



## รายการอ้างอิง

- ภาษาไทย
- กิติมา ปรีดีติติก. การบริหารและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์อักษรานิพนธ์, 2532.
- ก่อ สวัสดิทานิชย์. ระบบการศึกษาไทยในอนาคต. วารสารการศึกษาแห่งชาติ 15 (มิถุนายน - กรกฎาคม 2524) : 3-4.
- คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาพื้นที่บริเวณชายฝั่งทะเลตะวันออก, กระทรวงศึกษาธิการ. แผนพัฒนาการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่บริเวณชายฝั่งทะเลตะวันออก. กรุงเทพมหานคร: กองแผนงาน สำนักงานปลัดกระทรวงกระทรวงศึกษาธิการ, 2536.
- จรรยา ทันพะกุล ณ ออยุธยา. แนวทางการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระ. ใน การศึกษาเพื่อการพัฒนาคุณภาพงานศิลปหัตถกรรมและอาชีวศึกษาครั้งที่ 40 กระทรวงศึกษาธิการ, กรุงเทพมหานคร: ม.ป.ท., 2530. หน้า 9.
- จตุรรัตน์ ตั้งสุวรรณพานิช. การศึกษาการดำเนินงานของโรงเรียนมัธยมศึกษาตามโครงการการบริหารหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 เพื่อประกอบอาชีพอิสระ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2533.
- เจษฎา แซ่มประเสริฐ. แนวทางการจัดการศึกษาอาชีพอิสระในโรงเรียนมัธยมศึกษา ระดับตำบล. วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2525.
- เฉลียว สุวรรณกิตติ. แนวทางและนโยบายเพื่อบรรเทาปัญหาการว่างงาน การส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระ. ใน เอกสารประกอบการสัมมนา เรื่อง การส่งเสริมการทำงานนอกระบบ. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2530.
- ชอุ่ม มงคล. รายงานการวิจัยการติดตามผลผู้จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น. วารสารวิจัยการศึกษา 15 (กุมภาพันธ์ - มีนาคม 2535): 21-24.
- ชารี มณีศรี. การนิเทศการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร : อมรการพิมพ์, 2521.

ต๋นย เทียนพุฒิ. ความเป็นผู้ประกอบการ. จุฬาลงกรณ์ธุรกิจปริทัศน์ 11 (ธันวาคม 2531):  
26-30.

ดิเรก ศรีสุโข. โครงการและการประเมินผลโครงการ. ใน สมหวัง นิธิยานูวัฒน์  
(บรรณาธิการ), รวมบทความทางการประเมินโครงการ. หน้า 83-90.

กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.

ทบวงมหาวิทยาลัย. รายงานการวิจัยการสำรวจอาชีพที่เป็นไปได้. โครงการศูนย์ศึกษา  
ทดลองการประกอบอาชีพอิสระของบัณฑิต ทบวงวิทยาลัย, 2531. (อัดสำเนา)

ทัศนีย์ ธรรมสิทธิ์. การพัฒนากำลังคนในหน่วยงาน. วารสารการศึกษา 15 (มิถุนายน  
2535) : 6-11.

ทิพวัล ถ้อยคำ. บทบาทของครูแนะแนวต่อการสร้างเจตคติในการประกอบอาชีพอิสระ.

แนะแนว. 24 (ธันวาคม 2532 - มกราคม 2533): 43-44.

เทียนฉาย กิระนันท์. การวางแผนและจัดทำโครงการของรัฐ. ใน สมหวัง นิธิยานูวัฒน์  
(บรรณาธิการ), รวมบทความทางการประเมินโครงการ. หน้า 1-22.

กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.

ธงชัย สันติวงษ์. องค์การและการบริหาร. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพมหานคร :

ไทยวัฒนาพานิช, 2530.

นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์. การประชาสัมพันธ์โรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ พี.เค.  
พรินติ้ง เฮ้าส์, 2530.

—————. การมอบอำนาจหน้าที่. เอกสารประกอบการสอนรายวิชา หลักบริหารงานบุคคล  
ม.ป.ป. (อัดสำเนา).

—————. ก้าวเข้าสู่ผู้บริหาร. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาบริหารการศึกษา  
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.

นิตยา ศิริเวชกุล. ความคิดเห็นของผู้บริหาร นักวิชาการและผู้ประกอบการเกี่ยวกับการจัด  
การศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เพื่อส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระ.

วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.

นิวัตร นาคะเวช. รายงานการประเมินโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระเพื่อการมี  
รายได้ระหว่างเรียนของนักเรียน ในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา ที่ประสบ-  
อภกภัยภาคใต้ 119 โรงเรียน. หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา, 2536.

- บรรจง ชูสกุลชาติ. บทความทางวิชาการ พ.ศ. 2530-2533. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์  
องค์การทหารผ่านศึก, 2533.
- บุญเรียง ชจรศิลป์. สถิติวิจัย 1. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2528.
- ประติษฐ์ ชำสมบัติ และ ผาสุก พงษ์ไพจิตร. การประกอบอาชีพส่วนตัวในกรุงเทพมหานคร.  
รายงานผลการสัมมนาระดับชาติ เรื่องการส่งเสริมการทำงานนอกระบบในเมือง.  
กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ,  
2531 (อัดสำเนา)
- ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ, สำนักงาน. แผนพัฒนาการศึกษาศาสนาและศิลปวัฒนธรรม ระยะ  
ที่ 6 (พ.ศ. 2530-2534). กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, 2530.
- พนัส หันนาคินทร์. หลักการบริหารโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : วัฒนาพานิช, 2513.
- พรณิภา สุขเกษม. การดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระเพื่อการ  
มีรายได้ระหว่างเรียนของ โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา : การศึกษา  
เฉพาะกรณีจังหวัดนนทบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2536.
- นิพวรรณ อินทรศัพท์. การดำเนินงานและการส่งเสริมการทำงานนอกระบบในเมือง. ใน  
รายงานผลการสัมมนาระดับชาติ เรื่องการส่งเสริมการทำงานนอกระบบในเมือง.  
กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคม  
แห่งชาติ, 2531. (อัดสำเนา)
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. ประมวลสาระชุดวิชาสัมมนาการมัธยมศึกษา. กรุงเทพ-  
มหานคร : บัณฑิตศึกษา สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช,  
2537.
- ยุพิน ประจวบเหมาะ. การประกอบอาชีพอิสระ : หนทางแก้ปัญหาการว่างงานของบัณฑิต.  
วารสารเกษตรศาสตร์ ฉบับที่ 2 (2531): 109-119.
- เยาวดี วิบูลย์ศรี และ สุพักตร์ พิบูลย์. การประเมินผลโครงการ. เอกสารอบรมนักประเมิน  
โครงการ งานการศึกษาออกโรงเรียน. ณ โรงแรมซีบีซี พัทยา จ. ชลบุรี,  
23-27 ธันวาคม 2534.

- ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2525. กรุงเทพมหานคร : อักษรเจริญทัศน์, 2525.
- ลาวัญญ์ ถนองจันทร์. ปัญหาการใช้หลักสูตรใหม่. วารสารการศึกษา 7 (มกราคม 2526) : 15-26.
- วนิดา เสนีเศรษฐ และ ชอบ อินทร์ประเสริฐกุล. มนุษย์สัมพันธ์ในองค์การ. พระนคร : โอเดียนสโตร์, 2530.
- วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์. หลักการนิเทศการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : พรศิวการพิมพ์, 2536.
- วิจิตร อาวะกุล. การประชาสัมพันธ์ หลักและวิธีปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร : วัฒนาพานิช, 2526.
- วิชาการ, กรม. หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพมหานคร : ครูสภาลาดพร้าว, 2535.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. ข้อคิดเบื้องต้นในการสอนและการสอนที่เน้นกระบวนการ. กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2534.
- สงบ ลักษณะ. การวางแผนปฏิบัติการติดตามและการประเมินผล วารสารกองทุนสงเคราะห์ 5 (เมษายน 2535) : 5-9.
- สมหวัง นิธิยานุวัฒน์. ความรู้พื้นฐานสำหรับการประเมินโครงการทางการศึกษา. ใน สมหวัง นิธิยานุวัฒน์ (บรรณาธิการ), รวบรวมบทความทางการประเมินโครงการ. หน้า 101-120. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- สมาน แสงมะลิ. ผู้ประกอบการอาชีพอิสระเดิปี 2529 เขตการศึกษา กรุงเทพมหานคร. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, 2529.
- สวัสดิ์ สุวรรณอักษร. การพัฒนาหลักสูตรเพื่อให้นักเรียนมีประสบการณ์ในการทำงาน. วารสารการศึกษาแห่งชาติ 18 (ตุลาคม - พฤศจิกายน 2526) : 6-10.
- สัญญา จัตตานนท์. การศึกษากับการประกอบอาชีพอิสระ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา ดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2521.
- . แนวโน้มการประกอบอาชีพอิสระในประเทศไทย ใน ชม ภูมิภาค (บรรณาธิการ), วิทยุกระจายเสียงชุดการศึกษาเพื่อாரงานและอาชีพ. หน้า 72-74. กรุงเทพมหานคร : สมาคมการศึกษาแห่งประเทศไทย, 2528.

- สำมัญศึกษา, กรม. คู่มือการพัฒนาการเรียนการสอนตามหลักสูตร. หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสำมัญศึกษา, 2535 ก.
- . คู่มือครูที่ปรึกษาโครงการการประกอบอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียนของนักเรียน. กรุงเทพมหานคร : หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสำมัญศึกษา, 2535 ข.
- . คู่มือผู้บริหารการประกอบอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียนของนักเรียน. กรุงเทพมหานคร : หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสำมัญศึกษา, 2535 ค.
- . บันทึกกรมสำมัญศึกษา 2536. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2536.
- . รายงานการปฏิบัติงานตามโครงการส่งเสริมอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียนของนักเรียน. กรุงเทพมหานคร : หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสำมัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, 2533 (อัดสำเนา)
- . สรุปสาระของแผนพัฒนาการศึกษา การศาสนา และการวัฒนธรรม ระยะที่ 7 พ.ศ. 2535-2539. กรุงเทพมหานคร : กรมสำมัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, 2534.
- สุพล วังสินธ์. สายใยการติดต่อสื่อสารภายในโรงเรียน. สารพัฒนาหลักสูตร ฉบับที่ 99 (มิถุนายน 2533) : 38-42.
- สุภางค์ จันทวานิช. การพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออกในด้านสังคม วัฒนธรรมและแนวทางการพัฒนาการศึกษา. วารสารการศึกษาแห่งชาติ 20 (มิถุนายน-กรกฎาคม 2529): 18-46.
- สุภีร์ สนิทวงศ์ ณ อยุธยา. ปัจจัยสำคัญในการจัดการประกอบอาชีพอิสระ. ใน เอกสารประกอบการอภิปรายทางวิชาการเสนอที่ทบวงมหาวิทยาลัย วันที่ 21 กันยายน 2521. (อัดสำเนา)
- สุรพล เพิ่มผล. ลักษณะที่พึงประสงค์สำหรับการประกอบอาชีพอิสระของนักศึกษาคณะวิชาวิทยาการจัดการในสทวิทยาลัยรัตนโกสินทร์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- สุรินทร์ กลีบทอง. การศึกษาการดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสำมัญศึกษา ในภาคใต้. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.

- ทวน พิณพันธ์. หลักการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน. ในการบริหารโรงเรียนด้านความสัมพันธ์กับชุมชน. หน้า 79-98. กรุงเทพมหานคร: อักษรบัณฑิต, 2529.
- อมรา สวัสดิ์เสวี. การวิจัยและพัฒนาเพื่อจัดการศึกษาบริเวณพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก. วารสารการศึกษาแห่งชาติ 20 (มิถุนายน - กรกฎาคม 2529) 11-17.
- อัปษรศรี พลอดเปลี่ยว. การประชาสัมพันธ์โรงเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาบริหารการศึกษาและอุดมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย-รามคำแหง, 2534.
- อาชีวศึกษา, กรม. แนวทางสู่อาชีพส่วนตัว. กรุงเทพมหานคร: กองแผนงาน, 2531.
- อารีรัตน์ วัฒนสิน. รูปแบบการเตรียมเยาวชนเข้าสู่อาชีพ. สารพัฒนาหลักสูตร อันดับที่ 92 (พฤศจิกายน 2532) : 27-32.
- อุทัย บุญประเสริฐ. การวางแผนการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- อุทัย ทิรัญโต. หลักการบริหารงานบุคคล พระนคร : โอเดียนสโตร์, 2531.
- อุทุมพร หล่อสมฤดี. ความสำเร็จในการประกอบอาชีพของผู้จบชั้นประถมศึกษา. วารสารการศึกษาแห่งชาติ 22 (ตุลาคม-พฤศจิกายน 2530): 63-68.
- เอกชัย กี่สุขพันธ์. การบริหารทักษะและการปฏิบัติ. พระนคร : รุ่งเรืองสาส์นการพิมพ์, 2530.

#### ภาษาอังกฤษ

- Harris, B. M. Supervisory behavior in education. 2nd ed. Englewood Cliffs, New York : Prentice-Hall. Inc., 1975.
- Yamane, T. Statistic-an introductory analysis. 2nd ed. Tokyo : John Weatheshill, Inc., 1970.



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

### รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. ศาสตราจารย์ ดร. สุจิตต์ เพียรชอบ      อาจารย์พิเศษ ภาควิชาบริหารการศึกษา  
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. ดร. ดนัย ดิษยบุตร      ผู้ช่วยหัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์  
ฝ่ายวิชาการและวางแผน  
หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา
3. นายนิวัตร นาคะเวช      หัวหน้าฝ่ายนิเทศการบริหารและการจัดการ  
หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา
4. นางสาวกัณฑา อัมพวัน      ศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา  
เขตการศึกษา 12
5. นายเฉลิมชัย รัตนกรී      ผู้อำนวยการโรงเรียนพระโขนงพิทยาลัย  
กรุงเทพฯ  
ผู้ตรวจราชการกรมสามัญศึกษา  
ประจำเขตการศึกษากรุงเทพมหานคร  
(กลุ่มโรงเรียนกรมสามัญศึกษา กลุ่มที่ 1  
และ 4)
6. นายสมศักดิ์ ศรีสุวรรณ      ผู้อำนวยการโรงเรียนชลบุรี "สุขบท"  
ผู้ตรวจราชการกรมสามัญศึกษาประจำ  
เขตการศึกษา 12 (จ. ชลบุรี ระยอง  
ฉะเชิงเทรา นครนายก)
7. นางสาวสุรีย์ ไบบัว      ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนมาบตาพุด-  
พันพิทยาคาร จ. ระยอง
8. นางนิลวรรณ คุรุวิชา      อาจารย์ 3 ระดับ 8 โรงเรียนบ้านสวน  
(จันทบุรี) จ. ชลบุรี
9. นางสุภา ชันธุ์เครือ      อาจารย์ 2 ระดับ 6 โรงเรียนนุทโธโสธร  
จ. ฉะเชิงเทรา



## รายชื่อโรงเรียนในการวิจัย

จังหวัด	รายชื่อโรงเรียน
ชลบุรี	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. โรงเรียนชลบุรี "สุขบท"</li> <li>2. โรงเรียนบ้านสวน (จันอนุสรณ์)</li> <li>3. โรงเรียนแสนสุข</li> <li>4. โรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม</li> <li>5. โรงเรียนหนองรีมิ่งคลุสสุสวัสดิ์</li> <li>6. โรงเรียนเกาะสีชัง</li> <li>7. โรงเรียนบางละมุง</li> <li>8. โรงเรียน โปธิสัมพันธ์พิทยาคาร</li> <li>9. โรงเรียนเนินแจ่มวิชาสอน</li> <li>10. โรงเรียนบ้านบึง "มณูพิทยาคาร"</li> <li>11. โรงเรียนบ้านบึง "อุตสาหกรรมนุเคราะห์"</li> <li>12. โรงเรียนคลองกุ่มวิทย</li> <li>13. โรงเรียนเกาะโพธิ์ถัวยงามวิทยา</li> <li>14. โรงเรียนทุ่งเตียงพิทยาคม</li> <li>15. โรงเรียนพนัสพิทยาคาร</li> <li>16. โรงเรียนหัวถนนวิทยา</li> <li>17. โรงเรียนอุทกพิทยาคม</li> <li>18. โรงเรียนพานทอง</li> <li>19. โรงเรียนพานทองสหภาพชนูปถัมภ์</li> <li>20. โรงเรียนทุ่งสุขลาพิทยา "กรุงเทพฯอนุเคราะห์"</li> <li>21. โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม</li> <li>22. โรงเรียนศรีราชา</li> <li>23. โรงเรียนสุรศักดิ์พิทยาคม</li> </ol>

จังหวัด	รายชื่อโรงเรียน
จังหวัดฉะเชิงเทรา	24. โรงเรียนพลูตาหลวงวิทยา
	25. โรงเรียนสัตหีบวิทยาคม
	26. โรงเรียนสิงห์สมุทร
	27. โรงเรียนหนองใหญ่ศิริวรวาทวิทยา
	28. โรงเรียนบ่อทองวงษ์จันทร์วิทยา
	29. โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎ์ 3 ชนะสงสารวิทยา
	30. โรงเรียนดัดดรุณี
	31. โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎ์
	32. โรงเรียนพุทธโสธร
	33. โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎ์ 2
	34. โรงเรียนวัดเปี่ยมนิโครธาราม
	35. โรงเรียนบางคล้าพิทยาคม
	36. โรงเรียนกอนแก้วพิทยาคม
	37. โรงเรียนดอนจิมพลีพิทยาคม
	38. โรงเรียนบางน้ำเปรี้ยววิทยา
	39. โรงเรียนหมอนทองวิทยา
	40. โรงเรียนไผ่ดำพิทยาคม รัชมง์คลาภิเษก
	41. โรงเรียนบางปะกง "บวรวิทยายน"
	42. โรงเรียนผาณิตวิทยา
	43. โรงเรียนนุทธีรังสีนิบูลย์
	44. โรงเรียนวิทยารามฎูร์รังสรรค์
	45. โรงเรียนพนมสารคาม "พนมอดุลวิทยา"
	46. โรงเรียนหนองแพนวิทยา
	47. โรงเรียนสนามชัยเขต
48. โรงเรียนพนมอดุลวิทยา 2 ชำป่างาม	

จังหวัด	รายชื่อโรงเรียน
จังหวัดระยอง	49. โรงเรียนราชสาส์นวิทยา
	50. โรงเรียนไผ่แก้ววิทยา
	51. โรงเรียนหนองไม้แก่นวิทยา
	52. โรงเรียนแปลงยาวพิทยาคม
	53. โรงเรียนมัธยมวัชรวีร์
	54. โรงเรียนระยองพิทยาคม
	55. โรงเรียนเพ็ชรภุมมาตาวิทยา
	56. โรงเรียนมาบตาพุดพันพิทยาคาร
	57. โรงเรียนวัดป่าประดู่
	58. โรงเรียนแกลง "วิทยสถาวร"
	59. โรงเรียนชำนาญสามัคคีวิทยา
	60. โรงเรียนสุนทรภู่พิทยา
	61. โรงเรียนนิคมวิทยา
	62. โรงเรียนบ้านค่าย
	63. โรงเรียนปลวกแดงพิทยาคม
	64. โรงเรียนบ้านฉางกาญจนกุลวิทยา
	65. โรงเรียนวังจันทร์วิทยา
	66. โรงเรียนเขาชะเมาวิทยา

ศูนย์วิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ที่ ทม 0309/9122

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

28 พฤศจิกายน 2537

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ  
เรียน

เนื่องด้วย น.ส.ยุพียง วัณวงษ์ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การศึกษาการดำเนินงานตาม โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน ของโรงเรียนใน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดกรมสามัญศึกษาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตขอ เรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ได้โปรดพิจารณาตรวจสอบเครื่องมือ วิจัยที่นิสิตสร้างขึ้นดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
(รองศาสตราจารย์ ดร. สันติ ฤงสุวรรณ)  
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

งานมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2183530



(สำเนา)

167

ที่ ทม 0309/9785

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

13 ธันวาคม 2537

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน อธิบดีกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. โครงร่างวิทยานิพนธ์  
2. แบบสอบถาม  
3. รายชื่อโรงเรียน

เนื่องด้วย น.ส.ยุพยง วัณวงษ์ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษากำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การศึกษาการดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน ของโรงเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดกรมสามัญศึกษา พื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก" โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยการแจกแบบสอบถามแก่ผู้บริหารโรงเรียน เลขาธิการคณะกรรมการ ครูที่ปรึกษาโครงการ และนักเรียนที่เป็นผู้จัดการบริษัท ของโรงเรียนมัธยมศึกษา ในสังกัดของกรมสามัญศึกษา พื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ น.ส.ยุพยง วัณวงษ์ ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร. สันติ ฤงสูวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

งานมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2183530

ที่ ศธ 0806/05468

กองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา  
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. 10300

20 ธันวาคม 2537

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย  
เรียน

ด้วย นางสาวอุษณีย์ วัณวงศ์ นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "การศึกษาการดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียนของ  
โรงเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดกรมสามัญศึกษา พื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก"  
ในการนี้ นิสิตมีความประสงค์ขอความร่วมมือจากท่าน ครู-อาจารย์ และนักเรียนที่เกี่ยวข้อง  
กับการปฏิบัติงานของ โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระ ตอบแบบสอบถามตามที่ส่งมา  
พร้อมนี้ เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการทำวิจัย

กองการมัธยมศึกษาพิจารณาแล้ว เห็นว่าการทำวิจัยดังกล่าวจะเป็นประโยชน์แก่  
กรมสามัญศึกษาและผู้บริหารโรงเรียน ในการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระเพื่อการมี  
รายได้ระหว่างเรียนของ โรงเรียนในเขตพื้นที่ที่จะมีการพัฒนานิคมอุตสาหกรรมแห่งใหม่ให้  
เหมาะสมยิ่งขึ้น สมควรให้การสนับสนุน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายบุญรอด วัฒนชัย)

ศึกษานิเทศก์ 8 ปฏิบัติราชการแทน

ผู้อำนวยการกองการมัธยมศึกษา

กลุ่มส่งเสริมมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2828466

โทรสาร. 2824096

ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กรุงเทพฯ 10330

9 มกราคม 2538

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม

เรียน ผู้บริหารสถานศึกษา

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
- |   |       |     |
|---|-------|-----|
| 1. แบบสอบถามสำหรับผู้บริหารและเลขานุการคณะกรรมการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระฯ | จำนวน | ชุด |
| 2. แบบสอบถามสำหรับครูที่ปรึกษาโครงการ   | จำนวน | ชุด |
| 3. แบบสอบถามสำหรับนักเรียนที่เป็นผู้จัดการหรือหัวหน้ากลุ่ม/โครงการ            | จำนวน | ชุด |
| 4. ซองเปล่าติดแสตมป์  | จำนวน | ซอง |

ด้วยข้าพเจ้า นางสาวยุพยง ภู่วงษ์ อาจารย์ 2 ระดับ 6 โรงเรียนอุทกวิทยาคม อ. พนมนิคม จ. ชลบุรี กำลังศึกษาในระดับปริญญาโท สาขาวิชานิเทศการศึกษาศาสตร์ และพัฒนาหลักสูตร ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ขณะนี้อยู่ระหว่างดำเนินการวิจัย เรื่อง "การศึกษาดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน ของโรงเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดกรมสามัญศึกษา พื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก" ซึ่งทำการวิจัยครั้งนี้ จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องขอความร่วมมือจากท่านและบุคลากรในโรงเรียนของท่านในการตอบแบบสอบถาม เพื่อประโยชน์ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามดังกล่าว และได้โปรดส่งแบบสอบถามกลับคืนผู้วิจัย ตามซองที่แนบมาแล้วนี้ ภายในวันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2538 ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวยุพยง ภู่วงษ์)

ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กรุงเทพฯ 10330

กุมภาพันธ์ 2538

เรื่อง ขอขอบคุณ  
เรียน ผู้บริหารสถานศึกษา

ตามที่ดิฉัน นางสาวยุพยง วัณวงศ์ นิสิตบัณฑิตศึกษา ภาควิชาบริหารการศึกษา สาขาวิชานิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัย เรื่อง "การศึกษาการดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน ของโรงเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดกรมสามัญศึกษา พื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก" บัดนี้ดิฉัน ได้รับแบบสอบถามดังกล่าวเรียบร้อยแล้ว ซึ่งข้อมูลของท่านและบุคลากรในโรงเรียนของท่านเป็นประโยชน์ในการวิจัยครั้งนี้เป็นอย่างยิ่ง

จึงเรียนมาเพื่อขอขอบพระคุณท่านและบุคลากรในโรงเรียนของท่านเป็นอย่างสูง  
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ศูนย์วิทยทรัพยากร

(นางสาวยุพยง วัณวงศ์)

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กรุงเทพฯ 10330

15 กุมภาพันธ์ 2538

เรื่อง ติดตามแบบสอบถาม

เรียน ผู้บริหารสถานศึกษา

ตามที่ดิฉัน นางสาวอุษณีย์ วัณวงศ์ นิสิตบัณฑิตศึกษา ภาควิชาบริหารการศึกษา สาขาวิชานิเทศการศึกษาและพัฒนาลักษณ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้ส่งแบบสอบถามเพื่อการวิจัยเรื่อง "การศึกษาการดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน ของโรงเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดกรมสามัญศึกษา พื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก" มายังโรงเรียนของท่าน เพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน และบุคลากรในโรงเรียนของท่าน เพื่อตอบข้อมูลในการวิจัยแล้วนั้น

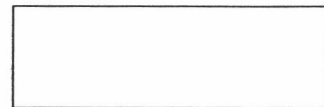
ดิฉันมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องนำข้อมูลดังกล่าวมาสรุปผลการวิจัย จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการส่งแบบสอบถามกลับคืนมายังผู้วิจัยโดยเร็วที่สุด ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ศูนย์วิทยทรัพยากร

(นางสาวอุษณีย์ วัณวงศ์)

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การศึกษาการดำเนินงาน

ตามโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน  
ของโรงเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น  
สังกัดกรมสามัญศึกษาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก

ชุดที่ 1

สำหรับผู้บริหารโรงเรียน และ  
เลขานุการคณะกรรมการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระ  
เพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียนของนักเรียน

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์

ผู้วิจัย นางสาวยุพียง วุฒวงศ์

ภาควิชาบริหารการศึกษา สาขาวิชานิติศาสตร์และการศึกษาระดับปริญญาโท  
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

คำชี้แจง

1. ผู้ตอบแบบสอบถามฉบับนี้ คือ ผู้บริหารโรงเรียนและเลขานุการคณะกรรมการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียนของนักเรียน
2. แบบสอบถามชุดนี้มี 3 ตอน คือ
  - ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
  - ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานตาม โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียนของนักเรียน
  - ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานตาม โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียนของนักเรียน
3. คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย

**ผู้บริหาร** หมายถึง ผู้อำนวยการ อาจารย์ใหญ่ ครูใหญ่ หรือผู้ช่วยผู้อำนวยการ ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ ผู้ช่วยครูใหญ่ ที่ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบเกี่ยวกับการดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียนของนักเรียน

**เลขานุการคณะกรรมการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระ** เพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียนของนักเรียน หมายถึง ครูที่ได้รับแต่งตั้งให้ทำหน้าที่เป็นเลขานุการคณะกรรมการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียนของนักเรียน

4. แบบสอบถามนี้ใช้สำหรับเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยเท่านั้น ข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถาม ผู้วิจัยจะถือเป็นความลับ และจะไม่มีผลกระทบต่อปฏิบัติหน้าที่ราชการของท่านแต่ประการใด จึงขอความกรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อเพื่อประโยชน์ในการวิจัย

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานการณ์ของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำแนะนำ โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) หน้าข้อความตามความเป็นจริง หรือ  
เติมข้อความลงในช่องว่างที่กำหนดให้

1. เพศ

- ( ) ชาย ( ) หญิง

2. อายุ

- ( ) ต่ำกว่า 25 ปี ( ) 25-30 ปี  
( ) 31-35 ปี ( ) 36-40 ปี  
( ) 41-45 ปี ( ) 46-50 ปี  
( ) มากกว่า 50 ปี

3. อายุราชการ

- ( ) ต่ำกว่า 5 ปี ( ) 5-10 ปี  
( ) 11-15 ปี ( ) 16-20 ปี  
( ) 21-25 ปี ( ) มากกว่า 25 ปี

4. วุฒิสองสุดทางการศึกษา

- ( ) ต่ำกว่าปริญญาตรี ( ) ปริญญาตรี  
( ) ปริญญาโท ( ) ปริญญาเอก

5. ตำแหน่งที่รับผิดชอบในปัจจุบัน

- ( ) ผู้บริหารโรงเรียน  
( ) ผู้ช่วยผู้บริหาร  
( ) เลขานุการคณะกรรมการ

6. การเข้ารับการอบรมหรือสัมมนาเกี่ยวกับโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระ เพื่อ  
การมีรายได้ระหว่างเรียนของนักเรียน

- ( ) ไม่เคย
- ( ) เคย หน่วยงานที่จัดการอบรมสัมมนา ได้แก่ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
  - ( ) กลุ่มโรงเรียน
  - ( ) สำนัศึกษาจังหวัด
  - ( ) หน่วยงานนิเทศก์เขตการศึกษา
  - ( ) หน่วยงานนิเทศก์กรมสามัญศึกษา
  - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระ  
เพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียนของนักเรียน (สอร.)

คำแนะนำ โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) หน้าข้อความตามความเป็นจริง หรือ  
เติมข้อความลงในช่องว่างที่กำหนดให้ ในแต่ละข้อท่านสามารถตอบได้มากกว่า  
1 คำตอบ

1. การกำหนดแนวทางของ โรงเรียนในการปฏิบัติตามโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพ  
อิสระ เพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียนของนักเรียน

- ( ) ไม่มีการกำหนด
- ( ) มีการกำหนด โดยใช้หลักเกณฑ์ คือ
  - ( ) กำหนดตามวัตถุประสงค์ นโยบาย เป้าหมายและมาตรการในการดำเนินงานของกรมสามัญศึกษา
  - ( ) กำหนดตามหลักการ แนวคิดการประกอบอาชีพอิสระจากคู่มือการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียนของหน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา
  - ( ) กำหนดตามข้อมูลพื้นฐานของ โรงเรียน
  - ( ) กำหนดตามทิศทางการจัดการศึกษาของกรมสามัญศึกษา
  - ( ) กำหนดตามแนวปฏิบัติของผู้บริหารสถานศึกษา
  - ( ) กำหนดโดยการประชุมปรึกษาหารือร่วมกับคณะครูอาจารย์ในโรงเรียน
  - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2. บุคลากรผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการกำหนดแนวทางในการปฏิบัติงาน ตามโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระฯ ได้แก่

- ( ) ผู้บริหารสถานศึกษา
- ( ) ผู้ช่วยผู้บริหารสถานศึกษา
- ( ) ครูที่ปรึกษาโครงการ

- ( ) หัวหน้าหมวดวิชาอาชีพ
- ( ) หัวหน้างานแนะแนว
- ( ) หัวหน้าส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง
- ( ) ผู้นำชุมชน
- ( ) นักการธนาคาร
- ( ) นักธุรกิจ
- ( ) ผู้ชำนาญการหรือผู้ประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพท้องถิ่น
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3. การแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระ เพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน  
ของนักเรียน

- ( ) ไม่มีการแต่งตั้ง
- ( ) มีการแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระ ประกอบด้วย
  - ( ) ผู้บริหารสถานศึกษา หรือผู้ช่วยผู้บริหารสถานศึกษา
  - ( ) ผู้ชำนาญการหรือผู้ประสบความสำเร็จในอาชีพท้องถิ่น
  - ( ) ผู้มีความรู้ความสามารถเฉพาะด้านในอาชีพต่าง ๆ
  - ( ) ครูที่ปรึกษา โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระ
  - ( ) หัวหน้าหมวดหรือครูผู้สอนวิชาอาชีพ
  - ( ) หัวหน้าหมวดหรือครูผู้สอนวิชาสามัญ
  - ( ) นักการธนาคาร
  - ( ) นักธุรกิจ
  - ( ) ผู้นำชุมชน
  - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. วิธีการที่สถานศึกษาของท่านดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมการประกอบอาชีพ  
อิสระฯ คือ

- ( ) แต่งตั้งตามหลักเกณฑ์และแนวทางที่กรมสามัญศึกษากำหนด
- ( ) แต่งตั้งตามความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา

- ( ) แต่งตั้งตามความเห็นของผู้ช่วยผู้บริหารสถานศึกษา
- ( ) แต่งตั้งตามความเห็นของผู้ชำนาญการหรือผู้ประสบความสำเร็จในอาชีพ  
ท้องถิ่น
- ( ) แต่งตั้งตามความสมัครใจและความสนใจของบุคลากรในสถานศึกษา
- ( ) แต่งตั้งตามความรู้ ความถนัดและความสามารถของบุคลากรในสถานศึกษา
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5. คณะกรรมการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระฯ มีหน้าที่

- ( ) จัดทำโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระเพื่อบรรจุไว้ในแผน  
ปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน
- ( ) พิจารณาและให้ความเห็นชอบเพื่อเสนอขออนุมัติโครงการและการขอกู้ยืม  
เงินของ โครงการให้นักเรียนดำเนินการ
- ( ) นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงานตามโครงการ
- ( ) ส่งเสริม สนับสนุน สร้างขวัญและกำลังใจในการดำเนินงานตามโครงการ
- ( ) สนับสนุนส่งเสริมกิจกรรมการผลิต การบริการ การจัดการ การตลาด
- ( ) ควบคุมการใช้จ่ายและดูแลรักษาเงิน
- ( ) พิจารณาและเสนอแนวทางแก้ปัญหาในกรณีที่นักเรียนดำเนินงาน  
ตามโครงการแล้วขาดทุนหรือไม่สามารถหาเงินที่ยืมมาคืนเมื่อสิ้นสุด  
โครงการ
- ( ) ประเมินโครงการและรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการเสนอผู้บริหาร  
เพื่อดำเนินการต่อไป
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

6. การแต่งตั้งคณะทำงานตามโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระ เพื่อการมีรายได้  
ระหว่างเรียนของนักเรียน

- ( ) ไม่มีการแต่งตั้ง
- ( ) มีการแต่งตั้ง คณะทำงานประกอบด้วย
  - ( ) ผู้ช่วยผู้บริหารสถานศึกษา



- ( ) ครูที่ปรึกษาโครงการ
- ( ) หัวหน้าหมวดหรือครูผู้สอนวิชาอาเซียน
- ( ) หัวหน้าหมวดหรือครูผู้สอนวิชาสามัญ
- ( ) หัวหน้างานแนะแนว
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

7. วิธีการที่สถานศึกษาของท่านดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการตามโครงการ

- ( ) แต่งตั้งตามความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา
- ( ) แต่งตั้งตามความเห็นของผู้ช่วยผู้บริหารสถานศึกษา
- ( ) แต่งตั้งตามความเห็นของผู้ชำนาญการหรือผู้ประสบความสำเร็จในอาเซียน  
ท้องถิ่น
- ( ) แต่งตั้งตามความสมัครใจและความสนใจของบุคลากรในสถานศึกษา
- ( ) แต่งตั้งตามความรู้ ความถนัด และความสามารถของบุคลากรในสถานศึกษา
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

8. คณะทำงานตามโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระฯ มีหน้าที่

- ( ) ให้คำปรึกษาและให้ข้อมูลด้านอาชีพ การตลาด การผลิตและการบริการ
- ( ) ให้คำปรึกษาแนะนำด้านการทำบัญชี การตรวจสอบบัญชี
- ( ) เก็บรักษาเงิน ทำบัญชีรับจ่ายเงินทุนของโรงเรียน
- ( ) รับผิดชอบเขียนจัดตั้งกิจการ จัดทำแบบฟอร์มเอกสารต่าง ๆ
- ( ) สรุปลงผลการดำเนินงาน
- ( ) เป็นครูที่ปรึกษาโครงการ
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

9. การประเมินสภาพปัจจุบันของ โรงเรียน เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับการวางแผนจัดทำโครงการของโรงเรียน

- ( ) ไม่มีการประเมิน
- ( ) มีการประเมิน โดยประเมินความพร้อมในด้านต่อไปนี้
  - ( ) ด้านบุคลากร
  - ( ) ด้านอาคารสถานที่
  - ( ) ด้านเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ สื่อการเรียน
  - ( ) ด้านสภาพการเรียนการสอน
  - ( ) ด้านการสนับสนุนจากผู้ปกครอง
  - ( ) ด้านงบประมาณ
  - ( ) ด้านแหล่งวิทยากร สถานประกอบการ และสถานประกอบอาชีพอิสระ
  - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

10. วิธีการประเมินสภาพปัจจุบันของโรงเรียน ได้แก่

- ( ) ใช้แบบสำรวจ
- ( ) ใช้แบบสังเกต
- ( ) สัมภาษณ์ผู้ที่เกี่ยวข้อง
- ( ) ประชุมปรึกษาหารือ
- ( ) ศึกษาจากเอกสารต่าง ๆ
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

11. การดำเนินงานของโรงเรียน เพื่อให้ความรู้แก่ครูในการเขียนโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระ เพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียนของนักเรียน

- ( ) ไม่มีการดำเนินงาน
- ( ) มีการดำเนินงาน วิธีดำเนินงาน ได้แก่
  - ( ) จัดหาเอกสารด้านการประกอบอาชีพให้เพียงพอ
  - ( ) จัดทำเอกสารคู่มือการเขียนโครงการพร้อมตัวอย่างประกอบอย่างชัดเจน

- ( ) จัดให้มีการอบรมเชิงปฏิบัติการแก่บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการเขียนโครงการ
- ( ) เชิญวิทยากรมาให้ความรู้เรื่องการเขียนโครงการ
- ( ) พาคครูไปศึกษาดูงานโรงเรียนที่ประสบผลสำเร็จในการจัดโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระฯ
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

12. วิธีการศึกษาและเขียนโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระฯ ของโรงเรียน ได้แก่

- ( ) ศึกษาสภาพปัจจุบันด้านต่าง ๆ ของโรงเรียนและชุมชนที่เกี่ยวข้องกับอาชีพตามโครงการ
- ( ) วิเคราะห์ข้อมูลจากสภาพปัจจุบันของโรงเรียนและชุมชน
- ( ) รวบรวมปัญหา อุปสรรค เพื่อวางแผนเขียนโครงการ
- ( ) เปิดโอกาสให้คณะกรรมการ คณะทำงาน ที่ปรึกษาโครงการมีส่วนร่วมในการเขียนโครงการ
- ( ) กำหนดโครงการลงในปฏิทินปฏิบัติงานของโรงเรียน
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

13. จุดมุ่งหมายในการประชาสัมพันธ์ และสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระฯ เพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียนของนักเรียน คือ

- ( ) เพื่อให้ทราบข้อมูลและเข้าใจแนวการดำเนินงานตามโครงการ
- ( ) เพื่อให้มีความรู้ในการดำเนินงานตามโครงการ
- ( ) เพื่อให้มีแนวทางในการดำเนินงานตามโครงการ
- ( ) เพื่อให้เกิดความร่วมมือ สนับสนุนการดำเนินงานตามโครงการ
- ( ) เพื่อเผยแพร่ผลงานของโครงการ
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

14. สำคัญในการประชาสัมพันธ์โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระฯ ได้แก่
- ( ) ความสำคัญและความจำเป็นของโครงการ
  - ( ) วัตถุประสงค์ หลักการ ของโครงการ
  - ( ) นโยบาย แผนและโครงการที่เกี่ยวกับการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระ
  - ( ) บทบาท หน้าที่ของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับโครงการ
  - ( ) แหล่งงบประมาณที่อุดหนุนโครงการ
  - ( ) ประโยชน์ที่นักเรียนจะได้รับจากการเข้าร่วมโครงการ
  - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
15. รูปแบบของการประชาสัมพันธ์ และสร้างความเข้าใจโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระฯ คือ
- ( ) จัดประชุมชี้แจงโครงการ
  - ( ) จัดทำเอกสารเผยแพร่แก่บุคลากรต่าง ๆ ทั้งในและนอกโรงเรียน
  - ( ) จัดตั้งสมาคม ชมรม กลุ่มสนใจด้านอาชีพต่าง ๆ
  - ( ) ประกาศทางรายการกระจายเสียงในโรงเรียนและท้องถิ่น
  - ( ) เชิญบุคลากรที่ประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพอิสระมาเป็นวิทยากร
  - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
16. การดำเนินงานของโรงเรียนก่อนรับสมัครนักเรียนเข้าร่วมกลุ่มทำโครงการ
- ( ) ไม่มีการดำเนินงาน
  - ( ) มีการดำเนินงาน วิธีดำเนินงาน ได้แก่
    - ( ) จัดให้มีการประชุมชี้แจงครู นักเรียน และผู้ปกครอง ให้เข้าใจรายละเอียดของโครงการ
    - ( ) จัดให้มีการแจ้งข่าวผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ประจำชั้น อาจารย์แนะแนวให้แนะนำชี้แจงรายละเอียดโครงการ
    - ( ) จัดป้ายนิเทศเผยแพร่ข่าวสาร และให้ความรู้เกี่ยวกับโครงการอย่างสม่ำเสมอ

- ( ) ประกาศชี้แจงหน้าเสาธง
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
17. วิธีการรับสมัครกลุ่มนักเรียนที่ทำโครงการ ได้แก่
- ( ) รับสมัครด้วยวาจา
- ( ) รับสมัครโดยให้ผู้สมัคร สมัครด้วยตนเอง
- ( ) รับสมัคร โดยการสัมภาษณ์
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
18. วิธีการพิจารณาแต่งตั้งครูที่ปรึกษาโครงการ คือ
- ( ) นักเรียนเลือกครูที่ปรึกษาโครงการแล้วให้โรงเรียนแต่งตั้ง
- ( ) โรงเรียนกำหนดรายชื่อครูที่ปรึกษาโครงการแล้วให้นักเรียนเลือก
- ( ) โรงเรียนแต่งตั้งครูที่ปรึกษาโครงการให้นักเรียนเลือกเอง
- ( ) ให้ครูเลือกที่จะเป็นที่ปรึกษาโครงการของนักเรียนเอง
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
19. เกณฑ์การพิจารณาแต่งตั้งครูที่ปรึกษาโครงการของโรงเรียน คือ
- ( ) เป็นผู้มีความรู้ ความเข้าใจ และมีเจตคติที่ดีต่อโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระฯ
- ( ) เป็นผู้มีความรู้ความสามารถด้านการเงิน การบัญชี
- ( ) เป็นผู้มีความรู้ความสามารถในการให้คำแนะนำและคำปรึกษา
- ( ) เป็นผู้มีความรู้เรื่องการจัดการทั่วไป การตลาด และการขาย
- ( ) เป็นผู้มีความรู้และประสบการณ์ด้านวิชาชีพ
- ( ) เป็นผู้มีความว่างให้นักเรียน เต็มใจให้คำปรึกษา มีความเสียสละ
- ( ) เป็นผู้มีความซื่อสัตย์ ทำงานเข้ากับผู้อื่นได้ดี
- ( ) เป็นผู้มีความสนใจใฝ่หาความรู้อยู่เสมอ
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....



20. หลักเกณฑ์ในการพิจารณาอนุมัติโครงการประกอบอาชีพอิสระ เพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียนของนักเรียน
- ( ) ไม่มีหลักเกณฑ์
  - ( ) มีหลักเกณฑ์ หลักเกณฑ์ที่ใช้ในการพิจารณา คือ
    - ( ) สามารถหาแหล่งวิชาสนับสนุนได้
    - ( ) มีตลาดหรือลูกค้ารองรับ
    - ( ) มีครูที่ปรึกษา โครงการคอยแนะนำดูแล
    - ( ) ไม่เป็นกิจการที่โรงเรียนจัดทำ แล้วแบ่งรายได้ให้นักเรียน
    - ( ) ไม่เสียผลการเรียนของนักเรียน
    - ( ) ไม่เป็นกิจกรรมใหญ่โตเกินกำลังความสามารถของนักเรียน
    - ( ) เป็นอาชีพที่สุจริต
    - ( ) เหมาะกับเวลาเรียน และอายุของนักเรียน
    - ( ) ถูกต้องตามหลักการร่วมลงทุนและการยืมเงิน
    - ( ) มีการรวมกลุ่มกันตั้งแต่ 3 คนขึ้นไป
    - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
21. การกำหนดแนวปฏิบัติในการนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระ เพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียนของนักเรียน
- ( ) ไม่มีการกำหนด
  - ( ) มีการกำหนด โดยมีแนวปฏิบัติดังนี้
    - ( ) จัดให้มีการทำปฏิทินการดำเนินงาน ปฏิทินการนิเทศติดตามงาน
    - ( ) จัดให้มีการทำสมุดบันทึกการประชุม สมุดบันทึกการนิเทศ
    - ( ) จัดให้มีผู้รับผิดชอบนิเทศติดตามงาน ในระยะเวลาที่กำหนด
    - ( ) จัดให้มีการรายงานผลตามระยะเวลาที่กำหนด
    - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

22. เทคนิควิธีการนิเทศติดตามและสนับสนุน สร้างขวัญกำลังใจของโรงเรียน ได้แก่
- ( ) การประชุม อบรม เรื่องการประกอบอาชีพอิสระ
  - ( ) การเยี่ยมเยียนที่ปรึกษาและนักเรียนขณะดำเนินการตามโครงการ
  - ( ) การให้คำปรึกษาแนะนำในการปฏิบัติงานตามโครงการ
  - ( ) การจัดกิจกรรมแสดงผลงาน ความสามารถด้านอาชีพของนักเรียน
  - ( ) การจัดทัศนศึกษาดูงานเกี่ยวกับอาชีพ
  - ( ) การประกาศเกียรติคุณนักเรียนและที่ปรึกษา โครงการดีเด่น
  - ( ) การให้ประสบการณ์ตรงแก่ครูและนักเรียน
  - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
23. การประเมินผลโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระของโรงเรียน
- ( ) ไม่มีการประเมินผล
  - ( ) มีการประเมินผล ระยะเวลาของการประเมินผลโครงการ คือ
    - ( ) ก่อนดำเนินการ
    - ( ) ระหว่างดำเนินการ
    - ( ) หลังดำเนินการ
    - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
24. วิธีการประเมินผลโครงการของโรงเรียน ได้แก่
- ( ) ประเมินผล โดยสังเกตความสนใจและความร่วมมือของนักเรียน
  - ( ) ประเมินผล โดยสำรวจความพร้อมของโรงเรียนและชุมชนก่อนการดำเนินงาน
  - ( ) ประเมินผล โดยพูดคุยสอบถามผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
  - ( ) ประเมินผลจากรายงานผลโครงการของนักเรียนและครูที่ปรึกษาโครงการ
  - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

## 25. การรายงานผลถึงหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- ( ) ไม่มีการรายงานผล
- ( ) มีการรายงานผล โดยมีแนวทางการรายงานผล ดังนี้
  - ( ) รายงานโครงการที่ได้รับอนุมัติต่อสภามัธยมศึกษาจังหวัด เขตการศึกษา และกรมสามัญศึกษา ทุกครั้งที่มีการอนุมัติโครงการ
  - ( ) รายงานผลการดำเนินงานต่อสภามัธยมศึกษาจังหวัด เขตการศึกษา และกรมสามัญศึกษา ในเดือนกุมภาพันธ์ และเดือนสิงหาคมของทุกปี
  - ( ) รายงานโครงการที่นักเรียนดำเนินการแล้วขาดทุน หรือไม่สามารส่งเงินคืนได้เมื่อสิ้นสุดโครงการ โดยรายงานถึงกรมสามัญศึกษาทันที
  - ( ) สรุปรายงานผลโครงการของโรงเรียนตามแผนปฏิบัติงานของโรงเรียนเพื่อเผยแพร่แก่หน่วยงานต่าง ๆ
  - ( ) รายงานผลตามที่หน่วยงานต่าง ๆ ขอความร่วมมือมายังโรงเรียน
  - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาในการดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระ  
เพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียนของนักเรียน

คำชี้แจง

- โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) หน้าข้อความ ไม่มีปัญหา หรือ  
มีปัญหา ตามสภาพความเป็นจริง
- ถ้าท่านเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) หน้าข้อความที่มีปัญหาในแต่ละข้อ  
ย่อยแล้ว โปรดเขียนเครื่องหมาย X ทับตัวเลขที่บอกระดับของปัญหาที่อยู่ใน  
ช่องทางขวามือด้วย โดยให้ระดับของปัญหาดังนี้ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)  

<input checked="" type="checkbox"/>	3	2	1	หมายถึง ข้อความที่กำหนดให้ <u>มีปัญหา</u> มากที่สุด
4	<input checked="" type="checkbox"/>	2	1	หมายถึง ข้อความที่กำหนดให้ <u>มีปัญหา</u> มาก
4	3	<input checked="" type="checkbox"/>	1	หมายถึง ข้อความที่กำหนดให้ <u>มีปัญหา</u> น้อย
4	3	2	<input checked="" type="checkbox"/>	หมายถึง ข้อความที่กำหนดให้ <u>มีปัญหา</u> น้อยที่สุด
- ถ้าท่านมีปัญหาอื่นนอกจากข้อความที่กำหนดให้ ขอให้ท่านช่วยเติมข้อความที่  
เป็นปัญหาในช่องอื่น ๆ โปรดระบุที่เว้นว่างไว้ และเขียนเครื่องหมาย X  
ทับตัวเลขที่บอกระดับของปัญหาที่อยู่ในช่องทางขวามือด้วย

ตัวอย่าง

0. การกำหนดแนวทางในการปฏิบัติตามโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระ เพื่อการ  
มีรายได้ระหว่างเรียนของนักเรียน

( ) ไม่มีปัญหา

(✓) มีปัญหา ปัญหาที่พบและระดับของปัญหามีดังนี้

( ) เอกสารและแหล่งวิชาการสำหรับค้นคว้ามี

ไม่เพียงพอ

4	3	2	1
---	---	---	---

( ) การประชาสัมพันธ์ยังไม่ต่อเนื่องและจริงจัง

4	3	2	1
---	---	---	---

(✓) ขาดการสำรวจข้อมูลพื้นฐาน สภาพปัจจุบันของ

โรงเรียน และชุมชน

<input checked="" type="checkbox"/>	3	2	1
-------------------------------------	---	---	---

( ) ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องไม่รับผิดชอบงานเต็มที่ตามที่

ได้รับมอบหมาย

4	3	2	1
---	---	---	---

- (✓) แนวทางในการปฏิบัติไม่ชัดเจน 

4	2	1
---	---	---
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... 

4	3	2	1
---	---	---	---

### คำอธิบาย

จากตัวอย่างแสดงว่า ท่านคิดว่าการกำหนดแนวทางในการปฏิบัติตามโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระ เพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียนของนักเรียนมีปัญหา คือ ขาดการสำรวจข้อมูลพื้นฐาน สภาพปัจจุบันของโรงเรียนและชุมชน ซึ่งท่านคิดว่าเป็นปัญหามากที่สุด และแนวทางในการปฏิบัติไม่ชัดเจน ซึ่งท่านคิดว่าเป็นปัญหามาก

1. การกำหนดแนวทางในการปฏิบัติตามโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระ เพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียนของนักเรียน
  - ( ) ไม่มีปัญหา
  - ( ) มีปัญหา ปัญหาที่พบและระดับของปัญหามีดังนี้
    - ( ) เอกสารและแหล่งวิชาการสำหรับค้นคว้ามีไม่เพียงพอ 

4	3	2	1
---	---	---	---
    - ( ) การประชาสัมพันธ์ยังไม่ต่อเนื่องและจริงจัง 

4	3	2	1
---	---	---	---
    - ( ) ขาดการสำรวจข้อมูลพื้นฐาน สภาพปัจจุบันของโรงเรียน และชุมชน 

4	3	2	1
---	---	---	---
    - ( ) ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องไม่รับผิดชอบงานเต็มที่ตามที่ได้รับมอบหมาย 

4	3	2	1
---	---	---	---
    - ( ) แนวทางในการปฏิบัติไม่ชัดเจน 

4	3	2	1
---	---	---	---
    - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... 

4	3	2	1
---	---	---	---
  
2. การสรรหาแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระ เพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียนของนักเรียน และคณะทำงานตามโครงการ
  - ( ) ไม่มีปัญหา
  - ( ) มีปัญหา ปัญหาที่พบและระดับของปัญหามีดังนี้

- ( ) แนวทางและหลักเกณฑ์ที่กรมสามัญศึกษากำหนดไม่เหมาะสม  
ไม่ชัดเจน 

4	3	2	1
---	---	---	---
- ( ) การมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบในการทำงาน  
มีความซ้ำซ้อนกัน 

4	3	2	1
---	---	---	---
- ( ) ขาดความต่อเนื่องและขาดการประสานงาน  
ในการดำเนินการ 

4	3	2	1
---	---	---	---
- ( ) บุคลากรที่เกี่ยวข้องไม่ให้ความร่วมมือ และไม่มี  
ความกระตือรือร้นในการทำงานเท่าที่ควร 

4	3	2	1
---	---	---	---
- ( ) นักธุรกิจ นักการธนาคาร ผู้นำชุมชนไม่ค่อยมีเวลา  
และไม่ค่อยให้ความร่วมมือเต็มที่ 

4	3	2	1
---	---	---	---
- ( ) อื่น ๆ โปรดระบุ..... 

4	3	2	1
---	---	---	---

### 3. การประเมินสภาพปัจจุบันของ โรงเรียน

- ( ) ไม่มีปัญหา
- ( ) มีปัญหา ปัญหาที่พบ และระดับของปัญหามีดังนี้
- ( ) บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจเรื่องวัตถุประสงค์  
การดำเนินงาน ไม่ชัดเจน 

4	3	2	1
---	---	---	---
- ( ) จำนวนบุคลากรในการดำเนินงานมีไม่เพียงพอ 

4	3	2	1
---	---	---	---
- ( ) อาคารสถานที่ในการดำเนินงานไม่เหมาะสม  
เพียงพอ 

4	3	2	1
---	---	---	---
- ( ) วัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงานไม่เพียงพอ 

4	3	2	1
---	---	---	---
- ( ) ระยะเวลาในการดำเนินงานไม่เพียงพอ 

4	3	2	1
---	---	---	---
- ( ) สถานประกอบการอยู่ห่างไกล ไม่สะดวกในการ  
นิเทศ ติดตาม 

4	3	2	1
---	---	---	---
- ( ) ปริมาณอาชีพอิสระที่ทำอยู่มีไม่มาก 

4	3	2	1
---	---	---	---
- ( ) ผู้ปกครอง ไม่ให้ความร่วมมือสนับสนุนเท่าที่ควร 

4	3	2	1
---	---	---	---
- ( ) งบประมาณที่จะใช้ในการดำเนินงานมีไม่เพียงพอ 

4	3	2	1
---	---	---	---

- ( ) วิธีการและเครื่องมือในการประเมินไม่เหมาะสม 

4	3	2	1
---	---	---	---
- ( ) อื่น ๆ โปรดระบุ..... 

4	3	2	1
---	---	---	---

#### 4. การเขียนโครงการของโรงเรียน

- ( ) ไม่มีปัญหา
- ( ) มีปัญหา ปัญหาที่พบและระดับของปัญหามีดังนี้
- ( ) เอกสาร คู่มือการเขียนโครงการและตัวอย่าง  
การเขียนโครงการมีไม่เพียงพอ 

4	3	2	1
---	---	---	---
- ( ) ระยะเวลาในการดำเนินการไม่เพียงพอ 

4	3	2	1
---	---	---	---
- ( ) งบประมาณในการดำเนินการมีไม่เพียงพอ 

4	3	2	1
---	---	---	---
- ( ) บุคลากรที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน  
ไม่ให้ความร่วมมือเท่าที่ควร 

4	3	2	1
---	---	---	---
- ( ) ขั้นตอนการเขียนโครงการมีมากเกินไป 

4	3	2	1
---	---	---	---
- ( ) อื่น ๆ โปรดระบุ..... 

4	3	2	1
---	---	---	---

#### 5. การประชาสัมพันธ์และสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานตามโครงการส่งเสริม การประกอบอาชีพอิสระ เพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียนของนักเรียน

- ( ) ไม่มีปัญหา
- ( ) มีปัญหา ปัญหาที่พบและระดับของปัญหามีดังนี้
- ( ) การประชาสัมพันธ์ยังไม่ต่อเนื่องและจริงจัง 

4	3	2	1
---	---	---	---
- ( ) รูปแบบวิธีดำเนินการเผยแพร่ชี้แจงการดำเนินงาน  
ยังไม่ครอบคลุมทั่วถึง ชัดเจน 

4	3	2	1
---	---	---	---
- ( ) สารสนเทศในการประชาสัมพันธ์ไม่ชัดเจน 

4	3	2	1
---	---	---	---
- ( ) งบประมาณในการประชาสัมพันธ์ไม่เพียงพอ 

4	3	2	1
---	---	---	---
- ( ) ครู อาจารย์ นักเรียน และผู้ปกครอง  
ไม่ให้ความร่วมมือสนับสนุนเท่าที่ควร 

4	3	2	1
---	---	---	---
- ( ) อื่น ๆ โปรดระบุ..... 

4	3	2	1
---	---	---	---

## 6. การรับสมัครกลุ่มนักเรียนที่ทำโครงการ

- ( ) ไม่มีปัญหา
- ( ) มีปัญหา ปัญหาที่พบและระดับของปัญหามีดังนี้
- ( ) การประชาสัมพันธ์ยังไม่ต่อเนื่อง และจริงจัง 

4	3	2	1
---	---	---	---
- ( ) ผู้ปกครองไม่ส่งเสริมและสนับสนุนเท่าที่ควร 

4	3	2	1
---	---	---	---
- ( ) อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ประจำชั้น อาจารย์แนะแนว และบุคลากรที่เกี่ยวข้องไม่ให้ความร่วมมือเท่าที่ควร 

4	3	2	1
---	---	---	---
- ( ) นักเรียนไม่สนใจจะประกอบอาชีพอิสระ เพราะสนใจแต่เรื่องเรียนเท่านั้น 

4	3	2	1
---	---	---	---
- ( ) เอกสารการรับสมัครไม่เพียงพอ 

4	3	2	1
---	---	---	---
- ( ) สถานที่รับสมัครไม่เหมาะสม 

4	3	2	1
---	---	---	---
- ( ) วิธีการรับสมัครไม่ชัดเจน 

4	3	2	1
---	---	---	---
- ( ) อื่น ๆ โปรดระบุ..... 

4	3	2	1
---	---	---	---

## 7. การแต่งตั้งที่ปรึกษาโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียนของนักเรียน

- ( ) ไม่มีปัญหา
- ( ) มีปัญหา ปัญหาที่พบและระดับของปัญหามีดังนี้
- ( ) เกณฑ์การพิจารณาการแต่งตั้งที่ปรึกษาไม่ชัดเจน 

4	3	2	1
---	---	---	---
- ( ) ครูมีภาระหน้าที่และงานประจำมากทำให้มีเวลาดูแลนักเรียนได้ไม่ทั่วถึงเพียงพอ 

4	3	2	1
---	---	---	---
- ( ) ครูขาดความรู้ความเข้าใจด้านการเงินและบัญชี 

4	3	2	1
---	---	---	---
- ( ) ครูยังไม่เข้าใจแนวปฏิบัติและเป้าหมายที่ชัดเจนของโครงการ 

4	3	2	1
---	---	---	---
- ( ) ครูมีความรู้ด้านอาชีพการจัดการ การตลาด และการขายไม่เพียงพอ 

4	3	2	1
---	---	---	---

- ( ) ครุยังไม่เข้าใจเกี่ยวกับความคิดรวบยอดของการ  
ประกอบอาชีพอิสระ 

4	3	2	1
---	---	---	---
- ( ) อื่น ๆ โปรดระบุ..... 

4	3	2	1
---	---	---	---

8. การพิจารณาอนุมัติโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระของนักเรียน

- ( ) ไม่มีปัญหา
- ( ) มีปัญหา ปัญหาที่พบและระดับของปัญหามีดังนี้
- ( ) สถานศึกษายังไม่ได้กำหนดนโยบายด้าน  
การดำเนินงานเกี่ยวกับการขออนุมัติโครงการ  
อย่างชัดเจน 

4	3	2	1
---	---	---	---
- ( ) คณะกรรมการมีความรู้ความเข้าใจในโครงการ  
ไม่เพียงพอ ทำให้ไม่กล้าตัดสินใจ 

4	3	2	1
---	---	---	---
- ( ) คณะกรรมการไม่ค่อยมีเวลาประชุมร่วมกันทำให้  
การพิจารณาอนุมัติโครงการล่าช้า 

4	3	2	1
---	---	---	---
- ( ) การประสานงานระหว่างคณะกรรมการยังไม่ดี  
เท่าที่ควร 

4	3	2	1
---	---	---	---
- ( ) โครงการที่เสนอเพื่อพิจารณาอนุมัติไม่ชัดเจน ครบถ้วน 

4	3	2	1
---	---	---	---
- ( ) เกณฑ์การพิจารณาอนุมัติโครงการไม่ชัดเจน 

4	3	2	1
---	---	---	---
- ( ) อื่น ๆ โปรดระบุ..... 

4	3	2	1
---	---	---	---

9. การนิเทศติดตาม สนับสนุน สร้างขวัญและกำลังใจ

- ( ) ไม่มีปัญหา
- ( ) มีปัญหา ปัญหาที่พบและระดับของปัญหามีดังนี้
- ( ) ขาดการวางแผนด้านการนิเทศติดตามการดำเนินงาน 

4	3	2	1
---	---	---	---
- ( ) ไม่มีปฏิบัติการปฏิบัติงานที่ระบุงถึงการนิเทศงานไว้  
อย่างชัดเจน 

4	3	2	1
---	---	---	---
- ( ) การประสานงานในการนิเทศติดตามผลไม่เพียงพอ 

4	3	2	1
---	---	---	---
- ( ) บุคลากรผู้รับผิดชอบมีจำนวนไม่เพียงพอ 

4	3	2	1
---	---	---	---

- ( ) ผู้นิเทศต้องรับผิดชอบงานมาก ทำให้ไม่มีเวลา 

4	3	2	1
---	---	---	---
- ( ) ผู้นิเทศขาดเทคนิควิธีการนิเทศที่เหมาะสม 

4	3	2	1
---	---	---	---
- ( ) ผู้รับการนิเทศไม่เห็นความสำคัญของการนิเทศ  
จากบุคลากรภายในโรงเรียน 

4	3	2	1
---	---	---	---
- ( ) อื่น ๆ โปรดระบุ..... 

4	3	2	1
---	---	---	---

## 10. การประเมินผลโครงการของโรงเรียน

- ( ) ไม่มีปัญหา
- ( ) มีปัญหา ปัญหาที่พบและระดับของปัญหามีดังนี้
- ( ) ครูมีความรู้และทักษะเกี่ยวกับการประเมินผลโครงการ  
ไม่เพียงพอ 

4	3	2	1
---	---	---	---
- ( ) ครูไม่สามารถสร้างแบบและเครื่องมือในการ  
ประเมินผลโครงการได้อย่างเหมาะสม 

4	3	2	1
---	---	---	---
- ( ) นโยบายของโรงเรียนเกี่ยวกับการประเมินผล-  
โครงการไม่ชัดเจน 

4	3	2	1
---	---	---	---
- ( ) โรงเรียนขาดการนิเทศ ติดตามการประเมินผล-  
โครงการอย่างต่อเนื่อง และจริงจัง 

4	3	2	1
---	---	---	---
- ( ) อื่น ๆ โปรดระบุ..... 

4	3	2	1
---	---	---	---

## 11. การรายงานผลโครงการต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- ( ) ไม่มีปัญหา
- ( ) มีปัญหา ปัญหาที่พบและระดับของปัญหามีดังนี้
- ( ) ขั้นตอนการรายงานผลซ้ำซ้อนหลายขั้นตอน และ  
ต้องรายงานหลายหน่วยงาน 

4	3	2	1
---	---	---	---
- ( ) แบบรายงานผลไม่ชัดเจน ไม่ครอบคลุมเพียงพอ  
ทำให้ต้องสำรวจเพิ่มเติมเมื่อหน่วยงานอื่นต้องการ  
ข้อมูลที่ไม่มีในแบบรายงานผล 

4	3	2	1
---	---	---	---
- ( ) การรายงานผลล่าช้าไม่ตรงตามกำหนดเวลา 

4	3	2	1
---	---	---	---

- ( ) โรงเรียนขาดการประสานงานและติดตามงาน  
ที่ติดต่อ 

4	3	2	1
---	---	---	---
- ( ) ครูที่ปรึกษา โครงการไม่ให้ความร่วมมือในการ  
รายงานผลเท่าที่ควร 

4	3	2	1
---	---	---	---
- ( ) โรงเรียน ไม่กล้ารายงานผล โครงการที่นักเรียน  
ดำเนินการตามโครงการแล้วขาดทุน 

4	3	2	1
---	---	---	---
- ( ) อื่น ๆ โปรดระบุ..... 

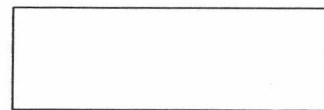
4	3	2	1
---	---	---	---



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กรุณาส่งแบบสอบถามคืนให้ผู้รวบรวมแบบสอบถาม  
ขอขอบพระคุณเป็นอย่างยิ่ง ที่ให้ความร่วมมือ





## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การศึกษาการดำเนินงาน

ตามโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน  
ของโรงเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น  
สังกัดกรมสามัญศึกษาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก

ชุดที่ 2

สำหรับครูที่ปรึกษาโครงการ

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์

ผู้วิจัย นางสาวยุพียง วุ่นงษ์

ภาควิชาบริหารการศึกษา สาขาวิชาเทคนิคการศึกษาและพัฒนาลักษณ์  
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

คำชี้แจง

1. ผู้ตอบแบบสอบถามฉบับนี้ คือ **ครูที่ปรึกษาโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระ**เพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียนของนักเรียน
2. แบบสอบถามชุดนี้มี 3 ตอน คือ
  - ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
  - ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียนของนักเรียน
  - ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียนของนักเรียน
3. คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย  
**ครูที่ปรึกษาโครงการ** หมายถึง ครูที่ทำหน้าที่ให้คำปรึกษา แนะนำนักเรียนที่ทำโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียนในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดกรมสามัญศึกษา ในพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก
4. แบบสอบถามนี้ใช้สำหรับเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยเท่านั้น ข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถาม ผู้วิจัยจะถือเป็นความลับ และไม่มีผลกระทบต่อสิทธิหน้าที่ราชการของท่านแต่ประการใด จึงขอความกรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อ เพื่อประโยชน์ในการวิจัย

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานการณ์ของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำแนะนำ โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) หน้าข้อความตามความเป็นจริง หรือ  
เติมข้อความลงในช่องว่างที่กำหนดให้

1. เพศ

- ( ) ชาย ( ) หญิง

2. อายุ

- ( ) ต่ำกว่า 25 ปี ( ) 25-30 ปี  
( ) 31-35 ปี ( ) 36-40 ปี  
( ) 41-45 ปี ( ) 46-50 ปี  
( ) มากกว่า 50 ปี

3. อายุราชการ

- ( ) ต่ำกว่า 5 ปี ( ) 5-10 ปี  
( ) 11-15 ปี ( ) 16-20 ปี  
( ) 21-25 ปี ( ) มากกว่า 25 ปี

4. วุฒิสถที่สุดทางการศึกษา

- ( ) ต่ำกว่าปริญญาตรี ( ) ปริญญาตรี  
( ) ปริญญาโท ( ) ปริญญาเอก

5. ตำแหน่งที่รับผิดชอบในปัจจุบัน

- ( ) หัวหน้าหมวด/ฝ่าย ( ) ครูผู้สอน

6. การเข้ารับการอบรม หรือสัมมนาเกี่ยวกับโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระ  
เพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียนของนักเรียน

- ( ) ไม่เคย  
( ) เคย หน่วยงานที่จัดการอบรมสัมมนา ได้แก่ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)  
( ) กลุ่มโรงเรียน  
( ) สำนัศึกษาจังหวัด  
( ) หน่วยงานในเทศก์เขตการศึกษา  
( ) หน่วยงานในเทศก์กรมสามัญศึกษา  
( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระ  
เพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียนของนักเรียน (สอว.)

คำแนะนำ โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) หน้าข้อความตามความเป็นจริง หรือ  
เติมข้อความลงในช่องว่างที่กำหนดให้ ในแต่ละข้อท่านสามารถตอบได้มากกว่า  
1 คำตอบ

1. การให้ข้อมูลพื้นฐานด้านอาชีพแก่นักเรียนก่อนเขียนโครงการ

- ( ) ไม่มีการให้ข้อมูล
- ( ) มีการให้ข้อมูล วิธีการให้ข้อมูล คือ
  - ( ) ให้นักเรียนสำรวจความต้องการทางด้านอาชีพของชุมชน โดยการ  
สังเกต สัมภาษณ์ ดูความเป็นไปได้ในการเลือกอาชีพ
  - ( ) ให้นักเรียนสำรวจความรู้ ความสามารถ และความพร้อมของ  
ตนเองในด้านอาชีพ
  - ( ) จัดให้มีการอภิปรายในชั้นเรียนถึงอาชีพที่สามารถทำได้ในท้องถิ่น
  - ( ) ให้นักเรียนศึกษาข้อมูลจากศูนย์ข้อมูลอาชีพจังหวัด และหน่วยงาน  
ที่เกี่ยวข้อง
  - ( ) จัดให้มีโครงการวางแผนร่วมกันในการสำรวจข้อมูลด้านอาชีพ  
ระหว่างครูที่ปรึกษาโครงการกับนักเรียนผู้ร่วมโครงการ
  - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2. ผู้มีส่วนดูแล แนะนำในการฝึกเขียนและจัดการให้นักเรียนเขียนโครงการ

- ( ) ไม่มีผู้ดูแล แนะนำ
- ( ) มีผู้ดูแล แนะนำ ผู้มีส่วนดูแล แนะนำ ได้แก่
  - ( ) ผู้ช่วยผู้บริหารสถานศึกษา
  - ( ) ครูที่ปรึกษาโครงการ
  - ( ) คณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ
  - ( ) คณะครูอาจารย์ในโรงเรียน

- ( ) ศึกษานิเทศก์ที่เกี่ยวข้อง
- ( ) สมาชิกในโครงการ
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
3. การให้คำปรึกษาและช่วยเหลือของครูที่ปรึกษา โครงการเกี่ยวกับการเขียนโครงการของนักเรียน
- ( ) เตรียมแบบการเขียนโครงการให้นักเรียน
- ( ) ดูแล แนะนำ ให้นักเรียนประชุมเพื่อกำหนดบทบาท หน้าที่ และข้อตกลงต่าง ๆ
- ( ) อธิบายการเขียนโครงการแต่ละหัวข้อ พร้อมทั้งนำเสนอตัวอย่างการเขียนโครงการที่ถูกต้อง
- ( ) ให้คำปรึกษาหารือรายละเอียดการเขียนโครงการทุกขั้นตอน
- ( ) เสนอให้นักเรียนเตรียมความพร้อม โดยศึกษาข้อมูลด้านอาชีพ วัสดุอุปกรณ์ แหล่งเงินทุนก่อนเขียนโครงการ
- ( ) ให้นักเรียนฝึกปฏิบัติการเขียนโครงการ
- ( ) พิจารณาตรวจแก้ไข และให้ข้อเสนอแนะในการเขียนโครงการแก่นักเรียน
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
4. ผู้มีส่วนร่วมในการกำกับดูแลนักเรียนที่ทำโครงการ ได้แก่
- ( ) ผู้บริหารสถานศึกษา
- ( ) ผู้ช่วยผู้บริหารสถานศึกษา
- ( ) ครูที่ปรึกษา โครงการ
- ( ) คณะกรรมการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระ
- ( ) คณะทำงาน
- ( ) ผู้ปกครอง
- ( ) อาจารย์ในโรงเรียน
- ( ) สมาชิกในกลุ่ม
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5. วัตถุประสงค์ของการกำกับดูแลนักเรียนที่ทำโครงการของครูที่ปรึกษาโครงการ ได้แก่
- ( ) เพื่อสนับสนุนสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน
  - ( ) เพื่อให้คำแนะนำช่วยเหลือปรับปรุงงานให้ดีขึ้น
  - ( ) เพื่อติดตามผลการปฏิบัติงาน
  - ( ) เพื่อให้การดำเนินงานตามโครงการเป็นไปตามแผน
  - ( ) เพื่อให้เกิดความร่วมมือและการประสานงาน
  - ( ) เพื่อเป็นข้อมูลในการสรุปรายงานผล
  - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
6. สำคัญในการกำกับดูแลนักเรียนที่ทำโครงการของครูที่ปรึกษาโครงการ ได้แก่
- ( ) การกำหนดบทบาทหน้าที่ของนักเรียนแต่ละคน
  - ( ) การศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพและการตลาดของนักเรียน
  - ( ) การประชุม การบันทึกผลการประชุมและการปฏิบัติตามข้อตกลงของที่ประชุมตามโครงการ
  - ( ) การดำเนินการผลิต บริการ และจำหน่ายสิ่งที่นักเรียนผลิต
  - ( ) การจัดทำบัญชีและการเงินของนักเรียน
  - ( ) การสรุปและรายงานผลโครงการ
  - ( ) การจัดหา การใช้ และรักษาวัสดุอุปกรณ์ เครื่องใช้ในการดำเนินงาน
  - ( ) การสอดแทรก ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมแก่นักเรียนในการดำเนินงานตามโครงการ
  - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

7. วิธีการกำกับดูแลนักเรียนที่ทำโครงการของครูที่ปรึกษาโครงการ คือ
- ( ) เข้าร่วมกลุ่มกับนักเรียนเพื่อทราบความก้าวหน้า ปัญหา อุปสรรคในการดำเนินงานตามโครงการ
  - ( ) กำหนดนัดหมายวันประชุมเพื่อให้นักเรียนรายงานผลการปฏิบัติความก้าวหน้า และอุปสรรค
  - ( ) จัดให้มีปฏิทินการทำงาน ปฏิทินการนิเทศ ติดตาม
  - ( ) จัดให้มีสมุดบันทึกการประชุม สมุดบันทึกการนิเทศ เน้นรวบรวมโครงการที่ได้รับการอนุมัติ
  - ( ) ติดตามการปฏิบัติงานของนักเรียนตามปฏิทินที่กำหนด
  - ( ) เสริมแรงการทำงานของนักเรียน โดยให้คำชมเชย ประกาศเกียรติคุณนักเรียน เพื่อสร้างขวัญกำลังใจ
  - ( ) ปล่อยขวัญ ให้กำลังใจ เสนอแนะแนวทางแก้ปัญหาในกรณีที่นักเรียนทำโครงการไม่ประสบผลสำเร็จ
  - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
8. บทบาทหน้าที่ครูที่ปรึกษาโครงการในการกำกับดูแลนักเรียนที่ทำโครงการ ได้แก่
- ( ) ตรวจสอบการเขียนโครงการของนักเรียนให้ถูกต้องตามแบบที่โรงเรียนกำหนด
  - ( ) ลงนามในคำรับรองความถูกต้องของโครงการ
  - ( ) ตรวจสอบวิธีการทำบัญชีของนักเรียน
  - ( ) ตรวจสอบการใช้จ่ายเงินตามโครงการของนักเรียน
  - ( ) ดูแลคุณธรรมของนักเรียน
  - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

9. การประเมินผลโครงการของนักเรียน
- ( ) ไม่มีการประเมิน
  - ( ) มีการประเมิน สิ่งที่ประเมิน ได้แก่
    - ( ) การเขียนโครงการของนักเรียน
    - ( ) ผลการปฏิบัติงานตามโครงการของนักเรียน
    - ( ) ความรู้ ความคิดเห็นเกี่ยวกับอาชีพของนักเรียน
    - ( ) คุณลักษณะและคุณธรรมในการทำงานของนักเรียน
    - ( ) กระบวนการจัดการและกระบวนการทำงานของนักเรียน
    - ( ) ผลผลิตจากการดำเนินงานตามโครงการของนักเรียน
    - ( ) รายได้ของนักเรียน
    - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
10. ผู้มีส่วนร่วมในการประเมินผลโครงการของนักเรียน คือ
- ( ) ผู้บริหารสถานศึกษา
  - ( ) ผู้ช่วยผู้บริหารสถานศึกษา
  - ( ) คณะกรรมการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระ
  - ( ) คณะทำงาน
  - ( ) ครูที่ปรึกษาโครงการ
  - ( ) สมาชิกในกลุ่ม
  - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
11. วิธีการที่ใช้ในการประเมินผลโครงการของนักเรียน ได้แก่
- ( ) การทดสอบ
  - ( ) การสอบถาม
  - ( ) การสำรวจ
  - ( ) การสัมภาษณ์บุคคล
  - ( ) การสังเกตพฤติกรรม
  - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....



12. จุดมุ่งหมายในการประเมินผลโครงการของนักเรียน
- ( ) เพื่อตรวจสอบความก้าวหน้าและสิ่งที่ควรส่งเสริม สนับสนุน
  - ( ) เพื่อค้นหาปัญหา อุปสรรค จุดอ่อนที่ต้องแก้ไขปรับปรุง
  - ( ) เพื่อพิจารณาผลสัมฤทธิ์ของ โครงการว่า ได้ผลดีเพียงใด
  - ( ) เพื่อให้ข้อเสนอแนะสำหรับการดำเนินงานต่อไป
  - ( ) เพื่อให้เป็นข้อมูลในการตัดสินใจโครงการ
  - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
13. แนวปฏิบัติในการรายงานผลโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระ เพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียนของครูที่ปรึกษาโครงการ ได้แก่
- ( ) รวบรวมข้อมูลและจัดทำข้อมูลอย่างเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน
  - ( ) สรุปผลการดำเนินงานของนักเรียน
  - ( ) จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของนักเรียนเพื่อเสนอคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องต่อไป
  - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
14. วิธีการรายงานผลของครูที่ปรึกษาโครงการมีลักษณะ
- ( ) รายงานการปฏิบัติงานด้วยวาจา
  - ( ) รายงานการปฏิบัติงานด้วยแบบรายงาน
  - ( ) รายงานการปฏิบัติงานด้วยจดหมาย
  - ( ) รายงานการปฏิบัติงานด้วยแบบบันทึกต่าง ๆ
  - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
15. บุคคล/หน่วยงานที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการรับรายงานจากครูที่ปรึกษาโครงการ ได้แก่
- ( ) ผู้บริหารสถานศึกษา
  - ( ) ผู้ช่วยผู้บริหารสถานศึกษา
  - ( ) คณะกรรมการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระ
  - ( ) คณะทำงาน

- ( ) สำนักงานสามัญศึกษาจังหวัด
- ( ) หน่วยงานพิเศษเขตการศึกษา
- ( ) หน่วยงานพิเศษ กรมสามัญศึกษา
- ( ) กระทรวงศึกษาธิการ
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาในการดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระ  
เพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียนของนักเรียน

- คำชี้แจง
- โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) หน้าข้อความ ไม่มีปัญหา หรือ มีปัญหา ตามสภาพความเป็นจริง
  - ถ้าท่านเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) หน้าข้อความที่มีปัญหาในแต่ละข้อ  
ย่อยแล้ว โปรดเขียนเครื่องหมาย X ทับตัวเลขที่บอกระดับของปัญหาที่อยู่ใน  
ช่องทางขวามือด้วย โดยให้ระดับของปัญหาดังนี้ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)  

<del>X</del>	3	2	1
--------------	---	---	---

 หมายถึง ข้อความที่กำหนดให้ มีปัญหามากที่สุด  

4	<del>X</del>	2	1
---	--------------	---	---

 หมายถึง ข้อความที่กำหนดให้ มีปัญหามาก  

4	3	<del>X</del>	1
---	---	--------------	---

 หมายถึง ข้อความที่กำหนดให้ มีปัญหาน้อย  

4	3	2	<del>X</del>
---	---	---	--------------

 หมายถึง ข้อความที่กำหนดให้ มีปัญหาน้อยที่สุด
  - ถ้าท่านมีปัญหาอื่นนอกจากข้อความที่กำหนดให้ ขอให้ท่านช่วยเติมข้อความที่  
เป็นปัญหาในช่องอื่น ๆ โปรดระบุที่เว้นว่างไว้ และเขียนเครื่องหมาย X  
ทับตัวเลขที่บอกระดับของปัญหาที่อยู่ในช่องทางขวามือด้วย

ตัวอย่าง

0. การให้คำปรึกษาและช่วยเหลือของครูที่ปรึกษา โครงการเกี่ยวกับการเขียนโครงการของ  
นักเรียน

( ) ไม่มีปัญหา

(✓) มีปัญหา ปัญหาที่พบและระดับของปัญหามีดังนี้

(✓) ครูที่ปรึกษา โครงการขาดความรู้ความเข้าใจ

เรื่องการเขียนโครงการ

<del>X</del>	3	2	1
--------------	---	---	---

( ) ผู้บริหารไม่สนับสนุนในการจัดประชุมอบรมเกี่ยวกับ

การเขียนโครงการแก่ครูและนักเรียน

4	3	2	1
---	---	---	---

( ) ระยะเวลาในการดำเนินงานไม่เพียงพอ

4	3	2	1
---	---	---	---

( ) งบประมาณในการดำเนินงานมีไม่เพียงพอ

4	3	2	1
---	---	---	---

(✓) เอกสารและคู่มือมีไม่เพียงพอ

4	3	<del>X</del>	1
---	---	--------------	---

( ) ขาดความร่วมมือและความกระตือรือร้นจาก

บุคลากรที่เกี่ยวข้อง

4	3	2	1
---	---	---	---

- |  |               |
|--|---------------|
| ( ) การมอบหมายงาน ไม่เหมาะสม               | 4   3   2   1 |
| ( ) ไม่มีการกำหนดผู้มีส่วนรับผิดชอบโครงการ | 4   3   2   1 |
| ( ) นักเรียนเขียน โครงการไม่ชัดเจน         | 4   3   2   1 |
| ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....                 | 4   3   2   1 |

### คำอธิบาย

จากตัวอย่าง แสดงว่า ท่านมีปัญหาในการให้คำปรึกษาและช่วยเหลือเกี่ยวกับการเขียนโครงการของนักเรียนคือ ขาดความรู้ความเข้าใจในการเขียนโครงการ ซึ่งท่านคิดว่าเป็นปัญหาในระดับมากที่สุด และเอกสารคู่มือมีไม่เพียงพอ ซึ่งท่านคิดว่าเป็นปัญหาในระดับน้อย

1. การให้คำปรึกษาและช่วยเหลือของครูที่ปรึกษาโครงการเกี่ยวกับการเขียนโครงการของนักเรียน
 

( ) ไม่มีปัญหา	
( ) มีปัญหา ปัญหาที่พบและระดับของปัญหามีดังนี้	
( ) ครูที่ปรึกษาโครงการขาดความรู้ความเข้าใจเรื่อง การเขียนโครงการ	4   3   2   1
( ) ผู้บริหารไม่สนับสนุนในการจัดประชุมอบรมเกี่ยวกับการเขียนโครงการแก่ครูและนักเรียน	4   3   2   1
( ) ระยะเวลาในการดำเนินงานไม่เพียงพอ	4   3   2   1
( ) งบประมาณในการดำเนินงานมีไม่เพียงพอ	4   3   2   1
( ) เอกสารและคู่มือมีไม่เพียงพอ	4   3   2   1
( ) ขาดความร่วมมือและความกระตือรือร้นจากบุคลากรที่เกี่ยวข้อง	4   3   2   1
( ) การมอบหมายงาน ไม่เหมาะสม	4   3   2   1
( ) ไม่มีการกำหนดผู้มีส่วนรับผิดชอบโครงการ	4   3   2   1
( ) นักเรียนเขียน โครงการไม่ชัดเจน	4   3   2   1
( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....	4   3   2   1

## 2. การกำกับดูแลนักเรียนที่ทำโครงการของครูที่ปรึกษาโครงการ

- ( ) ไม่มีปัญหา
- ( ) มีปัญหา ปัญหาที่พบและระดับของปัญหามีดังนี้
- ( ) ครูยังไม่เข้าใจแนวปฏิบัติและเป้าหมายที่ชัดเจน  
ของโครงการ 

4	3	2	1
---	---	---	---
- ( ) ครูมีประสบการณ์ในการจัดการ การตลาด  
และการประกอบอาชีพอิสระน้อย 

4	3	2	1
---	---	---	---
- ( ) ครูไม่เห็นความสำคัญของโครงการ 

4	3	2	1
---	---	---	---
- ( ) ครูมีภาระหน้าที่และงานประจำมาก ไม่มีเวลา  
ดูแลนักเรียนเท่าที่ควร 

4	3	2	1
---	---	---	---
- ( ) ครูต้องรับผิดชอบดูแลนักเรียนหลายกลุ่มหลายโครงการ 

4	3	2	1
---	---	---	---
- ( ) ผู้ปกครองไม่สนับสนุนนักเรียนในการเข้าร่วม  
โครงการเท่าที่ควร 

4	3	2	1
---	---	---	---
- ( ) นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการปฏิบัติงาน  
ตามโครงการน้อย 

4	3	2	1
---	---	---	---
- ( ) นักเรียนสนใจเรียนทางด้านวิชาการมากกว่า 

4	3	2	1
---	---	---	---
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... 

4	3	2	1
---	---	---	---

3. การประเมินผลโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน  
ของนักเรียน

- ( ) ไม่มีปัญหา
- ( ) มีปัญหา ปัญหาที่พบและระดับของปัญหามีดังนี้
- ( ) ความไม่ชัดเจน และไม่ครอบคลุมของวิธีการประเมินผล  
โครงการ และแบบประเมินผล 

4	3	2	1
---	---	---	---
- ( ) นโยบายของโรงเรียนเกี่ยวกับการประเมินผล  
ไม่ชัดเจน 

4	3	2	1
---	---	---	---
- ( ) ครูมีความรู้เกี่ยวกับการประเมินผลโครงการ  
ไม่เพียงพอ 

4	3	2	1
---	---	---	---

- ( ) บุคลากรที่เกี่ยวข้องไม่ให้ความร่วมมือเท่าที่ควร 

4	3	2	1
---	---	---	---
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... 

4	3	2	1
---	---	---	---

4. การรายงานผลโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน

- ( ) ไม่มีปัญหา
- ( ) มีปัญหา ปัญหาที่พบและระดับของปัญหามีดังนี้
- ( ) ข้อมูลจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ  
เปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ ยากต่อการตรวจสอบ 

4	3	2	1
---	---	---	---
- ( ) ข้อมูลที่รวบรวมไว้ยังไม่เป็นปัจจุบันและ  
ไม่เป็นระบบ 

4	3	2	1
---	---	---	---
- ( ) นักเรียนขาดทักษะในการบันทึกการดำเนินงาน  
และการรายงานผลโครงการ 

4	3	2	1
---	---	---	---
- ( ) การประสานงานระหว่างครูที่ปรึกษาโครงการ  
กับนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีไม่เพียงพอ 

4	3	2	1
---	---	---	---
- ( ) นโยบายของโรงเรียนเกี่ยวกับการ  
รายงานผลโครงการไม่ชัดเจน 

4	3	2	1
---	---	---	---
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... 

4	3	2	1
---	---	---	---

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กรุณาส่งแบบสอบถามคืนที่ผู้รวบรวมแบบสอบถาม  
ขอขอบพระคุณเป็นอย่างยิ่ง ที่ให้ความร่วมมือ



## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การศึกษาการดำเนินงาน

ตามโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน  
ของโรงเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น  
สังกัดกรมสามัญศึกษาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก

ชุดที่ 3

สำหรับนักเรียนที่เป็นผู้จัดการ หรือหัวหน้ากลุ่ม หัวหน้าโครงการ

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์

ผู้วิจัย นางสาวยุพยง วุฒพงษ์

ภาควิชาบริหารการศึกษา สาขาวิชานิเทศการศึกษและพัฒนาหลักสูตร

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

**คำชี้แจง**

1. ผู้ตอบแบบสอบถามฉบับนี้ คือ นักเรียนที่เป็นผู้จัดการ หรือหัวหน้ากลุ่ม  
หัวหน้าโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระ เพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียนของนักเรียน
2. แบบสอบถามชุดนี้มี 3 ตอน คือ
  - ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานการณ์ของผู้ตอบแบบสอบถาม
  - ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานการณ์ดำเนินงานตามโครงการส่งเสริม  
การประกอบอาชีพอิสระ เพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียนของนักเรียน
  - ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานตามโครงการส่งเสริม  
การประกอบอาชีพอิสระ เพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียนของนักเรียน
3. คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย  
นักเรียน หมายถึง นักเรียนที่เป็นผู้จัดการบริษัท หรือหัวหน้ากลุ่ม  
หัวหน้าโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระ เพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียนของนักเรียน  
ในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดกรมสามัญศึกษาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก
4. แบบสอบถามนี้ใช้สำหรับเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยเท่านั้น ข้อมูลที่ได้  
จากการตอบแบบสอบถาม ผู้วิจัยจะถือเป็นความลับ และจะไม่มีผลต่อตัวนักเรียน จึงขอความ  
กรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อเพื่อประโยชน์ในการวิจัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานการณ์ของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำแนะนำ โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) หน้าข้อความตามความเป็นจริง

1. เพศ

- ( ) ชาย ( ) หญิง

2. อายุ

- ( ) ต่ำกว่า 12 ปี ( ) 12-14 ปี  
( ) มากกว่า 14 ปี

3. ระดับการศึกษาในปัจจุบัน

- ( ) กำลังศึกษาอยู่ในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1  
( ) กำลังศึกษาอยู่ในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 2  
( ) กำลังศึกษาอยู่ในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระ  
เพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียนของนักเรียน (สอ.ร.)

คำแนะนำ โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) หน้าข้อความตามความเป็นจริง หรือ  
เติมข้อความลงในช่องว่างที่กำหนดให้ ในแต่ละข้อท่านสามารถตอบได้มากกว่า  
1 คำตอบ

1. การได้รับการเตรียมความพร้อมเกี่ยวกับการเขียนโครงการของนักเรียน
  - ( ) ไม่ได้รับ
  - ( ) ได้รับ วิธีการเตรียมความพร้อมที่ได้รับ ได้แก่
    - ( ) โรงเรียนและครูประจำชั้นสัมพันธ์ให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และเห็นความสำคัญของ โครงการ
    - ( ) มีการจัดทำเอกสารคู่มือการเขียนโครงการให้นักเรียนศึกษา
    - ( ) มีการจัดหาเอกสารคู่มือการประกอบอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียนของหน่วยงานราชการให้นักเรียนศึกษาค้นคว้า
    - ( ) มีการให้ครูและนักเรียนร่วมกันวิเคราะห์ทำความเข้าใจวิธีการเขียนโครงการ
    - ( ) มีการเชิญวิทยากรมาให้ความรู้เรื่องการเขียนโครงการแก่นักเรียน
    - ( ) มีการจัดประชุมปฏิบัติการเขียนโครงการแก่นักเรียน
    - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
2. ข้อมูลที่นักเรียนศึกษาหรือสำรวจก่อนลงมือเขียนโครงการ ได้แก่
  - ( ) ความถนัดและความสนใจของนักเรียน
  - ( ) แหล่งวัตถุดิบ จำนวน ปริมาณ และความสะดวกในการขนส่ง
  - ( ) ทำเลการค้าและแหล่งเงินทุน
  - ( ) วิธีการตั้งราคาเพื่อการจำหน่าย
  - ( ) ข้อมูลด้านอาชีพที่นักเรียนจะเลือกทำ
  - ( ) สภาพและความต้องการของผู้ปกครอง เพื่อนบ้าน ตลาด
  - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3. ลักษณะการเข้าร่วมกลุ่มของนักเรียนเพื่อจัดทำโครงการ ได้แก่
- ( ) เลือกด้วยความสมัครใจของตนเอง
  - ( ) เลือกตามความต้องการของบิดามารดา ผู้ปกครอง
  - ( ) เลือกตามคำชักชวนของเพื่อน
  - ( ) เลือกตามการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน
  - ( ) เลือกตามข้อเสนอแนะของอาจารย์ที่ปรึกษา
  - ( ) เลือกตามหัวข้อที่โรงเรียนกำหนดให้เลือก
  - ( ) เลือกตามคำแนะนำชักชวนของรุ่นพี่
  - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
4. จำนวนสมาชิกในการรวมกลุ่มของนักเรียนเพื่อจัดทำโครงการ
- ( ) 3-5 คน
  - ( ) 6-7 คน
  - ( ) 8-10 คน
  - ( ) มากกว่า 10 คน
5. ผู้มีส่วนร่วมในการลงทุนในกลุ่มของนักเรียนเพื่อจัดทำโครงการ ได้แก่
- ( ) ครูอาจารย์ในโรงเรียน
  - ( ) ผู้ปกครองนักเรียนหรือบุคคลในท้องถิ่น
  - ( ) สมาชิกในกลุ่ม
  - ( ) เพื่อนนักเรียนในระดับชั้นเรียนเดียวกัน
  - ( ) เพื่อนนักเรียนต่างระดับชั้น
  - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

6. ประโยชน์ที่นักเรียนคาดว่าจะได้รับจากการเข้าร่วมกลุ่มเพื่อจัดทำโครงการ
- ( ) สามารถนำความรู้จากวิชาที่เรียนมาประยุกต์ใช้โดยการปฏิบัติจริง
  - ( ) นำความรู้และประสบการณ์ที่ได้ไปใช้ในการศึกษาต่อในระดับสูงต่อไป
  - ( ) นำความรู้และประสบการณ์ที่ได้ไปช่วยผู้ปกครองประกอบอาชีพ
  - ( ) นำความรู้และประสบการณ์ที่ได้ไปใช้ในการประกอบอาชีพอิสระด้วยตนเองเมื่อจบการศึกษาไปแล้ว
  - ( ) ทำให้มีรายได้ระหว่างเรียน
  - ( ) ทำให้ได้เรียนรู้จากการทำงานร่วมกับเพื่อน
  - ( ) ไม่คาดว่าจะได้รับประโยชน์จากการเข้าร่วมโครงการ
  - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
7. ปัจจัยที่ส่งผลให้โครงการของนักเรียนประสบความสำเร็จ ได้แก่
- ( ) ความรับผิดชอบของผู้ร่วมงาน
  - ( ) การตรงต่อเวลาในการดำเนินงาน
  - ( ) การทำงานร่วมกันอย่างเป็นระบบ
  - ( ) การมีรายได้เพิ่มขึ้นของนักเรียนแต่ละคน
  - ( ) นักเรียนแต่ละคนมีผลการเรียนไม่ต่ำกว่าเดิม
  - ( ) การรู้จักแบ่งเวลาในการทำงานและการเรียน
  - ( ) นักเรียนได้พัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เช่น การทำงานเป็นทีม ความซื่อสัตย์ อดทน ความมีคุณธรรม
  - ( ) การดูแลกำกับของครูที่ปรึกษาโครงการ
  - ( ) การนิเทศติดตามจากผู้เกี่ยวข้อง
  - ( ) การให้ความร่วมมือ สนับสนุนจากคนในท้องถิ่น
  - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

8. การกำหนดแนวปฏิบัติในการสรุปผลและรายงานผลการดำเนินงานของนักเรียน
- ( ) ไม่มีการกำหนดแนวปฏิบัติ
  - ( ) มีการกำหนดแนวปฏิบัติ แนวปฏิบัติในการสรุปผล และรายงานผล ได้แก่
    - ( ) บันทึกลงในสมุดบันทึกการดำเนินงานตามโครงการ
    - ( ) รายงานผลการปฏิบัติงานต่อครูที่ปรึกษาโครงการ
    - ( ) รายงานสถานะการเงินต่อครูที่ปรึกษาโครงการ
    - ( ) รายงานสรุปผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการ
    - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
9. วิธีการรายงานของนักเรียนมีลักษณะ
- ( ) รายงานการปฏิบัติงานด้วยวาจา
  - ( ) รายงานการปฏิบัติงานด้วยแบบรายงาน
  - ( ) รายงานการปฏิบัติงานด้วยแบบบันทึกต่าง ๆ
  - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
10. ระยะเวลาในการรายงานผลการดำเนินงานของนักเรียน
- ( ) รายงานทุกวัน
  - ( ) รายงาน 1 ครั้ง/2 สัปดาห์
  - ( ) รายงาน 1 ครั้ง/1 เดือน
  - ( ) รายงานเมื่อสิ้นสุดโครงการ
  - ( ) รายงานเมื่อมีการประชุม
  - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาในการดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระ  
เพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียนของนักเรียน

คำชี้แจง

1. โปรดเขียนเครื่องหมาย  $\checkmark$  ลงใน ( ) หน้าข้อความ ไม่มีปัญหา หรือ มีปัญหา ตามสภาพความเป็นจริง
2. ถ้านักเรียนเขียนเครื่องหมาย  $\checkmark$  ลงใน ( ) หน้าข้อความที่มีปัญหาในแต่ละข้อย่อยแล้ว ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย X ทับตัวเลขที่บอกระดับของปัญหาที่อยู่ในช่องทางขวามือด้วย โดยให้ระดับของปัญหาดังนี้

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

<del>X</del> 3   2   1	หมายถึง	ข้อความที่กำหนดให้ <u>มีปัญหา</u> มากที่สุด
4   <del>X</del> 2   1	หมายถึง	ข้อความที่กำหนดให้ <u>มีปัญหา</u> มาก
4   3   <del>X</del> 1	หมายถึง	ข้อความที่กำหนดให้ <u>มีปัญหา</u> น้อย
4   3   2   <del>X</del>	หมายถึง	ข้อความที่กำหนดให้ <u>มีปัญหา</u> น้อยที่สุด

3. ถ้านักเรียนมีปัญหาค้นที่นอกเหนือจากข้อความที่กำหนดให้ ขอให้ให้นักเรียนช่วยเติมข้อความที่เป็นปัญหาในช่องอื่น ๆ โปรดระบุที่เว้นว่างไว้ และเขียนเครื่องหมาย X ทับตัวเลขที่บอกระดับของปัญหาที่อยู่ในช่องทางขวามือด้วย

ตัวอย่าง

0. การเขียนโครงการของนักเรียน

- ( ) ไม่มีปัญหา
- ( $\checkmark$ ) มีปัญหา ปัญหาที่พบและระดับของปัญหามีดังนี้
- ( ) ครูที่ปรึกษาโครงการมีการดูแลและให้คำปรึกษา  
ในการเขียนโครงการน้อย 4 | 3 | 2 | 1
- ( ) ความไม่ชัดเจนของแต่ละขั้นตอนในการ  
เขียนโครงการ 4 | 3 | 2 | 1
- ( $\checkmark$ ) รายละเอียดในการเขียนโครงการมีมาก ~~X~~ | 3 | 2 | 1
- ( ) การมีส่วนร่วมของนักเรียนในกลุ่มเพื่อ  
เขียนโครงการไม่ดีเท่าที่ควร 4 | 3 | 2 | 1

- ( ) นักเรียนไม่มีการเตรียมข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพ 

4	3	2	1
---	---	---	---
- (✓) นักเรียนไม่ค่อยมีเวลาว่างในการพบปะหารือกัน 

4	<del>3</del>	2	1
---	--------------	---	---
- ( ) นักเรียนไม่มีทักษะในการเขียนโครงการ  
ประกอบอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน  
ของนักเรียน 

4	3	2	1
---	---	---	---
- ( ) อื่น ๆ โปรดระบุ..... 

4	3	2	1
---	---	---	---

### คำอธิบาย

จากตัวอย่าง แสดงว่า นักเรียนมีความเห็นว่า การเขียนโครงการของนักเรียนมีปัญหา คือ รายละเอียดในการเขียนโครงการมีมาก ซึ่งนักเรียนคิดว่าเป็นปัญหาในระดับมากที่สุด และนักเรียนไม่ค่อยมีเวลาว่างในการพบปะหารือกัน ซึ่งนักเรียนคิดว่าเป็นปัญหาในระดับมาก

#### 1. การเขียนโครงการของนักเรียน

- ( ) ไม่มีปัญหา
- ( ) มีปัญหา ปัญหาที่พบและระดับของปัญหามีดังนี้
- ( ) ครูที่ปรึกษาโครงการมีการดูแลและให้คำปรึกษา  
ในการเขียนโครงการน้อย 

4	3	2	1
---	---	---	---
- ( ) ความไม่ชัดเจนของแต่ละขั้นตอนในการ  
เขียนโครงการ 

4	3	2	1
---	---	---	---
- ( ) รายละเอียดในการเขียนโครงการมีมาก 

4	3	2	1
---	---	---	---
- ( ) การมีส่วนร่วมของนักเรียนในกลุ่มเพื่อเขียนโครงการ  
ไม่ดีเท่าที่ควร 

4	3	2	1
---	---	---	---
- ( ) นักเรียนไม่มีการเตรียมข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพ 

4	3	2	1
---	---	---	---
- ( ) นักเรียนไม่ค่อยมีเวลาว่างในการพบปะหารือกัน 

4	3	2	1
---	---	---	---

- ( ) นักเรียน ไม่มีทักษะ ในการเขียน โครงการประกอบอาชีพ  
อิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียนของนักเรียน 

4	3	2	1
---	---	---	---
- ( ) อื่น ๆ โปรดระบุ..... 

4	3	2	1
---	---	---	---

## 2. การรวมกลุ่มของนักเรียนเพื่อจัดทำโครงการ

- ( ) ไม่มีปัญหา
- ( ) มีปัญหา ปัญหาที่พบและระดับของปัญหามีดังนี้
- ( ) สมาชิกในกลุ่มมีจำนวนน้อยเกินไป 

4	3	2	1
---	---	---	---
- ( ) สมาชิกในกลุ่มมีจำนวนมากเกินไป 

4	3	2	1
---	---	---	---
- ( ) สมาชิกในกลุ่มอยู่ต่างห้องเรียน ต่างระดับชั้นเรียน  
ทำให้ไม่มีเวลาปรึกษาหารือร่วมกัน 

4	3	2	1
---	---	---	---
- ( ) สมาชิกในกลุ่มเข้าร่วมกลุ่มกัน โดยไม่ได้สมัครใจ 

4	3	2	1
---	---	---	---
- ( ) อื่น ๆ โปรดระบุ..... 

4	3	2	1
---	---	---	---

## 3. การรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียนของนักเรียน

- ( ) ไม่มีปัญหา
- ( ) มีปัญหา ปัญหาที่พบและระดับของปัญหามีดังนี้
- ( ) แนวปฏิบัติในการรายงานผลไม่ได้ทำเป็นขั้นตอน  
ที่ต่อเนื่องอย่างจริงจัง 

4	3	2	1
---	---	---	---
- ( ) ลักษณะการรายงานยังไม่เป็นรูปแบบชัดเจน  
เท่าที่ควร 

4	3	2	1
---	---	---	---
- ( ) ระยะเวลาในการรายงานกำหนดไว้ไม่ชัดเจน 

4	3	2	1
---	---	---	---
- ( ) การชี้แจงเรื่องวิธีการรายงานผลยังไม่ชัดเจน 

4	3	2	1
---	---	---	---
- ( ) ข้อมูลที่จะรายงานผลไม่เป็นปัจจุบัน 

4	3	2	1
---	---	---	---
- ( ) อื่น ๆ โปรดระบุ..... 

4	3	2	1
---	---	---	---

กรุณาส่งแบบสอบถามคืนที่ผู้รวบรวมแบบสอบถาม

ขอขอบคุณเป็นอย่างยิ่ง ที่ให้ความร่วมมือ





### ประวัติผู้เขียน

นางสาว ยุพยง วุ่นวงศ์ เกิดวันที่ 27 มกราคม 2501 ที่อำเภอพนัสนิคม จังหวัด ชลบุรี สำเร็จการศึกษาปริญญาครุศาสตรบัณฑิต วิชาเอกภาษาอังกฤษ จากจุฬาลงกรณ์-มหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2522 และเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา วิชานิเทศการศึกษาและพัฒนาลัทธิสุตร ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์-มหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2536 ปัจจุบันรับราชการในตำแหน่ง อาจารย์ 2 ระดับ 6 โรงเรียนอุทกวิทยาคม อ. พนัสนิคม จ. ชลบุรี



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย