

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ มุ่งศึกษาการจัดงานวิชาการภายในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 9 ซึ่งมีรายละเอียดในการดำเนินงานแต่ละขั้นตอน ดังต่อไปนี้

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาการจัดงานวิชาการภายในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 9
2. เพื่อศึกษาปัญหาการจัดงานวิชาการ ภายในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 9

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากรในการวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 9 ซึ่งประกอบด้วย จังหวัดอุดรธานี ขอนแก่น สกลนคร หนองคาย และเลย จำนวน 207 โรงเรียน ซึ่งมีผู้ให้ข้อมูลคือ

ผู้บริหารโรงเรียน	จำนวน	207 คน
ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ	จำนวน	207 คน
ครูผู้สอน	จำนวน	7,925 คน

2. กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 9 จำนวน 136 โรงเรียน

กลุ่มตัวอย่างประชากร มีวิธีการดำเนินการดังนี้

2.1 คำนวณหาจำนวนโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้สูตรทาร์ยามาเน (Taro Yamane, 1970) ดังนี้

$$n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

n คือ ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง

N คือ ขนาดของกลุ่มประชากร

e คือ ความคลาดเคลื่อนของการสุ่ม ที่ .05

ได้จำนวนโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง ทั้งหมด 136 โรงเรียน

2.2 กำหนดกลุ่มตัวอย่างตามสัดส่วน ขนาดของโรงเรียน ได้แก่ ขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ในแต่ละจังหวัดได้ ดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามขนาดโรงเรียน

จังหวัด	ขนาดโรงเรียน							
	เล็ก		กลาง		ใหญ่		รวม	
	N	S	N	S	N	S	N	S
อุดรธานี	13	8	35	23	6	4	54	35
ขอนแก่น	21	14	22	14	13	9	56	37
สกลนคร	21	14	12	8	4	3	37	25
หนองคาย	19	12	12	8	4	3	35	23
เลย	14	9	9	6	2	1	25	16
รวม	88	57	90	59	29	20	207	136

2.3 สุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling)
เพื่อหาโรงเรียนที่จะเลือกผู้ให้ข้อมูล

2.4 เลือกผู้ให้ข้อมูลในกลุ่มผู้บริหารโรงเรียน และกลุ่มผู้ช่วย
ฝ่ายวิชาการได้จากโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด รวมผู้ให้ข้อมูลที่เป็น
ผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 136 คน และผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ จำนวน 136 คน

2.5 เลือกผู้ให้ข้อมูลในกลุ่มครูผู้สอน โดยคำนวณได้จากสูตร
ทาโรยามาเน (Taro Yamané, 1970) ตามข้อ 2.1 จะได้จำนวนกลุ่ม
ตัวอย่างในกลุ่มครูผู้สอน จำนวน 381 คน จากนั้นนำไปเทียบสัดส่วนตามขนาด
โรงเรียนแต่ละจังหวัดที่สุ่มได้ในข้อ 2.3 ดังรายละเอียดในตารางที่ 2
รวมกลุ่มผู้ให้ข้อมูลทั้งสิ้น จำนวน 653 คน



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนกลุ่มผู้ให้ข้อมูล จำแนกตามขนาดโรงเรียน

จังหวัด	ขนาดโรงเรียน กลุ่มผู้ให้ข้อมูล	เล็ก		กลาง		ใหญ่		รวม	
		N	S	N	S	N	S	N	S
		อุดรธานี	ผู้บริหาร	13	8	35	23	6	4
	ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ	13	8	35	23	6	4	54	35
	ครูสอน	136	7	1,311	63	928	45	2,375	115
ขอนแก่น	ผู้บริหาร	21	14	22	14	13	9	56	37
	ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ	21	14	22	14	13	9	56	37
	ครูสอน	222	11	731	35	1,642	79	2,595	125
สกลนคร	ผู้บริหาร	21	14	12	8	4	3	37	25
	ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ	21	14	12	8	4	3	37	25
	ครูสอน	294	14	527	25	500	24	1,321	63
หนองคาย	ผู้บริหาร	19	12	12	8	4	3	35	23
	ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ	19	12	12	8	4	3	35	23
	ครูสอน	189	9	379	18	385	18	953	45
เลย	ผู้บริหาร	14	9	9	6	2	1	25	16
	ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ	14	9	9	6	2	1	25	16
	ครูสอน	157	8	295	14	230	11	682	33
	รวม	1,174	163	3,423	273	3,743	217	8,340	653

3. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง จำนวน 2 ฉบับ มีลักษณะเป็นแบบสำรวจรายการ (Check list) และแบบปลายเปิด (Open-ended)

ฉบับที่ 1 เป็นแบบสอบถามสำหรับผู้บริหารโรงเรียน และผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ

ฉบับที่ 2 เป็นแบบสอบถามสำหรับครูผู้สอน
แต่ละฉบับมีคำถาม 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยถามเกี่ยวกับ เพศ อายุ อายุราชการ วุฒิการศึกษา และขนาดโรงเรียน

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดงานวิชาการภายในโรงเรียน

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการจัดงานวิชาการภายในโรงเรียน

4. การสร้างเครื่องมือในการวิจัย

ผู้วิจัยได้ดำเนินการสร้างแบบสอบถามที่เป็นเครื่องมือในการวิจัย โดยมีขั้นตอนดังต่อไปนี้

4.1 ศึกษาค้นคว้าแนวคิด และหลักการต่าง ๆ เกี่ยวกับงานวิชาการภายในโรงเรียนมัธยมศึกษา ตลอดจนเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

4.2 สัมภาษณ์บุคลากรในโรงเรียนมัธยมศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างเครื่องมือวิจัย

4.3 นำข้อมูลที่ได้จากข้อ 4.1 และ 4.2 มาจัดทำตารางโครงสร้างของเครื่องมือวิจัย โดยขอคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษา

- 4.4 สร้างเครื่องมือวิจัยฉบับร่างทั้ง 2 ฉบับ และนำไปให้
อาจารย์ที่ปรึกษาตรวจเพื่อให้ข้อเสนอแนะ แล้วนำมา
ปรับปรุงแก้ไข
- 4.5 นำเครื่องมือวิจัยไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 10 ท่าน
ได้ตรวจสอบความสมบูรณ์ และความตรงของเนื้อหา
(Content Validity)
- 4.6 นำผลการตรวจแก้ไขปรับปรุง และข้อเสนอแนะของ
ผู้ทรงคุณวุฒิ ไปร่วมพิจารณาปรับปรุงแก้ไขเครื่องมือกับ
อาจารย์ที่ปรึกษา
- 4.7 จัดพิมพ์เครื่องมือฉบับสมบูรณ์เพื่อใช้ในการเก็บข้อมูล

5. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูล 2 ลักษณะ คือ เก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง
และเก็บรวบรวมข้อมูลทางไปรษณีย์ โดยมีขั้นตอนการดำเนินงานเก็บรวบรวม
ข้อมูลดังนี้

- 5.1 ผู้วิจัยนำหนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย จากบัณฑิต
วิทยาลัยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ไปยังกรมสามัญศึกษา
เพื่อขอให้อธิบดีกรมสามัญศึกษา ออกหนังสือขอความ
ร่วมมือไปยัง โรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย
- 5.2 กรมสามัญศึกษาได้ออกหนังสือนำส่งแบบสอบถาม ที่เป็น
เครื่องมือในการวิจัยไปยัง โรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง
- 5.3 ผู้วิจัยได้ทำหนังสือถึงผู้ตอบแบบสอบถาม ชี้แจงเกี่ยวกับ
การตอบแบบสอบถาม และส่งแบบสอบถามคืนไปยังผู้วิจัย
- 5.4 ส่งแบบสอบถามไปให้โรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง ทาง
ไปรษณีย์ และนำไปให้ด้วยตนเองสำหรับโรงเรียนที่เป็น
กลุ่มตัวอย่าง ในจังหวัดสกลนครบางส่วน

5.5 ให้ผู้ตอบแบบสอบถาม ส่งแบบสอบถามคืนทางไปรษณีย์ ภายในเวลาที่กำหนดให้ เมื่อส่งแบบสอบถามไปแล้ว เป็นระยะเวลาหนึ่งอาทิตย์ ผู้วิจัยได้ส่งหนังสือเพื่อ ขอความอนุเคราะห์จากกลุ่มตัวอย่าง ในการส่งแบบสอบถาม คืนภายในเวลาที่กำหนด

5.6 ผู้วิจัยใช้เวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูล 1 เดือน คือ ตั้งแต่วันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2536 ถึง 5 มีนาคม 2536 โดยได้รับแบบสอบถามคืนทั้งสิ้น 629 ชุด คิดเป็นร้อยละ 96.32 ดังรายละเอียดที่เสนอในตารางที่ 3

ตารางที่ 3 แสดงจำนวนและค่าร้อยละของ แบบสอบถามที่ส่งไปและได้รับคืน

ขนาด โรงเรียน	ผู้บริหาร			ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ			ครูผู้สอน			รวม		
	ส่งไป	ได้คืน	ร้อยละ	ส่งไป	ได้คืน	ร้อยละ	ส่งไป	ได้คืน	ร้อยละ	ส่งไป	ได้คืน	ร้อยละ
เล็ก	57	53	92.98	57	56	98.24	49	49	100.00	163	138	96.91
กลาง	59	59	100.00	59	59	100.00	155	145	93.54	273	263	96.33
ใหญ่	20	18	90.00	20	20	100.00	177	170	96.04	217	208	95.85
รวม	136	130	95.59	136	135	99.26	381	364	95.54	653	629	96.32

6. การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัย ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล

ในแต่ละตอนดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์โดยแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ โดยจำแนกตามขนาดโรงเรียน และเสนอในรูปแบบ ตารางประกอบคำบรรยาย

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดงานวิชาการภายในโรงเรียน
วิเคราะห์โดยแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ
โดยจำแนกตามขนาดโรงเรียน และเสนอในรูปแบบ
ตารางประกอบคำบรรยาย

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาในการจัดงานวิชาการภายใน
โรงเรียน วิเคราะห์โดยแจกแจงความถี่ หาค่า
ร้อยละ โดยจำแนกตามขนาดโรงเรียน และนำเสนอ
ในรูปแบบตารางประกอบคำบรรยาย

7. สถิติที่ใช้ในการวิจัย

สูตรคำนวณหาค่าร้อยละ

$$\text{ค่าร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามในข้อนั้น}}{\text{จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด}} \times 100$$

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย