



รายงานอ้างอิง

ภาษาไทย

ผู้ที่คครุ, ภาร. หน่วยศึกษาในเทศก์. หลักสูตรวิทยาลัยครุศาสตร์และสาขาวิชาศิลปศาสตร์ พุทธศักราช 2530. 2529. (อัดสานา)

เกลียวพันธ์ ขารพดุกมติ. บทบาทอาจารย์ในวิทยาลัยครุส่วนกลางของประเทศไทย.
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.

จุฑา บุรีกัตตี. การพัฒนาบุคลิกภาพ. กรุงเทพมหานคร: สมเจตน์การพิมพ์, 2533.

เจริญ งานชัย. การวิเคราะห์ปัญหาในการจัดประสบการเรียนวิชาชีวครุสหรับนักศึกษาวิชาเอก การประถมศึกษา หลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี ในวิทยาลัยครุ. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.

เชียงใหม่, มหาวิทยาลัย. สัมฤทธิผลในการทำงานของบัณฑิตคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัย เชียงใหม่. เชียงใหม่, 2534.

เต็มสิริ บุญยสิงห์. การพัฒนาบุคลิกภาพ. รายงานการฝึกอบรมอาจารย์ใหญ่ของสถาบัน อุดมศึกษาเอกชน ครั้งที่ 5. ทบวงมหาวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร: 2530.

ถาวร ใจดี. บัณฑิตที่พึงประสงค์. นิตยสารผู้จัดการ ปีที่ 8 (สิงหาคม 2534).
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ตะวันออก, 2534.

ถาวร วัชราภิญ. แนวคิดและทิศทางในการสร้างบัณฑิตของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเน้น สาขาวิทยาศาสตร์. ใน การพัฒนาการผลิตบัณฑิตของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย หน้า 104. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.

ถีรันนก อนันตศิริวงศ์. การสื่อสารระหว่างบุคคล. กรุงเทพมหานคร: บริษัทสารมวลชน, 2525.

ทบวงมหาวิทยาลัย. บทบาทและสัมฤทธิผลของสถาบันอุดมศึกษาของไทยในการพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์. 2530.

รายงานการประชุมสัมมนาเรื่องกล่าวเชื่อบรรลุผลในการพัฒนาบุคลิกภาพและ จริยธรรมของนิสิตนักศึกษา 20-23 มกราคม 2530. กรุงเทพมหานคร:
โรงพิมพ์สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2531.

เทคโนโลยีราชมงคล, สถาบัน. การติดตามผลบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ปีการศึกษา 2527-2529. กรุงเทพมหานคร: เอกสารโปรดเนื้อหา การพิมพ์, 2530.

- . หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2527 บริหารธุรกิจ ฉบับแก้ไข ปรับปรุง 2530. กรุงเทพมหานคร: 2530. (อัคลสำเนา)
 - . สรุปผลการสำรวจผู้สำเร็จการศึกษา สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ประจำปีการศึกษา 2532. กรุงเทพมหานคร: 2533. (อัคลสำเนา)
 - . สรุปผลการสำรวจผู้สำเร็จการศึกษา สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ประจำปีการศึกษา 2533. กรุงเทพมหานคร: 2534. (อัคลสำเนา)
 - . สรุปผลการสำรวจผู้สำเร็จการศึกษา สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ประจำปีการศึกษา 2534. กรุงเทพมหานคร: 2535. (อัคลสำเนา)
- นาย เอวี ชัยเสรี, คณหุยง. การผลิตบัณฑิตในกรรศน์ของอธิการบดี. ใน การผลิตบัณฑิต ของมหาวิทยาลัยในอนาคต. หน้า 94-2. กรุงเทพมหานคร: ที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย, 2530.
- บุพน พัฒนา. การนำเสนอรูปแบบการจัดประสบการฝึกวิชาชีพเพื่อส่งเสริมเจตคติทางบวก ต่อวิชาชีพครุของนักศึกษาในวิทยาลัยครุ. วิทยานิพนธ์ปริญญาดุษฎีบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.

บรรจง ชูสกุลชาติ. ที่ศึกษาการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ : หลักสูตรการเรียนการสอน สิ่งอำนวยความสะดวกทางการอาชีวศึกษา และการสร้างความสัมพันธ์ภายนอก. ใน การสัมนาทางวิชาการ การอาชีวศึกษาภายใต้กระแสธุรกิจและอุตสาหกรรม. หน้า 80-83. กรุงเทพมหานคร: คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง, 2531.

ประสาร นาลักษณ์ ออยธยา. การฝึกประสบการฝึกวิชาชีพครุ. อ้างถึงใน บุพน พัฒนา. การนำเสนอรูปแบบการจัดประสบการฝึกวิชาชีพเพื่อส่งเสริมเจตคติทางบวกต่อวิชาชีพ ครุของนักศึกษาในวิทยาลัยครุ. วิทยานิพนธ์ปริญญาดุษฎีบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.

รายงาน, กรม. สรุปรายงานสถานประกอบการในกรุงเทพมหานคร : จำแนกตามขนาด ลูกจ้าง. กรุงเทพมหานคร: กรมแรงงาน, 2536. (อัคลสำเนา)

ปี๕ เมธากุญชิ. เอกสารประกอบบทเรียนวิชาพฤติกรรมการเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษา. 2526. (อัดสานา)

ปรีชา เศรษฐชร. หลักการสอนและการฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาคปฏิบัติ. กำแพงเพชร: คณะครุศาสตร์ วิทยาลัยครุภัณฑ์, 2526.

พุสตี ถาวรกุล. สภาพและปัญหาการจัดการเรียนการสอนในสถาบันอุดมศึกษาเอกชน. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.

พันส หันนาคินทร์. การบริหารบุคลากรในโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์พิพิฒศ., 2526.

พุ McGrath นพวงศ์ พ อรุณยา, ท่านผู้หญิง. คำบรรยายวิชาคุณธรรมบุคลากรในอุดมศึกษา. 2536.

พรมกิจพงษ์ ศิริวรรณบุศร์. มนตรีสัมพันธ์. กรุงเทพมหานคร: รุ่งเรืองสำนักการพิมพ์, 2532.

พิชัยศาสตร์และการบัญชี, คณะ. ผลการประชุมวิชาการเรื่อง "บัณฑิตทางบริหารธุรกิจที่ตลาดต้องการ". จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

ไฟฟูร์ย์ สินลารัตน์. การอุดมศึกษาภัยสังคมไทย. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาอุดมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.

หลักและวิธีการสอนระดับอุดมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2524.

วัฒนา สังวาลย์. ลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 12. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.

วัฒนา อิศรางกูร พ อรุณยา และคณะ. การศึกษาตลาดแรงงานของบัณฑิตในเชิงพฤติกรรม. กรุงเทพมหานคร: ทนงนมหาวิทยาลัย, 2532.

วิกรณ เมลาณแท. บทบาทและคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ สาขาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์. ใน ปันดดา โสมวงศ์ (บรรณาธิการ). คุณลักษณะของบัณฑิตตามความคาดหวังของผู้ใช้และผู้สอน. หน้า 28-29. กรุงเทพมหานคร: หน่วยพัฒนาคณาจารย์ ฝ่ายวิชาการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

วิจิตร อวะกุล. เทคโนโลยีด้านสัมพันธ์. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ อ.อิทธิพล,
2527.

ศรีนภา กฤตศิลป์. นายกสมาคมเข้ามุกการคนใหม่. ใน นักบริหาร'30 ปีที่ 4
(กันยายน 2536): 69.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2536
ประจำเทกวิชาบริหารธุรกิจ. (เอกสารโรนีرواเย็บเล่น).

สรีรัลักษณ์ คอมันตร์ และสกนธิ วรัญญวัฒนา. สภาพปัจจุบันของการอุดมศึกษาใน
ประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร: ทบทวนมหาวิทยาลัย, 2532.
(เอกสารไม่พิมพ์)

สีปปันนท์ เกตุหัต. ผลัพการศึกษาต่อการพัฒนาประเทศไทย : ทัศนะจากนักวิทยาศาสตร์และ
เทคโนโลยี. กรุงเทพมหานคร: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2536. (อัดล่าเนา)

สุชา จันกน์เงิน. จิตวิทยาทั่วไป. (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม). กรุงเทพมหานคร: บริษัท
รองพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช จำกัด, 2533.

สุขาวดี เอื่ยมอรพาราม. วิธีการศึกษาในมหาวิทยาลัย. กรุงเทพมหานคร: โครงการ
ต่างๆ และเอกสารทางวิชาการ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.

สุรีย์ ธรรมเรือง. การติดตามผลบัณฑิตครุศาสตร์ สาขาวิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2524.

สวัสดิ์ นุทธเมธा. การศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพ. รายงานการสัมมนาเรื่องการสอนใน
ระดับอุดมศึกษา. ทบทวนมหาวิทยาลัยร่วมกับสมาคมสถาบันอุดมศึกษาเอกชน,
2531.

สุวัน สุกชิลีศอรุณ. การบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ห้างหุ้นส่วนจำกัด
อักษรบันพิพิธ, 2529.

สมพงษ์ เกษมลิน. การบริหารงานบุคคลแผนใหม่. กรุงเทพมหานคร: บริษัทสำนักพิมพ์
ไทยวัฒนาพานิช จำกัด, 2526.

อาชีวศึกษา, กรม. หน่วยศึกษาธิการ. รายงานการประเมินผลหลักสูตรประกาศนียบัตร
วิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2527. (เอกสารโรนีرواเย็บเล่น).

อาชีวศึกษา, กรม. สุรุปผลผู้สำเร็จการศึกษา กรมอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2532-2534.

(อัดส่วน)

อาจารี เพชรพุต. มนูษยสัมพันธ์ในการทำงาน. กรุงเทพมหานคร: เนติกุลการพิมพ์, 2530
อุทุมพร (ทองอุไถ) จำกัด รามนา. การสุ่มตัวอย่างทางการศึกษา. เล่มที่ 2)
กรุงเทพมหานคร: ห้างหุ้นส่วนจำกัดพันธ์พับลิชชิ่ง, 2532.

สัมภาษณ์

เกียรติ สุริยา. ผู้จัดการฝ่ายบุคคลธนาคารไทยพาณิชย์ จำกัด (มหาชน). สัมภาษณ์,
8 ธันวาคม 2536.

จิรัตน์ เวชราภรณ์. หัวหน้าหน่วยสินเชื่อ ธนาคารกรุงเทพ จำกัด (มหาชน). สัมภาษณ์,
24 พฤศจิกายน 2536.

เจษฎา ชูการค้า. หัวหน้าหน่วยวิเคราะห์การพัฒนา ธนาคารทหารไทย จำกัด (มหาชน).
สัมภาษณ์, 3 ธันวาคม 2536.

ดวงแข เงนศิริ. หัวหน้าหน่วยวางแผนระบบงาน บริษัท บ้านปู จำกัด (มหาชน).
สัมภาษณ์, 25 พฤศจิกายน 2536.

เวโรจน์ ลิมจารุย. ผู้จัดการฝ่ายธุรการและจัดซื้อ บริษัท บ้านปู จำกัด (มหาชน).
สัมภาษณ์, 25 พฤศจิกายน 2536.

สมพงษ์ ชาญศิริศักดิ์สกุล. ผู้จัดการฝ่ายบริหาร บริษัท พงษ์วินทร์การพิมพ์ จำกัด.
สัมภาษณ์, 29 พฤศจิกายน 2536.

สุปรามล จิตต์เกษม. ผู้จัดการฝ่ายบัญชีและการเงิน บริษัท สยามคอมเสาร์แตน์ จำกัด.
สัมภาษณ์, 30 กรกฎาคม 2536.

ภาษาอังกฤษ

Flores, Thomas N. Fundational in Test and Measurement. Manila:
Abive Publishing House, 1960.

Hjelle, larry A. and Zieler, Daniel J. Personality Theories Basic Assumptions, Research, and Applications. Second Edition,
Singapore. McGraw-Hill International Book Company, 1985.

Ruch, Floyd L. Pshcyhology and Life. 7th ed. New York: McGraw-Hill Book Company, 1965.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสัมภาษณ์

คุณสมบัติที่ว้าไปและคุณสมบัติเฉพาะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พูดบริหารด้านการ

ผู้ให้สัมภาษณ์ ตัวแทน
 ร้าน/ห้าง/บริษัท วันที่

1. คุณสมบัติที่ว้าไป

1.1 ค่าถ่าน ท่านต้องการพนักงานที่มีคุณสมบัติต้านมุขอยลับพันธ์ลักษณะใด เพื่อ
ประโยชน์ในการปฏิบัติงาน

ค่าตอบ

1.2 ค่าถ่าน พนักงานความมีบุคลิกภาพเช่นไร เพื่อเอื้อประโยชน์ต่อการปฏิบัติงาน

ค่าตอบ

1.3 ค่าถ่าน พนักงานช่างสำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ควรมี
ทัศนคติต่องานอาชีพเช่นไร ถึงจะเป็นที่ต้องการของท่าน

ค่าตอบ

2. คุณสมบัติเฉพาะ

2.1 ค่าถ่าน ความรู้ที่ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ได้ศึกษา^{มาแล้ว}เพื่อรองรับต่อการปฏิบัติงานในหน่วยงานของท่านเพียงใด

ค่าตอบ

2.2 ค่าถ่าน ผู้สำเร็จการศึกษาสามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้กับลักษณะงานได้ดี
เพียงใด

ค่าตอบ

.....

.....

2.3 ค่าถ่าน พนักงานใหม่ที่ท่านรับเข้ามากำหนด จำเป็นต้องรับการฝึกอบรมเพิ่มเติม
ก่อนปฏิบัติงานจริงหรือไม่ เพาะเหตุใด

ค่าตอบ

.....

.....

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

คุณลักษณะที่พึงประสงค์เฉพาะสาขาวิชา

การบัญชี

.....

การเลขานุการ

.....

การตลาด

.....

การโฆษณา

.....

การเงินการธนาคาร

.....

คอมพิวเตอร์ธุรกิจ

.....

วิทยาเขตพิตรพิมุข มหาเมฆ

ทุ่งมหาเมฆ ยานนาวา กรุงเทพ 10120

มีนาคม 2536

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม

เรียน ผู้บังคับบัญชาผู้ต้องแบบสอบถาม

ด้วยดิฉันนางสาวทีสัมพร สุวรรณประทีป อาจารย์ประจำวิทยาเขตพิตรพิมุข มหาเมฆ กำลังดำเนินการศึกษาวิจัยเรื่อง "คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง แผนกวิชาบริหารธุรกิจ ตามความต้องการขององค์กรธุรกิจ" เพื่อเป็นประโยชน์ในการปรับปรุงหลักสูตรในอนาคต และการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพยิ่ง อันจะนำไปสู่ คุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาที่สามารถตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน ต่อไป จึงได้ขอความร่วมมือจากท่านในฐานะผู้บังคับบัญชาเบื้องต้นของผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ให้ออนุเคราะห์ให้มีข้อมูลเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา ที่ท่านต้องการให้มีในพัฒนาและคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ซึ่งถือเป็นข้อมูลที่จำเป็นและสำคัญยิ่งในการศึกษาวิจัยครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์และขอขอบพระคุณยิ่งมา ณ โอกาสนี้

ศูนย์วิทยบรพ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

(นางสาวทีสัมพร สุวรรณประทีป)

ผู้วิจัย

แบบสອบถາມ

(ສ້າහັນຜູ້ນັກຄົນບໍ່ຫຼຸ່າ)

ຄາມີ່ແຈງ ແບບສອບຄາມຊຸດນີ້ມີທັງໝາດ 3 ຕອນດັ່ງນີ້

- ຕອນທີ 1 ຂໍອຟຟລ ເກື່ອງກັບສານພາພລວມຕົວຂອງຜູ້ຕອບແບບສອບຄາມ
 - ຕອນທີ 2 ຂໍອຟຟລ ເກື່ອງກັບຄຸ້ມັກພະນິກສະພິພປະສົງຕົ້ນຂອງຜູ້ສໍາເຮົາຈກາຣສຶກສາ
 - ຕອນທີ 3 ຂໍອຟຟລ ເພີ່ມເຕີມເພື່ອປະໄຍນ໌ໃນກາຣປັບປຸງທັກສູດແລກສູດແລກສູດ
- ກາຣເຮືອນກາຣລວມ

ຕອນທີ 1 ສານພາພລວມຕົວຂອງຜູ້ຕອບ

ຄາມີ່ແຈງ ຮັບຮັກເຄື່ອງໝາຍ / ລົງໃນ [] ທີ່ໄດ້ເຕີມຂໍ້ຄວາມໃນໜີ້ວ່າງຕ້ອນນີ້ ຕາມ
ຄວາມເປັນຈິງເກື່ອງກັບຕົວທ່ານເອງ

1. ເພດ

[] ຂາຍ [] ທີ່

2. ອາຍຸ

[] 20-30 ປີ	[] 31-40 ປີ
[] 41-50 ປີ	[] 51 ປີ້ນໄປ

3. ຖຸ້ນສູງສຸດທາງກາຣສຶກສາ

[] ບະກາຄນີ້ບໍ່ຕະວິຊານີ້ພື້ນຖານ	[] ບຣີຄູາຕີ
[] ບຣີຄູາໄທ	[] ອື່ນ ຄ (ໄປປະຈຸບຸ)

4. ຜູ້ສໍາເຮົາຈກາຣສຶກສາທີ່ອຟຟລ ເນັ້ນບໍ່ຫຼຸ່າ

[] ກາຣນັ້ນຢືນ	[] ກາຣຕອດ
[] ກາຣເລຂານຸກາຣ	[] ກາຣໄມ່ສຳຫຼັບ
[] ຄອມພິວເຕອຮ່ວຽກ	[] ກາຣເຈັນແລກກາຣອນາຄາຣ

5. ຕ່ານແທນ່ງທຳກຳໃນປັຈຈຸບັນ

6. ສານທີ່ກາງານປັຈຈຸບັນຕືອນບໍ່ຫຼຸ່າ

ตอนที่ 2 ข้อความเกี่ยวกับคุณลักษณะพึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
 คำนี้แจง โปรดอ่านและพิจารณาข้อความแบบสอบถามที่ลงทะเบียน แล้วเขียนเครื่องหมาย /
 ข้างใดซึ่งหนึ่งของแต่ละข้อ ให้ตรงตามความต้องการของท่าน

ข้อที่	คุณลักษณะพึงประสงค์	มาก ที่สุด	มาก กลาง	บาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
	ท่านต้องการให้พนักงานของท่านมีคุณลักษณะ					
1.	<u>ด้านบุคลิกภาพ</u>					
1	ทำหน้าที่ได้รับมอบหมายได้อย่างสมบูรณ์					
2	มีความกระตือรือร้นในการทำงาน					
3	มีความกระชับกราบเจงในการทำงาน					
4	อุทิศตนในการทำงานอย่างไม่ย่อท้อ					
5	ปฏิบัติตามกฎระเบียบของหน่วยงาน					
6	มีความตระหนักรู้ด้วย					
7	เข้มแข็งแจ่มใสในการพบปะผู้อื่น					
8	เคารพในสิทธิความเป็นเจ้าของทรัพย์สิน ของผู้อื่น					
9	กล้าตัดสินใจและรับผิดชอบข้อต่อไปได้เสียด้วยตัวเอง					
10	แต่งกายสุภาพเหมาะสมกับภาระทางเพศ					
11	มีอัธยาศัยอันดีต่อผู้อื่น					
12	มีความขยันหมั่นเพียร					

ข้อที่	คุณลักษณะพึงประสงค์	มาก	มาก	ปาน	น้อย	น้อย
		ที่สุด	กลาง	กลาง	น้อย	ที่สุด
2. ด้านมนุษยสัมพันธ์						
1	สามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้					
2	มีความจริงใจต่อผู้อื่น					
3	มีกิริยาમາຍາຖຸກພາບເຮືອບ້ອຍ					
4	มีความເຂົ້າເພື່ອເພື່ອແຜ່ຕ່ອງເພື່ອນ່ວມມານ					
5	ยินดีรับผิดชอบต่อสิ่งที่ตนได้กระทำ					
6	ให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานกับ หน่วยงานด้วยความเต็มใจ					
7	ปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี					
8	ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้ดี					
9	อ่อนน้อมถ่อมตนต่อผู้อ้วนๆ					
3. ด้านทัศนคติ						
1	มีความภาคภูมิใจงานในหน้าที่					
2	เห็นคุณค่าของงานทุกประเภท					
3	กล้าแสดงความคิดเห็นเมื่อเป็นสิ่งที่ถูกกต้อง					
4	คิดหาวิธีการใหม่ ๆ ในการทำงาน					
5	แสวงหาความรู้เพื่อเตรียมตัว�ต้นเอง					
6	มีการจัดระบบการทำงานของตนเอง					
7	มีความยึดหยุ่นในการปฏิบัติงานตาม สถานการณ์					
8	ยอมเสียสละประโยชน์ส่วนตนเพื่อส่วนรวม					

ข้อที่	คุณลักษณะพึงประสงค์	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
	4. ด้านความรู้ทางวิชาการตามสาขาวิชา ที่ผู้สาเร็จการศึกษาเรียนจบมา					
1	มีความสามารถในการรวบรวมข้อมูล ทางบัญชี					
2	สามารถวิเคราะห์ข้อมูลทางบัญชี					
3	สามารถในการนำเสนอข้อมูลต่อหัวหน้างาน เพื่อประกอบการตัดสินใจ					
4	สามารถดำเนินการจัดทำแหล่งข้อมูล สินค้าได้					
5	สามารถวิเคราะห์ข้อมูลด้านการตลาด					
6	มีความรู้ในการวิจัยข้อมูลธุรกิจเพื่อ การตลาด					
7	มีความสามารถในการให้บริการด้านการ โฆษณา					
8	ท่านเน้นที่สร้างความสัมพันธ์อันดีกับบุคคล และสถาบันได้					
9	มีความสามารถในการกำหนดแผนงานเพื่อ การปฏิบัติงานสำนักงานที่มีประสิทธิภาพ					
10	มีความสามารถในการควบคุมกิจการ ในสำนักงาน					
11	สามารถในการเขียนคำสั่งเพื่อบันเข้า เครื่องคอมพิวเตอร์					
12	สามารถใช้คอมพิวเตอร์เพื่อวิจัยระบบ งานในหน่วยงาน					

ข้อที่	คุณลักษณะพึงประสงค์	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
	5. ด้านความสามารถในการปฏิบัติงาน					
	5.1 ทักษะในการปฏิบัติงาน					
1	มีความแม่นยำในการคำนวณ					
2	เขียนภาษาไทยเพื่อการสื่อความหมายได้					
3	เขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อความหมายได้					
4	พูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อความหมายได้					
5	มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการปฏิบัติงาน					
6	สามารถเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ ๆ					
7	สามารถใช้พิมพ์ศึกษาเพื่อการปฏิบัติงานได้ดี					
8	ปฏิบัติงานในหน้าที่พนักงานการบัญชีได้ตามหลักการบัญชี					
9	ปฏิบัติงานในหน้าที่พนักงานการเงินได้					
10	มีทักษะในการปฏิบัติงานสำนักงาน					
	5.2 ความสามารถในการปฏิบัติงาน					
1	มีความคล่องแคล่วในการเรียนรู้งาน					
2	มีการติดตามงานที่ดี					
3	สามารถใช้ทรัพยากรในการทำงานอย่างประทัยด					
4	มีความละเอียดรอบคอบ					
5	มีความตั้งใจจริงต่อการปฏิบัติงาน					

ข้อที่	คุณลักษณะพึงประสงค์	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
	5.3 สัมรรถนะในการปฏิบัติงาน					
1	มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง					
2	มีความพร้อมสู่งานหนัก					
3	รู้จักความคุ้มครอง自身ได้ดี					
4	มีสุขภาพจิตดี ไม่ก้าวร้าวฉุนเฉีย					
	6. ด้านประสบการณ์					
1	เรียนรู้การแก้ปัญหาด้วยตนเอง					
2	สามารถนำประสบการณ์จากการฝึกงานไปใช้กับการปฏิบัติงานจริงได้					
3	มีปฏิภาณไหวพริบในการปฏิบัติงาน					
4	มีความตื่นตัวดี					
5	มีการพัฒนาตนเองในการทำงานอยู่เสมอ					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเพื่อประโยชน์ในการปรับปรุงหลักสูตรและการจัด

การเรียนการสอน

ข้อ 1. ความเหมาะสมของเนื้อหาวิชา.....

.....

ข้อ 2. ความเพียงพอของการจัดฝึกงานโดยสถานศึกษา.....

.....

ข้อ 3. ความทันสมัยของหลักสูตร.....

.....

ข้อ 4. ความแข็งแกร่งทางวิชาการของผู้สำเร็จการศึกษา.....

.....

ข้อ 5. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

วิทยาเขตบพิตรพิมุข มหาเมฆ

ทุ่งมหาเมฆ ยานนาวา กรุงเทพ 10120

ธันวาคม 2536

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม

เรียน อาจารย์ผู้ตอบแบบสอบถามทุกท่าน

ด้วยตั้นนางสาวทิพมพร สุวรรณประทีป อาจารย์ประจำวิทยาเขตบพิตรพิมุข
มหาเมฆ กำลังดำเนินการศึกษาวิจัยเรื่อง "คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สาวาร์เจจการศึกษา
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง แผนกวิชาบริหารธุรกิจ ตามความต้องการขององค์กรธุรกิจ" เพื่อ^{เพื่อ}
เป็นประโยชน์ในการปรับปรุงหลักสูตรในอนาคต และการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพยิ่ง^{เพิ่ม}
อันจะนำไปสู่ คุณภาพของผู้สาวาร์เจจการศึกษาที่สามารถตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน
ต่อไป จึงได้ขอความร่วมมือจากท่านในฐานะอาจารย์ผู้สอนในสาขาวิชาชีพบริหารธุรกิจ ระดับ
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ได้ออนุเคราะห์ให้มีข้อมูลเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สาวาร์เจจ
การศึกษา ที่ท่านผู้ทรงคุณวุฒิได้เคยสอนมาในสถานะนักเรียน ด้วยการตอบแบบสอบถาม
ซึ่งถือเป็นข้อมูลที่จำเป็นและสำคัญยิ่งในการศึกษาวิจัยครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์และขอขอบพระคุณยิ่งมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
บุคลากรณ์มหาวิทยาลัย
(นางสาวทิพมพร สุวรรณประทีป)

ผู้วิจัย

แบบส่วนภูมิ

(สำหรับอาจารย์)

คำชี้แจง แบบส่วนภูมิทั้งหมด 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบส่วนภูมิ

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับคุณลักษณะพึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบ

คำชี้แจง โปรดทราบคร่าวๆ ของหมาย / ลง () ตามความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่านเอง

1. เพศ

() ชาย () หญิง

2. อายุ

() 20 - 30 ปี () 31 - 40 ปี

() 41 - 50 ปี () 51 ปีขึ้นไป

3. วุฒิสูงสุดทางการศึกษา

() ประกาศนียบัตรวิชาชีพขั้นสูง () ปริญญาตรี
 () ปริญญาโท () ปั้นฯ (โปรดระบุ)

4. ประสบการณ์ในการทำงานทั้งสิ้น

() 1 - 5 ปี () 6 - 10 ปี

() 11 - 15 ปี () 15 ปีขึ้นไป

5. สาขาวิชาที่ท่านลังกัดอยู่

() การบัญชี () การตลาด
 () การเลขานุการ () การโฆษณา
 () คอมพิวเตอร์ธุรกิจ () การเงินและการธนาคาร

ตอนที่ 2 ข้อค่าถมานเกี่ยวกับคุณลักษณะพึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
คำชี้แจง โปรดอ่านและพิจารณาข้อความแบบสอบถามที่ลະບົບ ແສ້ວເມີນເຄື່ອງໝາຍ / ໃນ
 ช่องใดช่องหนึ่งของแต่ละข้อ ให้ตรงตามความต้องการของท่าน

ข้อที่	คุณลักษณะพึงประสงค์	มาก	มาก	ปาน	น้อย	น้อย
		ที่สุด	กลาง	กลาง	ที่สุด	
1	ทำงานต้องการให้ผู้สำเร็จการศึกษามี คุณลักษณะ ดังนี้					
1.	<u>ต้านหยุดสิกภาค</u>					
1	สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายได้อย่าง สมบูรณ์					
2	มีความกระตือรือร้นในการทำงาน					
3	มีความกระฉับกระเจงในการทำงาน					
4	ไม่ยอมท้อในการทำงาน					
5	ปฏิบัติตนอยู่ในระเบียบวินัยของสถาบัน					
6	มีความตระหน่งต่อเวลา					
7	ยืดเยื้มແຈ່ນໄສในการพบปะผู้อื่น					
8	รู้จักเคารพในสิทธิความเป็นเจ้าของ ทรัพย์สินของผู้อื่น					
9	กล้าตัดสินใจในสิ่งที่ได้ไตรตรองชัดดี ข้อເຄີຍຕື່ແວ					
10	แต่งกายเหมาะสมกับกาลเทศะ					
11	มีอธิบายอันเด็ดดอผู้อื่น					
12	มีความขยันหมั่นเพียร					

ข้อที่	คุณลักษณะพึงประสงค์	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
	2. ด้านมนุษยสัมพันธ์					
1	สามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้					
2	รู้จักติชมผู้อื่นด้วยความจริงใจ					
3	มีกิริยาમารยาทสุภาพเรียบร้อย					
4	มีความเอื้อเพื่อเพื่อแผ่ต่อเพื่อนและผู้อื่น					
5	รู้จักรับผิดชอบต่อสิ่งที่ตนเองได้กระทำ					
6	ให้ความร่วมมือในการทำงานของหมู่คณะ ด้วยความเต็มใจ					
7	สามารถบรรบดดัวเข้ากับกลุ่มเพื่อนได้ดี					
8	สามารถติดต่อประสานงานกับผู้อื่นได้ดี ในการท่ากิจกรรม					
9	อ่อนน้อมถ่อมตนต่อผู้อายุสูง					
	3. ด้านทัศนคติ					
1	มีความภูมิใจในสาขาวิชาชีพของตน					
2	เห็นคุณค่าของงานทุกประการ					
3	กล้าแสดงความคิดเห็นเมื่อเป็นสิ่งที่ถูกต้อง					
4	รู้จักศึกษาวิธีการทำงานใหม่ ๆ ในการ ทำงาน					
5	แสวงหาความรู้เพิ่มเติมด้วยตนเอง					
6	รู้จักแบ่งเวลาในการทำงานของตนเอง					
7	มีความยึดหยุ่นในการทำงานตามสถานการณ์					
8	รู้จักเสียสละประโยชน์ส่วนตนเพื่อส่วนรวม					

ข้อที่	คุณลักษณะพึงประสงค์	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
4.	<u>ด้านความรู้ทางวิชาการตามสาขา</u> <u>ที่ผู้เรียนสามารถใช้ในการเรียนจริง</u>					
1	มีความสามารถในการรวบรวมข้อมูลทางบัญชี					
2	สามารถวิเคราะห์ข้อมูลทางบัญชี					
3	สามารถในการนำเสนอข้อมูลต่อหัวหน้างานเพื่อประกอบการตัดสินใจ					
4	สามารถดำเนินการจัดทำແส่งข้อหมายสั่งได้					
5	รู้จักวิเคราะห์ข้อมูลด้านการตลาด					
6	มีความสามารถในการวิจัยข้อมูลธุรกิจเพื่อการตลาด					
7	สามารถให้บริการด้านการโฆษณาได้					
8	ทำหน้าที่สร้างความสัมพันธ์อันดีกับบุคคลและสถาบันได้					
9	สามารถกำหนดแผนงานเพื่อการปฏิบัติงานสำนักงานที่มีประสิทธิภาพ					
10	สามารถควบคุมกิจการในสำนักงานได้					
11	มีความเชี่ยวชาญในการเขียนคำสั่งเพื่อบันทึกเอกสาร					
12	รู้จักใช้คอมพิวเตอร์เพื่อวิเคราะห์งานในหน่วยงาน					

ข้อที่	คุณลักษณะพึงประสงค์	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
	5. ด้านความสามารถในการปฏิบัติงาน					
	5.1 ทักษะในการปฏิบัติงาน					
1	มีความแม่นยำในการคำนวณ					
2	เขียนภาษาไทยเพื่อการสื่อความหมายได้					
3	เขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อความหมายได้					
4	พูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อความหมายได้					
5	มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการปฏิบัติงาน					
6	เรียนรู้การใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ ๆ ได้					
7	สามารถใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการปฏิบัติงานได้ดี					
8	ปฏิบัติงานในหน้าที่พนักงานบัญชีได้ตามหลักการบัญชี					
9	ปฏิบัติงานในหน้าที่พนักงานการเงินได้					
10	มีทักษะในการปฏิบัติงานสถานีงาน					
	5.2 ความสามารถในการปฏิบัติงาน					
1	มีความฉลาดในการเรียนรู้งาน					
2	มีการติดตามงานที่ดี					
3	รู้จักใช้ทรัพยากรในการทำงานอย่างประหยัด					
4	มีความละเอียดรอบคอบ					
5	มีความตั้งใจจริงต่อการปฏิบัติงาน					

ข้อที่	คุณลักษณะพึงประสงค์	มาก	มาก	ปาน	น้อย	น้อย
		ที่สุด		กลาง		ที่สุด
5.3	<u>สมรรถนะทางกายที่เข้มต่อการปฏิบัติงาน</u>					
1	มีสุนทรียะแบบแข็งแรง					
2	มีความพร้อมถูงานหนัก					
3	รู้จักควบคุมอารมณ์ได้ดี					
4	มีสุนทรียะที่ดี ไม่เกวาร้าวฉุนเฉียว					
6.	<u>ด้านประสบการณ์</u>					
1	เรียนรู้การแก้ปัญหาด้วยตนเอง					
2	สามารถนำประสบการณ์จากการฝึกงาน ไปใช้ในการปฏิบัติงานจริงได้					
3	มีปฏิกิริยาดีในสังคม					
4	มีความรู้รอบตัวดี					
5	มีการพัฒนาตนเองในการทำงาน					

ศูนย์วิทยบรหพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยา เอกบพิตรพิมุข มหาเมฆ

ที่ 10120 กรุงเทพฯ ถนนนราฯ หมู่บ้านนา

มีนาคม 2536

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ต่อแบบสอบถาม

เรียน ผู้ตอบแบบสอบถามทุกท่าน

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถามสำหรับผู้สาวาร์จการศึกษา 1 ชุด

2. แบบสอบถามสำหรับผู้บังคับบัญชา 1 ชุด

ด้วยดิฉันนางสาวทิพย์พร สุวรรณประทีป ออาจารย์ประจำวิทยาเอกบพิตรพิมุข

มหาเมฆ ภาคต่อเนื่องการศึกษาวิจัยเรื่อง "คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สาวาร์จการศึกษา ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง แผนกวิชาบริหารธุรกิจ ตามความต้องการขององค์กรธุรกิจ" เพื่อเป็นประโยชน์ในการปรับปรุงหลักสูตรในอนาคต และการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพยิ่ง อันจะนำไปสู่ คุณภาพของผู้สาวาร์จการศึกษาที่สามารถตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน ต่อไป จึงได้ขอความร่วงมือจากท่านในฐานะผู้สาวาร์จการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ได้อనุเคราะห์ให้ข้อมูลเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สาวาร์จการศึกษา โดยการประเมินตนเองตามความคิดเห็นของท่าน ด้วยการตอบแบบสอบถาม ซึ่งถือเป็นข้อมูลที่จะเป็นและสำคัญยิ่งในการศึกษาวิจัยครั้งนี้

อนึ่ง เพื่อให้ได้ข้อมูลที่สมบูรณ์ครบถ้วนจึงได้ขอความกรุณาจากท่านช่วยให้ผู้บังคับบัญชาของท่านได้ตอบแบบสอบถามสำหรับผู้บังคับบัญชาตามที่แนบมาไว้ 1 ชุด และกรุณาถ่ายแบบสอบถามทั้งหมดศึกษาที่อยู่และของที่แนบมาไว้ในวันที่.....

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์และขอขอบพระคุณยิ่งมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวทิพย์พร สุวรรณประทีป)

ผู้รับ

แบบสอบถาม

(สำหรับผู้สำเร็จการศึกษา)

คำชี้แจง แบบสอบถามชุดนี้มีทั้งหมด 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับคุณลักษณะพึงประสงค์ และการใช้ความรู้และการปฏิบัติงาน
ในหน้าที่ของท่าน

ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน [] หรือเติมข้อความในช่องว่างต่อไปนี้ ตาม
ความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่านเอง

1. เพศ

[] ชาย

[] หญิง

2. อายุ

[] 18-20 ปี

[] 21-23 ปี

[] 24-26 ปี

[] 27 ปีขึ้นไป

3. ภูมิลำเนา

[] กรุงเทพฯ

[] ภาคกลาง (ยกเว้น กรุงเทพฯ)

[] ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

[] ภาคตะวันออก

[] ภาคเหนือ

[] ภาคใต้

4. สาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษาระดับ ปวส.

[] การบัญชี

[] การตลาด

[] การเลขานุการ

[] การโฆษณา

[] คอมพิวเตอร์ธุรกิจ

[] การเงินและการธนาคาร

5. ท่านสำเร็จการศึกษาระดับ ปวส. จากสถาบันการศึกษา

[] วิทยาเขตภาคใต้กรุงเทพฯ

[] วิทยาเขตพมิชยการพะนนคร

[] วิทยาเขตบพิตรพิมุข จักรวรรดิ

[] วิทยาเขตบพิตรพิมุข มหาเมฆ

[] วิทยาเขตจักรพงษ์ภูวนารถ

[] วิทยาลัยพมิชยการเชตุพน

[] วิทยาลัยพมิชยการธนบุรี

[] วิทยาลัยพมิชยการบางนา

6. ปั๊สการศึกษาที่สำเร็จจากการศึกษา

[] 2532

[] 2533

[] 2534

7. ตัวແນ່ງທ້າວ່າໃນປັຈຸບັນ
 8. ສຕານີ່ການໃນປັຈຸບັນເສືອບຮີ້ກ

ຕອນທີ 2 ຊ້ອຄາຄາມເກີຍວັກຄຸ້ມລັກຂະພິງປະສົງສົ່ງ ແລະການນາຄວາມຮູ້ໄປໃໝ່ການບົງນັດຕິການ
 ດາວີເຈັງ ໂປຣຄ່າແລະພິຈາລະນາຂໍ້ຄວາມແບບສອນຄາມທີ່ລະຫຼອດ ແລ້ວເປີຍນເຄື່ອງໜ້າຍ / ໃນ
 ຂອງໄດ້ຊອ່ນໜຶ່ງຂອງແຕ່ລະຫຼອດ ໄທຕຽບຕາມຄຸ້ມລັກຂະພິງຂອງທ່ານ

ຫຼອກ	ຄຸ້ມລັກຂະພິງປະສົງສົ່ງ	ມາກ ທີ່ຖຸດ	ມາກ ກລາງ	ປານ ກລາງ	ນ້ອຍ ທີ່ຖຸດ	ນ້ອຍ ທີ່ຖຸດ
	ທ່ານເປັນຜູ້ທີ່ມີຄຸ້ມລັກຂະພິງ ດັ່ງນີ້					
	1. <u>ດ້ານບຸນສຶກການ</u>					
1	ທ່ານເນຳທີ່ໄດ້ຮັບກອບໜ້າຍໄດ້ຢ່າງສົມບູນ					
2	ມີຄວາມກະຮັດວຽກຮັນໃນການການທຳມະນຸດ					
3	ມີຄວາມກະລັບກະຈົບໃນການການທຳມະນຸດ					
4	ອຸທືສຕານໃນການທຳມະນຸດຢ່າງໄມ່ຢ່ອ່ທ້ວ					
5	ເຄາրພານກູງຮະເປີຍຂອງໜ່າຍງານ					
6	ມີຄວາມຕຽບຕິການ					
7	ຢືນແຍ້ມແຈ່ມໄສໃນການພົບປະຜູ້ອື່ນ					
8	ເຄາրພານສຶກສົ່ງຄວາມເປັນເຈົ້າຂອງທຽບຍໍສືນ ຂອງຜູ້ອື່ນ					

ข้อที่	คุณลักษณะพึงประสงค์	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
9	กล้าตัดสินใจในสิ่งที่ได้แต่ต้องข้อตี ช้อเลี้ยดีเส้า					
10	แต่งกายเหมาะสมกับกาลเทศะ					
11	มีอัธยาศัยอันดีต่อผู้อื่น					
12	มีความบั้นบันแข็งในการทำงาน					
2. ค่านิยมหลักพันธ์						
1	มีความสามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้					
2	มีความจริงใจต่อเพื่อนร่วมงาน					
3	มีกิริยามารยาทสุภาพเรียบร้อย					
4	มีความเข้มแข็งเพื่อเพื่อแผ่ต่อผู้อื่น					
5	ยินดีรับฟังขอบต่อสิ่งที่คนได้กระทา					
6	ให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานด้วยความเต็มใจ					
7	สามารถปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้					
8	สามารถติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้					
9	อ่อนน้อมถ่อมตนต่อผู้อาวุโส					
3. ค่านิยมศุนศ์						
1	มีความภูมิใจกับงานในหน้าที่					
2	เป็นคุณค่าของงานทุกประเภท					
3	กล้าแสดงความคิดเห็นเมื่อเป็นสิ่งที่ถูกต้อง					
4	ศึกษาวิธีการใหม่ ๆ ในการทำงาน					

ข้อที่	คุณลักษณะพิจารณา	มาก	มาก	ปาน	น้อย	น้อย
		ที่สุด		กลาง		ที่สุด
5	มีความยืดหยุ่นในการทำงานตามสถานการณ์					
6	แสวงหาความรู้เพิ่มเติมด้วยตนเอง					
7	รู้จักแบ่งเวลาในการทำงานของตนเอง					
8	ยอมเลี่ยงสละประโยชน์ส่วนตนเพื่อส่วนรวม					
4. ด้านความรู้ทางวิชาการตามสาขาวิชา						
ที่ท่านสามารถใช้ในการสอน						
1	มีความสามารถในการรวบรวมข้อมูลทางบัญชี					
2	สามารถวิเคราะห์ข้อมูลทางบัญชี					
3	สามารถในการ核算 เสนอข้อมูลต่อหัวหน้างานเพื่อประกอบการตัดสินใจ					
4	สามารถดำเนินการจัดทำແส่งซ่อนหาย สินค้าได้					
5	รู้จักวิเคราะห์ข้อมูลค้านการตลาด					
6	มีความสามารถในการวิจัยข้อมูลธุรกิจเพื่อการตลาด					
7	สามารถให้บริการด้านการไฟฟ้าได้					
8	ทำหน้าที่สร้างความสัมพันธ์อันศักดิ์สิทธิ์และสถาบันได้					
9	สามารถก้าวเดินแผนงานเพื่อการปฏิบัติงานสานักงานที่มีประสิทธิภาพ					
10	สามารถควบคุมกิจกรรมในฝ่ายนักงานได้					

ข้อที่	คุณลักษณะพึงประสงค์	มาก	มาก	ปาน	น้อย	น้อย
		ที่สุด		กลาง		ที่สุด
11	มีความเชี่ยวชาญในการเขียนคำสั่งเพื่อข้อนเข้าเครื่องคอมพิวเตอร์					
12	รู้จักใช้คอมพิวเตอร์เพื่อวิจัยระบบงานในหน่วยงาน					
5. ด้านความสามารถในการปฏิบัติงาน						
5.1 ทักษะในการปฏิบัติงาน						
1	มีความแม่นยำในการคำนวณ					
2	เขียนภาษาไทยเพื่อการสื่อความหมายได้					
3	เขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อความหมายได้					
4	ழughภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อความหมายได้					
5	รักษาในการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการปฏิบัติงาน					
6	เรียนรู้การใช้เทคโนโลยีสื่อสารใหม่ ๆ ได้					
7	สามารถใช้พิมพ์คัดเพื่อการปฏิบัติงาน					
8	สามารถทำงานให้พนักงานบัญชีได้ตามหลักการบัญชี					
9	ปฏิบัติงานในหน้าที่พนักงานการเงินได้					
10	รักษาในการปฏิบัติงานสำนักงาน					

ข้อที่	คุณลักษณะพึงประสงค์	มาก	มาก	ปาน	น้อย	น้อย
		ที่สุด		กลาง		ที่สุด
	5.2 ความสามารถในการปฏิบัติงาน					
1	มีความฉลาดในการเรียนรู้งาน					
2	มีการติดตามงานที่ดี					
3	รู้จักใช้ทรัพยากรในการทำงานอย่าง ประหยัด					
4	มีความละเอียดรอบคอบในการปฏิบัติงาน					
5	มีความตั้งใจจริงในการปฏิบัติงาน					
	5.3 สุนทรียะทางกายภาพที่เอื้อต่อการ ปฏิบัติงาน					
1	มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง					
2	มีความพร้อมสูงงานหนัก					
3	มีความสามารถควบคุมอารมณ์ได้ดี					
4	มีสุขภาพจิตดี ไม่ก้าวร้าวฉุนเฉียว					
	6. ต้านประսbacการ					
1	เรียนรู้การแก้ปัญหาด้วยตนเอง					
2	สามารถนำประสบการณ์จากการฝึกงาน ไปใช้ในการปฏิบัติงานจริงได้					
3	มีปฏิกิริยาตอบรับต่อการปฏิบัติงาน					
4	มีความมุ่งรับตัวตั้ง					
5	ริการพัฒนาตนเองในการทำงานอยู่เสมอ					



ประวัติผู้เชื่อม

นางสาว ทิพมหาร สุวรรณประทีป เกิดวันที่ 10 กรกฎาคม 2496 ที่จังหวัดปทุมธานี จบการศึกษาศิลปศาสตร์บัณฑิต (ศึกษาศาสตร์-บริหารธุรกิจ) จาก มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เมื่อปีการศึกษา 2519 ปัจจุบันเป็นอาจารย์ประจำสถาบันเทคโนโลยีราชมงคลวิทยาเขตบพิตรพิมุข มหาเนช

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย