

การจัดงานวิชาการภายในโรงเรียนมัธยมศึกษา  
สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 9



นายประสาร ภูติ

ศูนย์วิทยทรัพยากร

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2536

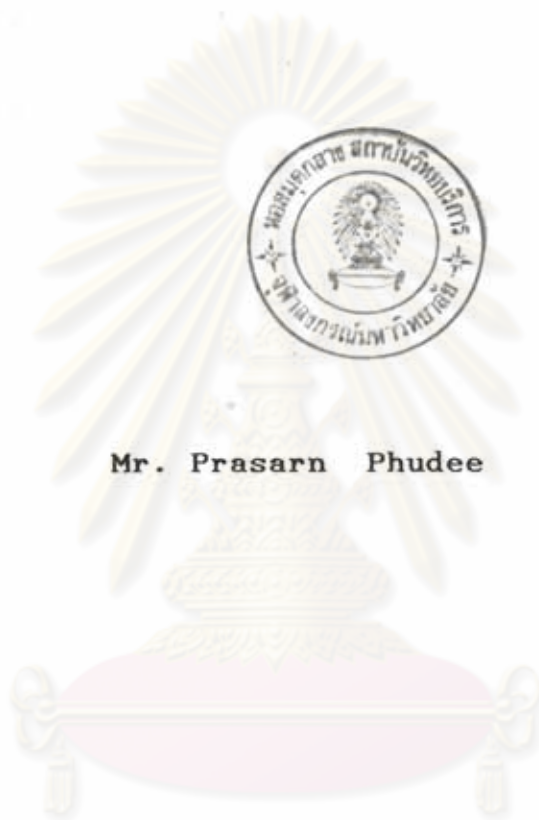
ISBN 974-582-815-7

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

019354

14750004x

AN ORGANIZATION OF THE ACADEMIC WORK IN SECONDARY SCHOOLS  
UNDER THE JURISDICTION OF THE DEPARTMENT OF GENERAL  
EDUCATION, EDUCATIONAL REGION NINE



Mr. Prasarn Phudee

ศูนย์วิทยทรัพยากร

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education

Department of Educational Administration

Graduate School

Chulalongkorn University

1993

ISBN 974-582-815-7

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การจัดงานวิชาการภายในโรงเรียนมัธยมศึกษา  
สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา ๑

โดย

นายประสาร ภูติ

ภาควิชา

บริหารการศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยฉบับนี้  
เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
(ศาสตราจารย์ ดร. ถาวร วัชรราช)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ ดร. บุญมี เฌรยอด)

..... อาจารย์ที่ปรึกษา  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์)

..... กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์)

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พิมพ์ต้นฉบับบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมนี้เพียงแผ่นเดียว

ประสาร ภูติ : การศึกษานโยบายการภายในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 9 (AN ORGANIZATION OF THE ACADEMIC WORK IN SECONDARY SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF THE DEPARTMENT OF GENERAL EDUCATION, EDUCATIONAL REGION NINE) อ.ที่ปรึกษา : ผศ.ดร.ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์, 300 หน้า. ISBN 974-582-815-7

การวิจัยครั้งนี้มีจุดประสงค์ เพื่อศึกษาการวัดและปัญหาการวัดงานวิชาการภายในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 9 ผู้ให้ข้อมูลคือผู้บริหารโรงเรียน ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ และครูผู้สอน จำนวนทั้งสิ้น 653 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ แบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า 1. ด้านหลักสูตรและเอกสารหลักสูตร โรงเรียนส่วนมากมีหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษา ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533 2. ด้านตารางสอนและการจัดการเรียนการสอน โรงเรียนส่วนมากให้ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ และหัวหน้าหมวดวิชาเป็นผู้ดำเนินการจัดทำตารางสอน 3. ด้านวัสดุอุปกรณ์การเรียนและการใช้แหล่งทรัพยากรในห้องเรียน โรงเรียนส่วนมากสำรวจความต้องการใช้สื่อจากครูผู้สอน ส่งเสริมให้ครูผู้สอนผลิตสื่อจากวัสดุที่มีในห้องเรียน 4. ด้านห้องสมุด โรงเรียนส่วนมากจัดห้องสมุดโดยให้ห้องในอาคารเรียน 5. ด้านกิจกรรมนักเรียน โรงเรียนส่วนมากจัดทำแผนงานหรือโครงการกิจกรรมนักเรียนแต่ละประเภท 6. ด้านการนิเทศงานวิชาการในโรงเรียน โรงเรียนส่วนมากให้ครูอาจารย์เข้าร่วมประชุมสัมมนาทางวิชาการ 7. ด้านการกำหนดให้ครู อาจารย์ ปฏิบัติงานวิชาการ โรงเรียนส่วนมากให้หัวหน้าหมวดวิชาเป็นผู้กำหนดให้ครูอาจารย์ปฏิบัติงานวิชาการ 8. ด้านการแนะแนว โรงเรียนส่วนมากมีห้องแนะแนวเฉพาะ มีการวางแผนแนะแนวไว้ชัดเจน 9. ด้านการวัดผลและประเมินผลการศึกษา โรงเรียนส่วนมากใช้แจ้งหลักเกณฑ์ แนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลแก่ครูอาจารย์ 10. ด้านการวางแผนปรับปรุงงานวิชาการ โรงเรียนส่วนมากมีการวางแผนปรับปรุงงานวิชาการก่อนเปิดภาคเรียน

ปัญหาการวัดงานวิชาการแต่ละด้าน ได้แก่ 1. ครูขาดความสนใจที่จะศึกษาและทำความเข้าใจหลักสูตร 2. ครูขาดในบางหมวดวิชาและเกินบางหมวดวิชา 3. ขาดงบประมาณในการจัดหาสื่อและอุปกรณ์ 4. ขาดงบประมาณในการจัดซื้อหนังสือ วารสารใหม่ ๆ 5. ขาดความร่วมมือจากครูอาจารย์ในการจัดกิจกรรมนักเรียน 6. ขาดการวางแผนการนิเทศงานวิชาการอย่างเป็นระบบ 7. ครูอาจารย์ต้องรับผิดชอบงานหน้าที่พิเศษอื่น ๆ มาก 8. ขาดความร่วมมือจากครูอาจารย์ในการแนะแนว 9. ขาดบุคลากรที่จะให้ความรู้แก่ครูผู้สอนในการสร้างและวิเคราะห์ข้อสอบ 10. ขาดการนำข้อมูลเกี่ยวกับการปฏิบัติงานวิชาการของครูมาประกอบการวางแผนงานวิชาการ



ภาควิชา ..... บริหารการศึกษาศึกษา.....  
สาขาวิชา ..... นิเทศการศึกษาศึกษาและพัฒนางานหลักสูตร.....  
ปีการศึกษา ..... 2535.....

ลายมือชื่อนิติ ..... 21/10/35 .....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา ..... [Signature] .....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ..... - .....

## C441710 : MAJOR SUPERVISION AND CURRICULUM DEVELOPMENT  
KEY WORD: ACADEMIC WORK / SECONDARY SCHOOLS / EDUCATIONAL REGION NINE  
PRASARN PHUDEE : AN ORGANIZATION OF THE ACADEMIC WORK IN SECONDARY  
SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF THE DEPARTMENT OF GENERAL EDUCATION,  
EDUCATIONAL REGION NINE. THESIS ADVISOR : ASST. PROF. JAITHIP  
CHUARATANAPHONG, 300 pp. ISBN.974-582-815-7

The purposes of this research were to study the organization of academic work and the problems that occurred in secondary schools under the jurisdiction of the Department of General Education, Educational Region Nine. The informants were 653 school principals, academic assistant principals and teachers. The research instrument was questionnaire. Data was analyzed by using percentage

The following were the research findings: Most schools used Secondary School Curriculum (revised edition, B.E.2533). In most cases, academic assistant principals and section heads were appointed to arrange schedules. Teachers were mostly the indicator of the needs of instructional media, which they were encouraged to produce from local materials. Most school libraries were located in classroom building. Most schools set up plans for each type of student activities. Most schools allowed teachers to attend academic seminars. In most schools, the section heads were the persons who assigned teachers academic work. Most schools had a Guidance Room, with definite guidance plans. Educational evaluation work was clearly defined in most schools. Most schools planned the improvement of academic work before new semester began.

Problems were identified as follows: Teachers lacked interest in studying the curriculum. The number of teachers was small in some sections, but a lot in others. Instructional kits and media were insufficiently budgeted for. There were inadequate budgets for books and periodicals. Teachers offered little co-operation in student activities. The supervision of academic work was not systematically planned. Teachers had to be responsible for a lot of special assignments. Teachers offered little co-operation in guidance work. There was shortage of personnel to train teachers in test construction and analysis. Information on teachers' academic performance was not employed in academic planning.

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา บริหารการศึกษา

สาขาวิชา นิเทศการศึกษาและพัฒนาศักยภาพ

ปีการศึกษา 2535

ลายมือชื่อนิสิต 2535

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ได้ด้วยความอนุเคราะห์ และเอาใจใส่เป็นอย่างดีจากท่านผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ จึงขอขอบพระคุณท่านอาจารย์เป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร. อมรชัย ตันติเมธ รองศาสตราจารย์ ดร. บุญมี เฌรยอต ผู้ช่วยศาสตราจารย์วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์ และอาจารย์ ดร. นิพนธ์ ไทยพานิช ที่ได้กรุณาช่วยเหลือให้คำแนะนำ แก้ไข ปรับปรุงโครงร่างวิทยานิพนธ์

ขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่ได้ช่วยแก้ไขปรับปรุงเครื่องมือในการวิจัยในครั้งนี้

ขอขอบพระคุณผู้บริหารโรงเรียน ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ และครูอาจารย์ ผู้สอนในโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างการวิจัย ที่ได้ให้ความร่วมมือตอบแบบสอบถามและเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัย

ขอขอบพระคุณ คุณพ่อ คุณแม่ พี่ ๆ และคุณวิไลวรรณ ภูดี ที่คอยสนับสนุนและให้กำลังใจตลอดมา

ขอขอบพระคุณ พี่ ๆ เพื่อน ๆ น้อง ๆ ที่มีส่วนช่วยให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี และขอขอบคุณบัณฑิตวิทยาลัยที่ได้อนุมัติทุนสำหรับใช้ในการวิจัยครั้งนี้

ศูนย์วิทยทรัพยากร ประสาร ภูดี  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ



	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญ.....	ช
สารบัญตาราง.....	ซ
บทที่	
1    บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	5
ขอบเขตของการวิจัย.....	5
คำนิยามศัพท์ที่ใช้ในการวิจัย.....	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย.....	7
การนำเสนอผลการวิจัย.....	7
2    เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8
ความหมายของงานวิชาการ.....	8
ความสำคัญของงานวิชาการ.....	9
ขอบเขตของงานวิชาการ.....	10
หลักสูตรและเอกสารหลักสูตร.....	14
ตารางสอนและการจัดการเรียนการสอน.....	28
วัสดุอุปกรณ์การสอนและการใช้แหล่งทรัพยากรใน ท้องถิ่น.....	35
ห้องสมุด.....	39
กิจกรรมนักเรียน.....	41
การนิเทศงานวิชาการในโรงเรียน.....	43
การกำหนดให้ครู-อาจารย์ปฏิบัติงานวิชาการ.....	48
การแนะแนว.....	55

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
การวัดผลและประเมินผลการเรียนการศึกษา.....	59
การวางแผนปรับปรุงงานวิชาการ.....	64
3    วิธีดำเนินการวิจัย.....	68
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	68
วิธีดำเนินการวิจัย.....	68
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	68
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	72
การสร้างเครื่องมือในการวิจัย.....	72
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	73
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	74
4    ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	76
ตอนที่ 1    ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม....	77
ตอนที่ 2    ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดงานวิชาการภายใน โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 9.....	87
ตอนที่ 3    ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการจัดงานวิชาการภายใน โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญ ศึกษา เขตการศึกษา 9.....	163
5    สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	188
สรุปผลการวิจัย.....	188
ตอนที่ 1    ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม....	188
ตอนที่ 2    ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดงานวิชาการภายใน โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 9.....	189



ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการจัดงานวิชาการภายในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 9.....	194
การอภิปรายผลการวิจัย.....	196
ข้อเสนอแนะ.....	205
รายการอ้างอิง.....	207
ภาคผนวก.....	213
ประวัติผู้เขียน.....	300

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญตาราง



หน้า

ตารางที่ 1	แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่าง โรงเรียน.....	69
ตารางที่ 2	แสดงจำนวนกลุ่มผู้ให้ข้อมูล.....	71
ตารางที่ 3	แสดงจำนวนและค่าร้อยละของแบบสอบถาม ที่ส่งไปและได้รับคืน.....	74
ตารางที่ 4	แสดงจำนวนและค่าร้อยละสภาพทั่วไป ของผู้บริหารโรงเรียน.....	77
ตารางที่ 5	แสดงจำนวนและค่าร้อยละ สภาพทั่วไป ของผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ.....	80
ตารางที่ 6	แสดงจำนวนและค่าร้อยละ สภาพทั่วไป ของครูผู้สอน.....	83
ตารางที่ 7	แสดงจำนวนและค่าร้อยละของหลักสูตร และเอกสารหลักสูตร.....	86
ตารางที่ 8	แสดงจำนวนและค่าร้อยละของตารางสอน และการจัดการเรียนการสอน.....	95
ตารางที่ 9	แสดงจำนวนและค่าร้อยละของวัสดุอุปกรณ์การสอน และการใช้แหล่งทรัพยากรในห้องถิ่น.....	105
ตารางที่ 10	แสดงจำนวนและค่าร้อยละของห้องสมุด.....	114
ตารางที่ 11	แสดงจำนวนและค่าร้อยละของกิจกรรมนักเรียน.....	119
ตารางที่ 12	แสดงจำนวนและค่าร้อยละของการนิเทศ งานวิชาการในโรงเรียน.....	130
ตารางที่ 13	แสดงจำนวนและค่าร้อยละของการกำหนดให้ ครู-อาจารย์ปฏิบัติงานวิชาการ.....	137
ตารางที่ 14	แสดงจำนวนและค่าร้อยละของการแนะแนว.....	144
ตารางที่ 15	แสดงจำนวนและค่าร้อยละของการวัดผล และประเมินผลการศึกษา.....	148

สารบัญตาราง (ต่อ)

หน้า

ตารางที่ 16	แสดงจำนวนและค่าร้อยละ ของการวางแผนปรับปรุงงานวิชาการ.....	157
ตารางที่ 17	แสดงจำนวนและค่าร้อยละของปัญหาด้านหลักสูตร และเอกสารหลักสูตร.....	162
ตารางที่ 18	แสดงจำนวนและค่าร้อยละของปัญหาด้านตารางสอน และการจัดการเรียนการสอน.....	164
ตารางที่ 19	แสดงจำนวนและค่าร้อยละของปัญหาด้านวัสดุอุปกรณ์ การสอนและการใช้แหล่งทรัพยากรในห้องถื่น.....	168
ตารางที่ 20	แสดงจำนวนและค่าร้อยละของปัญหาด้านห้องสมุด.....	172
ตารางที่ 21	แสดงจำนวนและค่าร้อยละของปัญหาด้านกิจกรรมนักเรียน...	174
ตารางที่ 22	แสดงจำนวนและค่าร้อยละของปัญหาด้านการนิเทศ งานวิชาการในโรงเรียน.....	176
ตารางที่ 23	แสดงจำนวนและค่าร้อยละของปัญหาด้านการกำหนดให้ ครู-อาจารย์ปฏิบัติงานวิชาการ.....	178
ตารางที่ 24	แสดงจำนวนและค่าร้อยละของปัญหาด้านการแนะแนว.....	180
ตารางที่ 25	แสดงจำนวนและค่าร้อยละของปัญหาด้านการวัดผล และประเมินผลการศึกษา.....	182
ตารางที่ 26	แสดงจำนวนและค่าร้อยละของปัญหาด้านการปรับปรุง งานวิชาการ.....	185

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย