

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยที่มุ่งศึกษาสภาพและปัญหาการใช้หลักสูตรกลุ่มทักษะภาษาไทย ระดับประถมศึกษาปีที่ 1 - 2 ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษา จังหวัด นครราชสีมา ซึ่งมีรายละเอียดในการวิจัย ดังนี้

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษา จังหวัดนครราชสีมาจำนวน 358 โรงเรียน ผู้ให้ข้อมูลคือ ผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้สอนภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 2 โดยมีรายละเอียดดังนี้

1.1 ผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 358 คน

1.2 ครูผู้สอนภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 2 จำนวน 1,051 คน

2. กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ครูผู้สอนภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 2 โรงเรียนละ 2 คน ได้จากการสุ่มตัวอย่างโดยการเจาะจง คือ ระบุครูผู้สอนภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/1 และ 2/1 ของโรงเรียนทั้ง 358 โรงเรียน เป็นจำนวน 716 คน

รวมประชากรและกลุ่มตัวอย่างของการวิจัยทั้งสิ้น จำนวน 1,074 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเองโดยศึกษาแนวคิดจากหนังสือตำราเอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่ศึกษารวมทั้งสัมภาษณ์ครูสอนภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 2 เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างเครื่องมือ ซึ่งแบ่งออกเป็น 2 ฉบับ ดังนี้

ฉบับที่ 1 เป็นแบบสอบถามสำหรับผู้อำนวยการ อาจารย์ใหญ่ ครูใหญ่หรือผู้รักษาการแทน แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check list) และปลายเปิด (Open-ended)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการใช้หลักสูตรกลุ่มทักษะภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 2 ตามงานบริหารและบริการหลักสูตร งานดำเนินการเรียนการสอน ตามหลักสูตร และงานสนับสนุนและส่งเสริมการใช้หลักสูตร มีลักษณะเป็นแบบสำรวจรายการ (Check list) และแบบปลายเปิด (Open-ended)

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการใช้หลักสูตรกลุ่มทักษะภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 2 ของงานบริหารและบริการหลักสูตร งานดำเนินการเรียนการสอน ตามหลักสูตร และงานสนับสนุนและส่งเสริมการใช้หลักสูตร มีลักษณะเป็นแบบสำรวจรายการ (Check list) และแบบปลายเปิด (Open-ended)

ฉบับที่ 2 เป็นแบบสอบถามสำหรับครูสอนภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 2 แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check list) และปลายเปิด (Open-ended)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการใช้หลักสูตรกลุ่มทักษะภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 2 ตามงานบริหารและบริการหลักสูตร งานดำเนินการเรียนการสอน ตามหลักสูตร และงานสนับสนุนและส่งเสริมการใช้หลักสูตร มีลักษณะเป็นแบบสำรวจรายการ (Check list) และแบบปลายเปิด (Open-ended)

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการใช้หลักสูตรกลุ่มทักษะภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 2 ของงานบริหารและบริการหลักสูตร งานดำเนินการเรียนการสอน ตามหลักสูตร และงานสนับสนุนและส่งเสริมการใช้หลักสูตร มีลักษณะเป็นแบบสำรวจรายการ (Check list) และปลายเปิด (Open-ended)

การสร้างเครื่องมือในการวิจัย

เครื่องมือในการวิจัยครั้งนี้ เป็นเครื่องมือที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง โดยมีขั้นตอนในการสร้าง ดังนี้

1. ศึกษาทฤษฎี แนวคิด หลักการ จากหนังสือ ตำรา เอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร การนำหลักสูตรไปใช้ ตลอดจนสัมภาษณ์บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการใช้หลักสูตรภาษาไทย ในโรงเรียนประถมศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างเครื่องมือ
2. นำข้อมูลที่ได้จากการศึกษามาประมวลเพื่อกำหนดเป็นโครงสร้างของเครื่องมือ โดยขอคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษาริทยานิพนธ์
3. สร้างเครื่องมือเป็นแบบสอบถามตามขอบเขตเนื้อหาที่กำหนด
4. นำแบบสอบถามที่สร้างเสร็จแล้ว เสนออาจารย์ที่ปรึกษาริทยานิพนธ์ตรวจสอบ เพื่อให้ข้อเสนอแนะ แล้วนำมาปรับปรุงแก้ไข
5. นำแบบสอบถามเสนอผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความครอบคลุมของเนื้อหา และภาษาที่ใช้แล้วนำมาปรับปรุงแก้ไข
6. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขเสร็จแล้วปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษาริทยานิพนธ์ เพื่อความสมบูรณ์ของ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
7. จัดทำเครื่องมือฉบับสมบูรณ์เพื่อส่งให้ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยขอหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ถึงผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา เพื่อขอความร่วมมือในการวิจัย และส่งแบบสอบถามถึงประชากร และกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย โดยให้ศึกษานิเทศก์อำเภอ/กิ่งอำเภอ เก็บรวบรวมแบบสอบถาม แล้วผู้วิจัยไปรับคืนด้วยตนเอง

จากจำนวนแบบสอบถามที่ส่งไปทั้งหมด 1,074 ฉบับ ได้รับกลับคืนมาและมีสภาพสมบูรณ์ จำนวน 877 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 81.7 ของประชากร ซึ่งจำแนกได้ดังที่แสดงไว้ในตารางที่ 1

ตารางที่ 1 จำนวนและร้อยละของแบบสอบถามที่ส่งไปและได้รับคืน

ประชากร/กลุ่มตัวอย่าง	ส่งไป	ได้รับคืน	ร้อยละ
ผู้บริหาร	358	294	82.1
ครูผู้สอน	716	583	81.4
รวม	1,064	877	81.7

การวิเคราะห์ข้อมูล

ใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS/PC (STATISTICAL PACKAGE FOR SOCIAL SCIENCE)

ในการวิเคราะห์ค่าสถิติต่าง ๆ แบ่งการวิเคราะห์เป็น 3 ตอน คือ

1. ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ และเสนอเป็นตารางประกอบคำบรรยาย
2. ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการใช้หลักสูตรกลุ่มทักษะภาษาไทย วิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ และเสนอเป็นตารางประกอบคำบรรยาย
3. ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการใช้หลักสูตรกลุ่มทักษะภาษาไทย วิเคราะห์ด้วยการแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ และเสนอเป็นตารางประกอบคำบรรยาย