

การยืนขอเรียกร้อง เสื้อการเจรจาท่อรองร่วม



นายอนุชา อุตมพน

ศูนย์วิทยทรัพยากร

วิทยานิพนธ์นี้ เป็นส่วนหนึ่งของ การศึกษาความหลักสูตรปริญญาบัณฑิตวิชาสหเวชกรรมมีดัง

ภาควิชาบัณฑิตวิทยา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2532

ISBN 974 - 576 - 124 - 9

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
016044

THE DEMANDS FOR COLLECTIVE BARGAINING

MR. ANUCHA UDOMPONG

ศูนย์วิทยบริการ

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Laws

Department of Law

Graduate School

Chulalongkorn University

1989

ISBN 974 - 576 - 124 - 9

หัววิทยานิพนธ์ การยื่นขอเรียกวัน เที่ยงก้าวต่อรองรุ่น

โดย นายอนุชา อุณหสีห์

ภาควิชา นิติศาสตร์

อาจารย์พีระกษา อาจารย์ไชยเดช วิจารณ์

อาจารย์พีระกษาหงษ์ รองศาสตราจารย์สุกานติริ วงศ์



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้เมียดินนิพนธ์เป็น^๑
ส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร ปริญญามหาบัณฑิต

..... ลายเซ็น กมลพันธุ์วิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ ดร. ดาวร วัชราภิญ)

..... ลายเซ็น ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ชาญวิทย์ ยอดมนี)

..... ลายเซ็น กรรมการ
(ศาสตราจารย์ ดร. ไชยเดช วิจารณ์)

..... ลายเซ็น กรรมการ
(อาจารย์ไชยเดช วิจารณ์)

..... ลายเซ็น กรรมการ
(อาจารย์ประสงค์ วนะนันทน์)

..... ลายเซ็น กรรมการ
(อาจารย์สมิท นิติธรรมนาถ)

..... ลายเซ็น กรรมการ
(รองศาสตราจารย์สุกานติริ วงศ์)

พิมพ์ด้วยฉบับที่ดัดบ่อวิทยานิพนธ์ภายในกรอบลีขิบันนี้เพื่อเป็นแผ่นเดียว



อนุชา อุกมพงษ์ : การยื่นขอเรียกร้องเพื่อการเจรจาต่อรองร่วม (THE DEMANDS FOR COLLECTIVE BARGAINING) อ. ที่ปรึกษา : เกษมสันต์ วิจารณ์ อ. ที่ปรึกษา : รศ. สุกาศิริ วงศ์, 214 หน้า.

การแรงงานสัมพันธ์ความพัฒนาบัญญัติแรงงานสัมพันธ์ พ.ศ. 2518 กำหนดกระบวนการ
การให้ฝ่ายนายจ้างและฝ่ายลูกจ้างที่ประสงค์จะก้านหนึ่งแก้ไขเปลี่ยนแปลงสภาพการจ้าง ต้อง
จัดทำข้อเรียกร้องเป็นหนังสือและยื่นต่ออีกฝ่ายหนึ่ง เพื่อเจรจาต่อรองร่วมกัน โดยมีรูคุณูงหมายเพื่อ
มีให้ถูกต้องใช้ในการอย่างอ่อนหุนแรง เช่น การนัดประชุมนัดหยุดงาน ซึ่งอาจทำให้เกิดความ
เสียหายทางเศรษฐกิจระหว่างคู่กรณีในสถานประกอบการนั้น และอาจทำให้เกิดความเสียหายต่อ
เศรษฐกิจของประเทศไทย

ข้อเรียกร้องซึ่งเป็นจุดเริ่มต้นของการแรงงานสัมพันธ์ความกฎหมายฉบับดังกล่าว ยังมี
ปัญหาหลายประการ เช่น การให้สิทธิลูกจ้างที่ยื่นขอเรียกร้องค้องมีลูกจ้างสนับสนุนหรือเก็บไว้ของ
กับข้อเรียกร้องจำนวนน้อย ทำให้ไม่เกิดอานาจในการต่อรองและยังทำให้ลูกจ้างยื่นข้อเรียกร้อง
ให้หลายครั้งอีกด้วย หรือกรณีมีการยื่นข้อเรียกร้องในระหว่างที่ข้อตกลงเกี่ยวกับสภาพการจ้างหรือ
คำชี้ขาดมีผลใช้มั่นคง หรือในระหว่างคู่กรณีอีกฝ่ายหนึ่งยื่นข้อเรียกร้อง เป็นตน

ผลการศึกษานักกฎหมายพบว่า กฎหมายแรงงานสัมพันธ์ของประเทศไทยยังมิได้กำหนด
หลักเกณฑ์ วิธีการค่า ฯ ที่จะให้ถูกต้องไปปฏิบัติคือก้อนอย่างมีระเบียบ ทั้งนี้ เพื่อให้สอดคล้องกับแนว
ความคิดค่า ฯ ของข้อเรียกร้อง จึงสมควรที่จะค้องมีการแก้ไขปรับปรุงกฎหมายแรงงานสัมพันธ์ใน
ส่วนที่เกี่ยวกับข้อเรียกร้อง เพื่อให้เกิดความสงบสุขในการอุทสานกรรม อันเป็นผลก่อป่วยลูกจ้าง
นายจ้าง ตลอดจนเศรษฐกิจของประเทศไทยที่สูง

ภาควิชา มิตรสังกัด
สาขาวิชา มิตรสังกัด
ปีการศึกษา 2531

ดาบมือชื่อนิสิต *อภิญญา*
ดาบมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา *พ.ศ.๒*



พิมพ์ต้นฉบับนักศึกษาอวิทยานิพนธ์ภาษาไทยในกรอบสีเขียวที่เพียงแผ่นเดียว

ANUCHA UDOMPONG : THE DEMANDS FOR COLLECTIVE BARGAINING.

THESIS ADVISOR : KASEMSANT VILAVAN THESIS CO-ADVISOR :

ASSO. PROF. SUDASIRI WASAWONG, 214 PP.

According to The Labour Relations Act 1975, labour relations regulates procedure for the employer and employee who wishes to set up or improve the working conditions must have a written demand and submit it to the counterpart for collective bargaining. The objective is to prevent the parties concerned not to employ radical means eg. lock out or strike which may damage the economic situation of the parties concerned in the enterprise. This may also effect the economic loss of the country.

Demand which is the starting point of labour relations as referred in the said Act has many practical problems eg. the right of the employees who submit the demand have small number of supporting employees or employees concerned with the demand causes weak bargaining power. Besides, it offers chances for other groups of employees can submit their demands. In case of submitting demand while the agreement related conditions of employment or decision or award is still effected or while the counterpart submits their demand.

The outcomes of this study suggests the justification to amend The Labour Relations Act 1975, particularly the section concerned with Demand so as to create more industrial peace which will be benefit for the enterprises and the economic of the country.

ภาควิชา LAWS
สาขาวิชา LAWS
ปีการศึกษา 1988

ลายมือชื่อนิติบุคคล Prof. Dr.
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา Mr. S.



กิจกรรมประชาสัมพันธ์

วิทยานิพนธ์สำเร็จ ได้โดยความกตัญญาและอนุเคราะห์จากผู้มีพระคุณ
หลายท่าน ซึ่งมุ่งเน้นขออุปถัດถ์ความคิดเห็นดังกล่าวในนี้

ขอรับขอบพระคุณจากอาจารย์ชาญวิทย์ ยอดมี ที่ได้กุศล
เผยแพร่ และเป็นประธานกรรมการสอนวิทยานิพนธ์

ขอรับขอบพระคุณอาจารย์ประสงค์ วนะมุหะ รองอธิบดีกรุง-
เทพเจ้า แรงงานที่ได้กุศลเผยแพร่ให้ความรู้และเป็นกรรมการสอนวิทยานิพนธ์

ขอรับขอบพระคุณจากอาจารย์ อ.ไชยรุ๊ โน๊ตเมือง ที่ได้กุศล
น้อมถึงสืบที่เกี่ยวข้องหลายเชิง เพื่อประกอบการศึกษาและฝรั่งเศสแก้
ปัญหาทาง งานทั้งได้เผยแพร่ให้ความรู้เป็นอัมนา ก และเป็นกรรมการสอนวิทยานิพนธ์

ขอรับขอบพระคุณอาจารย์สิน นิษฐาราษฎร์ ที่ได้กุศลเผยแพร่และ
เป็นกรรมการสอนวิทยานิพนธ์

ขอรับขอบพระคุณอาจารย์เกียรติน์ วิจารณ์ ที่ได้กุศลเป็น
อาจารย์พิเศษและเป็นกรรมการสอนวิทยานิพนธ์ พร้อมทั้งได้ให้ความรู้ ช่วยเหลือ
เผยแพร่ และกราบแก้ววิทยานิพนธ์

ขอรับขอบพระคุณรองศาสตราจารย์สุกานติ วงศ์ ที่ได้กุศล
กับเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม และเป็นกรรมการสอนวิทยานิพนธ์ ในความรู้
ช่วยเหลือเผยแพร่ และกราบแก้ววิทยานิพนธ์อย่างรวดเร็ว ด้วยความตั้งใจ
ตลอดจนพยายามทำท่าที่เป็นประโยชน์ให้ในการศึกษาและวางแผนวิทยานิพนธ์

ขอขอบพระคุณอาจารย์รังสฤษฎ์ จันทร์กุล ผู้อำนวยการกองนิติกร
ที่เผยแพร่และขยายเอกสาร และหนังสือเพื่อประกอบการศึกษา ที่ควรจะนำเสนอ
วิทยานิพนธ์

ขอขอบพระคุณอาจารย์สุนทร ศิริสหกานต์ ผู้อำนวยการ กองบริหารงานคุณภาพ
กระบวนการเร่งงานสืบพันธุ์ให้กู้ญาติให้ความช่วยเหลือ และช่วยเหลืองานวิจัย
วิทยานิพนธ์ เป็นอันมาก

ขอขอบคุณ อุบลราชานนท์ ภิญปานิช เจ้าหน้าที่สำนักงานคุณภาพกิจกรรมการ
แรงงานสืบพันธุ์ และคุณสุมิตรา คงมาศรัตน์ เจ้าหน้าที่สำนักงานบริหารแรงงาน
ไทยไปต่างประเทศ ที่กู้ญาติและเวลาอันได้มาก ช่วยเหลือ แม้แต่ ห้องน้ำ ห้องอาหาร
ทางประเทศ ตลอดจนพยายามทั้งสิ้น เพื่อประกอบในงานวิจัยวิทยานิพนธ์

ขอขอบคุณ อุบลราชานนท์ ภูสรารัตน์ และ อุบลราชานนท์ ขิมหรีช
เจ้าหน้าที่กองงานคุณภาพกิจกรรมการแรงงานสืบพันธุ์ ที่ช่วยกู้ญาติในงานวิทยานิพนธ์
และช่วยกันเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยวิทยานิพนธ์

งานวิจัยวิทยานิพนธ์นี้ ประสมปัญหาด้านสังคม เป็นอันมาก และไม่อาจ
ดำเนินการได้ หากมีการศึกษาความเชี่ยวชาญเหลือของผู้มีพระคุณที่ที่ได้กล่าว ผู้เขียน
ทราบมีอยู่ที่หัวหน้า ที่กู้ญาติช่วยเหลือ โดยไม่เห็นแก่ความเห็นอกเห็นใจ จึง
ได้ริบอกรายบุคคลที่ช่วยเหลือ ให้เป็นอย่างสูงมาก ทั้งบุคคล ครอบครัว และยังก่อให้เกิด
ชอกกระแทกของบุคคล บุคคลและบุคคลอื่น ผู้เขียนที่ได้ในกำลังใจและสมมติฐานการศึกษา
ของผู้เขียนทดลองฯ

ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	4
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	7
กติกาธรรมประกาศ	8
 บทที่	
1 บทที่一	1
ความสำคัญของเรื่อง	1
วัตถุประสงค์และขอบเขตของ การวิจัย	6
วิธีการศึกษาและวิจัย	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	7
2 บทที่二	8
1. แนวความคิดเกี่ยวกับเรื่องนี้	8
1.1 แนวความคิดการวางแผนของภูมิทัศน์	9
1.2 แนวความคิดภูมิทัศน์ เป็นชุดส่วนของ การผลิต	11
1.3 แนวความคิดการเจรจาต่อรองร่วม	11
1.4 แนวความคิดประชาชิป ไทยทางดูดสานครอบครัว และ แนวความคิด เรื่องภูมิทัศน์ มีส่วนร่วมในการจัดการ ภัยภัยทาง	13

สารบัญ

บทที่		หน้า
	1.4 การเสนอแนะ	14
	1.4.1 คณะกรรมการพัฒนาท้องถิ่น	14
	1.4.2 คณะกรรมการดูแลเรื่องความปลอดภัย	14
	1.4.3 คณะกรรมการดูแลเรื่องความมั่นคง	14
	1.4.4 คณะกรรมการดูแลเรื่องการบริหาร	14
	1.4.5 กรรมการอ่านหมายการฟ่ายบริหาร	14
	1.4.6 กรรมการตรวจสอบงาน	14
	1.5 แนวความคิดความสัมปันธ์ในวงการอุตสาหกรรม ..	15
2.	บล็อกการยินยอมเรียกร้องความหลังเหลือไว้.....	16
	2.1 หน้าที่ของผู้นำรัฐ	18
	2.2 ภารกุณครองผู้เชื่อมโยงเรียกร้อง	19
	2.3 ข้อกลงเกี่ยวกับสภาพภารจาง	21
	2.3.1 ข้อกลงเกี่ยวกับสภาพภารจางโดยตรง ..	21
	2.3.2 ข้อกลงเกี่ยวกับสภาพภารจางโดยอ้อม ..	22
3.	รายงานพิมพ์และชุดเอกสารของเรียกร้อง	24
4.	4.1 รายงานพิมพ์ของเรียกร้อง	24
	4.1.1 คำขอของเรียกร้อง	24
	4.1.2 ขอเรียกร้อง เมื่อยกเว้นค่าเสื่อม	27
	4.1.3 ขอเรียกร้อง เมื่อยกเว้นค่าธรรมเนียม	29

2. ความหมายของข้อกลอง เกี่ยวกับสภาพภารจัง 30	
2.1 ข้อกลอง เกี่ยวกับสภาพภารจังที่ไม่ได้เกิดจากภาร แข้งข้อเรียกร้อง 31	
2.2 ข้อกลอง เกี่ยวกับสภาพภารจังที่เกิดจากภาร แข้งข้อเรียกร้องและหักลงกันได้ 34	
2.2.1 เจรจาต่อรองร่วมกับสำนารักษากลาง กันได้ 34	
2.2.2 ทดลองกันได้ในชั้นการไกล่เกลี่ย 35	
2.2.3 ทดลองกันได้เมื่อการซักถามพิพาท แรงงาน 36	
ก. การซักถามพิพาทแรงงานโดย สืบสาน 36	
ก. การซักถามพิพาทแรงงานโดย บังคับ 37	
2.3 ความหมายของข้อกลอง เกี่ยวกับสภาพภารจังตาม หลักสากล 40	
3. ความหมายของสภาพภารจัง 41	
4. ขอบเขตของข้อเรียกร้อง 42	

4.1 ขอเรียนกราบ เกี่ยวกับสิทธิในทางธุรกิจการของป้าย บริหาร	42
4.1.1 ความหมายของสิทธิในทางธุรกิจการของ ป้ายบริหาร	42
4.1.1.1 สิทธิในทางธุรกิจการของ ป้ายบริหารโดยทั่วไป... หลักการจัดการธุรกิจ... (1) การวางแผน (2) การจัดองค์กร ... (3) การจัดนิเทศงาน พัฒนา..... (4) การอำนวยการ... (5) การควบคุม	43
4.1.1.2 สิทธิในทางธุรกิจการของป้าย บริหารที่ถูกจำกัด	44
ก. สิทธิในทางธุรกิจการของ ป้ายบริหารที่ถูกจำกัดโดย กฎหมายคุ้มครองกฎหมาย..	45

(1) สิทธิ์เพียงของ สหภาพแรงงาน	45
(2) บทบัญญัติของ กฎหมายมีงค์น์ ให้เจรจาต่อรอง รวม	45
๙. สิทธิ์ในทางจัดการของ ฝ่ายบริหารที่ถูกจำกัด โดยสัญญาเจรจาต่อรอง รวมหรือข้อตกลง เกี่ยวกับ สภาพการงาน.....	46
กรณีทัวอย่างที่ 1.....	47
กรณีทัวอย่างที่ 2.....	48
4.1.2 ผลของการยื่นขอเรียกร้องที่เกี่ยวกับสิทธิ์ในทางจัดการ ของฝ่ายบริหาร	50
4.1.2.1 ไม่มีการเจรจาต่อรองรวม..	50
4.1.2.2 มีการเจรจาต่อรองรวม....	51
4.2 ขอเรียกร้องที่ไม่เกี่ยวกับสภาพการงาน	51
4.2.1 ผลของการยื่นขอเรียกร้องที่ไม่เกี่ยวกับสภาพ การงาน	53

4.2.1.1	ไม่มีการเจรจาต่อรอง รวม	53
4.2.1.2	มีการเจรจาต่อรองรวม และส่วนราชการของตนได้... ฯ	54
4.3	ข้อเรียกร้อง เกี่ยวกับกฎหมายกำหนดมาตรฐานขั้นต่ำ ของภาระทางแรงงาน ฯ	55
4.4	ข้อเรียกร้องที่เป็นการตัดสินใจหรือประโภโดยชอบด้วย ธรรมดาม ฯ	57
5.	ข้อเรียกร้องของเจ้าของภาระทางกฎหมายทั่วไปของประเทศไทย	62
5.1	ประเทศไทยเดียว ฯ	62
5.2	ประเทศไทย ฯ	64
5.3	ประเทศไทยอังกฤษ ฯ	67
4	การยื่นขอเรียกร้อง ฯ	71
1.	การเตรียมขอคุณชนิดขอเรียกร้อง ฯ	71
1.1	ลูกจ้างเป็นฝ่ายยื่นขอเรียกร้อง ฯ	72
1.1.1	กู้ภูมิลูกจ้างขันขอเรียกร้อง ฯ	72
1.1.2	ลูกจ้างแรงงานขันขอเรียกร้อง ฯ	74
1.2	นายจ้างขันขอเรียกร้อง ฯ	75

2. ภาระเบื้องต้นของเรียนร้อง	76
2.1 ภาระเบื้องต้นของเรียนร้อง เมื่อถึงไฟฟ้าจุดที่ต้องก่อ เกียวกับสภาพการจ้าง 2.2 ภาระเบื้องต้นของเรียนร้อง เมื่อแก้ไขไฟฟ้าเดิมของก่อ เกียวกับสภาพการจ้างหรือค่าหัวงานบูรณะ ของพิพากษางาน หรือของคณะกรรมการพิพากษางาน ด้วยตนเอง 2.2.1 ภาระเบื้องต้นของเรียนร้อง เมื่อแก้ไขไฟฟ้าเดิม ของก่อเกียวกับสภาพการจ้าง (1) ความเสี่ยงของคณะกรรมการพิพากษางาน ด้วยตนเอง (2) ความเสี่ยงของผู้รับผิดชอบภาระ กรรมการงานทางภาคไทย 2.2.2 ภาระเบื้องต้นของเรียนร้องในระหว่างค่าวินิจฉัย หรือค่าหัวงานที่เบ็ดเตล็ดไม่มีค่า 2.3 ภาระเบื้องต้นของเรียนร้องเพิ่มเติม 2.4 ภูมิปัญญาทางประเทศ 2.4.1 ประเทศที่มาได้เช่น 2.4.2 ประเทศที่อยู่ 2.4.3 ประเทศอังกฤษ	77 83 83 84 90 97 98 100 102 104

บทที่	พิมพ์
3.	บัญชีพื้นฐานของรัฐบาล 106
3.1	ป้ายภูกร่าง 106
	3.1.1 สภาพแรงงาน 106
	3.1.1.1 สภาพแรงงานที่นายจ้าง คงเดียวกัน 107
	3.1.1.2 สภาพแรงงานที่ภูกร่าง ประภัยกิจการประจำ เดียวกัน 109
	3.1.2 กดุมภูกร่าง 112
3.2	ป้ายนายจ้าง 114
	3.2.1 นายจ้าง 115
	3.2.2 สามาถนายจ้าง 115
3.3	กฎหมายทางประจำ 116
	3.3.1 ประจำที่มาใช้เรียก 116
	3.3.1.1 ป้ายภูกร่าง 116
	3.3.1.2 ป้ายนายจ้าง 117
	3.3.2 ประจำที่อยู่ 118
	3.3.3 ประจำที่ออกบุญ 119

ល.រ		ទ.ស.
4.	ផ្តល់នយោបាយក្នុងការងារ	121
4.1	ជាមួយតាមច្បាស់	121
4.1.1	ការបើកដំឡើងការងារ	121
4.1.2	សមាជិករបស់ការងារ	122
4.2	ជាមួយតាមច្បាស់	123
5.	វគ្គការបើកដំឡើងក្នុងការងារ	124
5.1	ជាមួយតាមច្បាស់	124
5.2	ត្រូវការងារនៃការងារបើកដំឡើងក្នុងការងារ	125
5	ការខ្សោតការងារទាំងអស់និងការរៀបចំការងារសាលាដែលមានការងារ ក្នុងការងារ	127
1.	ការខ្សោតការងារទាំងអស់	127
1.1	ឯកសារការងារទាំងអស់	127
1.1.1	ជាមួយតាមច្បាស់	128
1.1.1.1	ការបង្ហាញការងារបើកដំឡើង ក្នុងការងារ	128
1.1.1.2	សមាជិករបស់ការងារបើក ដំឡើងក្នុងការងារ	134

1.1.2	ป้ายนาฬิกา	134
1.1.2.1	นาฬิกา	134
1.1.2.2	นาฬิกา เป็นรูปวิสาหกิจ....	135
2.	ตราเรียกร้องของป้ายที่ระบุชื่อเรียกร้อง	140
2.1	ความหมาย	140
2.2	การค่า เงินการ เกี่ยวกับชื่อเรียกร้องของป้าย ที่ระบุชื่อเรียกร้อง	140
ก.	การใช้เอกสารพูดแทนเข้าใจระหว่างกันของawan....	140
ข.	การใจร้าบทอร่องราก	142
ค.	การมีเพศสัมภានหรือภัยคุกคาม	142
ง.	การทำซองเอกสาร เก็บไว้เป็นส่วนของภาระงาน	143
3.	ความลับสุ่มของชื่อเรียกร้อง	145
3.1	โดยรอกัดเงี่ยวกับส่วนของภาระงาน	145
3.2	โดยคำศัพท์	145
3.3	โดยการฉาบชื่อเรียกร้อง	146
3.3.1	การฉาบโดยกรุง	147
3.3.2	การฉาบโดยเมือง	148
3.4	และฉาบการฉาบชื่อเรียกร้อง	150

4. การอุบัติชนชูปัญญาเรื่องกรอบ	151
4.1 ปัญหาเรื่องความอุบัติชน	152
4.1.1 ลูกงาน	152
ก. ลูกงานห้าไม่	153
ข. ลูกงานห้าครรภ	158
ก. ลูกงานทดสอบปฏิบัติงาน	159
ก. ลูกงานที่ไม่ก้าวหน้าในเรื่องงาน สัญญาจ้างไว้ແມ່ນອນ	163
4.1.2 สมาชิก กรรมการสหภาพแรงงาน	164
4.2 แนวทางการอุบัติชน	164
4.2.1 การอุบัติชน	166
ก. หมายเหตุ	167
ข. การเยี่ยวยา	169
(1) โภคภัณฑ์การแรงงาน สัมพันธ์	169
(2) โภคภัณฑ์แรงงาน	170
4.2.2 การก้าวหน้าให้เป็นความมี前途ทางอาชญา...	171
4.3 การอุบัติชนปัญญาเรื่องก่อของท่านกฎหมาย ก่างประเทศ	171

4.3.1 ประเพณีชาติไทย	171
4.3.2 ประเพณีญี่ปุ่น	173
4.3.3 ประเพณีอังกฤษ	175
6 ศรีปและเส้นօماء	177
1. การໃเลี้ยงน้องเรียนของเรียนกรอง	179
2. กำหนดเวลาปีน้องเรียนกรอง	182
3. วิธีการยินดีน้องเรียนกรอง	186
4. การเจรจาต่อรองร้าน	187
5. ผลการใช้ปัจจัยบวกต่อคุณลักษณะนิสัยส่วนบุคคล แห่ง ก้าวในชีวิตของนักเรียน	190
6. การตอบของเรียนกรอง	191
7. การอุ่นใจน้องใหม่ให้รู้สึกเป็นน้องเรียนกรอง	193
8. การก้าวเดินหน้าที่มีความ	193
บรรณาธิการ	196
ภาคผนวก 1	206
ภาคผนวก 2	208
ภาคผนวก 3	210
ภาคผนวก 4	211
ประวัติผู้เขียน	214