

บทที่ 4

การวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูล และนำเสนอผลการวิจัยครั้งนี้ วิเคราะห์ และนำเสนอ
ในรูปของตารางประกอบ คำบรรยาย ตามลำดับดังนี้

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์เกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม 2 กลุ่ม
ได้แก่

กลุ่มที่ 1 คณะทำงานศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนตามในเรื่อง เพศ อายุ
วุฒิทางการศึกษา ตำแหน่งที่เกี่ยวกับศูนย์วิชาการ ประสบการณ์ในตำแหน่งที่เกี่ยวกับศูนย์
วิชาการ อายุราชการ หน้าที่อื่น ๆ ประสบการณ์ทางด้านโสตทัศนศึกษา บุคลากรที่สำเร็จ
ด้านโสตทัศนศึกษา

กลุ่มที่ 2 ครูผู้สอนที่ให้บริการจากศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน ตามในเรื่อง
เพศ อายุ วุฒิทางการศึกษา กลุ่มประสบการณ์ที่สอน อายุราชการ จำนวนเวลาที่สอน
ประสบการณ์ทางด้านโสตทัศนศึกษา บุคลากรที่สำเร็จด้านโสตทัศนศึกษา

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ความคิดเห็นทางด้านสภาพ ปัญหา และความต้องการ
ของคณะทำงานศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน และครูผู้สอนที่ให้บริการ ได้แก่ ด้านต่าง ๆ ดังนี้

ด้านสภาพการดำเนินงานของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน แบ่งเป็น 2 ด้าน
ได้แก่ ด้านการบริหารงาน และด้านการผลิตและบริการ

ด้านปัญหาการดำเนินงานของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน แบ่งเป็น 2 ด้าน
ได้แก่ ด้านการบริหารงาน และด้านการบริการ

ด้านความต้องการ แบ่งเป็นความต้องการ 2 ด้าน ได้แก่ ด้านกิจกรรมหรือ
ลักษณะงาน และด้านสื่อการสอน

ตอนที่ 3 การวิเคราะห์เกี่ยวกับความคิดเห็น และข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ
ศูนย์วิชาการ กลุ่มโรงเรียน และครูผู้สอนที่ใช้บริการ

ตอนที่ 4 การวิเคราะห์ เปรียบเทียบ เกี่ยวกับความคิดเห็นด้านสภาพการ
ดำเนินงาน ปัญหาการดำเนินงาน และความต้องการในด้านต่าง ๆ โดยเปรียบเทียบ
ระหว่างคณะกรรมการศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนรอบในและรอบนอก และ เปรียบเทียบ
ระหว่างครูผู้สอนกลุ่มโรงเรียนรอบนอกและกลุ่มโรงเรียนรอบใน



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 2 จำนวนและร้อยละของคณะทำงานศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนจำแนกตามเพศ

เพศ	คณะทำงาน (ใน)		คณะทำงาน (นอก)		รวม	
	(N=90)		(N=90)		(N=180)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	45	50.0	46	51.1	91	50.6
หญิง	45	50.0	44	48.9	89	49.6
รวม	90	100	90	100	180	100

จากตารางที่ 2 แสดงว่าทั้งคณะทำงานรอบในและรอบนอกมีจำนวนเพศชายและเพศหญิงใกล้เคียงกัน สำหรับคณะทำงานรอบใน พบว่า มีจำนวนเพศชายและเพศหญิงเท่ากัน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 3 จำนวนและร้อยละของครูผู้สอนจำแนกตามเพศ

เพศ	ครู (ใน) (N=299)		ครู (นอก) (N=315)		รวม (N=614)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	ชาย	129	43.1	138	43.8	267
หญิง	170	56.9	177	56.2	347	56.5
รวม	299	100	315	100	601	100

จากตารางที่ 3 แสดงว่าครูผู้สอนที่อยู่รอบในและรอบนอกมีจำนวนเพศหญิงมากกว่าเพศชาย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 4 จำนวนและร้อยละของคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนจำแนกตามอายุ

อายุ	คณะกรรมการ (ใน)		คณะกรรมการ (นอก)		รวม	
	(N=90)		(N=90)		(N=180)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่า 25 ปี	2	2.2	1	1.1	3	1.7
25 - 34 ปี	41	45.1	56	62.2	97	53.9
35 - 44 ปี	37	40.7	28	31.1	64	35.1
45 - 54 ปี	7	7.7	4	4.4	11	6.1
55 ปีขึ้นไป	4	4.3	1	1.1	5	2.2
รวม	90	100	90	100	180	100

จากตารางที่ 4 แสดงว่า คณะทำงานรอบในและรอบนอก มีอายุระหว่าง 25-34 ปี มากที่สุด รองลงไปได้แก่อายุ 35-44 ปี ที่พบว่ามีน้อยที่สุดของคณะกรรมการรอบใน ได้แก่อายุต่ำกว่า 25 ปี และของคณะกรรมการรอบนอก ได้แก่ อายุ 55 ปีขึ้นไป

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 5 จำนวนและร้อยละของครูผู้สอนจำแนกตามกลุ่มอายุ

อายุ	ครู (ใน)		ครู (นอก)		รวม	
	(N=299)		(N=315)		(N=614)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่า 25 ปี	12	4.0	7	2.2	19	3.1
25 - 34 ปี	161	53.8	221	30.2	382	62.2
35 - 44 ปี	98	32.8	72	22.9	170	27.7
45 - 54 ปี	19	6.4	10	3.2	29	4.7
55 ปีขึ้นไป	9	3.0	5	1.5	14	2.3
รวม	299	100	315	100	614	100

จากตารางที่ 5 แสดงว่าครูผู้สอนที่อยู่รอบในและรอบนอกมีอายุระหว่าง 25-34 มากที่สุด รองลงไปได้แก่ อายุ 35-44 ปี ที่พบว่ามีน้อยที่สุด ทั้งของครูผู้สอนรอบในและรอบนอก ได้แก่ อายุ 55 ปีขึ้นไป

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 6 จำนวนและร้อยละของคณะทำงานศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน จำแนกตามวุฒิ
สูงสุดที่ได้รับ

วุฒิ	คณะทำงาน (ใน)		คณะทำงาน (นอก)		รวม	
	(N=90)		(N=90)		(N=180)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อนุปริญญาตรีหรือ เทียบเท่าหรือ ต่ำกว่า	7	7.7	4	4.4	11	6.1
ปริญญาตรี	82	90.1	84	93.4	166	92.3
ปริญญาโท	1	2.2	1	1.1	2	1.1
อื่น ๆ	-	0.0	1	1.1	1	0.5
รวม	90	100	90	100	180	100

จากตารางที่ 6 แสดงว่าคณะทำงานศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนรอบในและรอบนอก
มีวุฒิปริญญาตรีมากที่สุด และมีวุฒิปริญญาโทน้อยที่สุด

ตารางที่ 7 จำนวนและร้อยละของครูผู้สอนจำแนกตามวุฒิสูงสุดที่ได้รับ

วุฒิ	ครู (ใน) (N=299)		ครู (นอก) (N=315)		รวม (N=614)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อนุปริญญาหรือ เทียบเท่าหรือ ต่ำกว่า	53	17.7	75	23.8	128	20.8
ปริญญาตรี	232	77.6	234	74.3	466	75.9
ปริญญาโท	-	0.0	-	0.0	-	0.0
อื่น ๆ	14	4.7	6	1.9	20	3.3
รวม	299	100	315	100	614	100

จากตารางที่ 7 แสดงว่าครูผู้สอนรอบในและรอบนอกมีวุฒิปริญญาตรีมากที่สุด รองลงไป ได้แก่ อนุปริญญาหรือเทียบเท่าหรือต่ำกว่า และที่พบน้อยที่สุด ได้แก่ อื่น ๆ และ พบว่าไม่มีเลยได้แก่ วุฒิปริญญาโท

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 8 จำนวนและร้อยละของคณะทำงานศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน จำแนกตาม
อายุราชการในการทำงาน

อายุราชการ	คณะ (ใน)		คณะ (นอก)		รวม	
	(N=90)		(N=90)		(N =180)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1 - 5 ปี	6	7.6	4	4.4	10	5.6
6 - 10 ปี	22	25.5	36	40.0	58	32.2
11 - 15 ปี	28	31.1	32	35.6	60	33.3
16 - 20 ปี	18	20.0	11	12.2	29	15.6
21 ปีขึ้นไป	16	17.8	7	7.8	24	13.3
รวม	90	100	90	100	180	100

จากตารางที่ 8 แสดงว่าคณะทำงานรอบในมีอายุระหว่าง 11-15 ปี มากที่สุด ส่วนคณะทำงานรอบนอกมีอายุระหว่าง 6-10 ปีมากที่สุด และคณะทำงานรอบในและรอบนอก มีอายุระหว่าง 1-5 ปี น้อยที่สุด

ตารางที่ 9 จำนวนและร้อยละของครูผู้สอนจำแนกตามอายุราชการในการทำงาน

อายุราชการ	ครู (ใน) (N=299)		ครู (นอก) (N=315)		รวม (N=614)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	1 - 5 ปี	29	9.7	32	10.2	
6 - 10 ปี	79	26.4	145	46.1		
11 - 15 ปี	107	35.8	99			
16 - 20 ปี	54	18.1	28	8.9		
21 ปีขึ้นไป	30	10.0	11	3.5	41	6.6
รวม	299	100	315	100	614	100

จากตารางที่ 9 แสดงว่าครูผู้สอนรอบในมีอายุระหว่าง 11-15 ปี มากที่สุด
ครูผู้สอนรอบนอกมีอายุระหว่าง 6-10 ปีมากที่สุด และครูผู้สอนรอบในมีอายุระหว่าง
1-5 ปีน้อยที่สุด ส่วนครูผู้สอนรอบนอกมีอายุระหว่าง 21 ปีขึ้นไป น้อยที่สุด

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 10 จำนวนและร้อยละของคณะทำงานศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน จำแนกตามประสบการณ์
ทำงานในตำแหน่งที่เกี่ยวข้องกับศูนย์วิชาการ

ประสบการณ์	คณะทำงาน (ใน)		คณะทำงาน (นอก)		รวม	
	(N=90)		(N=90)		(N=180)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1 - 2 ปี	77	85.7	69	76.7	146	81.1
2 ปีขึ้นไป	13	14.3	21	23.3	34	18.9
รวม	90	100	90	100	180	100

จากตารางที่ 10 แสดงว่าทั้งคณะทำงานรอบในและรอบนอกมีประสบการณ์ใน
การทำงานในศูนย์วิชาการระหว่าง 1-2 ปีมากที่สุด

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 11 จำนวนและร้อยละของคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียน จำแนกตามตำแหน่ง
เกี่ยวกับการดำเนินงานของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน

ตำแหน่ง	คณะกรรมการ (ใน)		คณะกรรมการ (นอก)		รวม	
	(N=90)		(N=90)		(N=180)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ประธานกลุ่ม						
โรงเรียน	9	10.0	9	10.0	18	10.0
หัวหน้าสำนักงาน						
กลุ่มโรงเรียน	9	10.0	9	10.0	18	10.0
ครูวิชาการสำนักงาน						
กลุ่มโรงเรียน	18	20.0	18	20.0	36	20.0
ครูวิชาการประจำ						
กลุ่มประสบการณ์	54	60.0	54	60.0	98	60.0
รวม	90	100	90	100	90	100

จากตารางที่ 11 แสดงว่าทั้งคณะกรรมการรอบในและรอบนอก เป็นครูวิชาการ
ประจำกลุ่มประสบการณ์มากที่สุด รองลงไปได้แก่ ครูวิชาการสำนักงานกลุ่มโรงเรียน และ
ตำแหน่งประธานกลุ่มโรงเรียนมีน้อยที่สุด

ตารางที่ 12 จำนวนและร้อยละของคณะทำงานศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน จำแนกตามหน้าที่อื่น ๆ
ที่รับผิดชอบ

หน้าที่อื่น ๆ	คณะทำงาน (ใน)		คณะทำงาน (นอก)		รวม	
	(N=90)		(N=90)		(N=180)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ผู้บริหารโรงเรียน	11	12.2	10	11.1	21	11.7
ครูผู้สอนเฉพาะ						
กลุ่มประสบการณ์	56	62.2	51	56.7	107	59.4
ครูประจำชั้น	22	24.5	27	30.0	49	27.2
ไม่มี	1	1.1	2	2.2	3	1.7
รวม	90	100	90	100	180	100

จากตารางที่ 12 แสดงว่าทั้งคณะทำงานรอบในและรอบนอก เป็นครูผู้สอนเฉพาะกลุ่มประสบการณ์มากที่สุด รองลงไปได้แก่ ครูประจำชั้น และไม่มีหน้าที่ กลุ่มคณะทำงานรอบในพบเพียง 1 คน ส่วนกลุ่มคณะทำงานรอบนอกพบเพียง 2 คน

ตารางที่ 13 จำนวนและร้อยละของครูผู้สอนจำแนกตามกลุ่มประสบการณ์ที่สอน

กลุ่มประสบการณ์ที่สอน	ครู (ใน)		ครู (นอก)		รวม	
	(N=299)		(N=315)		(N=614)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
กลุ่มทักษะภาษาไทย	49	16.4	56	17.8	105	17.1
กลุ่ม ส.ป.ช.	53	17.7	50	15.9	103	16.8
กลุ่มประสบการณ์พิเศษ	51	17.1	53	16.8	104	16.9
กลุ่มทักษะคณิตศาสตร์	50	16.7	52	16.5	102	16.6
กลุ่ม ส.ล.น.	49	16.4	51	16.2	100	16.3
กลุ่ม ก.พ.อ.	47	15.7	53	16.8	100	16.3
รวม	299	100	315	100	614	100

จากตารางที่ 13 แสดงว่ากลุ่มครูผู้สอนรอบในและรอบนอกที่สอนในแต่ละกลุ่มประสบการณ์มีจำนวนใกล้เคียงกัน กลุ่มครูผู้สอนรอบใน เป็นผู้สอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตมากที่สุด และกลุ่มครูผู้สอนรอบนอก เป็นผู้สอนกลุ่มทักษะภาษาไทยมากที่สุด

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 14 จำนวนและร้อยละของครูผู้สอนจำแนกตามจำนวนเวลาที่ทำการสอนใน
หนึ่งสัปดาห์

จำนวนเวลา	ครู (ใน)		ครู (นอก)		รวม	
	(N 299)		(N=315)		(N=614)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
น้อยกว่า 10 คาบเรียน	5	1.7	1	0.3	6	1.0
10 - 15 คาบเรียน	32	10.7	22	7.0	54	8.8
16 - 20 คาบเรียน	23	7.7	31	9.8	54	8.8
21 - 30 คาบเรียน	67	22.4	45	14.3	112	18.2
30 คาบเรียนขึ้นไป	172	57.5	216	68.6	388	63.2
รวม	299	100	315	100	614	100

จากตารางที่ 14 แสดงว่าทั้งกลุ่มครูผู้สอนรอบในและรอบนอก ส่วนใหญ่มีจำนวน
เวลา 30 คาบเรียนขึ้นไปมากที่สุด และมีจำนวนเวลาน้อยกว่า 10 คาบเรียนน้อยที่สุด .

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 15 จำนวนและร้อยละของคณะทำงานศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน จำแนกตามการผ่านการอบรมทางด้านสื่อดัดตนศึกษาหรือเทคโนโลยีทางการศึกษา

ผ่านการอบรม	คณะทำงาน (ใน) (N=90)		คณะทำงาน (นอก) (N=90)		รวม (N=180)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	เคย	57	63.3	56	62.2	113
ไม่เคย	33	36.7	34	37.8	67	37.2
รวม	90	100	90	100	180	100

จากตารางที่ 15 แสดงว่ากลุ่มคณะทำงานรอบในและรอบนอก ส่วนใหญ่เคยผ่านการอบรมมาก่อน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 16 จำนวนและร้อยละของครูผู้สอน จำแนกตามการผ่านการอบรมทางด้าน
โสตทัศนศึกษา หรือเทคโนโลยีทางการศึกษา

ผ่านการอบรม	ครู (ใน) (N=299)		ครู (นอก) (N=315)		รวม (N=614)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	เคย	115	38.5	115	36.5	230
ไม่เคย	184	61.5	200	63.5	384	62.5
รวม	299	100	315	100	614	100

จากตารางที่ 16 แสดงว่ากลุ่มครูผู้สอนรอบในและรอบนอกส่วนใหญ่ยังไม่เคย
ผ่านการอบรมมาก่อน

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 17 จำนวนและร้อยละของคณะทำงานศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน จำแนกตาม
 บุคลากรที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก โสดทัศนศึกษา หรือเทคโนโลยีทางการศึกษา

บุคลากร	คณะทำงาน (ใน)		คณะทำงาน (นอก)		รวม	
	(N=90)		(N=90)		(N=180)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มี	11	12.2	38	42.2	49	27.2
ไม่มี	79	87.8	52	57.8	131	72.8
รวม	90	100	90	100	180	100

จากตารางที่ 17 แสดงว่าคณะทำงานรอบในและรอบนอก ส่วนใหญ่ไม่มีบุคลากร
 ที่จบวิชาเอก โสดทัศนศึกษา หรือเทคโนโลยีทางการศึกษามาก่อน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 18 จำนวนและร้อยละของครูผู้สอน จำแนกตามบุคลากรที่สำเร็จการศึกษา
เอกโศกทัศนศึกษา หรือเทคโนโลยีทางการศึกษา

บุคลากร	ครู (ใน)		ครู.(นอก)		รวม	
	(N = 229)		(N = 315)		(N = 614)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มี	12	4.0	29	9.2	41	6.7
ไม่มี	287	96.0	286	90.8	573	93.3
รวม	299	100	315	100	614	100

จากตารางที่ 18 แสดงว่าครูผู้สอนรอบในและรอบนอกส่วนใหญ่ไม่มีบุคลากรที่
จบวิชาเอกโศกทัศนศึกษา หรือเทคโนโลยีทางการศึกษามาก่อน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2 สภาพ ปัญหา และความต้องการในการจัดการด้านสื่อการสอนของศูนย์วิชาการ
กลุ่มโรงเรียน

ตารางที่ 19 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และอัตราส่วนวิกฤติ เกี่ยวกับความ
คิดเห็น ของคณะทำงานศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนรอบในและรอบนอกในด้าน
สภาพการดำเนินงานของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนเกี่ยวกับด้านการบริหารงาน

	คณะทำงาน (ใน)		คณะทำงาน (นอก)		รวม (N=180)		t
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	

การวางแผนงาน

1. การศึกษาหลักสูตร และสำรวจความต้องการสื่อ การสอนของครูภายใน กลุ่มโรงเรียน	1.56	0.54	1.04	0.70	1.26	.06	0.42
การจัดองค์กร							
2. การจัดสถานที่แบ่ง เป็นฝ่ายต่าง ๆ ภายในศูนย์ฯ เช่น ฝ่ายผลิต บริการ ซ่อม บำรุง ฯลฯ	1.42	0.65	1.34	0.62	1.38	.64	0.77
3. การจัดเก็บวัสดุ อุปกรณ์ สื่อการสอน และ วัสดุทัศนูปกรณ์อย่างมี ระเบียบและเป็นระบบ	1.71	0.52	1.65	0.50	1.68	.51	0.77
4. การกำหนดระเบียบ ข้อบังคับในการยืม	1.76	0.47	1.69	0.50	1.73	.40	0.95

ตารางที่ 19 (ต่อ)

สภาพการดำเนินงาน ด้านการบริหารงาน	คณะทำงาน (ใน)		คณะทำงาน (นอก)		รวม		t
	(N=90)		(N=90)		(N=180)		
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
การจัดบุคลากร							
5. การกำหนดหน้าที่และมอบงาน ฝ่ายต่าง ๆ แก่คณะทำงานศูนย์วิชา							
การอย่างถูกต้องและชัดเจน	1.52	0.54	1.51	0.51	1.52	0.54	0.07
6. การพัฒนาความรู้ความ สามารถของคณะทำงานศูนย์วิชาการ กลุ่มโรงเรียนในด้านต่าง ๆ ที่ เกี่ยวกับสื่อการสอน							
	1.26	0.57	1.19	0.49	1.23	0.54	0.94
การประสานงาน							
7. การประสานงานการยืมสื่อ การสอนที่ศูนย์ฯ ไม่มีจากแหล่งอื่น							
	0.77	0.73	0.74	0.71	.76	0.72	0.33
8. การแลกเปลี่ยนสื่อการสอน จากศูนย์ฯ ต่าง ๆ							
	0.53	0.62	0.42	0.58	.48	0.60	1.18
9. การประสานงานด้านการจัด สื่อการสอนตามความต้องการของครู ผู้สอนภายในกลุ่มโรงเรียน							
	1.38	0.61	1.22	0.55	1.30	0.59	1.87
การรายงานและการประชาสัมพันธ์							
10. การประชาสัมพันธ์งานของ ศูนย์ฯ ค่อโรงเรียนภายในกลุ่ม							
	2.56	0.54	1.42	0.51	1.49	0.53	1.96*

ตารางที่ 19 (ต่อ)

สภาพการดำเนินงาน ด้านการบริหารงาน	คณะทำงาน (ใน)		คณะทำงาน (นอก)		รวม		t
	(N=90)		(N=90)		(N=180)		
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
การจัดบุคลากร							
5. การกำหนดหน้าที่และมอบงาน ฝ่ายต่าง ๆ แก่คณะทำงานศูนย์วิชา							
การอย่างถูกต้องและชัดเจน	1.52	0.54	1.51	0.51	1.52	0.54	0.07
6. การพัฒนาความรู้ความ สามารถของคณะทำงานศูนย์วิชาการ กลุ่มโรงเรียนในด้านต่าง ๆ ที่ เกี่ยวกับสื่อการสอน							
	1.26	0.57	1.19	0.49	1.23	0.54	0.94
การประสานงาน.							
7. การประสานงานการยืมสื่อ การสอนที่ศูนย์ฯ ไม่มีจากแหล่งอื่น							
	0.77	0.73	0.74	0.71	.76	0.72	0.33
8. การแลกเปลี่ยนสื่อการสอน จากศูนย์ฯ ต่าง ๆ							
	0.53	0.62	0.42	0.58	.48	0.60	1.18
9. การประสานงานด้านการจัด สื่อการสอนตามความต้องการของครู ผู้สอนภายในกลุ่มโรงเรียน							
	1.38	0.61	1.22	0.55	1.30	0.59	1.87
การรายงานและการประชาสัมพันธ์							
10. การประชาสัมพันธ์งานของ ศูนย์ฯ ต่อโรงเรียนภายในกลุ่ม							
	1.56	0.54	1.42	0.51	1.49	0.53	1.96*

ตารางที่ 19. (ต่อ)

สภาพการดำเนินงาน ด้านการบริหารงาน	คณะทำงาน (ใน) (N=90)		คณะทำงาน (นอก) (N=90)		รวม (N=180)		t
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
11. การจัดทำสถิติการยืม และแบบ ประเมินการใช้สื่อเพื่อปรับปรุงบริการ							
สื่อการสอนของศูนย์	1.35	0.69	1.32	0.59	1.34	0.65	0.31
12. การจัดทำทะเบียนรายการ สื่อการสอนของศูนย์ที่มีอยู่และเผยแพร่							
ให้แก่ครูผู้สอนภายในกลุ่มอย่างทั่วถึง	1.75	0.50	1.34	0.62	1.64	0.54	2.98*
13. การจัดทำรายงานผลการ ปฏิบัติงานเสนอต่อผู้บังคับบัญชา							
งบประมาณ	1.40	0.73	1.45	0.63	1.43	0.69	0.54
14. การจัดงบประมาณของกลุ่ม โรงเรียนด้านสื่อการสอนแก่ศูนย์							
ศูนย์ฯ ได้รับ	1.60	0.51	1.14	0.55	1.51	0.54	2.36*
15. การแสวงหาเงินอุดหนุนจาก ด้านอื่น ๆ นอกจากงบประมาณที่							
ศูนย์ฯ ได้รับ	1.06	0.71	0.81	0.66	.93	.70	1.48

*แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ($t = 1.96$)

จากตารางที่ 19 เป็นข้อมูลเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยเป็นรายข้อโดยที่แต่ละข้อจะมี พิสัยของคะแนนอยู่ระหว่าง 1-3 นั้น ผลปรากฏว่า ทั้งคณะทำงานรอบในและรอบนอก โดยรวมแล้วในด้านสภาพการจัดการด้านบริหารงาน มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับดี ($\bar{X} = 1.73$) และค่าเฉลี่ยที่น้อยที่สุดได้แก่ เรื่อง การประสานงานเกี่ยวกับการแลกเปลี่ยนสื่อการสอนจากศูนย์ต่าง ๆ ($\bar{X} = 0.48$) โดยอยู่ในระดับที่ยังไม่ได้จัดทำ

เมื่อพิจารณาถึงความคิดเห็นที่แตกต่างของคณะทำงานรอบในและรอบนอก พบว่า เรื่องที่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ได้แก่ เรื่องการรายงานและการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการประชาสัมพันธ์งานของศูนย์ฯ ต่อโรงเรียนภายในกลุ่ม และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยของกลุ่มคณะทำงานรอบในและรอบนอก พบว่า มีค่าเฉลี่ยที่ใกล้เคียงกัน และอยู่ในระดับที่ควรปรับปรุง เช่นเดียวกัน และเกี่ยวกับการจัดทำทะเบียนรายการสื่อการสอนของศูนย์ฯ ที่มีอยู่และเผยแพร่ให้แก่ครูผู้สอนภายในกลุ่มอย่างทั่วถึง กลุ่มคณะทำงานรอบในมีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 1.75$) อยู่ในระดับดี ส่วนกลุ่มการทำงานรอบนอกมีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 1.34$) อยู่ในระดับที่ควรปรับปรุง นอกจากนี้ได้แก่ เรื่องงบประมาณเกี่ยวกับการจัดงบประมาณของกลุ่มโรงเรียนด้านสื่อการสอนแก่ศูนย์ กลุ่มคณะทำงานรอบในมีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 1.60$) อยู่ในระดับดี ส่วนกลุ่มคณะทำงานรอบนอกมีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 1.14$) อยู่ในระดับควรปรับปรุง

เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยโดยแยกกลุ่มคณะทำงานรอบในและรอบนอก กลุ่มคณะทำงานรอบในที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ได้แก่ การกำหนดระเบียบข้อบังคับในการยืม ($\bar{X} = 1.76$) อยู่ในระดับดี และค่าเฉลี่ยที่น้อยที่สุด ได้แก่ การแลกเปลี่ยนสื่อการสอนจากศูนย์ต่าง ๆ ($\bar{X} = 0.53$) อยู่ในระดับที่ยังไม่ได้จัดทำ กลุ่มการทำงานรอบนอกที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ได้แก่ การกำหนดระเบียบข้อบังคับในการยืม ($\bar{X} = 1.69$) อยู่ในระดับดี และที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ได้แก่ การประสานงานการยืมสื่อการสอนที่ศูนย์ฯ ไม่มีจากแหล่งอื่น ($\bar{X} = 0.74$) อยู่ในระดับควรปรับปรุง

ตอนที่ 2 สภาพ ปัญหา ความต้องการในการจัดการด้านสื่อการสอนของศูนย์วิชาการกลุ่ม
โรงเรียน

ตารางที่ 20 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และอัตราส่วนวิกฤต เกี่ยวกับความคิดเห็น
ของครูผู้สอนที่ใช้บริการจากศูนย์วิชาการ กลุ่มโรงเรียนที่อยู่ในกลุ่มโรงเรียนรอบใน
และรอบนอก ในด้านสภาพการดำเนินงานของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน เกี่ยวกับ
ด้านการบริหารงาน

สภาพการดำเนินงาน ด้านการบริหารงาน	ครู (ใน)		ครู (นอก)		รวม		t
	(N=299)		(N=315)		(N=614)		
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	

การวางแผนงาน

1. ศูนย์วิชาการสำรวจความ

ต้องการด้านสื่อการสอนของครูภายใน

กลุ่มโรงเรียน 1.50 0.68 0.98 0.61 1.13 0.66 2.02*

การจัดองค์การ

2. การจัดแบ่งเป็นฝ่ายต่าง ๆ

ทำให้ได้รับความสะดวกในการติดต่อ

และใช้บริการ 1.55 0.60 0.46 0.54 1.50 0.57 1.96*

3. การจัดเก็บวัสดุทัศนูปกรณ์

และสื่อการสอนได้อย่างมีระเบียบ

และเป็นระบบ 1.66 0.03 1.65 0.02 1.65 0.51 0.14

4. การกำหนดระเบียบในการ

ใช้บริการอย่างชัดเจน เช่น บัตร

ยืมมีแบบฟอร์ม 1.52 0.64 1.38 0.64 1.44 0.64 2.64*

ตารางที่ 20 (ต่อ)

สภาพการดำเนินงาน ด้านการบริหารงาน	ครู (ใน) (N=299)		ครู (นอก) (N=315)		รวม (N=614)		t
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
บุคลากร							
5. การกำหนดหน้าที่ของบุคลากร เป็นฝ่ายต่าง ๆ ภายในศูนย์ฯ ในการ ให้บริการ							
	1.53	0.61	0.41	0.61	1.47	0.61	2.39*
การเผยแพร่และการประชาสัมพันธ์							
6. การประชาสัมพันธ์งานของ ศูนย์ฯ ให้แก่โรงเรียนของท่าน							
	1.52	0.64	1.21	0.53	1.28	0.55	2.53*
การประสานงาน							
7. การประสานงานและให้ ความร่วมมือด้านสื่อการสอนแก่ โรงเรียนของท่าน							
	1.55	0.60	1.22	0.52	.97	0.61	2.71*
งบประมาณ							
8. การแสวงหาเงินอุดหนุน เพื่อสนับสนุนแก่ศูนย์ฯ							
	1.01	0.64	0.92	0.58	1.39	0.58	1.77

*แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 (t = 1.96)

จากตารางที่ 20 เป็นข้อมูลเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยเป็นรายข้อ โดยที่แต่ละข้อจะมี ศิษย์ของคณะนั้นอยู่ระหว่าง 1-3 นั้น ผลปรากฏว่า ครูผู้สอนรอบใน และรอบนอกมีค่าเฉลี่ย มากที่สุด ด้านการจัดการด้านบริหารงาน ได้แก่ เรื่องการจัดองค์การเกี่ยวกับการจัดเก็บ วัสดุทัศนูปกรณ์และสื่อการสอนได้อย่างมีระเบียบและเป็นระบบ ($\bar{X} = 1.65$) โดยอยู่ใน ระดับดี และค่าเฉลี่ยที่มีน้อยที่สุด ได้แก่ เรื่องการประสานงานเกี่ยวกับการประสานงานและ ให้ความร่วมมือด้านสื่อการสอนแก่โรงเรียนของท่าน ($\bar{X} = 0.97$) โดยอยู่ในระดับควร ปรับปรุง

เมื่อพิจารณาความคิดเห็นที่แตกต่างกันของครูผู้สอนรอบในและรอบนอก เรื่องที่มี ความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ได้แก่ เรื่องการวางแผนงานเกี่ยวกับศูนย์ วิชาการสำรวจความต้องการด้านสื่อการสอนของครูภายในกลุ่มโรงเรียน และ เมื่อพิจารณา ค่าเฉลี่ยของกลุ่มครูผู้สอนรอบในและรอบนอก มีค่าเฉลี่ยในระดับที่แตกต่างกัน โดยกลุ่มครู ผู้สอนรอบในอยู่ในระดับดี ($\bar{X} = 1.50$) กลุ่มครูผู้สอนรอบนอกอยู่ในระดับควรปรับปรุง ($\bar{X} = 0.98$) เรื่องการจัดองค์การเกี่ยวกับการจัดแบ่งเป็นฝ่ายต่าง ๆ ทำให้ได้รับความ สะดวกในการติดต่อ และให้บริการ มีค่าเฉลี่ยในระดับที่แตกต่างกัน โดยกลุ่มครูผู้สอนรอบใน อยู่ในระดับดี ($\bar{X} = 1.55$) และกลุ่มครูผู้สอนรอบนอกอยู่ในระดับควรปรับปรุง ($\bar{X} = 0.46$) เกี่ยวกับการกำหนดระเบียบในการให้บริการอย่างชัดเจน เช่น บัตรยืมมีแบบฟอร์ม มีค่าเฉลี่ย ในระดับที่แตกต่างกัน โดยกลุ่มครูผู้สอนรอบในอยู่ในระดับดี ($\bar{X} = 1.52$) กลุ่มครูผู้สอน รอบนอกอยู่ในระดับควรปรับปรุง ($\bar{X} = 1.38$) เรื่อง บุคลากรเกี่ยวกับการกำหนดหน้าที่ ของบุคลากรเป็นฝ่ายต่าง ๆ ภายในศูนย์ในการให้บริการ มีค่าเฉลี่ยในระดับที่แตกต่างกัน โดยกลุ่มครูผู้สอนรอบในอยู่ในระดับดี ($\bar{X} = 1.53$) กลุ่มครูผู้สอนรอบนอกอยู่ในระดับควร ปรับปรุง ($\bar{X} = 1.41$) เรื่องการเผยแพร่และการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการประชาสัมพันธ์ งานของศูนย์ฯ ให้แก่โรงเรียนของท่าน มีค่าเฉลี่ยในระดับที่แตกต่างกัน โดยกลุ่มครูผู้สอน รอบในอยู่ในระดับดี ($\bar{X} = 1.52$) กลุ่มครูผู้สอนรอบนอกอยู่ในระดับควรปรับปรุง ($\bar{X} = 1.21$) เรื่องการประสานงาน เกี่ยวกับการประสานงานและให้ความร่วมมือด้านสื่อการสอน แก่โรงเรียนของท่าน มีค่าเฉลี่ยในระดับที่แตกต่างกันโดยกลุ่มครูผู้สอนรอบในอยู่ในระดับดี ($\bar{X} = 1.55$) กลุ่มครูผู้สอนรอบนอกอยู่ในระดับควรปรับปรุง ($\bar{X} = 1.22$)

เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยโดยแยกกลุ่มครูผู้สอนรอบในและรอบนอก ทั้งกลุ่มครูผู้สอน
รอบในและรอบนอกที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ได้แก่ เรื่องการจัดองค์การเกี่ยวกับการจัดเก็บ
สถิติศนุภรณ์ และสื่อการสอนได้อย่างมีระเบียบและเป็นระบบ ($\bar{X} = 1.66, 1.65$) อยู่
ในระดับดี และที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดทั้งกลุ่มครูผู้สอนรอบในและรอบนอก ได้แก่ เรื่องงบ
ประมาณเกี่ยวกับการแสวงหาเงินอุดหนุนเพื่อสนับสนุนแก่งูญ ($\bar{X} = 1.01, 0.92$) อยู่ใน
ระดับควรปรับปรุง



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 21 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และอัตราส่วนวิกฤต เกี่ยวกับความคิดเห็น
ของคณะกรรมการศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนรอบในและรอบนอกในด้านสภาพการ
ดำเนินงานของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน เกี่ยวกับด้านการให้บริการ

สภาพการดำเนินงาน ด้านการให้บริการ	คณะกรรมการ (ใน)		คณะกรรมการ (นอก)		รวม (N=180)		t
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	

การผลิตและการพัฒนา

1. การวางแผนโครงการผลิตและจัด

หาสื่อการสอนได้สอดคล้องกับหลักสูตร 1.48 0.62 1.46 0.62 1.47 0.62 0.24

2. การเผยแพร่สื่อการสอนแก่

โรงเรียนภายในกลุ่ม 1.61 0.51 1.41 0.51 1.51 0.52 2.61*

การแนะนำสาธิตส่งเสริม

3. การจัดกิจกรรมส่งเสริม

ความรู้ด้านสื่อการสอนให้แก่ครู

ภายในกลุ่ม เช่น จัดฝึกอบรม ฯลฯ 1.56 0.49 1.05 0.67 1.20 0.64 2.22*

การบริการ

4. การบริการให้ยืมสื่อการ

สอนแก่โรงเรียนภายในกลุ่ม 1.72 0.49 1.35 0.56 1.64 0.50 2.10*

5. การบริการรับจองสื่อการ

สอนแก่โรงเรียนภายในกลุ่ม 1.46 0.67 1.30 0.67 1.38 0.68 1.65

การซ่อมบำรุง

6. การตรวจสอบความเรียบร้อย

ของสื่อการสอน 1.84 0.39 1.75 0.43 1.80 0.42 1.41



ตารางที่ 21 (ต่อ)

	คณะทำงาน		คณะทำงาน		รวม		
	(ใน)		(นอก)				t
สภาพการดำเนินงาน							
ด้านการให้บริการ			(N=90)	(N=180)			
			S.D.	\bar{X}	S.D.		
การติดตามผล							
7. การนิเทศและติดตามผลการดำเนินงานของศูนย์ฯ ต่อโรงเรียน							
ภายในกลุ่ม	1.26	0.53	1.13	0.52	1.20	0.53	1.72
การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์							
8. การจัดทำเอกสารของศูนย์ฯ							
เผยแพร่แก่โรงเรียนภายในกลุ่ม	1.11	0.68	0.98	0.68	1.05	0.68	1.21

*แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ($t = 1.96$)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จากตารางที่ 21 เป็นข้อมูลเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยเป็นรายปี โดยที่แต่ละข้อจะมีพิสัยของคะแนนอยู่ระหว่าง 1-3 นั้น ผลปรากฏว่า คณะทำงานรอบในและรอบนอกมีค่าเฉลี่ยที่มากที่สุดด้านการผลิตและบริการ ได้แก่ เรื่องการซ่อมบำรุงเกี่ยวกับการตรวจสอบความเรียบร้อยของสื่อการสอน ($\bar{X} = 1.80$) โดยอยู่ในระดับดี และค่าเฉลี่ยที่น้อยที่สุด ได้แก่ เรื่องการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการจัดทำเอกสารของศูนย์ฯ เผยแพร่แก่โรงเรียนภายในกลุ่ม ($\bar{X} = 1.05$) อยู่ในระดับควรปรับปรุง

เมื่อพิจารณาความคิดเห็นที่แตกต่างกันของคณะทำงานรอบในและรอบนอก เรื่องที่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ได้แก่ เรื่องการผลิตและการพัฒนาเกี่ยวกับการเผยแพร่สื่อการสอนแก่โรงเรียนภายในกลุ่ม เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยของกลุ่มคณะทำงานรอบใน และรอบนอกพบว่าแตกต่างกัน โดยคณะทำงานรอบในค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับดี ($\bar{X} = 1.61$) ส่วนคณะทำงานรอบนอกค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับควรปรับปรุง ($\bar{X} = 1.41$) เรื่องการแนะนำสาธิตส่งเสริมเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมส่งเสริมความรู้ด้านสื่อการสอนให้แก่ครูภายในกลุ่ม เช่น จัดฝึกอบรม เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยของกลุ่มคณะทำงานรอบในและรอบนอก พบว่ามีค่าเฉลี่ยในระดับที่แตกต่างกัน โดยคณะทำงานรอบในค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับดี ($\bar{X} = 1.56$) กลุ่มคณะทำงานรอบนอกค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับควรปรับปรุง ($\bar{X} = 1.05$) เรื่องการบริการเกี่ยวกับการบริการให้ยืมสื่อการสอนแก่โรงเรียนภายในกลุ่ม เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยของกลุ่มคณะทำงานรอบในและรอบนอกพบว่ามีความแตกต่างกัน โดยคณะทำงานรอบในมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับดี ($\bar{X} = 1.72$) กลุ่มคณะทำงานรอบนอกมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับควรปรับปรุง ($\bar{X} = 1.35$)

เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยโดยแยกกลุ่มคณะทำงานรอบในและรอบนอกพบว่า ทั้งกลุ่มคณะทำงานรอบในและรอบนอกที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ได้แก่ เรื่องการซ่อมบำรุง เกี่ยวกับการตรวจสอบความเรียบร้อยของสื่อการสอน ($\bar{X} = 1.84, 1.75$) โดยอยู่ในระดับดี ทั้งสองกลุ่ม และที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดทั้งกลุ่มคณะทำงานรอบในและรอบนอก ได้แก่ เรื่องการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการจัดทำเอกสารของศูนย์ฯ เผยแพร่แก่โรงเรียนภายในกลุ่ม ($\bar{X} = 1.11, 0.98$) โดยอยู่ในระดับควรปรับปรุงทั้งสองกลุ่ม

ตารางที่ 22 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และอัตราส่วนวิกฤต เกี่ยวกับความคิดเห็นของครูผู้สอนที่ใช้บริการจากศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนที่อยู่ในกลุ่มโรงเรียนรอบในและรอบนอกในด้านสภาพการดำเนินงานของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน เกี่ยวกับด้านการผลิตและการบริการ

	ครู (ใน)		ครู (นอก)		รวม		t
	(N=90)	(N=90)	(N=90)	(N=90)	(N=180)	(N=180)	
สภาพการดำเนินงาน	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	

การผลิตและการพัฒนา

1. ศูนย์วิชาการผลิตและจัดบริการ

สื่อการสอนได้สอดคล้องกับหลักการ 1.74 0.42 1.31 0.54 1.39 0.58 3.36*

การแนะนำสาธิตส่งเสริม

2. ศูนย์วิชาการจัดบริการให้

คำแนะนำเกี่ยวกับการใช้สื่อ

ทัศนูปกรณ์และสื่อการสอนแก่

โรงเรียนของท่าน 1.64 0.03 1.19 0.60 1.26 0.64 2.79*

3. ศูนย์วิชาการจัดกิจกรรม

ส่งเสริมความรู้ด้านสื่อการสอนให้แก่

ครูภายในโรงเรียนของท่าน เช่น

จัดฝึกอบรม ฯลฯ 1.00 0.67 1.02 0.68 0.61

การบริการ

4. ศูนย์วิชาการจัดบริการเผยแพร่

สื่อการสอนแก่โรงเรียนของท่าน 1.53 0.58 1.16 0.58 1.24 0.62 3.17*

5. ศูนย์วิชาการให้บริการยืมสื่อ

การสอนแก่โรงเรียนของท่าน 1.58 0.61 1.53 0.58 1.56 0.59 1.15

ตารางที่ 22 (ต่อ)

สภาพการดำเนินงาน ด้านการผลิตและบริการ	ครู (ใน) (N=299)		ครู (นอก) (N=315)		รวม (N=614)		t
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
6. ศูนย์วิชาการให้บริการของสื่อ							
การสอนแก่โรงเรียนของท่าน	1.42	0.70	1.37	0.69	1.40	0.69	1.15
<u>การซ่อมบำรุง</u>							
7. ศูนย์วิชาการมีการตรวจสอบ							
ความเรียบร้อยของสื่อการสอนให้แก่ ท่านทุกครั้งที่ใช้บริการ	1.49	0.66	1.42	0.67	1.45	0.66	1.25
<u>การติดตามผล</u>							
8. ศูนย์วิชาการมีการนิเทศและ							
ติดตามผลการดำเนินงานของศูนย์ ในโรงเรียนของท่าน	1.75	0.43	0.94	0.61	1.00	0.66	2.24*
<u>การเผยแพร่และประชาสัมพันธ์</u>							
9. ศูนย์วิชาการจัดทำเอกสาร							
ของศูนย์ฯ เผยแพร่งานด้านต่าง ๆ ของศูนย์ฯ แก่โรงเรียนของท่าน	1.19	0.60	0.84	0.72	1.91	0.69	1.69

*แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ($t = 1.96$)

จากตารางที่ 22 เป็นข้อมูลเปรียบเทียบเป็นรายข้อโดยที่แต่ละข้อจะมีพิสัยของคะแนน อยู่ระหว่าง 1-3 นั้นผลปรากฏว่า ครูผู้สอนรอบในและรอบนอกค่าเฉลี่ยที่มีมากที่สุดด้านการผลิตและบริการได้แก่ เรื่องการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับศูนย์วิชาการจัดทำเอกสารของศูนย์ฯ เผยแพร่งานด้านต่าง ๆ ของศูนย์แก่โรงเรียนของท่าน ($\bar{X} = 1.91$) อยู่ในระดับดี และเฉลี่ยที่มีน้อยที่สุด ได้แก่ เรื่องการติดตามผลเกี่ยวกับศูนย์วิชาการมีการนิเทศและติดตามผลการดำเนินงานของศูนย์ในโรงเรียนของท่าน ($\bar{X} = 1.00$) อยู่ในระดับควรปรับปรุง

เมื่อพิจารณาความคิดเห็นที่แตกต่างกันของครูผู้สอนรอบในและรอบนอกเรื่องที่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ได้แก่ เรื่อง การผลิตและการพัฒนาเกี่ยวกับศูนย์วิชาการผลิตและจัดบริการสื่อการสอนได้สอดคล้องกับหลักการ และ เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยของกลุ่มครูผู้สอนรอบในและรอบนอกมีระดับค่าเฉลี่ยในระดับที่แตกต่างกัน โดยครูผู้สอนรอบในค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับดี ($\bar{X} = 1.74$) ส่วนครูผู้สอนรอบนอกค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับควรปรับปรุง ($\bar{X} = 1.31$) เรื่องการแนะนำสาธิตส่งเสริมเกี่ยวกับศูนย์วิชาการจัดบริการให้คำแนะนำเกี่ยวกับการใช้วัสดุทัศนูปกรณ์และสื่อการสอนแก่โรงเรียนของท่าน และ เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยของกลุ่มครูผู้สอนรอบในและรอบนอกมีค่าเฉลี่ยในระดับที่แตกต่างกันโดยครูผู้สอนรอบในค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับดี ($\bar{X} = 1.64$) ส่วนครูผู้สอนรอบนอกค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับควรปรับปรุง ($\bar{X} = 1.19$) เรื่องการบริการเกี่ยวกับศูนย์วิชาการจัดบริการเผยแพร่สื่อการสอนแก่โรงเรียนของท่าน และ เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยของกลุ่มครูผู้สอนรอบในและรอบนอกมีค่าเฉลี่ยในระดับที่แตกต่างกันโดยครูผู้สอนรอบในค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับดี ($\bar{X} = 1.53$) ส่วนครูผู้สอนรอบนอกเฉลี่ยอยู่ในระดับควรปรับปรุง ($\bar{X} = 1.16$) เรื่องการติดตามผลเกี่ยวกับศูนย์วิชาการมีการนิเทศและติดตามผลการดำเนินงานของศูนย์ในโรงเรียนของท่าน และ เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยของกลุ่มครูผู้สอนรอบในและรอบนอกมีค่าเฉลี่ยในระดับที่แตกต่างกัน โดยครูผู้สอนรอบในค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับดี ($\bar{X} = 1.75$) ส่วนกลุ่มครูผู้สอนรอบนอกค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับควรปรับปรุง ($\bar{X} = 0.94$)

เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยโดยแยกกลุ่มครูผู้สอนรอบในและรอบนอก ครูผู้สอนรอบในที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ได้แก่ เรื่องการติดตามผล เกี่ยวกับศูนย์วิชาการมีการนิเทศและติดตามผลการดำเนินงานของศูนย์ในโรงเรียนของท่าน ($\bar{X} = 1.75$) โดยอยู่ในระดับดี ส่วนครูผู้สอนรอบนอกที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดได้แก่ เรื่องการบริการเกี่ยวกับศูนย์วิชาการให้บริการ

สื่อการสอนแก่โรงเรียนของท่าน ($\bar{X} = 1.53$) โดยอยู่ในระดับดี และที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด
ทั้งกลุ่มครูผู้สอนรอบในและรอบนอก เป็นเรื่องเดียวกัน ได้แก่ เรื่องการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์
เกี่ยวกับศูนย์วิชาการจัดทำเอกสารของศูนย์ฯ เผยแพร่งานด้านต่าง ๆ ของศูนย์แก่โรงเรียน
ของท่าน ($\bar{X} = 1.19, 0.84$) อยู่ในระดับควรปรับปรุงทั้งสองกลุ่ม



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 23 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และอัตราส่วนวิกฤต เกี่ยวกับ
 ความคิดเห็นของคณะทำงานศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนรอบในและรอบนอก
 ในด้านปัญหาการดำเนินงานของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนเกี่ยวกับการ
 บริหารงาน

ปัญหาการบริหารงาน	คณะทำงาน (ใน) (N=90)		คณะทำงาน (นอก) (N=90)		รวม (N=180)		t
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
	1. สถานที่สำหรับปฏิบัติงานด้าน ต่าง ๆ ของศูนย์	1.98	1.11	1.87	1.18	1.93	
2. ปริมาณวัสดุครุภัณฑ์ประจำ ศูนย์ที่จำเป็น เช่น ตู้ ฯลฯ	2.42	1.08	2.93	0.89	2.67	1.02	3.42*
3. ความสะดวกระยะทางในการ เดินทางไปยังโรงเรียนภายในกลุ่ม	1.84	1.25	3.25	0.98	2.05	1.30	3.43*
4. ยานพาหนะในการเดินทางไป ยังโรงเรียนภายในกลุ่ม	1.80	1.36	3.04	0.86	2.11	1.42	3.34*
5. การคัดเลือกบุคลากรประจำ คณะทำงานของศูนย์ฯ	1.72	1.13	2.02	1.13	1.87	1.14	1.77
6. การทำงานร่วมกันของบุคลากร ภายในศูนย์	1.06	1.02	1.00	0.92	1.03	.97	0.47
7. การสนับสนุนหรือเห็นความ สำคัญของงานด้านสื่อการสอนของ คณะกรรมการบริหารศูนย์	1.45	1.20	1.30	1.08	1.38	1.14	0.91

ตารางที่ 23 (ต่อ)

ปัญหาการบริหารงาน	คณะทำงาน		คณะทำงาน		รวม		t
	(ใน)		(นอก)				
	(N=90)		(N=90)		(N=180)		
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
8. การประสานงานระหว่าง ศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนกับศูนย์ วิชาการจังหวัด	1.73	1.25	3.16	0.84	1.31	1.99	2.25*
9. การประสานงานระหว่าง ศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนต่าง ๆ ที่อยู่ใกล้เคียง	1.59	0.92	2.92	0.89	1.94	1.24	2.63*
10. การประสานงานระหว่าง ศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนกับ โรงเรียนต่าง ๆ ภายในกลุ่ม	1.40	0.96	2.80	0.94	1.78	.961	2.94*

* แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ($t = 1.96$)


ศูนย์วิทยุโทรพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จากตารางที่ 23 เป็นข้อมูลเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยเป็นรายข้อโดยที่แต่ละข้อจะมีพิสัยของคะแนนอยู่ระหว่าง 1-5 นั้นผลปรากฏว่า คณะทำงานรอบในและรอบนอกมีค่าเฉลี่ยส่วนใหญ่ด้านการบริหารงานมากที่สุดเกี่ยวกับปริมาณวัสดุครุภัณฑ์ประจำศูนย์ที่จำเป็น เช่น ตู้ าลา ($\bar{X} = 2.67$) อยู่ในระดับมาก และค่าเฉลี่ยที่น้อยที่สุดเกี่ยวกับการทำงานร่วมกันของบุคลากรภายในศูนย์ ($\bar{X} = 1.03$) อยู่ในระดับน้อย

เมื่อพิจารณาความคิดเห็นที่แตกต่างกันของคณะทำงานรอบในและรอบนอก เรื่องที่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 เกี่ยวกับปริมาณวัสดุครุภัณฑ์ประจำศูนย์ที่จำเป็น เช่น ตู้ าลา และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยของกลุ่มคณะทำงานรอบในและรอบนอกมีค่าเฉลี่ยในระดับที่แตกต่างกัน โดยคณะทำงานรอบในค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมีปัญหามาก ($\bar{X} = 2.42$) ส่วนคณะทำงานรอบนอกค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมีปัญหามาก ($\bar{X} = 2.93$) เกี่ยวกับความสะดวกกระยะทางในการเดินทางไปยังโรงเรียนภายในกลุ่ม และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยของกลุ่มคณะทำงานรอบในและรอบนอกมีค่าเฉลี่ยในระดับที่แตกต่างกัน โดยคณะทำงานรอบในค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมีปัญหามาก ($\bar{X} = 1.84$) ส่วนคณะทำงานรอบนอกค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมีปัญหามาก ($\bar{X} = 3.25$) เกี่ยวกับการขนพาหนะในการเดินทางไปยังโรงเรียนภายในกลุ่มมีค่าเฉลี่ยในระดับแตกต่างกัน โดยคณะทำงานรอบในค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมีปัญหามาก ($\bar{X} = 1.80$) ส่วนคณะทำงานรอบนอกมีปัญหามาก ($\bar{X} = 3.04$) เกี่ยวกับการประสานงานระหว่างศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนกับศูนย์วิชาการจังหวัดมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับที่แตกต่างกัน โดยคณะทำงานรอบในค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมีปัญหามาก ($\bar{X} = 1.73$) ส่วนคณะทำงานรอบนอกค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมีปัญหามาก ($\bar{X} = 3.16$) เกี่ยวกับการประสานงานระหว่างศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนต่าง ๆ ที่อยู่ใกล้เคียงมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับที่แตกต่างกัน โดยคณะทำงานรอบในค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมีปัญหามาก ($\bar{X} = 1.59$) ส่วนคณะทำงานรอบนอกค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมีปัญหามาก ($\bar{X} = 2.92$) เกี่ยวกับการประสานงานระหว่างศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนกับโรงเรียนต่าง ๆ ภายในกลุ่มมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับที่แตกต่างกัน โดยคณะทำงานรอบในค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมีปัญหาน้อย ($\bar{X} = 1.40$) ส่วนคณะทำงานรอบนอกมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมีปัญหามาก ($\bar{X} = 2.80$)

เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยโดยแยกกลุ่มคณะทำงานรอบในและรอบนอก คณะทำงานรอบในมีค่าเฉลี่ยมากที่สุดเกี่ยวกับปริมาณวัสดุครุภัณฑ์ประจำศูนย์ที่จำเป็น เช่น ตู้ าลา เช่น ตู้ าลา

($\bar{X} = 2.42$) อยู่ในระดับมีปัญหามากกลาง ส่วนกลุ่มคณะทำงานรอบนอกมีค่าเฉลี่ยมากที่สุดเกี่ยวกับความสะดวกในระยะทางในการเดินทางไปยังโรงเรียนภายในกลุ่ม ($\bar{X} = 3.25$) อยู่ในระดับมีปัญหามากและที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดทั้งกลุ่มคณะทำงานรอบในและคณะทำงานรอบนอก ปรากฏว่าเป็นเรื่องเดียวกันเกี่ยวกับการทำงานร่วมกันของบุคลากรภายในศูนย์ ($\bar{X} = 1.06, 1.00$) อยู่ในระดับมีปัญหาน้อยทั้งสองกลุ่ม



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 24 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐาน และอัตราส่วนวิกฤต เกี่ยวกับความคิดเห็นของครูผู้สอนที่ใช้บริการจากศูนย์วิชาการที่อยู่ในกลุ่มโรงเรียนรอบในและรอบนอกในด้านปัญหาการดำเนินงานของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนเกี่ยวกับการบริหารงาน

ปัญหาส่วนประหารงาน	ครู(ใน)		ครู(นอก)		รวม		t
	(N=299)		(N=315)		(N=614)		
	X	S.D.	X	S.D.	X	S.D.	
1. สถานที่ตั้งของศูนย์ที่ท่านใช้บริการ	1.49	1.15	1.97	1.20	1.74	1.20	1.96*
2. ความสะดวกในการเดินทางมายังโรงเรียนของท่าน	2.21	1.17	3.04	0.84	1.60	1.34	3.26*
3. การประสานงานระหว่างศูนย์กับโรงเรียนภายในกลุ่ม	1.42	1.06	3.25	0.98	1.80	1.19	3.14*

*แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ($t = 1.96$)

จากตารางที่ 24 เป็นข้อมูลเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยเป็นรายข้อโดยที่แต่ละข้อจะมีพิสัยของคะแนนอยู่ระหว่าง 1-5 นั้น ผลปรากฏว่า ครูผู้สอนรอบในและรอบนอกมีค่าเฉลี่ยส่วนใหญ่เกี่ยวกับปัญหาการบริหารงานมีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง แต่ที่มีปัญหามากที่สุดเกี่ยวกับการประสานงานระหว่างศูนย์กับโรงเรียนภายในกลุ่ม ($\bar{X} = 1.80$) และที่มีปัญหาน้อยที่สุดเกี่ยวกับความสะดวกในการเดินทางมายังโรงเรียนของท่าน ($\bar{X} = 1.60$)

เมื่อพิจารณาความคิดเห็นที่แตกต่างกันของครูผู้สอนรอบในและรอบนอกมีค่าเฉลี่ยในระดับที่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ทุกเรื่องที่เกี่ยวข้องกับสถานที่ตั้งของศูนย์ที่ท่านใช้บริการ และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยของกลุ่มครูผู้สอนรอบในและรอบนอกมีค่าเฉลี่ยในระดับที่แตกต่างกัน โดยครูผู้สอนรอบในค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมีปัญหาน้อย ($\bar{X} = 1.49$) ส่วนครูผู้สอนรอบนอกค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมีปัญหาปานกลาง ($\bar{X} = 1.97$) เกี่ยวกับความสามารถในการค้นพบมายังโรงเรียนของท่าน และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยของกลุ่มครูผู้สอน

รอบในและรอบนอกมีค่าเฉลี่ยในระดับที่แตกต่างกันโดยครูผู้สอนรอบใน ค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับ
 มีปัญหาปานกลาง ($\bar{X} = 2.21$) ส่วนครูผู้สอนรอบนอกค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมีปัญหามาก
 ($\bar{X} = 3.04$) เกี่ยวกับการประสานงานระหว่างศูนย์วิชาการกับโรงเรียนภายในกลุ่มมีค่า
 เฉลี่ยในระดับที่แตกต่างกัน โดยครูผู้สอนรอบในค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมีปัญหาน้อย ($\bar{X} =$
 1.42) ส่วนครูผู้สอนรอบนอก ค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมีปัญหามาก ($\bar{X} = 3.25$)

เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยโดยแยกกลุ่มครูผู้สอนรอบในและรอบนอก ครูผู้สอนรอบใน
 มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดเกี่ยวกับความสะดวกในการเดินทางมายังโรงเรียนของท่าน ($\bar{X} = 2.21$)
 อยู่ในระดับมีปัญหาปานกลาง และกลุ่มครูผู้สอนรอบในมีค่าเฉลี่ยมากที่สุดเกี่ยวกับการ
 ประสานงานระหว่างศูนย์กับโรงเรียนภายในกลุ่ม ($\bar{X} = 3.25$) อยู่ในระดับมีปัญหามาก
 และที่พบค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด กลุ่มคณะทำงานรอบในเป็นเรื่องที่เกี่ยวกับการประสานงาน
 ระหว่างศูนย์กับโรงเรียนภายในกลุ่ม ($\bar{X} = 1.42$) อยู่ในระดับมีปัญหาน้อย และกลุ่มคณะ
 ทำงานรอบนอกที่เกี่ยวกับสถานที่ตั้งของศูนย์ที่ให้บริการ ($\bar{X} = 1.97$) อยู่ในระดับมีปัญหา
 ปานกลาง



ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 25 จำนวนและร้อยละของคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียน จำแนกตาม
 ปัญหาด้านอาคารสถานที่ของศูนย์วิชาการ

ปัญหาด้านอาคารสถานที่ของ ศูนย์วิชาการ	คณะกรรมการ (ใน) (N=90)		คณะกรรมการ (นอก) (N=90)		รวม (N=180)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	1. คับแคบ	-	-	57	63.4	57
2. ไม่เหมาะแก่การเก็บสื่อ เช่น อับชื้น ร้อน ฝุ่น	19	21.1	14	15.6	33	18.3
3. ชำรุด	9	10.0	2	2.2	11	6.9
4. ไม่ปลอดภัยจากการโจรกรรม	8	8.9	17	18.8	25	13.9
5. ไม่เป็นปัญหา	54	60.0	-	-	54	30.0
รวม	90	100.0	90	100.0	180	100.0

จากตารางที่ 25 แสดงว่า กลุ่มคณะกรรมการรอบในและรอบนอกส่วนใหญ่มีปัญหาที่แตกต่างกัน โดยส่วนใหญ่กลุ่มคณะกรรมการรอบในไม่มีปัญหาแต่อย่างใด ส่วนกลุ่มคณะกรรมการรอบนอกส่วนใหญ่มีปัญหาด้านอาคารสถานที่ที่คับแคบและที่มีปัญหาน้อยที่สุด กลุ่มคณะกรรมการรอบในได้แก่ เรื่อง ไม่ปลอดภัยจากการโจรกรรม กลุ่มคณะกรรมการรอบนอก ได้แก่ เรื่อง อาคารสถานที่ชำรุด

ตารางที่ 26 จำนวนและร้อยละของครูผู้สอนจำแนกตามปัญหาด้านอาคารสถานที่ของ
ศูนย์วิชาการ

ปัญหาด้านอาคารสถานที่ ของศูนย์วิชาการ	ครู (ใน) (N=299)		ครู (นอก) (N=315)		รวม (N=614)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. คับแคบ	54	18.1	142	45.1	196	31.9
2. ไม่เหมาะสมแก่การเก็บ สื่อ ฯลฯ เช่น อับชื้น ร้อน ฝุ่น	5	1.7	56	17.8	61	9.9
3. ชำรุด	62	20.7	13	4.1	75	12.2
4. ไม่ปลอดภัยจากการโจรกรรม	141	47.1	104	33.0	245	40.0
5. ไม่เป็นปัญหา	37	12.4	-	-	37	6.0
รวม	299	100.0	315	100.0	614	100.0

จากตารางที่ 26 แสดงว่า กลุ่มครูผู้สอนรอบในและรอบนอก ส่วนใหญ่มีปัญหาที่แตกต่างกัน โดยกลุ่มครูผู้สอนรอบในส่วนใหญ่มีปัญหาเกี่ยวกับไม่ปลอดภัยจากการโจรกรรม ส่วนกลุ่มครูผู้สอนรอบนอก ส่วนใหญ่มีปัญหาเกี่ยวกับอาคารสถานที่คับแคบ และกลุ่มครูผู้สอนรอบในมีปัญหาที่น้อยที่สุดเกี่ยวกับไม่เหมาะสมแก่การเก็บสื่อ ฯลฯ เช่น อับชื้น ร้อน ฝุ่น ส่วนกลุ่มครูผู้สอนรอบนอกมีปัญหาที่น้อยที่สุดเกี่ยวกับอาคารสถานที่ชำรุด

ตารางที่ 27 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และอัตราส่วนวิกฤต เกี่ยวกับความคิดเห็น
ของคณะทำงานศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนรอบในและรอบนอกในด้านปัญหาการ
ให้บริการสื่อการสอน

ปัญหาด้านการผลิตและบริการ	คณะทำงาน (ใน) (N=90)		คณะทำงาน (นอก) (N=90)		รวม (N=180)		t
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
	เกี่ยวกับศูนย์						
1. ปริมาณของสื่อการสอนภายในศูนย์ฯ	2.34	0.86	2.26	0.86	2.30	0.86	0.64
2. คุณภาพของสื่อการสอนภายในศูนย์ฯ	1.61	0.80	1.51	0.84	1.56	0.82	0.77
3. การผลิตสื่อการสอนได้ตรงกับความต้องการของครูผู้สอน	2.10	1.08	2.21	0.95	2.16	1.02	0.76
4. การให้ยืมสื่อการสอนหมุนเวียนภายในกลุ่มโรงเรียน	1.83	1.12	3.26	0.99	2.10	1.11	3.34*
5. ปริมาณบุคลากรของศูนย์ฯ ในการให้บริการแก่โรงเรียนภายในกลุ่ม	2.07	1.05	1.85	1.01	1.97	1.04	1.45
6. ความรู้ ความสามารถของคณะทำงานของศูนย์ฯ ในด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับสื่อการสอน เช่น การผลิต ฯลฯ	2.10	0.99	2.20	1.01	2.15	1.00	0.68
7. การใช้สื่อการสอนประเภทที่ต้องใช้ไฟฟ้า เช่น เครื่องฉายสไลด์ของโรงเรียนภายในกลุ่ม	1.86	1.21	2.93	0.87	1.90	1.17	2.38*
8. การให้บริการในด้านต่าง ๆ ของคณะทำงานภายในศูนย์ฯ	1.63	0.88	1.58	1.03	1.61	0.96	0.34

ตารางที่ 27 (ต่อ)

ปัญหาด้านการให้บริการ	คณะทำงาน		คณะทำงาน		รวม		t
	(ใน)		(นอก)		(N=180)		
	(N=90)	(N=90)	(N=90)	(N=90)	(N=180)	(N=180)	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
9. การเผยแพร่และประชาสัมพันธ์							
งานด้านต่าง ๆ ของศูนย์	1.55	0.87	2.79	0.96	1.68	0.89	2.96*
10. การแจ้งข้อมูล เกี่ยวกับระเบียบ							
วิธีการให้บริการจากศูนย์ฯ	1.27	0.90	1.47	0.90	1.38	0.90	1.49
11. การแจ้งข้อมูล เกี่ยวกับระเบียบ							
วิธีการให้บริการจากศูนย์	1.30	0.85	1.48	0.98	1.39	0.92	1.37
12. งบประมาณในการดำเนินงาน							
ของศูนย์	2.27	1.06	3.05	0.86	2.69	0.99	2.65*
<u>เกี่ยวกับครูผู้สอน</u>							
1. ความสนใจของครูผู้สอน							
ในการให้บริการ	2.00	1.07	2.14	0.98	2.07	1.03	0.94
2. การปฏิบัติตามระเบียบในการใช้							
บริการ เช่น การส่งคืนสื่อการสอน							
ตามกำหนด	1.31	0.81	3.02	0.88	1.46	0.87	3.46*
3. เครื่องมือและวัสดุสิ้นเปลืองในการ							
ผลิตสื่อการสอนของครูผู้สอน	2.12	1.06	2.02	0.87	2.16	.97	0.53
4. การสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชา							
ให้เข้าร่วมการอบรม เกี่ยวกับ							
สื่อการสอนของครูผู้สอน	1.35	1.25	1.22	1.17	1.29	1.21	0.72
5. ความรู้ในการผลิตสื่อการสอน							
ของครูผู้สอน	2.48	1.03	3.27	0.98	2.52	0.96	2.39*

ตารางที่ 27 (ต่อ)

ปัญหาด้านการให้บริการ	คณะทำงาน (ใน)		คณะทำงาน (นอก)		รวม		t
	(N=90)		(N=90)		(N=180)		
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
6. ความรู้ในการใช้สื่อการสอนบางชนิด							
ของครูผู้สอน เช่น เครื่องฉายสไลด์	2.06	1.07	3.25	0.62	2.59	0.90	2.08*

*แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ($t = 1.96$)

จากตารางที่ 27 เป็นข้อมูลเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยเป็นรายข้อโดยที่แต่ละข้อจะมีพิสัยของคะแนนอยู่ระหว่าง 1-5 นั้น ผลปรากฏว่า คณะทำงานศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนรอบในและรอบนอก ส่วนใหญ่มีค่าเฉลี่ยเกี่ยวกับปัญหาการผลิตและบริการ โดยมีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง แต่ที่มีปัญหามากที่สุดเป็นเรื่องที่เกี่ยวกับศูนย์ ได้แก่ ขบวนการในการดำเนินงานของศูนย์ ($\bar{X} = 2.69$) และที่มีปัญหาน้อยที่สุดเกี่ยวกับครูผู้สอน ได้แก่ การสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชาให้เข้าร่วมการอบรมเกี่ยวกับสื่อการสอนของครูผู้สอน ($\bar{X} = 1.29$)

เมื่อพิจารณาความคิดเห็นที่แตกต่างกันของคณะทำงานรอบในและรอบนอก เรื่องที่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ที่เกี่ยวกับศูนย์ ได้แก่ การให้ยืมสื่อการสอนหมุนเวียนภายในกลุ่มโรงเรียน และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยของกลุ่มคณะทำงานรอบในและรอบนอกมีค่าเฉลี่ยในระดับที่แตกต่างกัน โดยคณะทำงานรอบในค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมีปัญหามากปานกลาง ($\bar{X} = 1.83$) ส่วนคณะทำงานรอบนอกมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมีปัญหามาก ($\bar{X} = 3.26$) เกี่ยวกับการใช้สื่อการสอนประเภทที่ต้องใช้ไฟฟ้า เช่น เครื่องฉายสไลด์ของโรงเรียนภายในกลุ่ม และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยของกลุ่มคณะทำงานรอบในและรอบนอกมีค่าเฉลี่ยในระดับที่แตกต่างกัน โดยคณะทำงานรอบในค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมีปัญหามากปานกลาง ($\bar{X} = 1.86$) ส่วนคณะทำงานรอบนอกมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับ มีปัญหามาก ($\bar{X} = 2.93$)

เกี่ยวกับการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์งานด้านต่าง ๆ ของศูนย์ และ เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยของกลุ่มคณะทำงานรอบในและรอบนอกมีค่าเฉลี่ยในระดับที่แตกต่างกัน โดยกลุ่มคณะทำงานรอบในมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมีปัญหปานกลาง ($\bar{X} = 1.55$) ส่วนคณะทำงานรอบนอกมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมีปัญหามาก ($\bar{X} = 2.79$) เกี่ยวกับงบประมาณในการดำเนินงานของศูนย์ และ เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยของกลุ่มคณะทำงานรอบในและรอบนอกมีค่าเฉลี่ยในระดับที่แตกต่างกันโดยกลุ่มคณะทำงานรอบในมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมีปัญหปานกลาง ($\bar{X} = 2.27$) ส่วนคณะทำงานรอบนอกมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมีปัญหามาก ($\bar{X} = 3.05$) ปัญหาในเรื่องที่เกี่ยวกับครูผู้สอน ได้แก่ การปฏิบัติตามระเบียบในการให้บริการ เช่น การส่งคืนสื่อการสอนตามกำหนด เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยของกลุ่มคณะทำงานรอบในและรอบนอกมีค่าเฉลี่ยในระดับที่แตกต่างกัน โดยกลุ่มคณะทำงานรอบในมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมีปัญหาน้อย ($\bar{X} = 1.31$) ส่วนคณะทำงานรอบนอกมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมีปัญหามาก ($\bar{X} = 3.02$) เกี่ยวกับความรู้ในการผลิตสื่อการสอนของครูผู้สอน เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยของกลุ่มคณะทำงานรอบในและรอบนอกมีค่าเฉลี่ยในระดับที่แตกต่างกัน โดยกลุ่มคณะทำงานรอบในมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมีปัญหปานกลาง ($\bar{X} = 2.48$) ส่วนคณะทำงานรอบนอกมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมีปัญหามาก ($\bar{X} = 3.27$)

เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยโดยแยกกลุ่มคณะทำงานรอบในและรอบนอก คณะทำงานทั้งรอบในและรอบนอกมีค่าเฉลี่ยมากที่สุดในเรื่องเดียวกัน เกี่ยวกับความรู้ในการผลิตสื่อการสอนของครูผู้สอน ($\bar{X} = 2.48, 3.27$) อยู่ในระดับมีปัญหามาก และที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด กลุ่มคณะทำงานรอบในเป็นเรื่องที่เกี่ยวกับการแจ้งข้อมูลเกี่ยวกับระเบียบวิธีการให้บริการจากศูนย์ ($\bar{X} = 1.30$) อยู่ในระดับมีปัญหาน้อย และกลุ่มคณะทำงานรอบนอกเป็นเรื่องที่เกี่ยวกับการสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชาให้เข้าร่วมการอบรม เกี่ยวกับสื่อการสอนของครูผู้สอน ($\bar{X} = 1.22$) อยู่ในระดับมีปัญหาน้อย

ตารางที่ 28 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐาน และอัตราส่วนวิกฤต เกี่ยวกับความคิดเห็น
ของครูผู้สอนที่ใช้บริการจากศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนที่อยู่ในกลุ่มโรงเรียนรอบใน
และรอบนอกในด้านปัญหาการใช้บริการสื่อการสอนจากศูนย์

ปัญหาด้านการใช้บริการ	ครู(ใน)		ครู(นอก)		รวม		t
	(N=299)		(N=315)		(N=614)		
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
เกี่ยวกับศูนย์							
1. ปริมาณวัสดุอุปกรณ์และสื่อการสอน							
ต่าง ๆ ภายในศูนย์	2.00	0.90	2.52	1.37	2.14	1.00	3.37*
2. คุณภาพของสื่อการสอนที่มีอยู่							
ภายในศูนย์ฯ	1.53	1.00	1.18	1.00	1.60	1.00	1.74
3. การให้ยืมสื่อการสอนหมุนเวียน							
ภายในกลุ่ม	1.76	1.07	2.93	0.89	2.00	1.17	2.80*
4. ปริมาณบุคลากรในการให้บริการ							
จากศูนย์ฯ	2.07	1.06	2.06	1.18	2.07	1.13	0.15
5. ความรู้ความสามารถของคณะทำงาน							
ภายในศูนย์ฯ ในการให้บริการในด้าน							
ต่างๆ ที่เกี่ยวกับสื่อการสอน เช่น							
การใช้สื่อการสอน ฯลฯ	1.90	1.00	2.70	1.11	2.04	1.11	2.99*
6. การใช้สื่อการสอนประเภทที่							
ต้องใช้ไฟฟ้า เช่น เครื่องฉายสไลด์							
ภายในโรงเรียนของท่าน	1.86	1.18	3.02	0.88	1.93	1.23	3.47*

ตารางที่ 2๘ (ต่อ)

ปัญหาด้านการให้บริการ	ครู(ใน)		ครู(นอก)		รวม		t
	(N=299)		(N=315)		(N=614)		
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X} 2	S.D.	
7. ความสะดวกในการให้บริการ ในด้านต่าง ๆ ของคณะทำงาน ภายในศูนย์ฯ	1.50	1.03	3.16	0.84	1.70	1.08	2.36*
8. การแจ้งข้อมูล เกี่ยวกับรายการ สื่อการสอนภายในศูนย์ฯ	2.07	1.15	3.05	0.77	2.27	1.16	2.16*
9. การแจ้งข้อมูล เกี่ยวกับระเบียบ วิธีการให้บริการจากศูนย์ฯ	1.60	0.99	2.98	1.06	1.80	1.03	2.52*
10. การเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ งานด้านต่าง ๆ ของศูนย์ฯ	1.78	0.93	2.89	0.94	1.99	1.04	2.97*
11. งบประมาณในการดำเนินงาน ของศูนย์ฯ	1.69	0.97	2.67	1.08	2.37	1.11	2.20*
<u>เกี่ยวกับครูผู้สอน</u>							
1. ความสะดวก เกี่ยวกับระยะทาง ในการให้บริการยืมและคืนสื่อ การสอนจากศูนย์ฯ	1.54	1.20	2.93	0.89	1.90	1.33	2.59*
2. ยานพาหนะในการ เดินทางและ การ เคลื่อนย้ายสื่อการสอน	1.74	1.26	2.52	1.37	2.13	1.37	2.50*
3. เครื่องมือและวัสดุสิ้น เปลือง ในการผลิตสื่อการสอน	2.06	0.95	2.87	0.76	2.22	1.00	2.80*

ตารางที่ 28 (ต่อ)

ปัญหาด้านการให้บริการ	ครู (ใน)		ครู (นอก)		รวม		t
	(N=299)		(N=315)		(N=614)		
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
4. การสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชา ให้เข้าร่วมการอบรมเกี่ยวกับ สื่อการสอน	1.16	1.12	2.52	1.34	1.28	1.15	2.58 *
5. ความรู้ในการผลิตสื่อการสอน	2.60	0.90	2.55	0.98	2.30	1.15	1.37
6. ความรู้ในการใช้สื่อการสอน บางชนิด เช่น เครื่องฉายสไลด์	2.35	1.08	2.47	1.17	2.41	1.13	1.21

* แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ($t = 1.96$)

จากตารางที่ 28 เป็นข้อมูล เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยเป็นรายข้อ โดยที่แต่ละข้อ จะมีพิสัยของคะแนนอยู่ระหว่าง 1-5 นั้น ผลปรากฏว่า ครูผู้สอนรอบในและรอบนอกส่วนใหญ่ มีค่าเฉลี่ยเกี่ยวกับปัญหาการผลิตและบริการ โดยมีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง แต่ที่มีปัญหา มากที่สุด เป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับครูผู้สอนเกี่ยวกับความรู้ในการใช้สื่อการสอนบางชนิด เช่น เครื่องฉายสไลด์ ($\bar{X} = 2.41$) และที่มีปัญหาน้อยที่สุด เกี่ยวกับการสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชา ให้เข้าร่วมการอบรมเกี่ยวกับสื่อการสอน ($\bar{X} = 1.28$)

เมื่อพิจารณาความคิดเห็นที่แตกต่างกันของครูผู้สอนรอบในและรอบนอก เรื่องที่มี ความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ที่เกี่ยวกับศูนย์ ได้แก่ ปริมาณสัปดาห์สอน และสื่อการสอนต่าง ๆ ภายในศูนย์ เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยของกลุ่มครูผู้สอนรอบในและ รอบนอก มีค่าเฉลี่ยในระดับที่แตกต่างกัน โดยครูผู้สอนรอบในค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมีปัญหามาก (ปานกลาง ($\bar{X} = 2.00$) ส่วนครูผู้สอนรอบนอกค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมีปัญหามาก ($\bar{X} = 2.52$) เกี่ยวกับการให้ยืมสื่อการสอนหมุนเวียนภายในกลุ่ม เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยของกลุ่ม

ครูผู้สอนรอบในและรอบนอกมีค่าเฉลี่ยในระดับที่แตกต่างกัน โดยครูผู้สอนรอบในมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมีปัญหามาก ($\bar{X} = 1.70$) ส่วนครูผู้สอนรอบนอกมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมีปัญหามาก ($\bar{X} = 2.93$) เกี่ยวกับความรู้ความสามารถของคณะทำงานภายในศูนย์ฯ ในการให้บริการในด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสื่อการสอน เช่น การใช้สื่อการสอน ฯลฯ เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยของครูผู้สอนรอบในและรอบนอกมีค่าเฉลี่ยในระดับที่แตกต่างกัน โดยครูผู้สอนรอบในมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมีปัญหามาก ($\bar{X} = 1.90$) ส่วนครูผู้สอนรอบนอกมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมีปัญหามาก ($\bar{X} = 2.70$) เกี่ยวกับการใช้สื่อการสอนที่ต้องใช้ไฟฟ้า เช่น เครื่องฉายสไลด์ภายในโรงเรียนของท่าน เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยของครูผู้สอนรอบในและรอบนอกมีค่าเฉลี่ยในระดับที่แตกต่างกัน โดยครูผู้สอนรอบในมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมีปัญหามาก ($\bar{X} = 1.86$) ส่วนครูผู้สอนรอบนอกมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมีปัญหามาก ($\bar{X} = 3.02$) เกี่ยวกับความสะดวกในการให้บริการในด้านต่าง ๆ ของคณะทำงานภายในศูนย์ฯ เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยของครูผู้สอนรอบในและรอบนอกมีค่าเฉลี่ยในระดับที่แตกต่างกัน โดยครูผู้สอนรอบในมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมีปัญหามาก ($\bar{X} = 1.50$) ส่วนครูผู้สอนรอบนอกมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมีปัญหามาก ($\bar{X} = 3.16$) เกี่ยวกับการแจ้งข้อมูลเกี่ยวกับรายการสื่อการสอนภายในศูนย์ฯ เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยของครูผู้สอนรอบในและรอบนอกมีค่าเฉลี่ยในระดับที่แตกต่างกัน โดยครูผู้สอนรอบในมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมีปัญหามาก ($\bar{X} = 2.07$) ส่วนครูผู้สอนรอบนอกมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมีปัญหามาก ($\bar{X} = 3.05$) เกี่ยวกับการแจ้งข้อมูลเกี่ยวกับระเบียบวิธีการใช้บริการจากศูนย์ฯ เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยของครูผู้สอนรอบในและรอบนอกมีค่าเฉลี่ยในระดับที่แตกต่างกัน โดยครูผู้สอนรอบในมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมีปัญหามาก ($\bar{X} = 1.60$) ส่วนครูผู้สอนรอบนอกมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมีปัญหามาก ($\bar{X} = 2.98$) เกี่ยวกับการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์งานด้านต่าง ๆ ของศูนย์ฯ เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยของครูผู้สอนรอบในและรอบนอกมีค่าเฉลี่ยในระดับที่แตกต่างกัน โดยครูผู้สอนรอบในมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมีปัญหามาก ($\bar{X} = 1.78$) ส่วนครูผู้สอนรอบนอกมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมีปัญหามาก ($\bar{X} = 2.89$) เกี่ยวกับงบประมาณในการดำเนินงานของศูนย์ฯ เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยของครูผู้สอนรอบในและรอบนอก มีค่าเฉลี่ยในระดับที่แตกต่างกัน โดยครูผู้สอนรอบในมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมีปัญหามาก ($\bar{X} = 1.69$) ส่วนครูผู้สอนรอบนอกมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมีปัญหามาก ($\bar{X} = 2.67$) เรื่องที่เกี่ยวกับครูผู้สอนที่มีค่าเฉลี่ยในระดับที่ความแตกต่างกัน ได้แก่ ความสะดวกเกี่ยวกับระยะทางในการใช้บริการยืมและคืนสื่อการ

สอนจากศูนย์ เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยของกลุ่มครูผู้สอนรอบในและรอบนอกมีค่าเฉลี่ยในระดับที่แตกต่างกัน โดยครูผู้สอนรอบในมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมีปัญหปานกลาง ($\bar{X} = 1.54$) ส่วนส่วนครูผู้สอนรอบนอกมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมีปัญหามาก ($\bar{X} = 2.93$) เกี่ยวกับการเดินทางและการเคลื่อนย้ายเพื่อการสอน เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยของกลุ่มครูผู้สอนรอบในและรอบนอกมีค่าเฉลี่ยในระดับที่แตกต่างกัน โดยครูผู้สอนรอบในค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมีปัญหปานกลาง ($\bar{X} = 1.74$) ส่วนครูผู้สอนรอบนอก ค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมีปัญหามาก ($\bar{X} = 2.52$) เกี่ยวกับเครื่องมือและวัสดุสิ้นเปลืองในการผลิตเพื่อการสอน เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยของกลุ่มครูผู้สอนรอบในและรอบนอกมีค่าเฉลี่ยในระดับที่แตกต่างกัน โดยครูผู้สอนรอบในค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมีปัญหปานกลาง ($\bar{X} = 2.06$) ส่วนครูผู้สอนรอบนอกค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมีปัญหามาก ($\bar{X} = 2.87$) เกี่ยวกับการสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชาให้เข้าร่วมการอบรมเกี่ยวกับเพื่อการสอน เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยของกลุ่มครูผู้สอนรอบในและรอบนอกมีค่าเฉลี่ยในระดับที่แตกต่างกันโดยครูผู้สอนรอบในค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมีปัญหาน้อย ($\bar{X} = 1.16$) ส่วนครูผู้สอนรอบนอกค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมีปัญหามาก ($\bar{X} = 2.52$)

เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยโดยแยกกลุ่มครูผู้สอนรอบในและรอบนอก ครูผู้สอนรอบในมีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับครูผู้สอน ได้แก่ ความรู้ในการผลิตเพื่อการสอน ($\bar{X} = 2.60$) ส่วนครูผู้สอนรอบนอก มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับศูนย์ฯ ได้แก่ ความสะดวกในการให้บริการในด้านต่าง ๆ ของคณะทำงานภายในศูนย์ ($\bar{X} = 3.16$) และที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด กลุ่มครูผู้สอนรอบในเป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับครูผู้สอน ได้แก่ การสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชาให้เข้าร่วมการอบรมเกี่ยวกับเพื่อการสอน ($\bar{X} = 1.16$) กลุ่มครูผู้สอนรอบนอกเป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับศูนย์ฯ ได้แก่ คุณภาพของสื่อการสอนที่มีอยู่ในศูนย์ ($\bar{X} = 1.18$)

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 29. แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และอัตราส่วนวิกฤต เกี่ยวกับความคิดเห็น
ของคณะทำงานศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนรอบในและรอบนอกในด้านความต้องการ
ด้านกิจกรรมหรือลักษณะงาน

ความต้องการด้าน กิจกรรมหรือลักษณะงาน	คณะทำงาน(ใน) คณะทำงาน(นอก) รวม						t
	(N=90)		(N=90)		(N=180)		
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1. ที่ตั้งศูนย์วิชาการ ควรมีพื้นที่ กว้างขวางขึ้นกว่าเดิม	2.20	1.12	3.21	0.92	3.02	0.99	2.67 *
2. จัดให้มีบุคลากรในการดำเนินงาน ของศูนย์ฯ เพิ่มมากขึ้น	2.93	0.89	2.42	1.08	2.67	1.02	3.42 *
3. เจ้าหน้าที่ประจำศูนย์ไม่ต้อง ประจำชั้นสอน	3.17	0.74	3.26	0.99	3.22	0.88	0.66
4. ส่งเสริมในด้านการเพิ่มพูนความรู้ ทักษะด้านต่าง ๆ เกี่ยวกับสื่อ การสอน เช่น จัดฝึกอบรม ฯลฯ	3.44	0.65	3.41	0.65	3.43	0.65	0.39
5. จัดให้มีการเยี่ยมชมและแลกเปลี่ยน ความรู้ระหว่างศูนย์ วิชาการกลุ่มโรงเรียนต่าง ๆ	3.22	0.63	3.24	0.64	3.23	0.63	0.21
6. จัดให้ครูผู้สอนมาเยี่ยมชมและ แลกเปลี่ยนความรู้จากคณะ ทำงานของศูนย์	3.04	0.68	3.02	0.61	3.03	0.65	0.23
7. จัดสรรงบประมาณของกลุ่ม โรงเรียนแก่ศูนย์วิชาการ เพิ่มมากขึ้น	3.05	0.82	3.13	0.79	3.10	0.81	0.63

ตารางที่ 29 (ต่อ)

ความต้องการด้าน กิจกรรมหรือลักษณะงาน	คณะทำงาน (ใน)		คณะทำงาน (นอก)		รวม..		t
	(N=90)		(N=90)		(N=180)		
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
8. การสนับสนุนและเห็นความสำคัญ ของศูนย์ฯ จากครูผู้สอน	3.26	0.65	3.22	0.65	3.25	0.65	0.44
9. การสนับสนุนและกำลังใจจาก ผู้บังคับบัญชา	3.53	0.65	3.45	0.76	3.45	0.71	0.78

* แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ($t = 1.96$)

จากตารางที่ 29 เป็นข้อมูลเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยเป็นรายข้อ โดยที่แต่ละข้อจะมีพิสัยของคะแนนอยู่ระหว่าง 1-5 นั้นผลปรากฏว่า คณะทำงานศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนรอบในและรอบนอก ส่วนใหญ่มีค่าเฉลี่ยในด้านกิจกรรมหรือลักษณะงาน โดยมีความต้องการอยู่ในระดับมากที่สุดทุกรายการทั้งสองกลุ่มที่มีความต้องการมากที่สุดเป็นเรื่องที่เกี่ยวกับการสนับสนุนและกำลังใจจากผู้บังคับบัญชา ($\bar{X} = 3.45$) และที่มีความต้องการน้อยที่สุดเกี่ยวกับจัดให้มีบุคลากรในการดำเนินงานของศูนย์ฯ เพิ่มมากขึ้น ($\bar{X} = 2.67$)

เมื่อพิจารณาความคิดเห็นที่แตกต่างกันของคณะทำงานรอบในและรอบนอก ส่วนใหญ่ไม่มีความแตกต่างกัน ที่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ได้แก่ ที่ตั้งศูนย์วิชาการควรมีพื้นที่กว้างขวางขึ้นกว่าเดิม เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยของกลุ่มคณะทำงานรอบในและรอบนอกมีค่าเฉลี่ยในระดับที่แตกต่างกัน โดยคณะทำงานรอบในค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมีความต้องการปานกลาง ($\bar{X} = 2.20$) ส่วนคณะทำงานรอบนอกมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมีความต้องการมาก ($\bar{X} = 3.21$) เกี่ยวกับจัดให้มีบุคลากรในการดำเนินงานของศูนย์ฯ เพิ่มมากขึ้น เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยของกลุ่มคณะทำงานรอบในและรอบนอกมีค่าเฉลี่ยในระดับที่แตกต่างกัน

โดยคณะทำงานรอบใน ค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมีความต้องการมาก ($\bar{X} = 2.93$) คณะทำงาน
รอบนอกค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมีความต้องการปานกลาง ($\bar{X} = 2.42$)

เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยโดยแยกกลุ่มคณะทำงานรอบในและรอบนอกทั้งคณะทำงาน
รอบในและรอบนอกมีค่าเฉลี่ยมากที่สุดในเรื่องเดียวกัน ได้แก่ การสนับสนุนและกำลังใจ
จากผู้บังคับบัญชา ($\bar{X} = 3.53, 3.43$) และที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด กลุ่มคณะทำงานรอบใน
พบว่า เป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องที่ดึงศูนย์วิชาการควรมีพื้นที่กว้างขวางขึ้นกว่าเดิม ($\bar{X} = 2.20$)
ส่วนคณะทำงานรอบนอกเป็นเรื่องที่เกี่ยวข้อง จัดให้บุคลากรในการดำเนินงานของศูนย์ฯ
เพิ่มมากขึ้น ($\bar{X} = 2.42$)



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 30 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และอัตราส่วนวิกฤต เกี่ยวกับความคิดเห็นของครูผู้สอนที่อยู่ในกลุ่มโรงเรียนรอบในและรอบนอก ในด้านความต้องการด้านกิจกรรมหรือลักษณะงานของศูนย์วิชาการ

ความต้องการด้าน กิจกรรมหรือลักษณะงาน	ครู (ใน) (N=299)		ครู (นอก) (N=315)		รวม (N=614)		t
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
	1. ที่ตั้งศูนย์วิชาการมีพื้นที่กว้าง ขวางขึ้นกว่าเดิม	2.79	0.96	2.67	1.08	2.73	
2. จัดให้มีสื่อการสอนภายในศูนย์ เพิ่มมากขึ้นอย่างมีคุณภาพ	3.16	0.84	3.23	0.93	3.20	0.89	0.91
3. จัดให้มีบุคลากรในการดำเนินงาน ของศูนย์ฯเพิ่มมากขึ้น	2.72	1.02	2.70	1.11	2.70	1.07	0.21
4. คณะทำงานของศูนย์มีเวลาเพียงพอ ในการให้บริการด้านต่าง ๆ ภายในศูนย์ฯ	2.89	0.94	2.98	1.06	2.94	1.01	1.00
5. ส่งเสริมในด้านการเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ ด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับสื่อ การสอน เช่น การจัดฝึกอบรม ฯลฯ	3.02	0.88	3.10	0.90	3.06	0.89	1.14
6. จัดให้มีการเยี่ยมชมและแลกเปลี่ยน ความรู้ระหว่างครูผู้สอนกับคณะ ทำงานของศูนย์	2.07	1.15	3.05	0.77	2.27	1.16	2.16
7. จัดสรรงบประมาณของกลุ่ม โรงเรียนจากโรงเรียนภายใน กลุ่มให้แก่ศูนย์ฯเพิ่มมากขึ้น	2.55	0.98	2.68	1.16	2.62	1.07	1.46

ตารางที่ 30 (ต่อ)

ความต้องการด้าน กิจกรรมหรือลักษณะงาน	ครู (ใน)		ครู (นอก)		รวม		t
	(N=299)		(N=315)		(N=614)		
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
8. จัดให้มีการเผยแพร่และ							
ประชาสัมพันธ์งานของศูนย์ฯ	2.87	0.76	3.03	0.85	2.95	0.82	2.42*
9. คณะทำงานของศูนย์ฯ มานีเทศ							
และติดตามผล	2.70	0.86	2.89	0.91	2.80	0.89	1.09


* แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ($t = 1.96$)

จากตารางที่ 30 เป็นข้อมูลเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยเป็นรายข้อโดยที่แต่ละข้อจะมี
พิสัยของคะแนนอยู่ระหว่าง 1-5 นั้น ผลปรากฏว่า ครูผู้สอนรอบในและรอบนอกส่วนใหญ่มี
ค่าเฉลี่ยด้านความต้องการอยู่ในระดับมากทุกรายการทั้งสองกลุ่ม ที่มีความต้องการมากที่สุด
เป็นเรื่องที่เกี่ยวกับจัดให้มีสื่อการสอนภายในศูนย์เพิ่มมากขึ้นอย่างมีคุณภาพ ($\bar{X} = 3.20$)
และที่มีความต้องการน้อยที่สุดเกี่ยวกับจัดให้มีการเยี่ยมชมและแลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างครู
ผู้สอนกับคณะทำงานของศูนย์ ($\bar{X} = 2.27$)

เมื่อพิจารณาความคิดเห็นที่แตกต่างกันของครูผู้สอนรอบในและรอบนอก ส่วนใหญ่
ไม่มีความแตกต่างกัน ที่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ได้แก่ จัดให้มีการ
เยี่ยมชมและแลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างครูผู้สอนกับคณะทำงานของศูนย์ เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ย
ของกลุ่มครูผู้สอนรอบในและรอบนอกมีระดับค่าเฉลี่ยที่แตกต่างกันโดยครูผู้สอนรอบในค่าเฉลี่ย
อยู่ในระดับต้องการปานกลาง ($\bar{X} = 2.07$) ส่วนครูผู้สอนรอบนอก ค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับ
ต้องการมาก ($\bar{X} = 3.05$) เกี่ยวกับจัดให้มีการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์งานของศูนย์
เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยของกลุ่มครูผู้สอนรอบใน และรอบนอกมีระดับค่าเฉลี่ยที่แตกต่างกัน
โดยครูผู้สอนรอบในมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับต้องการปานกลาง ($\bar{X} = 2.35$) ส่วนครูผู้สอน

รอบนอกมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับต้องการมาก ($\bar{X} = 3.20$)

เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยโดยแยกกลุ่มครูผู้สอนรอบในและรอบนอกทั้งครูผู้สอนรอบในและรอบนอก ทั้งครูผู้สอนรอบในและรอบนอก มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดในเรื่องเดียวกัน เกี่ยวกับจัดให้มีสื่อการสอนภายในศูนย์ฯ เพิ่มมากขึ้นอย่างมีคุณภาพ ($\bar{X} = 3.16, 3.23$) และที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด กลุ่มครูผู้สอนรอบในพบว่า เป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับจัดสรรงบประมาณของกลุ่มโรงเรียนจากโรงเรียนภายในกลุ่มให้แก่ศูนย์ฯ เพิ่มมากขึ้น ($\bar{X} = 2.55$) ส่วนกลุ่มครูผู้สอนรอบนอกเป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องที่ดึงศูนย์วิชาการมีพื้นที่กว้างขวางขึ้นกว่าเดิม ($\bar{X} = 2.67$)



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 31 จำนวนและร้อยละของคณะกรรมการศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนรอบในและรอบนอก จำแนกตามสภาพความต้องการด้านสื่อการสอน

สภาพเกี่ยวกับสื่อการสอน	คณะกรรมการ (ใน) (N=90)				คณะกรรมการ (นอก) (N=90)				รวม (N=180)				
	มี		ไม่มี		มี		ไม่มี		มี		ไม่มี		
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ประเภทวัสดุ													
1. ภาพประกอบการสอน	73	81.1	17	18.7	75	83.3	15	16.7	148	82.2	32	17.8	
2. แผนภูมิ	57	63.3	33	36.0	71	78.9	19	21.1	128	71.1	52	28.9	
3. แผนภาพ	61	67.8	29	32.2	74	82.2	16	17.8	135	75.0	45	25.0	
4. หุ่นจำลอง	46	51.4	44	48.7	63	70.0	27	30.0	109	60.6	71	39.4	
5. ของตัวอย่าง	79	87.6	11	12.4	71	78.9	19	21.1	150	83.3	30	16.7	
6. ของจริง	48	53.5	42	46.5	66	73.3	24	26.7	114	63.3	66	36.7	
7. ชุดการสอน	70	77.7	20	22.3	74	82.2	16	17.7	144	80.0	36	20.6	
8. บทเรียนโปรแกรม	33	37.1	57	62.9	42	46.5	48	53.3	75	41.7	105	58.3	
9. แผ่นโปร่งใส	81	89.8	9	10.2	85	94.4	5	5.5	166	92.2	14	7.8	
10. แผ่นสไลด์	84	93.1	6	6.9	87	96.7	3	3.3	171	95.0	9	5.0	
11. फिल्मสตริป	-	-	90	100	-	-	90	100	-	-	180	100	



ตารางที่ 31 (ต่อ)


สภาพเกี่ยวกับการสอน	คณะทำงาน (ใน) (N=90)				คณะทำงาน (นอก) (N=90)				รวม (N=90)			
	มี		ไม่มี		มี		ไม่มี		มี		ไม่มี	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
12. फिल्मภาพยนตร์	-	-	90	100	-	-	90	100	-	-	180	100
13. เทปเสียง	79	87.6	11	12.4	82	90.4	8	9.6	161	89.4	19	10.6
14. เทปโทรทัศน์	9	10.7	81	89.3	11	12.2	79	87.8	10	11.1	160	88.9
<u>ประเภทอุปกรณ์</u>												
1. เครื่องฉายสไลด์	89	98.7	1	1.4	87	96.7	3	3.3	176	97.8	4	2.4
2. เครื่องฉายฟิล์มสตริป	-	-	90	100	-	-	90	100	-	-	180	100
3. เครื่องฉายภาพทึบแสง	1	-	90	100	-	-	90	100	-	-	180	100
4. เครื่องฉายภาพข้ามศีรษะ	86	95.3	4	4.7	84	93.1	6	6.9	170	94.4	10	95.5
5. เครื่องฉายฟิล์ม	-	-	90	100	-	-	90	100	-	-	180	100
6. เครื่องฉายภาพยนตร์	-	-	90	100	-	-	90	100	-	-	180	100
7. เครื่องขยายเสียง	81	89.7	9	1.2	84	93.1	6	6.9	165	91.7	15	8.3
8. เครื่องบันทึกเสียง	67	74.4	23	25.6	71	78.9	19	21.1	138	76.7	42	23.3
9. เครื่องบันทึกเทปโทรทัศน์	5	6.3	85	93.7	9	1.2	81	89.7	114	63.3	166	92.2

ตารางที่ 31 (ต่อ)

สภาพเกี่ยวกับสื่อการสอน	คณะทำงาน (ใน) (N=90)				คณะทำงาน (นอก) (N=90)				รวม (N090)			
	มี		ไม่มี		มี		ไม่มี		มี		ไม่มี	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
10. เครื่องรับวิทยุ	76	84.3	14	15.7	75	83.3	15	16.7	151	83.9	29	16.1
11. เครื่องรับโทรทัศน์	26	29.4	64	70.6	10	11.1	80	88.9	36	20.0	144	80.0
12. เครื่องถ่ายเอกสาร	-	-	90	100	-	-	90	100	-	-	-	-
13. เครื่องปรุกระดาษไข	-	-	90	100	-	-	90	100	-	-	-	-
<u>ห้องปฏิบัติงานทางโสตทัศนศึกษา</u>												
1. ห้องบันทึกเสียง	1	1.9	89	98.1	-	-	90	100	1	0.5	179	99.5
2. ห้องกราฟิค/ห้องปฏิบัติงาน												
ศิลปะศึกษา	1	1.9	89	98.1	6	6.9	84	93.1	7	3.9	173	96.1
3. ห้องฉายภาพยนตร์/เทป												
โทรทัศน์	2	3.0	88	97	-	-	90	100	2	1.1	178	98.9

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จากตารางที่ 31 แสดงว่า คณะทำงานรอบใน สื่อการสอนที่มีมากที่สุด เป็นสื่อ
การสอนประเภทอุปกรณ์ ได้แก่ เครื่องฉายสไลด์มากที่สุด ส่วนคณะทำงานรอบนอกมีสื่อการ
สอนที่พบมากที่สุดเป็นประ เภทวีสดุ ได้แก่ แผ่นสไลด์ และที่มีน้อยที่สุดทั้งกลุ่มคณะทำงานรอบใน
และรอบนอก เป็นประเภทอุปกรณ์ ได้แก่ เครื่องบันทึกเทปโทรทัศน์ ที่เกี่ยวกับห้องปฏิบัติงาน
ทางโสตทัศนศึกษา ทั้งกลุ่มคณะทำงานรอบในและรอบนอกมีอยู่น้อยมาก และสื่อการสอนที่ไม่มี
เลย ทั้งกลุ่มคณะทำงานรอบในและรอบนอก ประเภทวีสดุ ได้แก่ फिल्मสตริป फिल्मภาพยนตร์
ประเภทอุปกรณ์ ได้แก่ เครื่องฉายฟิล์มสตริป เครื่องฉายภาพทึบแสง เครื่องฉายฟิล์มลูป
เครื่องฉายภาพยนตร์ เครื่องถ่ายเอกสาร และเครื่องปรุกระดาษไข



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 32 จำนวนและร้อยละของครูผู้สอนที่อยู่ในกลุ่มโรงเรียนรอบในและรอบนอก จำแนกตามสภาพความต้องการ ด้านสื่อการสอน

สภาพเกี่ยวกับสื่อการสอน	ครู (ใน) (N=299)				ครู (นอก) (N=315)				รวม (N=614)			
	มี		ไม่มี		มี		ไม่มี		มี		ไม่มี	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ประเภทวัสดุ												
1. ภาพประกอบการสอน	285	95.3	14	4.7	295	93.7	20	6.3	580	94.5	34	5.5
2. แผนภูมิ	266	89.0	33	11.0	282	89.5	33	10.5	548	89.3	66	10.7
3. แผนภาพ	262	87.6	37	14.4	282	89.5	33	10.5	544	88.6	70	11.4
4. ทุนจำลอง	169	56.5	130	43.5	158	50.2	157	40.8	327	53.2	287	46.7
5. ของตัวอย่าง	209	69.9	90	30.1	213	67.6	102	32.4	422	68.7	192	31.3
6. ของจริง	208	69.6	91	30.4	191	60.6	124	39.4	399	64.9	215	35.0
7. ชุดการสอน	155	51.8	144	48.2	156	49.5	159	50.5	311	50.7	303	49.3
8. บทเรียนโปรแกรม	74	24.8	225	75.2	57	18.1	258	81.9	131	21.4	483	78.7
9. แผ่นภาพโปร่งใส	55	18.4	244	81.6	58	18.4	257	81.6	113	18.4	501	81.6
10. แผ่นสไลด์	85	28.4	214	71.6	78	24.7	237	75.2	263	26.5	451	73.5
11. फिल्मสตริป	-	-	299	100	-	-	315	100	-	-	614	100

ตารางที่ 32 (ต่อ)

สภาพเกี่ยวกับสื่อการสอน	ครู (ใน) (N=299)				ครู (นอก) (N=315)				รวม (N=614)			
	มี		ไม่มี		มี		ไม่มี		มี		ไม่มี	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
12. ฟิล์มภาพยนตร์	-	-	299	100	-	-	315	100	-	-	614	100
13. เทปเสียง	228	76.5	71	23.7	220	69.8	95	30.2	448	73.0	166	27.0
14. เทปโทรทัศน์	34	11.4	265	88.6	200	6.4	295	93.7	50	8.8	560	91.2
<u>ประเภทอุปกรณ์</u>												
1. เครื่องฉายสไลด์	89	29.7	210	70.3	72	22.9	243	77.1	161	36.2	433	73.8
2. เครื่องฉายฟิล์มสตริป	-	-	299	100	-	-	315	100	-	-	614	100
3. เครื่องฉายภาพทึบแสง	-	-	299	100	-	-	315	100	-	-	614	100
4. เครื่องฉายภาพข้ามศีรษะ	55	18.4	244	81.6	53	16.8	262	83.2	108	17.6	506	82.4
5. เครื่องฉายฟิล์มลูป	-	-	299	100	-	-	315	100	-	-	614	100
6. เครื่องฉายภาพยนตร์	-	-	299	100	-	-	315	100	-	-	614	100
7. เครื่องขยายเสียง	241	80.6	58	19.4	208	66.0	107	34.0	449	73.2	165	26.9
8. เครื่องบันทึกเสียง	196	65.6	103	34.4	178	56.5	137	43.5	374	60.9	240	39.1
9. เครื่องบันทึกเทปโทรทัศน์	27	9.0	272	91.0	21	6.7	294	93.3	48	7.8	566	92.2

ตารางที่ 32 (ต่อ)

สภาพเกี่ยวกับสื่อการสอน	ครู (ใน) (N=299)		ครู (นอก) (N=315)		รวม (N=614)							
	มี	ไม่มี	มี	ไม่มี	มี	ไม่มี						
	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ						
10. เครื่องรับวิทยุ	280	93.6	19	6.4	284	90.2	31	9.8	564	91.9	50	8.1
11. เครื่องรับโทรทัศน์	64	21.4	235	78.6	25	7.9	290	92.1	89	14.6	525	85.5
12. เครื่องถ่ายเอกสาร	-	-	299	100	-	-	315	100	-	-	614	100
13. เครื่องปรุกระดาษไข	-	-	299	100	-	-	315	100	-	-	614	100
<u>ห้องปฏิบัติงานทางโสต</u>												
<u>ทัศนศึกษา</u>												
1. ห้องบันทึกเสียง	-	-	299	100	-	-	299	100	-	-	614	100
2. ห้องกราฟิก/ห้องปฏิบัติงาน												
ศิลปะศึกษา	24	8.0	275	92.0	21	6.7	294	93.3	45	7.3	569	92.7
3. ห้องฉายภาพยนตร์/												
เทปโทรทัศน์	-	-	299	100	-	-	299	100	-	-	614	100

จากตารางที่ 32 แสดงทั้งครูผู้สอนรอบในและรอบนอกสื่อการสอนที่มีมากที่สุด เป็นประเภทวัสดุ ได้แก่ ภาพประกอบการสอน และที่ม้น้อยที่สุด กลุ่มครูผู้สอนรอบใน เป็นประเภทอุปกรณ์ ได้แก่ เครื่องบันทึกเทปโทรทัศน์ กลุ่มครูผู้สอนรอบนอกเป็นประเภทอุปกรณ์ ได้แก่ เครื่องรับโทรทัศน์ที่เกี่ยวกับห้องปฏิบัติงานทางโสตทัศนศึกษา ทั้งกลุ่มครูผู้สอนรอบในและรอบนอกมีอยู่น้อยมาก สื่อการสอนที่ไม่มีเลยทั้งกลุ่มครูผู้สอนรอบในและรอบนอก ประเภทวัสดุ ได้แก่ फिल्मสตริป फिल्मภาพยนตร์ ประเภทอุปกรณ์ ได้แก่ เครื่องฉายฟิล์มสตริป เครื่องฉายภาพทึบแสง เครื่องฉายฟิล์มลูป เครื่องฉายภาพยนตร์ เครื่องถ่ายเอกสาร เครื่องปรุกระดาษไข



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 33 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และอัตราส่วนวิกฤต เกี่ยวกับความคิดเห็นของคณะกรรมการศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนรอบในและรอบนอก ในด้านสภาพความต้องการเกี่ยวกับสื่อการสอน

ความต้องการด้านสื่อการสอน	คณะทำงาน (ใน) (N=90)		คณะทำงาน (นอก) (n=90)		รวม (N=180)		t		
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.			
	ประเภทวัสดุ								
	1. ภาพประกอบการสอน	2.97	0.77	3.00	0.88	2.99		0.83	0.19
2. แผนภูมิ	2.80	0.73	2.75	0.84	2.78	0.79	0.42		
3. แผนภาพ	2.79	0.79	2.86	0.89	2.82	0.84	0.50		
4. หุ่นจำลอง	3.07	0.71	3.05	0.77	3.06	0.74	0.12		
5. ของตัวอย่าง	3.09	0.74	3.04	0.87	3.07	0.81	0.39		
6. ของจริง	3.25	0.63	2.27	1.06	3.02	0.79	3.01*		
7. ชุดการสอน	3.32	0.64	2.40	1.04	3.14	0.77	3.11*		
8. บทเรียนโปรแกรม	3.21	0.52	2.42	1.08	3.10	0.72	2.07*		
9. แผ่นภาพโปร่งใส	3.04	0.74	2.88	0.75	2.96	0.75	1.44		
10. แผ่นสไลด์	3.26	0.70	3.00	0.82	3.13	0.77	1.26		
11. फिल्मสตริป	2.31	0.90	2.20	1.12	2.26	1.02	0.71		
12. फिल्मภาพยนตร์	2.22	1.23	2.07	1.23	2.15	1.23	0.79		
13. เทปเสียง	2.98	0.87	2.74	0.83	2.87	0.86	1.79		
14. เทปโทรทัศน์	3.46	3.02	0.93	1.01	3.24	1.00	2.92*		

ตารางที่ 33 (ต่อ)

ความต้องการด้านสื่อการสอน	คณะทำงาน (ใน)		คณะทำงาน (นอก)		รวม		t
	(N=90)		(N=90)		N=180)		
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
ประเภทอุปกรณ์							
1. เครื่องฉายสไลด์	3.15	0.80	3.03	0.93	3.09	.01	0.80
2. เครื่องฉายฟิล์มสตริป	2.30	0.96	2.16	1.14	2.24	1.06	0.90
3. เครื่องฉายภาพทึบแสง	2.24	1.04	2.16	4.16	2.20	1.11	0.48
4. เครื่องฉายภาพข้ามศีรษะ	2.98	0.90	2.88	0.88	2.93	0.89	0.71
5. เครื่องฉายฟิล์ม	2.09	1.04	1.79	1.18	1.94	1.12	1.75
6. เครื่องฉายภาพยนตร์	3.05	0.77	2.07	1.15	2.27	1.16	2.16*
7. เครื่องขยายเสียง	2.93	0.90	2.70	0.87	2.82	0.90	1.70
8. เครื่องบันทึกเสียง	2.98	0.90	2.85	0.92	2.92	0.91	0.93
9. เครื่องบันทึกเทปโทรทัศน์	3.54	0.87	2.16	1.16	3.31	0.96	3.28*
10. เครื่องรับวิทยุ	2.62	0.97	2.45	0.98	2.53	0.98	1.09
11. เครื่องรับโทรทัศน์	3.48	0.63	2.75	0.84	3.27	0.82	3.34*
12. เครื่องถ่ายเอกสาร	3.06	0.94	2.82	0.96	2.94	0.96	1.62
13. เครื่องปรุกระดาษไข	3.07	0.92	0.14	1.20	2.91	0.97	2.11*
ห้องปฏิบัติงานทางโสตทัศนศึกษา							
1. ห้องบันทึกเสียง	2.75	1.13	2.72	0.97	2.74	1.05	0.14
2. ห้องกราฟิก/ห้องปฏิบัติงาน ศิลปศึกษา	2.98	.88	2.82	1.00	2.90	0.50	1.06
3. ห้องฉายภาพยนตร์/เทปโทรทัศน์	2.96	1.03	2.70	1.11	2.82	1.07	1.57

* แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ($t = 1.96$)

จากตารางที่ 33 เป็นข้อมูลเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยเป็นรายข้อโดยที่แต่ละข้อจะมี พิสัยของคะแนนอยู่ระหว่าง 1-5 นั้น ผลปรากฏว่า คณะทำงานศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน รอบในและรอบนอกส่วนใหญ่มีค่าเฉลี่ยด้านความต้องการอยู่ในระดับมาก แต่ที่มีมากที่สุดเกี่ยวกับ สื่อการสอนประเภทวัสดุ ได้แก่ เครื่องบันทึกเทปโทรทัศน์ ($\bar{X} = 3.31$) และที่มีน้อยที่สุด เกี่ยวกับสื่อการสอนประเภทวัสดุ ได้แก่ เครื่องฉายฟิล์มลูป ($\bar{X} = 1.94$)

เมื่อพิจารณาความคิดเห็นที่แตกต่างกันของคณะทำงานรอบในและรอบนอก ส่วนใหญ่ ไม่มีความแตกต่างกัน ที่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 เกี่ยวกับประเภทวัสดุ ได้แก่ เครื่องฉายภาพยนตร์ เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยของกลุ่มคณะทำงานรอบในและรอบนอกมี ค่าเฉลี่ยในระดับที่แตกต่างกัน โดยคณะทำงานรอบในมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับต้องการมาก ($\bar{X} = 3.05$) ส่วนคณะทำงานรอบนอกมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับต้องการปานกลาง ($\bar{X} = 2.07$) เกี่ยวกับ เครื่องบันทึกเทปโทรทัศน์ เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยของกลุ่มคณะทำงานรอบในและรอบนอกมีค่าเฉลี่ย ในระดับที่แตกต่างกัน โดยคณะทำงานรอบในมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับต้องการมากที่สุด ($\bar{X} = 3.54$) ส่วนคณะทำงานรอบนอกมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับต้องการปานกลาง ($\bar{X} = 2.16$) เกี่ยวกับ เครื่องรับโทรทัศน์ เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยของกลุ่มคณะทำงานรอบในและรอบนอกมีค่าเฉลี่ยใน ระดับที่แตกต่างกัน โดยคณะทำงานรอบในมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับต้องการมาก ($\bar{X} = 3.48$) ส่วนคณะทำงานรอบนอกมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับต้องการมาก ($\bar{X} = 2.75$) เกี่ยวกับ เครื่องปรุ กระดาษไข เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยของกลุ่มคณะทำงานรอบในและรอบนอก มีค่าเฉลี่ยในระดับ ที่แตกต่างกัน โดยคณะทำงานรอบในมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับต้องการมาก ($\bar{X} = 3.07$) ส่วน คณะทำงานรอบนอกมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับต้องการน้อยที่สุด ($\bar{X} = 0.14$) สื่อการสอนประเภท วัสดุที่มีความแตกต่างกันได้แก่ ของจริง เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยของกลุ่มคณะทำงานรอบในและ รอบนอกมีค่าเฉลี่ยในระดับที่แตกต่างกัน โดยคณะทำงานรอบในมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับต้องการ มาก ($\bar{X} = 3.25$) คณะทำงานรอบนอกมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับต้องการปานกลาง ($\bar{X} = 2.27$) เกี่ยวกับชุดการสอน เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยของกลุ่มคณะทำงานรอบในและรอบนอกมีค่าเฉลี่ย ในระดับที่แตกต่างกัน โดยคณะทำงานรอบในมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับต้องการมาก ($\bar{X} = 3.32$) ส่วนคณะทำงานรอบนอกมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับต้องการปานกลาง ($\bar{X} = 2.40$) เกี่ยวกับ บทเรียนโปรแกรม เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยของกลุ่มคณะทำงานรอบในและรอบนอกมีค่าเฉลี่ย

ในระดับนี้แตกต่างกัน โดยคณะทำงานรอบในมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับต้องการมาก ($\bar{X} = 3.21$) ส่วนคณะทำงานรอบนอกมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับต้องการปานกลาง ($\bar{X} = 2.42$) เกี่ยวกับ เทปโทรทัศน์ เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยของกลุ่มคณะทำงาน รอบในและรอบนอกมีค่าเฉลี่ยในระดับที่แตกต่างกัน โดยคณะทำงานรอบในมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับต้องการมาก ($\bar{X} = 3.46$) ส่วน คณะทำงานรอบนอกมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับต้องการน้อยที่สุด ($\bar{X} = 0.93$)

เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยโดยแยกกลุ่มคณะทำงานรอบในและรอบนอก กลุ่มคณะทำงาน รอบในมีค่าเฉลี่ยมากที่สุดเกี่ยวกับสื่อการสอนประเภทอุปกรณ์ ได้แก่ เครื่องบันทึกเทปโทรทัศน์ ($\bar{X} = 3.54$) และกลุ่มคณะทำงานรอบนอก มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดเกี่ยวกับสื่อการสอนประเภท วัสดุ ได้แก่ หุ่นจำลอง ($\bar{X} = 3.05$) และที่มีค่าน้อยที่สุด กลุ่มคณะทำงานรอบในเป็น เรื่องที่เกี่ยวกับสื่อการสอนประเภทอุปกรณ์ ได้แก่ เครื่องฉายฟิล์มลूप ($\bar{X} = 2.09$) คณะ ทำงานรอบนอกเป็นเรื่องที่เกี่ยวกับสื่อการสอนประเภทวัสดุ ได้แก่ เทปโทรทัศน์ ($\bar{X} = 0.93$)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 34 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และอัตราส่วนวิกฤต เกี่ยวกับความคิดเห็นของครูผู้สอนที่อยู่ในกลุ่มโรงเรียนรอบในและรอบนอก ในด้านสภาพความต้องการเกี่ยวกับสื่อการสอน

ความต้องการด้านสื่อการสอน	ครู (ใน) (N=299)		ครู (นอก) (N=315)		รวม (N=614)		t
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
	ประเภทวัสดุ						
1. ภาพประกอบการสอน	2.54	1.20	3.12	0.84	2.95	0.87	1.81
2. แผนภูมิ	2.72	1.26	3.06	0.94	2.78	0.87	1.10
3. แผนภาพ	2.40	1.16	3.01	0.76	2.84	0.88	1.77
4. หุ่นจำลอง	2.16	1.12	3.27	0.83	3.12	0.87	1.25
5. ของตัวอย่าง	2.78	0.93	3.17	0.83	3.02	0.89	1.09
6. ของจริง	2.23	1.35	3.05	0.84	2.96	0.87	1.49
7. ชุดการสอน	3.10	0.86	3.22	0.83	3.16	0.85	1.76
8. บทเรียนโปรแกรม	2.35	1.08	3.20	0.81	3.11	0.81	2.76 *
9. แผ่นโปร่งใส	2.95	0.93	3.04	1.00	2.99	0.97	1.13
10. แผ่นสไลด์	3.05	0.92	3.06	1.03	3.05	0.98	0.19
11. फिल्मสตริป	2.54	1.02	2.52	1.20	2.53	1.11	0.16
12. फिल्मภาพยนตร์	2.37	1.13	2.32	1.28	2.35	1.21	0.48
13. เทปเสียง	2.69	0.94	2.77	1.01	2.73	0.99	0.97
14. เทปโทรทัศน์	2.97	1.17	2.82	1.26	2.89	1.22	1.47
ประเภทอุปกรณ์							
1. เครื่องฉายสไลด์	3.06	0.93	3.11	0.99	3.09	0.96	0.65
2. เครื่องฉายฟิล์มสตริป	2.49	1.08	2.39	1.23	2.40	1.16	1.04
3. เครื่องถ่ายภาพทึบแสง	2.40	1.13	2.34	1.24	2.37	1.18	0.64

ตารางที่ 34 (ต่อ)

ความต้องการด้านสื่อการสอน	ครู (ใน)		ครู (นอก)		รวม		t
	(N=299)		(N=315)		(N=614)		
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
4. เครื่องฉายภาพข้ามศีรษะ	2.88	1.06	2.88	1.06	2.88	1.06	0.05
5. เครื่องฉายฟิล์มลู่ป	2.36	1.17	2.27	1.27	2.30	1.23	1.05
6. เครื่องฉายภาพยนตร์	2.46	1.16	2.29	1.30	2.37	1.23	1.73
7. เครื่องขยายเสียง	2.60	1.04	2.73	1.11	2.67	1.07	1.37
8. เครื่องบันทึกเสียง	2.06	0.95	3.05	0.84	2.80	0.94	2.08*
9. เครื่องบันทึกเทปโทรทัศน์	2.76	1.28	2.71	1.24	2.74	1.26	0.45
10. เครื่องรับวิทยุ	2.32	1.03	2.49	1.03	2.40	1.03	1.89
11. เครื่องรับโทรทัศน์	2.83	1.11	2.87	1.06	2.85	1.08	0.46
12. เครื่องถ่ายเอกสาร	2.52	1.08	2.53	1.13	2.33	1.11	0.09
13. เครื่องปรุกระดาษไข	2.61	0.98	2.50	1.13	2.56	1.06	1.24
<u>ห้องปฏิบัติงานทางโสตทัศนศึกษา</u>							
1. ห้องบันทึกเสียง	2.43	1.25	2.43	1.26	2.43	1.25	0.05
2. ห้องกราฟิค/ห้องปฏิบัติงาน ศิลปศึกษา	2.65	1.20	2.62	1.21	2.64	1.21	0.32
3. ห้องฉายภาพยนตร์/ เทปโทรทัศน์	2.58	1.24	2.56	1.26	2.60	1.25	0.16

*แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ($t = 1.96$)

จากตารางที่ 34 เป็นข้อมูลเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยเป็นรายชื่อโดยที่แต่ละข้อจะมีพิสัยของคะแนนอยู่ระหว่าง 1-5 นั้นผลปรากฏว่า ครูผู้สอนรอบในและรอบนอกส่วนใหญ่มีค่าเฉลี่ยด้านความต้องการสื่อการสอนอยู่ในระดับมาก ที่มีความต้องการมากที่สุดเกี่ยวกับสื่อการสอนประเภทวัสดุ ได้แก่ ชุดการสอน ($\bar{X} = 3.16$) และที่พบมีความต้องการน้อยที่สุดเกี่ยวกับสื่อการสอนประเภทอุปกรณ์ ได้แก่ เครื่องฉายฟิล์มลูป ($\bar{X} = 2.30$)

เมื่อพิจารณาความคิดเห็นที่แตกต่างกันของครูผู้สอนรอบในและรอบนอกส่วนใหญ่ไม่มีความแตกต่างกันที่ต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 เกี่ยวกับประเภทวัสดุ ได้แก่ บทเรียนโปรแกรม เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยของกลุ่มครูผู้สอนรอบในและรอบนอกมีค่าเฉลี่ยในระดับที่แตกต่างกัน โดยครูผู้สอนรอบในมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับต้องการปานกลาง ($\bar{X} = 2.35$) ส่วนครูผู้สอนรอบนอกมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับต้องการมาก ($\bar{X} = 3.20$) เกี่ยวกับประเภทอุปกรณ์ ได้แก่ เครื่องบันทึกเสียง เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยของกลุ่มครูผู้สอนรอบในและรอบนอกมีค่าเฉลี่ยในระดับที่แตกต่างกัน โดยครูผู้สอนรอบในมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับต้องการปานกลาง ($\bar{X} = 2.06$) ส่วนครูผู้สอนรอบนอก ค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับต้องการมาก ($\bar{X} = 3.05$)

เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยโดยแยกกลุ่มครูผู้สอนรอบในและรอบนอก ครูผู้สอนรอบในมีค่าเฉลี่ยมากที่สุด เป็นสื่อการสอนประเภทวัสดุ ได้แก่ ชุดการสอน ($\bar{X} = 3.10$) ครูผู้สอนรอบนอกมีค่าเฉลี่ยมากที่สุดเป็นสื่อการสอนประเภทวัสดุ ได้แก่ หุ่นจำลอง ($\bar{X} = 3.27$) เวลาที่มีความต้องการน้อยที่สุด กลุ่มครูผู้สอนรอบในเป็นสื่อการสอนประเภทวัสดุ ได้แก่ หุ่นจำลอง ($\bar{X} = 1.16$) กลุ่มครูผู้สอนรอบนอกที่มีความต้องการน้อยที่สุดเป็นสื่อการสอนประเภทอุปกรณ์ ได้แก่ เครื่องฉายฟิล์มลูป ($\bar{X} = 2.27$)

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

ตารางที่ 35 จำนวนและร้อยละของคณะทำงานศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนจำแนกตามความสำคัญ
และประโยชน์ของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน

ความสำคัญและประโยชน์	คณะทำงาน(ใน)		คณะทำงาน(นอก)		รวม	
	(N=90)		(N=90)		(N=180)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มาก	77	85.5	52	57.8	129	71.6
ปานกลาง	13	14.5	33	36.7	46	25.6
น้อย	-	-	5	5.5	5	2.8
รวม	90	100	90	100	180	100

จากตารางที่ 35 แสดงว่าคณะทำงานรอบในและรอบนอกส่วนใหญ่มีความคิดเห็น
ในระดับมากเช่นเดียวกัน รองลงมาได้แก่ ระดับปานกลาง และที่พบว่ามีความคิดเห็นในระดับ
น้อย เป็นกลุ่มคณะทำงานรอบนอกมีจำนวน 5 คน

ตารางที่ 36 จำนวนและร้อยละของครูผู้สอน จำแนกตามความสำคัญและประโยชน์
ของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน

ความสำคัญและประโยชน์	ครู (ใน) (N=299)		ครู (นอก) (N=315)		รวม (N=614)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	มาก	227	75.9	253	80.3	480
ปานกลาง	47	15.7	45	14.3	92	14.9
น้อย	25	8.4	17	5.4	42	6.9
รวม	299	100	315	100	614	100

จากตารางที่ 36 แสดงว่าครูผู้สอนทั้งรอบในและรอบนอก ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับความสำคัญในระดับมากเช่นเดียวกัน รองลงมาได้แก่ ระดับปานกลาง และน้อยตามลำดับ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 37 จำนวนและร้อยละของคณะทำงานศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน จำแนกตาม
เกณฑ์ในการดำเนินงานของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน

เกณฑ์	คณะทำงาน (ใน)		คณะทำงาน (นอก)		รวม	
	(N=90)		(N=90)		(N=180)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ดีมาก	10	11.1	-	-	10	5.6
ดี	62	68.9	-	-	62	34.4
พอใช้	12	13.3	29	32.2	41	22.8
ควรปรับปรุง	6	6.7	61	67.8	67	37.2
รวม	90	100	90	100	180	100

จากตารางที่ 37 แสดงว่ากลุ่มคณะทำงานรอบในและรอบนอกส่วนใหญ่มีความคิดเห็น
ที่แตกต่างกัน โดยกลุ่มคณะทำงานรอบในส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในเกณฑ์ดี ส่วนกลุ่มคณะทำงาน
รอบนอกส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในเกณฑ์ควรปรับปรุง

ศูนย์วิจัยศึกษาศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 38 จำนวนและร้อยละของครูผู้สอน จำแนกตามเกณฑ์ในการดำเนินงาน
ของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน.

เกณฑ์	ครู (ใน) (N=299)		ครู (นอก) (N=315)		รวม (N=614)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	ดีมาก	1	0.3	5	1.6	6
ดี	121	40.5	94	29.8	215	35.0
พอใช้	113	37.8	98	31.1	211	34.3
ควรปรับปรุง	64	21.4	118	37.5	182	29.7
รวม	299	100	315	100	614	100

จากตารางที่ 38 แสดงว่ากลุ่มครูผู้สอนรอบในมีความคิดเห็นที่แตกต่างกัน โดย
กลุ่มครูผู้สอนรอบใน ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในเกณฑ์ดี ส่วนกลุ่มครูผู้สอนรอบนอกส่วนใหญ่
มีความคิดเห็นอยู่ในเกณฑ์ควรปรับปรุง

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ข้อเสนอแนะของผู้ตอบแบบสอบถาม

ข้อเสนอแนะที่ได้รับจากคำถามปลายเปิด เกี่ยวกับการดำเนินงานของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา ในจังหวัดพิษณุโลก โดยสรุปรวมและนำเสนอโดยจำแนก เป็นกลุ่มคณะทำงาน ศูนย์วิชาการและกลุ่มครูผู้สอน ดังนี้

กลุ่มคณะทำงานศูนย์วิชาการ

ได้เสนอแนะในด้านต่าง ๆ ดังนี้คือ

1. ด้านอาคารสถานที่ ที่เป็นที่ตั้งศูนย์วิชาการ ควรมีสถานที่ที่เป็นสัดส่วนเฉพาะ ไม่คับแคบ มีความมั่นคง แน่นหนา และปลอดภัยจากการโจรกรรม ควรเป็นศูนย์กลางของอาคารต่าง ๆ ในโรงเรียน และของโรงเรียนต่าง ๆ ภายในกลุ่ม สามารถติดต่อกับโรงเรียนภายในกลุ่มได้อย่างสะดวก และรวดเร็ว โดยคำนึงถึงผลในการดำเนินงานด้านการให้บริการ เป็นหลัก
2. ความรู้ความสามารถของเจ้าหน้าที่ ภายในศูนย์วิชาการหรือคณะทำงานศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน โดยได้เสนอแนะ ดังนี้
 - 2.1 เจ้าหน้าที่ภายในศูนย์ควรได้รับการอบรมหรือมีความรู้พื้นฐาน มีความชำนาญและความสามารถในการใช้วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือทางโสตทัศนศึกษา และด้านการใช้ห้องปฏิบัติการทางโสตทัศนศึกษา
 - 2.2 เจ้าหน้าที่ภายในศูนย์ควรมีความรู้เฉพาะและได้รับการอบรมหรือมีความรู้พื้นฐาน ความชำนาญ และความสามารถในการผลิต ซ่อมแซมรักษา และตัดแปลงสื่อที่มีอยู่ในท้องถิ่นมาใช้ให้เกิดประโยชน์ได้ เป็นอย่างดี
 - 2.3 เจ้าหน้าที่ภายในศูนย์ควรมีความรู้เฉพาะหรือได้รับการอบรมทางด้านศิลปะ
 - 2.4 เจ้าหน้าที่ภายในศูนย์ ควรมีความรู้ในการวิเคราะห์เนื้อหาตามหลักสูตร และสามารถวิเคราะห์หรือ เลือกและผลิตวัสดุหรือสื่อการสอนได้สอดคล้องกับหลักสูตร และความต้องการของครูผู้สอน เป็นต้น
3. ด้านการประสานงานจากฝ่ายที่เกี่ยวข้อง คณะทำงานศูนย์วิชาการได้เสนอแนะด้านการประสานงาน ดังนี้

3.1 ศูนย์วิชาการจังหวัด ควรให้คำแนะนำ กำหนดนโยบายที่เด่นชัดในการบริหารงานของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน

3.2 ศูนย์วิชาการจังหวัด ควรจัดดำเนินการอบรมคณะกรรมการบริหารงานศูนย์วิชาการ คณะทำงานศูนย์วิชาการ เป็นระยะและเป็นโครงการต่อเนื่อง ในด้านการจัดหาเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ หนังสือการสอนต้นแบบที่จำเป็นให้แก่ศูนย์ เพื่อเป็นรูปแบบและแนวทางในการจัดดำเนินการต่อไป

3.3 ศูนย์วิชาการจังหวัด ควรจัดดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการแก่คณะทำงานศูนย์วิชาการตามความต้องการและความเหมาะสมของศูนย์วิชาการแต่ละแห่ง อย่างน้อยเทอมละ 1 ครั้ง

3.4 ศูนย์วิชาการจังหวัด ศึกษาวิเคราะห์จังหวัดและอำเภอ ควรมาติดตามผลโครงการ เยี่ยมชมและให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์แก่ศูนย์วิชาการ

3.5 ศูนย์วิชาการจังหวัด ควรให้คณะทำงานศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนมีส่วนร่วมในการประชุมและเสนอความคิดเห็น ในด้านการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ทางวัสดุทัศนศึกษาแก่กลุ่มโรงเรียน

4. ด้านงบประมาณ

4.1 ควรที่จะมีการจัดสรรงบประมาณให้แก่ศูนย์วิชาการระดับกลุ่มโรงเรียน เพิ่มขึ้น หรือจัดสรรวัสดุและอุปกรณ์ที่จำเป็นในศูนย์ฯ

5. การกำหนดระเบียบ

5.1 ควรมีการจัดสรรตำแหน่งทางวิชาการ โดยเฉพาะที่ไม่ใช่ตำแหน่งครูผู้สอน เช่น ตำแหน่ง นักวิชาการโสต หรือนักวิชาการศึกษา ประจำศูนย์ เพื่อเป็นการสะดวกแก่เจ้าหน้าที่ในการที่จะปฏิบัติงานได้ โดยสะดวก โดยไม่กังวลในเรื่องของ เวลาที่ต้องการทำการสอน

6. การประสานงานกับหน่วยงานอื่น

6.1 ควรมีการประสานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทางด้านการศึกษาในท้องถิ่น เช่น มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก และวิทยาลัยครูพิบูลสงคราม โดยอาจขอความ

ขอความร่วมมือ ในด้าน บุคลากร ในด้านการอบรมหรือช่วยแนะนำในด้านที่เกี่ยวกับสื่อการสอน
ต่าง ๆ

กลุ่มครูผู้สอน

จากงานวิจัยพบว่า ครูผู้สอนได้เสนอแนะในเรื่องต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการดำเนินงาน
ของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนดังนี้

1. ควรจัดให้มีการฝึกอบรมฝึกทักษะหรือให้ความรู้แก่ครูผู้สอน ด้าน การผลิต การใช้
และการบำรุงรักษา เครื่องมือ ทางสื่อดัดแปลงและสื่อการสอน
2. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรมีการสนับสนุนให้ศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน สามารถที่สนับสนุน
ด้านการให้บริการด้านสื่อการสอนแก่ครูผู้สอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. ควรมีการติดตามผล หรือประเมินผลการสอนของครูจากการใช้สื่อการสอนว่ามี
ประสิทธิภาพ เพียงใด เพื่อจะได้นำมาปรับปรุงให้เหมาะสมต่อไป
4. ผู้บริหารควรให้การสนับสนุนและให้กำลังใจแก่คณะทำงานและครูผู้สอนในด้านการ
ดำเนินงานของศูนย์วิชาการ
5. ควรจัดหาวัสดุสิ้น เปลือง และห้องผลิตสื่อการสอนในโรงเรียนให้แก่ครูผู้สอน
6. ควรให้โอกาสแก่ครูผู้สอนในการ เสนอความคิด เห็นและความต้องการที่ เกี่ยวกับ
สื่อการสอน
7. ควรมีการจัดนิทรรศการหรือจัดฝึกอบรม เชิงปฏิบัติการแก่ครูผู้สอนในด้านที่ เกี่ยวกับ
สื่อการสอนอย่างน้อย เอมละ 1 ครั้ง

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย