

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยที่มุ่งศึกษาสภาพและปัญหาการจัดวิชาอาชีพชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนประถมศึกษาตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี ในบทนี้จะเป็นการเสนอรายละเอียดเกี่ยวกับวิธีดำเนินการวิจัยโดยมีรายละเอียดดังนี้

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 168 คน ครูแนะแนว จำนวน 168 คน และครูผู้สอนวิชาอาชีพ ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 379 คน ในโรงเรียนประถมศึกษาตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี จำนวน 168 โรงเรียน รวมประชากรทั้งหมด 715 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม แยกเป็น 3 ฉบับ คือ สำหรับผู้บริหารโรงเรียน ครูแนะแนว และครูผู้สอนวิชาอาชีพ ซึ่งมีลักษณะดังนี้

ฉบับที่ 1 เป็นแบบสอบถามสำหรับผู้บริหารโรงเรียน ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบเลือกตอบและแบบปลายเปิด โดยแบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการจัดวิชาอาชีพ ซึ่งประกอบด้วย การเตรียมการ การดำเนินการ และการติดตามประเมินผล

ฉบับที่ 2 เป็นแบบสอบถามสำหรับ ครูแนะแนว มีลักษณะเป็นแบบเลือกตอบและแบบปลายเปิด โดยแบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการจัดบริการแนะแนว เพื่อส่งเสริมการจัดวิชาอาชีพ ซึ่งประกอบด้วย การเตรียมการ การดำเนินการ และการติดตามประเมินผล

ฉบับที่ 3 เป็นแบบสอบถามสำหรับครูผู้สอนวิชาอาชีพ มีลักษณะเป็นแบบเลือกตอบ และแบบปลายเปิด โดยแบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการจัดวิชาอาชีพ

ซึ่งประกอบด้วย การเตรียมการ การดำเนินการ และการติดตามประเมินผล

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง โดยมีขั้นตอนดังนี้

1. ศึกษารายละเอียดเกี่ยวกับหลักสูตรวิชาอาชีพ ตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) รวมทั้งเอกสารอื่น ๆ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการใช้หลักสูตรและการจัดวิชาอาชีพ
2. สร้างแบบสอบถามฉบับร่างทั้ง 3 ฉบับ โดยปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และนำแบบสอบถามไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิช่วยตรวจสอบความถูกต้อง ความสมบูรณ์แล้วนำมาพิจารณาแก้ไข
3. นำแบบสอบถามมาปรับปรุง แก้ไขให้สมบูรณ์ตามข้อมูลของผู้ทรงคุณวุฒิ โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ให้คำแนะนำ
4. นำแบบสอบถามที่ผ่านการพิจารณาแก้ไขแล้ว ไปใช้กับกลุ่มประชากรที่กำหนด

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ขอหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ไปยังผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี เพื่อขอความร่วมมือไปยังหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ โดยให้ทำหนังสือแจ้งขอความร่วมมือไปยังผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 168 โรงเรียนและผู้วิจัยนำแบบสอบถามพร้อมหนังสือขอความร่วมมือส่งไปให้ผู้บริหารโรงเรียน ครูแนะแนวและครูผู้สอนวิชาอาชีพ โดยใช้วิธีการทางไปรษณีย์ และเก็บรวบรวมบางส่วนด้วยตนเอง ปรากฏผลดังนี้

ตารางที่ 1 จำนวนแบบสอบถามที่ส่งไปและได้รับคืน

ประชากร	จำนวนที่ส่ง	จำนวนที่ได้รับคืน	ร้อยละ
ผู้บริหารโรงเรียน	168	152	90.48
ครูแนะแนว	168	152	90.48
ครูผู้สอนวิชาอาชีพ	379	347	91.56
รวม	715	651	91.05

จากตารางที่ 1 แสดงให้เห็นว่า แบบสอบถามส่งไปทั้งหมดจำนวน 715 ฉบับ ได้รับกลับคืน 651 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 91.05 จำแนกเป็นแบบสอบถามของผู้บริหารโรงเรียน 168 ฉบับ ได้รับคืน 152 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 90.48 แบบสอบถามของครูแนะแนว 168 ฉบับ ได้รับคืน 152 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 90.48 และแบบสอบถามของครูผู้สอนวิชาอาชีพ 379 ฉบับ ได้รับกลับคืน 347 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 91.56

การวิเคราะห์และเสนอข้อมูล

ผู้วิจัยนำแบบสอบถามที่ได้รับคืนมา และมีความสมบูรณ์ทั้งหมดไปวิเคราะห์โดยหาค่าร้อยละเป็นรายข้อ ทั้งของผู้บริหาร ครูผู้สอนวิชาอาชีพและครูแนะแนว ดังนี้ คือ

1. ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์โดยใช้การแจกแจงความถี่ ค่าร้อยละและนำเสนอในรูปตารางประกอบคำบรรยาย
2. ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการจัดวิชาอาชีพ วิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่ ใช้ค่าร้อยละ และนำเสนอในรูปตารางประกอบคำบรรยาย

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

สูตร คำนวณหาค่าร้อยละ

$$\text{ค่าร้อยละ} = \frac{\text{ความถี่ของรายการนั้น}}{\text{ความถี่ทั้งหมด}} \times 100$$

(ประคอง กรรณสูต, 2525)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย