในกลุ่ม

ร่วมจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เช่น การแข่งขันกีฬา

ช่วยเหลือในด้านการจัดบริการด้านสุขภาพและอนามัยของนักเรียน

ร่วมจัดกิจกรรมแนะแนวการศึกษาและอาชีพ

ช่วยปฏิบัติงานตามโครงการพิเศษของกลุ่มโรงเรียน

ช่วยเหลืองานธุรการของกลุ่มโรงเรียน

อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 3

ปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานของครูวิชาการกลุ่ม

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ลงใน หน้าข้อความ "ไม่มีปัญหา" หรือ "มีปัญหา" หากท่านตอบว่า "มีปัญหา" กรุณาระบุด้วยว่าได้แก่อะไร โดยทำเครื่องหมาย ลงใน หน้าข้อความเหล่านั้น (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

1. ปัญหาในการปฏิบัติการสอนและพัฒนาการสอนในกลุ่มประสบการณ์ที่รับผิดชอบ เพื่อให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ครูภายในกลุ่มโรงเรียน

ไม่มีปัญหา

มีปัญหา ได้แก่

ได้รับแต่งตั้งให้ประจำกลุ่มประสบการณ์ที่ไม่ตรงกับความถนัด ความรู้ และความสามารถ

ขาดความรู้ ความสามารถในกลุ่มประสบการณ์ที่รับผิดชอบ

ครูวิชาการกลุ่มต้องสอนประจำชั้นทำให้ไม่มีโอกาสพัฒนาการสอนในกลุ่มประสบการณ์ที่รับผิดชอบได้เท่าที่ควร

ไม่ได้สอนในกลุ่มประสบการณ์ที่รับผิดชอบ

ต้องปฏิบัติหน้าที่ทั้งในโรงเรียน และกลุ่มโรงเรียน จึงไม่สามารถพัฒนาการสอนได้เท่าที่ควร

ยังไม่มีการศึกษาคูงานระหว่างโรงเรียนภายในกลุ่ม เพื่อเยี่ยมชมการจัดชั้นเรียน การสาธิตการสอนของครูวิชาการกลุ่มที่รับผิดชอบแต่ละกลุ่มประสบการณ์

ขาดแหล่งวิทยาการที่จะศึกษาหาความรู้

ขาดวัสดุอุปกรณ์ในการผลิตสื่อการสอน

ได้รับการสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชาน้อยกว่าที่ควร

ขาดความมั่นใจในตนเอง

อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2. ปัญหาในการร่วมวางแผนการเรียนการสอนของกลุ่มโรงเรียน

 ไม่มีปัญหา มีปัญหา ได้แก่ มีภารกิจที่ต้องรับผิดชอบในโรงเรียน ไม่มีโอกาสร่วมวางแผนการเรียนการสอนของกลุ่มโรงเรียน คณะทำงานมีความรู้หรือประสบการณ์เรื่องการวางแผนน้อย คณะทำงานยังไม่เห็นความสำคัญของการวางแผนการเรียนการสอนของกลุ่มโรงเรียน คณะทำงานยังไม่มีความร่วมมือกันอย่างจริงจังในการจัดทำแผนการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนของกลุ่มโรงเรียน คณะทำงานสำรวจสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการได้ไม่ตรงกับสภาพที่แท้จริงของโรงเรียนภายในกลุ่ม ไม่มีการปฏิบัติตามแผนการเรียนการสอนที่จัดทำขึ้นหรือปฏิบัติตามน้อยมาก ได้รับความร่วมมือจากผู้บริหารโรงเรียนในการใช้ข้อมูลต่าง ๆ น้อยกว่าที่ควร ขาดงบประมาณในการจัดทำแผนการเรียนการสอนของกลุ่มโรงเรียน ใช้เวลามากในการวางแผนการเรียนการสอนของกลุ่มโรงเรียน อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3. ปัญหาในการให้คำปรึกษาแก่คณะกรรมการกลุ่มในการพิจารณาแนวทางพัฒนาทางวิชาการ

 ไม่มีปัญหา มีปัญหา ได้แก่ ครูวิชาการกลุ่มมีโอกาสร่วมประชุมกับคณะกรรมการกลุ่มน้อยกว่าที่ควร ไม่กล้าให้คำปรึกษาแก่คณะกรรมการกลุ่ม ขาดความมั่นใจในตนเองในการให้คำปรึกษาแก่คณะกรรมการกลุ่ม ขาดข้อมูล เพื่อใช้ประกอบการให้คำปรึกษาแก่คณะกรรมการกลุ่ม ขาดแหล่งวิทยาการที่จะค้นคว้าหาความรู้และเทคโนโลยีเพื่อเสนอแนะคณะกรรมการกลุ่ม คณะกรรมการกลุ่มยังไม่สนับสนุนเสริมการพัฒนางานวิชาการเท่าที่ควร

- คณะกรรมการกลุ่มยังไม่ยอมรับข้อเสนอแนะแนวทางพัฒนาทางวิชาการของครูวิชาการกลุ่มเท่าที่ควร
- คณะกรรมการกลุ่มยังไม่มี การดำเนินการจัดทำกำหนดการสอน ตารางสอนและปฏิบัติที่ปฏิบัติงานตลอดปี

4. ปัญหาในการเป็นผู้นำในการให้บริการของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนและห้องสมุดกลุ่มโรงเรียน

- ไม่มีปัญหา
- มีปัญหา ได้แก่
- ไม่ได้รับความสะดวกในการให้บริการ
- ไม่มียานพาหนะที่จะขนย้ายวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ
- ไม่ได้รับการส่งเสริมจากผู้บริหารโรงเรียน
- ศูนย์วิชาการและห้องสมุดกลุ่มโรงเรียนยังบริการให้แก่โรงเรียนภายในกลุ่มไม่ทั่วถึง
- ศูนย์วิชาการและห้องสมุดกลุ่มโรงเรียนอยู่ห่างไกล
- การคมนาคมไม่สะดวก อาจทำให้วัสดุอุปกรณ์ของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนชำรุดเสียหายได้
- หนังสือและวัสดุอุปกรณ์การจัดกระจายอยู่ตามห้องเรียนในโรงเรียนที่เป็นที่ตั้งของศูนย์วิชาการและห้องสมุดกลุ่มโรงเรียน
- ครูไม่สนใจที่จะให้บริการของศูนย์วิชาการและห้องสมุดกลุ่มโรงเรียน เพราะเกรงว่าวัสดุอุปกรณ์จะชำรุดเสียหายและไม่สะดวกในการขอใช้ บริการ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5. ปัญหาในการเป็นวิทยากรด้านวิชาการของกลุ่มโรงเรียน

- ไม่มีปัญหา
- มีปัญหา ได้แก่
- ขาดความรู้ความสามารถในเรื่องที่จะบรรยาย
- ขาดทักษะในการจัดกิจกรรม และการใช้สื่อประกอบในการบรรยาย
- ไม่มีเวลาศึกษาหาความรู้ในเรื่องที่จะบรรยาย

- ไม่มียานพาหนะในการเดินทางและต้องเสียค่าใช้จ่ายเอง
- เสียเวลาสอนทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของชั้นที่รับผิดชอบต่ำลง
- ผู้บริหารโรงเรียนไม่ส่งเสริมสนับสนุน
- ขาดงบประมาณในการจัดทำเอกสาร
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

6. ปัญหาในการเป็นคณะกรรมการประเมินผลทางวิชาการของกลุ่มโรงเรียน

- ไม่มีปัญหา
- มีปัญหา ได้แก่
 - ขาดความรู้ความเข้าใจในเรื่องการประเมินผล
 - ขาดเครื่องมือที่มีคุณภาพในการประเมินผลทางวิชาการ
 - ไม่มีผู้ชำนาญด้านการประเมินผลแนะนำช่วยเหลือการประเมินผลทางวิชาการ
 - ขาดยานพาหนะในการเดินทางไปประเมินผลทางวิชาการของกลุ่มโรงเรียน
 - ได้รับความร่วมมือในการให้ข้อมูล เพื่อการประเมินผลทางวิชาการน้อยกว่าที่ควร
 - ขาดการสนับสนุนให้ร่วมปฏิบัติงานจากผู้บริหารโรงเรียน
 - ขาดงบประมาณดำเนินงานในด้านการประเมินผลทางวิชาการ
 - คณะกรรมการกลุ่มไม่ได้นำผลการประเมินไปเป็นข้อมูลในการปรับปรุงการเรียนการสอนของกลุ่มโรงเรียน
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

7. ปัญหาในการปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่คณะกรรมการกลุ่มมอบหมาย

- ไม่มีปัญหา
- มีปัญหา ได้แก่
 - ขาดความรู้ความสามารถในงานที่ได้รับมอบหมาย
 - ขาดขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน
 - มีเวลาไม่เพียงพอในการที่จะปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย
 - งานที่ได้รับมอบหมายไม่ใช่งานวิชาการ

- ไม่ได้รับความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้อง
- ขาดงบประมาณ
- ขาดวัสดุอุปกรณ์
- คณะกรรมการกลุ่มมอบหมายงานให้ปฏิบัติแต่ไม่ได้ให้การสนับสนุนเท่าที่ควร
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

8. ปัญหาอื่น ๆ (โปรดเสนอแนะ).....

.....

.....

.....

.....

.....

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ข

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ระเบียบคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

ว่าด้วยกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา

พ.ศ. 2529

เพื่อให้กลุ่มโรงเรียนสามารถปรับปรุงประสิทธิภาพการบริหารงาน และเป็นหน่วยงานที่สำคัญในการกระตุ้นการดำเนินงานให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยส่วนรวม สมควรปรับปรุงระเบียบคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ว่าด้วยกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาให้เหมาะสมยิ่งขึ้น เพื่อให้เป็นเครื่องมือในการดำเนินงานให้บรรลุเจตนารมณ์ตามเป้าหมายของหลักสูตรประถมศึกษา พ.ศ. 2521

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 29 แห่งพระราชบัญญัติคณะกรรมการการประถมศึกษา พ.ศ. 2523 คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติจึงกำหนดระเบียบไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ระเบียบนี้เรียกว่า "ระเบียบคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ว่าด้วยกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา พ.ศ. 2529"

ข้อ 2 ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ 3 ให้ยกเลิก

(1) ระเบียบคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ว่าด้วยกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา พ.ศ. 2523

(2) ระเบียบคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ว่าด้วยกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร พ.ศ. 2523

(3) แนวปฏิบัติว่าด้วยครุวิชากรกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2525

ข้อ 4 ในระเบียบนี้

"โรงเรียน" หมายความว่า โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

"ผู้บริหารโรงเรียน" หมายความว่า ครูใหญ่ อาจารย์ใหญ่ หรือผู้อำนวยการโรงเรียนแล้วแต่กรณี

"สำนักงานกลุ่ม" หมายความว่า สำนักงานกลุ่มโรงเรียน

"คณะกรรมการกลุ่ม" หมายความว่า คณะกรรมการกลุ่มโรงเรียน

"หัวหน้าสำนักงาน" หมายความว่า หัวหน้าสำนักงานกลุ่มโรงเรียน

"ครูวิชาการสำนักงาน" หมายความว่า ข้าราชการครูผู้สอนซึ่งได้รับแต่งตั้งให้ปฏิบัติหน้าที่ประจำกลุ่มสำนักงานกลุ่ม

"ครูวิชาการกลุ่ม" หมายความว่า ข้าราชการครูผู้สอนซึ่งได้รับแต่งตั้งให้เป็นครูวิชาการประจำกลุ่มประสบการณ์ของกลุ่มโรงเรียน

"ครูผู้สอน" หมายความว่า ข้าราชการครูซึ่งมีหน้าที่เป็นผู้สอนในโรงเรียน และหมายความรวมถึงผู้ช่วยครูใหญ่ ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนด้วย

"คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด" หมายความว่า คณะกรรมการการประถมศึกษากรุงเทพมหานครด้วย

"สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด" หมายความว่า สำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานครด้วย

"คณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอ" หมายความว่า คณะกรรมการการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร และคณะกรรมการการประถมศึกษากิ่งอำเภอด้วย

"หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ" หมายความว่า ผู้อำนวยการการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร และหัวหน้าการประถมศึกษากิ่งอำเภอด้วย

ข้อ 5 ให้เลขาธิการคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติรักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้ และในกรณีที่ไม้อาจปฏิบัติให้เป็นไปตามระเบียบนี้ได้ ให้เลขาธิการคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติพิจารณาสั่งการตามที่เห็นสมควร

หมวด 1

โครงสร้างและวิธีการแบ่งกลุ่มโรงเรียน

ข้อ 6 กลุ่มโรงเรียนมีฐานะเป็นองค์กรเพื่อให้เกิดความร่วมมือในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการประถมศึกษา แต่ไม่เป็นองค์กรในสายบังคับบัญชา

ข้อ 7 ให้จัดตั้งกลุ่มโรงเรียนโดยรวมโรงเรียนภายในเขตความรับผิดชอบของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอเข้าเป็นกลุ่มโรงเรียนเพื่อให้โรงเรียนสามารถใช้ทรัพยากรดำเนิน

กิจกรรมการเรียนการสอนร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดความเสมอภาคในระหว่าง
โรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน

ในการจัดตั้งกลุ่มโรงเรียนตามวรรคหนึ่งให้คำนึงถึงความสะดวกในอันที่จะให้โรงเรียน
ในกลุ่มได้ช่วยเหลือร่วมมือกันเป็นหลัก โดยจะใช้วิธีรวมกลุ่มตามสภาพพื้นที่ภูมิศาสตร์หรือ
ความสะดวกของการคมนาคมในท้องถิ่นหรือระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ต่างกันหลายระดับ
หรือขนาดของโรงเรียนที่ใกล้เคียงกันประการใดประการหนึ่งหรือหลายประการรวมกันก็ได้

ข้อ 8 กลุ่มโรงเรียนต้องจัดให้โรงเรียนในกลุ่มร่วมมือสนับสนุนกันในด้านวัสดุ
อุปกรณ์กำลังงานและกำลังความคิด เพื่อปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนภายในกลุ่ม

ข้อ 9 ให้สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิจารณาเสนอการจัดตั้งกลุ่มโรงเรียน
และชื่อของกลุ่มโรงเรียนต่อคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด เพื่อพิจารณาอนุมัติตามหลัก
เกณฑ์ดังต่อไปนี้

- (1) กลุ่มโรงเรียนหนึ่งให้มีโรงเรียนไม่น้อยกว่าเจ็ดโรงเรียนแต่ไม่เกินสิบโรงเรียน
- (2) โรงเรียนที่จัดตั้งขึ้นใหม่อยู่ในเขตกลุ่มโรงเรียนใด ให้จัดเข้ากลุ่มโรงเรียนนั้น ถ้าโรงเรียนนั้นอยู่ระหว่างกลุ่มโรงเรียนสองกลุ่มขึ้นไปให้จัดเข้าในกลุ่มโรงเรียนที่มีจำนวนโรงเรียนน้อยกว่า ถ้ากลุ่มโรงเรียนดังกล่าวมีจำนวนโรงเรียนเท่ากัน ให้จัดเข้าในกลุ่มโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนน้อยกว่า
- (3) ในกรณีความจำเป็นจะเสนอจัดตั้งกลุ่มโรงเรียนโดยให้มีจำนวนโรงเรียนน้อยกว่า หรือมากกว่าจำนวนโรงเรียนตาม (1) ก็ได้ แต่ต้องแสดงผลและความจำเป็นเสนอต่อคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดพิจารณาเป็นกรณีพิเศษ

หมวด 2

อำนาจและหน้าที่ของกลุ่มโรงเรียน

ข้อ 10 กลุ่มโรงเรียนหนึ่งมีคณะกรรมการกลุ่มคณะหนึ่งเป็นผู้ใช้อำนาจและหน้าที่
ของกลุ่มโรงเรียน ประกอบด้วย ประธานกลุ่ม ผู้บริหารโรงเรียนทุกโรงเรียนในกลุ่มโรงเรียน
ครูผู้สอนที่ได้รับเลือกตั้งจากครูภายในกลุ่มโรงเรียนจำนวนกึ่งหนึ่งของโรงเรียนภายในกลุ่ม
โรงเรียนเป็นกรรมการกลุ่ม ถ้ามีเคาให้เพิ่มได้อีกหนึ่งคนและหัวหน้าสำนักงานกลุ่มเป็น
กรรมการและเลขานุการ

ประธานกลุ่มและกรรมการกลุ่มที่ได้รับเลือกตั้งมีวาระอยู่ในตำแหน่งคราวละสี่ปี การศึกษา และเมื่อพ้นจากตำแหน่งตามวาระแล้วอาจได้รับเลือกตั้งอีกได้ แต่ต้องไม่เกินสองวาระ ติดต่อกัน

ให้คณะกรรมการกลุ่มเลือกกรรมการกลุ่มคนหนึ่งเป็นรองประธานกลุ่ม กรรมการกลุ่มที่ได้รับเลือกตั้งจากครูผู้สอนจะมีในโรงเรียนเดียวกันเกินหนึ่งคนไม่ได้

ข้อ 11 ผู้มีสิทธิรับเลือกตั้งเป็นประธานกลุ่มต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

- (1) เป็นผู้บริหารโรงเรียนภายในกลุ่มโรงเรียนนั้น
- (2) เป็นผู้มีวุฒิไม่ต่ำกว่าอนุปริญญาทางการศึกษา หรือคุณวุฒิอื่นที่เทียบเท่า

ข้อ 12 ให้คณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอ กำหนดหลักเกณฑ์วิธีการและ รายละเอียดอื่น ๆ เกี่ยวกับการเลือกตั้งประธานกลุ่ม และกรรมการกลุ่ม เช่น การกำหนดวันเลือกตั้ง การรับสมัครเลือกตั้ง การแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการเลือกตั้ง การประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิเลือกตั้งและผู้มีสิทธิรับเลือกตั้ง และการประกาศผลการเลือกตั้ง เป็นต้น

การเลือกตั้งตามวาระปกติให้กระทำในวันเดียวกันกับการเลือกตั้งผู้แทนข้าราชการครู ในคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอ ตามระเบียบคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ว่าการเลือกตั้งผู้แทนข้าราชการครูในคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอ และคณะกรรมการการประถมศึกษากิ่งอำเภอ พ.ศ. 2523

ผู้มีสิทธิเลือกตั้งต้องเป็นข้าราชการครูซึ่งปฏิบัติหน้าที่อยู่ในโรงเรียนภายในกลุ่ม โรงเรียนที่มีการเลือกตั้งนั้น

เพื่อประโยชน์แห่งระเบียบนี้ ให้ถือว่าข้าราชการครูที่ช่วยปฏิบัติราชการอยู่ในโรงเรียนภายในกลุ่มโรงเรียนใด เป็นผู้มีสิทธิเลือกตั้งในกลุ่มโรงเรียนนั้น

ข้อ 13 การเลือกตั้งประธานกลุ่มให้กระทำ ณ โรงเรียนที่เป็นสำนักงานกลุ่ม วิธีการลงคะแนนเลือกตั้งให้กระทำโดยตรงและลับ

ในกรณีที่มิผู้ได้รับคะแนนสูงสุดเท่ากัน ให้ใช้วิธีการจับสลากเพื่อให้ได้มาซึ่งประธานกลุ่ม

ข้อ 14 ในกรณีที่ไม่มีผู้สมัครรับเลือกตั้งเป็นประธานกลุ่มโรงเรียนใด ให้หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอพิจารณาคัดเลือกผู้บริหารโรงเรียนคนหนึ่งในกลุ่มโรงเรียนนั้น เป็นประธานกลุ่ม

เมื่อดำเนินการเลือกตั้งหรือคัดเลือกประธานกลุ่มเสร็จ ให้หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ รายงานคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดทราบ

ให้ประธานกลุ่มเข้ารับตำแหน่งในวันเริ่มปีการศึกษาใหม่

ข้อ 15 ประธานกลุ่มมีอำนาจและหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (1) ควบคุม กำกับ ดูแล และนิเทศ การปฏิบัติงานของโรงเรียนภายในกลุ่ม และของสำนักงานกลุ่ม
- (2) รายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีของกลุ่มโรงเรียนต่อหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ
- (3) รายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีของผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้าสำนักงานและครูวิชาการสำนักงาน ภายในกลุ่มโรงเรียนต่อหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ
- (4) เสนอการแต่งตั้งหัวหน้าสำนักงานและครูวิชาการสำนักงานต่อหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ
- (5) ประสานงาน วางแผน และดำเนินการนิเทศร่วมกับศึกษานิเทศก์อำเภอ
- (6) ปฏิบัติงานอื่น ๆ ที่สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอมอบหมาย

ประธานกลุ่มจะมอบหมายให้ผู้บริหารโรงเรียนที่สำนักงานกลุ่มตั้งอยู่ดูแลทรัพย์สินและบุคลากรของสำนักงานกลุ่มก็ได้

ข้อ 16 นอกจากนั้นจากตำแหน่งตามวาระตามข้อ 10 ประธานกลุ่มพ้นจากตำแหน่งเมื่อ

- (1) ตาย
- (2) ลาออก
- (3) เป็นบุคคลล้มละลาย
- (4) เป็นบุคคลไร้ความสามารถหรือเสมือนไร้ความสามารถ
- (5) ได้รับโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก
- (6) พ้นจากการเป็นข้าราชการครู
- (7) ขาดคุณสมบัติตามข้อ 11 (1)
- (8) ได้รับคำสั่งให้ปฏิบัติหน้าที่นอกกลุ่มโรงเรียนหรือลาศึกษาต่อเป็นเวลานาน

เกินเก้าสิบวัน

ในกรณีที่ตำแหน่งประธานกลุ่มว่างลงก่อนถึงคราวออกตามวาระ ให้ดำเนินการเลือกตั้งประธานกลุ่มตามข้อ 12 ข้อ 13 และข้อ 14 ภายในสี่สิบห้าวันและให้ประธานกลุ่มที่ได้รับเลือกตั้งอยู่ในตำแหน่งเท่ากับวาระที่เหลืออยู่ของผู้ที่ตนแทน แต่ถ้าวาระที่เหลือไม่ถึง

เก้าสิบวันจะไม่เลือกตั้งก็ได้

ข้อ 17 กรรมการกลุ่มที่เลือกตั้งจากครูผู้สอน ต้องเป็นข้าราชการครูที่ปฏิบัติหน้าที่อยู่ในโรงเรียนภายในกลุ่มโรงเรียน

ข้อ 18 การเลือกตั้งและการพ้นจากตำแหน่งกรรมการกลุ่ม ให้นำความในข้อ 12 ข้อ 13 ข้อ 14 และข้อ 16 มาใช้บังคับโดยอนุโลม

ข้อ 19 คณะกรรมการกลุ่มมีอำนาจและหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (1) พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนงานและโครงการของกลุ่มโรงเรียน
- (2) พิจารณาให้ความเห็นชอบแนวทางพัฒนางานวิชาการที่โรงเรียนกลุ่ม

ดำเนินการร่วมกัน

(3) รายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีของข้าราชการครู และลูกจ้างประจำของกลุ่มโรงเรียนต่อหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ

(4) พิจารณาอนุมัติการจัดสรรงบประมาณประจำปีของกลุ่มโรงเรียน

ข้อ 20 ในการประชุมคณะกรรมการจะต้องมีกรรมการกลุ่มเข้าร่วมประชุมไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนกรรมการกลุ่มทั้งหมดจึงจะเป็นองค์ประชุม

ในกรณีที่ประธานกลุ่มและรองประธานกลุ่มไม่อยู่ในที่ประชุม หรือไม่อาจมาประชุมได้ ให้กรรมการกลุ่มที่มาประชุมเลือกกรรมการกลุ่มคนหนึ่งเป็นประธานในที่ประชุม

ในการออกเสียงลงมติให้ถือเสียงข้างมากของที่ประชุม กรรมการคนหนึ่งให้มีเสียงหนึ่งในการลงคะแนน ถ้าคะแนนเสียงเท่ากัน ให้ประธานในที่ประชุมออกเสียงเพิ่มขึ้นอีกหนึ่งเป็นเสียงชี้ขาด

หมวด 3

สำนักงานกลุ่ม หัวหน้าสำนักงาน ครูวิชาการสำนักงาน และครูวิชาการกลุ่ม

ข้อ 21 กลุ่มโรงเรียนต้องจัดให้มีสำนักงานกลุ่มตามหลักเกณฑ์ดังต่อไปนี้

(1) ใช้สถานที่ของโรงเรียนภายในกลุ่มโรงเรียนที่เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่หรือโรงเรียนที่มีอาคารสถานที่เพียงพอที่จะจัดเป็นสำนักงานกลุ่ม ศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนและห้องสมุดโรงเรียนได้

(2) ตั้งอยู่กลางกลุ่มโรงเรียนโดยมีเส้นทางคมนาคมสะดวกระหว่างโรงเรียน

ภายในกลุ่ม

ข้อ 22 ให้มีหัวหน้าสำนักงานและครูวิชาการสำนักงานไม่เกินสองคน ปฏิบัติหน้าที่ที่สำนักงานกลุ่ม

ข้อ 23 ให้ประธานกลุ่มโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการกลุ่มเสนอชื่อครูผู้สอนต่อหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอเพื่อแต่งตั้งเป็นหัวหน้าสำนักงาน

ครูผู้สอนตามวรรคหนึ่งต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

(1) เป็นครูผู้สอนซึ่งดำรงตำแหน่งไม่ต่ำกว่าระดับ 4

(2) มีวุฒิทางการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาตรี หรืออนุปริญญาในกรณีที่มีความจำเป็นและเหมาะสมอย่างยิ่งและได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการกลุ่ม

(3) มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานธุรการ และงานด้านวิชาการ หัวหน้าสำนักงานมีวาระอยู่ในตำแหน่งคราวละสี่ปีการศึกษา และเมื่อพ้นจากตำแหน่งตามวาระแล้ว อาจได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งใหม่อีกได้ แต่ต้องไม่เกินสองวาระติดต่อกัน

ข้อ 24 หัวหน้าสำนักงานมีอำนาจและหน้าที่ดังต่อไปนี้

(1) รับผิดชอบในการบริหารงานของสำนักงานกลุ่ม ศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน และห้องสมุดกลุ่มโรงเรียน

(2) รับผิดชอบการดำเนินงานของครูวิชาการสำนักงานและครูวิชาการกลุ่ม

(3) เสนอแผนงานและโครงการเพื่อดำเนินงานของกลุ่มโรงเรียนตามนโยบาย

ของสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอต่อคณะกรรมการกลุ่ม

(4) เสนอแนวทางพัฒนางานวิชาการของกลุ่มโรงเรียนต่อคณะกรรมการกลุ่ม

(5) จัดเตรียมข้อมูลเกี่ยวกับการพิจารณาผลการปฏิบัติงานประจำปีของ

ข้าราชการครู และลูกจ้างประจำภายในกลุ่มโรงเรียน เพื่อสนองต่อประธานกลุ่มหรือคณะกรรมการกลุ่ม แล้วแต่กรณี

(6) จัดเตรียมข้อมูลเกี่ยวกับงบประมาณประจำปีของกลุ่มโรงเรียน

(7) จัดทำรายงานประจำปีของกลุ่มโรงเรียนเสนอต่อคณะกรรมการกลุ่ม

(8) ปฏิบัติงานธุรการของคณะกรรมการกลุ่ม

(9) ดำเนินงานภายในสำนักงานกลุ่มเพื่อให้มีประสิทธิภาพ

(10) ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมายจากประธานกลุ่มหรือ

คณะกรรมการกลุ่ม

ข้อ 25 นอกจากนั้นจากตำแหน่งตามวาระตามข้อ 23 แล้ว หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภออาจพิจารณาอนุมัติให้หัวหน้าสำนักงานออกจากตำแหน่งตามข้อเสนองานของประธานกลุ่ม โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการกลุ่ม และให้หัวหน้าสำนักงานพ้นจากตำแหน่งตามข้อ 16 โดยอนุโลม

ในกรณีที่ตำแหน่งหัวหน้าสำนักงานว่างลงก่อนถึงคราวออกตามวาระ ให้ดำเนินการแต่งตั้งหัวหน้าสำนักงานตามข้อ 23 แทน ภายในสามสิบวัน และให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งอยู่ในตำแหน่งเท่ากับวาระที่เหลืออยู่ของผู้ที่ตนแทน

ข้อ 26 การแต่งตั้งและการพ้นจากตำแหน่งครูวิชาการสำนักงาน ให้ดำเนินการตามข้อ 23 และข้อ 25 โดยอนุโลม

ข้อ 27 ครูวิชาการสำนักงานมีอำนาจและหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (1) ปฏิบัติงานเกี่ยวกับศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน และห้องสมุดกลุ่มโรงเรียน
- (2) ช่วยเหลือและสนับสนุนการปฏิบัติงานของครูวิชาการกลุ่ม
- (3) ปฏิบัติงานทางวิชาการอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมายจากประธานกลุ่ม

หรือหัวหน้าสำนักงาน

ข้อ 28 ให้มีครูวิชาการกลุ่มจำนวนหกคน โดยแยกตามกลุ่มประสบการณ์กลุ่มละหนึ่งคน ยกเว้นกลุ่มทักษะ ให้มีครูวิชาการกลุ่มทักษะภาษาไทยหนึ่งคน และกลุ่มทักษะคณิตศาสตร์หนึ่งคน

ข้อ 29 ให้ประธานกลุ่มเสนอชื่อครุฑีเด่นต่อหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ เพื่อแต่งตั้งเป็นครูวิชาการกลุ่ม

ในกรณีที่ไม่มีครุฑีเด่นในกลุ่มประสบการณ์ใด ให้โรงเรียนภายในกลุ่มเสนอชื่อครูผู้สอนที่มีความรู้ความสามารถทางการสอน และถือเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ครูในโรงเรียนได้ และเคยทำการสอนมาแล้วไม่น้อยกว่าหนึ่งปีการศึกษา ต่อคณะกรรมการกลุ่มเพื่อพิจารณาคัดเลือกผู้ที่เหมาะสมแล้วนำเสนอหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ เพื่อแต่งตั้งเป็นครูวิชาการกลุ่มให้ครบจำนวนตามข้อ 28

ให้ครูวิชาการกลุ่มเลือกกันเองเป็นหัวหน้าคนหนึ่ง

ครูวิชาการกลุ่มให้อยู่ในตำแหน่งคราวละสี่ปีการศึกษา และเมื่อนั้นจากตำแหน่งตามวาระแล้วอาจได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งใหม่อีกได้

ข้อ 30 ครูวิชาการกลุ่มมีหน้าที่ปฏิบัติการสอนและพัฒนาการสอนในกลุ่มประสบการณ์

ที่ตนรับผิดชอบให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ครูภายในกลุ่มโรงเรียน และมีหน้าที่ปฏิบัติงานด้านอื่น ๆ ดังต่อไปนี้

- (1) เป็นคณะกรรมการในการวางแผนการเรียนการสอนของกลุ่มโรงเรียน
- (2) ให้คำปรึกษาแก่คณะกรรมการกลุ่ม ในการพิจารณาแนวทางพัฒนาทางวิชาการ
- (3) เป็นผู้นำในการใช้บริการของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนและห้องสมุดกลุ่มโรงเรียน
- (4) เป็นวิทยากรด้านวิชาการของกลุ่มโรงเรียน
- (5) เป็นคณะกรรมการในการประเมินผลทางวิชาการของกลุ่มโรงเรียน
- (6) ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่คณะกรรมการกลุ่มมอบหมาย

ข้อ 31 นอกจากนั้นตำแหน่งตามวาระตามข้อ 29 แล้ว ให้ครูวิชาการกลุ่มพ้นจากตำแหน่งตามข้อ 16 โดยอนุโลม

ในกรณีที่ตำแหน่งครูวิชาการกลุ่มว่างลงก่อนถึงคราวออกตามวาระ ให้ดำเนินการตามข้อ 29 ภายในสามสิบวัน และให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งอยู่ในตำแหน่งเท่ากับวาระที่เหลืออยู่ของผู้ที่ตนแทน แต่ถ้าวาระที่เหลือไม่ถึงเก้าสิบวันจะไม่ดำเนินการแต่งตั้งก็ได้

ข้อ 32 เพื่อประโยชน์แห่งระเบียบนี้

(1) ให้ถือว่ากลุ่มโรงเรียนที่ได้ตั้งอยู่ก่อน หรือในวันใช้ระเบียบนี้ให้ถือเป็นกลุ่มโรงเรียนตามระเบียบนี้

(2) คณะกรรมการกลุ่มที่มีอยู่ก่อนหรือในวันใช้ระเบียบนี้ ให้คงอยู่ในตำแหน่งเดิมต่อไปจนถึงวันที่คณะกรรมการกลุ่มที่ได้รับเลือกตั้งใหม่เข้ารับหน้าที่แทน

ข้อ 33 ที่ทำการกลุ่มโรงเรียนที่มีอยู่แล้ว ให้ถือว่าเป็นสำนักงานกลุ่มตามระเบียบนี้จนกว่าจะได้ตั้งสำนักงานกลุ่มขึ้นใหม่

ข้อ 34 ให้ดำเนินการจัดตั้งสำนักงานกลุ่ม แต่งตั้งหัวหน้าสำนักงาน ครูวิชาการสำนักงาน ครูวิชาการกลุ่ม ตามระเบียบนี้ภายในเก้าสิบวันนับแต่วันประกาศใช้ระเบียบนี้เป็นต้นไป

ในกรณีที่หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอเห็นว่ากลุ่มโรงเรียนใดยังไม่มีความพร้อมที่จะ
จัดตั้งสำนักงานกลุ่ม จะยังไม่จัดให้มีหัวหน้าสำนักงานและครูวิชาการสำนักงานก็ได้

ประกาศ ณ วันที่ 12 ธันวาคม 2529

สัมพันธ์ ทองสมัคร

(นายสัมพันธ์ ทองสมัคร)

รัฐมนตรีช่วยว่าการ ปฏิบัติราชการแทน

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ประธานกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

ศูนย์วิทยุทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ประวัติผู้เขียน

นายมงคล จินตนาประเสริฐ เกิดวันที่ 12 ตุลาคม พ.ศ. 2499 ที่ตำบลบางงาม อำเภอสรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีครุศาสตรบัณฑิต วิชาเอกสังคมศึกษา คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ วิทยาลัยครูนครปฐม ในปีการศึกษา 2524 และเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต ที่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อ พ.ศ. 2531 ปัจจุบันรับราชการที่โรงเรียนบ้านโคกหม้อ อำเภอดอนเจดีย์ จังหวัดสุพรรณบุรี

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย