



## รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

กฤษณี น้ำเพชร. วิถีปฏิบัติในการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนมัธยมศึกษา.

วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2520.

ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์. "โฉมหน้าใหม่ของโรงเรียนมัธยมศึกษา" การพัฒนาการบริหารตามหลักสูตร  
ใหม่. กรมสามัญศึกษา 2521.

การประถมศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี, สำนักงาน. แผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2537.

แผนงานและงบประมาณ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี, 2537  
(อัดสำเนา)

— . แผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2538. แผนงานและงบประมาณ

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี, 2538 (อัดสำเนา)

— . รายงานผลการดำเนินงานการจัดวิชาอาชีพดีเด่นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการ  
ศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี, 2538 (อัดสำเนา)

— . รายงานผลการดำเนินงานโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา ปีงบประมาณ 2537.

แผนงานและงบประมาณ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี, 2538  
(อัดสำเนา)

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. คู่มือการนำหลักสูตรไปใช้สำหรับโรงเรียน

ในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา,  
2536.

— . คู่มือการดำเนินงานสำหรับโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา พิมพ์ครั้งที่ 4.

กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, 2536.

— . แนวการจัดแผนการเรียนอาชีพ ตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนประถม  
ศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2535.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2535.

กรุงเทพมหานคร : ฟันนี้ พิมพ์ลิขซึ่ง, ม.ป.ป.

— . วัตถุประสงค์ นโยบายและมาตรการของแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 7

(พ.ศ. 2535-2539). ม.ป.ท., 2534.

- . แนวทางการปฏิบัติการจัดการเรียนการสอนวิชาอาชีพในโรงเรียนมัธยมศึกษา.  
กรุงเทพมหานคร : ที.พี.พรินท์ จำกัด, 2536.
- . รายงานการวิจัยการบริหารและการจัดการศึกษาของการมัธยมศึกษา :  
การส่งเสริมเพื่อการประกอบอาชีพส่วนตัวและการก้าวเข้าสู่การเป็นผู้ประกอบการ  
ขนาดเล็ก. กรุงเทพมหานคร : ที.พี.พรินท์ จำกัด, 2536.
- . รายงานการวิจัยและพัฒนารายงานการสอนวิชาอาชีพในโรงเรียนมัธยมศึกษา.  
กรุงเทพมหานคร : ที.พี.พรินท์ จำกัด, 2536.
- . รายงานผลการศึกษาสภาพการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนในโครงการ  
ขยายโอกาสทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ที.พี.พรินท์ จำกัด, 2538.
- คมเพชร ฉัตรศุภกุล. การแนะแนวเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2529.
- จังหวัดอุบลราชธานี, สำนักงาน. บรรยายสรุปจังหวัดอุบลราชธานี สำหรับนักศึกษาหลักสูตร  
ข่าวกรองทางยุทธศาสตร์ วันที่ 28. สำนักงานจังหวัดอุบลราชธานี, 2538  
(อัดสำเนา)
- จำเนียร น้อยท่าช้าง. ความต้องการของผู้ปกครองเกี่ยวกับเรื่องการเรียนรู้วิชาอาชีพของเด็ก  
ตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521. หน่วยงานนิเทศก์  
กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 5, 2523.
- ชาญชัย อาจินสมาจาร. การนิเทศการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : จงเจริญการพิมพ์,  
2525.
- ธนู แสงวงศ์ดี. ข้อสังเกตยี่สิบปีของการพัฒนาเศรษฐกิจและการศึกษา. สารพัฒนาหลักสูตร  
35 (กุมภาพันธ์ 2528) : 3-11.
- นงราม เศรษฐพานิช. แนวคิดบางประการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาทางด้านวิชาชีพ.  
วารสารการศึกษาแห่งชาติ 27 (ธันวาคม 2535 - มกราคม 2536) : 4.
- นิรมล ธรรมอำนวยสุข. การศึกษาการจัดการเรียนการสอนวิชาอาชีพตามหลักสูตรมัธยมศึกษา  
ตอนต้น พุทธศักราช 2521 ในโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดเพชรบุรี  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2531.
- ประคอง กรรณสูต. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช,  
2525.

- ประนึ่งพพรณ โชคสุวัฒนสกุล และคณะ. หลักสูตรมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร :  
โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, 2532.
- ปรีชา ชาทิมมาลาการ. ความเข้าใจในวิชาอุตสาหกรรมศิลป์ของครูอุตสาหกรรมศิลป์  
วิทยาลัยครูพระนคร, 2524.
- พจน์ สะเพียรชัย. การวัดผลวิชาหัตถศึกษา. เอกสารวิชาหัตถศึกษา. (6-16 มีนาคม :  
2526) 94-96.
- พนม พงษ์ไพบูลย์. วิจัยสนทนาศึกษานอกโรงเรียน. 6 (มกราคม - เมษายน 2535) :  
1-6.
- พนัส หันนาคินทร์. หลักการบริหารโรงเรียนกรุงเทพมหานคร : วัฒนาพานิช, 2512.
- พรนิมพ์ นิพัทธ์สุขกิจ. การศึกษาตามสภาพการจัดการเรียนการสอนวิชาเกษตรกรรมระดับ  
มัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 6. วิทยานิพนธ์  
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาครุศาสตร์เกษตร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2525.
- พะยอม แก้วกำเนิด. หลักการของหลักสูตรประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ฉบับปรับปรุง  
พ.ศ. 2533. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว, 2533.
- พิบูลขวัญ ชวัญเมือง. สภาพและปัญหาการจัดวิชาอาชีพ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียน  
ประถมศึกษา ตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงาน  
คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต  
ภาควิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- ไพโรจน์ ล้ำตระกูล. การจัดวิชาอาชีพของโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดกรมสามัญ  
ศึกษาในพื้นที่ที่มีการจัดตั้งนิคมอุตสาหกรรม. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต  
ภาควิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- ภัตรา ดรัณยภาค. การประเมินการสาธารณสุขชุมชน (ผดุงครรภ์อนามัย) : การศึกษาเฉพาะ  
กรณีโรงเรียนผดุงครรภ์อนามัย ศูนย์อนามัยแม่และเด็ก เขต 9 จังหวัดยะลา.  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2530.
- ภิญโญ ใจดำรงค์. การจัดวิชาอาชีพท้องถิ่นในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดกรมสามัญศึกษา  
จังหวัดนราธิวาส. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.

- โมหัมมัด อับดุลกาเดร์ และสมจิตร์ สร้อยสุรียา. การบริหารการนิเทศและการประชาสัมพันธ์ การศึกษาผู้ใหญ่หรือการศึกษานอกระบบโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : อักษรบัณฑิต, 2520.
- ยุทธศักดิ์ ฮัมแล่น. ความคิดเห็นของประชาชนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือต่อการเปิดการศึกษาภาคบังคับ 9 ปี. วารสารการศึกษาแห่งชาติ 24 เล่มที่ 20, 2533.
- วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์. หลักการนิเทศการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : พรศิวการพิมพ์, 2535.
- วิจิตร อาวะกุล. การประชาสัมพันธ์ : หลักและวิธีการปฏิบัติ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2526.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. พัฒนาหลักสูตรและการสอนมิติใหม่. กรุงเทพมหานคร : นเรศวรการพิมพ์, 2523.
- วิชาการ, กรม, กระทรวงศึกษาธิการ. การพัฒนากการศึกษาวิชาอาชีพในระบบโรงเรียนและนอกระบบโรงเรียน. ม.ป.ท., 2531.
- . การศึกษาองค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อการเรียนต่อและการเลือกวิถีชีวิตของนักเรียน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2533.
- . การศึกษาสภาพการจัดการเรียนการสอนวิชาอาชีพและการมีงานทำ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, 2533.
- . ความคิดเห็นของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานในการส่งนักเรียนออกฝึกงานอาชีพนอกสถานที่ตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น 2521. วิจัยสนเทศ (มีนาคม 2534).
- . รายงานการวิจัยเรื่องแนวทางการจัดการศึกษาเพื่อขยายโอกาสทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, 2535.
- . รายงานผลการศึกษาสภาพการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา. ม.ป.ท., 2536.
- วิเชียร ภูสุวรรณ. การจัดวิชาพื้นฐานอาชีพในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- สมหวัง นิธิยานุวัฒน์. หลักการวัดและประเมินผลคู่มืออาจารย์ด้านการเรียนการสอน หน่วยพัฒนาคณาจารย์ ด้านการเรียนการสอน. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.

- สัจด์ อุทรานันท์. พื้นฐานและหลักการพัฒนาหลักสูตร. พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพมหานคร :  
โรงพิมพ์มิตรสยาม, 2532.
- สวัสดี จงกล. แนวคิดเกี่ยวกับหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน กลุ่มการทำงานและพื้นฐาน  
อาชีพ. การสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ กรุงเทพมหานคร : สาขาศึกษา  
ศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2528.
- สันต์ ธรรมบำรุง. หลักสูตรและการบริหารหลักสูตร. กรุงเทพมหานคร : เครื่องจักร์การพิมพ์,  
2525.
- สามัญศึกษา, กรม, กระทรวงศึกษาธิการ. การแนะแนวอาชีพในโรงเรียนมัธยมศึกษา.  
กรมสามัญศึกษา, 2534.
- สาโรจน์ บัวศรี และคณะ. การศึกษาเพื่อการทำงานและอาชีพ. กรุงเทพมหานคร : วัฒนาพานิช,  
2521.
- สมิตร คุณานุกร. หลักสูตรและการสอน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, 2518.
- สุทธิ ประจงศักดิ์ และศิริกุล ไทพิทักษ์. วิธีสอนการงานและพื้นฐานอาชีพ. กรุงเทพมหานคร :  
โอเดียนสโตร์, 2525.
- เสริมศรี ไชยศรี. ระบบหลักสูตร-การสอน. พิมพ์ครั้งที่ 2 เชียงใหม่ : พระสิงห์การพิมพ์,  
2528.
- อุทัย บุญประเสริฐ. การศึกษากับการพัฒนาและความสัมพันธ์กับการพัฒนาประเทศ. สระบุรี :  
โรงพิมพ์ปากเพรียวการช่าง 2, 2529.
- อุทัย หิรัญโต. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการประชาสัมพันธ์. กรุงเทพมหานคร :  
โอเดียนสโตร์, 2520.
- อุทุมพร ทองอุไทย. การประเมินทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ครูศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.
- อเนก รัตน์ปิยาภาภรณ์. สื่อการเรียนการสอนที่ใช้อยู่ในโรงเรียนและสถานศึกษาปัจจุบัน.  
สารพัฒนาหลักสูตร 41 (สิงหาคม 2528) : 60-62.

ภาษาอังกฤษ

Good, Carter V. Dictionary of Education. New York : McGraw Hill  
back Company, 1959.

Taba, Hilda. Curriculum Development : Theory and Practice.  
New York : Harcourt, Brace and World Inc., 1962.

Wilker, Gordon O. and Pendered, Norman C. Industrial Arts in General:  
Education. New York : Intex Press, Inc., 1973.



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

### รายนามผู้เชี่ยวชาญ

- |                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| 1. อาจารย์สวัสดิ์ จงกล            | อาจารย์พิเศษ ภาควิชาบริหารการศึกษา<br>คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 2. รองศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เณรยอด | ภาควิชาบริหารการศึกษา<br>คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย              |
| 3. ดร.สมบัติ ศรีทองอินทร์         | ศึกษานิเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการ<br>การประถมศึกษาแห่งชาติ                 |
| 4. ดร.สมาน อัครภูมิ               | ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตการศึกษา 10<br>จังหวัดอุบลราชธานี                |
| 5. ดร.เสนอ ภิมจิตรผ่อง            | ศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษา<br>จังหวัดอุบลราชธานี                 |
| 6. อาจารย์รักษา ปิยะพงษ์          | ผู้บริหารโรงเรียนวัดบางวัว (สายเสริมวิทย์)<br>อ.บางปะกง จ.ฉะเชิงเทรา     |
| 7. อาจารย์สุนีย์ สมสกุล           | โรงเรียนวัดบางวัว (สายเสริมวิทย์)<br>อ.บางปะกง จ.ฉะเชิงเทรา              |

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



## รายชื่อโรงเรียนที่เป็นประชากร

โรงเรียน	ตำบล	สพอ./สปก.
1. ประชาสามัคคี	ในเมือง	เมืองอุบลราชธานี
2. ชุมชนบ้านหัวเรือ	หัวเรือ	เมืองอุบลราชธานี
3. บ้านนาเมือง	ไธ้อย	เมืองอุบลราชธานี
4. บ้านขามใหญ่	ขามใหญ่	เมืองอุบลราชธานี
5. บ้านหัวคำ	ขามใหญ่	เมืองอุบลราชธานี
6. บ้านปลาตุก	ไธ้อย	เมืองอุบลราชธานี
7. บ้านนามิน	ไธ้อย	เมืองอุบลราชธานี
8. บ้านผาแก้ว	กุดลาด	เมืองอุบลราชธานี
9. บ้านปะอ่าว	หนองซอน	เมืองอุบลราชธานี
10. ปทุมวิทยากร	ในเมือง	เมืองอุบลราชธานี
11. โนนบ่อหวายดินดำ	กระโสบ	เมืองอุบลราชธานี
12. บ้านหนองจำนั๊ก	หัวเรือ	เมืองอุบลราชธานี
13. บ้านบกหนองทันน้ำ	หนองทันน้ำ	กุดข้าวปุ้น
14. บ้านแก่งเค็ง	แก่งเค็ง	กุดข้าวปุ้น
15. บ้านกาบิน	กาบิน	กุดข้าวปุ้น
16. บ้านหนองผือ	หนองผือ	เขมราฐ
17. บ้านนาแวง	นาแวง	เขมราฐ
18. บ้านนาตาลเหนือ	ขามป้อม	เขมราฐ
19. ชุมชนบ้านเจียด	เจียด	เขมราฐ
20. บ้านหนองนกทา	หนองนกทา	เขมราฐ
21. ชุมชนบ้านขามป้อม	ขามป้อม	เขมราฐ
22. บ้านห้วยยาง	เจียด	เขมราฐ
23. บ้านบ่วงช่วย	เขมราฐ	เขมราฐ
24. บ้านม่วงเผ่า	หัวน้ำ	เขมราฐ

โรงเรียน	ตำบล	สปอ./สปก.
25. บ้านอี่เต็ง	หัวน้ำ	เขมรราช
26. บ้านนาขุง	หนองนกทา	เขมรราช
27. บ้านนาทว่าเหนือ	หนองสิม	เขมรราช
28. บ้านห้วยยาง	ห้วยยาง	โขงเจียม
29. บ้านหวังสะแบง	หนองแสงใหญ่	โขงเจียม
30. บ้านนาโพธิ์ใต้	นาโพธิ์กลาง	โขงเจียม
31. บ้านท่าไทร (ไทรทอง)	ท่าไทร	เขื่องใน
32. บ้านกอก	กอก	เขื่องใน
33. บ้านธาตุน้อย	ธาตุน้อย	เขื่องใน
34. บ้านแก้งขาว	โนนรัง	เขื่องใน
35. บ้านหนองเหล่า	หนองเหล่า	เขื่องใน
36. บ้านกลางใหญ่	กลางใหญ่	เขื่องใน
37. ไทยรัฐวิทยา 28	เขื่องใน	เขื่องใน
38. บ้านดงยาง	ก้อเอ้	เขื่องใน
39. ชุมชนบ้านสร้างก้อ	สร้างก้อ	เขื่องใน
40. บ้านทุ่งใหญ่	บ้านไทย	เขื่องใน
41. บ้านกุดกระเสียน	เขื่องใน	เขื่องใน
42. ส้มสะอาดสวนฝ้าย	ส้มสะอาด	เดชอุดม
43. บ้านแก้ง	แก้ง	เดชอุดม
44. บ้านหนองเงินฮ้อย	นากระแชง	เดชอุดม
45. บ้านเม็กใหญ่	กลาง	เดชอุดม
46. บ้านแสนสุข	กุดประทาน	เดชอุดม
47. บ้านโนนกาเร็น	โนนกาเร็น	เดชอุดม
48. บ้านโนนค้อ	ป่าโมง	เดชอุดม

โรงเรียน	ตำบล	สปอ./สปก.
49. บ้านโนนขาม	กุดประพาย	เดชอุดม
50. บ้านท่าหลวงนาคำ	สมสะอาด	เดชอุดม
51. บ้านม่วงนาดี	สมสะอาด	เดชอุดม
52. บ้านกลาง	กลาง	เดชอุดม
53. ชุมชนบ้านหนองยาว	หนองยาว	เดชอุดม
54. บ้านบัวงาม	บัวงาม	เดชอุดม
55. บ้านนาवल	คำครั่ง	เดชอุดม
56. เมืองเดชสมสะอาด	เมืองเดช	เดชอุดม
57. บ้านคำครั่ง	คำครั่ง	เดชอุดม
58. บ้านโนนสมบูรณ์	โนนสมบูรณ์	เดชอุดม
59. บ้านขามเปี้ย	ขามเปี้ย	ตระการพืชผล
60. บ้านตากแดด	ตากแดด	ตระการพืชผล
61. บ้านหนองเต่า	หนองเต่า	ตระการพืชผล
62. บ้านบ่อหิน	ไหลท่ง	ตระการพืชผล
63. บ้านโพเมือง	ตระการ	ตระการพืชผล
64. บ้านคอนสาย	คอนสาย	ตระการพืชผล
65. บ้านเป้า (รัฐราษฎร์)	เป้า	ตระการพืชผล
66. บ้านกุดศกร	กุดศกร	ตระการพืชผล
67. บ้านกระเตียน	กระเตียน	ตระการพืชผล
68. บ้านดอนงัว	ไหลท่ง	ตระการพืชผล
69. บ้านนาพิน	นาพิน	ตระการพืชผล
70. บ้านหนองกุง	หนองกุง	ตาลส้ม
71. บ้านสำโรง	สำโรง	ตาลส้ม
72. บ้านคำหนามแท่ง	นาคาย	ตาลส้ม

โรงเรียน	ตำบล	สปอ./สปก.
73. ชุมชนบ้านโนนแดง	ตุม	นางะหลวย
74. บ้านโคกเทียม	โนนสมบูรณ์	นางะหลวย
75. บ้านโสกแสง	โสกแสง	นางะหลวย
76. บ้านตบหู	โนนสวรรค์	นางะหลวย
77. บ้านท่าก่อ	นางะหลวย	นางะหลวย
78. บ้านบุงคำ	พรสวรรค์	นางะหลวย
79. บ้านปาก้าว	ปาก้าว	นางะหลวย
80. บ้านทุ่งเงินโนนเจริญ	ตุม	นางะหลวย
81. บ้านโคกน้อย	ตุม	นางะหลวย
82. บ้านชีเหล็ก	ชีเหล็ก	น้ำยืน
83. บ้านจันลา	โดมประดิษฐ์	น้ำยืน
84. บ้านยางใหญ่	ยางใหญ่	น้ำยืน
85. บ้านโนนยาง	โคกสะอาด	น้ำยืน
86. บ้านโนนสว่าง	ไพบูลย์	น้ำยืน
87. บ้านเก่าขาม	เก่าขาม	น้ำยืน
88. ศิษย์เก่าวังหลัง	โคกสะอาด	น้ำยืน
89. ชุมชนบ้านปลาขาว	ยาง	น้ำยืน
90. บ้านบุเปือย	บุเปือย	น้ำยืน
91. บ้านหนองตุม	ไพบูลย์	น้ำยืน
92. บ้านสมพรรัตน์	หนองสะโน	บุณฑริก
93. บ้านหนองเม็ก	ห้วยข่า	บุณฑริก
94. บ้านคอนแลน	คอนแลน	บุณฑริก
95. ชุมชนบ้านหนองสะโน	หนองสะโน	บุณฑริก
96. บ้านโนนบากมิตรภาพ	บัวงาม	บุณฑริก

โรงเรียน	ตำบล	สปอ./สปก.
97. บ้านสร้างม่วงส้มเสี้ยว	หนองสะโน	บุษทริก
98. บ้านหนองแสง	โพนงาม	บุษทริก
99. บ้านโนนสำราญ	คอแลน	บุษทริก
100. บ้านแก่งสมบุรณ์	ห้วยข่า	บุษทริก
101. บ้านโนนสว่าง	โนนค้อ	บุษทริก
102. บ้านนาโพธิ์	นาโพธิ์	พิบูลมังสาหาร
103. ชุมชนบ้านดอนจิก	ดอนจิก	พิบูลมังสาหาร
104. บ้านโนนกาหลง	โนนกาหลง	พิบูลมังสาหาร
105. ชุมชนบ้านระเว	ระเว	พิบูลมังสาหาร
106. บ้านสร้างแก้ว	โพธิ์ไทร	พิบูลมังสาหาร
107. บ้านนกเต็น	โนนกาหลง	พิบูลมังสาหาร
108. บ้านหนองไฮ	โนนกลาง	พิบูลมังสาหาร
109. บ้านท่าเสี้ยวคันลิม	ทรายมูล	พิบูลมังสาหาร
110. บ้านนาเจริญ	ดอนจิก	พิบูลมังสาหาร
111. บ้านนาจาน	ระเว	พิบูลมังสาหาร
112. บ้านเลิงบก	นาโพธิ์	พิบูลมังสาหาร
113. บ้านโพธิ์ศรี	โพธิ์ศรี	พิบูลมังสาหาร
114. บ้านทรายมูล	ระเว	พิบูลมังสาหาร
115. บ้านนาชุม	อ่างศิลา	พิบูลมังสาหาร
116. บ้านหนองฮ้าง	หนองฮ้าง	ม่วงสามสิบ
117. บ้านยางลึกกระโพหุ่ม	ยางลึกกระพะ	ม่วงสามสิบ
118. ราษฎร์ร่วมแรงรัฐ	หนองเมือง	ม่วงสามสิบ
119. บ้านโนนเมืองมะทัน	หนองเหล่า	ม่วงสามสิบ
120. บ้านสร้างมิ่ง	หนองเมือง	ม่วงสามสิบ

โรงเรียน	ตำบล	สปอ./สปก.
121. บ้านหนองหลัก	เหล่าบก	ม่วงสามสิบ
122. บ้านหนองไชนก	หนองไชนก	ม่วงสามสิบ
123. บ้านพระโรจน์	หนองข้าง	ม่วงสามสิบ
124. บ้านน้ำอ้อมผักกระยำ	ยางโยภาพ	ม่วงสามสิบ
125. บ้านคูเมือง	คูเมือง	วารินชำราบ
126. บ้านหนองกินเพล	ปากกุดหวาย	วารินชำราบ
127. บ้านคำขวาง	ธาตุคำขวาง	วารินชำราบ
128. บ้านโพธิ์	โพธิ์ไทร	วารินชำราบ
129. บ้านโนนทรายน้อย	ท่าลาด	วารินชำราบ
130. บ้านสระสมิง	สระสมอง	วารินชำราบ
131. บ้านโนนโพน	โนนโพน	วารินชำราบ
132. ชุมชนบ้านโนนแดง	โพธิ์ใหญ่	วารินชำราบ
133. บ้านวังยาง	บึงหวาย	วารินชำราบ
134. บ้านโนนบอน	บึงหวาย	วารินชำราบ
135. บ้านฟ้าห้วน	นาคำ	ศรีเมืองใหม่
136. บ้านห้วยหมาก	คำไหล	ศรีเมืองใหม่
137. บ้านโนนม่วง	วาริน	ศรีเมืองใหม่
138. บ้านป่ากุงน้อย	ลาดควาย	ศรีเมืองใหม่
139. บ้านคำกลาง	สารภี	โพธิ์ไทร
140. บ้านนาขาม	สำโรง	โพธิ์ไทร
141. บ้านจอมปลวกสูงสร้างกุง	สองคอน	โพธิ์ไทร
142. บ้านสำโรง	สำโรง	สำโรง
143. บ้านโคกก่อง	โคกก่อง	สำโรง
144. บ้านค้อน้อย	ค้อน้อย	สำโรง



โรงเรียน	ตำบล	สปอ./สปก.
145. บ้านโพนเมือง	โนนกาเร็น	สำโรง
146. บ้านสระดอกเกษ	โคกสว่าง	สำโรง
147. ดอนมดแดง (บ้านดงบัง)	ดอนมดแดง	ดอนมดแดง
148. บ้านยางกระเดา	ท่าเมือง	ดอนมดแดง
149. บ้านคำไฮใหญ่	คำไฮใหญ่	ดอนมดแดง
150. นิคมสร้างตนเอง 2	นิคมสร้างฯ	สิรินธร
151. บ้านโนนก่อ	โนนก่อ	สิรินธร
152. บ้านคันไร่	คันไร่	สิรินธร
153. บ้านหนองเม็ก	ช่องเม็ก	สิรินธร
154. บ้านพญาชัย	โนนก่อ	สิรินธร
155. บ้านสุวรรณวารี	คำเขื่อนแก้ว	สิรินธร
156. บ้านคำก้อม	ฝางคำ	สิรินธร
157. บ้านโคกเที่ยง	คันไร่	สิรินธร
158. บ้านนาเวียง	นาเวียง	นาเขีย
159. บ้านนาดิ	นาดิ	นาเขีย
160. บ้านนาดู่	นาดิ	นาเขีย
161. บ้านเบญจโนนดู่	หนองอ้อม	ทุ่งศรีอุดม
162. บ้านกุดเรือ	กุดเรือ	ทุ่งศรีอุดม
163. บ้านโพนเมือง	โพนเมือง	เหล่าเสือโก้ก
164. บ้านเหล่าเสือโก้ก	เหล่าเสือโก้ก	เหล่าเสือโก้ก
165. บ้านนาชุม	กองโพน	นาตาล
166. บ้านท่าช้าง	ท่าช้าง	สว่างวีระวงศ์
167. บ้านสำโรงคุรุราษฎร์	สว่าง	สว่างวีระวงศ์
168. บ้านบึงมะแลง	ท่าช้าง	สว่างวีระวงศ์

(สำเนา)

ที่ ทม 0309/258

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

7 ธันวาคม 2538

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน

เนื่องด้วย น.ส.มุกดา บุญสอน นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาการจัดวิชาอาชีพ ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนประถมศึกษา ตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้นดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้  
ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.สันติ ฤงสูรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

งานมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2183530



(สำเนา)

ที่ ทม 0309/258

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

10 มกราคม 2539

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
1. แบบสอบถาม
  2. รายชื่อโรงเรียน

เนื่องด้วย น.ส.มุกดา บุญสอน นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาการจัดวิชาอาชีพ ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนประถมศึกษา ตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้เกี่ยวข้อง โดยการแจกแบบสอบถามแก่ผู้บริหารโรงเรียน ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ ครูแนะแนวและ ครูผู้สอนวิชาอาชีพชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นของ โรงเรียนในสังกัดของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ น.ส.มุกดา  
บุญสอน ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และหากจะกรุณามิหนังสือ  
แจ้งไปยังสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ ให้ความอนุเคราะห์แก่นิสิตผู้นี้ ก็จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.สันติ ฤกษ์สุวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

งานมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2183530

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

(สำเนา)

ที่ ศธ 1478/879

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี  
ถนนสุรศักดิ์ อำเภอเมืองอุบลราชธานี 34000

29 มกราคม 2539

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอทุกอำเภอและทุกกิ่งอำเภอ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ชุด

ด้วยสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดได้รับแจ้งจาก จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยว่า นางสาวมุกดา บุญสอน นิสิตชั้นปริญญาโท ภาควิชาการบริหารการศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การศึกษาการจัดวิชาอาชีพชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนประถมศึกษาตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี" ในการนี้มีความประสงค์จะเก็บรวบรวมข้อมูลโดยการแจกแบบสอบถามแก่ผู้บริหารโรงเรียน ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ ครูแนะแนวและครูผู้สอนวิชาอาชีพของโรงเรียนในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบและให้แจ้งโรงเรียนในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอได้ให้ความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลของบุคคลดังกล่าวด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายประสิทธิ์ โปธิมัน)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด รักษาการแทน  
ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี

ฝ่ายวิจัยและประเมินผลทางการศึกษา

โทร. 255708

(สำเนา)

ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

29 มกราคม 2539

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้บริหารโรงเรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ชุด

ด้วยข้าพเจ้า นางสาวมุกดา บุญสอน อาจารย์ 1 ระดับ 3 โรงเรียนบ้านแก้งสว่าง อำเภอนุเทพราช จังหวัดอุบลราชธานี กำลังศึกษาชั้นปริญญาโท สาขาบริหารการศึกษาและพัฒนาศาสตร์ ภาควิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ขณะนี้กำลังทำวิจัยเรื่อง "การศึกษาการจัดวิชาอาชีพ ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนประถมศึกษา ตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี" ซึ่งการทำวิจัยในครั้งนี้จำเป็นต้องขอความร่วมมือจากท่านในการเก็บรวบรวมข้อมูลและตอบแบบสอบถามของผู้บริหารหรือผู้ช่วยผู้บริหาร ครูแนะแนว และครูผู้สอนวิชาอาชีพ ดังแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อขอความร่วมมือจากท่านได้โปรดตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อ เพื่อความสมบูรณ์ของข้อมูลและกรุณาส่งคืนผู้วิจัย ภายในวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2539 หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจักได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอกราบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวมุกดา บุญสอน)  
ผู้วิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย  
 สำหรับทำวิทยานิพนธ์ สาขาวิชานิเทศการศึกษาและพัฒนาลักษณ์  
 ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เรื่อง

การศึกษาการจัดวิชาอาชีพ ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนประถมศึกษา  
 ตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี

A STUDY OF AN ORGANIZATION OF CAREER SUBJECTS AT THE LOWER SECONDARY  
 EDUCATION LEVEL IN SCHOOLS UNDER THE EXPANSION OF BASIC  
 EDUCATION OPPORTUNITY PROJECT UNDER THE JURISDICTION  
 OF THE OFFICE OF UBON RATCHATHANI PROVINCIAL  
 PRIMARY EDUCATION

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์  
 ผู้วิจัย นางสาวมุกดา บุญสอน

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

### เรื่อง

การศึกษาการจัดวิชาอาชีพ ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนประถมศึกษา  
ตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี

---

### คำชี้แจง

1. ผู้ตอบแบบสอบถามฉบับนี้ คือผู้บริหาร โรงเรียนหรือผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ
2. แบบสอบถามฉบับนี้มี 2 ตอน คือ
  - ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
  - ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการจัดวิชาอาชีพ ซึ่งประกอบด้วย การเตรียมการ การดำเนินการ และการติดตามประเมินผล

**ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม**

**คำแนะนำ** โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงใน  หน้าข้อความตามความเป็นจริงหรือเติมข้อความในช่องว่างที่กำหนดให้

1. เพศ

ชาย  หญิง

2. อายุ

ต่ำกว่า 21 ปี  21 - 25 ปี  
 26 - 30 ปี  31 - 35 ปี  
 36 - 40 ปี  41 - 45 ปี  
 46 - 50 ปี  51 ปีขึ้นไป

**หมายเหตุ** ถ้าอายุเกิน 6 เดือน ให้คิดอายุเพิ่มขึ้น 1 ปี

3. อายุราชการ

ต่ำกว่า 10 ปี  
 10 - 20 ปี  
 21 ปีขึ้นไป

4. วุฒิสถที่สุดทางการศึกษา

ต่ำกว่าปริญญาตรี  ปริญญาตรี  
 ปริญญาโท  อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5. ตำแหน่งในปัจจุบัน

ผู้อำนวยการ  ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ  
 อาจารย์ใหญ่  ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ฝ่ายวิชาการ

6. ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่ง<sup>๕</sup>

- ต่ำกว่า 5 ปี                       5 - 10 ปี  
 11 - 15 ปี                       16 - 20 ปี                       ตั้งแต่ 21 ปีขึ้นไป

หมายเหตุ ถ้าระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่งเกิน 6 เดือน ให้คิดเพิ่มขึ้น 1 ปี

## 7. การเข้ารับการฝึกอบรมหรือสัมมนาเกี่ยวกับหลักสูตรวิชาอาชีพ ตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)

- ไม่เคย  
 เคย ดังนี้

	หัวข้อการฝึกอบรม/สัมมนา	หน่วยงานที่จัด	ระยะเวลา (วัน)
1.	.....	.....	.....
2.	.....	.....	.....
3.	.....	.....	.....

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



**ตอนที่ 2** ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาในการจัดวิชาอาชีพ ประกอบด้วย การเตรียม  
การดำเนินการ และการติดตามประเมินผล

**คำแนะนำ** โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงใน [ ] หน้าข้อความตามความเป็นจริง  
หรือเติมข้อความในช่องว่างที่กำหนดให้ โดยในแต่ละข้อท่านสามารถตอบได้  
มากกว่า 1 คำตอบ

**การเตรียมการจัดวิชาอาชีพและปัญหาในการเตรียมการจัดวิชาอาชีพ**

1. โรงเรียนมีรายวิชาอาชีพอะไรบ้างที่เปิดสอน

(1) กลุ่มงานผลิต (เกษตรพืช)

[ ] ยังไม่ได้เปิดสอนรายวิชาใด ๆ

[ ] เปิดสอนรายวิชา ดังนี้

[ ] ช 011 การปลูกพืชผักสวนครัว

[ ] ช 012 การปลูกพืชผักทั่วไป

[ ] ช 013 การปลูกไม้ตัดดอก

[ ] ช 014 การปลูกไม้ดอกประดับ

[ ] ช 015 การปลูกไม้ประดับ

[ ] ช 018 การปลูกไม้ผลประเภทล้มลุก

[ ] ช 019 การปลูกไม้ผลเศรษฐกิจทั่วไป

[ ] ช 0112 การปลูกพืชไร่เศรษฐกิจ

[ ] ช 0114 การผลิตเมล็ดพันธุ์พืช

[ ] ช 0115 การผลิตกล้าไม้

[ ] ช 0116 การผลิตพันธุ์ไม้

[ ] ช 0118 การเพาะเห็ดอย่างง่าย

[ ] ช 0119 การเพาะเห็ดด้วยวัสดุผสม

[ ] ช 0120 การเพาะเห็ดด้วยเทคโนโลยี

[ ] อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

.....

.....

## (2) กลุ่มงานผลิต (เกษตรสัตว์)

ยังไม่ได้เปิดสอนรายวิชาใด ๆ

เปิดสอนรายวิชา ดังนี้

ช 0121 การเลี้ยงไก่พื้นเมือง

ช 0122 การเลี้ยงไก่ไข่

ช 0123 การเลี้ยงไก่เนื้อ

ช 0126 การเลี้ยงสัตว์ปีกเฉพาะอย่าง

ช 0133 การเลี้ยงกระบือ

ช 0136 การเลี้ยงปลาน้ำจืด

ช 0137 การเลี้ยงปลาทะเล

ช 0138 การเพาะเลี้ยงลูกปลา

อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

.....

.....

## (3) กลุ่มงานผลิต (คหกรรมศาสตร์)

ยังไม่ได้เปิดสอนรายวิชาใด ๆ

เปิดสอนรายวิชา ดังนี้

ช 0152 ช่างอาหารไทย

ช 0153 ช่างอาหารอบ

ช 0154 ช่างอาหารพื้นเมือง

ช 0155 ช่างขนมไทย

ช 0157 การผลิตเครื่องดื่ม

ช 0158 ช่างถนอมอาหาร

ช 0161 ช่างประดิษฐ์ของชำร่วย

ช 0169 ช่างถักโครเชต์

อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

.....

.....

## (4) กลุ่มงานผลิต (อุตสาหกรรม)

ยังไม่ได้เปิดสอนรายวิชาใด ๆ

เปิดสอนรายวิชา ดังนี้

ช 0190 ช่างหล่อผลิตภัณฑ์

ช 0193 ช่างเครื่องปั้นดินเผาอุตสาหกรรมिता

ช 0198 ช่างผลิตภัณฑ์จักสานไม้ไผ่

ช 01105 ช่างเจียรระโนพลอย

ช 01110 ช่างทอเสื่อ

ช 01113 ช่างผลิตภัณฑ์จากวัสดุท้องถิ่น

อื่น ๆ (โปรดระบุ).....  
.....

## (5) กลุ่มงานบริการ (คหกรรมศาสตร์)

ยังไม่ได้เปิดสอนรายวิชาใด ๆ

เปิดสอนรายวิชา ดังนี้

ช 023 ช่างเสื่อผ้าسترเบ้องตัน

ช 024 ช่างเสื่อผ้าستر

ช 025 ช่างเสื่อผ้าชายเบ้องตัน

ช 0210 ช่างออกแบบเสื่อผ้า

ช 0211 ช่างตัดผมชายเบ้องตัน

ช 0212 ช่างแต่งผมชาย

ช 0213 ช่างเสริมสวยเบ้องตัน

ช 0215 การประกอบอาหารและการบริการอาหาร

ช 0216 ช่างดอกไม้สด

ช 0217 ช่างแกะสลักและตกแต่งอาหาร

ช 0219 ช่างปักด้วยมือ

ช 0221 ช่างซักกรีด

อื่น ๆ (โปรดระบุ).....  
.....



(6) กลุ่มงานบริการ (อุตสาหกรรม)

- ยังไม่ได้เปิดสอนรายวิชาใด ๆ
- เปิดสอนรายวิชา ดังนี้
  - ช 0252 ช่างซ่อมรถจักรยานยนต์
  - ช 0254 ช่างปะยางรถยนต์และจักรยานยนต์
  - ช 0260 ช่างเคลือบโลหะด้วยพลาสติก
  - ช 0261 ช่างเดินสายไฟฟ้าภายในอาคาร
  - ช 0262 ช่างซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้าในบ้าน
  - ช 0276 ช่างปูน
  - ช 0278 ช่างปูกระเบื้อง
  - ช 0279 ช่างไม้เครื่องเรือน
  - ช 0297 ช่างชุบโลหะรูปพรรณ
  - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
  - .....
  - .....

(7) กลุ่มงานเสริมงานผลิตและงานบริการ

- ยังไม่ได้เปิดสอนรายวิชาใด ๆ
- เปิดสอนรายวิชา ดังนี้
  - ช 031 การประกอบธุรกิจขนาดเล็ก
  - ช 033 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น
  - ช 036 ภาษาไทยธุรกิจ 1
  - ช 038 สันทนาภาษาอังกฤษธุรกิจ 1
  - ช 0310 ภาษาอังกฤษธุรกิจ 1
  - ช 0312 การสหกรณ์
  - ช 0315 งานระเบียบการเงิน
  - ช 0316 งานบัญชีกิจการบริการ
  - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

## (8) กลุ่มงานอาชีพอิสระระหว่างเรียน

- ยังไม่ได้เปิดสอนรายวิชาใด ๆ
- เปิดสอนรายวิชา ดังนี้ (โปรดระบุชื่ออาชีพด้วย)
- ช 041 ปฏิบัติงานอาชีพ.....
- .....

## 2. การจัดการเรียนวิชาอาชีพ โรงเรียนคำนึงถึงองค์ประกอบอะไรบ้าง

- จำนวนชั้นเรียนที่จะเปิดสอน
- 1  จำนวนครูผู้สอน
- จำนวนผู้เรียน
- ปริมาณของวัสดุอุปกรณ์
- ความต้องการของท้องถิ่น
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

## 3. โรงเรียนมีปัญหาในการจัดการเรียนวิชาอาชีพหรือไม่

- ไม่มีปัญหา
- มีปัญหาที่สำคัญ ได้แก่
- โรงเรียนขาดการศึกษาข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็น
- โรงเรียนขาดการกำหนดรายวิชา/กิจกรรมที่โรงเรียน  
เปิดสอน
- โรงเรียนไม่สามารถจัดการเรียนวิชาอาชีพได้หลากหลาย  
เพื่อให้นักเรียนเลือกได้ตามความสามารถ ความถนัด  
และความต้องการได้
- โรงเรียนขาดการวางแผนการปรับปรุง เปลี่ยนแปลงการเรียน  
ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์หรือเงื่อนไขที่จำเป็น เช่น  
การให้เรียนเพิ่มในวิชาเลือกเสรีและบังคับเลือก
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. โรงเรียนส่งเสริมการประชาสัมพันธ์วิชาอาชีพหรือไม่
- ไม่มี (ข้ามไปตอบข้อ 7)
- มี (ตอบข้อ 5-6)
5. โรงเรียนส่งเสริมการประชาสัมพันธ์วิชาอาชีพอย่างไร
- แต่งตั้งคณะกรรมการประชาสัมพันธ์วิชาอาชีพของโรงเรียน
- ส่งเสริมให้บุคลากรมีความรู้ด้านการประชาสัมพันธ์ เช่น ศึกษาดูงาน อบรม สัมมนา
- ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานที่ชัดเจน
- กำหนดปฏิทินปฏิบัติงานประชาสัมพันธ์
- จัดนิทรรศการงานอาชีพในโอกาสต่าง ๆ
- สนับสนุนด้านงบประมาณ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
6. โรงเรียนมีปัญหาในการส่งเสริมการประชาสัมพันธ์วิชาอาชีพหรือไม่
- ไม่มีปัญหา
- มีปัญหาที่สำคัญ ได้แก่
- โรงเรียนขาดการวางแผนงานประชาสัมพันธ์
- โรงเรียนขาดบุคลากรรับผิดชอบงานประชาสัมพันธ์
- โรงเรียนขาดงบประมาณในการประชาสัมพันธ์
- โรงเรียนขาดการติดตามประเมินผลงานประชาสัมพันธ์
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
7. โรงเรียนจัดเตรียมบุคลากรเพื่อจัดวิชาอาชีพให้แก่ักเรียนหรือไม่
- ไม่มี (ข้ามไปตอบข้อ 10)
- มี (ตอบข้อ 8-9)

8. โรงเรียนมีวิธีการเตรียมบุคลากรเพื่อจัดวิชาอาชีพให้แก่นักเรียนอย่างไร
- จัดประชุมชี้แจงหลักสูตรวิชาอาชีพ แผนการสอน กิจกรรมที่จะใช้สอนในแต่ละระดับชั้น
  - จัดสัมมนาให้ความรู้ด้านวิชาการ
  - จัดประชุมปฏิบัติการ เพื่อให้ครูมั่นใจในการสอนภาคปฏิบัติ
  - จัดให้มีการสาธิตการสอน จัดทำตารางสอน
  - จัดศึกษานอกสถานที่
  - รวบรวมอุปกรณ์และแหล่งทรัพยากร ตลอดจนวิทยากรทุก ๆ ด้านที่จะสามารถส่งเสริมการเรียนรู้ได้
  - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
9. โรงเรียนมีปัญหาในการจัดเตรียมบุคลากรเพื่อจัดวิชาอาชีพให้แก่นักเรียนหรือไม่
- ไม่มีปัญหา
  - มีปัญหาที่สำคัญ ได้แก่
    - ขาดการประชุมชี้แจงเกี่ยวกับหลักสูตรวิชาอาชีพ
    - ขาดการส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรศึกษาดูงาน
    - ขาดงบประมาณในการเตรียมบุคลากรทั้งภายในโรงเรียนและวิทยากรท้องถิ่น
    - ขาดข้อมูลเกี่ยวกับแหล่งวิทยากร
    - ขาดการประสานงานกับวิทยากรท้องถิ่น
    - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
10. โรงเรียนมีการส่งเสริมการจัดเตรียมสื่อการสอนและวัสดุฝึกวิชาอาชีพหรือไม่
- ไม่มี (ข้ามไปตอบข้อ 13)
  - มี (ตอบข้อ 11-12)

11. โรงเรียนมีการส่งเสริมการจัดเตรียมสื่อการสอนและวัสดุฝึกวิชาอาชีพอย่างไร
- จัดประชุมอบรมให้ความรู้แก่ครูในการผลิตสื่อการสอน
  - เชิญบุคลากรที่เกี่ยวข้อง (เช่น ศึกษานิเทศก์) มาแนะนำให้ความรู้ครูในการผลิตสื่อ
  - จัดหาวัสดุอุปกรณ์ให้เพียงพอ
  - ส่งเสริมให้นำทรัพยากรในท้องถิ่นมาผลิตสื่อให้มากที่สุด
  - สำรวจความต้องการด้านสื่อการสอนของครูผู้สอน
  - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
12. โรงเรียนมีปัญหาในการส่งเสริมการจัดเตรียมสื่อการสอนและวัสดุฝึกวิชาอาชีพหรือไม่
- ไม่มีปัญหา
  - มีปัญหาที่สำคัญ ได้แก่
    - โรงเรียนไม่ได้จัดประชุมชี้แจงในการผลิตสื่อ
    - โรงเรียนขาดการส่งเสริมให้นำทรัพยากรท้องถิ่นมาผลิตสื่อ
    - ครูขาดความรู้ในการผลิตสื่อ
    - วัสดุอุปกรณ์ไม่เพียงพอ
    - สื่อการสอนและวัสดุฝึกไม่ตรงกับความต้องการของครู
    - ขาดงบประมาณสนับสนุน
    - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
13. โรงเรียนมีการจัดเตรียมสถานที่ที่ใช้สอนและฝึกงานวิชาอาชีพหรือไม่
- ไม่มี (ข้ามไปตอบข้อ 16)
  - มี (ตอบข้อ 14-15)



14. โรงเรียนจัดเตรียมสถานที่ที่ใช้สอนและฝึกงานอาชีพ โดยคำนึงถึงองค์ประกอบใดบ้าง
- จุดประสงค์ของการศึกษาวิชาอาชีพ
  - จำนวนนักเรียนที่เข้ารับการฝึกปฏิบัติ
  - ระดับชั้นที่ศึกษา
  - ครูผู้สอน
  - เครื่องมือและอุปกรณ์ในการฝึกปฏิบัติ
  - งบประมาณในการสนับสนุน
  - ลักษณะและธรรมชาติของวิชาที่สอน
  - แหล่งทรัพยากรในท้องถิ่น
  - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
15. โรงเรียนมีปัญหาการจัดเตรียมสถานที่ที่ใช้สอนและฝึกงานวิชาอาชีพหรือไม่
- ไม่มีปัญหา
  - มีปัญหาที่สำคัญ ได้แก่
    - โรงเรียนไม่ได้รับความร่วมมือจากแหล่งวิทยาการและสถานประกอบการ
    - โรงเรียนไม่ได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองที่มีสถานฝึกอาชีพตามรายวิชาที่โรงเรียนเปิดสอน
    - อาคารสถานที่ที่ใช้สอนและฝึกงานในโรงเรียนไม่เพียงพอ
    - อาคารสถานที่ที่ใช้สอนและฝึกงานมีอายุการใช้งานมานาน
    - อาคารสถานที่ที่ใช้สอนและฝึกงานไม่เหมาะสม
    - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
16. โรงเรียนมีการจัดเตรียมการวัดผลและประเมินผลวิชาอาชีพหรือไม่
- ไม่มี (ข้ามไปตอบข้อ 19)
  - มี (ตอบข้อ 17-18)

17. โรงเรียนมีการจัดเตรียมการวัดผลและประเมินผลวิชาอาชีพอย่างไร

- [ ] แต่งตั้งบุคลากรรับผิดชอบงานวัดผลและประเมินผล
- [ ] จัดหาวัสดุอุปกรณ์เพื่อการวัดผลและประเมินผล
- [ ] จัดประชุมให้ความรู้เกี่ยวกับระเบียบ วิธีการวัดผลและประเมินผล  
ให้ครูสามารถประเมินผลการสอนด้วยตนเอง ได้
- [ ] เชิญบุคลากรผู้เกี่ยวข้อง เช่น ศึกษานิเทศก์มาให้คำแนะนำครู  
เกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผล
- [ ] กำหนดปฏิทินปฏิบัติการวัดผลและประเมินผลให้ครูรับทราบตรงกัน
- [ ] อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

18. โรงเรียนมีปัญหาในการจัดเตรียมการวัดผลและประเมินผลวิชาอาชีพหรือไม่

- [ ] ไม่มีปัญหา
- [ ] มีปัญหาที่สำคัญ ได้แก่
  - [ ] โรงเรียนขาดการวางแผนในการวัดผลและประเมินผล  
การเรียน
  - [ ] โรงเรียนไม่ได้จัดประชุมชี้แจงให้ครูเข้าใจเกี่ยวกับ  
ระเบียบวิธีการวัดผลและประเมินผล
  - [ ] ครูมีความรู้เกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผลไม่เพียงพอ
  - [ ] บุคลากรผู้รับผิดชอบงานวัดผลและประเมินผลมีไม่เพียงพอ
  - [ ] บุคลากรผู้รับผิดชอบ ไม่ได้ปฏิบัติงานตามปฏิทินที่กำหนดไว้
  - [ ] อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

19. โรงเรียนมีการส่งเสริมการจัดเตรียมบริการแนะแนววิชาอาชีพหรือไม่

- [ ] ไม่มี (ข้ามไปตอบข้อ 22)
- [ ] มี (ตอบข้อ 20-21)

20. โรงเรียนมีการส่งเสริมการจัดเตรียมบริการแนะแนววิชาอาชีพอย่างไร

- แต่งตั้งคณะกรรมการแนะแนวของโรงเรียน
- จัดให้มีบุคลากรรับผิดชอบงานแนะแนวโดยตรง
- ให้คำปรึกษาและเสนอแนะในการดำเนินงาน
- จัดประชุมให้ความรู้ครูเรื่องการจัดบริการแนะแนวอาชีพ
- ส่งเสริมให้บุคลากรแนะแนวได้เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ เช่น ศึกษาดูงาน อบรม สัมมนา
- สนับสนุนด้านงบประมาณ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

21. โรงเรียนมีปัญหาในการส่งเสริมการจัดเตรียมการแนะแนวให้นักเรียนเรียนวิชาอาชีพหรือไม่

- ไม่มีปัญหา
- มีปัญหาที่สำคัญ ได้แก่
  - โรงเรียนไม่ได้จัดประชุมชี้แจงให้ครูในโรงเรียนทราบ และเห็นความสำคัญเกี่ยวกับการจัดบริการแนะแนวอาชีพ
  - โรงเรียนไม่ได้จัดประชุมอบรมบุคลากรที่รับผิดชอบงานแนะแนว
  - บุคลากรที่รับผิดชอบงานแนะแนวมีไม่เพียงพอ
  - โรงเรียนขาดบุคลากรที่มีความรู้ด้านการแนะแนวโดยตรง
  - ขาดเอกสารคู่มือการจัดบริการแนะแนว
  - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

22. โรงเรียนมีการจัดเตรียมการนิเทศและติดตามผลวิชาอาชีพหรือไม่

- ไม่มี (ข้ามไปตอบ การดำเนินการจัดวิชาอาชีพ ข้อ 1)
- มี (ตอบข้อ 23-25)

23. โรงเรียนยึดหลักในการนิเทศและติดตามผลวิชาอาชีพอย่างไร

- นิเทศตามนโยบาย วัตถุประสงค์และความเป็นจริง
- นิเทศด้วยวิธีการที่เป็นระบบระเบียบ รวบรวมข้อมูลอย่างถูกต้อง
- นิเทศโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล เปิดโอกาสให้มีความร่วมมือและใช้อำนาจให้น้อยที่สุด
- นิเทศเพื่อแสวงหาความสามารถของแต่ละบุคคลเพื่อปรับปรุงเปลี่ยนแปลง
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

24. โรงเรียนจัดเตรียมการนิเทศและติดตามผลวิชาอาชีพอย่างไร

- ส่งเสริมให้ครูศึกษาความรู้เพิ่มเติมด้านการนิเทศ
- เชิญศึกษานิเทศก์มาให้ความรู้ด้านการนิเทศแก่ครู
- วางแผนจัดตั้งคณะกรรมการนิเทศงานวิชาการภายในโรงเรียน
- ผู้บริหารให้คำปรึกษาแนะนำแก่ครูผู้สอน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

25. โรงเรียนมีปัญหาในการจัดเตรียมการนิเทศและติดตามผลวิชาอาชีพหรือไม่

- ไม่มีปัญหา
- มีปัญหาที่สำคัญ ได้แก่
  - โรงเรียนขาดการวางแผนการนิเทศและติดตามผลวิชาอาชีพ
  - โรงเรียนขาดบุคลากรที่มีความรู้ด้านการนิเทศ
  - โรงเรียนขาดงบประมาณสนับสนุนด้านการนิเทศและติดตามผลวิชาอาชีพ
  - ผู้บริหารขาดการส่งเสริมความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการนิเทศให้กับครู
  - บุคลากรที่รับผิดชอบขาดการประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
  - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

### การดำเนินการจัดวิชาอาชีพ

1. โรงเรียนมีการส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาอาชีพให้สอดคล้องกับจุดหมายของหลักสูตร อย่างไร
  - ส่งเสริมให้ครูได้รับความรู้เพิ่มเติม เช่น อบรม ดูงาน ศึกษาต่อ
  - จัดประชุม สัมมนา เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาอาชีพ
  - จัดบรรยายภาคภายใน โรงเรียนที่ส่งเสริมกิจกรรมการเรียนการสอน
  - ส่งเสริมให้ครุณาทรพยากรท้องถิ่นมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาอาชีพ
  - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
  
2. โรงเรียนมีปัญหาในการส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาอาชีพให้สอดคล้องกับจุดหมายของหลักสูตรหรือไม่
  - ไม่มีปัญหา
  - มีปัญหาที่สำคัญ ได้แก่
    - โรงเรียนไม่ได้จัดประชุม สัมมนาเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาอาชีพ
    - โรงเรียนไม่ได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการแนะนำครูเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาอาชีพ
    - ผู้บริหารขาดการวางแผนการนิเทศ ช่วยเหลือแนะนำครู
    - ครูขาดความรู้และทักษะ ในการเลือกจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับบทเรียนและเนื้อหาวิชาอาชีพ
    - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
  
3. โรงเรียนมีการส่งเสริมให้ครูใช้สื่อประกอบการสอนวิชาอาชีพหรือไม่
  - ไม่มี (ข้ามไปตอบข้อ 6)
  - มี (ตอบข้อ 4-5)

4. โรงเรียนมีการส่งเสริมให้ครูใช้สื่อประกอบการสอนวิชาอาชีพอย่างไร
- จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อให้ครูได้ทดลองใช้สื่อการสอน
  - ส่งเสริมให้มีการสาธิตการใช้สื่อการสอน
  - ผู้บริหารมีนโยบายเน้นให้ความสำคัญกับการใช้สื่อประกอบการสอน
  - ส่งเสริมให้ครูเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนาเกี่ยวกับการใช้สื่อ
  - ส่งเสริมให้ครูนำทรัพยากรท้องถิ่นมาใช้ในการผลิตสื่อ
  - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
5. โรงเรียนมีปัญหาในการส่งเสริมให้ครูใช้สื่อประกอบการสอนวิชาอาชีพหรือไม่
- ไม่มีปัญหา
  - มีปัญหาที่สำคัญ ได้แก่
    - โรงเรียนไม่ได้ส่งเสริมให้ครูนำทรัพยากรท้องถิ่นมาใช้ในการสอน
    - โรงเรียนไม่ได้จัดประชุมสัมมนาเกี่ยวกับการใช้สื่อประกอบการสอน
    - โรงเรียนไม่ได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการแนะนำให้ความรู้แก่ครูในการใช้สื่อประกอบการสอน
    - ผู้บริหารขาดการแนะนำและติดตามผลการใช้สื่อการสอนของครู
    - ครูยังขาดความรู้และทักษะในการใช้สื่อการสอน
    - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
6. โรงเรียนมีการนิเทศและติดตามผลการจัดวิชาอาชีพหรือไม่
- ไม่มี (ข้ามไปตอบการติดตามประเมินผลการจัดวิชาอาชีพ ข้อ 1)
  - มี (ตอบข้อ 7-9)

## 7. โรงเรียนใช้กิจกรรมในการนิเทศและติดตามผลการจัดวิชาอาชีพอะไรบ้าง

- จัดอบรม ปฐมนิเทศ ให้ความรู้
- เยี่ยมชั้นเรียน
- จัดนิทรรศการแสดงผลงานนักเรียนในวิชาอาชีพ
- จัดอภิปราย บรรยาย
- จัดทัศนศึกษา
- สาธิตวิธีสอน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

## 8. โรงเรียนจัดการนิเทศและติดตามผลการจัดวิชาอาชีพอย่างไร

- แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน
- ประชุมเพื่อกำหนดวัตถุประสงค์ของการนิเทศที่ชัดเจน
- รวบรวมข้อมูลที่เหมาะสมจำเป็นมาวิเคราะห์
- อภิปรายผลการวิเคราะห์ เขียนรายงานผล แล้วนำไปใช้ปฏิบัติงาน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

## 9. โรงเรียนมีปัญหาในการนิเทศและติดตามผลการจัดวิชาอาชีพหรือไม่

- ไม่มีปัญหา
- มีปัญหาที่สำคัญ ได้แก่
  - โรงเรียนขาดบุคลากรที่มีความรู้ด้านการนิเทศโดยตรง
  - โรงเรียนขาดการจัดอบรมให้ความรู้แก่ครู
  - โรงเรียนขาดงบประมาณในการนิเทศ
  - ผู้นิเทศขาดการใช้กิจกรรมในการนิเทศที่หลากหลาย
  - ผู้นิเทศขาดเทคนิคและทักษะที่จำเป็นสำหรับการนิเทศ
  - การนิเทศและติดตามผลไม่เป็นปัจจุบันและสม่ำเสมอ
  - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

การติดตามประเมินผลการจัดวิชาอาชีพ

1. โรงเรียนมีการติดตามประเมินผลการเตรียมการจัดวิชาอาชีพหรือไม่

- ไม่มี (ข้ามไปตอบข้อ 4)  
 มี (ตอบข้อ 2-3)

2. โรงเรียนมีการติดตามประเมินผลการเตรียมการจัดวิชาอาชีพด้วยวิธีใด

- สอบถามจากครูผู้สอน  
 สอบถามจากครูแนะแนว  
 สอบถามจากผู้ช่วยผู้บริหาร  
 สอบถามจากครูวิชาการของโรงเรียน  
 ศึกษาข้อมูลจากเอกสารรายงาน  
 ประชุมบุคลากรที่เกี่ยวข้อง  
 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3. โรงเรียนมีปัญหาในการติดตามประเมินผลการเตรียมการจัดวิชาอาชีพหรือไม่

- ไม่มีปัญหา  
 มีปัญหา ได้แก่  
 โรงเรียนขาดผู้รับผิดชอบในการติดตามประเมินผลโดยตรง  
 ผู้บริหารขาดการกำหนดแนวทางการติดตามประเมินผลที่ชัดเจน  
 บุคลากรที่รับผิดชอบขาดการปฏิบัติงานตามแผนการติดตามประเมินผล  
 บุคลากรที่รับผิดชอบยังไม่มีให้นำผลที่ได้จากการประเมินไปปรับปรุงองค์ประกอบของการเตรียมการจัดวิชาอาชีพ  
 ไม่มีเครื่องมือในการติดตามประเมินผล  
 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....



4. โรงเรียนมีการติดตามประเมินผลการดำเนินการจัดวิชาอาชีพหรือไม่
- ] ไม่มี
  - ] มี (ตอบข้อ 5-6)
5. โรงเรียนมีการติดตามประเมินผลการดำเนินการจัดวิชาอาชีพอย่างไร
- ] แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามประเมินผลการดำเนินการจัดวิชาอาชีพ
  - ] กำหนดหน้าที่รับผิดชอบของกรรมการให้ชัดเจน
  - ] กำหนดแนวทางการติดตามประเมินผลการดำเนินการจัดวิชาอาชีพให้ชัดเจน
  - ] จัดทำเครื่องมือวัดผล
  - ] ดำเนินการติดตามประเมินผลการดำเนินการจัดวิชาอาชีพ
  - ] สรุปผลการติดตามประเมินผลการดำเนินการจัดวิชาอาชีพ
  - ] อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
6. โรงเรียนมีปัญหาการติดตามประเมินผลการดำเนินการจัดวิชาอาชีพหรือไม่
- ] ไม่มีปัญหา
  - ] มีปัญหา ได้แก่
    - ] โรงเรียนไม่ได้แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามประเมินผลการดำเนินการจัดวิชาอาชีพ
    - ] โรงเรียนไม่ได้กำหนดหน้าที่รับผิดชอบของคณะกรรมการให้ชัดเจน
    - ] โรงเรียนไม่ได้กำหนดแนวทางการติดตามประเมินผลให้ชัดเจน
    - ] ไม่มีเครื่องมือในการติดตามประเมินผล
    - ] ขาดการติดตามที่จริงจัง
    - ] ขาดการสรุปผลการติดตามเพื่อนำไปปรับปรุงองค์ประกอบของการดำเนินการจัดวิชาอาชีพ
    - ] อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย  
เรื่อง

การศึกษาการจัดวิชาอาชีพ ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนประถมศึกษา  
ตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี

คำชี้แจง

1. ผู้ตอบแบบสอบถามฉบับนี้ คือครูแนะแนว
2. แบบสอบถามฉบับนี้มี 2 ตอน คือ
  - ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
  - ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการจัดบริการแนะแนว  
เพื่อส่งเสริมการจัดวิชาอาชีพ ซึ่งประกอบด้วย  
การเตรียมการ การดำเนินการและการติดตามประเมินผล

ศูนย์วิจัยการศึกษาระดับ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

**ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานการณ์ของผู้ตอบแบบสอบถาม**

**คำแนะนำ** โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงใน  หน้าข้อความตามความเป็นจริง หรือเติมข้อความในช่องว่างที่กำหนดให้

1. เพศ

ชาย

หญิง

2. อายุ

ต่ำกว่า 21 ปี

21 - 25 ปี

26 - 30 ปี

31 - 35 ปี

36 - 40 ปี

41 - 45 ปี

46 - 50 ปี

51 ปีขึ้นไป

หมายเหตุ ถ้าอายุเกิน 6 เดือน ให้คิดอายุเพิ่มขึ้น 1 ปี

3. วุฒิสถที่สุดทางการศึกษา

ต่ำกว่าปริญญาตรี วิชาเอก.....

วิชาโท.....

ปริญญาตรี วิชาเอก.....

วิชาโท.....

ปริญญาโท วิชาเอก.....

วิชาโท.....

อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. ประสบการณ์ในการทำงานด้านแนะแนว

ต่ำกว่า 5 ปี

5 - 10 ปี

11 - 15 ปี

16 ปีขึ้นไป

หมายเหตุ ถ้าประสบการณ์เกิน 6 เดือน ให้คิดเพิ่มขึ้น 1 ปี

5. จำนวนคาบต่อสัปดาห์ที่สอนกิจกรรมแนะแนวในปีการศึกษา 2538

น้อยกว่า 15 คาบ

15-20 คาบ

21-25 คาบ

25 คาบขึ้นไป

6. การเข้ารับการฝึกอบรมหรือสัมมนาเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมแนะแนววิชาอาชีพในโรงเรียนตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533

(โปรดกรอกข้อความในช่องว่าง)

ไม่เคย

เคย ดังนี้

	หัวข้อการฝึกอบรม/สัมมนา	หน่วยงานที่จัด	ระยะเวลา (วัน)
1.	.....	.....	.....
2.	.....	.....	.....
3.	.....	.....	.....

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการจัดบริการแนะแนวเพื่อส่งเสริมการจัดวิชาอาชีพ  
ซึ่งประกอบด้วย การเตรียมการ การดำเนินการ และการติดตามประเมินผล

คำแนะนำ โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงใน [ ] หน้าข้อความตามความเป็นจริง  
หรือเติมข้อความในช่องว่างที่กำหนดให้ โดยในแต่ละข้อท่านสามารถตอบได้มากกว่า  
1 คำตอบ

การเตรียมการจัดและปัญหาในการจัดบริการแนะแนวเพื่อส่งเสริมการจัดวิชาอาชีพ

1. โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์วิชาอาชีพหรือไม่

- ไม่มี (ข้ามไปตอบข้อ 5)  
 มี (ตอบข้อ 2-4)

2. โรงเรียนมีวิธีการประชาสัมพันธ์วิชาอาชีพอย่างไร

- ประกาศขณะทำกิจกรรมหน้าเสาธง  
 ประกาศทางเครื่องขยายเสียงในโรงเรียน  
 ประชาสัมพันธ์ในชุมชนด้วยตนเอง  
 ประกาศเสียงตามสายในหมู่บ้าน  
 เขียนข้อความติดป้ายตามสถานที่สำคัญในชุมชน  
 จัดทำใบปลิวหรือสมุดพับ แจกให้นักเรียนและประชาชน  
 จัดนิทรรศการวิชาอาชีพ  
 ชี้แจงในการประชุมผู้ปกครอง/กรรมการศึกษา  
 อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....



3. กลุ่มเป้าหมายในการประชาสัมพันธ์วิชาอาชีพมีใครบ้าง
- ครู/อาจารย์
  - นักเรียน
  - ผู้ปกครอง
  - ประชาชน
  - หน่วยงานราชการในสังกัดและนอกสังกัด
  - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
4. โรงเรียนมีปัญหาในการประชาสัมพันธ์วิชาอาชีพหรือไม่
- ไม่มีปัญหา
  - มีปัญหาที่สำคัญ ได้แก่
    - โรงเรียนขาดการวางแผนงานประชาสัมพันธ์
    - โรงเรียนขาดบุคลากรรับผิดชอบงานประชาสัมพันธ์
    - โรงเรียนขาดงบประมาณในการประชาสัมพันธ์
    - โรงเรียนขาดการติดตามประเมินผลงานประชาสัมพันธ์
    - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
5. โรงเรียนมีการจัดเตรียมบริการแนะแนวอาชีพหรือไม่
- ไม่มี (ข้ามไปตอบ การดำเนินการจัดบริการแนะแนว ข้อ 1)
  - มี (ตอบข้อ 6-7)

## 6. โรงเรียนจัดเตรียมบริการแนะแนวอาชีพอย่างไร

- แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบงานแนะแนววิชาอาชีพ
- กำหนดหน้าที่รับผิดชอบของกรรมการแต่ละฝ่ายให้ชัดเจน
- จัดเตรียมปัจจัยความพร้อมในการดำเนินงาน เช่น บุคลากร วัสดุอุปกรณ์และวิธีการ
- จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน
- ปฏิบัติงานตามที่กำหนดไว้ในปฏิทินปฏิบัติงาน
- ประเมินผลการดำเนินงาน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

## 7. โรงเรียนมีปัญหาในการจัดเตรียมการบริการแนะแนวอาชีพหรือไม่

- ไม่มีปัญหา
- มีปัญหาที่สำคัญ ได้แก่
  - โรงเรียนไม่ได้จัดประชุมชี้แจงให้ครูในโรงเรียนทราบ
  - โรงเรียนขาดบุคลากรที่มีความรู้ด้านการแนะแนวโดยตรง
  - โรงเรียนขาดข้อมูล ข่าวสาร ด้านอาชีพ ที่ทันสมัย
  - โรงเรียนขาดเอกสาร คู่มือ การจัดบริการแนะแนว
  - บุคลากรที่รับผิดชอบงานแนะแนวไม่ได้รับการสนับสนุน ให้เพิ่มพูนความรู้ใหม่ ๆ
  - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

การดำเนินการจัดบริการแนะแนวเพื่อส่งเสริมการจัดวิชาอาชีพ

## 1. โรงเรียนมีบริการสำรวจและรวบรวมข้อมูลเป็นรายบุคคล หรือไม่

- ไม่มี (ข้ามไปตอบข้อ 3)
- มี (ตอบข้อ 2)

2. โรงเรียนมีการบริการสำรวจและรวบรวมข้อมูลเป็นรายบุคคลด้วยวิธีใด
- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> ] สังเกต      | <input type="checkbox"/> ] ศึกษาผลงานนักเรียน     |
| <input type="checkbox"/> ] สัมภาษณ์    | <input type="checkbox"/> ] เยี่ยมบ้านนักเรียน     |
| <input type="checkbox"/> ] สังคมมิติ   | <input type="checkbox"/> ] ศึกษาเป็นรายกรณี       |
| <input type="checkbox"/> ] สอบถาม      | <input type="checkbox"/> ] แบบทดสอบวัดบุคลิกภาพ   |
| <input type="checkbox"/> ] ระเบียบสะสม | <input type="checkbox"/> ] อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... |
| <input type="checkbox"/> ] แบบทดสอบ    | .....   |
3. โรงเรียนมีการบริการสนเทศด้านอาชีพแก่นักเรียนหรือไม่
- |   |
|---|
| <input type="checkbox"/> ] ไม่มี (ข้ามไปตอบข้อ 6) |
| <input type="checkbox"/> ] มี (ตอบข้อ 4-5)        |
4. โรงเรียนใช้กิจกรรมอะไรบ้างสำหรับบริการสนเทศด้านอาชีพแก่นักเรียน
- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> ] จัดป้ายนิเทศ | <input type="checkbox"/> ] จัดตลาดนัดแรงงาน       |
| <input type="checkbox"/> ] แจกเอกสาร    | <input type="checkbox"/> ] จัดสัปดาห์แนะแนวอาชีพ  |
| <input type="checkbox"/> ] จัดนิทรรศการ | <input type="checkbox"/> ] ประกาศออกเสียงตามสาย   |
| <input type="checkbox"/> ] สำนิต        | <input type="checkbox"/> ] อภิปราย                |
| <input type="checkbox"/> ] บรรยาย       | <input type="checkbox"/> ] อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... |
|   | .....   |
5. โรงเรียนมีการจัดบริการข้อมูลสนเทศด้านอาชีพอะไรบ้างให้นักเรียน
- |   |
|---|
| <input type="checkbox"/> ] ลักษณะของงานในแต่ละอาชีพ                       |
| <input type="checkbox"/> ] คุณสมบัติของผู้ประกอบอาชีพนั้น ๆ               |
| <input type="checkbox"/> ] รายได้และความก้าวหน้าของอาชีพ                  |
| <input type="checkbox"/> ] ความมั่นคงของอาชีพนั้น                         |
| <input type="checkbox"/> ] การเตรียมตัวเพื่อประกอบอาชีพ                   |
| <input type="checkbox"/> ] สถานที่สมัครเข้าทำงาน                          |
| <input type="checkbox"/> ] สถานที่บริการเพื่อค้นหาเกี่ยวกับข้อมูลทางอาชีพ |
| <input type="checkbox"/> ] แนวโน้มความต้องการของตลาดแรงงานต่ออาชีพนั้น    |
| <input type="checkbox"/> ] อื่น ๆ (โปรดระบุ).....                         |



6. โรงเรียนมีบริการให้คำปรึกษาด้านอาชีพแก่นักเรียนหรือไม่

- ไม่มี (ข้ามไปตอบข้อ 8)  
 มี (ตอบข้อ 7)

7. โรงเรียนมีบริการให้คำปรึกษาด้านอาชีพแก่นักเรียนอย่างไร

- ให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล  
 ให้คำปรึกษาเป็นกลุ่ม  
 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

8. โรงเรียนมีบริการจัดวางตัวบุคคลทางอาชีพหรือไม่

- ไม่มี (ข้ามไปตอบข้อ 10)  
 มี (ตอบข้อ 9)

9. โรงเรียนมีบริการจัดวางตัวบุคคลทางอาชีพด้วยวิธีการอย่างไร

- จัดหลักฐานให้เป็นระบบที่สามารถบอกความประสงค์ในการหางานของเด็ก  
 ติดต่อกับนายจ้างเพื่อทราบความต้องการและงานที่มีให้  
 จัดให้มีการพบปะเป็นระยะ ๆ กับเด็กที่ต้องการหางาน เพื่อให้เด็กได้รู้โอกาสของการทำงาน  
 จัดการสัมภาษณ์เด็กที่จะจบการศึกษาเพื่อช่วยในการวางแผนการทำงานหรือศึกษาต่อ  
 จัดข้อเสนอแนะทางการศึกษาและอาชีพ ให้เด็กอ่านได้ง่ายและช่วยเด็กในการหาข้อเสนอแนะที่ต้องการ  
 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

10. โรงเรียนมีบริการติดตามผลเพื่อดูความสามารถในการแก้ปัญหาของนักเรียนหรือไม่

- ไม่มี (ข้ามไปตอบข้อ 1 ปัญหาการดำเนินการจัดบริการแนะแนว)  
 มี (ตอบข้อ 11)

11. โรงเรียนมีบริการติดตามผลเพื่อดูความสามารถในการแก้ปัญหาของนักเรียนด้วยวิธีใด

- สัมภาษณ์ผู้ปกครองหรือเจ้าของสถานประกอบการ
- สังเกตพฤติกรรมนักเรียน
- สอบถามนักเรียนโดยตรง
- ศึกษาเป็นรายกรณี
- สัมภาษณ์ด้วยแบบสำรวจ
- ทดสอบ เช่น วัดความสามารถ วัดการสร้างมนุษยสัมพันธ์
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ปัญหาการดำเนินการจัดบริการแนะแนวเพื่อส่งเสริมการจัดวิชาอาชีพ

1. โรงเรียนมีปัญหาในการจัดบริการแนะแนวอาชีพหรือไม่

- ไม่มีปัญหา
- มีปัญหาที่สำคัญ ได้แก่
  - โรงเรียนขาดบุคลากรรับผิดชอบการจัดบริการแนะแนวอาชีพ
  - โรงเรียนขาดการประชาสัมพันธ์วิชาอาชีพ
  - ครูไม่ได้รับความร่วมมือในการสำรวจและรวบรวมข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล
  - ครูขาดข้อมูลสารสนเทศด้านอาชีพที่ทันสมัย
  - นักเรียนขาดความสนใจในการนำเสนอข้อมูล ข่าวสารด้านอาชีพ
  - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

การติดตามประเมินผลการจัดบริการแนะแนวเพื่อส่งเสริมการจัดวิชาอาชีพ

1. โรงเรียนมีการติดตามประเมินผลการเตรียมการจัดบริการแนะแนววิชาอาชีพ หรือไม่

- ไม่มี (ข้ามไปตอบข้อ 4)
- มี (ตอบข้อ 2-3)

2. โรงเรียนมีการติดตามประเมินผลการเตรียมการจัดบริการแนะแนววิชาชีพด้วยวิธีใด
- สอบถามจากครูผู้สอน
  - สอบถามจากครูแนะแนว
  - สอบถามจากผู้ช่วยผู้บริหาร
  - สอบถามจากครูวิชาการของโรงเรียน
  - ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร รายงาน
  - ประชุมบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
  - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
3. โรงเรียนมีปัญหาในการติดตามประเมินผลการเตรียมการจัดบริการแนะแนววิชาชีพหรือไม่
- ไม่มีปัญหา
  - มีปัญหา ได้แก่
    - โรงเรียนขาดการกำหนดแนวทางการติดตามประเมินผลที่ชัดเจน
    - โรงเรียนขาดผู้รับผิดชอบในการติดตามประเมินผลโดยตรง
    - บุคลากรที่รับผิดชอบ ขาดการปฏิบัติงานตามแผนการติดตามประเมินผล
    - เครื่องมือในการติดตามประเมินผลยังไม่มี
    - ยังไม่มีการนำผลที่ได้จากการประเมินไปปรับปรุงการเตรียมการจัดบริการแนะแนว
    - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
4. โรงเรียนมีการติดตามประเมินผลการดำเนินการจัดบริการแนะแนวอาชีพ หรือไม่
- ไม่มี
  - มี (ตอบข้อ 5-6)

5. โรงเรียนมีการติดตามประเมินผลการดำเนินการจัดบริการแนะแนวอาชีพอย่างไร
- [ ] แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามประเมินผลการดำเนินการจัดบริการแนะแนวอาชีพ
  - [ ] กำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบของกรรมการให้ชัดเจน
  - [ ] กำหนดแนวทางการติดตามประเมินผลการดำเนินการจัดบริการแนะแนวอาชีพให้ชัดเจน
  - [ ] จัดทำเครื่องมือวัดผล
  - [ ] ดำเนินการติดตามประเมินผลการดำเนินการจัดบริการแนะแนวอาชีพ
  - [ ] สรุปผลการติดตามประเมินผลการดำเนินการจัดบริการแนะแนวอาชีพ
  - [ ] อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
6. โรงเรียนมีปัญหาการติดตามประเมินผลการดำเนินการจัดบริการแนะแนวอาชีพหรือไม่
- [ ] ไม่มีปัญหา
  - [ ] มีปัญหาที่สำคัญ ได้แก่
    - [ ] โรงเรียนไม่ได้แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามประเมินผลการดำเนินการจัดบริการแนะแนวอาชีพ
    - [ ] โรงเรียนไม่ได้กำหนดหน้าที่รับผิดชอบของคณะกรรมการให้ชัดเจน
    - [ ] โรงเรียนไม่ได้กำหนดแนวทางการติดตามประเมินผลให้ชัดเจน
    - [ ] ไม่มีเครื่องมือในการติดตามประเมินผลยังไม่
    - [ ] ขาดการติดตามประเมินผลการดำเนินการจัดบริการแนะแนวอาชีพที่จริงจัง
    - [ ] ขาดการสรุปผลการติดตามประเมินผลเพื่อนำไปปรับปรุงการดำเนินการจัดบริการแนะแนวอาชีพ
    - [ ] อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การศึกษาการจัดวิชาอาชีพ ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนประถมศึกษา  
ตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี

คำชี้แจง

1. ผู้ตอบแบบสอบถามฉบับนี้ คือ ครูผู้สอนวิชาอาชีพ
2. แบบสอบถามฉบับนี้มี 2 ตอน คือ
  - ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
  - ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการจัดวิชาอาชีพ ซึ่งประกอบด้วย การเตรียมการ การดำเนินการ และการติดตามประเมินผล

ศูนย์วิจัยและพัฒนา  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



5. จำนวนคาบต่อสัปดาห์ที่สอนวิชาอาชีพในปีการศึกษา 2538

- น้อยกว่า 15 คาบ                       15 - 20 คาบ  
 21 - 25 คาบ                               25 คาบขึ้นไป

6. กลุ่มวิชาอาชีพที่สอนในปีการศึกษา 2538

- กลุ่มงานผลิต  
 กลุ่มงานบริการ  
 กลุ่มงานเสริมงานผลิตและงานบริการ  
 กลุ่มอาชีพอิสระระหว่างเรียน  
 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

7. การเข้ารับการฝึกอบรมหรือสัมมนาเกี่ยวกับหลักสูตรวิชาอาชีพตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) (โปรดกรอกข้อความในช่องว่าง)

- ไม่เคย  
 เคย ดังนี้

	หัวข้อการฝึกอบรม/สัมมนา	หน่วยงานที่จัด	ระยะเวลา (วัน)
1.	.....	.....	.....
2.	.....	.....	.....
3.	.....	.....	.....

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

**ตอนที่ 2** ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการจัดวิชาอาชีพ ซึ่งประกอบด้วย การเตรียมการ  
การดำเนินการ และการติดตามประเมินผล

**คำแนะนำ** โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงใน [ ] หน้าข้อความตามความเป็นจริง  
หรือเติมข้อความในช่องว่างที่กำหนดให้ โดยในแต่ละข้อท่านสามารถตอบได้  
มากกว่า 1 คำตอบ

**การเตรียมการจัดวิชาอาชีพและปัญหาในการเตรียมการจัดวิชาอาชีพ**

1. โรงเรียนมีการจัดแผนการเรียนวิชาอาชีพหรือไม่

[ ] ไม่มี (ข้ามไปตอบข้อ 4)

[ ] มี (ตอบข้อ 2-3)

2. โรงเรียนมีวิธีการจัดแผนการเรียนวิชาอาชีพอย่างไร

[ ] การศึกษาข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็นเพื่อนำมาเป็นข้อมูลในการตัดสินใจ

[ ] การกำหนดรายวิชา/กิจกรรมที่โรงเรียนเปิดสอนในแต่ละภาคเรียน

[ ] การให้นักเรียนเลือกแผนการเรียนวิชาอาชีพตามความสามารถ  
ความถนัดและความต้องการ

[ ] การให้นักเรียนปรับเปลี่ยนแผนการเรียนวิชาอาชีพ

[ ] อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย





3. โรงเรียนมีปัญหาในการจัดการเรียนวิชาอาชีพหรือไม่

ไม่มีปัญหา

มีปัญหาที่สำคัญ ได้แก่

โรงเรียนขาดการศึกษาข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็น

โรงเรียนขาดการกำหนดรายวิชา/กิจกรรมที่โรงเรียนเปิดสอน

โรงเรียนไม่สามารถจัดการเรียนวิชาอาชีพได้หลากหลาย  
เพื่อให้นักเรียนเลือกได้ตามความสามารถ ความถนัดและ  
ความต้องการได้

โรงเรียนขาดการวางแผนจัดรายวิชาให้นักเรียนเลือกเรียน  
ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์หรือเงื่อนไขที่จำเป็น เช่น ให้เรียนเพิ่ม  
ในวิชาเลือกเสรีและบังคับเลือก

อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. ครูผู้สอนมีการจัดเตรียมสื่อการสอนและวัสดุฝึกวิชาอาชีพหรือไม่

ไม่มี (ข้ามไปตอบข้อ 8)

มี (ตอบข้อ 5-7)

5. ครูผู้สอนจัดเตรียมสื่อการสอนและวัสดุฝึกวิชาอาชีพอะไรบ้าง

ของจริง

หุ่นจำลองและของตัวอย่าง

แผนภาพ แผนที่ แผนที่

รูปภาพทั้งภาพนิ่งและภาพเคลื่อนไหว

เครื่องฉายภาพยนตร์

โทรทัศน์

เครื่องบันทึกเสียง

วิทยุ

สิ่งพิมพ์

อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

6. ครูผู้สอน จัดเตรียมสื่อการสอนและวัสดุฝึกวิชาอาชีพอย่างไร
- ศึกษาแผนการสอนและจัดรายการสื่อที่ต้องใช้
  - สำนวความพร้อมของสื่อที่ต้องการใช้ก่อนถึงวันสอน
  - ศึกษาหรือทดลองการใช้สื่อก่อนนำไปประกอบการสอน
  - เลือกสื่อที่ถูกต้อง เหมาะสมกับเนื้อหาและกิจกรรม
  - จัดเตรียมสื่อที่หาง่ายมีในท้องถิ่น
  - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
7. ครูผู้สอนมีปัญหาในการจัดเตรียมสื่อการสอนและวัสดุฝึกวิชาอาชีพหรือไม่
- ไม่มีปัญหา
  - มีปัญหาที่สำคัญ ได้แก่
    - โรงเรียนขาดการสนับสนุนให้ครูหาความรู้เพิ่มเติมในการผลิตสื่อ
    - โรงเรียนขาดการส่งเสริมให้มีการผลิตสื่อขึ้นใช้เอง
    - ครูขาดความรู้และทักษะในการผลิตสื่อ
    - โรงเรียนขาดวัสดุอุปกรณ์ในการผลิตสื่อ
    - โรงเรียนขาดการติดต่อ ขอบริจาคสื่อจากชุมชน
    - โรงเรียนจัดซื้อสื่อการสอนและวัสดุฝึกไม่ตรงกับความต้องการของครู
    - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
8. ครูผู้สอนมีการจัดเตรียมสถานที่ที่ใช้สอนและฝึกงานวิชาอาชีพหรือไม่
- ไม่มี (ข้ามไปตอบ การดำเนินการจัดวิชาอาชีพ ข้อ 1)
  - มี (ตอบข้อ 9-10)

## 9. โรงเรียนเตรียมสถานที่ที่ใช้สอนและฝึกงานวิชาอาชีพอะไรบ้าง

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> โรงฝึกงาน                | <input type="checkbox"/> ห้องปฏิบัติการตัดเย็บ  |
| <input type="checkbox"/> ห้องคหกรรม               | <input type="checkbox"/> สถานประกอบการ โรงงาน   |
| <input type="checkbox"/> อาคารเอนกประสงค์         | <input type="checkbox"/> บริษัท ห้างร้าน        |
| <input type="checkbox"/> คอกสัตว์                 | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... |
| <input type="checkbox"/> เรือนเพาะชำ/แปลงเพาะปลูก | .....   |

## 10. ครูผู้สอนมีปัญหาการจัดเตรียมสถานที่ที่ใช้สอนและฝึกงานวิชาอาชีพหรือไม่

- |   |
|---|
| <input type="checkbox"/> ไม่มีปัญหา   |
| <input type="checkbox"/> มีปัญหาที่สำคัญ ได้แก่   |
| <input type="checkbox"/> อาคารสถานที่ที่ใช้สอนและฝึกงานวิชาอาชีพในโรงเรียนไม่เพียงพอ                      |
| <input type="checkbox"/> ไม่ได้ได้รับความร่วมมือจากแหล่งวิทยาการและสถานประกอบการ                          |
| <input type="checkbox"/> จัดตารางสอนไม่สะดวกต่อการส่งนักเรียนไปฝึกงาน                                     |
| <input type="checkbox"/> ไม่ได้ได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองที่มีสถานฝึกอาชีพตามรายวิชาที่โรงเรียนเปิดสอน |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ).....   |

การดำเนินการจัดวิชาอาชีพ

## 1. ครูผู้สอนมีการเตรียมการสอนวิชาอาชีพหรือไม่

- |   |
|---|
| <input type="checkbox"/> ไม่มี (ข้ามไปตอบข้อ 5) |
| <input type="checkbox"/> มี (ตอบข้อ 2-4)        |

## 2. ครูผู้สอนมีขั้นตอนการเตรียมการสอนวิชาอาชีพอย่างไร

- |   |
|---|
| <input type="checkbox"/> พิจารณาขอบข่ายของหลักสูตร วิเคราะห์จุดประสงค์และแหล่งวิทยาการที่จะนำมาใช้                                |
| <input type="checkbox"/> วางแผนเป็นรายวิชา โดยวิเคราะห์คำอธิบายรายวิชา จุดประสงค์การเรียนรู้ เนื้อหา กิจกรรม ในรายวิชาอาชีพที่สอน |

- เติเรียนบทเรียนด้าน
- จุดประสงค์
- เนื้อหา
- กิจกรรม
- วิธีสอน
- แบบฝึกหัด
- สื่อ
- เครื่องมือวัดผล
- ดำเนินการสอน
- การประเมินผล
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3. ครูผู้สอนใช้รูปแบบการสอนวิชาอาชีพอย่างไรบ้าง

- บรรยาย
- สาธิต
- กำหนดงาน โดยครูให้นักเรียนเลือกทำ หรือนักเรียนกำหนดงานเอง
- สอนด้วยแบบพิมพ์ เช่น ใบงาน ใบความรู้ ใบปฏิบัติงาน ฯลฯ  
เป็นสื่อประกอบ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. ครูผู้สอนมีปัญหาในการจัดการเรียนการสอนวิชาอาชีพหรือไม่

- ไม่มีปัญหา
- มีปัญหาที่สำคัญ ได้แก่
- โรงเรียนไม่ได้จัดประชุมชี้แจงการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน  
ตามหลักสูตร
- โรงเรียนขาดความร่วมมือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัด  
กิจกรรมการเรียนการสอน
- ครูขาดการวางแผนการจัดรายวิชาอาชีพ
- ครูขาดการใช้รูปแบบการสอนที่หลากหลาย
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5. ครูผู้สอนมีการใช้สื่อประกอบการสอนวิชาอาเซียนหรือไม่

- ไม่มี (ข้ามไปตอบข้อ 9)  
 มี (ตอบข้อ 6-8)

6. ประเภทของสื่อที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนวิชาอาเซียนมีอะไรบ้าง

- ของจริง  
 หุ่นจำลอง/ตัวอย่าง  
 แผนภูมิ แผนภาพ  
 โทรทัศน์  
 เครื่องบันทึกเสียง  
 วิทยุ  
 การเยี่ยมชมสถานประกอบการ  
 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

7. ครูผู้สอนมีหลักในการใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอนวิชาอาเซียนอย่างไร

- ใช้สื่อที่ให้ข้อเท็จจริง สอดคล้องกับวัตถุประสงค์  
 เหมาะสมกับอายุ สติปัญญาและประสบการณ์ของผู้เรียน  
 ใช้สื่อที่ส่งเสริมให้เกิดความคิดสร้างสรรค์  
 ใช้สื่อที่หาง่าย มีในท้องถิ่น  
 ใช้สื่อที่ดูแลรักษาง่าย ใช้ได้ทนนาน  
 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

8. ครูผู้สอนมีปัญหาในการใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอนวิชาอาชีพหรือไม่
- ไม่มีปัญหา
- มีปัญหาที่สำคัญ ได้แก่
- โรงเรียนไม่ได้จัดประชุมสัมมนาเกี่ยวกับการใช้สื่อประกอบการสอนวิชาอาชีพ
  - โรงเรียนไม่ได้ส่งเสริมให้ครูนำทรัพยากรท้องถิ่นมาใช้เป็นสื่อในการสอน
  - โรงเรียนไม่ได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการแนะนำให้ความรู้แก่ครูในการใช้สื่อประกอบการสอน
  - ครูขาดการแนะนำและติดตามผลการใช้สื่อประกอบการสอน
  - ครูขาดทักษะในการใช้สื่อการสอน
  - ขาดแคลนงบประมาณในการซ่อมแซมครุภัณฑ์ที่ใช้ฝึกงานอาชีพ
  - สื่อครุภัณฑ์ที่ได้รับการจัดสรร คุณภาพไม่ดี เป็นอุปสรรคต่อกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาอาชีพ
  - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
9. ครูผู้สอนมีการใช้สถานที่ที่ใช้สอนและฝึกงานวิชาอาชีพหรือไม่
- ไม่มี (ข้ามไปตอบข้อ 12)
- มี (ตอบข้อ 10-11)
10. ครูผู้สอนมีการใช้สถานที่ฝึกงานวิชาอาชีพอะไรบ้าง
- |                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> โรงฝึกงาน   | <input type="checkbox"/> อาคารเอนกประสงค์       |
| <input type="checkbox"/> หอพักกรรม   | <input type="checkbox"/> บริษัท ห้างร้าน        |
| <input type="checkbox"/> เรือนเพาะชำ | <input type="checkbox"/> สถานประกอบการ          |
| <input type="checkbox"/> แปลงเกษตร   | <input type="checkbox"/> สถานประกอบอาชีพอิสระ   |
| <input type="checkbox"/> คอกสัตว์    | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... |
|                                      | .....   |

11. ครูผู้สอนมีปัญหาในการใช้สถานที่ที่ใช้สอนและฝึกงานวิชาอาชีพหรือไม่
- ] ไม่มีปัญหา
  - ] มีปัญหาที่สำคัญ ได้แก่
    - ] สถานที่ฝึกงานในโรงเรียนไม่เพียงพอ
    - ] เจ้าของแหล่งวิทยากรไม่ให้ความร่วมมือ
    - ] เจ้าของสถานประกอบอาชีพอิสระไม่ให้ความร่วมมือ
    - ] แหล่งวิทยากรสถานประกอบการที่มีอยู่ไม่สอดคล้องกับวิชาอาชีพที่โรงเรียนเปิดสอน
    - ] ที่ตั้งของสถานฝึกงานอยู่ห่างจากโรงเรียนมากเกินไป
    - ] อื่น (โปรดระบุ).....
12. โรงเรียนมีการวัดผลและประเมินผลวิชาอาชีพหรือไม่
- ] ไม่มี
  - ] มี (ตอบข้อ 13-15)
13. โรงเรียนมีการวัดผลและประเมินผลวิชาอาชีพอย่างไร
- ] จัดให้มีการวิเคราะห์จุดมุ่งหมายของหลักสูตร
  - ] จัดให้มีการทำจุดประสงค์การเรียนรู้รายวิชา
  - ] จัดให้มีการสร้างข้อสอบและวิเคราะห์ข้อสอบ
  - ] จัดประชุมนิเทศครูใหม่เกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผล
  - ] นำผลการวิเคราะห์จากการวัดผลประเมินผลการเรียนมาใช้ปรับปรุงการเรียนการสอน
  - ] อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

## 14. ครูผู้สอนวัดผลวิชาอาชีพด้วยวิธีการใดบ้าง

- ตรวจสอบคุณภาพของงานที่กำหนดให้นักเรียนทำ
- ทดสอบภาคปฏิบัติ
- สอบสัมภาษณ์
- ประเมินจากเวลาการเข้าเรียน
- สังเกตพฤติกรรมในขณะเรียน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

## 15. ครูผู้สอนมีปัญหาในการวัดผลและประเมินผลวิชาอาชีพหรือไม่

- ไม่มีปัญหา
- มีปัญหาที่สำคัญ ได้แก่
  - โรงเรียนไม่ได้จัดประชุมชี้แจงครูเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผล
  - โรงเรียนขาดการส่งเสริม แนะนำครูในการนำผลการประเมินให้ปรับปรุงการเรียนการสอน
  - โรงเรียนไม่ได้รับความร่วมมือจากผู้เกี่ยวข้องในการอบรม แนะนำครูเกี่ยวกับระเบียบ วิธีการวัดผลประเมินผลการเรียน
  - ครูมีความรู้เกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผลไม่เพียงพอ
  - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้





### ประวัติผู้วิจัย

นางสาวมุกดา บุญสอน เกิดวันที่ 18 ตุลาคม พ.ศ. 2511 ที่จังหวัดอุบลราชธานี สำเร็จปริญญาครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) จากวิทยาลัยครูอุบลราชธานี (สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี ในปัจจุบัน) เมื่อ พ.ศ. 2534 เข้าศึกษาในสาขาวิชานิเทศการศึกษและพัฒนาหลักสูตร ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปี พ.ศ. 2537 ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง อาจารย์ 1 โรงเรียนบ้านแก่งสว่าง ต.ห้วยข่า อ.บุษราคัม จ.อุบลราชธานี



คุนยวิทยทรพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย