



บรรณานุกรม

ภาษาไทยหนังสือ

กระทรวงศึกษาธิการ. แผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2520. กรุงเทพมหานคร :

โรงพิมพ์ยูไนเต็ควัดดุสิต, 2520 .

____. การศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการประถมศึกษา พ.ศ.2525-2534. ม.ป.ท.,

ม.ป.ป. กระทรวงการในการพัฒนาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร :

เทคนิคการพิมพ์, 2522 .

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. การวิจัยเพื่อพัฒนา

การศึกษา อำเภอรังทอง จังหวัดพิษณุโลก 2522-2526.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. สำนักงาน. รายงานสภาพปัจจุบันและการประเมินผล

แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ระยะที่ 4 (พ.ศ.2520-2524) ระดับก่อน

ประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ,

2523 .

____. การประถมศึกษา เพื่อประชาชนในประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร :

กองวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2528 .

____. การศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการประถมศึกษา 2525-2534. กรุงเทพมหานคร :

กระทรวงศึกษาธิการ, 2525 .

ไชยยศ เรืองสุวรรณ. การบริหารสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา. กรุงเทพ

มหานคร : วัฒนาพานิช, 2526 .

ประคอง กรรณสูตร. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร :

บรรณกิจ, 2525 .

วิไลวรรณ วิทย์วิโรจน์. การประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มิตรสยาม,

2522 .

ลัดดา สุขปรีดี. เทคโนโลยีการเรียนการสอน. ชลบุรี: ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน, 2522.

วนิดา จึงประสิทธิ์. โสตทัศนศึกษา. กรุงเทพมหานคร: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2526.

สุพัตรา ชุมเกตุ. การศึกษาไทย: อดีต ปัจจุบัน และแนวโน้ม. กรุงเทพมหานคร: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2523.

บทความ

กวี รัชชัม. "งานวิจัยเกี่ยวกับงานบริหารการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด และ เทศบาล." วารสารสภาการศึกษาแห่งชาติ 12 (ธันวาคม 2520 - มกราคม 2521): 58.

คม ทองพล. "ทำไมครูไม่ใช่อุปกรณ์การสอน." ประชาศึกษา 33 (มีนาคม 2525): 8.

จรรยา วงศ์สายัณห์. อธิปทีกรมวิชาการ "เทคโนโลยีทางการศึกษา" วารสารวิสามัญศึกษา 8 (ธันวาคม 2514): 22.

ฉวีลักษณ์ บุญยะกาญจน. "ไอ เอ็ม ซี คืออะไร." วารสารวิทยบริการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 5 (กันยายน 2526): 26-36.

คอน ดงพุง. "ครู-สื่อการสอนปัจจัย หลักสู่จุดหมายของหลักสูตรประถมศึกษา 2521." ข่าวครูไทย 4 (ตุลาคม 2528): 28.

เทียน ทองแก้ว. "การศึกษาการสร้างรูปแบบของการจัดตั้งศูนย์สื่อการศึกษาแบบคอนซอเตียม สำหรับกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาในเขตชนบทยากจน." วิจัยสนเทศ 5 (มิถุนายน 2528): 15-19.

ประจบ วงศ์ปัทมา. "ปัญหาการบริหารการประถมศึกษาระดับกลุ่มโรงเรียนและแนวทางแก้ไข." ประชาศึกษา 34 (เมษายน 2527): 16.

ระวี ภาวิไล. "นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา." ปาจารย์สาร 16 (กรกฎาคม - กันยายน 2518): 170-173.

- วิทยา บุญสม และ แนม ชินพงศ์. "การสำรวจความต้องการด้านวิชาการของ
โรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา." วิจัยสน เทศ. (กรุงเทพมหานคร :
กองวิจัยการศึกษา กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2523): 7-8.
- วิจิตร ศรีสะอาด. "บทบาทของผู้บริหารในการปรับปรุงส่งเสริมงานวิชาการ,"
วารสารสภาการศึกษาแห่งชาติ 11 (สิงหาคม - กันยายน 2520): 64.
- วิภา วโรตมะวิชาญ. "นวัตกรรมทางการศึกษา: บทเรียนสำเร็จรูป." ศึกษาศาสตร์สาร.
7 (กันยายน 2521): 45.
- วันชัย ศุภนคร. "ความเห็นเกี่ยวกับสถานะของการใช้หลักสูตรประถมศึกษา"
ประชาศึกษา 30 (มกราคม 2522): 20-21.
- วัชร เสาโกมุท. "ปัญหาและอุปสรรคของการดำเนินงานกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา."
ประชาศึกษา 34 (มีนาคม 2527). 5-6.
- สุนันท์ บัณฑิต. "แนวความคิดในการจัดตั้งศูนย์วิทยบริการในสถาบันภาคศึกษา."
วารสารวิทยบริการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2 (กุมภาพันธ์ 2523):
49-53.

เอกสารอื่น ๆ

- กรมวิชาการ, กระทรวงศึกษาธิการ. "การใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช
2521." กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2521.
- โกวิท วิวัฒน์ศรี. "โครงการเสนอแนะเพื่อจัดตั้งศูนย์สื่อการศึกษาสำหรับวิทยาลัยครู
จันทระเกษม." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิต
วิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.
- คง โพธิ์บัณฑิต. "งานบริหารการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดองค์การบริหาร
ส่วนจังหวัดในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนก
วิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.
- คมสัน อุดมสาร เสวี. "โครงการจัดตั้งศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา วิทยาลัยครู
สกลนคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. กระทรวงศึกษาธิการ, "เอกสาร

เผยแพร่โครงการ คพศ. 7, 2528-2529." (อัครสำเนา)

____. กระทรวงศึกษาธิการ. "เอกสารโครงการ คพศ. 7, 2530." (อัครสำเนา)

____. สำนักนายกรัฐมนตรี. "รายงานสภาพปัจจุบันและการประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ระยะที่ 4 (พ.ศ. 2520-2524) ระดับก่อนประถมศึกษาและประถมศึกษา." 2520.

____. "การจัดเก็บการบริการวัสดุอุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอน." โครงการพัฒนารูปแบบการปรับปรุงคุณภาพการประถมศึกษา (คพศ. 7) ศูนย์วิชาการ, สำนักงานโครงการรับความช่วยเหลือ, กรุงเทพมหานคร: กระทรวงศึกษาธิการ. ม.ป.ป.

____. "การผลิตและการใช้สื่อการเรียนการสอน." โครงการพัฒนารูปแบบการปรับปรุงคุณภาพการประถมศึกษา (คพศ. 7) ศูนย์วิชาการ. สำนักงานโครงการรับความช่วยเหลือ, กรุงเทพมหานคร: ม.ป.ป.

ธีรกุล ศรีจันทพงศ์. "โครงการจัดตั้งศูนย์โสตทัศนศึกษาของมหาวิทยาลัยขอนแก่น." วิทยานิพนธ์ ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2511.

ธำรง บัวศรี. "แนวความคิดทางการศึกษาของจอห์น ดิวอี้." รายงานการประชุมทางวิชาการครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร: กรมสามัญศึกษา, 2510.

นราพร มยุระสาคร. "โครงการเสนอแนะเพื่อจัดตั้งศูนย์สื่อการศึกษาสำหรับวิทยาลัยครูหมู่บ้านจอมบึง." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.

นิพนธ์ ศุขปริติ. "การศึกษาสภาพเกี่ยวกับการผลิตและการใช้โสตทัศนวัสดุของครูผู้สอนระดับประถมศึกษา เขตอำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร, 2511.

- ปราณี นนทมาศ. "ศูนย์โสตทัศนศึกษาของมหาวิทยาลัย : โครงการจัดตั้งศูนย์โสตทัศนศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513.
- ประภัสสร จุฬิพร. "โครงการจัดตั้งศูนย์สื่อการศึกษา สำหรับโรงเรียนสาธิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ฝ่ายประถม)." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.
- เปรี๊ยะ กุมาท. "ลู่ทางที่จะนำเทคโนโลยีมาใช้ปรับปรุงคุณภาพการศึกษา." เอกสารประกอบการเรียนวิชาสัมมนาปัญหาประถมศึกษา แผนกวิชาประถมศึกษา, แผนกวิชาประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2515.
- ภาคศึกษา 5. สำนักงาน. ราชบุรี, "เอกสารการประชุมอบรม เรื่องการจัดตั้งศูนย์วิชาการระหว่างวันที่ 1-5 กันยายน 2512" ราชบุรี: สำนักงาน 5, 2512.
- มาณฑิ ภาษิตวิไลธรรม. "สมรรถภาพของครูประถมศึกษาที่สังคมต้องการในจังหวัดสกลนคร และนครพนม," เอกสารทางวิชาการวิทยาลัยครูสกลนคร. สกลนคร: แผนกบริการการศึกษา วิทยาลัยครูสกลนคร, 2520.
- มานิต ยอดเมือง. "โครงการเสนอแนะจัดตั้งศูนย์สื่อการศึกษาสำหรับวิทยาลัยครูอุบลราชธานี." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.
- ยุวณูช บวรสุขประชา. "ปัญหาการบริหารงานศูนย์โสตทัศนศึกษาของวิทยาลัยครูในภาคกลาง." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.
- วิบูลย์ สุทธิพันธ์. "ปัญหาการบริหารงานของหน่วยเทคโนโลยีทางการศึกษาของกลุ่มวิทยาลัยครูภาคตะวันตกของไทย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

- วิเชียร เทียมเมือง. "ปัญหาความคิดเห็นของครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในการทดลองใช้หลักสูตรประถมศึกษา 2521 (ฉบับร่างครั้งที่ 1 พ.ศ.2518)." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2519.
- วิเชียร นิตยกุล. "ศูนย์โสตทัศนศึกษาของมหาวิทยาลัย: โครงการจัดตั้งศูนย์โสตทัศนศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513.
- ฉลองชัย สุรวฒนบุรณ. "การเลือกและการใช้สื่อการสอน." (เอกสารประกอบการสอน) ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2528.
- สมภพ โรจนพันธ์. "โครงการศูนย์โสตทัศนศึกษาสำหรับสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525. 2519
- สามัญศึกษา, กรม. หน่วยศึกษานิเทศก์. "คู่มือการจัดบริการโสตทัศนศึกษา." กรุงเทพมหานคร, 2523.
- สุเวช ณ ทนองคาย. "การศึกษาศูนย์วิชาการในประเทศไทย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย แผนกวิชาบรรณารักษศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517.
- สุพัทธรา สกุลครุ. "โครงการเสนอแนะเพื่อจัดตั้งศูนย์สื่อการศึกษาสำหรับโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.
- สันต์ วรศิริ. "การศึกษาสถานภาพกับการผลิต และ การใช้โสตทัศนวัสดุ ของครูผู้สอนระดับประถมศึกษา ในจังหวัดนครปฐม" ปีการศึกษา 2513." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร, 2513.
- สำเภา วรางกูร. "คำบรรยายวิชา Administration Instructional Media Program" ภาคต้น, 2521.

สำเภา วราภรณ์. "คำบรรยายวิชาการบริหารโสตทัศนศึกษา," แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา.

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.

อรรถัย พงษ์วัฒนานนท์. "สภาพสื่อการสอนและการให้บริการด้านสื่อการสอนของศูนย์
วิชาการกลุ่มโรงเรียน ตามการรับรู้ของเจ้าหน้าที่ศูนย์วิชาการและครูในกลุ่ม
โรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดศรีสะเกษ." วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2529.

อุดม เกตุณะรัตน์กุล. "ปัญหาของศูนย์อุปกรณ์ช่วยฝึกอบรม สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน
กรมแรงงาน," วิทยานิพนธ์ ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

อรพรรณ ประภาพันธ์. "การออกแบบโครงการศูนย์โสตทัศนศึกษาสำหรับวิทยาลัยครู
จันทบุรี." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.

ภาษาอังกฤษ

Book

American Library Association and National Education Association,
Standards for School Media Programs. Chicago: American
Library Association, 1969.

Best, John W. Research in Education. New Jersey: Prentice-Hall,
Book, Inc., 1970.

Davis, Harold S. Instructional Media Center: Rold New Venture,
Ontario : Fitzhenry and Whiteside, 1971.

Erickson, Charlton W.H. Administering Audio-Visual Services.
New York: Macmillan, 1965.

Johnson, Emery Stoops and Russell E. Elementary School Admini-
stration. New York: McGraw-Hill Book Co., 1967.

Kieffer, De.E.Robert. Audio-Visual, Instruction. New York: The Center for Applied Research in Education, Inc., 1965.

Kieffer, De.E.Robert. Audiovisual Instruction. New York: The Center for Applical Research in Education Inc , 1985.

Louis Shores. Instrutional Materials; An Introduction for Teacher. New York: The Ronald Press Company, 1960.

Maurice P, Hunt. Teaching High School Social Studies. New York: Harper & Brothers, 1955.

Roos L, Neagles. N. Dean Evars and Clarence A. Lynne, The School Administrator and Learning Resources. New Jersey: Prentice-Hall, Inc , 1969.

Van Mailler. The Public Administration of American School Systems. New York: The Macmillan Company, 1965.

Willard S. Elsbree, and Harold J. McNalley. Elementary School Administration and Supervision, New York: American Book Company, 1959.

Articles

Amo De Bernardis, and James W. Brown. "A study of Teaching Skill and Knowledge Necessary of the Use of Audio-Visual Aids." Elementary School Journal 46 (June 1946): 550-556.


Ardis Daphne, Kamra. "Accessibility and Teacher Utilization of The Newer Media in Jamiean Junior Secondary Classrooms." Dissertation Abstracts International 38 (December 1977): 3227-A.

Arterbury, Elvis Hugh. "Teacher Utilization of Media Services Provided by the Regional Education Service Centers in Texas, "Dissertation Abstracts International. Vol,32 No.3 (March 1972): 4825-4826.

- Frudenciado, Sotic Lozeno. "A proposed Audio-Visual program for Philippine Normal College," Thesis Abstract Series, 1955-1956, No.7 Indiana University, 1956, pp.139-144.
- Jamin, Nuruddin Bin. "Development of Education Media Service in Malaysia," Dissertation Abstracts-International. 39 (April 1979): 5884-A-5885-A.
- Kurth, Clarence H. "A Survey of Audio-Visual Programs in School of Education of Selected Midwestern Universitys." Thesis Abstract Series 1951-1952 No.3 (Indiana: School of Education, Indiana University, 1952: 9-73.
- Miner, Edward O. "An Analytical Study of Audio-Visual Programs In Four Years Accredited Negro Colleges and Universities," Thesis Abstract Series. No.6, 1954: 133-146.
- Ogman, Mildred Kay. "Deterrents to the Utilization of Media Center Services by Secondary School Teachers," Dissertation Abstracts International, 12 (June 1978): 7091-A.
- Ouirk, Sister Mary Richardine. "An Analysis of the Use of Audio-Visual Materials in Catholic Elementary Schools," Dissertation Abstracts, 26 (June 1959): 311.
- Prudenciado, Sofia Lozano. "A Proposed Audio-Visual Program for the Philippines Normal College," Thesis Abstract Series, No.7: Indiana: Indiana University, 1956, pp. 239-244.
- Rogers, Joann V. "What Teachers Say They Need," Audiovisual Instruction. 23 (March 1978): 22-23.
- Rcsario, Oseas A. "A Proposad Audio-Visual Program for Schools and College in the Philippines." A docterial Dissertation in Education., Indiana University, 1956.

Schuller, Charles F. Skelly, Henry J. and Scott, Donald. "Survey of Audio-Visual Education in Hawaii: Its Status and Needs," A.V. Communication Review. Vol. 12 No.1 : (Spring 1964): 125-126.

Wait, Clifford V. "A Study of Audio-Visual Programs in Selected Teacher Colleges in the United-States for the Purpose of Identifying and Describing Some Effective Administrative Patterns," Thesis Abstracts Series No.5 (1954): 223-228.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. ศาสตราจารย์ สุนน อมรวิวัฒน์ ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. อาจารย์ ดร.ดิเรก ศรีสุโข ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. รองศาสตราจารย์ ดร.อุทัย บุญประเสริฐ ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
4. ดร.ประสพ แสนคำเครือ หัวหน้าฝ่ายวางแผนและพัฒนา
สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
5. รองศาสตราจารย์ ประหยัด จิระวรพงศ์ หัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก
6. นายแสวง พรหมมา หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศ สำนักงานการประถมศึกษา
ศึกษาจังหวัดพิษณุโลก
7. นายจิระพันธ์ เดมะ เจ้าหน้าที่โครงการพัฒนาคุณภาพการประถมศึกษา
สำนักงานโครงการรับความช่วยเหลือ
กระทรวงศึกษาธิการ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ที่ ทม 0309/๔๙๘

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10500

๕๑ มกราคม 2531

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถาม
2. รายชื่อโรงเรียน

เนื่องด้วย นายปรีชาพล เจริญสุข นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "สภาพความต้องการและปัญหาเกี่ยวกับการจัดการด้านสื่อการสอนของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดพิษณุโลก" โดยมี อาจารย์ ดร.เชาวเลิศ เลิศขไลพาร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบสอบถามแก่ผู้บริหารและครูของโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดพิษณุโลก ในสังกัดของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดอนุญาตให้ นายปรีชาพล เจริญสุข ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าวเพื่อประโยชน์ทางวิชาการด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรภักย์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150895-9

4 กุมภาพันธ์ 2531

เรื่อง ขอความช่วยเหลือในการวิจัย

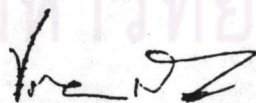
เรียน

ด้วยข้าพเจ้า นายประทีป พลเลิศชัย ภาควิชาสัตวศาสตร์ คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ให้วิทยานิพนธ์เรื่อง "สภาพ ความต้องการ และ ปัญหา เกี่ยวกับการจัดการด้านสื่อการ รล่อนของศูนย์วิจัยซากา รกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดพิษณุโลก" ผลการวิจัยเบื้องต้นจะเป็นแนวทาง ในการจัดหาการดำเนินงานของศูนย์วิจัยซากา รจังหวัด และศูนย์วิจัยซากา รกลุ่มโรงเรียนในจังหวัดพิษณุโลกให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ซึ่งจะมีผลต่อการพัฒนาคุณภาพการ ศึกษาของ จังหวัดต่อไป จึงจำเป็นต้องอาศัยข้อมูลจากท่านโดยตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับ เรื่องการดำเนินงานของ ศูนย์วิจัยซากา รในกลุ่มโรงเรียนของท่าน

ข้อมูลจากท่านนับว่ามีความสำคัญที่สุดต่อการวิจัยครั้งนี้ จึงขอได้โปรดให้ข้อมูลตามความเป็นจริง ข้อมูลดังกล่าวจะไม่มีผลกระทบต่อท่านแต่ประการใด เมื่อท่านตอบแล้วกรุณาส่งแบบสอบถามทั้งหมดกลับคืนไปมอบให้หัวหน้าสำนักงานกลุ่มโรงเรียนของท่าน ณ ที่ตั้งศูนย์วิจัยซากา รกลุ่มโรงเรียน ภายใน ไม่เกินวันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2531 จักเป็นพระคุณอย่างสูง

ผู้วิจัยหวังว่าคงจะได้ได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดียิ่ง

ขอแสดงความนับถือ



(นายประทีป พลเลิศชัย)

ผู้วิจัย



ที่ กษ 1444/786

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก
ถนนพิษณุโลก-แก่งน้อย พิษณุโลก 65000

11 กุมภาพันธ์ 2531

เรื่อง ขอลงความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการประถมศึกษาอำเภอ ทุกอำเภอ

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายชื่อโรงเรียน จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายปรีชาพล เจริญสุข นิสิตชั้นปริญญาโท มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ภาควิชาโสตทัศนศึกษา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "สภาพความ
ต้องการและปัญหา เกี่ยวกับภาวะจัดการศึกษาเพื่อการสอนของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา
จังหวัดพิษณุโลก" และในการนี้ มีความจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ จากผู้บริหาร
และครูของโรงเรียนประถมศึกษาในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก
โดยมี รายชื่อโรงเรียนที่ได้ส่งมาพร้อมติดังต่อไปนี้

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด จึงขอความอนุเคราะห์จากท่าน ได้ช่วยแจ้ง
ให้ผู้บริหารโรงเรียน ครู หัวหน้าสำนักงานกลุ่มโรงเรียน ได้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม
ในข้อนี้ และเก็บรวบรวมข้อมูล ให้แล้วเสร็จภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2531 ด้วย
ซึ่งขอคุณยิ่ง สำหรับรายละเอียดในการดำเนินการ นิสิตผู้ทำวิทยานิพนธ์จะมาติดต่อ
และประสานงานด้วยตัวเอง

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และดำเนินการต่อไป.

ขอแสดงความนับถือ

ผู้ช่วยผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด พิษณุโลก

ดำเนินการต่อไป

โทร. (055). 258537



รายชื่อ กลุ่มตัวอย่างโรงเรียนที่ใช้ในการวิจัย

อำเภอเมือง

กลุ่มศรีวิสุทธิอาราม

- * โรงเรียนวัดศรีวิสุทธิอาราม
- โรงเรียนอนุบาล พิษณุโลก
- โรงเรียนวัดจันทร์ ตะวันออก
- โรงเรียนวัดหนองบัว

กลุ่มวังน้ำคู้

- * โรงเรียนวัดบางทราย
- โรงเรียนวัดไผ่หลง
- โรงเรียนบ้านหนองหญ้า
- โรงเรียนวัดปากดอน
- โรงเรียนวัดบางพิง ตะวันออก
- โรงเรียนวัดปากพิง ตะวันตก
- โรงเรียนบ้านวังยาง

อำเภอพรหมพิราม

กลุ่มทุ่งसान

- * โรงเรียนพิรามอุทิศ
- โรงเรียนวัดกระบังมั่งคณาราม
- โรงเรียนวัดหนองมะคัง
- โรงเรียนวัดทับยายเชียง
- โรงเรียนประชาอุปถัมภ์
- โรงเรียนประชาสามัคคี
- โรงเรียนวัดหอกกลอง

กลุ่มสิงห์คั่น

- * โรงเรียนชุมชนติฎฐ์อำรุง
- โรงเรียนวัดนาชุม
- โรงเรียนวัดเมฆสุวรรณาราม
- โรงเรียนวัดท่าช้าง
- โรงเรียนวัดมะตูม
- โรงเรียนวัดราษฎร์สามัคคี

อำเภอบางกระทุ่มกลุ่มบางกระทุ่ม

*โรงเรียนศึกษาลัย
โรงเรียนวัดท่าंना
โรงเรียนวัดท่ามะขาม
โรงเรียนบ้านมิ่งช้าง
โรงเรียนวัดบางกระทุ่ม
โรงเรียนอภัยสุพรรณภูมิ
โรงเรียนบ้านยางโทน

กลุ่มบ้านไร่

*โรงเรียนวัดสิริสุทธาวาส
โรงเรียนวัดโคกสลุด
โรงเรียนประชาสรรค์วิทยา
โรงเรียนวัดไพรสวรรณ
โรงเรียนบ้านแม่เทียบ
โรงเรียนวัดใหม่ราษฎร์ทรงธรรม

อำเภอบางระกำกลุ่มบางระกำ

*โรงเรียนบ่อวิทย์
โรงเรียนคลองวัดไร่
โรงเรียนบางระกำ
โรงเรียนบ้านไร่
โรงเรียนบ้านตะไคร้
โรงเรียนวัดโพธิ์ทอง
โรงเรียนบ้านท่านางงาม

กลุ่มวังเปิด

*โรงเรียนวัดวังเปิด
โรงเรียนวัดท่าโก
โรงเรียนวัดกรับพวง
โรงเรียนวัดกระทุ่มยอดน้ำ
โรงเรียนวัดวังอิทก
โรงเรียนวัดกลางสุริยวงศ์
โรงเรียนบ้านหนองนกวางอัน
โรงเรียนบ้านวังदान

อำเภอวัดโบสถ์กลุ่มท่า่างาม

*โรงเรียนบ้านวัดโบสถ์
โรงเรียนชุมชนบ้านท่า่างาม
โรงเรียนวัดน้ำคบ
โรงเรียนแกบ้านยางป่าคาย

กลุ่มคันไช้

*โรงเรียนวัดหินลาด
โรงเรียนบ้านท่าหนองปากพาน
โรงเรียนบ้านห้วยเจียง
โรงเรียนบ้านหนองกระบาก

โรงเรียนบ้านน้ำตก

โรงเรียนวัดนาขาม

โรงเรียนบ้านห้วยปลาไหล

โรงเรียนวัดคันไช้

โรงเรียนบ้านน้ำโจน

โรงเรียนบ้านน้ำโจน

โรงเรียนบ้านแก่งคั่นนาค

อำเภอวังทอง

กลุ่มจังหวัดวังทอง

*โรงเรียนพิศพลราษฎร์

โรงเรียนครูประชาบาลทิศ

โรงเรียนบ้านเขาสมอแคลง

โรงเรียนวัดบางสะพาน

โรงเรียนบ้านวังพรม

กลุ่มหนองพระ

*โรงเรียนบ้านเจริญผล

โรงเรียนชุมชน 2 บ้านกก

โรงเรียนบ้านสะเดา

โรงเรียนบ้านหนองพระ

โรงเรียนบ้านคลองแร้

อำเภอนครไทย

กลุ่มนครไทย

*โรงเรียนนครไทยวิทยา

โรงเรียนบ้านหนองน้ำสร้าง

โรงเรียนบ้านหนองกระดาศ

โรงเรียนบ้านป่าช้าน

โรงเรียนบ้านพร้าว

โรงเรียนบ้านห้วยทรายทอง

โรงเรียนบ้านน้ำคลาด

กลุ่มบ้านแยง

*โรงเรียนบ้านแยง

โรงเรียนบ้านเข็กใหญ่

โรงเรียนเกษตรสุขราษฎร์บำรุง

โรงเรียนบ้านถ้ำพริก

โรงเรียนบ้านหนองหิน

โรงเรียนบ้านหลังเขา

อำเภอชาติตระการกลุ่มสวนเมี่ยง

- * โรงเรียนบ้านสวนเมี่ยง
- โรงเรียนบ้านห้วยช้างแดง
- โรงเรียนบ้านโคกใหญ่

กลุ่มบ้านดง

- * โรงเรียนชุมชนวัดบ้านดง
- โรงเรียนบ้านน้ำทองน้อย
- โรงเรียนบ้านห้วยน้ำปลา
- โรงเรียนบ้านนาหล่ม
- โรงเรียนบ้านเนินทอง

อำเภอเนินมะปรางกลุ่มเนินมะปราง

- * โรงเรียนบ้านเนินมะปราง
- โรงเรียนบ้านชำร้าง
- โรงเรียนบ้านชมภู
- โรงเรียนวัดบ้านมุข
- โรงเรียนบ้านน้ำปาด
- โรงเรียนวัดชลอกราม
- โรงเรียนเนินดินราษฎร์อุทิศ
- โรงเรียนบ้านใหม่ทองประเสริฐ

กลุ่มบ้านน้อยซุ้มขี้เหล็ก

- * โรงเรียนบ้านน้อยซุ้มขี้เหล็ก
- โรงเรียนบ้านพัฒนาดงน้อย
- โรงเรียนบ้านลำภาศ
- โรงเรียนหัวเขาราชฎูร์
- โรงเรียนบ้านผาทำพล
- โรงเรียนบ้านใหม่สามัคคี
- โรงเรียนบ้านหนองซอน
- โรงเรียนบ้านห้วยบ่อทอง

หมายเหตุ เครื่องหมาย * หมายถึง โรงเรียนที่เป็นที่ตั้งศูนย์วิชาการ

แบบสอบถาม

สำหรับ คณะทำงานศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน

สภาพ ความต้องการ และปัญหาเกี่ยวกับการจัดการด้านสื่อการสอน
ของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดพิษณุโลก

STATUS, NEEDS AND PROBLEMS CONCERNING THE MANAGEMENT OF INSTRUCTIONAL
MEDIA OF ELEMENTARY SCHOOL CLUSTER RESOURCE
CENTERS IN CHANGWAT PHITSANULOK

ศูนย์วิทยพัทยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปรัชชาพล เจริญสุข

ภาควิชาโล่ตห้่านค้ึกษา บัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหา วิทยาลัย

2531

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

สำหรับคณะกรรมการศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน

เรื่อง สภาพ ความต้องการ และปัญหาเกี่ยวกับการจัดการด้านสื่อการสอนของศูนย์วิชาการ
กลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดพิษณุโลก

คำชี้แจง

แบบสอบถามชุดนี้ แบ่งออกเป็น 3 ตอน

ตอนที่ 1 เกี่ยวกับสถานการณ์ภาพลั่วนตัวของผู้อตอบแบบสอบถาม เป็นแบบสอบถามแบบเลือกตอบ

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามแบบประเมินค่า เกี่ยวกับเรื่องต่อไปนี้

1. สภาพการดำเนินงานของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน
2. ปัญหาการดำเนินงานของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน
3. ความต้องการด้านต่าง ๆ ของคณะกรรมการศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน

ตอนที่ 3 เกี่ยวกับความคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่าง ๆ ที่มีต่อการดำเนินงานของศูนย์วิชาการเป็น
แบบสอบถามแบบเลือกตอบและปลายเปิด

ข้อบ่งชี้ที่เขียนว่า "อื่น ๆ (ถ้ามีโปรดระบุ) หมายความว่า ถ้าคำตอบของท่านแตกต่างไป
จากข้อความที่กำหนดให้ กรุณาเขียนคำตอบของท่านเพิ่มเติมลงไปด้วย

การจัดการด้านสื่อการสอน หมายถึง ลักษณะและวิธีการในการปฏิบัติงานที่เกี่ยวกับสื่อการสอนของ
ศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดพิษณุโลก ในด้านการบริหารงาน ด้านการผลิตและ
การบริการ ได้แก่ การผลิตพัฒนาการสื่อการสอน การให้คำแนะนำสาธิต และส่งเสริมการใช้สื่อ
การสอน การทำทะเบียน และจัดระบบสื่อการสอน การให้บริการสื่อการสอน การซ่อมบำรุงรักษา
สื่อการสอน การติดตามผล การใช้สื่อการสอน การประสานงานและความร่วมมือในการดำเนินงาน
การเผยแพร่และการประชาสัมพันธ์

ในการตอบแบบสอบถาม ขอความกรุณาได้โปรดตอบตามความเป็นจริงให้ครบทุกข้อเพื่อ

ผลสัมฤทธิ์ของการวิจัย



ตอนที่ 1

สถานการณ์ส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดติลเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง หน้าคำตอบที่ตรงกับความเป็นจริงเพียงข้อเดียว นอกจากนี้ขอที่ระบุให้เลือกตอบได้มากกว่าหนึ่งคำตอบ และเติมคำลงในช่องว่างที่กำหนด

1. ศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนของท่านตั้งอยู่ในโรงเรียน

กลุ่มโรงเรียน อำเภอ

2. เพศ ชาย หญิง

3. อายุ ต่ำกว่า 25 ปี 45 - 54 ปี

25 - 34 ปี 55 ปีขึ้นไป

35 - 44 ปี

4. วุฒิส่งสุดที่ได้รับ

อนุปริญญาหรือเทียบเท่าหรือต่ำกว่า

ปริญญาตรี

ปริญญาโท

อื่น ๆ (ถ้ามีโปรดระบุ)

5. ตำแหน่งของท่านที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

ประธานกลุ่มโรงเรียน

หัวหน้าสำนักงานกลุ่มโรงเรียน

ครูวิชาการสำนักงานกลุ่มโรงเรียน

ครูวิชาการประจำกลุ่มประสบการณ์

อื่น ๆ (ถ้ามีโปรดระบุ)

สำหรับ

ผู้วิจัย

1-3

4

5

6

7

8

9

10

6. ประสิทธิภาพการทำงานในตำแหน่งที่เกี่ยวข้องกับผู้บริหาร

- 1-2 ปี
- 2 ปีขึ้นไป

สำหรับ
ผู้วิสัย

11-12

7. ประสิทธิภาพในการทำงาน (รับราชการ)

- 1 - 5 ปี
- 6 - 10 ปี
- 11 - 15 ปี
- 16 - 20 ปี
- 21 ปีขึ้นไป

13

8. หน้าที่อื่น ๆ ที่ท่านรับผิดชอบนอกจากคณบดีผู้บริหาร

- ผู้บริหารโรงเรียน
- ครูผู้สอนเฉพาะบางกลุ่มประสิทธิภาพ
- ครูประจำชั้น
- ไม่มี
- อื่น ๆ (ถ้ามีโปรดระบุ)

14

9. ท่านเคยได้รับการอบรมทางด้านโลดทัศนศึกษาหรือเทคโนโลยีทางการศึกษาบ้างหรือไม่

- เคย
- ไม่เคย

15

10. คู่บริหารของท่านมีบุคลากรที่สำเร็จวิชาเอกทางด้านโลดทัศนศึกษา หรือเทคโนโลยี

ทางการศึกษาหรือไม่ (รวมทั้งท่านด้วย)

- มี จำนวน คน
- ไม่มี

16-17

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2

สภาพความต้องการ และปัญหาเกี่ยวกับการจัดการด้านสื่อการล่อนของกลุ่มโรงเรียน
ของคณะทำงานศูนย์วิชาการ

- คำชี้แจง โปรดอ่านและพิจารณาคำถามต่อไปนี้อย่างละเอียด และพิจารณาว่าคณะทำงาน
ศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนของท่านได้ดำเนินงานของศูนย์วิชาการด้านต่าง ๆ ใน
แต่ละข้อบ้างหรือไม่ เพียงใด แล้วเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องใดช่องหนึ่งใน
ช่องว่างขวามือของท่าน
- ดี หมายถึง การดำเนินงานของศูนย์ฯ ในข้อคำถามนี้อยู่
ในระดับที่ท่านพึงพอใจ
- ควรปรับปรุง หมายถึง การดำเนินงานของศูนย์ฯ ในข้อคำถามนี้อยู่
ในระดับที่ท่านยังไม่พึงพอใจ
- ยังไม่ได้ดำเนินการจัดทำ หมายถึง การดำเนินงานของศูนย์ฯ ในข้อคำถามนี้ยัง
ไม่ได้จัดทำแผนการแก่โรงเรียนภายในกลุ่ม

ตัวอย่าง

ข้อ	การบริหารงาน	ดำเนินการจัดทำแล้ว		ยังไม่ได้ ดำเนินการ จัดทำ	สำหรับ ผู้วิจัย
		ดี	ควรปรับปรุง		
0.	การคัดลอกงานที่แบ่งเป็นฝ่ายต่าง ๆ ภายใน ศูนย์ฯ เช่น ฝ่ายผลิต บริการ ซ่อมบำรุง ฯลฯ	✓			
00.	การสักรับวัสดุอุปกรณ์ สื่อการล่อน และ โลโก้ที่อุปกรณ์อย่างมีระเบียบและเป็นระบบ		✓		

1. สภาพการดำเนินงานของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน

การบริหารงาน	ดำเนินการจัดทำแล้ว		ยังไม่ได้ ดำเนินการ จัดทำ	สำหรับ ผู้วิจัย
	ดี	ควรปรับปรุง		
1. การศึกษาหลักสูตรและสำรวจความต้องการสื่อ การล่อนของครูภายในกลุ่มโรงเรียน			<input type="checkbox"/>	18
2. การจัดสถานที่แบ่งเป็นฝ่ายต่าง ๆ ภายในศูนย์ฯ เช่น ฝ่ายผลิต บริการ ซ่อมบำรุง ฯลฯ			<input type="checkbox"/>	19
3. การจัดเก็บวัสดุอุปกรณ์ สื่อการล่อน และ วัสดุทำอุปกรณ์อย่างมีระเบียบ และเป็นระบบ			<input type="checkbox"/>	20
4. การกำหนดระเบียบ ข้อบังคับในการพิมพ์			<input type="checkbox"/>	21
5. การกำหนดหน้าที่และมอบงานฝ่ายต่าง ๆ แก่ คณะทำงานศูนย์วิชาการอย่างถูกต้องและชัดเจน			<input type="checkbox"/>	22
6. การพัฒนาความรู้ความสามารถของคณะทำงาน ศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนในด้านต่าง ๆ ที่ เกี่ยวกับสื่อการล่อน			<input type="checkbox"/>	23
7. การประสานงานการพิมพ์สื่อการล่อนที่ศูนย์ฯ ไม่มี จากแหล่งอื่น			<input type="checkbox"/>	24
8. การแลกเปลี่ยนสื่อการล่อนจากศูนย์ฯ ต่าง ๆ			<input type="checkbox"/>	25
9. การประสานงานด้านการจัดสื่อการล่อนตาม ความต้องการของครูผู้ล่อนภายในกลุ่มโรงเรียน			<input type="checkbox"/>	26
10. การประชาสัมพันธ์ร้งานของศูนย์ฯ ต่อโรงเรียน ภายในกลุ่ม			<input type="checkbox"/>	27
11. การจัดทำสถิติการพิมพ์ และแบบประเมินการใช้ สื่อเพื่อปรับปรุงงานบริการสื่อการล่อนของศูนย์ฯ			<input type="checkbox"/>	28

การบริหารงาน	ดำเนินการจัดทำแล้ว		ยังไม่ได้ ดำเนินการ จัดทำ	สำหรับ ผู้วิจัย
	ดี	ควรปรับปรุง		
12. การจัดทำทะเบียนรายการสื่อการสอนของศูนย์ฯ ที่มีอยู่และเผยแพร่ให้แก่ครูผู้สอนภายในกลุ่ม อย่างทั่วถึง			<input type="checkbox"/>	29
13. การจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานเสนอต่อ ผู้บังคับบัญชา			<input type="checkbox"/>	30
14. การจัดงบประมาณของกลุ่มโรงเรียนด้านสื่อ การสอนแก่ศูนย์ฯ			<input type="checkbox"/>	31
15. การแสวงหาเงินอุดหนุนจากด้านอื่น ๆ นอกจาก งบประมาณที่ศูนย์ฯ ได้รับ			<input type="checkbox"/>	32

การให้บริการ	ดำเนินการจัดทำแล้ว		ยังไม่ได้ ดำเนินการ จัดทำ	
	ดี	ควรปรับปรุง		
1. การวางโครงการผลิตและจัดหาสื่อการสอนได้ สอดคล้องกับหลักสูตร			<input type="checkbox"/>	33
2. การเผยแพร่สื่อการสอนแก่โรงเรียนภายใน กลุ่ม			<input type="checkbox"/>	34
3. การจัดกิจกรรมส่งเสริมความรู้ด้านสื่อการสอน ให้แก่ครูภายในกลุ่ม เช่น จัดนิทรรศการ ฯลฯ			<input type="checkbox"/>	35
4. การบริการให้ยืมสื่อการสอนแก่โรงเรียนภายใน กลุ่ม			<input type="checkbox"/>	36



การให้บริการ	ดำเนินการจัดทำแล้ว		ยังไม่ได้ดำเนินการจัดทำ	สำหรับผู้วิจัย
	ดี	ควรปรับปรุง		
5. การบริการรับจองสื่อการส่งแก่โรงเรียนภายในกลุ่ม				<input type="checkbox"/> 37
6. การตรวจสอบความเรียบร้อยของสื่อการส่งทุกครั้งที่ได้รับบริการ				<input type="checkbox"/> 38
7. การนิเทศและติดตามผลการดำเนินงานของศูนย์ฯ ต่อโรงเรียนภายในกลุ่ม				<input type="checkbox"/> 39
8. การจัดทำเอกสารของศูนย์ฯ เผยแพร่แก่โรงเรียนภายในกลุ่ม				<input type="checkbox"/> 40
9. อื่น ๆ (ถ้ามีโปรดระบุ)				

2. เนื้อหาการดำเนินงานของศูนย์ฯ การกลุ่มโรงเรียน

โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างตามระดับของปัญหาให้ตรงกับความเป็นจริง

- | | | |
|--------------|---------|---|
| มากที่สุด | หมายถึง | ข้อคำถามนี้ ศูนย์ฯ การของท่านมีปัญหามากที่สุด |
| มาก | หมายถึง | ข้อคำถามนี้ ศูนย์ฯ การของท่านมีปัญหามาก |
| ปานกลาง | หมายถึง | ข้อคำถามนี้ ศูนย์ฯ การของท่านมีปัญหาปานกลาง |
| น้อย | หมายถึง | ข้อคำถามนี้ ศูนย์ฯ การของท่านมีปัญหาน้อย |
| ไม่เป็นปัญหา | หมายถึง | ข้อคำถามนี้ ศูนย์ฯ การของท่านไม่มีปัญหา |

ปัญหาการบริหารงาน	สภาพปัญหา					สำหรับ ผู้วิจัย
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่เป็นปัญหา	
1. สถานที่สำหรับปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ ของ ศูนย์ฯ						<input type="checkbox"/> 41
2. ปริมาณวัสดุครุภัณฑ์ประจำศูนย์ฯ ที่จำเป็น เช่น ทีวี ฯลฯ						<input type="checkbox"/> 42
3. ความสะดวกระยะทางการเดินทางไป ยังโรงเรียนภายในกลุ่ม						<input type="checkbox"/> 43
4. ยานพาหนะในการเดินทางไปยังโรงเรียน ภายในกลุ่ม						<input type="checkbox"/> 44
5. การคัดเลือกรูปบุคลากรประจำคณะทำงาน ของศูนย์ฯ						<input type="checkbox"/> 45
6. การทำงานร่วมกันของบุคลากรภายในศูนย์ฯ						<input type="checkbox"/> 46
7. การสนับสนุนหรือเห็นความสำคัญของงาน ด้านสื่อการสอนของคณะกรรมการบริหาร ศูนย์ฯ						<input type="checkbox"/> 47
8. การประสานงานระหว่างศูนย์วิชาการกลุ่ม โรงเรียนกับศูนย์วิชาการจังหวัด						<input type="checkbox"/> 48
9. การประสานงานระหว่างศูนย์วิชาการกลุ่ม โรงเรียนต่าง ๆ ที่อยู่ใกล้เคียง						<input type="checkbox"/> 49
10. การประสานงานระหว่างศูนย์วิชาการกลุ่ม โรงเรียนกับโรงเรียนต่าง ๆ ภายในกลุ่ม						<input type="checkbox"/> 50
11. อื่น ๆ (ถ้ามีโปรดระบุ)						

ถ้าคุณบริหารการกลุ่มโรงเรียนของท่านประจำเขตที่ท่านอาศัยอยู่ คิดว่า
มากที่สุด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- คับแคบ
- ไม่เหมาะแก่การเก็บสื่อ ฯลฯ
- เช่น อบอุ่น, ร้อน, ฝุ่น
- ชำรุด
- ไม่ปลอดภัยจากการโจรกรรม
- อื่น ๆ (ถ้ามีโปรดระบุ)

สำหรับ
ผู้วิจัย

51-52
 53-54

ในอันบริหารการที่ท่านดำเนินงานอยู่นี้ ท่านคิดว่า มีข้อหาด้านการให้บริการสื่อการสอนอย่างไร	สภาพปัญหา					สำหรับ ผู้วิจัย
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่เป็น ปัญหา	
<u>เกี่ยวกับศูนย์ฯ</u>						
1. ปริมาณของสื่อการเรียนภายในศูนย์ฯ						<input type="checkbox"/> 55
2. คุณภาพของสื่อการเรียนภายในศูนย์ฯ						<input type="checkbox"/> 56
3. การผลิตสื่อการสอนได้ตรงกับความต้องการ ของครูผู้สอน						<input type="checkbox"/> 57
4. การให้บริการสื่อการสอนหมุนเวียนภายในกลุ่ม โรงเรียน						<input type="checkbox"/> 58
5. ปริมาณบุคลากรของศูนย์ฯ ในการให้บริการ แก่โรงเรียนภายในกลุ่ม						<input type="checkbox"/> 59
6. ความรู้ ความสามารถของคณะทำงานของ ศูนย์ฯ ในด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับสื่อการสอน เช่น การผลิต ฯลฯ						<input type="checkbox"/> 60
7. การใช้สื่อการสอนประเภทที่ต้องใช้ไฟฟ้า เช่น เครื่องฉายสไลด์ของโรงเรียน ภายในกลุ่ม						<input type="checkbox"/> 61
8. การให้บริการในด้านต่าง ๆ ของคณะ ทำงานภายในศูนย์ฯ						<input type="checkbox"/> 62

ในศูนย์วิชาการที่ทำงานดำเนินการอยู่ที่นี่คิดว่า มีขีดความสามารถให้บริการสื่อการสอนอย่างไร	สภาพปัญหา					สำหรับ ผู้วิจัย
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	ไม่เป็น ปัญหา	
9. การเผยแพร่และประชาสัมพันธ์งานด้าน ต่าง ๆ ของศูนย์ฯ						<input type="checkbox"/> 63
10. การแจ้งข้อมูลเกี่ยวกับรายการสื่อการสอน ภายในศูนย์ฯ						<input type="checkbox"/> 64
11. การแจ้งข้อมูลเกี่ยวกับระเบียบวิธีการใช้ บริการจากศูนย์ฯ						<input type="checkbox"/> 65
12. งบประมาณในการดำเนินงานของศูนย์ฯ						<input type="checkbox"/> 66
13. อื่น ๆ (ถ้ามีโปรดระบุ)						
<u>เกี่ยวกับครูผู้สอน</u>						
1. ความสนใจของครูผู้สอนในการให้บริการ						<input type="checkbox"/> 67
2. การปฏิบัติตามระเบียบในการให้บริการ เช่น การส่งคืนสื่อการสอนตามกำหนด						<input type="checkbox"/> 68
3. เครื่องมือและวัสดุสิ้นเปลืองในการผลิตสื่อ การสอนของครูผู้สอน						<input type="checkbox"/> 69
4. การสนับสนุนจากผู้บริหารที่เข้าร่วม การอบรมเกี่ยวกับสื่อการสอนของครูผู้สอน						<input type="checkbox"/> 70
5. ความรู้ในการผลิตสื่อการสอนของครูผู้สอน						<input type="checkbox"/> 71
6. ความรู้ในการใช้สื่อการสอนบางชนิดของ ครูผู้สอน เช่น เครื่องฉายสไลด์						<input type="checkbox"/> 72
7. อื่น ๆ (ถ้ามีโปรดระบุ)						

3. ความต้องการด้านต่าง ๆ ของคณะทำงานศูนย์วิชาการ

โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างตามระดับของสภาพความต้องการให้ตรงกับ

ความเป็นจริง

ต้องการมากที่สุด	หมายถึง	ข้อคำถามนี้ ทำความต้องการให้ศูนย์วิชาการมีสภาพการดำเนินงานหรือลักษณะงานเป็นเช่นนี้ มากที่สุด
ต้องการมาก	หมายถึง	ข้อคำถามนี้ ทำความต้องการให้ศูนย์วิชาการมีสภาพการดำเนินงานหรือลักษณะงานเป็นเช่นนี้ มาก
ต้องการปานกลาง	หมายถึง	ข้อคำถามนี้ ทำความต้องการให้ศูนย์วิชาการมีสภาพการดำเนินงานหรือลักษณะงานเป็นเช่นนี้ ปานกลาง
ต้องการน้อย	หมายถึง	ข้อคำถามนี้ ทำความต้องการให้ศูนย์วิชาการมีลักษณะการดำเนินงานหรือลักษณะงานเป็นเช่นนี้ น้อย
ไม่ต้องการ	หมายถึง	ข้อคำถามนี้ ทำไม่ต้องการให้ศูนย์วิชาการมีลักษณะการดำเนินงานหรือลักษณะงานเป็นเช่นนี้

ทำความต้องการให้สภาพการดำเนินงานของศูนย์วิชาการ กลุ่มโรงเรียนของทำนุศึกษาหรือลักษณะงานต่อไปนี้ไปอย่างไร	สภาพความต้องการ					สำหรับ ผู้วิจัย
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่ต้องการ	
1. ที่ตั้งศูนย์วิชาการ ควรมีพื้นที่กว้างขวาง ขึ้นกว่า เดิม						<input type="checkbox"/> 73.
2. สดให้มีบุคลากรในการดำเนินงานของศูนย์ เพิ่มมากขึ้น						<input type="checkbox"/> 74.
3. เจ้าหน้าที่ประจำศูนย์ไม่ต้องประจำชั้นสอน						<input type="checkbox"/> 75.
4. ส่งเสริมในด้านการศึกษาเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ ด้านต่าง ๆ เกี่ยวกับสื่อการสอน เช่น สื่อนักอบรม ฯลฯ						<input type="checkbox"/> 76.
5. สดให้มีการเยี่ยมห้องและแลกเปลี่ยนความรู้ ระหว่างศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนต่าง ๆ						<input type="checkbox"/> 77.

ท่านต้องการให้สภาพการดำเนินงานของศูนย์ วิชาการ กลุ่มโรงเรียนของท่านมีกิจกรรมหรือ ลักษณะงานต่อไปนี้ข้อใด	สภาพความต้องการ					สำหรับ ผู้วิจัย
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	ไม่ต้อ งการ	
6. จัดให้ครูผู้สอนมา เข้มแข็งและแลกเปลี่ยน ความรู้จากคณะทำงานของศูนย์						<input type="checkbox"/> 78
7. จัดสรรงบประมาณของกลุ่มโรงเรียนแก่ ศูนย์วิชาการให้มากขึ้น						<input type="checkbox"/> 79
8. การสนับสนุนและเห็นความสำคัญของศูนย์ฯ จากครูผู้สอน						<input type="checkbox"/> 80
9. การสนับสนุนและกำลังใจจากผู้บังคับบัญชา						<input type="checkbox"/> 81
10. อื่น ๆ (ถ้ามีโปรดระบุ)						

ด้านสื่อการสื่อ

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างท้ายข้อความให้ตรงกับความต้องการของท่าน

สื่อการสื่อ	ศูนย์ฯของท่าน		สภาพความต้องการ					สำหรับ ผู้วิจัย
	มี	ไม่มี	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	ไม่ต้อ งการ	
<u>ประเภทวัสดุ</u>								<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 1-3
1. ภาพประกอบการสื่อ								<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 4-5
2. แผนภูมิ								<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 6-7
3. แผนภาพ								<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 8-9
4. หุ่นจำลอง								<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 10-11
5. ของตัวอย่าง								<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 12-13

สื่อการสอน	คุณภาพของท่าน		สภาพความต้องการ					สำหรับ ผู้วิจัย
	มี	ไม่มี	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่ต้องการ	
ห้องปฏิบัติงานทางโลตหัตถ์ศึกษา								
1. ห้องบันทึกเสียง								<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 58-59
2. ห้องกราฟฟิค/ห้องปฏิบัติงานศิลปะ								<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 60-61
3. ห้องฉายภาพยนตร์, เทปโทรทัศน์								<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 62-63
4. อื่น ๆ (ถ้ามีโปรดระบุ)								

ศูนย์วิทยุทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 3

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

คำชี้แจง โปรดตอบคำถามต่อไปนี้ตามความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของท่านที่มีต่อการดำเนินงาน
ของศูนย์บริการของท่านตามความเป็นจริง

ความคิดเห็น

1. ท่านคิดว่าการคัดตั้งศูนย์บริการกลุ่มโรงเรียนมีความสำคัญ และเป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอน
ภายในกลุ่มโรงเรียนของท่านเพียงใด

- มาก น้อย
- ปานกลาง

เพราะ

2. ท่านคิดว่าการดำเนินงานของศูนย์บริการกลุ่มโรงเรียนของท่านอยู่ในเกณฑ์ใด

- ดีมาก พอใช้
- ดี ควรปรับปรุง เพราะ

ข้อเสนอแนะ

ท่านมีข้อเสนอแนะอะไร เพื่อปรับปรุงการดำเนินงานของศูนย์บริการกลุ่มโรงเรียนของท่าน

.....
.....
.....
.....
.....

สำหรับ ผู้วิจัย
<input type="checkbox"/> 64
<input type="checkbox"/> 65

ขอขอบคุณ

ปรัชชาพล เจริญสุข

แบบสอบถาม
สำหรับครูผู้สอนที่ให้บริการจากศูนย์วิชาการ

สภาพ ความต้องการ และปัญหาเกี่ยวกับการจัดการด้านสื่อการสอน
ของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดพิษณุโลก

STATUS, NEEDS AND PROBLEMS CONCERNING THE MANAGEMENT OF INSTRUCTIONAL
MEDIA OF ELEMENTARY SCHOOL CLUSTER RESOURCE
CENTERS IN CHANGWAT PHITSANULOK

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปรัชญาพล เจริญสุข

ภาควิชาโลศทัศนศึกษา มหาวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2531

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

สำหรับครูผู้สอนที่ให้บริการจากศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน

เรื่อง สภาพ ความต้องการ และปัญหาเกี่ยวกับการจัดการด้านสื่อการสอนของศูนย์วิชาการ
กลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดพิษณุโลก

คำชี้แจง

แบบสอบถามชุดนี้ แบ่งออกเป็น 3 ตอน

ตอนที่ 1 เกี่ยวกับสถานการณ์ส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบสอบถามแบบเลือกตอบ

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามแบบประเมินค่า เกี่ยวกับเรื่องต่อไปนี้

1. สภาพภาระดำเนินงานของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน
2. ปัญหาภาระดำเนินงานของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน
3. ความต้องการด้านต่าง ๆ ของครูผู้สอนที่ให้บริการจากศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน

ตอนที่ 3 เกี่ยวกับความคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่าง ๆ ที่มีต่อการดำเนินงานของศูนย์วิชาการเป็น
แบบสอบถามแบบเลือกตอบและปลายเปิด

ข้อย่อยที่เขียนว่า "อื่น ๆ (ถ้ามีโปรดระบุ)" หมายความว่า ถ้าคำตอบของท่าน
แตกต่างไปจากข้อความที่กำหนดให้ กรุณาเขียนคำตอบของท่านเพิ่มเติมลงไปด้วย

การจัดการด้านสื่อการสอน หมายถึง ลักษณะและวิธีการในการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องสื่อการสอน
ของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดพิษณุโลก ในด้านการบริหารงาน ด้านการผลิต
และกรรบริการ ได้แก่ การผลิต พัฒนาสื่อการสอน การให้คำแนะนำสาริต และส่งเสริมการใช้
สื่อการสอน การทำทะเบียนและจัดระบบสื่อการสอน การให้บริการสื่อการสอน การซ่อมบำรุง
รักษาสื่อการสอน การติดตามผล การใช้สื่อการสอน การประสานงานและความร่วมมือในการ
ดำเนินงาน การเผยแพร่และการประชาสัมพันธ์

ในการตอบแบบสอบถาม ขอความกรุณาได้โปรดตอบตามความเป็นจริงให้ครบทุกข้อเพื่อ
ผลสัมฤทธิ์ของการวิจัย

ตอนที่ 1

ลักษณะภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง หน้าข้อที่ตรงกับความเป็นจริงเพียงข้อเดียว นอกจากนี้ข้อที่ระบุให้ เลือกได้มากกว่าหนึ่งคำตอบ และเติมคำลงในช่องว่างที่กำหนด

1. ท่านสอนอยู่ในโรงเรียน

กลุ่มโรงเรียน อำเภอ

2. เพศ ชาย หญิง

3. อายุ ต่ำกว่า 25 ปี 45-54 ปี

25-34 ปี 55 ปีขึ้นไป

35-44 ปี

4. วัสดุสิ่งของที่ได้รับ

อุปกรณ์ตกแต่งหรือเทียบเท่าหรือต่ำกว่า

ปรินต์เตอร์

ปริ๊ตเตอร์

อื่น ๆ (ถ้ามีโปรดระบุ)

5. กลุ่มประสบการณ์ที่ท่านสอน

กลุ่มทักษะภาษาไทย

กลุ่มทักษะคณิตศาสตร์

กลุ่ม ส.ป.ย.

กลุ่ม ส.ล.น.

กลุ่มประสบการณ์พิเศษ

กลุ่ม ก.พ.อ.

6. ประสบการณ์ในการทำงาน (รับราชการ)

1-5 ปี

16-20 ปี

6-10 ปี

21 ปีขึ้นไป

11-15 ปี

สำหรับ
ผู้วิจัย

1-3

4

5

6

7

8

7. จำนวนเวลาที่ท่านเลื่อนในหนึ่งสัปดาห์
- น้อยกว่า 10 คาบเรียน
 - 10-15 คาบเรียน
 - 16-20 คาบเรียน
 - 21-30 คาบเรียน
 - 30 คาบเรียนขึ้นไป
8. ท่านเคยได้รับการอบรมทางด้านโลดทัศนศึกษาหรือเทคโนโลยีทางการศึกษาบ้างหรือไม่
- เคย
 - ไม่เคย
9. โรงเรียนของท่านมีบุคลากรที่สำเร็จการศึกษาระดับเอกทางโลดทัศนศึกษาหรือเทคโนโลยีทางการศึกษาหรือไม่ (รวมตัวท่านด้วย)
- มี จำนวน คน
 - ไม่มี

สำหรับ ผู้วิจัย	
<input type="checkbox"/>	9
<input type="checkbox"/>	10
<input type="checkbox"/>	11-12

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2

สภาพความต้องการ และปัญหา เกี่ยวกับการจัดการด้านลอการล่อนของกลุ่มโรงเรียน
ของครูผู้สอน

คำชี้แจง โปรดอ่านและพิจารณาคำถามต่อไปนี้อย่างละเอียด และพิจารณาว่าครูผู้สอนที่ใช้บริการ จากศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนของท่านได้ดำเนินการของศูนย์วิชาการด้านต่าง ๆ ใน แต่ละข้อบ้างหรือไม่ เพียงใด แล้วเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องใดช่องหนึ่งในช่องทาง ขวามือของท่าน

ดี หมายถึง การดำเนินงานของศูนย์ฯ ในข้อคำถามนี้อยู่ใน ระดับที่ท่านพึงพอใจ

ควรปรับปรุง หมายถึง การดำเนินงานของศูนย์ฯ ในข้อคำถามนี้อยู่ใน ระดับที่ท่านยังไม่พึงพอใจ

ยังไม่ดำเนินการจัดทำ หมายถึง การดำเนินงานของศูนย์ฯ ในข้อคำถามนี้ยังไม่ ได้จัดทำดำเนินการแก่โรงเรียนภายในกลุ่ม

ตัวอย่าง

ข้อ	ท่านคิดว่าการบริหารงานด้านต่าง ๆ ของ ศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนของท่านเป็น อย่างไร	ดำเนินการจัดทำแล้ว		ยังไม่ได้ ดำเนินการ จัดทำ	สำหรับ ผู้วิจัย
		ดี	ควรปรับปรุง		
0.	การสัดแบ่งเป็นฝ่ายต่าง ๆ ทำให้ได้รับความ สะดวกในการติดต่อและใช้บริการ	✓			
00.	การสัดเก็บโลตาคัญปรกนและสื่อการล่อนได้ อย่างมีระเบียบและเป็นระบบ		✓		

1. สภาพการดำเนินงานของศูนย์บริการกลุ่มโรงเรียน

ท่านคิดว่าการบริหารงานด้านต่าง ๆ ของศูนย์บริการกลุ่มโรงเรียนของท่านเป็นอย่างไร	ดำเนินการจัดทำแล้ว		ยังไม่ได้ดำเนินการจัดทำ	สำหรับผู้วิจัย
	ดี	ควรปรับปรุง		
1. ศูนย์บริการสำรวจความต้องการด้านสื่อการสอนของครูภายในกลุ่มโรงเรียน				<input type="checkbox"/> 13
2. การจัดแบ่งเป็นฝ่ายต่าง ๆ ทำให้ได้รับความสะดวกในการติดต่อและใช้บริการ				<input type="checkbox"/> 14
3. การคัดเลือกวัสดุอุปกรณ์และสื่อการสอนได้อย่างมีระเบียบและเป็นระบบ				<input type="checkbox"/> 15
4. การกำหนดระเบียบในการให้บริการอย่างชัดเจน เช่น บัตรยืมมีแบบฟอร์มการยืม ฯลฯ				<input type="checkbox"/> 16
5. การกำหนดหน้าที่ของบุคลากรเป็นฝ่ายต่าง ๆ ภายในศูนย์ในการให้บริการ				<input type="checkbox"/> 17
6. การประชาสัมพันธ์งานของศูนย์ฯ ให้นักเรียนของท่าน				<input type="checkbox"/> 18
7. การประสานงานและให้ความร่วมมือด้านสื่อการสอนแก่โรงเรียนของท่าน				<input type="checkbox"/> 19
8. การแสวงหาเงินอุดหนุนเพื่อสนับสนุนแก่ศูนย์ฯ				<input type="checkbox"/> 20

ท่านคิดว่าการผลิตและการบริการของศูนย์บริการกลุ่มโรงเรียนของท่านเป็นอย่างไร	ดำเนินการจัดทำแล้ว		ยังไม่ได้ดำเนินการจัดทำ	สำหรับผู้วิจัย
	ดี	ควรปรับปรุง		
1. ศูนย์บริการผลิตและจัดบริการสื่อการสอนได้สอดคล้องกับหลักสูตร				<input type="checkbox"/> 21

ท่านคิดว่าการผลิตและการบริการของศูนย์วิชาการ กลุ่มโรงเรียนของท่านเป็นอย่างไร	ดำเนินการดีแล้ว		ยังไม่ได้ ดำเนินการ ดีเท่า	สำหรับ ผู้วิจัย
	ดี	ควรปรับปรุง		
2. ศูนย์วิชาการจัดบริการให้คำแนะนำเกี่ยวกับ การใช้โลตัสที่อุปกรณ์และสื่อการล่อนแก่โรงเรียน ของท่าน				<input type="checkbox"/> 22
3. ศูนย์วิชาการจัดกิจกรรมส่งเสริมความรู้ด้านสื่อ การล่อนให้แก่ครูภายในโรงเรียนของท่าน เช่น จัดฝึกอบรม ฯลฯ				<input type="checkbox"/> 23
4. ศูนย์วิชาการจัดบริการเผยแพร่สื่อการล่อนแก่ โรงเรียนของท่าน				<input type="checkbox"/> 24
5. ศูนย์วิชาการให้บริการยืมสื่อการล่อนแก่โรงเรียน ของท่าน				<input type="checkbox"/> 25
6. ศูนย์วิชาการให้บริการจองสื่อการล่อนแก่ โรงเรียนของท่าน				<input type="checkbox"/> 26
7. ศูนย์วิชาการมีการตรวจสอบความเรียบร้อยของ สื่อการล่อนให้แก่ท่านทุกครั้งที่ใช้บริการ				<input type="checkbox"/> 27
8. ศูนย์วิชาการมีการนิเทศและติดตามผลการ ดำเนินงานของศูนย์ในโรงเรียนของท่าน				<input type="checkbox"/> 28
9. ศูนย์วิชาการจัดทำเอกสารของศูนย์ฯ เผยแพร่ งานด้านต่าง ๆ ของศูนย์ฯ แก่โรงเรียนของท่าน				<input type="checkbox"/> 29
10. อื่น ๆ (ถ้ามีโปรดระบุ)				

ตามที่ท่านใช้บริการของกลุ่ม โรงเรียนของท่าน ท่านคิดว่า ท่านมีปัญหาใช้ด้าน การให้บริการของกลุ่มฯ อย่างไร	สภาพปัญหา					สำหรับ ผู้รับ
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	ไม่เป็น ปัญหา	
เกี่ยวกับศูนย์ฯ						
1. ปริมาณโลหิตที่ศูนย์ฯ และสื่อการล่อน ต่าง ๆ ภายในศูนย์ฯ						<input type="checkbox"/> 37
2. คุณภาพของสื่อการล่อนที่มีอยู่ภายในศูนย์ฯ						<input type="checkbox"/> 38
3. การให้ยืมสื่อการล่อนหมุนเวียนภายในกลุ่ม						<input type="checkbox"/> 39
4. ปริมาณบุคลากรในการให้บริการจากศูนย์ฯ						<input type="checkbox"/> 40
5. ความรู้ ความสามารถของคณะทำงาน ภายในศูนย์ฯ ในการให้บริการในด้าน ต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับสื่อการล่อน เช่น การใช้ สื่อการล่อน ฯลฯ						<input type="checkbox"/> 41
6. การใช้สื่อการล่อนประเภทที่ต้องใช้ไฟฟ้า เช่น เครื่องฉายสไลด์ภายในโรงเรียนของ ท่าน						<input type="checkbox"/> 42
7. ความสะดวกในการให้บริการในด้านต่าง ๆ ของคณะทำงานภายในศูนย์ฯ						<input type="checkbox"/> 43
8. การนัจข้อมูลเกี่ยวกับรายการสื่อการล่อน ภายในศูนย์ฯ						<input type="checkbox"/> 44
9. การนัจข้อมูลเกี่ยวกับระเบียบบริการใช้ บริการจากศูนย์ฯ						<input type="checkbox"/> 45
10. การเผยแพร่และประชาสัมพันธ์งานด้าน ต่าง ๆ ของศูนย์ฯ						<input type="checkbox"/> 46
11. งบประมาณในการดำเนินงานของศูนย์ฯ						<input type="checkbox"/> 47
12. อื่น ๆ (ถ้ามีโปรดระบุ)						

ตามที่ท่านใช้บริการของศูนย์วิทยากรในกลุ่ม โรงเรียนของท่าน ท่านคิดว่า ท่านพึงพอใจในด้าน การใช้บริการจากศูนย์ฯ และด้านอื่น ๆ อย่างไร	สภาพปัญหา					สำหรับ ผู้วิจัย
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	ไม่เป็น ปัญหา	
<u>เกี่ยวกับครูผู้สอน</u>						
1. ความสะดวกเกี่ยวกับระยะทางในการใช้ บริการรับและคืนสื่อการสอนจากศูนย์ฯ						<input type="checkbox"/> 48
2. ยานพาหนะในการเดินทางและการเคลื่อน- ย้ายสื่อการสอน						<input type="checkbox"/> 49
3. เครื่องมือและวัสดุสิ้นเปลืองในการผลิตสื่อ การสอน						<input type="checkbox"/> 50
4. การสนับสนุนจากผู้บริหารระดับเขตฯ ให้เข้าร่วม การอบรมเกี่ยวกับการสอน						<input type="checkbox"/> 51
5. ความรู้ในการผลิตสื่อการสอน						<input type="checkbox"/> 52
6. ความรู้ในการใช้สื่อการสอนบางชนิด เช่น เครื่องฉายสไลด์						<input type="checkbox"/> 53
7. อื่น ๆ (ถ้ามีโปรดระบุ)						

3. ความต้องการด้านต่าง ๆ ของครูผู้สอนที่ให้บริการจากศูนย์ฯ

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างตามระเบียบของสภาพความต้องการให้ตรงกับ

ความเป็นจริง

ต้องการมากที่สุด	หมายถึง	ข้อความนี้ ทำต้องการให้ศูนย์ฯ ศึกษาคณะ ค่า เงินงานหรือลักษณะงานเป็นเช่นนี้มากที่สุด
ต้องการมาก	หมายถึง	ข้อความนี้ ทำต้องการให้ศูนย์ฯ ศึกษาคณะ ค่า เงินงานหรือลักษณะงานเป็นเช่นนี้มาก
ต้องการปานกลาง	หมายถึง	ข้อความนี้ ทำต้องการให้ศูนย์ฯ ศึกษาคณะ ค่า เงินงานหรือลักษณะงานเป็นเช่นนี้ปานกลาง
ต้องการน้อย	หมายถึง	ข้อความนี้ ทำต้องการให้ศูนย์ฯ ศึกษาคณะ ค่า เงินงานหรือลักษณะงานเป็นเช่นนี้น้อย
ไม่ต้องการ	หมายถึง	ข้อความนี้ ทำไม่ต้องการให้ศูนย์ฯ ศึกษาคณะ ค่า เงินงานหรือลักษณะงานเป็นเช่นนี้

ทำนต้องการให้สภาพการดำเนินงานของ ศูนย์ฯ ศึกษาคณะหรือลักษณะงานต่อไปนี้ อย่างไร	สภาพความต้องการ					สำหรับ ผู้วิจัย
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	ไม่ต้อ งการ	
1. ที่ตั้งศูนย์ฯ ศึกษาคณะมีพื้นที่กว้างขวางขึ้นกว่า เดิม						<input type="checkbox"/> 54
2. วัสดุหรือสื่อการศึกษาในศูนย์ฯ เพิ่ม มากขึ้นอย่างมีคุณภาพ						<input type="checkbox"/> 55
3. วัสดุหรือบุคลากรในกรรค่าเงินงานของ ศูนย์ฯ เพิ่มมากขึ้น						<input type="checkbox"/> 56
4. คณะทำงานของศูนย์ฯ มีเวลาเพียงพอ ในการให้บริการด้านต่าง ๆ ภายในศูนย์ฯ						<input type="checkbox"/> 57

ทำนองการให้คำปรึกษาต่าเงินงานของ หน่วยงานที่มีกิจกรรมหรือลักษณะงานต่อไปนี้ อย่างไร	สภาพความต่องาน					สำหรับ ผู้วิจัย
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	ไม่ต่องาน	
5. ส่งเสริมในด้านการศึกษาชุมชนความรู้ ทักษะ ด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับสื่อการล่อน เช่น จัดฝึกอบรม ฯลฯ						<input type="checkbox"/> 58
6. จัดให้มีการเยี่ยมชม และแลกเปลี่ยน ความรู้ระหว่างครูผู้ล่อนกับคณะทำงานของ หน่วยงาน						<input type="checkbox"/> 59
7. จัดสรรงบประมาณของกุ่มโรงเรียนจาก โรงเรียนภายในกุ่มให้แก่อุ่นย้า เพิ่ม มากขึ้น						<input type="checkbox"/> 60
8. จัดให้มีการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์งาน ของอุ่นย้า						<input type="checkbox"/> 61
9. คณะทำงานของอุ่นย้า มาติดต่อและ ติดตามผล						<input type="checkbox"/> 62
10. อื่น ๆ (ถ้ามีโปรดระบุ)						

ตอนที่ 3

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

คำชี้แจง โปรดตอบคำถามต่อไปนี้ตามความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของท่านที่มีต่อการดำเนินงาน
ของศูนย์วิชาการของท่านตามความเป็นจริง

ความคิดเห็น

1. ท่านคิดว่าการจัดตั้งศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนมีความสำคัญและเป็นประโยชน์ต่อการเรียน
การสอนภายในโรงเรียนของท่านเพียงใด

- มาก น้อย
- ปานกลาง

เพราะ

2. ท่านคิดว่าการดำเนินงานของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนของท่านอยู่ในเกณฑ์ใด

- ดีมาก พอใช้
- ดี ควรปรับปรุง เพราะ

.....

ข้อเสนอแนะ

ท่านมีข้อเสนอแนะอะไร เพื่อปรับปรุงการดำเนินงานของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนของท่าน

.....
.....
.....
.....
.....

สำหรับ
ผู้วิจัย

64

65

ขอขอบคุณ

ปรีชาพล เจริญสุข



บทที่ 1

บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

การพัฒนาประเทศในด้านต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นด้านการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม ต้องอาศัยการศึกษาของประชาชนในประเทศเป็นปัจจัยสำคัญ เนื่องจาก การศึกษาช่วยเสริมสร้างความรู้ ความคิด ทักษะ และทัศนคติ ช่วยให้นักเรียนรู้จักตนเอง สังคม และสภาพแวดล้อม สามารถแก้ปัญหาและพัฒนาสังคมให้เจริญก้าวหน้า ดังที่ อ่าง บัวศรี (2510: 143) ได้กล่าวถึงความสำคัญของการศึกษาว่า " เป็นเครื่องมือในการพัฒนากำลังคน และความเป็นปึกแผ่นของสังคม อันเป็นองค์ประกอบที่สำคัญในการพัฒนาประเทศ "

ปัจจุบันสภาพสังคมของประเทศไทยมีการเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ การจัดการศึกษาจึงจำเป็นต้องเปลี่ยนแปลง เพื่อให้สอดคล้องกับสภาพสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งการศึกษาในระดับประถมศึกษา อันเป็นการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเป็นการศึกษาภาคบังคับ ซึ่งเป็นองค์ประกอบที่มีความสำคัญในการพัฒนาประเทศ มานพ ภาษิตวิไลธรรม (2520: 1) ได้กล่าวถึงความสำคัญของการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษาไว้ว่า การจัดการประถมศึกษาเป็นกระบวนการทางการศึกษาที่มีความสำคัญต่อผู้เรียนและการพัฒนาประเทศชาติอย่างยิ่ง เพราะมุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับความรู้และพัฒนาการขั้นพื้นฐาน อันจะนำไปสู่การเรียนรู้และการปฏิบัติในระดับสูงขึ้นไป ผู้เรียนจะได้รับการหล่อหลอมบุคลิกภาพการปลูกฝังทัศนคติและค่านิยมที่ดีงาม ตลอดจนฝึกการเผชิญและแก้ปัญหาต่าง ๆ ด้วยการวิเคราะห์หาวิธีที่ชอบด้วยเหตุผล ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนเติบโตอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข และเป็นกำลังสำคัญของชาติอย่างสมภาคภูมิ ซึ่งแผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2520 (กระทรวงศึกษาธิการ, 2520: 4) ได้ระบุความมุ่งหมายของการประถมศึกษาไว้ว่า

การศึกษาระดับประถมศึกษา เป็นการศึกษาที่มุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถขั้นพื้นฐาน และสามารถคงสภาพอ่านออกเขียนได้ คิดคำนวณได้ มีความสามารถประกอบอาชีพตามควรแก่วัย และความสามารถได้ และสามารถดำรงตนเป็นพลเมืองดีในระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตย ที่มีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข



ประวัติผู้วิจัย

นายปรีชาพล เจริญสุข เกิดเมื่อวันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2499 ที่จังหวัดพิษณุโลก สำเร็จการศึกษา การศึกษาศาสตรบัณฑิต (กศ.บ.) จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก เมื่อปีการศึกษา 2521 และเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต สาขาวิชาโสตทัศนศึกษา ภาควิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2528 ปัจจุบันรับราชการในตำแหน่ง อาจารย์ 1 ระดับ 4 โรงเรียนวัดสนามไชย อำเภอบางบาล จังหวัดพิษณุโลก

การวิจัยครั้งนี้ ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยจากบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เป็นจำนวนเงิน 2,000 บาท

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย